

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ข้อมูล ณ วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายอภิเดช วงษ์ชมภู

๒. เลขประจำตัวประชาชน

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๔ หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองตุม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๒๖๕๗๙๔๗ Facebook อภิเดช วงษ์ชมภู Line

ปีเกิด พ.ศ.๒๕๐๙

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖

สถาบันการศึกษา วัดป่าวิสาขาราม บ้านโนน อำเภอคำสูง จังหวัดขอนแก่น

คณะ/สาขาวิชา

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๘๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ภาพประกอบ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลักข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑.แปลงเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิตข้าว

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑.ฐานการเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิตข้าว

๒.ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพและสารชีวภัณฑ์

๓.ฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสาน

๔.ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดจากฟางข้าว

๕.ฐานการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑.๑ การลดต้นทุนการผลิตข้าว

๔.๑.๒ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพและสารชีวภัณฑ์

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๒.๑ เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ การเพาะเห็ดจากฟางข้าว

๔.๓.๒ การเลี้ยงปลา

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร การเพาะเห็ดจากฟางข้าวเป็นหนึ่งในหลักสูตรยอดที่จัดขึ้นใน ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หรือศูนย์เครือข่าย เนื่องจากมีความเหมาะสมกับเกษตรกรรายย่อย ใช้ต้นทุนน้อย และสามารถทำเป็นอาชีพเสริมหรือหลักได้

เนื้อหาหลักสูตร

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเห็ด

- ประเภทของเห็ดที่นิยมเพาะ เห็ดนางฟ้า
- ประโยชน์ทางโภชนาการและตลาดของเห็ด

๒. การเตรียมวัสดุเพาะเห็ดจากฟางข้าว

- วิธีการเลือกและเตรียมฟางข้าว
- การนึ่ง/ต้มฟางเพื่อฆ่าเชื้อ
- การผสมวัสดุอื่น (แกลบดำ, รำ, ปูนขาว ฯลฯ)

๓. ขั้นตอนการเพาะเห็ด

- การอัดก้อนเห็ด (กรณีเพาะในก้อน)
- การโรยเชื้อเห็ด
- การดูแลระยะฟักตัวและเปิดดอก
- การควบคุมอุณหภูมิ ความชื้น และแสง

๔. การเก็บเกี่ยวและการดูแลหลังเก็บ

- วิธีการเก็บเห็ดให้ได้คุณภาพ
- การจัดเก็บเพื่อจำหน่าย

๕. การแปรรูปและการตลาด

- การทำเห็ดแปรรูป เช่น เห็ดอบแห้ง เห็ดทอดกรอบ
- การตั้งราคาขายและช่องทางตลาด

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

- การบรรยาย โดยวิทยากรหรือเกษตรกรต้นแบบ
- การฝึกปฏิบัติจริง เช่น การอัดก้อนเห็ด การดูแลโรงเรือน
- การให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง หลังจบอบรม เช่น การติดตามผล

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

วิธีการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

๑. การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด

- เข้าร่วมประชุมในฐานะกรรมการหรือผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- นำเสนอข้อมูล สถานการณ์ และปัญหาในพื้นที่
- เสนอแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายและศักยภาพของพื้นที่

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกัน

- ใช้ข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานเกษตรจังหวัด, พัฒนาที่ดิน, ประมง, ปศุสัตว์ ฯลฯ
- วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ และโอกาสในพื้นที่

๓. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

- จัดเวทีเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สหกรณ์
- สังเคราะห์ข้อเสนอแนะไปใช้ในการจัดทำแผน

๔. การร่วมวางแผนแบบบูรณาการ

- พิจารณาการบูรณาการทรัพยากรและงบประมาณระหว่างหน่วยงาน

๕. การมีส่วนร่วมผ่านกลไกเครือข่ายในพื้นที่

- ใช้เครือข่ายเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกลไกสนับสนุน

แนวทางในการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายในการนำเสนอข้อมูล
- เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเสนอความคิดเห็น
- มีการติดตามและประเมินผลด้วย
- มีช่องทางสื่อสารให้ประชาชนสามารถติดตามความคืบหน้าได้
- จัดอบรม/ให้ความรู้แก่คณะกรรมการ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการ (แผนราย ศพก.) กระบวนการจัดทำแผน

๑. วิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่และสถานการณ์เกษตรในพื้นที่ ศพก.

- วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ ศพก.
- สำรวจสินค้าเกษตรหลัก ปัญหา อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนา

๒. ประชุมวางแผนร่วมกันกับทุกภาคส่วน

- จัดประชุมร่วมกันของคณะกรรมการ ศพก.
- รวบรวมข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การผลิต การตลาด
- วางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายหลัก เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การลดต้นทุน หรือการเพิ่มมูลค่าสินค้า
- กำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ งบประมาณ

แผนปฏิบัติการ ศพก.

เดือน	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
ต.ค.	ประชุมเตรียมความพร้อม	เกษตรอำเภอ/ศพก.
พ.ย.-ธ.ค.	วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ ศพก.	เกษตรอำเภอ/หน่วยงานภาคี/ศพก
ม.ค.-ก.พ.	ประชุมวางแผนร่วมกันกับทุกภาคส่วน	เกษตรอำเภอ/หน่วยงานภาคี/ศพก
มี.ค.-เม.ย.	รวบรวมข้อเสนอ/แนวทางการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น การผลิต การตลาด	เกษตรอำเภอ/หน่วยงานภาคี/ศพก
พ.ค.-มิ.ย.	วางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายหลัก เช่น การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การลดต้นทุน หรือการเพิ่มมูลค่าสินค้า	เกษตรอำเภอ/หน่วยงานภาคี/ศพก
ก.ค.-ส.ค.	ลงพื้นที่เก็บข้อมูล	เกษตรอำเภอ/หน่วยงานภาคี/ศพก
ก.ย.	สรุปผลการปฏิบัติงาน	เกษตรอำเภอ/หน่วยงานภาคี/ศพก

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

เกษตรกรต้นแบบ เครือข่าย ศพก.ให้ข้อมูล ปัญหา ข้อเสนอแนะ เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัดอำนวยความสะดวก วางโครงสร้างแผนหน่วยงานภาคีเครือข่าย (ประมง, ปศุสัตว์, พัฒนาที่ดิน ฯลฯ)เสนอแนวทางสนับสนุนเฉพาะด้านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.เทศบาล)ร่วมวางแผนงบประมาณท้องถิ่นสนับสนุนกิจกรรมสหกรณ์/วิสาหกิจชุมชนเชื่อมโยงการตลาด การแปรรูป ผลิตภัณฑ์ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยสถาบันวิจัยเสริมองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

ภาพประกอบ ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)



แปลงเรียนรู้



ฐานการเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิตข้าว



ฐานการเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพและสารชีวภัณฑ์



ฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสาน



ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดจากฟางข้าว



ฐานการเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด



การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด



จัดเวทีเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกร



จัดเวทีเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น เกษตรกร



การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกัน



การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกัน



การร่วมวางแผนแบบบูรณาการ



การร่วมวางแผนแบบบูรณาการ



การมีส่วนร่วมผ่านกลไกเครือข่ายในพื้นที่



การมีส่วนร่วมผ่านกลไกเครือข่ายในพื้นที่



จัดประชุมร่วมกันของคณะกรรมการ ศพก.



จัดประชุมร่วมกันของคณะกรรมการ ศพก.



ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี



ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

๑. ความต้องการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพสินค้าเกษตร เกษตรแบบดั้งเดิมอาจให้ผลผลิตไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับสภาพอากาศ ฤดูกาล และประสบการณ์เกษตรกร เมื่อใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสม การวางแผนปลูกตามปฏิทินเกษตร หรือการใช้เทคโนโลยี จะช่วยให้ได้ผลผลิตที่สูงขึ้นและมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. ลดต้นทุนการผลิต และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในระบบเกษตรแบบเดิม อาจมีการใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น เช่น น้ำ ปุ๋ย หรือยา เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันวิเคราะห์ข้อมูล จะช่วยให้ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดต้นทุนได้

๓. การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศทำให้รูปแบบการเพาะปลูกแบบเดิม ๆ ไม่สามารถรับมือได้เหมือนในอดีตวิทยาศาสตร์การเกษตรช่วยให้เกษตรกรสามารถวางแผนรับมือ เช่น เลือกพันธุ์ที่ทนแล้ง หรือปรับเปลี่ยนฤดูกาลการปลูกได้แม่นยำ

๔. แรงผลักดันจากหน่วยงานรัฐหรือองค์กรที่สนับสนุน โครงการสนับสนุนจากภาครัฐ เช่น Smart Farmer” หรือหน่วยงานอย่างกรมส่งเสริมการเกษตร มักเข้ามาช่วยให้ความรู้และสนับสนุนเครื่องมือทันสมัยสิ่งเหล่านี้สร้างแรงบันดาลใจให้เกษตรกรเริ่มเปิดใจ และทดลองปรับเปลี่ยนแนวทางการผลิต

๕. การเข้าถึงข้อมูล และตัวอย่างความสำเร็จเมื่อเกษตรกรได้เห็นตัวอย่างจริง เช่น เกษตรกรต้นแบบหรือวีรวิจากโซเชียลมีเดีย ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. การจัดการปัญหาเรื่อง ดิน

นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่นำมาใช้การตรวจวิเคราะห์ดิน ใช้วิเคราะห์ค่าความเป็นกรด-ด่าง, ธาตุอาหารในดิน เพื่อให้สามารถปรับปรุงดินได้อย่างแม่นยำ การปรับปรุงดินด้วยสารชีวภาพและปุ๋ยอินทรีย์ เช่น จุลินทรีย์ช่วยย่อยสลายอินทรีย์วัตถุ และฟื้นฟูโครงสร้างดิน

๒. การบริหารจัดการ น้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่นำมาใช้ แอปพลิเคชันพยากรณ์อากาศ ใช้ตัดสินใจเรื่องการรดน้ำหรือพ่นยาได้อย่างแม่นยำ ลดการใช้น้ำในช่วงฝนตก

๓. การลดผลกระทบจาก อากาศ และสภาพแวดล้อม

นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่นำมาใช้ แอปวิเคราะห์สภาพอากาศและความเสี่ยงโรคพืช: ช่วยวางแผนการดูแลพืชให้รอดจากสภาพอากาศที่ไม่แน่นอน

๔. การลดการระบาดของ ศัตรูพืช

นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่ ชีวภัณฑ์ (Biological Control): เช่น การใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มา หรือแมลงศัตรูธรรมชาติ โดรนพ่นสารชีวภัณฑ์: ลดปริมาณสารเคมี ลดแรงงาน และกระจายยาได้อย่างสม่ำเสมอ

๕. การลดต้นทุนการผลิต

นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่นำมาใช้ เครื่องจักรกลการเกษตรอัตโนมัติ: เช่น รถปลูก รถเกี่ยวข้าว ลดแรงงาน

๖. การเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ

นวัตกรรม/เทคโนโลยีที่นำมาใช้ การเลือกใช้พันธุ์พืชที่ผ่านการวิจัยและพัฒนา: เช่น พันธุ์ที่ทนแล้ง ทนโรค ให้ผลผลิตสูง การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ ใส่ปุ๋ยตามที่พืชต้องการอย่างเฉพาะเจาะจง

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตร

๑ ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่ตรวจสอบสภาพพื้นที่ เช่น ปัญหาดินเสื่อม น้ำขาดแคลน โรคพืชระบาด วิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทน และปัจจัยที่กระทบต่อผลผลิต เก็บข้อมูลเบื้องต้น เช่น ค่า pH ดิน, ความชื้น, อุณหภูมิ, ประวัติการปลูก

๒ เลือกเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมให้เหมาะสมคัดเลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมกับปัญหานั้น ๆ เช่น ปัญหาศัตรูพืช ใช้ ชีวภัณฑ์หรือโดรนพ่นสารชีวภาพ เพิ่มผลผลิต ใช้ พันธุ์พืชที่ให้ผลผลิตสูงและทนโรค

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑.ขั้นตอนการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

การตรวจวิเคราะห์ดินด้วยชุดทดสอบ (Test Kit) เป็นวิธีที่สะดวกและรวดเร็วในการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน โดยทั่วไปมีขั้นตอนดังนี้: ๑. การเก็บตัวอย่างดิน: เลือกจุดเก็บตัวอย่างดินให้เป็นตัวแทนของพื้นที่ โดยเก็บตัวอย่างดินจากหลายๆ จุดและนำมาผสมกัน ๒. การเตรียมตัวอย่างดิน: นำดินที่เก็บมาทำให้แห้งและบดให้ละเอียด ๓. การสกัดธาตุอาหาร: ใช้สารสกัดที่เหมาะสมกับชุดทดสอบ (เช่น สารสกัดสำหรับ N, P, K) เพื่อสกัดธาตุอาหารออกจากดิน ๔. การวิเคราะห์: นำสารสกัดที่ได้ไปหยดลงบนแผ่นทดสอบ (Test Strip) และเปรียบเทียบกับสีที่เกิดขึ้นกับแผ่นเทียบสีมาตรฐาน เพื่อประเมินปริมาณธาตุอาหารแต่ละชนิด ๕. การแปลผลและให้คำแนะนำ: นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาแปลผลและให้คำแนะนำในการจัดการดินและใส่ปุ๋ยที่เหมาะสมกับชนิดของพืชและสภาพดิน

๒. ขั้นตอนการเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และภูมิอากาศ

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพพื้นที่และสภาพภูมิอากาศ ตรวจสอบเขตภูมิอากาศ พื้นที่น้ำฝน ปริมาณน้ำที่มีในแต่ละฤดูดูว่าเป็นดินทราย ดินเหนียว ดินร่วน และมีปัญหาเช่นเค็มหรือไม่ ตรวจสอบแนวโน้มของภัยธรรมชาติ เช่น ฝนทิ้งช่วง น้ำท่วม หรือลมแรง

ขั้นตอนที่ ๒ เลือกพันธุ์พืชที่มีลักษณะต้านทานหรือเหมาะสมพิจารณาเลือกพันธุ์ที่มีคุณสมบัติต้านโรค-แมลง พริกพันธุ์ต้านไวรัส ปริกษาหน่วยงานวิชาการ เช่น กรมวิชาการเกษตร หรือศูนย์วิจัยข้าว

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๖.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)มะม่วง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓) พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)ไก่วง..... จำนวน.....๙.....(ตัว)

๓.๒)ไก่พื้นเมือง..... จำนวน.....๑๒.....(ตัว)

๓.๓) จำนวน.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)เห็ดฟาง..... จำนวน.....๒๐๐.....(ก้อน)

๔.๒)เห็ดขอนขาว..... จำนวน.....๒๐๐.....(ก้อน)

๔.๓)เห็ดนางฟ้า..... จำนวน.....๒๐๐.....(ก้อน)

๔.๔)เห็ดนางรม..... จำนวน.....๒๐๐.....(ก้อน)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....๕.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ข้าว..... เป็นเงิน.....๒,๗๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)เห็ดทุกชนิด เป็นเงิน.....๙,๔๔๐.....บาท/ไร่

๑.๓)มะม่วง..... เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)ไก่วง..... เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๕)ไก่พื้นเมือง..... เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๑๕,๑๔๐.....บาท/ไร่

รายได้๑,๗๔๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายเห็ดและก้อนเชื้อเห็ด

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๔๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายเห็ดและก้อนเชื้อเห็ด

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๒,๘๐๐บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายเห็ดและก้อนเชื้อเห็ด ไก่เนื้อ ไก่วง

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๑,๒๐๐๐บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายเห็ดและก้อนเชื้อเห็ด ไก่เนื้อ ไก่วง เมล็ดพันธุ์ข้าว มะม่วง

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑๘,๐๐๐๐บาท/ปี

๑.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตร เช่น การจัดการน้ำ การใช้เทคโนโลยีใหม่ สามารถลดต้นทุนเพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานรัฐ เป็น ผู้นำเกษตรกรต้นแบบได้พัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ มีโอกาสเข้าถึงการสนับสนุนจากภาครัฐ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยี

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากเกษตรกรต้นแบบผ่านการเรียนรู้จากแปลงจริง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในแปลงของตนเองได้อย่างเหมาะสม ลดความเสี่ยงในการผลิต เพิ่มโอกาสในการตลาดและการพัฒนาอาชีพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเกษตรกรในพื้นที่ เพิ่มโอกาสในการรวมกลุ่มผลิตและขายผลผลิตร่วมกัน

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้ที่เป็นแหล่งข้อมูลทางเกษตรที่เข้าถึงได้ง่าย เกิดการพัฒนาอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืน ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่นผ่านการเพิ่มผลผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่ม ลดการอพยพแรงงานออกนอกพื้นที่ เพราะคนในชุมชนมีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและชีวภัณฑ์ ใช้จุลินทรีย์หรือสารชีวภัณฑ์แทนสารเคมีในการควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชช่วยลดการตกค้างของสารเคมีในดินและน้ำ เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินอย่างยั่งยืน

๒. การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร นำเศษพืช เศษผลผลิต หรือมูลสัตว์มาทำปุ๋ยหมัก ลดการเผาในที่โล่ง ซึ่งช่วยลดฝุ่น PM ๒.๕ นำฟางข้าวมาทำก้อนเห็ดฟางเพื่อลดการเผาในพื้นที่เกษตร

๓. การทำเกษตรผสมผสาน ใช้พื้นที่อย่างคุ้มค่า ลดการทำลายระบบนิเวศ พื้นฟูดินและความหลากหลายทางชีวภาพลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก เช่น ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง

๔. การปลูกปอเทือง พืชบำรุงดิน ช่วยอนุรักษ์หน้าดิน ไม่ให้พังทลายหรือเสื่อมสภาพ เพิ่มธาตุอาหารในดินตามธรรมชาติ ป้องกันวัชพืชโดยไม่ใช้สารเคมี

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. การอนุรักษ์ดินใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยหมัก หรือน้ำหมักชีวภาพ ช่วยฟื้นฟูดินให้กลับมามีชีวิตลดการใช้ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลงที่ทำลายโครงสร้างดินปลูกพืชคลุมดินเพื่อลดการชะล้างและการพังทลายของหน้าดิน

๒. การลดมลพิษจากการใช้สารเคมีส่งเสริมการใช้สารชีวภัณฑ์ และจุลินทรีย์แทนสารเคมี ช่วยลดสารตกค้างในดิน น้ำ และอากาศ ลดผลกระทบต่อสัตว์มีประโยชน์

๓. การจัดการวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เศษพืช มูลสัตว์ และวัสดุเหลือใช้ในแปลงเกษตรถูกนำมาทำปุ๋ยหมักลดการเผาวัสดุเหลือทิ้ง ซึ่งเป็นสาเหตุของ PM ๒.๕ นำฟางข้าวมาทำก้อนเห็ดฟางเพื่อลดการเผาในพื้นที่เกษตร

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ มีข้อมูลด้านต้นทุน ผลผลิตรายได้ ของแต่ละกิจกรรม ศพก. มีการเก็บข้อมูลต้นทุนการผลิต เช่น ค่าปุ๋ย ค่าจ้างแรงงาน ฯลฯ สามารถเปรียบเทียบผลผลิตและรายได้ระหว่างวิธีดั้งเดิมกับวิธีที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เป็นแหล่งข้อมูลที่เกษตรกรในพื้นที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้

ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน ส่งเสริมให้เกษตรกรรายอื่นตัดสินใจวางแผนการผลิตอย่างมีข้อมูลรองรับ ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและชุมชนอย่างเป็นระบบ ประสานกับเกษตรอำเภอ/เกษตรจังหวัดในการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาแปลงต้นแบบ สนับสนุนการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ข้อมูลถูกใช้ประโยชน์จริง

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก. ได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรและหน่วยงานต่างๆ ให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการเกษตร มีเกษตรกรและหน่วยงานในพื้นที่และต่างพื้นที่มาเข้าร่วมอบรมหรือดูงาน ประธาน ศพก. เป็นวิทยากรที่ถ่ายทอดองค์ความรู้จาก ประสบการณ์ตรง ทำให้เข้าใจง่ายและน่าเชื่อถือ เกิดการนำความรู้ไปต่อยอดจริงในชุมชน เกษตรกรที่ผ่านการอบรมหรือนำความรู้จาก ศพก. ไปปรับใช้ เช่น ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต เกิด เครือข่ายเกษตรกรที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเองต่อเนื่อง เป็นจุดศึกษาดูงานที่หน่วยงานภายนอกให้ความสนใจ มีคณะดูงานจากมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น หน่วยงานราชการ ต่างๆ ศพก. มีการจัดเตรียมข้อมูล แปลงสาธิต และกิจกรรมอย่างมีระบบ

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศพก. ทำหน้าที่เป็น ศูนย์ปรึกษาด้านการเกษตร ให้กับเกษตรกรในพื้นที่ ให้คำแนะนำที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่จริง เช่น ปัญหาดินเสื่อมสภาพ – แนะนำการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปรับปรุงดิน ปัญหาแมลงศัตรูพืช – แนะนำชีวภัณฑ์หรือวิธีธรรมชาติ มีระบบการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะในพื้นที่ เปิดรับฟังปัญหาของเกษตรกรผ่านหลายช่องทาง เช่น พบปะโดยตรง ผ่าน อสม. ผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกร ผ่านหน่วยงานเกษตรอำเภอ กรณีภัยแล้ง น้ำท่วม โรคพืชระบาด ฯลฯ ศพก. ให้ความรู้การรับมือและฟื้นฟูได้อย่างทันท่วงที และให้คำแนะนำประสานงานแบบบูรณาการกับหน่วยงานราชการ เอกชน ท้องถิ่น สถานศึกษา ทำให้เกษตรกรได้รับการช่วยเหลืออย่างครอบคลุม

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศพก. ทำหน้าที่เป็นจุด ในการกระจายข่าวสารให้เกษตรกรรับรู้ข้อมูลสำคัญ เช่น สภาพอากาศ ภัยพิบัติ โรคพืชแมลงระบาดโครงการสนับสนุนจากภาครัฐ ให้บริการข้อมูลวิชาการเกษตรที่ถูกต้องและทันสมัย ถ่ายทอดองค์ความรู้จากหน่วยงานวิชาการ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร การจัดการศัตรูพืชแบบชีวภาพ มีการทดลองใช้ในแปลงจริง พร้อมให้เกษตรกรมาศึกษาและดูงาน ศพก. มีบทบาทสำคัญในการเป็น ศูนย์กลางให้บริการข้อมูลและวิชาการเกษตร ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้จากภาครัฐสู่เกษตรกรอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกษตรกรมีความรู้ ทักษะการงาน และสามารถปรับตัวได้ตามบริบทจริงของพื้นที่

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร เกษตรกรในชุมชนเข้ามาเรียนรู้และนำไปปฏิบัติจริง หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมของ ศพก. เช่น อบรมดูงานแปลงเรียนรู้ เกษตรกรเริ่มทดลองทำตามแนวทางที่ ศพก. ถ่ายทอด เช่น เปลี่ยนจากใช้สารเคมีมาใช้ชีวภัณฑ์ ปลุกบ่อเหียง เพื่อปรับปรุงบำรุงดิน เกษตรกรบางรายที่นำองค์ความรู้จาก ศพก. ไปใช้แล้วประสบความสำเร็จ เกิดเครือข่ายเรียนรู้ในชุมชน ขยายผลสู่ชุมชนใกล้เคียง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ . เป็นแกนกลางประสานความร่วมมือในระดับพื้นที่

ศพก. ทำหน้าที่เป็น ตัวกลาง เชื่อมโยงเกษตรกรในชุมชนกับหน่วยงานรัฐและเอกชน ส่งผลให้เกิดการทำงานแบบ บูรณาการ แก้ปัญหาตรงจุดมากขึ้น ร่วมจัดกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรในชุมชน ศพก. ร่วมจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเกษตรกร อบรม สร้างเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบในระดับพื้นที่ เกษตรกรที่เข้าร่วมกับ ศพก. หลายรายสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นต่อได้ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้แบบพึ่งพาตนเอง และลดการรอความช่วยเหลือจากภายนอก

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ได้อย่างมีทิศทาง วางแผนการทำงานร่วมกับคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมายของศูนย์ให้สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ เช่น เน้นพืชหลักและใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงให้กับเกษตรกรรายอื่นในฐานะเกษตรกรต้นแบบ ได้รับความไว้วางใจจากเกษตรกรในชุมชนและหน่วยงานราชการ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ศูนย์มีแหล่งข้อมูล ความรู้ และการสนับสนุนที่หลากหลาย ผลักดันกิจกรรมศูนย์ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม จัดอบรม กิจกรรมการเรียนรู้ มีเกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมนำไปปฏิบัติจริง เป็นกระบอกเสียงของเกษตรกรในพื้นที่ รับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะจากเกษตรกร พร้อมรายงานให้หน่วยงานรับทราบ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

ภูมิใจที่ได้เป็น ศูนย์เรียนรู้ ของชุมชน การที่ได้ทำหน้าที่เป็น ศพก. เป็นมากกว่าการถ่ายทอดความรู้ แต่เป็นโอกาสในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับเกษตรกรในชุมชนอย่างแท้จริง โดยแปลงของตนเองเป็น ห้องเรียน ให้คนในพื้นที่เข้ามาเรียนรู้ ทดลอง และลงมือทำ ภูมิใจที่ได้ทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานรัฐ ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการอบรม ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง เกษตรกรที่เคยประสบปัญหาเรื่องต้นทุนหรือผลผลิต เริ่มมีรายได้ดีขึ้น มีเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็งขึ้น พึ่งพาตนเองได้มากขึ้น การเป็น ศพก. สิ่งที่ทำให้ด้วยใจ ความตั้งใจ และความเชื่อว่าเมื่อเกษตรกรแข็งแรง ชุมชนก็แข็งแรง และประเทศก็จะมั่นคงยั่งยืน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ความเป็นผู้นำในรูปแบบ ทางการ ทำหน้าที่ ประธานคณะกรรมการ ศพก. ดูแล วางแผน และบริหารจัดการกิจกรรมของศูนย์ ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ อบต เป็นต้นรับผิดชอบการจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ ดูงาน อบรม หรือแก้ปัญหาด้านการเกษตรในชุมชน

ความเป็นผู้นำในรูปแบบ ไม่เป็นทางการ เป็นผู้ที่ชาวบ้าน มาขอคำปรึกษาเสมอ ขับเคลื่อนกิจกรรมโดยใช้ความไว้วางใจจากชุมชน ช่วยเหลือเกษตรกรด้วยความสมัครใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ความเป็นจิตอาสาในการทำงานเพื่อชุมชน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เสียสละเวลา ทรัพยากร และร่างกายเพื่อชุมชน ใช้พื้นที่ส่วนตัวทำเป็นแปลงเรียนรู้โดยไม่หวังผลตอบแทนจัดหาอุปกรณ์ วัสดุ หรือจัดกิจกรรมจากเงินส่วนตัวในหลายโอกาส เพื่อให้กิจกรรมดำเนินต่อไปได้ เดินทางไปเยี่ยมเยียนหรือช่วยเหลือเกษตรกรในพื้นที่โดยไม่มีค่าใช้จ่ายตอบแทน ให้คำปรึกษาแม้ในเวลาว่างงาน เช่น ตอนเย็น วันหยุด หรือแม้แต่ในภาวะฉุกเฉิน ศพก. ไม่เพียงเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการเกษตร แต่ยังเป็นผู้นำทางจิตใจและจิตอาสายอมเสียสละผลประโยชน์ส่วนตน เพื่อประโยชน์ของเกษตรกร ชุมชน และสังคม

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การทำงานยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือการรู้จักพอ และพัฒนามนพื้นฐานของความจริง การทำงานต้องยึดหลักความพอประมาณ ไม่ทำเกินกำลัง ทำงานด้วยใจรัก คิดเป็นระบบ ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ภาพประกอบ ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน

๑.นายพิสิทธิ์ ประทุมชาติ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๒.นางสาวพรทิพย์ พุทธชาติ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๓.นายสมประสงค์ แสงดี นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๔.นางสาวชนิษฐา หิมะโส นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

รวบรวมข้อมูล ชักถาม แลกเปลี่ยน สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ใช้การสังเกตจริงในพื้นที่ เก็บรวบรวมสื่อประกอบ เช่น รูปภาพ เอกสาร

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ไม่มี

ภาพประกอบ ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน



***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก.



แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย



โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.)



สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

- 1.นายอภิเดช วงษ์ชัยภูมิ
(ด้านการผลิตข้าว)
083-4185239
- 2.นายสุเมธ ทาวงษา
(ด้านเศรษฐกิจพอเพียง)
092-5315149
- 3.นางกาญจนา กองกุล
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
063-5046173
- 4.นายวิรัตน์ โพธิ์ศรีเรือง
(ด้านการผลิตข้าว)
089-673099
- 5.นายสังคม ปานันต
(ด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร)
081-9549824
- 6.นางนงรีรัตน์ ผลาพรหม
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
081-7392559
- 7.นายบุญส่ง จิตตรองบุรี
(ด้านการผลิตข้าว)
081-3690602
- 8.นายธีรชัย บุญอนันต์
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
081-6012154
- 9.นางสาวเบญจวรรณ เลาะตัน
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
086-8564288
- 10.นายอร่าม นิลเขียว
(ด้านการผลิตข้าว)
083-1473343
- 11.นายบุญเที่ยง พลทอง
(ด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่)
089-7092884
- 12.นางฉวี ทิพย์ชัย
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
083-6635154

- 13.ว่าที่ ร.ต. สมพร เทพวงษา
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
088-0317249
- 14.นางญาณกร จันทหาร
(ด้านการผลิตผักปลอดภัย)
081-2991245
- 15.นางสาวนิตยา เหล่าบุรณย์
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
097-3096859
- 16.นายโกศล มิ่งไธโล
(ด้านการผลิตผักปลอดภัย)
086-8633647
- 17.นางสาวจุฑาภา พันธวิศิษฐ์
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
089-7107044
- 18.นายอภิสิทธิ์ ชุมยางวิม
(ด้านการผลิตผักปลอดภัย)
084-5160085
- 19.นายอุทัย อภัยสุข
(ด้านการเกษตรผสมผสาน)
089-8161045
- 20.นางสุณิษา หางโคกสูง
(ด้านเศรษฐกิจพอเพียง)
087-4288910
- 21.นายแมน ไชยแสง
(ด้านการผลิตผักปลอดภัย)
080-4164730
- 22.นายบุญตา ลาภกุล
(ด้านการเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ)
062-9867210
- 23.นายธง คมปราด
(ด้านเศรษฐกิจพอเพียง)
087-3742535