

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....บางละมุง..... จังหวัด.....ชลบุรี.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๒๐.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายวิชาญ บำรุงยา.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้เลขที่ ๖ หมู่ ๑ ตำบลโป่ง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๕๐.....
โทรศัพท์ ๐๖๔-๒๘๒๖๓๕๑.....Facebookวิชาญ บำรุงยา..... Line๐๖๔-๒๘๒๖๓๕๑.....
เกิด พ.ศ. ๒๕๐๙ ปัจจุบันอายุ ๕๕ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย.....
สถาบันการศึกษาโรงเรียนโพธิสัมพันธ์พิทยาคาร.....
คณะ/สาขาวิชา-.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑,๑๖๐,๐๐๐..... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๙.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....มะพร้าว.....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
แปลงเรียนรู้การผลิตมะพร้าวคุณภาพ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตมะพร้าว การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การให้ธาตุอาหารเสริมกับต้นมะพร้าว เพื่อเพิ่มผลผลิต
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ กัดดัก ดึงแรม ดึงวงมะพร้าว
การป้องกันกำจัดด้วงแรม ดึงวงมะพร้าว ทั้งตัวเต็มวัยโดยใช้กับดักฟีโรโมนล่อ และการทำกองล่อ
เพื่อให้ด้วงแรม ดึงวงมะพร้าวมาวางไข่และกำจัดในระยะตัวหนอน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การจัดการดินและปุ๋ย (กรมส่งเสริมการเกษตร ร่วมกับกรมพัฒนาที่ดิน)

การทำน้ำหมักชีวภาพมูลสุกร น้ำหมักปลาทะเล การทำปุ๋ยหมัก เพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี เพิ่มธาตุอาหารเสริม เพิ่มผลผลิตให้กับพืช ตอบสนองดีมากกว่ามันสำปะหลัง และพืชผัก โดยเฉพาะผักกูดในฐานเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ฐานเกษตรพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ การบริหารจัดการน้ำ

ฐานเรียนรู้เกษตรพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ การบริหารจัดการน้ำ มีการดำเนินการในส่วนของการระบบน้ำ แปลงผักกูด และการปลูกพืชผสมผสาน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ฐานแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมะพร้าว

ผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะพร้าว อาทิ น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น โลชั่นน้ำมันมะพร้าว



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ฐานประมง กิจกรรมเลี้ยงปลาน้ำจืด สนับสนุนโดยสำนักงานประมงอำเภอบางละมุง

แปลงเรียนรู้ : แปลงเรียนรู้ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตมะพร้าว มีการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การให้ธาตุอาหารเสริมกับต้นมะพร้าว เพื่อเพิ่มผลผลิต

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๔.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑.๑ การผลิตมะพร้าวคุณภาพ

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๒.๑ เกษตรพอเพียง

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ น้ำหมักมูลสุกร

๔.๓.๒ การจัดการด้วงแรดด้วงวงโดยใช้กับดักฟีโรโมน

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการจัดการด้วงแรดด้วงงวงโดยใช้กับดักฟีโรโมน

ฟีโรโมนล่อด้วงมะพร้าว (Pheromone traps) เป็นวิธีการหนึ่งในการจัดการและควบคุมประชากร ด้วงแรดมะพร้าว (*Oryctes rhinoceros*) โดยใช้สารเคมีที่เลียนแบบ ฟีโรโมนเพศเมีย เพื่อดึงตัวเต็มวัยของด้วง แรดให้เข้ามาติดกับดัก ซึ่งช่วยลดปริมาณด้วงแรดที่จะไปทำลายต้นมะพร้าวได้

วัตถุประสงค์

เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้กับดักฟีโรโมนล่อด้วงแรด ด้วงงวงมะพร้าว ให้กับเกษตรกรผู้ ปลูกมะพร้าวในพื้นที่

วิธีการทำงานของฟีโรโมนล่อด้วงมะพร้าว

ฟีโรโมนจะปล่อยกลิ่นที่ดึงดูดด้วงแรดตัวเต็มวัย (ทั้งเพศผู้และเพศเมีย) ให้เข้ามาในบริเวณกับดัก โดยกับดักจะถูกติดตั้งในพื้นที่สวนมะพร้าว โดยทั่วไปจะใช้ถังที่มีน้ำและมีฟีโรโมนแขวนอยู่ตรงกลาง เมื่อด้วงบิน เข้ามาในกับดักแล้ว จะตกลงไปในถังและติดอยู่ในนั้น เกษตรกรจะต้องหมั่นตรวจสอบและนำด้วงที่ติดอยู่ไปกำจัด ฟีโรโมนมีอายุการใช้งานจำกัด ควรเปลี่ยนของฟีโรโมนใหม่ทุก ๒-๓ เดือน หรือเมื่อสังเกตว่ากลิ่นเริ่มจางลง ข้อดี ของการใช้กับดักฟีโรโมน คือลดการใช้สารเคมี ช่วยลดการใช้สารเคมีกำจัดแมลง ซึ่งเป็นผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ

วิธีการถ่ายทอดความรู้

บรรยายเชิงปฏิบัติการ โดยประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอ บางละมุง ทำการบรรยายทฤษฎี แสดงวิธีการทำกับดักฟีโรโมน และนำผู้เข้าอบรมลงแปลงที่มีการใช้กับดักฟีโรโมน เพื่อให้เห็นสภาพแวดล้อมในการแขวนกับดักจริง เพื่อลดความผิดพลาดในการนำไปปฏิบัติตาม



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับ จังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วม จัดทำแผนอย่างละเอียด)

เข้าร่วมเสนอแนวความคิด ปัญหาด้านการเกษตร ผ่านการประชุมคณะกรรมการ ศพก. แปลงใหญ่ ระดับ จังหวัด

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนราย ศพก. ทุกปี โดยจะร่วมกันวางแผนการดำเนินงานรายปี ตามหัวข้อการดำเนินงาน ในการประชุมคณะกรรมการ ศพก. แปลงใหญ่ระดับอำเภอ ในครั้งที่ ๑ ของปีงบประมาณ (แผนแนบท้าย)

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ในการทำเกษตรนั้น ต้องเผชิญกับปัญหามากมาย ซึ่งจำเป็นต้องหาวิธีแก้ไขด้วยตัวเองมาโดยตลอด จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เกิดปัญหาแมลงศัตรูพืชระบาดอย่างรุนแรง ทำให้ตัดสินใจเข้าปรึกษาเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอบางละมุง ซึ่งก็ได้คำแนะนำที่มีประโยชน์มาก เมื่อนำคำแนะนำเหล่านั้นมาปรับใช้ในแปลงเกษตรของตัวเอง ก็พบว่าสามารถควบคุมการระบาดของแมลงได้เป็นอย่างดี จึงทำต่อเนื่องเรื่อยมาจนเกิดความเชี่ยวชาญ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกรรายอื่น ๆ และเผยแพร่สู่ชุมชนได้

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เมื่อพบเจอปัญหาในการทำเกษตร จะเริ่มต้นจากการทดลองแก้ไขด้วยองค์ความรู้ที่ตนเองมีอยู่ก่อนเป็นอันดับแรก หากปัญหายังคงอยู่ จะศึกษาหาหลักวิชาการเพิ่มเติม โดยการสอบถามจากเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอบางละมุง จากนั้น หากคำแนะนำเชิงวิชาการนั้นยากต่อการนำไปปฏิบัติจริงในแปลง ก็ sẽนำมาประยุกต์และปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในแปลงเกษตรของตนเองได้อย่างง่ายดายและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารในดิน จะสามารถใส่ปุ๋ยตามความต้องการของพืช ลดการสูญเสียธาตุอาหาร การปลดปล่อยไนโตรเจนโดยไม่จำเป็น

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

เก็บตัวอย่างดินในแปลงปลูกมะพร้าว ตรวจวิเคราะห์หาปริมาณธาตุอาหารในดินทุก ๓ ปี เพื่อนำค่าวิเคราะห์ที่ได้มาคำนวณปริมาณการใส่ปุ๋ยให้กับมะพร้าว ลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมี ลดต้นทุนการผลิต

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

เก็บตัวอย่างดินในแปลงปลูกมะพร้าว ตรวจวิเคราะห์หาปริมาณธาตุอาหารในดินทุก ๓ ปี เพื่อนำค่าวิเคราะห์ที่ได้มาคำนวณปริมาณการใส่ปุ๋ยให้กับมะพร้าว ลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมี ลดต้นทุนการผลิต

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)มะพร้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๐.....ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ผักกูด..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒๕.....ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ไม้ผล..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....ไร่-งาน-วา)

๑.๔)ผักสวนครัวอื่น ๆ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลานิล..... จำนวน.....๒,๐๐๐.....(หน่วย.....ตัว.....)

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) จำนวน.....(ตัว)

๓.๒) จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....๕.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)มะพร้าว..... เป็นเงิน.....๓,๘๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ผักกูด..... เป็นเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)ไม้ผล..... เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)ผักสวนครัวอื่น ๆ..... เป็นเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๕)ปลานิล..... เป็นเงิน.....๖,๐๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๒๐,๘๐๐.....บาท

รายได้๘๘,๐๐๐.....บาท

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผักกูด.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....๑๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มะพร้าว.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๓๕,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มังคุด.....
เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ต่อชุมชน มีอาชีพ มีรายได้ อาชีพมีความยั่งยืน ผลผลิตไม่ถูกทำลาย ได้ผลผลิตเต็มที

ประโยชน์ต่อเกษตรกรรายอื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเกษตรกรรายอื่นนำไปปฏิบัติได้

ประโยชน์ต่อชุมชน เป็นศูนย์เรียนรู้ภายในชุมชน มีผู้มาศึกษาดูงานจากต่างพื้นที่ สร้างรายได้ให้ชุมชน

จากการนำผลผลิตมาจำหน่าย และยังเน้นการทำการเกษตรแบบลดการใช้สารเคมี รักษาสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน และยังช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชนอีกด้วย

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ทำการเกษตรแบบลดการใช้สารเคมี รักษาสิ่งแวดล้อม และช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ในการทำการเกษตรนั้น ได้มุ่งเน้นการลดการใช้สารเคมี เพื่อสร้างแหล่งอาหารที่ปลอดภัย ควบคู่ไปกับการรักษาสิ่งแวดล้อม และยังช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชนอีกด้วย

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เป็นที่ปรึกษาในการทำแผนพัฒนาตำบล การให้ข้อมูลราคาผลผลิต แนวโน้มการทำการเกษตรในพื้นที่ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก. เป็นสถานที่ที่หน่วยงานต่าง ๆ สามารถมาใช้ประโยชน์ในการนัดพบ จัดประชุม อบรม และทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ แม้ประธานศูนย์จะอยู่หรือไม่อยู่ก็ตาม ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และสะดวกในการเดินทางมาร่วมกิจกรรมของคนในชุมชน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เมื่อมีปัญหาด้านการเกษตร เกษตรกรในพื้นที่จะนึกถึงประธานศูนย์และเข้ามาขอคำปรึกษา รวมไปถึงการโทรศัพท์เข้ามาสอบถามด้วย ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องดินมีปัญหา โรค แมลงศัตรูพืช และชาวคราวด้านการเกษตร หากคำถามใดประธานศูนย์ไม่สามารถตอบคำถามได้หรือไม่มั่นใจจะประสานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาคำตอบให้โดยเร็วที่สุด

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอบางละมุง มีเอกสารวิชาการ สารเร่ง พด. และสารชีวภัณฑ์ ไว้บริการเกษตรกรที่แวะเข้ามาสอบถามอยู่เสมอ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ในยุคโลกาภิวัตน์ โซเชียลมีเดียมีบทบาทสำคัญในการกระจายข้อมูลข่าวสาร เมื่อมีองค์ความรู้ใหม่เกิดขึ้น นอกจากจะใช้เวทีตลาดนัดในวันพระกระจายข่าวสารแล้ว ประธานศูนย์จะใช้โซเชียลมีเดีย เฟสบุ๊ก และไลน์ของตนเองในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และใช้บัญชีเฟสบุ๊กของ ศพก.อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ในการเผยแพร่ข้อมูลด้วย

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- (๑) เป็นประธานอาสาสมัครเกษตรตำบล (อกษต.) ตำบลโป่ง
- (๒) เป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน (อกม.) หมู่ที่ ๑ บ้านหนองน้ำเต้าลอย
- (๓) เป็นอาสาสมัครฝนหลวง
- (๔) เป็นอาสาสมัครปฏิรูปที่ดิน ติดตาม แก้ไข ภัยพิบัติด้านการเกษตร จังหวัดชลบุรี
- (๕) เป็นเจ้าหน้าที่ ศพก. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรจังหวัดชลบุรี
- (๖) เป็นหมอดินอาสา สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดชลบุรี

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ๑) เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการ ศพก. แปลงใหญ่ ระดับอำเภอ
- ๒) เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการ ศพก. แปลงใหญ่ ระดับจังหวัด

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีความสุขที่ได้ช่วยเหลือเพื่อนเกษตรกร และชุมชน ดีใจที่ได้เห็นเกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาได้ มีการทำการเกษตรที่ดีขึ้น

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

- ๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
 - (๑) ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอบางละมุง
 - (๒) ประธานศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนตำบลโป่ง
 - (๓) ประธานกลุ่มแปลงใหญ่มะพร้าวอำเภอบางละมุง
 - (๔) ประธานอาสาสมัครเกษตรตำบล (อกษต.) ตำบลโป่ง
 - (๕) อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน (อกม.) หมู่ที่ ๑ บ้านหนองน้ำเต้าลอย

- (๖) อาสาสมัครพ่นหลวง
 - (๗) อาสาสมัครปฏิรูปที่ดิน ติดตาม แก้ไข ภัยพิบัติด้านการเกษตร จังหวัดชลบุรี
 - (๘) เจ้าหน้าที่ ศกท. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
 - (๙) เป็นคณะกรรมการวัดสว่างอารมณ์ และไวยาวจักร
 - (๑๐) เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
 - (๑๑) เป็นสมาชิก ชมรม TO BO NUMBER ONE อำเภอบางละมุง
- ๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม
- (๑) เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การผลิตแทนเบียนบราคอน
 - (๒) เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การผลิตขยายหัวเชื้อราไตรโคเดอร์มา เมตาไรเซียม บิววาเรีย
 - (๓) เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การทำกับดัก กองล่อ ดึงแรด ดึงงวงมะพร้าว
 - (๔) เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง เกษตรพอเพียง เกษตรผสมผสาน
 - (๕) เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การทำน้ำหมักชีวภาพมูลสุกร
 - (๖) เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การผลิตมะพร้าวคุณภาพ มาตรฐาน GAP
 - (๗) เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง การทำบัญชีครัวเรือน บัญชีต้นทุนอาชีพ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ทำจริง อย่างจริงจัง อยากรเห็นผลสำเร็จ ทำให้จริง ทำให้สุด ถ้าอยากมีชีวิตยืนยาว อย่าหยุดคิด อย่าหยุดทำ

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

สำนักงานเกษตรอำเภอบางละมุง

สำนักงานเกษตรจังหวัดชลบุรี

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

Deep Interview

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

การทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน ทำให้การนัดวันถอดบทเรียนให้ว่างตรงกันเป็นเรื่องยาก อีกทั้งประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรยังเป็นผู้ที่มีภารกิจหลายด้าน ทั้งงานสวน และการช่วยงานชุมชน ทำให้การนัดหมายค่อนข้างลำบาก

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.