

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ.....สทิงพระ..... จังหวัด.....สงขลา.....

ข้อมูล ณ วันที่...๑๔.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล : นางปราณี ช่วยมณี

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ : บ้านเลขที่ ๑๕ หมู่ที่ ๗ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๙๐

โทรศัพท์ : ๐๘๗- ๒๘๙๗๐๖๘ Facebook : ปราณี ช่วยมณี Line : ๐๘๗๒๘๙๗๐๖๘

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๒

ปัจจุบันอายุ ๖๕ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา : ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สถาบันการศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคยะลา

คณะ/สาขาวิชา : ด้านผ้าและเครื่องแต่งกาย

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๒๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้เป็นแปลงนาข้าว พื้นที่ ๖.๕ ไร่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๖ ตำบลท่าหิน อำเภอสทิงพระ มีการผลิตข้าวตามฤดูกาล เป็นการทำนาโดยอาศัยน้ำฝน เนื่องจากในพื้นที่ยังไม่มีระบบชลประทาน ช่วงเวลาการทำนาจะเริ่มต้นหว่านข้าวประมาณช่วงเดือนกันยายนถึงตุลาคมของทุกปี และเก็บเกี่ยวในช่วงประมาณเดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ของทุกปี โดยมีการไถเตรียมดินอย่างน้อย ๒ ครั้ง แปลงเรียนรู้ด้านข้าว เน้นเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว โดยการลดต้นทุนการผลิตข้าว เน้นการลดการใช้เมล็ดพันธุ์ข้าว อัตราการหว่านเมล็ดพันธุ์ประมาณ ๑๕- ๒๐ กิโลกรัมต่อไร่ มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวมาประยุกต์ใช้ การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การบำรุงปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยพืชสด และการใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช โดยที่ผ่านมาแปลงเรียนรู้มีการปลูกข้าวสายพันธุ์ต่าง ๆ สลับกัน เช่น พันธุ์ กข ๗๙ ข้าวหอมปทุม และข้าวชัยนาท เนื่องจากพบว่าหากมีการปลูกข้าวสายพันธุ์เดิมต่อเนื่องกันผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร อาจเกิดจากความต้านทานของโรคลดลงทำให้ผลผลิตลดลง อีกทั้งความยากง่ายในการหาเมล็ดพันธุ์ในการปลูกแต่ละรอบซึ่งอาจไม่ได้ตามสายพันธุ์และคุณภาพที่ต้องการ นอกจากนี้ในการทำนาแต่ละรอบจำเป็นต้องเน้นผลิตตามความต้องการของตลาดอีกด้วย



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน...๖...ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. การตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างดิน : การเก็บตัวอย่างดินเพื่อตรวจวิเคราะห์ การวิเคราะห์ตัวอย่างดินด้วยเครื่องมือ Soil Test Kit และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน



๒. การผสมปุ๋ยใช้เอง : การผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง

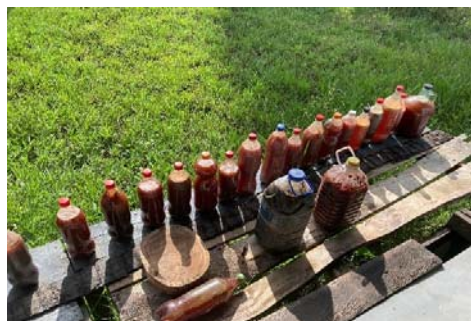


๓. การทดสอบความงอกของเมล็ดพันธุ์ : เพื่อให้ทราบเปอร์เซ็นต์ความงอกของเมล็ดพันธุ์

๔. การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูข้าว : การผลิตสารชีวภัณฑ์ เช่น การผลิตเชื้อราไตรโครเดอร์มา การผลิตเชื้อราบิวเวอร์เรีย และการผลิตเชื้อราเมตาไรเซียม



๕. การปรับปรุงบำรุงดิน : การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ และการใช้ปุ๋ยพืชสด



๖. การเลี้ยงปลาในบ่อดิน : การเลี้ยงปลานิลในบ่อดิน



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย การลดต้นทุนการผลิตข้าว
- ๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรผสมผสาน
- ๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย การทำบัญชีครัวเรือน
- ๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมารวม ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การลดต้นทุนการผลิตข้าว วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกรในตลาด สร้างกำไรให้กับเกษตรกร เน้นการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตข้าว พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพข้าวให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า โดยนำความรู้ตามหลักวิชาการมาปรับใช้ในการทำนา ส่งเสริมการ

ใช้พันธุ์ข้าวที่ต้านทานโรคและแมลง ส่งเสริมให้เกษตรกรมีการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสมตามความต้องการของดิน ส่งเสริมการใช้ปุ๋ยอินทรีย์, ปุ๋ยชีวภาพ, ใช้ปุ๋ยพืชสดเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน ลดการใช้สารเคมี ในการป้องกันและกำจัดโดยใช้การจัดการศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน นอกจากนี้ยังสามารถทำได้โดยการนำเทคนิค วิธีการผลิต เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดการผลิตข้าวอย่างยั่งยืน โดยรูปแบบการ ถ่ายทอดความรู้ โดยให้เกษตรกรเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยการเรียนรู้ผ่านฐานเรียนรู้ภายใน ศพก.



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับ จังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วม จัดทำแผนอย่างละเอียด)

การพูดคุยร่วมกันในเวทีการประชุมคณะกรรมการ ศพก. ระดับอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการเกษตร ดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่ สร้างเครือข่ายในการทำงานทั้งกับเกษตรกรต้นแบบ และเกษตรกร ศพก. เครือข่าย รวมถึงประสานและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการข้าว กรมพัฒนาที่ดิน กรมวิชาการเกษตร กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมประมง กรมปศุสัตว์ เป็นต้น เพื่อร่วมกันช่วยกัน ขับเคลื่อนงานด้านเกษตรของอำเภอสตึงพระไปในทิศทางเดียวกัน การกำหนดแนวทางพัฒนาศักยภาพ ศพก. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลเสนอในเวทีการประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. ระดับ อำเภอ และระดับจังหวัดต่อไป



[illegible]

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ ผู้ทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ความต้องการในการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตข้าว เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและทำให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนการทำนาแบบเดิม ๆ และนำหลักวิชาการมาปรับใช้ เช่น การเลือกใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมทนทานต่อโรคและแมลง มีการทดสอบการงอกของเมล็ดพันธุ์ก่อนหว่าน การใช้เทคโนโลยีเครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ เพื่อลดปริมาณเมล็ดพันธุ์ข้าวต่อไร่ มีการตรวจวิเคราะห์ดินและการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อให้เกิดการใช้ปุ๋ยและยาอย่างมีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของพืช การป้องกันและกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืชด้วยวิธีการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน ซึ่งการนำหลักวิชาการเหล่านี้มาปรับใช้ล้วนช่วยลดต้นทุนในการผลิตและช่วยเพิ่มผลผลิตได้

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาต้นทุนการผลิตข้าวที่สูง ปัญหาโรคและแมลงศัตรู ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพและปริมาณของผลผลิต ทำให้มีแนวคิดในการนำเทคโนโลยีด้านการเกษตรมาปรับใช้ในการทำนา เพิ่มเติมจากการทำนาแบบดั้งเดิม

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน โดยการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างดิน เพื่อให้การใส่ปุ๋ยตรงกับความต้องการของพืช ช่วยลดต้นทุนการผลิต

๒. การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูข้าว โดยการผลิตสารชีวภัณฑ์ เช่น การผลิตเชื้อราไตรโครเดอร์มา การผลิตเชื้อราบิวเวอร์เรีย และการผลิตเชื้อราเมตาไรเซียม เพื่อใช้ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูข้าว

๓. การทดสอบความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าว เพื่อให้ทราบเปอร์เซ็นต์ความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าว

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินโดยการเก็บตัวอย่างดินในแปลงเกษตรแล้วส่งตรวจนำไปตรวจค่าวิเคราะห์ดิน ส่งตรวจวิเคราะห์ผ่านศูนย์เครือข่าย ศพก. ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)

๒. การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูข้าว โดยการผลิตสารชีวภัณฑ์ เช่น การผลิตเชื้อราไตรโครเดอร์มา การผลิตเชื้อราบิวเวอร์เรีย และการผลิตเชื้อราเมตาไรเซียม เพื่อใช้ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูข้าว โดยร่วมกันกับสมาชิกในศูนย์ ศพก.หลักและ ศพก.เครือข่าย ในการร่วมกันวางแผนการผลิตสารชีวภัณฑ์เพื่อให้เพียงพอและทันต่อความต้องการ

๓. การทดสอบความความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าว เพื่อให้ทราบเปอร์เซ็นต์ความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าว ร่วมกับ ศพก.เครือข่าย และกลุ่มแปลงใหญ่ข้าวก่ำทำหิน ในการร่วมกันทดสอบความความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ซื้อมาเพื่อวางแผนคำนวณการใช้เมล็ดพันธุ์

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินโดยการเก็บตัวอย่างดินในแปลงเกษตรกรแล้วส่งตรวจนำไปตรวจค่าวิเคราะห์ดิน ส่งตรวจวิเคราะห์ผ่านศูนย์เครือข่าย ศพก. ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.) เพื่อสามารถวิเคราะห์การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินต่อไป สามารถแนะนำดำเนินการใช้ปุ๋ยตามสูตรและอัตราที่เหมาะสมตามชนิดพืชและระยะการเจริญเติบโต มีการติดตามผลผลิตและต้นทุนการผลิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการใช้ปุ๋ยในรอบถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูข้าว โดยสมาชิกในศูนย์ ศพก.หลัก และ ศพก.เครือข่าย ในการร่วมกันวางแผนช่วงเวลาและปริมาณการใช้การผลิตสารชีวภัณฑ์ นวัตกรรมและเวลาเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในผลิต และร่วมกันผลิตสารชีวภัณฑ์ ถ่ายทอดวิธีการและปริมาณการใช้และติดตามผลการใช้เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนผลร่วมกัน

๓. การทดสอบความความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าว เพื่อให้ทราบเปอร์เซ็นต์ความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าว เมื่อเริ่มต้นฤดูกาลทำนา ต้นฤดูกาลทำนาสมาชิกจะวางแผนการผลิต เริ่มตั้งแต่ช่วงเวลาก่อนการสั่งซื้อเมล็ดพันธุ์และปุ๋ย และเมื่อได้เมล็ดพันธุ์ข้าวแล้วจะนำมาวัดทดสอบความความงอกของเมล็ดพันธุ์ข้าว เพื่อช่วยให้ทราบถึงคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ และความสามารถในการงอก ช่วยให้เกษตรกรสามารถคำนวณปริมาณเมล็ดพันธุ์ที่ต้องใช้ในการปลูกได้อย่างแม่นยำ ช่วยในการวางแผนการผลิตข้าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดความเสี่ยงในการได้ผลผลิตต่ำ

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒๗.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ถั่วเขียว..... พื้นที่ปลูกจำนวน..... ๑.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลานิล..... จำนวน.....๕๐๐.....(ตัว)

๒.๒)ปลาตะเพียน..... จำนวน.....๕๐๐.....(ตัว)

๓) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)การเลี้ยงสัตว์..... จำนวน.....๑.๕.....(ตัน)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....นาข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)เมล็ดพันธุ์.....เป็นเงิน.....๕๔๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ค่าไถ.....เป็นเงิน.....๗๐๐.....บาท/ไร่

- ๑.๓)ค่าเก็บเกี่ยว.....เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่
 ๑.๔)ค่าปุ๋ย.....เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่
 ๑.๕)ค่าจ้างหว่าน.....เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่
 รวมต้นทุนการผลิต๒,๕๔๐.....บาท/ไร่
 รายได้๓,๐๐๐.....บาท/ไร่
- ๒) สินค้า.....การสีข้าวสังข์หยด.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้
 ๑.๑)ข้าวเปลือก.....เป็นเงิน.....๓๙๐.....บาท/รอบ/กระสอบ ๓๐ กก
 ๑.๒)ค่าสี.....เป็นเงิน.....๑๕.....บาท/ไร่
 ๑.๓)ค่าบรรจุภัณฑ์.....เป็นเงิน.....๓๐.....บาท/ไร่
 รวมต้นทุนการผลิต๔๓๕.....บาท/ไร่
 รายได้๗๕๐.....บาท/ไร่
- ๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้
 ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
 เฉลี่ยรายได้วันละ.....-.....บาท/วัน
 ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
 เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์
 ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การสีข้าวสังข์หยด.....
 เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒,๒๕๐.....บาท/เดือน
 ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การทำนา.....
 เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๗๓,๔๔๐.....บาท/ปี
- ๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)
 - ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง : สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากการขายผลผลิตทางการเกษตรโดยตรง และการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน ผลผลิตมีคุณภาพตามความต้องการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีจากการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ
 - ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น : การทำให้เห็นเป็นตัวอย่าง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ร่วมกัน ช่วยเป็นแรงบันดาลใจในการทำการเกษตรให้เกษตรกรรายอื่น เกิดการเปลี่ยนแปลงจากการทำการเกษตรแบบเดิมให้หันมาปรับใช้การทำการเกษตรตามหลักวิชาการมากขึ้น ช่วยให้เกษตรกรเรียนรู้เทคนิคใหม่ๆ
 - ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน : เกิดการรวมกลุ่มกันของคนในชุมชน ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ทำให้เกิดความเข้มแข็งและสามัคคีของคนในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

- ๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๓.๑.๑ ลดการใช้สารเคมี มีการใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น เชื้อราบิวเวอเรีย เมตาไรเซียม และไตรโคเดอร์มา ในการควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชแทนการใช้สารเคมี ทำให้ระบบนิเวศดีขึ้น

๓.๑.๒ การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ลดการสะสมของสารเคมี การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยพืชสดเพื่อปรับปรุงบำรุงดิน เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ในดิน และยังช่วยลดต้นทุนการผลิตอีกด้วย

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๓.๒.๑ การลดใช้สารเคมีในการผลิตทางการเกษตร และเปลี่ยนมาใช้ในการจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน การใช้วิธีชีวภัณฑ์ ปุ๋ยอินทรีย์ และวิถีธรรมชาติในการควบคุมศัตรูพืช ช่วยลดการปนเปื้อนในดิน น้ำ และอากาศ การสะสมของสารเคมีในดิน ระบบนิเวศมีความสมบูรณ์ขึ้น

๓.๒.๒ การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ช่วยลดการสูญเสียธาตุอาหารในดินและป้องกันการเสื่อมโทรมของดิน

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

การทำนาที่เน้นการลดต้นทุนการผลิตโดยการตรวจตัวอย่างวิเคราะห์ดิน และใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ทำให้สามารถเลือกใช้สูตรปุ๋ยให้เหมาะสมกับชนิดพืชและสภาพแวดล้อมในพื้นที่ มีการผสมปุ๋ยใช้เอง ส่งผลให้ผลผลิตเพิ่มขึ้นและลดต้นทุนการผลิตได้

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรของเกษตรกร โดยจัดให้มีการอบรมและศึกษาดูงาน รวมถึงการให้คำปรึกษาและถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรทั้งในพื้นที่และต่างพื้นที่ เป็นจุดให้บริการข้อมูลข่าวสาร และถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการทำนาในการลดต้นทุนการผลิตในการทำนาประมาณ ๕๐๐ คน/ปี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และการต่อยอดเทคโนโลยีทางการเกษตรในวงกว้าง อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมบทบาทของ ศพก. ให้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ด้านการเกษตรในระดับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ทำหน้าที่ในการให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาเบื้องต้นให้กับเกษตรกรในพื้นที่โดยให้คำแนะนำตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับบริบทสภาพพื้นที่ รวมถึงเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหาและส่งต่อข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาต่อไป

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

นอกจากการให้ความรู้ ณ ศูนย์ ศพก. แล้วยังมีการส่งต่อข้อมูลผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ Facebook ,line มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกษตรกรได้รับข้อมูลที่ถูกต้องทันสมัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เช่น การขึ้นทะเบียนเกษตรกร แจ้งเตือนการระบาดของศัตรูพืช

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร

ถ่ายทอดความรู้ผ่านเวทีการประชุมหมู่บ้าน และผ่านการเป็นวิทยากรบรรยายในการอบรมให้แก่เกษตรกรในพื้นที่และนอกพื้นที่ และจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ส่งผลให้เกษตรกรในชุมชนมีความเข้าใจในการลดต้นทุนการผลิต และเกษตรกรนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในแปลงของตนเองตามความเหมาะสม จนเกิดผลลัพธ์ที่ดี ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตข้าวได้ ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

เป็นจุดศูนย์กลางในการให้บริการด้านข้อมูลวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และเป็นแหล่งเรียนรู้ของเกษตรกรทั้งในและนอกพื้นที่ โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายเกษตรกร เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเกษตรกรรมในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนในระยะยาว อีกทั้งยังเป็นจุดศูนย์รวมในการพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหารือแนวทางในการแก้ปัญหาด้านการเกษตรในพื้นที่

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

เป็นผู้ดำเนินการพัฒนาภาคการเกษตรในชุมชน สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมแก่เกษตรกรในชุมชนได้ และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนและประสานงานระหว่างเกษตรกรในพื้นที่กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนในพื้นที่ และมุ่งเน้นพัฒนาให้ ศพก. เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ได้อย่างแท้จริง และเกิดการขยายผลองค์ความรู้ในระดับพื้นที่และเครือข่ายใกล้เคียง

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ การอนุรักษ์วิถีชีวิตดั้งเดิมในการทำนา ทำให้คนในชุมชนลดต้นทุนการผลิต มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในอนาคต

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. ประธาน ศพก. ระดับอำเภอ
๒. อสม.
๓. ครูบุญชีอาสา
๔. กรรมการหมู่บ้าน
๕. หมอดินอาสา

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การทำหน้าที่เป็นผู้นำและแบบอย่างในการทำการเกษตร ถ่ายทอดความรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาทางการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่อยู่เสมอ มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะตนเองอยู่เสมอ และนำมาทดลองปฏิบัติเพื่อให้เกิดผล และส่งต่อความรู้โดยไม่หวังผลตอบแทนเพื่อพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ เปิดพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรแก่เกษตรกรทั้งภายในและนอกพื้นที่

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ก้าวด้วยกัน ไปได้ไกล

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นางวรรณฤติ บุณย์ศรี | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ |
| ๑.๒ นางสาวลดาวัลย์ รอดคลองตัน | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๑.๓ นางปราณี ช่วยมณี | ประธาน ศพก. ระดับอำเภอ |
| ๑.๔.นางกมลวรรณ โจววรรณะ | |
| ๑.๕.นางสาวรัตนา อำภาร้อม | |
| ๑.๖ นายพงศ์ศักดิ์ มากชูชิต | |

๑.๗ นายสมศักดิ์ กองทอง

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ใช้กระบวนการสัมภาษณ์เกษตรกรต้นแบบ ร่วมกับการให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากเกษตรกรในพื้นที่และประธานศพก.เครือข่าย โดยใช้ข้อมูลคำถามการสัมภาษณ์ตามแบบรายงานการถอดบทเรียน

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ประเด็นในการถอดบทเรียนค่อนข้างเยอะ บางหัวข้อรายละเอียดเยอะและเข้าใจค่อนข้างยาก



ภาคผนวก

๑. แผนที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา



แผนที่ google map

๒. ศูนย์เครือข่ายของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เบอร์โทรศัพท์
๑	ศูนย์ข้าวชุมชนตำบลท่าหิน	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๖	ท่าหิน	นางกมลวรรณ โจววรรณะ	๐๙๕๐๓๗๔๔๑๗
๒	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	๔	ท่าหิน	นายชิต ขวัญแก้ว	๐๘๕๐๗๖๘๒๙๖
๓	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	๔	ท่าหิน	นางศรีสุตา มากชูชิต	๐๘๓๑๘๓๒๗๐๒
๔	แปลงใหญ่ข้าวท่าหิน	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๔	ท่าหิน	นายพงศ์ศักดิ์ มากชูชิต	๐๖๒๐๗๖๓๗๓๖
๕	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรสามัคคีตำบลคูยุด	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๘	คูยุด	นางรจนา แก้วขาว	๐๘๖๒๘๙๐๓๗๔
๖	กลุ่มผลิตปุ๋ยอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการดิน	๔	ท่าหิน	นางสาวรัตนา อำภาร้อม	๐๘๓๙๗๔๓๐๕๓
๗	วิสาหกิจชุมชนผู้แปรรูปบ้านแค	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๑	บ่อแดง	นายไพฑูรย์ พรหมวิจิต	๐๘๗๕๙๗๓๕๔๘
๘	กลุ่มฝึกยกแคร่บ้านบ่อदान	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	๖	บ่อदान	นางสาวลัดดาวัลย์ ผ่องใส	๐๘๐๕๔๑๗๐๖๒
๙	สวนเฉลิมชัย	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	๖	วัดจันทร์	นายเฉลิมชัย เขาวลิต	๐๘๖๙๕๙๗๘๙๔

ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรม หลักของศูนย์ เครือข่าย	หมู่	ตำบล	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เบอร์โทรศัพท์
๑๐	แปลงใหญ่มะพร้าว น้ำหอมบ้านชุมพล	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ยืน ต้น	๕	ชุมพล	นายอภิชาติ ยุพยงค์	๐๘๙๔๕๔๕๔๒๔
๑๑	นาแปลงใหญ่ตำบล คลองรี	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๘	คลองรี	นายสุชาติ อักษรวงศ์	๐๖๑๓๕๑๖๖๙๔
๑๒	กลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรบ้านมิไร	ศูนย์เรียนรู้ด้านการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ด้าน การเกษตร	๗	ท่าหิน	นางสมบูรณ์ ขวัญแก้ว	๐๖๑๓๔๗๙๗๖๐
๑๓	บ้านเห็ด	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	๓	ท่าหิน	นายยอม เพชรศรีสังข์	๐๘๖๙๖๑๓๑๔๙
๑๔	ตาลบุรี	ศูนย์เรียนรู้ด้านการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ด้าน การเกษตร	๗	ท่าหิน	นายบรรพจน์ ยัมวัลย์	๐๘๗๖๙๓๓๕๓๘
๑๕	แปลงใหญ่ปาล์ม น้ำมันสทิงพระ	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ยืน ต้น	๖	บ่อดาน	นายมานิต ไชยชนะ	๐๘๙๖๕๕๒๒๐๘
๑๖	ไร่นาสวนผสม	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง/เกษตร ทฤษฎีใหม่/เกษตร ผสมผสาน	๗	ท่าหิน	นายสมศักดิ์ กองทอง	๐๖๔๔๗๔๖๒๕๖

๓. แผนที่ที่ตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและเครือข่าย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา

