

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....ยะหริ่ง..... จังหวัด.....ปัตตานี.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๒๐.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนางพัชรีย์ โชติรัตน์

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๖๕ หมู่ที่ ๓ ตำบลตะโล๊ะ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
โทรศัพท์๐๘๑-๐๙๗๘๗๘๗.....Facebook ...พัชรีย์ โชติรัตน์

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๔ ปัจจุบันอายุ๕๓.....ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษาอนุปริญญา

สถาบันการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

คณะ/สาขาวิชาเกษตร.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๘๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๘.....



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)





๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๖.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ฐานเรียนรู้ด้านข้าว
๒. ฐานเรียนรู้เกษตรผสมผสาน
๓. ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยหมัก+น้ำหมัก
๔. ฐานเรียนรู้การเลี้ยงโค
๕. ฐานเรียนรู้การปลูกผักยกแคร่
๖. ฐานเรียนรู้แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ : การปลูกข้าว



การปรับปรุงดิน

เป็นการถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรได้เรียนรู้เรื่องของการเตรียมพื้นที่โดยการใช้เทคโนโลยีการผลิต การดูแลรักษา ตั้งแต่การบำรุงรักษาดินหลังฤดูการเก็บเกี่ยวด้วยการปลูกพืชตระกูลถั่ว การปลูกปอเทือง และการไถกลบตอซัง ควบคู่กับการใช้ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพในการย่อยสลายตอซัง เพื่อเพิ่มธาตุอาหารให้แก่ดิน ตลอดจนถึงการปลูก การเก็บเกี่ยว



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ : การทำเกษตรผสมผสาน

เป็นการถ่ายทอดความรู้เรื่องการปลูกพืชใช้น้ำน้อย เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร เพื่อสร้างความอุดมสมบูรณ์ของดิน ลดการระบาดของโรคแมลงศัตรูข้าว ส่งเสริมอาชีพให้เกษตรกรมีรายได้หลังฤดูกาลเก็บเกี่ยว



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ : การทำปุ๋ยหมัก+น้ำหมัก

เป็นการถ่ายทอดการผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์หน่อกล้วย ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรนำวัสดุการเกษตรในพื้นที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ แล้วยังได้ทราบถึงการใช้ปุ๋ยให้ถูกชนิด ถูกอัตราส่วนการนำไปใช้แก่พืชและที่สำคัญคือระยะเวลาการเจริญเติบโตของพืช



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ : การเลี้ยงโคและเป็ด



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ : การปลูกผักกาดแคร์



ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ : การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

...๑...หลักสูตรด้านเศรษฐกิจพอเพียง

...๒...หลักสูตรการปลูกผัก

...๓...หลักสูตรด้านการทำปุ๋ย

๔...หลักสูตรด้านปศุสัตว์

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

...๑...หลักสูตรด้านเกษตรผสมผสาน

...๒...หลักสูตรด้านการบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

...๑...หลักสูตรด้านการเลี้ยงด้วงสาคู

...๒...หลักสูตรด้านการเลี้ยงผึ้งชันโรง

[illegible]



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

เกษตรผสมผสาน โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมเข้าใจแนวคิดเกษตรผสมผสานและสามารถประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตน
๒. เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองด้านอาหาร ลดต้นทุนการผลิตและสามารถสร้างรายได้ได้
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายเกษตรกรสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ ภาคทฤษฎี ๔๐% ภาคปฏิบัติ ๖๐%

เนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทอด

๑. แนวคิดเกษตรผสมผสาน
๒. การออกแบบพื้นที่
๓. การปลูกแบบผสมผสาน
๔. การเลี้ยงสัตว์ควบคู่การทำเกษตร
๕. การตลาดและการแปรรูปผลผลิต

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การเข้าไปมีส่วนร่วมการจัดทำแผน เป็นตัวแทนของ ศพก หมอดิน เพื่อร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมกันเนื่องจากแต่ละพื้นที่มีมุมมองและเจอปัญหาที่แตกต่างกันจึงมาร่วมวิเคราะห์สถานการณ์จุดอ่อน จุดแข็ง ปัญหาร่วมกันและนำมาข้อมูลมาจัดทำแผนระยะสั้น หรือระยะยาว เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และควรมีตัวชี้วัดเพื่อติดตามและปรับแผน

แผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด																
เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)																
จังหวัด...ปัตตานี.... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568																
กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
1. ประชุมชี้แจง จ.ท.						1-12										สง.เกษตรอำเภอ
2. การวิเคราะห์ศักยภาพ																
2.1 ประเมินศักยภาพ ศพก.	12	ศูนย์				1-9										ศพก., สง.เกษตรอำเภอ
2.2 จัดทำขอรับสนับสนุนงบประมาณ	9	ศูนย์						1-9								ศพก., สง.เกษตรอำเภอ
3.การพัฒนาศักยภาพ ศพก.และศูนย์เครือข่าย																
3.1 จัดทำแผนการพัฒนา ศพก.	12	ศูนย์				ทุก ศพก.										ศพก., สง.เกษตรอำเภอ
3.2 การปรับปรุงฐานเรียนรู้	12	ศูนย์												1-9	ทุก ศพก.	ศพก., สง.เกษตรอำเภอ, สถานีพัฒนาที่ดิน, สง.ประมง, สง.ปศุสัตว์
- เตรียมการ								1-9			1-12					
- ปรับปรุงข้อมูล														1-9	ทุก ศพก.	
- ปรับปรุงฐานเรียนรู้														1-9	ทุก ศพก.	
- จัดทำเอกสารเผยแพร่														1-9	ทุก ศพก.	
3.3 การปรับปรุงแปลงเรียนรู้	12	ศูนย์												1-9	ทุก ศพก.	ศพก., สง.เกษตรอำเภอ, ศูนย์วิจัยข้าว, สถานีพัฒนาที่ดิน, สง.ประมง, สง.ปศุสัตว์
- เตรียมการ / วางแผน								1-9			1-12					
- ดำเนินการ														1-9	ทุก ศพก.	
3.4 การปรับปรุงจัดทำข้อมูลประจำ ศพก.	12	ศูนย์												1-9	ทุก ศพก.	- ศพก.,สง.เกษตรอำเภอ, สถานีพัฒนาที่ดิน,สง.ประมง, สง.ปศุสัตว์
- ข้อมูลพื้นฐานชุมชน ข้อมูลวิชาการ ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร						1-12										
3.5 พัฒนาศูนย์เครือข่าย	12	ศูนย์														สง.เกษตรอำเภอ,,สถานีพัฒนาที่ดิน,สง.ประมง,สง.ปศุสัตว์
- คัดเลือกรับรองศูนย์เครือข่าย								1-12								
- ปรับปรุง/พัฒนา															1-12	
3.6. คณะกรรมการ ศพก.																
- ประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการเครือข่าย ศพก.และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัด								ทุกศพก			ทุกศพก		ทุกศพก		ทุกศพก	สง.เกษตรอำเภอ,สง.ปศุสัตว์,สง.ประมง,ศวช.(ปัตตานี),ศวพ.(ปัตตานี)
- ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. ระดับอำเภอ	12	ศูนย์				ทุกศพก		ทุกศพก			ทุกศพก		ทุกศพก		ทุกศพก	สง.เกษตรอำเภอ,สง.ปศุสัตว์,สง.ประมง,ศวช.(ปัตตานี),ศวพ.(ปัตตานี),สง.กษ
4. การให้บริการของ ศพก.																
4.1 การให้บริการข้อมูล ข่าวสาร	12	ครั้ง														ศพก.
4.2 การให้บริการด้านการเกษตร	12	ครั้ง														ศพก.
4.4 การแก้ปัญหาและรับเรื่องร้องเรียน	12	ศูนย์														ศพก.
5. การอบรมเกษตรกร	20	ราย	60,000				1-12					1-12				- สง.เกษตรอำเภอ
6. การสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อขับเคลื่อน ศพก.(รัฐ/เอกชน/ชุมชน)	12	ศูนย์	153,600													
7.1 ป้ายฐานเรียนรู้							1-12					1-12				สง.พัฒนาที่ดิน, สง.ประมง, สง.ปศุสัตว์
7.2 เอกสารวิชาการ	12															
7.3 ถ่ายทอดความรู้																
7.4 สนับสนุนปัจจัยการผลิต									1,4,5,6,8							
8. ติดตามประเมินผลและรายงาน																
8.1 ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน	12	ครั้ง														- สำนักงานเกษตรอำเภอ, ศพก.
8.2 สรุปผลการดำเนินงาน	1	ครั้ง													ทุก ศพก.	- สำนักงานเกษตรอำเภอ
	1	คือ	ศพก. อ.เมืองปัตตานี				2	คือ	ศพก. อ.แม่ลาน			3	คือ	ศพก. อ.ไม้แก่น		
	4	คือ	ศพก. อ.หนองจิก				5	คือ	ศพก. อ.ยะรัง			6	คือ	ศพก. อ.ปะนาเระ		
	7	คือ	ศพก. อ.โคกโพธิ์				8	คือ	ศพก. อ.ยะหริ่ง			9	คือ	ศพก. อ.สายบุรี		
	10	คือ	ศพก. อ.มายอ				11	คือ	ศพก. อ.ทุ่งยางแดง			12	คือ	ศพก. อ.กะพ้อ		

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (การจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

- มีการจัดประชุมระดับอำเภอ และระดับจังหวัด
- กำหนดแผนประชุม / แผนการเสนองบประมาณ / ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ได้แรงบันดาลใจมาจากในหลวงรัชกาลที่ ๙ เนื่องจากหลักเศรษฐกิจพอเพียง “พอเพียง” หมายถึง การดำรงชีวิตอย่างพอดี ไม่เบียดเบียน ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีเหตุผล และรู้จักการวางแผนรับมือกับความเสี่ยงพระองค์ทรงเน้นให้ประชาชนโดยเฉพาะเกษตรกร “รู้จักพอ” ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่าย ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าไม่เน้นการทำเพื่อกำไรสูงสุด แต่ให้อยู่เย็นและมั่นคงในระยะยาว และมีเกษตรทฤษฎีใหม่แบ่งพื้นที่ทำกิน ๔ ส่วน ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง ใช้น้ำน้อยแต่มีประสิทธิภาพเหมาะกับเกษตรกรรายย่อยที่มีที่ดินไม่มากนักการแก้ปัญหาอย่างเข้าใจธรรมชาติของพื้นที่ เช่น ปัญหาน้ำท่วม-น้ำแล้ง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

อยากเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นตัวอย่างให้คนในหมู่บ้านหันมาทำเกษตร เพราะสามารถเลี้ยงชีวิตและเป็นอาชีพให้ได้ โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นที่มากแต่ยังสามารถทำได้

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช

การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก / ปุ๋ยผสม
- การแปรรูปผลผลิต เช่น การทำปลาซึ่ม ข้าวกล้อง น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น
- การทำไตรโคเดอร์มา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาราโรคในพืช

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การติดตั้งระบบน้ำเป็นโซลาเซลล์ สามารถมีน้ำใช้ตลอดทั้งปี และไม่ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การตรวจสอบสภาพดินก่อนปลูกพืชแต่ละชนิด เพื่อหาค่า pH และ ค่า NPK เพื่อให้ปลูกผักได้อย่างปลอดภัย ด้วยการนำดินมาตรวจอย่างง่ายด้วยกระดาษตรวจดิน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๑.๑)นาข้าวพื้นที่ปลูกจำนวน.....๕-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)
- ๑.๒)พืชผักพื้นที่ปลูกจำนวน.....๐-๒-๐.....(ไร่-งาน-วา)
- ๑.๓)ข้าวโพดพื้นที่ปลูกจำนวน.....๐-๒-๐.....(ไร่-งาน-วา)
- ๑.๔)กล้วยพื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๕.....ต้น.....(ไร่-งาน-วา)
- ๑.๕)มะพร้าวพื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๐ ต้น.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๒.๑)ปลาดุก..... จำนวน.....๕๐๐.....(หน่วย.....ตัว....)
- ๒.๒)ปลาตะเพียน จำนวน.....๕๐๐.....(หน่วย.....ตัว....)
- ๒.๓)กบ..... จำนวน.....๓๐๐.....(หน่วย.....ตัว....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๓.๑)วัว..... จำนวน.....๑๔.....(ตัว)
- ๓.๒)แพะ..... จำนวน.....๑๔..... (ตัว)
- ๓.๓)เป็ดจำนวน.....๕๐๐..... (ตัว)
- ๓.๔).....หมู.....จำนวน.....๑๒.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๔.๑)ชันโรง จำนวน.....๒๒(หน่วย..รัง.....)
- ๔.๒)ด้วง..... จำนวน.....๒๐.....(หน่วย.....กะละมัง.....)
- ๔.๓)จิ้งหรีด..... จำนวน.....๔.....(หน่วย..ลัง.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)นาข้าว.....เป็นเงิน.....๔,๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ข้าวโพด.....เป็นเงิน.....๕,๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)พืชผัก.....เป็นเงิน.....๓,๕๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๒๗,๐๐๐.....บาท/ไร่

รายได้๕๙,๕๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ การขายผัก ดั้ว และเปิด

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน) ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การขายผัก ดั้ว และเปิด ไก่

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๔,๐๐๐บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การขายผัก ดั้ว และเปิด ไก่ จิ้งหรีด สินค้าแปรรูป

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๐,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การขายผัก ดั้ว และเปิด ไก่ จิ้งหรีด สินค้าแปรรูป ข้าว

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๒๐,๐๐๐บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

-มีรายได้เพิ่มขึ้น รายรับมากกว่ารายจ่าย

- ชาวบ้านมีงานทำ

- แบ่งปันผลผลิต

- มีเครือข่าย มีตลาด

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- การใช้ชีวภัณฑ์เพื่ออนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติ

- การใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพเพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมี

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ลดการใช้สารเคมีและปุ๋ยเคมี

- ใช้วิธีการไถกลบพื้นที่แทนการเผา

ผลลัพธ์การดำเนินงานของศูนย์ ศพก.

ทางศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร บ้านป่าศรี มีบริการถ่ายทอดความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรที่มีความสนใจมาเรียนรู้ในเรื่องการเลี้ยงจิ้งหรีด การเลี้ยงด้วงสาคู การเลี้ยงเป็ดเทศ การเลี้ยงโคขุน การเลี้ยงปลาตก ปลานิล การเลี้ยงกบ เพาะเห็ดนางฟ้าและการปลูกผักสวนครัว

การจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field day) ปี 2565

การสอนเรื่องการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เช่น การทำปลาสาม การทำน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น การทำไผ่ดอง การผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลสัตว์ เป็นต้น

มีบริการรับขึ้นทะเบียนและปรับปรุงทะเบียนเกษตรกรประจำปีในช่วงเวลาการทำนาปี ซึ่งทางสำนักงานเกษตรอำเภอจะหริ่งจะลงพื้นที่มาให้บริการ



กิจกรรมจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ประจำปี ๒๕๖๕

ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ตะโละ

หมู่ที่ ๓ ตำบลตะโละ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

การจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) ประจำปี ๒๕๖๕ ของอำเภอยะหริ่งมีการกำหนดจัดขึ้นวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ตะโละ บ้านป่าศรีหมู่ที่ ๓ ตำบลตะโละ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ในการจัดงานนั้นได้มีการจัดแบ่งฐานการเรียนรู้ออกเป็นทั้งหมด ๖ ฐาน โดยมีการสนับสนุนจากหน่วยงานในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์มาร่วมในการให้ความรู้ตามฐานการเรียนรู้และมีการกำหนดการถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายในอำเภอยะหริ่ง ซึ่งงานในวันนั้นมีหน่วยงานที่เข้าร่วมคือ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดปัตตานี สำนักงานเกษตรจังหวัดปัตตานี สำนักงานประมงอำเภอยะหริ่ง สำนักงานปศุสัตว์อำเภอยะหริ่ง สำนักงานพัฒนาที่ดินปัตตานี ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะโละ และมีเกษตรกรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๒ ราย ซึ่งมีรายละเอียดของฐานเรียนรู้ดังนี้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การเกษตรผสมผสาน/การปลูกพืชหลังนา ได้ให้ความรู้ในเรื่องของการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ที่หลากหลายหมุนเวียนกันไปตามฤดูกาลผลิตของแต่ละชนิดพืช

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การปลูกผักยกแคร่ ให้ความรู้ในเรื่องของการผลิตตั้งแต่เริ่มการเตรียมดิน การเพาะกล้า การย้ายลงแปลง และการเก็บเกี่ยวที่เหมาะสม พร้อมมอบต้นพันธุ์พริกขี้หนูสวน จำนวน ๑๐๐ ต้น ให้กับเกษตรกรที่มารับความรู้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน ได้สอนวิธีการเลี้ยงปลาในบ่อดินที่ถูกต้อง ในเรื่องของการเตรียมบ่อ การคัดเลือกพันธุ์ปลาให้เหมาะสมกับพื้นที่ มีการปล่อยปลาตะเพียนในบ่อปลาของแปลงเรียนรู้ จำนวน ๓๐๐ ตัว และมีการสนับสนุนพันธุ์ปลากินพืชให้กับเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๓๐ คู่

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การเลี้ยงโคเนื้อ ได้ให้ความรู้ในเรื่องของการเลี้ยงโคเนื้อที่ถูกต้อง การคัดเลือกพ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ การเลี้ยงโคขุน การให้วัคซีนเพื่อควบคุมและป้องกันโรคปากเท้าเปื่อยและได้มีการสอนวิธีการผสมเทียมโค การสังเกตอาการของโคเนื้อที่พร้อมมีการผสมพันธุ์ให้กับเกษตรกร

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ได้ให้ความรู้ในเรื่องของการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพแบบแห้ง และแบบน้ำ การทำปุ๋ยหมักจากเศษฟางข้าว และได้มีการสนับสนุนหัวเชื้อ พด.๑ ๒ ๓ และ ๗ ให้กับเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมคนละ ๔ ของ เพื่อนำไปใช้ในการผลิตปุ๋ยต่อไป

ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม แนะนำช่องทางการจำหน่ายผลผลิต การรวบรวมผลผลิตและได้นำผลผลิต ผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกลุ่มการผลิตของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ตำบลตะโละ มาแสดงให้เกษตรกรได้รับชมและเรียนรู้ เช่น ข้าวโพด มะนาว มะพร้าว สับปะรด ถั่วเขียว ข้าวสังหยด ปลาสาม ไข่ไก่ เป็นต้น



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้ และวิทยากร โดย ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มีความรู้และความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่รับผิดชอบ โดยอาศัยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรในพื้นที่ และการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม ตัวอย่างข้อมูลพื้นฐานที่ได้รับการจัดเก็บและนำมาใช้ประโยชน์ ได้แก่

- ข้อมูลสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ เช่น ประเภทดิน แหล่งน้ำ ความเหมาะสมของพืชที่ปลูก
- ข้อมูลสภาพภูมิอากาศเฉพาะถิ่น เช่น ปริมาณน้ำฝน อุณหภูมิ แสงลม
- ข้อมูลโครงสร้างการผลิต เช่น พืชหลักที่ปลูก วงจรการผลิต แรงงานในครัวเรือน
- ปัญหาและข้อจำกัดในการผลิต เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม ศัตรูพืช โรคพืช
- แนวโน้มการตลาดและความต้องการของผู้บริโภคในพื้นที่และใกล้เคียง

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้



บทบาทในการเป็นจุดอบรมและศึกษาดูงาน

เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่เกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานราชการที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานตลอดทั้งปี

จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ในหัวข้อที่สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ เช่น การจัดการน้ำ การปลูกพืชผสมผสาน การใช้สารชีวภัณฑ์ และการแปรรูปผลผลิต

พัฒนาแปลงเรียนรู้ตัวอย่างที่แสดงให้เห็นผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเองได้

การเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้

เจ้าของแปลง ศพก. และทีมงานมีความรู้และประสบการณ์ตรงในการทำเกษตร จึงได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในเวทีต่าง ๆ ทั้งในระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด

ถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบ “เกษตรกรสอนเกษตรกร” ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์อย่างเป็นกันเอง และนำไปปฏิบัติได้จริง

สื่อสารโดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย พร้อมสาธิตกระบวนการผลิตจริงในพื้นที่ เพื่อเสริมความมั่นใจในการเรียนรู้

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ดำเนินการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเพาะปลูก เช่น โรคพืช ศัตรูพืช ดินเสื่อมคุณภาพ หรือการจัดการน้ำในฤดูแล้ง แนะนำวิธีการแก้ไข เช่น การใช้สารชีวภัณฑ์ การจัดระบบน้ำแบบประหยัด การปรับปรุงดินด้วยปุ๋ยอินทรีย์หรือปุ๋ยพืชสด เกษตรกรในพื้นที่เกิดความเชื่อมั่น และยอมรับบทบาทของ ศพก. ในฐานะแหล่งให้คำปรึกษาที่เข้าถึงง่าย และเป็นกันเองปัญหาสำคัญในพื้นที่ เช่น การระบาดของแมลง การขาดแคลนน้ำ หรือความเข้าใจผิดเรื่องการใช้สารเคมี ได้รับการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ ความขัดแย้งในชุมชนบางประเด็นสามารถลดลงได้ เนื่องจากมี “ศูนย์กลางกลาง” ที่เกษตรกรทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มีบทบาทสำคัญในการเป็นศูนย์กลางในการรวบรวม และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรให้กับเกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้เกษตรกรได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ได้แก่ แผนการเพาะปลูก

- ราคาผลผลิตทางการเกษตรในตลาดกลาง เพื่อให้เกษตรกรสามารถตัดสินใจในการจำหน่ายผลผลิตได้อย่างเหมาะสม

- ข้อมูลโรคพืชและศัตรูพืชที่ระบาดในช่วงต่าง ๆ พร้อมแนวทางการป้องกันและกำจัด

- ข่าวสารเกี่ยวกับโครงการสนับสนุนจากภาครัฐ เช่น การขึ้นทะเบียนเกษตรกร การรับเงินช่วยเหลือเกษตรกร และการอบรม

- เผยแพร่ผ่านกลุ่มไลน์ / เฟซบุ๊กของกลุ่มเกษตรกร เพื่อให้เข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว
- การจัดประชุมกลุ่มย่อย หรือกิจกรรม “พบปะเกษตรกร” เพื่อแจ้งข้อมูลที่สำคัญแบบตัวต่อตัว
- ประสานงานกับสำนักงานเกษตรตำบล/อำเภอ ในการเผยแพร่ข้อมูลร่วมกันให้ครบถ้วน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรให้แก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบทางตรงและทางอ้อม โดยเน้นให้เกิดการนำไป **ปฏิบัติจริง** และขยายผลต่อไปยังเกษตรกรในชุมชนอื่น ๆ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นคือ

- มีรายได้เพิ่มขึ้น และมีความมั่นคงในอาชีพ
- ลดต้นทุนการผลิต โดยเฉพาะเรื่องปุ๋ย ยา และค่าน้ำ
- มีการรวมกลุ่มเพื่อแบ่งปันความรู้และต้นทุนร่วมกัน
- เกิดความภาคภูมิใจในอาชีพเกษตรกร และเริ่มถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นต่อไป

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่เข้าร่วมกับหน่วยงานทุกหน่วย และพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ในฐานะ ประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ผู้ดำรงตำแหน่งมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการศูนย์ให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ และตอบสนองต่อเป้าหมายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยมีหน้าที่หลักและภารกิจสำคัญ

๑. วางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานของ ศพก.
๒. เป็นผู้นำในการบริหารจัดการภายในศูนย์
๓. เป็นผู้นำในการถ่ายทอดองค์ความรู้
๔. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน
๕. เป็นตัวแทนของชุมชนในการประสานงานกับภาครัฐและเอกชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

การดำเนินงานในฐานะ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) นับเป็นบทบาทที่ทรงคุณค่าทั้งต่อ ชุมชน เกษตรกร และตนเอง เพราะไม่เพียงเป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้ แต่ยังเป็นจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงในภาคการเกษตรอย่างยั่งยืนในพื้นที่เป็นศูนย์กลางที่เกษตรกรในพื้นที่ให้ความเชื่อมั่น เข้ามาขอคำปรึกษา และพร้อมนำแนวทางที่แนะนำไปปฏิบัติจริง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เป็นที่ยอมรับและนับถือจากชาวบ้าน ด้วยประสบการณ์ตรงในอาชีพเกษตรกร และการช่วยเหลือเพื่อนเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง

- มีบทบาทเป็น ที่เกษตรกรมักมาปรึกษาในเรื่องการผลิต การตลาด การจัดการฟาร์ม และปัญหาชีวิตทั่วไป ผู้นำเชิงจิตอาสา จัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน เช่น ปลูกป่า กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์ข้าว หรือการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น

- สร้างแรงบันดาลใจให้เยาวชนรุ่นใหม่ในชุมชนให้เห็นคุณค่าของอาชีพเกษตรกรรม และเกิดความภาคภูมิใจในบ้านเกิด

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

ไม่ได้มุ่งหวังเพียงความสำเร็จส่วนตัว แต่ยึดหลัก "คิดเพื่อส่วนรวม ทำเพื่อชุมชน" โดยแสดงออกถึงความเสียสละทั้งด้านเวลา ทรัพย์สิน ความรู้ และร่างกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ของเพื่อนเกษตรกรและชุมชนโดยรวม

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ ยิ่งให้ ยิ่งได้ ยิ่งแบ่งปัน ยิ่งมั่นคง ” ยิ่งช่วยเหลือผู้อื่นเท่าไร ก็ยิ่งเห็นพลังของความร่วมมือมากเท่านั้น การแบ่งปันองค์ความรู้ หรือแม้แต่ร่างกายและเวลาของเรา กลับทำให้ชุมชนมั่นคง และตัวเราเองก็เติบโตไปพร้อมกับผู้อื่น

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

นายณพพรรค์ มีนา นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ

นายพิพัฒน์ เสนาะจิต นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

นางสาวชุบิยะต์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

นายอมิติน สามะ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร



๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- จัดเวที /หาจุดเด่น- จุดด้อย/ สิ่งที่ประสบผลสำเร็จ
- บรรยายความสำเร็จและปัญหาการทำงาน

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- กิจกรรมของ ศพก. ในการถอดบทเรียนนั้น เกษตรกรมีใจในการพัฒนา ศพก. เป็นอย่างมาก แต่ติดที่งบประมาณในการลงไปให้ของหน่วยงานมีข้อจำกัด ในบางรายการที่อยากได้ยังไม่สามารถเบิกจ่ายได้ เช่น โต๊ะ ตู้ใส่เอกสาร ตู้โชว์ เครื่องเสียง เป็นต้น จึงทำให้ยังขาดส่วนที่ต้องการ
- สภาพพื้นที่บางส่วนเกิดความเสียหายจากน้ำท่วมใหญ่ในปีที่ผ่านมา สัตว์น้ำที่เลี้ยงไว้ไปกับน้ำจนหมด ทำให้สถานที่ของจุดถ่ายทอดเกิดความเสียหายต้องดำเนินการซ่อมแซม

ภาคผนวก

คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางพัชรีย์ โชติรัตน์	ประธาน	เกษตรกรต้นแบบ
๒	นางตูแวนาสนะ มะแตมิง	กรรมการ	ตำบลตะโละกาโปร์
๓	นายยาการิยา หะฮือแฉ	กรรมการ	ตำบลตันหยงดालอ
๔	นายสมยศ สอนภักดี	กรรมการ	ตำบลยามู
๕	นายมามุ อาแว	กรรมการ	ตำบลบางปู
๖	นายอาแว วายา	กรรมการ	ตำบลหนองแรต
๗	นางสาวคอลีเยาะ ลาเตะ	กรรมการ	ตำบลปียามูมั่ง
๘	นายดอเลาะ ยูโซะ	กรรมการ	ตำบลสาบั่น
๙	นายมะรอลี สะอิ	กรรมการ	ตำบลราตาปันยัง
๑๐	นายถ้วนเกษม ฮามะ	กรรมการ	ตำบลจะรัง
๑๑	นางคอมซ๊ะ มิง	กรรมการ	ตำบลแหลมโพธิ์
๑๒	นางสาวยาวาเฮ มะมิง	กรรมการ	ตำบลปูลากง
๑๓	นายมะนาวี อาแว	กรรมการ	ตำบลตอหลัง
๑๔	นางพรทิพย์ เพชรโรจน์	กรรมการ	ตำบลตาลีอายร์
๑๕	นางสาวไชนะ อาแว	กรรมการ	ตำบลบาโลย
๑๖	นายอาดัม สะอิ	กรรมการ	ตำบลตันหยงจิงงา
๑๗	นายมะยากี ดอเลาะ	กรรมการ	ตำบลมะนังยง
๑๘	นายชอลาฮุดดีน เจะเงาะ	กรรมการ	ตำบลตาเกาะ
๑๙	นายสมชาย นิลวิสุทธิ์	กรรมการ	ตำบลตะโละ
๒๐	นายวิโรจน์ นุ่นประดิษฐ์	กรรมการ	ตำบลตะโละ
๒๑	นางสาวณิชาธิ์ ไซยศรี	กรรมการ	บัณฑิตอาสาสมัครตำบลตะโละ
๒๒	นายสุกิจ นิลอินจันทร์	กรรมการ	ผู้ใหญ่บ้าน ม.๓ บ้านป่าศรี ต.ตะโละ
๒๓	นางสุรี ขวัญสนิท	กรรมการ	ผู้ใหญ่บ้าน ม.๔ บ้านลวง ต.ตะโละ
๒๔	นายถวิล นิลวิสุทธิ์	กรรมการ	ประธาน ศบกด.ตะโละ
๒๕	นายณพพรรค มีนา	ผู้ประสาน	นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ
๒๖	นางสาวโรสนานี แวมามะ	ที่ปรึกษา	เกษตรอำเภอ

รางวัลที่เคยได้รับ

- รางวัลดีเด่น กิจกรรมประกวด/แข่งขัน ครอบครัวยุทธสันต์ งานมหกรรมการศึกษา “สืบสานตามรอยพ่อ พออยู่พอกิน” ปี พ.ศ. ๒๕๕๑
- รางวัลชนะเลิศกลุ่มยูวเกษตรกรดีเด่น จังหวัดปัตตานี ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- รางวัลชนะเลิศเกษตรกรดีเด่นสาขาอาชีพทำนา จังหวัดปัตตานี ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา ประชาชนและองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไรที่ให้ความช่วยเหลือทางราชการ ที่มีผลงานดีเด่น สาขา อนุรักษ์ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ปี พ.ศ. ๒๕๕๕
- รางวัลชมเชยระดับประเทศ ประเภทที่ ๔ ราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัย และใช้ได้ผลดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปี พ.ศ. ๒๕๕๗
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตการเกษตรการแข่งขันผลผลิตทางการเกษตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
- รางวัลอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้านดีเด่นจังหวัดปัตตานี ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
- รางวัลแม่ดีเด่นในวันแม่แห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
- รางวัลผู้หญิงเก่ง สาขาเกษตรกร ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
- รางวัลเกษตรกรสาขาไร่นาสวนผสมดีเด่น ปี ๒๕๕๕
- รางวัล ศพก. ดีเด่นระดับจังหวัดปัตตานี ปี ๒๕๕๖



ศาลาเรียนรู้

ศาลาเรียนรู้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอเยหริ่ง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยได้จัดสรรงบประมาณการก่อสร้างให้ ศพก. ละ 150,000 บาท

ในส่วนของอำเภอเยหริ่ง เกษตรกรต้นแบบเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างศาลาเรียนรู้ เพื่อเป็นสถานที่อำนวยความสะดวกให้แก่เกษตรกร เครือข่าย และผู้มาติดต่องาน รวมทั้งใช้สถานที่ในการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร ดังนั้น จึงได้สมทบค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมเป็นจำนวนเงิน 262,296 บาท รวมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการสร้างศาลาฯ ทั้งสิ้น 412,296 บาท

