

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสุขสันต์ ละมิว
๒. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๕๒/๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลตาเมียง อำเภอพนมดงรัก จังหวัดสุรินทร์
โทรศัพท์ ๐๖๑ ๐๘๗ ๓๑๙๓ Facebook-..... Line สุขสันต์ ละมิว
๓. เกิด พ.ศ. ๒๕๑๒ ปัจจุบันอายุ ๕๖ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
สถาบันการศึกษา โรงเรียนพนมดงรักวิทยา
คณะ/สาขาวิชา วิทยุ – คณิต
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่น



นอกเหนือจากเกษตร

ระบุ นักการเมืองท้องถิ่น

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๖๐,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ผัก
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๒ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ แปลงเรียนรู้การผลิตผักปลอดภัย
 - ๒.๒ แปลงเรียนรู้การผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๓.๑ ฐานเรียนรู้ที่ ๑ การผลิตผักปลอดภัย



๓.๒ ฐานเรียนรู้ที่ ๒ การผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก



๓.๓ ฐานเรียนรู้ที่ ๓ การผลิตปุ๋ยหมัก



๓.๔ ฐานเรียนรู้ที่ ๔ การผลิตอิฐประสาน



๓. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรหลัก : การผลิตผักปลอดภัย

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรบังคับ : เกษตรผสมผสาน /เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ รายละเอียดเนื้อหาวิชา รวม ๕ วิชา จำนวน ๑๐ ชั่วโมง ดังนี้

๑) ชื่อวิชา : แนวคิดและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน ๒ ชั่วโมง)

๒) ชื่อวิชา : เกษตรผสมผสาน (จำนวน ๒ ชั่วโมง)

๓) ชื่อวิชา : การลดต้นทุนการผลิต/ลดรายจ่าย (จำนวน ๒ ชั่วโมง)

๔) ชื่อวิชา : การสร้างผลผลิต/สร้างรายได้ (จำนวน ๒ ชั่วโมง)

๕) ชื่อวิชา : การจัดทำบัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุนการผลิต (จำนวน ๒ ชั่วโมง)

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรเสริม : อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ การผลิตอิฐประสาน

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร: การผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก

การผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก เป็นกระบวนการที่สำคัญในการปลูกผักเพื่อให้ได้เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการนำไปปลูกต่อ ก่อนที่จะทำการผลิตเมล็ดพันธุ์จะต้องมีพันธุ์ดีที่ต้องการและพันธุ์ดีนั้นต้องเป็นพันธุ์แท้เพื่อให้เกิดความยั่งยืนกล่าวคือเกษตรกรสามารถผลิตเมล็ดพันธุ์ไว้ใช้เองได้เก็บเมล็ดพันธุ์รุ่นต่อรุ่นได้โดยยังคงลักษณะตามสายพันธุ์ เมล็ดพันธุ์พืชผักส่วนใหญ่ในปัจจุบันเป็นเมล็ดพันธุ์ลูกผสมซึ่งมีข้อดีอยู่หลายประการ เช่น ความสม่ำเสมอ และลักษณะเด่นต่างๆ ที่นักปรับปรุงพันธุ์พยายามนำมาไว้ในพันธุ์ลูกผสมแต่อย่างไรก็ตามลักษณะพันธุ์ดีที่เห็นในพันธุ์ลูกผสมดังกล่าวจะไม่สามารถถ่ายทอดสู่รุ่นลูกได้ เนื่องจากเมล็ดพันธุ์ลูกผสมดังกล่าวเกิดจากการผสมข้ามระหว่างพันธุ์แท้ที่มีความแตกต่าง ๒ พันธุ์ขึ้นไป ดังนั้น ลักษณะของพันธุ์ลูกผสมจึงไม่สามารถคงลักษณะอยู่ได้การที่นักปรับปรุงพันธุ์ใช้วิธีการผสมข้ามระหว่างพันธุ์แท้ที่แตกต่างกันดังกล่าวเพื่อผลิตลูกผสมนั้นเนื่องจากลูกผสมที่ได้จะมีลักษณะดีเด่นเหนือพ่อแม่ (heterosis หรือ hybrid vigor) ซึ่งเป็นลักษณะทางพันธุกรรมที่นักปรับปรุงพันธุ์นำมาประยุกต์ใช้ในงานด้านการพัฒนาพันธุ์พืช

การคัดเลือกพันธุ์ในที่นี้มุ่งเน้นกับพืชพันธุ์พื้นถิ่นที่เกษตรกรมีการเก็บรักษาหรือขยายพันธุ์เพื่อใช้ในการผลิตผักสดมาแล้วระดับหนึ่งการคัดเลือกพันธุ์สามารถดำเนินการโดยการสังเกตจากพันธุ์พืชที่มีอยู่หรือที่พบเห็นว่าพันธุ์นั้นหรือต้นนั้นมีจุดเด่นที่น่าสนใจอะไรบางอย่างที่ต้องการ จากนั้นดูว่าพืชนั้นขยายพันธุ์โดยวิธีการใด ถ้าขยายพันธุ์โดยไม่ใช้เพศจะสามารถเพิ่มปริมาณต้นที่คัดเลือกได้อย่างไรบ้าง เช่น การตอนหรือการปักชำ เป็นต้น การคัดเลือกเป็นรายต้นและเพิ่มปริมาณจะทำให้มีความคงที่ทางพันธุกรรมตามที่ต้องการดีที่สุดแต่อาจจะมีปัญหาเรื่องปริมาณที่ต้องการจะทำได้ช้า ดังนั้น สามารถใช้วิธีคัดเลือกต้นที่มีลักษณะเหมือนๆ กันมาขยายพันธุ์รวมกันก็จะทำให้สามารถเพิ่มจำนวนต้นได้รวดเร็วขึ้น สำหรับพืชที่มีการขยายพันธุ์โดยใช้เพศการคัดเลือกพันธุ์จะต้องไม่ให้มีพันธุ์กรรมอื่นๆ เข้ามาผสมพันธุ์หรือต้นที่ได้ทำการคัดเลือกไว้สามารถดำเนินการโดยใช้ถุงกระดาษสีขาวเคลือบไขขนาดที่สามารถครอบดอกของพืชได้โดยทำการครอบดอกก่อนที่ดอกจะบานประมาณ ๑-๒ วันเมื่อติดผล และผลแก่ให้นำไปเพาะขยายพันธุ์ต่อได้โดยจะทำให้มีลักษณะที่ดีตามต้องการมากขึ้น และสามารถทำการคัดเลือกโดยวิธีดังกล่าวไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะได้ลักษณะและคุณสมบัติเหมือนกันทุกต้น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร:

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักอย่างครบวงจร
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถผลิตเมล็ดพันธุ์ผักที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักในประเทศ
๔. เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร

บุคคลเป้าหมาย : กลุ่มสมาชิกผู้ปลูกผักในพื้นที่พนมดงรัก กลุ่มสุรินทร์รุ่งเรือง ฯ ม.๑ ต.โคกกลาง และผู้นำเกษตรกร

วิธีการดำเนินงาน : บรรยาย ฝึกปฏิบัติ ศึกษาดูงาน ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม

ระยะเวลาของหลักสูตร : ๑ วัน

เนื้อหาหลักสูตร จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

สาธิตและฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

๑. การเลือกและจัดการพันธุ์ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศึกษาการเลือกพันธุ์ผักที่เหมาะสมกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ การจัดการการผสมเกสร และการป้องกันการปนของพันธุ์อื่น

๒. การจัดการศัตรูพืชและโรค จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศึกษาการป้องกันและควบคุมศัตรูพืชและโรคที่อาจเกิดขึ้นในแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์ โดยใช้วิธีการที่เหมาะสมและปลอดภัย

๓. การเก็บเกี่ยวและการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยว จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศึกษาการเก็บเกี่ยวในระยะที่เหมาะสม การจัดการเมล็ดพันธุ์หลังการเก็บเกี่ยว เช่น การทำความสะอาด การคัดขนาด การอบแห้ง และการเก็บรักษา

๔. การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศึกษาการตรวจสอบความงอก ความบริสุทธิ์ และความชื้นของเมล็ดพันธุ์ เพื่อให้แน่ใจว่าเมล็ดพันธุ์ที่ได้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕. การตลาดและการจัดการ จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศึกษาการตลาดเมล็ดพันธุ์ การบรรจุหีบห่อ และการจัดการข้อมูล

ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมจะได้รับ:

๑. มีความรู้และทักษะในการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักที่มีคุณภาพ.

๒. สามารถผลิตเมล็ดพันธุ์ผักเพื่อใช้เองหรือจำหน่ายสร้างรายได้.

๓. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักของประเทศ

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การประชุมคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) จังหวัดปีละ ๓ ครั้ง ซึ่งที่ประชุมมีประธานศพก.หลักทุกอำเภอร่วมประชุม อำเภอละ ๑ คน ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. โดยในแต่ละกิจกรรมนั้น มีการแตกรายละเอียดเป็นขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ชัดเจนและให้ระบุวันที่หรือช่วงเวลาที่ดำเนินการโดยจัดทำเป็นแผนการบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ได้แก่ แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ทุกอำเภอ สถานการณ์ของ ศพก. และปัญหาหรืออุปสรรคของ ศพก. ที่พบรวมถึงโอกาสของ ศพก. ที่จะนำสู่การพัฒนาของแต่ละศพก.หลัก ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ศพก. ระดับจังหวัด ดำเนินการรวบรวมข้อมูลฯ นำส่งสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เพื่อใช้ในการจัดทำยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา ศพก. ระดับเขตต่อไป

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอพนมดงรัก ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับอำเภอ ปีละ ๔ ครั้ง ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.หลักและเครือข่าย ของอำเภอ เพื่อพัฒนา ศพก. ให้มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชน เป็นสถานที่ให้บริการข่าวสาร บริการด้านการเกษตร รวมทั้งเป็นสถานที่รับรองร้องเรียนของเกษตรกรในชุมชน โดยการปรับปรุงฐานเรียนรู้ แปลงเรียนรู้ หลักสูตรเรียนรู้ องค์ความรู้ และข้อมูลประจำศูนย์ ฯลฯ ดำเนินการโดยเกษตรกรต้นแบบ คณะกรรมการ ศพก. และสำนักงานเกษตรอำเภอ ร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพของ ศพก. จัดทำแผนและแนวทางการพัฒนา ศพก. ประกอบด้วย

๖.๑ วิเคราะห์ศักยภาพ ศพก. ประจำปี เพื่อจัดทำแผนและแนวทางการพัฒนา โดยคณะกรรมการ ศพก. ร่วมกับเกษตรอำเภอ ประกอบด้วย

๖.๑.๑ แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (แผน ราย ศพก.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖.๑.๒ แผนการอบรมเกษตรกรของ ศพก./ ศูนย์เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นายสุขสันต์ ละผิว เริ่มทำอาชีพการเกษตรตามแบบดั้งเดิมของบรรพบุรุษ โดยทำการเกษตรเชิงเดี่ยว ในการเพาะปลูกข้าวเป็นหลัก ประสบปัญหาต้นทุนการผลิตสูง ราคาผลผลิตตกต่ำ รายจ่ายมากกว่ารายได้

ในครัวเรือน และได้เข้าร่วมไปศึกษาดูงานด้านการเกษตร การทำไร่นาสวนผสม การทำการเกษตรอินทรีย์ เกษตรทฤษฎีใหม่ จึงได้นำมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาจากการทำการเกษตรในพื้นที่ของตนเอง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เกิดปัญหาจากการทำการเกษตร คือ ปัญหาการทำการเกษตรแล้วขาดทุน พบปัญหาโรคแมลง และการทำการเกษตรที่มีต้นทุนการผลิตที่สูง จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนมาทำเกษตรอินทรีย์ มีการใช้สารชีวภัณฑ์แทนการใช้สารเคมี มีการผลิตปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมีอย่างเดียว พัฒนาพื้นที่การเกษตรของตนเองจากการทำการเกษตรเชิงเดี่ยว และทำมากได้น้อย เป็นการทำการเกษตรแบบผสมผสานในพื้นที่บริเวณบ้านด้วยการปลูกผัก เลี้ยงกบ เลี้ยงปลา เป็นการทำการเกษตรในพื้นที่น้อยแต่มีกิจกรรมหลากหลายทำให้มีรายได้มากขึ้น เป็นการใช้พื้นที่เกิดประโยชน์สูงสุด ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ผลผลิตที่ได้มีคุณภาพ มีการแปรรูปผลผลิต และประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

นายสุขสันต์ ละผิว เน้นใช้ประสบการณ์ ใช้หลักวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร ในการปลูกผัก จนสามารถช่วยลดปัญหาต่างๆ ในการทำการเกษตรได้ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้าน ดิน น้ำ อากาศ การระบาดของศัตรูพืช รวมถึงการเพิ่มผลผลิตและมูลค่าของผลผลิต เทคโนโลยีและวิธีการต่างๆ ที่ใช้และปฏิบัติ คือ

๑. การจัดการดิน : การใช้เทคโนโลยีการวิเคราะห์ดินและการปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับชนิดของผักที่ปลูก ช่วยลดปัญหาดินเสื่อมสภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการดูดซับธาตุอาหาร.

๒. การจัดการน้ำ : การใช้ระบบให้น้ำอัจฉริยะ เช่น ระบบน้ำหยดหรือระบบสปริงเกอร์ สามารถควบคุมปริมาณน้ำที่ให้พืชได้อย่างเหมาะสม ช่วยลดการสูญเสียน้ำและประหยัดพลังงาน.

๓. การจัดการอากาศ : การใช้โรงเรือนระบบปิด หรือการควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรือน (เช่น อุณหภูมิ ความชื้น แสง) ช่วยสร้างสภาวะที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืช ลดความเสี่ยงจากสภาพอากาศที่แปรปรวน และช่วยป้องกันศัตรูพืชได้การผลิตปุ๋ยหมักใช้เอง การใช้ระบบให้น้ำอัจฉริยะ การใช้โรงเรือนระบบปิด และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ

๔. การลดการระบาดของศัตรูพืช : การใช้เทคโนโลยีชีวภาพด้วยการใช้จุลินทรีย์ สารชีวภัณฑ์ (ไตรโคเดอร์มา เมธาไรเซียม บิวเวอร์เรีย ฯลฯ) และสารสกัดจากธรรมชาติในการควบคุมศัตรูพืช ช่วยลดการใช้สารเคมีและลดความเสี่ยงจากการตกค้างของสารเคมีในผลผลิต

๕. การจัดการการผลิต : มีการวางแผนการผลิตผักเพื่อออกจำหน่ายอย่างต่อเนื่องและมีผักหลากหลายชนิด ปรับวิธีการปลูกจากปลูกลงพื้นดินอย่างเดียวเป็น การปลูกในโรงเรือนยกแคร่ และปลูกแบบไฮโดรโปนิคส์ในฤดูฝน

๖. การเพิ่มมูลค่าผลผลิต : มีการแปรรูปผัก เช่น ผักดอง หน่อไม้ดอง ช่วยเพิ่มมูลค่าและยืดอายุการเก็บรักษาผลผลิต

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๒.๑ การใช้ชุดตรวจวิเคราะห์ดิน ประกอบการพิจารณาสภาพดินภายในแปลงเพื่อทราบความอุดมสมบูรณ์ว่าเหมาะสมกับการปลูกพืชมากน้อยแค่ไหน และหาวิธีการปรับปรุงบำรุงดินที่เหมาะสม เช่น ใส่ปุ๋ย หาวัสดุปรับปรุงดินต่าง ๆ ฯลฯ สามารถลดการใช้ปุ๋ยที่ไม่จำเป็น ลดค่าใช้จ่าย ตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนปุ๋ยที่แพงขึ้นในปัจจุบัน

๒.๒ มีการใช้ชีวภัณฑ์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บางชนิดสามารถผลิตขยายไว้ใช้เองได้ง่าย มีความปลอดภัยสูง สามารถใช้ควบคุมศัตรูพืชทดแทนการใช้สารเคมี และส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ได้อีกด้วย นอกจากนี้ ชีวภัณฑ์ยังส่งเสริมการเจริญเติบโตทำให้พืชแข็งแรง เพิ่มผลผลิต และสร้างความต้านทานของพืชจากการเข้าทำลายของศัตรูพืชได้ เช่น การใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มา และบีเอส ควบคุมโรคพืช การใช้เชื้อราบีเวอเรีย และบีที ควบคุมแมลงศัตรูพืช โดยมีขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตร

๒.๓ ปลูกผักยกแคร่ นายสุสันต์ ละมิด ได้สร้างแปลงปลูกผักโดยยกพื้นสูงจากพื้นดิน ทำให้สะดวกในการดูแลรักษา ลดปัญหาวัชพืชและแมลงศัตรูพืช รวมถึงช่วยระบายน้ำได้ดี เหมาะสำหรับพื้นที่จำกัดและผู้ที่ต้องการปลูกผักปลอดสารพิษ

๒.๔ ปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ นายสุสันต์ ละมิด พบปัญหาในการปลูกผักในหน้าฝนจึงได้ปรับวิธีการปลูกผักด้วยการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ ซึ่งเป็นการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน โดยใช้สารละลายธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชแทน การปลูกผักแบบนี้มีข้อดีหลายอย่าง เช่น ช่วยประหยัดน้ำและพื้นที่ สามารถควบคุมสภาพแวดล้อมได้ง่าย และให้ผลผลิตที่สะอาดและปลอดภัย

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ซึ่งที่ ศูนย์ ศพก. ก็ได้นำหลักวิชานี้มาใช้เริ่มจากการเก็บตัวอย่างดินและนำดินที่ได้ไปตรวจวิเคราะห์ เพื่อให้ทราบค่า PH ของดิน และ N-P-K ทำให้ทราบว่าดินขาดแร่ธาตุใดและต้องเติมวัสดุอินทรีย์ตัวใด

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด เนื้อที่ปลูก จำนวน ๒ ไร่ ประกอบด้วย

๑.๑) ผักทั่วไป ได้แก่ คื่นช่าย สารแหน่ คื่นฉ่าย ต้นหอม พริก มะเขือเปราะ มะเขือเทศ มะเขือยาวมะเขือพวง ผักกาดเขียว กวางตุ้ง ผักบุ้ง แม่งลัก กระเพรา ผักเสี้ยน ผักชีลาว ผักชีจีน ผักสลัด ผักปลัง ผักแพว ชะพลู ชะอม กะออม

๑.๒) ผักเถาเครือ ได้แก่ ถั่วฝักยาว ชมจันทร์ สลัด มะระขี้นก พริกไทย บวบ ถั่วพู ฟักทอง ฟักเขียวแตงกวา ดีปลี

๑.๓) ผักน้ำ ได้แก่ ผักพวย ผักพอง ผักกระเฉดน้ำ บัวแดง ผักแว่น

- ๑.๔) ผักยีนต้น ได้แก่ ผักเม็ก ผักต้ว ผักชะโงง ใบมะกรูด สะเดาทวาย ผักก้างปลา ปืหนุมาน มะรุ้มผักหวานป่า
- ๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๒.๑) เลี้ยงปลา (ปลานิล ปลาดุก จำนวน ๕,๐๐๐ ตัว)
- ๒.๒) เลี้ยงกบ จำนวน ๑๐๐ ตัว
- ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย
- กระป๋อง จำนวน ๒ (ตัว)
- ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย
- การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน ๑๐๐ ต้น/ปี
- ๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)
- ๑) สินค้า มีต้นทุนการผลิต ดังนี้
- ๑.๑) เมล็ดพันธุ์ผัก เป็นเงิน ๑๐๐ บาท/ไร่ ทำ ๒ ไร่
- ๑.๒) การเตรียมดินและอุปกรณ์ เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท/ไร่ ทำ ๒ ไร่
- รวมต้นทุนการผลิต ๑,๖๐๐ บาท/ไร่
- รายได้ ๗,๕๐๐ บาท/ไร่
- ๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้
- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายผัก
- เฉลี่ยรายได้วันละ ๕๐๐ บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายผัก
- เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๓,๕๐๐ บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายผัก
- เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ
- เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑๘๐,๐๐๐ บาท/ปี



๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๒.๔.๑ ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

๑) มีรายได้/ปี อย่างมั่นคง

๒) การเป็นที่ยอมรับจากชุมชน/เครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

นายสุขสันต์ ละผิว เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำและเป็นจิตอาสาอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานและชุมชน ว่าเป็นผู้ที่สามารถเป็นที่พึ่งให้แก่เกษตรกรและชาวบ้านได้เป็นอย่างมาก จากการช่วยเหลือชุมชนและร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ ที่ได้ร่วมกันผลักดันให้เกิดโครงการเพื่อการพัฒนาทั้งด้านชีวิตความเป็นอยู่และขวัญกำลังใจให้แก่เกษตรกรในชุมชนจนได้รับการยอมรับและได้จัดกิจกรรมต่างๆในพื้นที่เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรให้แก่เกษตรกรต่างๆ มากมายจนเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ

๒.๔.๒ ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

๑) ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนทำความสะอาดบริเวณหมู่บ้าน ถางหญ้าตัดต้นไม้ กวาดถนน

๒) ร่วมกิจกรรม อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม) ออกแจกจ่ายถุงยังชีพให้กับผู้กักตัวที่เดินทางมาจากนอกพื้นที่ ในช่วงที่มีการระบาดของโควิด ๑๙

๓) บริจาคเงินสมทบทุนปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียนบ้านกระเปื่อง อ.ชุมพลบุรี

๔) การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ

๔.๑) วิทยากรในการอบรมสัมมนาต่าง ๆ ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๔.๒) เป็นที่ตั้งกลุ่มดำเนินกิจกรรม และจุดแสดงสาธิตองค์ความรู้ ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

๔.๓) เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน (ศูนย์หลัก)

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เนื่องจากเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาใช้ในกิจกรรมการเกษตร เป็นการนำมาใช้เพื่อส่งผลให้ลดต้นทุนในการผลิตผักปลอดภัย จึงทำให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การทำเกษตรอินทรีย์ในพื้นที่ ศพก. ทำให้เกิดประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดสมดุลของระบบนิเวศวิทยา

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

นายสุขสันต์ ละผิว มีประสบการณ์ด้านการเกษตรด้วยการปลูกผักมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเกษตรอินทรีย์ เป็นผู้สนใจใฝ่รู้และศึกษาจากการปฏิบัติจริงด้วยตนเองจนได้รับการยอมรับให้เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งมีองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการดินน้ำ ระบบการผลิตผัก

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก.อำเภอพนมดงรัก เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการเกษตร เช่น การทำเกษตรอินทรีย์ การผลิตพืชปลอดภัย GAP การใช้ระบบน้ำทางการเกษตร การลดต้นทุนการผลิต การแปรรูป การตลาด การจัดทำ

บัญชี ฯลฯ แก่เกษตรกรในพื้นที่ เป็นศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน และเป็นศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน รวมถึงเป็นจุดศึกษาดูงานการผลิตผักปลอดภัย การทำการเกษตรแบบผสมผสาน และได้มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันโรคแมลงศัตรูพืช การปลูกผักยกแคร่ การปลูกผัก

ไฮโดรโปนิิกส์ ช่วยลดเวลาและแรงงาน ในการทำงานสามารถลดความเสียหายผลผลิตในแปลง ลดต้นทุน และส่งผลให้ได้ผลผลิตผักที่มีคุณภาพและปลอดภัย ทำให้สามารถลดต้นทุนการผลิตและผลผลิตเพิ่มขึ้น การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร (หน่อไม้ดอง) รวมถึงการเป็นวิทยากรด้านวิชาการ การจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น วันถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) โดยให้เกษตรกรในชุมชนได้ร่วมนำสินค้ามาจำหน่ายให้ผู้เข้ามาร่วมงาน



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

มีการแก้ไขปัญหา ดังนี้

- ปัญหาด้านต้นทุนการผลิตสูง มีตรวจวิเคราะห์ดิน การทำเกษตรอินทรีย์แทนเกษตรเคมี การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน เป็นต้น
- ด้านรายได้ ให้คำแนะนำในการจัดทำบัญชีครัวเรือน บัญชีต้นทุนการผลิต
- ด้านความเหลื่อมล้ำในสังคม การลดความเหลื่อมล้ำระหว่างเกษตรกรในชุมชน ให้ทุกคนได้มีสิทธิ์และโอกาสร่วมเป็นสมาชิกและเรียนรู้วิชาการด้านการเกษตร หรือให้บริการแก่เกษตรกรภายใต้กิจกรรมต่าง ๆ เท่ากัน และมีการสำรวจความต้องการเรียนรู้อาชีพทางการเกษตรของเกษตรกรในชุมชน เป็นการสร้างการเข้าถึงความรู้ตามความต้องการที่แท้จริง

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานบริการแก่ผู้เยี่ยมชมฯ มีการประชาสัมพันธ์และแสดงผลผลิต/การจำหน่าย/การตลาด โดยจำหน่าย ในตลาดชุมชน ตลาดนัดอำเภอ จำหน่ายผู้เข้าชมกิจกรรมศึกษาดูงาน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. ช่องทางในการขยายผลองค์ความรู้สู่เกษตรกรสามารถดำเนินการผ่านหลายช่องทาง โดยการอบรมและฝึกปฏิบัติ โดยหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร หรือศูนย์เรียนรู้ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านแปลงเรียนรู้ (แปลงสาธิต) ให้เกษตรกรได้เห็นกระบวนการจริง การจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day) การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรต้นแบบ เพื่อเป็นศูนย์กลางของการแลกเปลี่ยนความรู้ในชุมชน การใช้สื่อออนไลน์ เช่น Facebook, YouTube, Line OA และแพลตฟอร์มอื่น ๆ เพื่อขยายผลไปยังกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น การส่งเสริมเครือข่ายเกษตรกรรุ่นใหม่ ที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และขยายต่อได้อย่างต่อเนื่อง

๒. การนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติของเกษตรกรในชุมชน เมื่อเกษตรกรได้รับองค์ความรู้แล้ว การนำไปปฏิบัติจริงในชุมชนมีลักษณะดังนี้

การปรับเปลี่ยนวิธีการผลิต เช่น หันมาใช้ระบบเกษตรอินทรีย์ ลดการใช้สารเคมี
การพัฒนาแปลงเกษตรให้เป็นแปลงเรียนรู้ เช่น การทำปุ๋ยหมักเอง การจัดการน้ำอย่างมี

ประสิทธิภาพ

การรวมกลุ่มเพื่อผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตร สร้างมูลค่าเพิ่ม

การพัฒนาช่องทางการตลาด เช่น การขายออนไลน์ การเข้าร่วมตลาดชุมชน

การวางแผนการผลิตให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ

เกษตรกรที่ได้นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติจริง มักได้รับผลลัพธ์ที่ดีในหลายด้าน เช่น เพิ่มรายได้ ลดต้นทุน เนื่องจากใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก พัฒนาคุณภาพสินค้า ทำให้สามารถแข่งขันในตลาดได้ดีขึ้น เกิดความยั่งยืนทางอาชีพ เพราะเข้าใจหลักการผลิตที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับพื้นที่ของตนเอง มีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน เช่น การรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ กลายเป็นผู้นำทางความคิดในพื้นที่ ช่วยถ่ายทอดความรู้ต่อให้กับเกษตรกรรายอื่น ๆ



๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

๑) การมีส่วนร่วมกับโรงเรียนบ้านพนมดิน ให้ความรู้เรื่องการปลูกผักให้กับเด็กนักเรียน ชั้น ป.๕-๖



๒) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการศึกษาวิธีการเก็บเมล็ดพันธุ์ผัก เก็บเมล็ดพันธุ์ผักเพื่อแจกจ่ายให้กับผู้ที่สนใจ



๓) การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับหมู่บ้าน โดยมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ

๔) การประสานงานในการถ่ายทอดความรู้และการแก้ไขปัญหาของเกษตรกร โดยได้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาด้านวิชาการเกษตรเบื้องต้นแก่เกษตรกรที่ประสบปัญหาด้านการเกษตรให้สามารถนำไปปรับปรุงการเกษตรของตนเองได้

๕) การติดตามสถานการณ์การเกษตรและรายงานเหตุการณ์ฉุกเฉินเร่งด่วน

๖) การปฏิบัติงานใด ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรและชุมชนหรือตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มอบหมายเพิ่มเติม

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการ ศพก. คือเป็นประธานในที่ประชุม คณะกรรมการเครือข่าย ศพก.และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอร่วมกับ ประธานแปลงใหญ่และเกษตรกรอำเภอ ซึ่งมีบทบาทในการร่วมกันขับเคลื่อนงานบูรณาการระดับอำเภอ นอกจากนี้ยังสนับสนุนส่งเสริมให้ ศูนย์เครือข่าย ศพก. มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการช่วยเหลือ ศพก.เครือข่ายที่ได้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพจัดงานอบรมต่างๆ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีความภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. เนื่องจากถือเป็นการได้รับโอกาสที่ดีของชีวิตและของครอบครัวที่หน่วยงานราชการ เอกชน รัฐวิสาหกิจและประชาชน ให้ความสำคัญและให้ความสนใจจะทำอะไร ก็มีคนสนับสนุนส่งเสริมจนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรอย่างยั่งยืน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

นายสุขสันต์ ละผิว เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำและเป็นจิตอาสาอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานและชุมชน ว่าเป็นผู้ที่สามารถเป็นที่พึ่งให้แก่เกษตรกรและชาวบ้านได้เป็นอย่างมาก จากการช่วยเหลือชุมชนและร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างๆ ที่ได้ร่วมกันผลักดันให้เกิดโครงการเพื่อการพัฒนาทั้งด้านชีวิตความเป็นอยู่และขวัญกำลังใจให้แก่เกษตรกรในชุมชนจนได้รับการยอมรับและได้จัดกิจกรรมต่างๆในพื้นที่เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรให้แก่เกษตรกรต่างๆมากมายจนเป็นที่ยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่

๒) ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศูนย์หลัก)

๓) คณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับจังหวัดสุรินทร์

๔) ประธานสภาองค์กรบริหารส่วนตำบลตาเมียง

๕) คณะกรรมการหมู่บ้าน และกองทุนหมู่บ้าน

๖) คณะกรรมการโรงเรียนบ้านพนมดิน

๗) คณะกรรมการวัดนันทสามัคคี

๘) ประธานกองทุนธนาคารขยะของหมู่บ้าน

๙) ครูบัญชีอาสา

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนทำความสะอาดบริบทหมู่บ้าน ถางหญ้าตัดต้นไม้ กวาดถนน
- ร่วมกิจกรรม อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม) ออกแจกจ่ายถุงยังชีพให้กับผู้กัก

ตัวที่เดินทางมาจากนอกพื้นที่ ในช่วงที่มีการระบาดของโควิด ๑๙

- การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ
- วิทยากรในการอบรมสัมมนาต่าง ๆ ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- เป็นที่ตั้งกลุ่มดำเนินกิจกรรม และจุดแสดงสาธิตองค์ความรู้ ต่าง ๆ ของหน่วยงาน
- เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน (ศูนย์หลัก)

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

คติประจำใจ คือ “การเรียนรู้” คือ “การปฏิบัติจริง”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑.๑ เจ้าหน้าที่อำเภอ

๑.๑.๑ นายวิจิต ปรระไวย์

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
รักษาราชการแทน เกษตรอำเภอพนมดงรัก

๑.๑.๒ นางสาวจารุพรรณ ลอยประโคน

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๑.๑.๓ นายขวัญชัย ห่อทอง

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๑.๒ เจ้าหน้าที่จังหวัด

๑.๒.๑ นางสาวสร้อยเพชร ตันติรัตนานนท์ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ

๑.๒.๒ นางสาวรัชนิกร ทิพรัตน์

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๑.๒.๓ นายกุลชาติ บุรณะ

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๑.๒.๔ นายวัชรพงษ์ ยุพการณ

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

เน้นการทบทวนและวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาในอนาคต เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ การตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ (เช่น การใช้คำถาม Why เพื่อค้นหาสาเหตุ), การใช้แบบบันทึกหรือแบบฟอร์มเพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะ, การใช้เทคนิคการระดมสมอง (brainstorming) เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา, และการใช้เครื่องมืออื่นๆ เช่น แผนภาพ กราฟ หรือตาราง เพื่อช่วยในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล.

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

เจ้าหน้าที่ และเกษตรกรมีภารกิจ เวลาว่างไม่ตรงกัน ส่งผลให้การทำงานล่าช้า และไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง ควรวางแผนการประสานและดำเนินการโดยใช้เครื่องมือสื่อสาร ไลน์ เป็นต้น

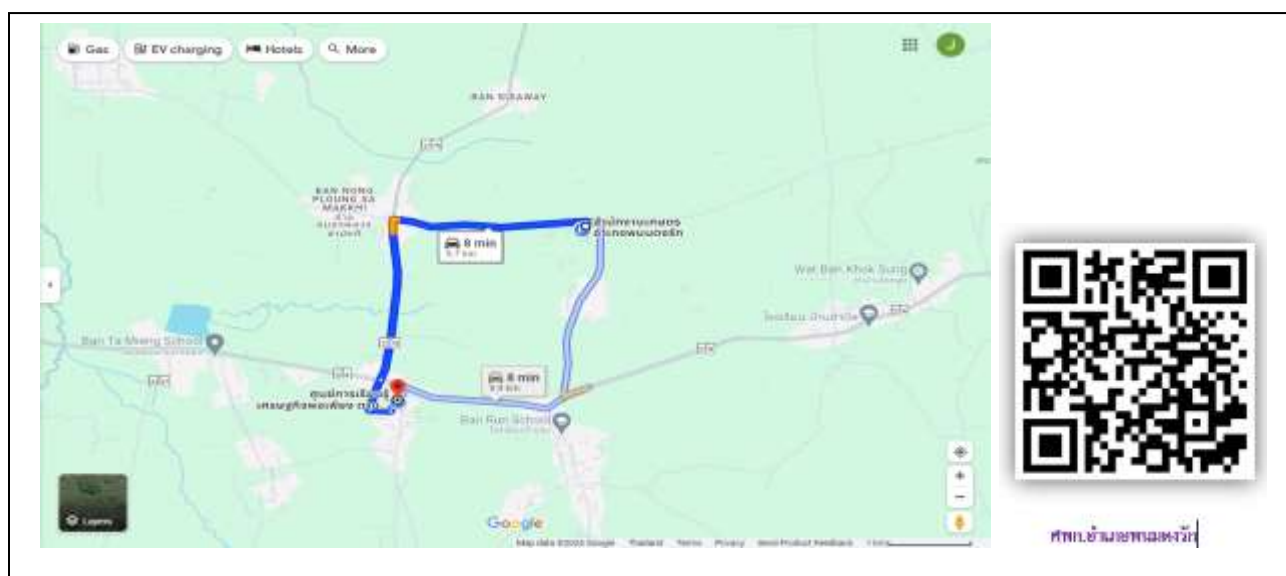
*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก



พิกัดแปลงศูนย์ ฯ 48P X : 3145971 Y : 1595573



ฐานการเรียนรู้ : ๑. การผลิตผักปลอดภัย



ฐานการเรียนรู้ : ๒. การผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก



ฐานการเรียนรู้ : ๓. การผลิตปุ๋ยหมัก



ฐานการเรียนรู้ : ๔. การผลิตอิฐประสาน



แปลงเรียนรู้

