

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี

ข้อมูล ณ วันที่.....๒๒.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายปรีชา สารบูรณ์.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้๑๔๔ หมู่ ๖ ตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี.....

โทรศัพท์ ๐๙๓๕๓๕๓๘๗๙.....Facebook.....แวนแสนเด้อ.....Line.....

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๑ ปัจจุบันอายุ ๕๗ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษามัธยมศึกษา.....

สถาบันการศึกษาร.ร.เขื่องในพิทยาคาร.....

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๘๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๖.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ดอกดาวเรือง.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๕.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑ แปลงไม้ดอกไม้ประดับ ได้แก่ ดาวเรือง มะลิ

๒ แปลงนาข้าว ได้แก่ ข้าวดอกมะลิ ๑๐๕ ข้าวเหนียว กข๖

๓ แปลงผักสวนครัว ได้แก่ พริก มะเขือยาว ผักบุ้งแก้ว มะละกอ ข่า

๔ แปลงไม้ผล ได้แก่ กล้วยหอม กล้วยน้ำว้า กล้วยไข่ มะม่วง มะนาว ฝรั่ง

๕ แปลงปลูกพืชฤดูแล้ง ได้แก่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วลิสง ปอเทือง



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๔.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑ ฐานเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ วัว ไก่ ห่าน
- ๒ ฐานเลี้ยงปลา ได้แก่ ปลานิล ปลาดุกในบ่อดิน ปลาดุกในบ่อพลาสติก
- ๓ ฐานน้ำหมักชีวภาพ
- ๔ ฐานปุ๋ยหมักอินทรีย์
- ๕ ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- การปลูกดาวเรือง เพื่อตัดดอกจำหน่าย



๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑.....หลักสูตร ประกอบด้วย

- การผลิตหมักปุ๋ยอินทรีย์



๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- การผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพ



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

- การทำการเกษตรแบบผสมผสาน สามารถสร้างรายได้ภายในศูนย์เรียนรู้ได้ตลอดทั้งปี



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัดทุกครั้ง และได้รับตำแหน่งเป็นฝ่ายประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัดทุกครั้ง และเป็นประธานการประชุมให้ความเห็นแนวทางการดำเนินงาน ศพก.ระดับอำเภอ



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นายปรีชา สารบูรณ์ มีภูมิลำเนาเดิมที่ตำบลก่อเอ้ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี และเป็นที่ที่อยู่อาศัยปัจจุบัน ครอบครัวดั้งเดิมประกอบอาชีพหลักคือ การทำการเกษตรและได้ยึดเป็นอาชีพหลัก การทำนาปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนมาทำการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทั้งการเกษตรแบบทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน พืชหลักที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้แก่ ดาวเรือง ข้าว และไม้ผล มีการจัดการควบคุมตั้งแต่กระบวนการผลิตจนถึงการเก็บเกี่ยว เริ่มจากผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวเอง โดยการเก็บเมล็ดพันธุ์ใช้เองจากปีที่ผ่านมานำมาใช้ในการทำนาของตนเอง มีวิธีการในการกำจัดวัชพืชและศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี ทำน้ำหมักชีวภาพสูตรไล่แมลง เช่น น้ำส้มควันไม้ สารไตรโคเดอร์มา ทำการฉีดพ่นไล่แมลงศัตรูพืชทั้งในนาข้าวและพืชอาศัยตามคันนา งดการเผาตอซัง หันมาไถกลบตอซัง และใช้ปุ๋ยพืชสด เช่น ปอเทือง ถั่วพรี ในการปรับปรุงบำรุงดิน ส่วนดาวเรืองใช้ดาวเรืองพันธุ์ส่งเสริมที่เป็นที่ต้องการของตลาด พืชรายได้เสริมชนิดอื่นๆ จะเน้นปลูกพืชที่ตลาดมีความต้องการสูงเป็นอาหารหลักของคนในชุมชน เช่น กล้วย พริก ข้าว ตะไคร้ นอกจากนี้ยังเลี้ยงวัว คอกไก่ บ่อปลา และพืชผักสวนครัวต่างๆไว้เพื่อบริโภคในครัวเรือน และจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้เสริม

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

การเกษตรแบบเดิมมักจะเน้นการปลูกพืชเชิงเดี่ยว เพื่อการผลิตปริมาณมากและเน้นรายได้จากผลผลิตหลักเพียงอย่างเดียว พึ่งพาสารเคมี มีการใช้ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง และสารเคมีต่างๆ เพื่อเพิ่มผลผลิตและควบคุมศัตรูพืช รายได้ขึ้นอยู่กับผลผลิตและราคาของพืชหรือสัตว์ชนิดนั้นๆ หากราคาคงต่ำ เกิดโรคระบาด หรือภัยธรรมชาติ ก็จะได้รับผลกระทบอย่างมาก

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การเกษตรแบบผสมผสานเป็นระบบการเกษตรที่นำกิจกรรมการผลิตหลายชนิดมาทำร่วมกันในพื้นที่เดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นพืช สัตว์ หรือประมง โดยมีแนวคิดสำคัญคือ การเกื้อกูลซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสูงสุด และลดการพึ่งพาปัจจัยภายนอก กิจกรรมต่างๆ จะเชื่อมโยงกันและส่งเสริมกัน เช่น มูลสัตว์นำมาทำปุ๋ยให้พืช เศษพืชนำไปเป็นอาหารสัตว์ น้ำจากบ่อปลาใช้รดพืช การหมุนเวียนธาตุอาหารและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ช่วยปรับปรุงบำรุงดิน ลดการชะล้างพังทลายของหน้าดิน และสร้างความสมดุลให้กับระบบนิเวศ มีรายได้จากหลายทาง หากผลผลิตชนิดใดชนิดหนึ่งมีปัญหา ก็ยังมีรายได้จากผลผลิตอื่นช่วยพยุง ทำให้เกษตรกรมีความมั่นคงมากขึ้น

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑ การปลูกพืชหมุนเวียน ปลูกพืชหลังจากฤดูทำนา เช่น หลังฤดูทำนาจะเปลี่ยนมาปลูกถั่วลิสง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ดาวเรือง

๒ การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินโดยสำนักงานเกษตรอำเภอเขื่องในเป็นผู้วิเคราะห์ให้

๓ การทำปุ๋ยหมักอินทรีย์ ลดต้นทุนค่าปุ๋ย

๔ มีระบบการให้น้ำแบบสปริงเกอร์ และแบบท่อน้ำพุ่ง

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด) การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน โดยมีการเก็บตัวอย่างดินโดยสำนักงานเกษตรอำเภอเชิงใน เพื่อวิเคราะห์ปริมาณปุ๋ยที่ควรใช้ก่อนการทำการนาข้าว



การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ โดยมีการปลูกพืชฤดูแล้ง หลังจากการทำการนา เช่นการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วลิสง ปอเทือง ดาวเรือง เป็นต้น



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)นาข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๔.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)เกษตรผสมผสาน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ดาวเรือง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)บ่อเลี้ยงปลากินพืช..... จำนวน.....๑ บ่อ จำนวนพื้นที่ ๒ งาน.....(หน่วย.....งาน.....)

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)วัว..... จำนวน.....๕.....(ตัว)

๓.๒)ไก่..... จำนวน.....๒๐..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สีน้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าน้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าน้าเกษตรหลัก)

๑) สีน้า.....ดอกดาวเรือง.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)เมล็ดพันธุ์..... เป็นเงิน.....๘,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ค่าเตรียมดิน..... เป็นเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)ค่าปุ๋ยเคมี..... เป็นเงิน.....๑,๒๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)ค่าอุปกรณ์อื่นๆ..... เป็นเงิน.....๘๐๐.....บาท/ไร่

๑.๕) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๑๒,๐๐๐.....บาท/ไร่

รายได้๕๐,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรายแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การจำหน่ายพืชผัก พืชผลทางการเกษตร.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การจำหน่ายดอกดาวเรืองประจำวันพระ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๒,๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....การจำหน่ายไม้ผล เช่น กล้วย ฝรั่ง.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....รวมการจำหน่ายผลผลิตทั้งรายวัน รายรายเดือน และรายปี.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๒๘๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

มีรายได้จากการประกอบอาชีพด้านการเกษตร หลายชนิดพืช มีผลผลิตจำหน่ายได้ทุกวัน จนสามารถเลี้ยงดูครอบครัวได้โดยไม่ต้องไปทำงานนอกพื้นที่ และเป็นตัวอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่ได้ศึกษาความรู้ ด้านการจัดการผลผลิต การดูแลรักษา และมีผลผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยจำหน่ายให้กับคนในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ด้านการจัดการดิน - การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น ฟางข้าว

ด้านการจัดการน้ำ - การจัดการน้ำเพื่อการเกษตร (โซล่าเซลล์) เพื่อเป็นการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด การกักเก็บน้ำด้วยระบบธนาคารน้ำใต้ดิน เพื่อเป็นการเติมน้ำใต้ดินไว้ใช้ในช่วงฤดูแล้ง

ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น - แปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ผล (กล้วยตาก, กล้วยฉาบ, มัลลียดอกไม้สด) , การผลิตน้ำส้มควันไม้ เพื่อนำมาไล่แมลง เป็นการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดโรค แมลง

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ดินในพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์ จากการปลูกพืชหมุนเวียน ไม่มีการเผาฟางข้าวตอซังข้าวหรือเศษวัสดุทางการเกษตร โดยการนำมาทำปุ๋ยหมัก มีการจัดการน้ำภายในแปลงอย่างเพียงพอ และการจัดการโรค แมลงศัตรูพืชโดยหลักวิธีชีวภาพ ปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีองค์ความรู้ด้านการเกษตร โดยเฉพาะการลดต้นทุนการผลิตข้าว และการปลูกพืชทางเลือกเพื่อเสริมรายได้ให้ครัวเรือนตลอดทั้งปี

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ให้บริการเกษตรกรผู้สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ ตามฐานเรียนรู้ และให้ใช้ศาลา ศพก. ในการจัดอบรมและทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนและหน่วยงานภาครัฐที่เข้ามาใช้ในการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่ เป็นวิทยากรในการอบรมหลักสูตรการลดต้นทุนการผลิตข้าว/การผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวพันธุ์ดี/การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การถ่ายทอดความรู้ ในด้านการพัฒนาการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ การทำการเกษตรแบบผสมผสาน ให้กับเกษตรกรในการอบรมตามโครงการต่างๆ ที่ส่วนราชการจัดขึ้น และถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ที่เข้ามาศึกษาดูงาน ภายในแปลงไร่นาสวนผสมของตัวเกษตรกรเอง

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็นหมอดินอาสาตำบลก่อเอ้ รับผิดชอบวิเคราะห์ดิน โดยการประสานงานกับกรมพัฒนาที่ดิน

เป็นอาสาเกษตรหมู่บ้าน รับบริการงานทะเบียนเกษตรกร และตรวจสอบแก้ไขปัญหาให้เกษตรกรในชุมชน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เป็นจุดศูนย์กลาง และจุดเชื่อมโยงหน่วยงานของรัฐในการบริหาร และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการให้บริการด้านการเกษตรทุกด้าน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

มีการปลูกพืชหมุนเวียน เพื่อลดการเสื่อมโทรมของดิน เน้นการใช้ปุ๋ยอินทรีย์เป็นหลัก ลดการใช้ปุ๋ยเคมี

มีการบริการจัดการน้ำแบบเป็นระบบ โดยการให้น้ำแบบระบบท่อส่งน้ำทั้งระบบ มีบ่อเก็บน้ำเป็นของตนเอง และมีเทคโนโลยีสูบน้ำโดยโซล่าเซลล์

จนทำให้เกษตรกรในพื้นที่นำไปแบบอย่าง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
เป็นเกษตรกรต้นแบบในชุมชน ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้านการเกษตรในหมู่บ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้บริการด้านการเกษตรต่างๆ

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

มีการประชุม คณะกรรมการเชื่อมโยงเครือข่าย ศพก. ในอำเภอ และต่างพื้นที่ โดยมีการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน เครือข่ายด้านการผลิต เครือข่ายด้านองค์ความรู้ เครือข่ายด้านการตลาด และด้านอื่น ๆ เยี่ยมเยียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพบปะพูดคุยกันในเรื่องการสร้างเครือข่าย เชื่อมโยงสินค้าทางการเกษตร

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
นอกจากอาชีพและรายได้ที่มั่นคงในการเลี้ยงชีพและดูแลครอบครัวแล้ว มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชุมชน และเกษตรกรในพื้นที่สามารถศึกษาหาความรู้ และมีแนวทางในการปฏิบัติด้านการเกษตรเพิ่มเติม ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกรในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้น มีอาหารบริโภคที่ปลอดภัย และประหยัดต้นทุนในการดำรงชีวิต มีพืชผลทางการเกษตรในพื้นที่ได้แลกเปลี่ยน หรือซื้อขายในราคาถูก

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

การเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการเกษตรในหัวข้อต่างๆ เป็นคณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นผู้นำกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ และยังเป็นประธานอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตร และเป็นผู้ดำเนินการรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มแปลงใหญ่ผู้ปลูกพริกตำบลก่อเอ้ จนได้รับการจัดตั้งกลุ่ม ในปี ๒๕๖๗ ซึ่งมีสมาชิกกลุ่มจำนวน ๓๔ ราย ในพื้นที่ตำบลก่อเอ้

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

ช่วยเหลือสังคมในหมู่บ้าน การอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ และการประสานงานให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่ร่วมบูรณาการ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมการข้าว กรมพัฒนาที่ดิน เกษตรและสหกรณ์จังหวัด กรมปศุสัตว์ กรมประมง และกรมการปกครอง



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ทุกอย่างในสวนสามารถขายได้ ชุมชนมีสินค้าเกษตรปลอดภัยบริโภค และพึ่งพาตนเองได้

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายสุเทพ ศรีระวงศ์ | เกษตรอำเภอเขื่องใน |
| ๒. นายบัญชา ไกยสิทธิ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ |
| ๓. นางสาว พชร เหล็นเรือง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

เยี่ยมเยียน สอบถาม สัมภาษณ์ บันทึกข้อมูลในแบบฟอร์ม

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ไม่มี -

ภาคผนวก

แผนที่การกระจายตัวของที่ตั้งศูนย์ ศพก.หลักและเครือข่าย อำเภอเชิงใน



ภาพการลงพื้นที่ถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)







