

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ.....ผักไห่..... จังหวัด.....พระนครศรีอยุธยา.....

ข้อมูล ณ วันที่.....๙.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายประเสริฐ เพ็ชรงาม.....

๒. เลขประจำตัวประชาชน

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้๔๒/๔ หมู่ที่ ๖ ต.ลาดน้ำเค็ม อ.ผักไห่ จ.พระนครศรีอยุธยา.....

โทรศัพท์๐๘๙๐๘๖๔๖๔๕.....Facebook-..... Line-.....

ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๑๐

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย.....

สถาบันการศึกษากศน.ผักไห่.....

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๕๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๙.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๒.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิตข้าว



แปลงเรียนรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๖.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ ฐานการเรียนรู้การจัดการดิน

- แนะนำการเพิ่มธาตุอาหารในดิน การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การผลิตปุ๋ยหมักจากฟางข้าว



๓.๒ ฐานการเรียนรู้การผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์

- แนะนำการผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น บิวเวอร์เรีย พร้อมกับเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคและแมลง



๓.๓ ฐานการเรียนรู้ น้ำหมักชีวภาพ

- แนะนำการผลิตและใช้วัสดุเหลือใช้มาทำน้ำหมักชีวภาพ เช่น น้ำหมักหัวกุ้ง จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง เพื่อลดต้นทุนการผลิต



๓.๔ ฐานการเรียนรู้การแปรรูปข้าว

- แนะนำการปลูกข้าวเพื่อบริโภค และทำการสีข้าวกินเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือน



๓.๕ ฐานการเรียนรู้การทำไร่นาสวนผสม

- แนะนำการประกอบกิจกรรมทางการเกษตรตามแนวทางของเกษตรทฤษฎีใหม่ ได้แก่ การปลูกพืชผักผสมผสานเกื้อกูลกัน การเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ ปลา กบ และการเลี้ยงชันโรง เพื่อสร้างรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง



๓.๖ ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด

- แนะนำการประกอบกิจกรรมการเพาะเห็ด เพื่อสร้างรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง



๓.๗ ฐานการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์

- แนะนำการประกอบกิจกรรมการลดต้นทุนการผลิต และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร จากระบบโซล่าเซลล์ โดยใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อสร้างรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรการจัดการดินและการตรวจวิเคราะห์ดิน
๒. หลักสูตรการผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์
๓. หลักสูตรการจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช
๔. หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพผลผลิต/การจัดทำมาตรฐานการผลิต
๕. หลักสูตรการลดต้นทุนจากน้ำหมักชีวภาพ
๖. หลักสูตรการเพิ่มผลผลิต และ
๗. หลักสูตรการแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตร การจัดทำบัญชีครัวเรือน ๒. หลักสูตร เกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. หลักสูตร เกษตรผสมผสาน/ไร่นาสวนผสม และ ๔. หลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตร การเลี้ยงกบ ๒. หลักสูตร การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ๓. หลักสูตร การเลี้ยงผึ้งชันโรง ๔. หลักสูตร การใช้เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ และ ๕. หลักสูตร การเพาะเห็ด

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การทำน้ำหมักชีวภาพ (น้ำหมักหัวกุ้ง)

เนื่องจากบริเวณบ้านของเกษตรกรต้นแบบมีเปลือกกุ้ง และหัวกุ้งที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ เกษตรกรต้นแบบจึงหาวิธีนำหัวกุ้งกลับมาใช้ประโยชน์ โดยได้ทำการศึกษาแล้วพบว่าหัวกุ้งมีสารไคโตซาน ซึ่งจะช่วยให้พืชแข็งแรง จึงได้นำหัวกุ้งมาผลิตเป็นน้ำหมักชีวภาพ ทดลองใช้แล้วพบว่าทำให้พืชแข็งแรงขึ้น ซึ่งถือเป็นการนำสิ่งที่เหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ สามารถลดต้นทุนการผลิต และไม่กระทบต่อสุขภาพอีกด้วย

ขั้นตอนการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากหัวกุ้ง

- นำส่วนผสมได้แก่ หัวกุ้ง ๑๕ กิโลกรัม พด.๒ หรือน้ำหมักชีวภาพ ๒๐ ลิตร กากน้ำตาล ๓๐ ลิตร และน้ำสะอาด หรือน้ำมะพร้าว ๖๐ ลิตร มาผสมรวมกัน

- คนวัตถุดิบให้เข้ากัน แล้วปิดฝาถัง
- เปิดฝาถัง คนให้เข้ากันทุกวัน
- ทิ้งไว้ ๑-๒ เดือน สามารถนำไปใช้ได้

ขั้นตอน/วิธีการใช้

- สำหรับพืชผัก นำน้ำหมักหัวกุ้ง ๕ - ๒๐ มิลลิลิตร ผสมน้ำ ๒๐ ลิตร นำไปฉีดพ่น
- สำหรับนาข้าว นำน้ำหมักหัวกุ้ง ๒๐ - ๓๐ มิลลิลิตร ผสมน้ำ ๒๐ ลิตร นำไปฉีดพ่น

การนำไปใช้ประโยชน์

- สามารถนำเศษอาหารหรือเศษพืชผักนำมาทำเป็นน้ำหมัก เป็นการลดขยะในครัวเรือน และเกษตรกรนำไปใช้ส่งผลให้ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มปริมาณผลผลิตได้



[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นายประเสริฐ เพ็ชรงาม เริ่มแรกประกอบอาชีพเป็นพนักงานโรงงานอยู่ในกรุงเทพมหานครฯ ต่อมาได้เล็งเห็นว่าในอนาคตต้องกลับมาอยู่บ้าน จึงคิดวางแผนทำการเกษตรเพื่อยึดเป็นอาชีพ หลังจากกลับมาอยู่บ้านเริ่มแรกก็มาทำนา แบบดั้งเดิมซึ่งมีต้นทุนการผลิตสูง เนื่องจากใช้ปุ๋ย และสารเคมีโดยไม่ได้ยึดตามหลักวิชาการ ต่อมาเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรเข้ามาถ่ายทอดความรู้และแนะนำ เรื่องการลดต้นทุนการทำนาโดยใช้น้ำหนักรูปร่าง และการศึกษาระบบนิเวศ สำรวจโรคและแมลง เพื่อพยากรณ์แล้วนำมาวิเคราะห์ว่าจะใช้วิธีการป้องกันกำจัด จึงได้เริ่มผลิตและใช้สารชีวชีวภัณฑ์เพื่อใช้ในแปลงนาของตนเอง

ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๕๔ หลังจากวิกฤตเรื่องน้ำ (อุทกภัยและภัยแล้ง) จึงปรับเปลี่ยนจากการทำนาเพียงอย่างเดียว มาทำเกษตรแบบผสมผสานตามนโยบายของหน่วยงานราชการ รวมถึงน้อมนำการปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาปรับใช้จากพื้นที่การทำเกษตรทั้งหมด ๑๔ ไร่ เป็นบริเวณบ้าน พื้นที่ จำนวน ๓ ไร่ ๒ งาน แบ่งเป็น ที่อาศัย ถนน ทางเดิน เรือนเพาะชำและจุดถ่ายทอดความรู้ เป็นพื้นที่ ๒ งาน ขุดทำบ่อเลี้ยงปลา ๒ งาน เพาะเลี้ยงตามแบบวิถีธรรมชาติ พร้อมเลี้ยงเป็ดไข่ และเลี้ยงกบในกระชัง ส่วนพื้นที่ที่เหลือเป็นพื้นที่เลี้ยงไก่ไข่ ทำการเพาะปลูกพืชผักและไม้ผล เช่น มะม่วง มะกรูด มะนาว โดยทำการปลูกแบบผสมผสาน ทำการเพาะปลูกพืชผักหลากหลายชนิด เช่น ถั่วฝักยาว โสน ชะอม แตงโม อ่อน และงาดำ เป็นต้น และมีพื้นที่เพาะปลูกข้าว ๑๐ ไร่

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับคัดเลือกจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอผักไห่ ตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยกรมส่งเสริมการเกษตร เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชนและสามารถตอบสนองความต้องการด้านการเกษตรของชุมชนได้ รวมถึงเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเกษตร โดยเน้นการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิต ตลอดจนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องตลอดฤดูกาลผลิต ซึ่งเกษตรกรมีความพร้อมในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้

หลังจากนั้นเกษตรกรได้มีการพัฒนาฐานการเรียนรู้ หลักสูตรการเรียนรู้ และแปลงเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ศูนย์เรียนรู้พร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ มีองค์ความรู้ตรงกับความต้องการของเกษตรกรในชุมชนนำไปสู่การสร้างเสริมความมั่นคงให้กับอาชีพการเกษตรยิ่งขึ้นไป

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๒.๑ ปัญหาและความท้าทายหลักในภาคเกษตรกรรม

๑) ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน เกษตรกรรุ่นเก๋ามาก ไม่สามารถทำงานหนักได้ เยาวชนไม่สนใจทำเกษตร หันไปทำงานในเมือง ค่าแรงงานที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่ม

๒) ปัญหาสภาพอากาศแปรปรวนและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ปรากฏการณ์อากาศแปรปรวน เช่น ฝนแล้ง น้ำท่วม อุณหภูมิที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของพืช ภัยธรรมชาติที่รุนแรงและไม่สามารถคาดการณ์ได้ การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล ทำให้การวางแผนการผลิตยากขึ้น

๓) ปัญหาโรคพืชและแมลงศัตรูพืช โรคและแมลงศัตรูพืชที่มีการดื้อยา การระบาดของโรคพืชใหม่ ๆ การใช้สารเคมีที่เพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ต้นทุนการป้องกันกำจัดที่สูงขึ้น

๔) ปัญหาเศรษฐกิจและตลาด ราคาผลผลิตที่ผันผวน ไม่มั่นคง ต้นทุนการผลิตที่เพิ่มสูงขึ้น ขาดช่องทางการตลาดที่เหมาะสม

๕) ปัญหาการเข้าถึงเงินทุนและสินเชื่อ เกษตรกรขาดเงินทุนในการลงทุนเทคโนโลยีใหม่ การเข้าถึงสินเชื่อที่ยากและดอกเบี้ยสูง ขาดหลักประกัน ความเสี่ยงในการลงทุน

๒.๒ หลักวิชาการที่สำคัญ

๑) หลักการจัดการแบบยั่งยืน การเกษตรผสมผสาน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

๒) หลักการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (IPM) การใช้ศัตรูธรรมชาติ การป้องกันแบบชีววิธี การลดการใช้สารเคมี

๓) หลักการจัดการปุ๋ยและธาตุอาหาร การวิเคราะห์ดินและใส่ปุ๋ยตามความต้องการ การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ การจัดการธาตุอาหารแบบสมดุล

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ศพก. อำเภอดักใต้ มีการนำหลักวิชาการมาใช้ในฐานเรียนรู้ อาทิ การผลิตจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง เพื่อใช้พื้นที่ทางการเกษตร (ทำหัวเชื้อจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและฮอร์โมนไข่) การทำปุ๋ยหมัก เพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมีและปรับปรุงสภาพดิน และการผลิตสารชีวภัณฑ์เพื่อป้องกันการระบาดของแมลงศัตรูพืชและบำรุงพืช

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ศพก.ดักใต้ มีการผลิตปุ๋ยหมัก เพื่อลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมีและปรับปรุงสภาพดิน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- อุปกรณ์ ๑. มูลสัตว์ ๑ ส่วน (๑ กระสอบ) ๒. แกลบ ๑ ส่วน (๑ กระสอบ) ๓. รำ ๑ ส่วน (๑ กระสอบ) ๔. น้ำ พด.๑ ๑ ลิตร ๕. กากน้ำตาล ๑ ลิตร ๖. น้ำสะอาด ๒๕ ลิตรหรือมากกว่า

- วิธีการทำ ๑. นำมูลสัตว์ผสมกับ รำ แกลบ อัตราส่วน ๑:๑:๑ ให้เข้ากัน ๒. นำน้ำ พด.๑ และกากน้ำตาล รดบนกองปุ๋ยคอก ๓. คลุกเคล้าให้เข้ากัน ใช้เวลาพอสมควรครบ ลองใช้มือบีบดู ไม่แห้งหรือไม่เปียกเกินไป ๔. นำผ้าคลุมกองปุ๋ยหมัก และคอยเปิดผ้าคลุกเคล้าทุกวัน



๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- การเลือกเมล็ดพันธุ์ที่ดี พันธุ์ที่เหมาะสมกับช่วงฤดู คือมีคุณภาพ และเปอร์เซ็นต์การงอกเกินกว่าค่ามาตรฐาน ไม่มีพันธุ์ปน เป็นต้น
- มีการปรับสภาพแปลงนาให้สม่ำเสมอ เพื่อที่จะสามารถควบคุมระดับน้ำได้ดี และสามารถควบคุมวัชพืชลดอัตราการใช้สารเคมี รวมถึงต้นทุนการผลิตได้
- ไม่เผาฟาง และตอซังข้าว เนื่องจากมีธาตุอาหารอยู่ในตอซังซัง จึงใช้วิธีปล่อยน้ำเข้านา เพื่อที่จะหมักตอซังข้าว รวมกับการใช้น้ำหมักชีวภาพ เพื่อช่วยในการสลายตอซังข้าว
- มีการใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน โดยการเก็บตัวอย่างดินมาวิเคราะห์ ทำให้รู้ว่าดินขาดธาตุอะไร ต้องใส่ปุ๋ยชนิดต่างๆ เพิ่มในอัตราเท่าใด เพื่อให้การใส่ปุ๋ยเกิดประโยชน์สูงสุด ไม่สูญเสียไปโดยที่พืชไม่ได้นำไปใช้ เป็นการลดต้นทุนในส่วนของปุ๋ยได้
- มีการสำรวจตรวจนับศัตรูพืชของข้าวทุกสัปดาห์ เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการตัดสินใจ ในการเลือกใช้น้ำหมัก และสารชีวภาพต่าง ๆ รวมถึงการใช้สารเคมีตามความเหมาะสม เพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืชภายในแปลงข้าว
- การใช้น้ำ มีการควบคุมระดับน้ำอย่างสม่ำเสมอ ตามหลักการปลูกข้าวเปียกสลับแห้ง ของกรมการข้าว โดยทำให้ต้นข้าวมีความแข็งแรง มีการเจริญเติบโตและแตกกอที่ดี
- ในช่วงเก็บเกี่ยว โดยก่อนการเก็บเกี่ยว อย่างน้อย ๑๕ วัน จะมีการปล่อยน้ำออกจากนาให้แห้ง เพื่อทำให้เมล็ดข้าวสุกสม่ำเสมอ มีความชื้นเหมาะสม เมล็ดแข็งแรงและมีคุณภาพ
- มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน บัญชีฟาร์ม เพื่อที่จะสามารถตรวจสอบ และหาแนวทางในการลดต้นทุนการผลิตได้
- การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน ใช้วิธีชีววิธี การใช้พืชกับดัก และการใช้สารเคมีอย่างระมัดระวังและจำเป็น
- การจัดการเศษพืช นำเศษพืชไปทำปุ๋ยหมักหรือไถกลบเพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้กับดิน
- การกำหนดรอบการหมุนเวียน วางแผนการปลูกในรอบ ๓-๔ ฤดู โดยให้พืชในแต่ละกลุ่มสลับกันปลูกในแปลงเดียวกัน เพื่อป้องกันการสูญเสียธาตุอาหารและลดการระบาดของศัตรูพืช



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)

๑.๒)กล้วยน้ำว้า..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ไม้ผล.(มะม่วง ฝรั่ง ฯลฯ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)

๑.๔)พืชผักสวนครัว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒๕.....ไร่-งาน-วา)

๑.๕)เห็ดนางฟ้าภูฐาน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๑๐.....ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลา..... จำนวน.....๕๐๐.....(หน่วย...ตัว.....)

๒.๒)กบ..... จำนวน.....๕๐๐.....(หน่วย...ตัว.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)ไก่ไข่..... จำนวน.....๘๐.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)ชันโรง..... จำนวน.....๑๐.....(หน่วย...รัง.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ...ค่าเตรียมดิน..... เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒) ...ค่าเมล็ดพันธุ์ข้าว อัตรา ๒๕.กก./ไร่..... เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓) ...ค่าจ้างปลูก (หว่าน/หยอด/ปักดำ)..... เป็นเงิน.....๗๐.....บาท/ไร่

๑.๔) ...ค่าสารเคมีกำจัดวัชพืช (คุมและฆ่าหญ้า)..... เป็นเงิน.....๓๖๐.....บาท/ไร่

๑.๕) ...ค่าจ้างฉีดสารเคมีกำจัดวัชพืช..... เป็นเงิน.....๑๔๐.....บาท/ไร่

๑.๖) ...ค่าปุ๋ยเคมี จำนวน ๒ ครั้ง..... เป็นเงิน.....๘๐๐.....บาท/ไร่

๑.๗) ...ค่าจ้างใส่ปุ๋ย..... เป็นเงิน.....๑๔๐.....บาท/ไร่

๑.๘) ...ค่าสารบำรุงต่างๆ เช่น ฮอร์โมน น้ำหมัก..... เป็นเงิน.....๑๕๐.....บาท/ไร่

๑.๙) ...ค่าจ้างใส่สารบำรุง..... เป็นเงิน.....๗๐.....บาท/ไร่

๑.๑๐) ...ค่าสารเคมีป้องกันกำจัดโรค/แมลงศัตรูพืช..... เป็นเงิน.....๘๕๐.....บาท/ไร่

๑.๑๑) ...ค่าจ้างฉีดสารเคมีป้องกันกำจัด..... เป็นเงิน.....๑๔๐.....บาท/ไร่

๑.๑๒) ...ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง..... เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๑๓) ...ค่าเก็บเกี่ยว..... เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๑๔) ...ค่าขนส่ง..... เป็นเงิน.....๒๐๐.....บาท/ไร่

๑.๑๕) ...ค่าเช่านา..... เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๕,๙๒๐.....บาท/ไร่

รายได้๘,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....พืชผักสวนครัว.....ไข่ไก่.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๒๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....กล้วยน้ำว้า.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๑,๐๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ไม้ผล (มะม่วง ฝรั่ง ฯลฯ).....กล้วยอบพลังงานแสงอาทิตย์.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๕๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับตนเอง ได้แก่ สร้างอาชีพและรายได้ให้กับครอบครัว มีองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการประกอบอาชีพ มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

- ประโยชน์กับเกษตรกรรายอื่น มีองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการประกอบอาชีพ ประหยัดเวลาและเพิ่มผลผลิตจากการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรมาใช้ มีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

- ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน มีจุดเรียนรู้การสร้างอาชีพให้กับคนในชุมชน มีความรู้ด้านการเกษตรและเทคโนโลยีนำไปปรับใช้ในพื้นที่การเกษตรของตนเอง มีองค์ความรู้ใหม่ๆ ในการประกอบอาชีพ

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ศพก.อำเภอผักไห่ ทำกิจกรรมตามหลักวิชาการและเทคโนโลยีทางการเกษตรโดยส่งเสริมให้มีการลดการใช้สารเคมีในแปลงเพาะปลูกและส่งเสริมให้มีการทำการเกษตรแบบปลอดภัยเน้นการใช้สารชีวภัณฑ์ น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก และอื่นๆ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีกิจกรรม ได้แก่

๑) การปรับปรุงบำรุงดิน ไม่ใช้ปุ๋ยเคมี มีการผลิตและใช้ปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ผลิตน้ำหมักชีวภาพหัว

๒) ลดการใช้สารเคมี โดยการใช้ น้ำหมักชีวภาพ ในการควบคุมและกำจัดแมลงศัตรูพืช

๓ รมแรงค้ให้เกษตรกร ลด ละ เลิก การใช้สารเคมี และไม่เผาตอซังข้าว

๔ มีการสำรวจแมลงศัตรูพืชเพื่อการป้องกันกำจัดโดยวิธีที่เหมาะสม

๕ มีการปลูกพืชตระกูลถั่วสลับกับการปลูกผัก และใช้ฟางข้าวคลุมดิน

๖ มีการใช้น้ำอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑) มีการปรับปรุงบำรุงดิน ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์

๒) ลดการใช้สารเคมี ส่งผลให้ไม่มีสารพิษตกค้างในดิน และไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของเกษตรกร

๓ ไม่เผาตอซังข้าวและเศษวัสดุทางการเกษตร ไม่ส่งผลเสียต่อสภาพอากาศ

๔ มีการสำรวจแมลงศัตรูพืชเพื่อการป้องกันกำจัดโดยวิธีที่เหมาะสม เป็นการลดการใช้สารเคมี และรักษา ระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิต

๕ มีการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และมีประสิทธิภาพ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

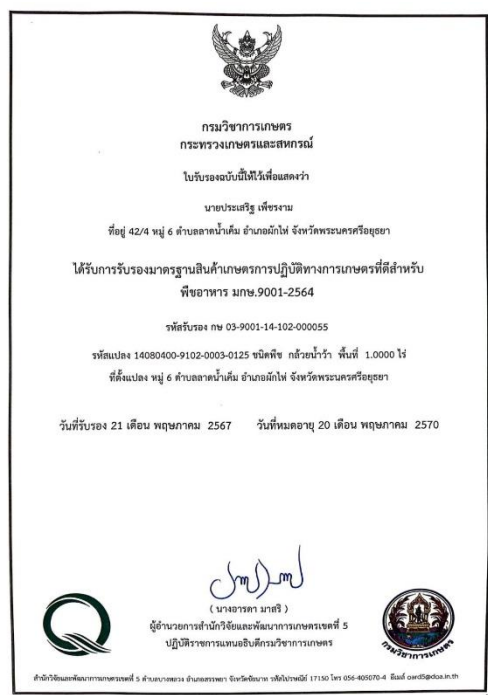
๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑) มีความรู้ด้านการลดต้นทุนการผลิตข้าว และไม้ผล โดยการใช้สารชีวภัณฑ์และตรวจวิเคราะห์ดินเพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมีในแปลงปลูก

๒) เข้าร่วมการพัฒนาเป็นต่อยอดเป็นหมอพืชชุมชน

๒) มีความรู้ด้านมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย โดยได้รับมาตรฐานสินค้าเกษตร GAP จำนวน ๑ ชนิดสินค้า ได้แก่ กล้วยน้ำว่า



๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

๑) วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเกษตรอำเภอฝักไ้ ร่วมกับ นายประเสริฐ เพ็ชรงาม ประธาน ศพก. อำเภอฝักไ้ จัดอบรมหลัก “จัดการบวนการเรียนรู้ด้านการอารักขาพืชแก่สมาชิก ศจช.” กิจกรรมย่อยพัฒนาศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.) พัฒนาสมาชิกเพื่อยกระดับ ศจช. ตามกระบวนการโรงเรียนเกษตรกร ภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดการสุขภาพพืชเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ปี ๒๕๖๘ โดยมีการถ่ายทอดความรู้เรื่องการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) โรคและแมลงศัตรูพืชที่สำคัญ และการฝึกปฏิบัติการผลิตปัจจัยควบคุมศัตรูพืช (แมลงหางหนีบ) เพื่อใช้ในการอารักขาพืช มีสมาชิก ศจช. เข้าร่วม จำนวน ๑๐ ราย ณ ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนตำบลนาคู



๒) วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ให้บริการศึกษาดูงาน โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ กิจกรรม “น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” จัดโดยเทศบาลตำบลเสาธงหิน จังหวัดนนทบุรี ผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๐๐ ราย ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอดุสิต จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



๓) วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำนักงานเกษตรอำเภอฟักไห้ จัดกระบวนการเรียนรู้เสริมสร้างศักยภาพเกษตรกรผู้นำ ครั้งที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาเกษตรกร โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ปี ๒๕๖๘ ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เกษตรกรเข้าร่วมจำนวน ๑๐ ราย โดยมีนายประเสริฐ เพ็ชรงาม เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้และสาธิต เรื่อง การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสานและการทำสารสกัดสะเดา



๔) วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้บริการจัดศึกษาดูงานแก่ คณะเยาวชนนานาชาติเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสืบสานตามรอยพระยุคลบาท ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีเยาวชนนานาชาติจำนวน ๑๐ ประเทศ เข้าร่วม ได้แก่ ไทย ภูฏาน ศรีลังกา ติมอร์-เลสเต จีน เนปาล เอกวาดอร์ กานา อินเดีย และปากีสถาน จำนวน ๓๐ ราย ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนายประเสริฐ เพ็ชรงาม เกษตรกรต้นแบบ บรรยายถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง ถังขยะรักษ์โลก การทำฮอโมนไข่ การทำน้ำหมักสะเดา พร้อมเดินชมกิจกรรมต่างภายในศูนย์



๕) วันที่ ๑๗ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้บริการจัดอบรมโครงการฟื้นฟูพัฒนาศักยภาพลูกค้าพักชำระหนี้ (ระยะที่ ๒) ๓ ลด ๓ เพิ่ม ๓ สร้าง ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้ จัดโดยสำนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๑๐๐ ราย ณ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร หมู่ที่ ๖ ตำบลตลาดน้ำเค็ม อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- ๑) มีการให้คำแนะนำในการใช้ปุ๋ยหมักเพื่อปรับสภาพดิน การใช้น้ำหมักชีวภาพ
- ๒) การให้คำแนะนำในการเพาะปลูกพืชปลอดภัยตามมาตรฐานสินค้าเกษตร GAP
- ๓) มีการให้คำแนะนำการติดตามและเฝ้าระวังสถานการณ์การระบาดของศัตรูพืช และการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน เป็นการลดการใช้สารเคมี และปลอดภัยต่อระบบนิเวศของสิ่งมีชีวิต
- ๔) ร่วมเป็นคณะทำงานประจำจุดซื้อกุ้งขาวแวนนาไม ตามโครงการส่งเสริมณรงค์การบริโภคกุ้งปี ๒๕๖๗ โดยมีสำนักงานประมงอำเภอฟักไห้



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- ๑) การให้บริการข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของศูนย์ และด้านวิชาการ โดยเอกสารวิชาการแผ่นพับภายในศูนย์



๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ศวก.อำเภอผักไห่ มีการขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร ผ่านช่องทางเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน ที่เกษตรกรสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ได้เห็นของจริง ได้ลงมือปฏิบัติ จนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ได้ในพื้นที่ของตนเองและชุมชน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงาน พัฒนางานด้านการเกษตรกับหน่วยงานต่างๆ และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และให้ความร่วมมือทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงานในพื้นที่และเป็นประโยชน์ต่อคนในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศวก.) อย่างไรบ้าง

มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ ศวก.ระดับอำเภอ การให้บริการต่างๆ การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษา การส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ และติดตามผลของศูนย์เรียนรู้และนำข้อมูลไปรายงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้มีการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ และเป็นเกษตรกรต้นแบบ ให้เกษตรกรในพื้นที่และต่างพื้นที่เข้ามาศึกษาองค์ความรู้พร้อมนำกลับไปปฏิบัติในพื้นที่ต่อไป

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศวก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศวก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

๑) เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ด้านการเกษตรและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคนในชุมชนและเกษตรกรพื้นที่อำเภอผักไห่

๒) เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรเพื่อให้เกษตรกรนำไปปรับใช้ในพื้นที่ทำการเกษตรของตนเอง

๓) สร้างความยั่งยืนในด้านเกษตรให้กับคนในชุมชนและเกษตรกรในพื้นที่อำเภอผักไห่

๔) เป็นเกษตรกรต้นแบบ ให้เกษตรกรในพื้นที่และต่างพื้นที่เข้ามาศึกษาองค์ความรู้พร้อมนำกลับไปปฏิบัติในพื้นที่ต่อไป

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

บทบาทด้านผู้นำชุมชน เป็นผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๖ ตำบลลาดน้ำเค็ม และเป็นตัวแทนเกษตรกรในองค์กรของหน่วยงานภาครัฐ และสมาชิกกลุ่มเกษตรกร ได้แก่ สมาชิกสภาเกษตรกรอำเภอผักไห่ ผู้จัดการแปลงใหญ่ข้าวตำบลลาดน้ำเค็มภักดี สมาชิกวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่ตำบลลาดน้ำเค็มภักดี วิทยากรประจำศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอผักไห่ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ และมีส่วนช่วยในการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับคนในชุมชนและเกษตรกรในพื้นที่อำเภอผักไห่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้คนในชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืนในด้านการประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตอาสาทำงานเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมในสังคม โดยไม่หวังผลกำไรตอบแทน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ศึกษาองค์ความรู้ใหม่ เรียนรู้ด้วยตนเอง สู้การปฏิบัติจริง เพื่อเป็นต้นแบบ นำไปสู่พัฒนาของครอบครัว และชุมชนที่ยั่งยืน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ประธาน ศพก.อำเภอผักไห่

- นายประเสริฐ เพ็ชรงาม

เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอผักไห่

- นางสาวงามพิศ สิตภาพูล

เกษตรอำเภอผักไห่

- นายธนทัต อินทชิต

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

- นายสุวัจน์ หวังมาน

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

- นายกิตติพงษ์ ระวิระญา

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

- นายสมเกียรติ แสงสว่าง

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

- นางสาวณัฏฐา สีดาอุบล

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ดำเนินการถอดบทเรียนเรียนโดยการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลภายใน ศพก.อำเภอผักไห่ จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โดยการสัมภาษณ์



๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

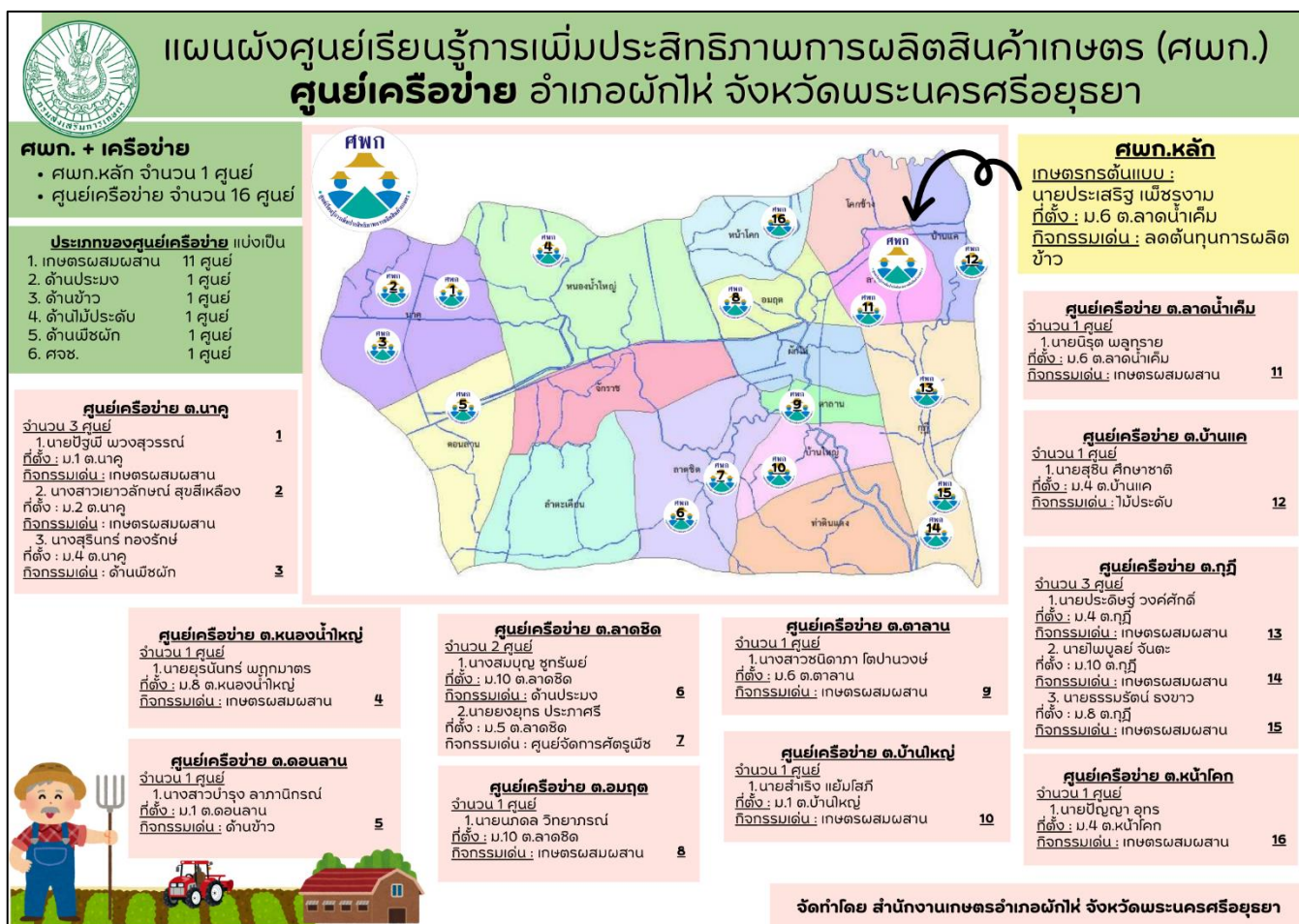
- ไม่มี

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และ ศพก. เครือข่าย อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ข้อมูลประจำศูนย์ ศพก. อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา




ข้อมูลประจำศูนย์

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หลักสูตรการเรียนรู้

- หลักสูตรหลัก จำนวน 7 หลักสูตร ประกอบด้วย
 - หลักสูตรการจัดการดินและการตรวจวิเคราะห์ดิน, การผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์, การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช, การพัฒนามาตรฐานการผลิต, การลดต้นทุนจากน้ำหมักชีวภาพ, การเพิ่มผลผลิต และการแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต
 - หลักสูตรบังคับ จำนวน 4 หลักสูตร ประกอบด้วย
 - หลักสูตรการจัดทำบัญชีครัวเรือน, เกษตรทฤษฎีใหม่, เกษตรผสมผสาน/ไร่นาสวนผสม, เศรษฐกิจพอเพียง
 - หลักสูตรเสริม จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย
 - หลักสูตรการเลี้ยงกบ, การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า, การเลี้ยงผึ้งชันโรง, การใช้เทคโนโลยีการผลิตสมัยใหม่ และการเพาะเห็ด

แปลงเรียนรู้ จำนวน 2 แปลง

- แปลงเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิตข้าว
- แปลงเรียนรู้การปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP กล้วยน้ำว้า

ฐานการเรียนรู้ จำนวน 7 ฐาน

ฐานการเรียนรู้การจัดการดิน

- แนะนำการเพิ่มธาตุอาหารในดิน การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การผลิตปุ๋ยหมักจากฟางข้าว



ฐานการเรียนรู้ น้ำหมักชีวภาพ

- แนะนำการผลิตและใช้วัสดุเหลือใช้มาทำน้ำหมักชีวภาพ เช่น น้ำหมักหัวกุ้ง จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง เพื่อลดต้นทุนการผลิต



ฐานการเรียนรู้การผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์

- แนะนำการผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น บิวเวอร์เรีย พร้อมกับเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคและแมลง



ฐานการเรียนรู้การแปรรูปข้าว

- แนะนำการปลูกข้าวเมื่อบริโภค และทำการสีข้าวกินเอง ลดรายจ่ายในครัวเรือน



ฐานการเรียนรู้การทำไร่นาสวนผสม

- แนะนำการประกอบกิจกรรมทางการเกษตรตามแนวทางของเกษตรทฤษฎีใหม่ ได้แก่ การปลูกพืชผักผสมผสานเกื้อกูลกัน การเลี้ยงสัตว์ได้แก่ ปลา กบ และการเลี้ยงชันโรง เมื่อสร้างรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง



จัดทำโดย สำนักงานเกษตรอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด

- แนะนำการประกอบกิจกรรมการเพาะเห็ด เพื่อสร้างรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง



นายประเสริฐ เพ็ชรงาม เกษตรกรต้นแบบ



ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ต.ลาดน้ำเค็ม อ.ผักไห่ จ.พระนครศรีอยุธยา
 พื้นที่ : จำนวน 31 ไร่
 โทรศัพท์ : 0890864645
 มือถือ : X 650816 Y 1602072 zone 47
 ศูนย์เครือข่าย : จำนวน 16 ศูนย์

ฐานการเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตในงาน

แสงอาทิตย์

- แนะนำการประกอบกิจกรรมการผลิต ต้นทุนการผลิต และการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร จากระบบโซลาร์เซลล์ โดยใช้เครื่องอบพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อสร้างรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง