

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ...วังยาง.... จังหวัด.....นครพนม.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๑.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายสายชน พ่อชมภู.....
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้๘๒ ม.๔ ต.โคกสี อ.วังยาง จ.นครพนม.....
โทรศัพท์๐๙๙๗๒๓๔๒๓๔.....Facebook
- ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๒๑
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษาม.๓.....
สถาบันการศึกษารร.ปลาปากวิทยาคม.....
คณะ/สาขาวิชา-.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑๕,๐๐๐..... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๔.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
แปลงเมล็ดพันธุ์ในโรงเรียน
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๔.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
ฐานเรียนรู้ที่ ๑ : เกษตรผสมผสาน เป็นการทำการเกษตรแบบเกื้อกูลกัน มีความหลากหลายของกิจกรรม ลดความเสี่ยงในเรื่องราคาสินค้า

ฐานเรียนรู้ที่ ๒ : การปลูกพืชในโรงเรียน ช่วยให้ผู้สามารถควบคุมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปลูกพืช และยังช่วยป้องกันแมลงศัตรูพืชได้

ฐานเรียนรู้ที่ ๓ : การปรับปรุงบำรุงดิน เรียนรู้วิธีการปรับปรุงบำรุงดิน และแนวทางการลดต้นทุนการผลิต

ฐานเรียนรู้ที่ ๔ : การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน เรียนรู้วิธีการจัดการศัตรูพืชด้วยวิธีต่างๆ เช่น การใช้สารชีวภัณฑ์ การใช้แมลงศัตรูธรรมชาติ เป็นต้น

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การเพิ่มประสิทธิภาพ
- ๒) การลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การทำเกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การปลูกพืชในโรงเรือน(เมล่อน)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมคุณภาพผลผลิต ได้เมล่อนที่มีรสชาติหวาน เนื้อแน่น กลิ่นหอม และขนาดสม่ำเสมอ
๒. เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ผลผลิตคุณภาพสูงสามารถจำหน่ายในตลาดพรีเมียม ทั้งในและต่างประเทศ
๓. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากโรคและแมลงศัตรูพืช โรงเรือนช่วยลดการระบาดของ ทำให้ใช้สารเคมีน้อยลง
๔. เพื่อจัดการสภาพแวดล้อมการผลิตได้ตามต้องการ ควบคุมแสง อุณหภูมิ ความชื้น และการให้น้ำ-ปุ๋ยได้เหมาะสม
๕. เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคงให้เกษตรกร เมล่อนเป็นพืชเศรษฐกิจมูลค่าสูง ขายได้ราคาดีกว่าพืชทั่วไป
๖. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต โรงเรือนเมล่อนสามารถเป็นศูนย์เรียนรู้ให้เกษตรกรหรือเยาวชนศึกษาได้

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

การจัดทำแปลงเรียนรู้ ตั้งแปลงสาธิตในพื้นที่จริง ให้เกษตรกรมาเรียนรู้แบบ “เห็นจริง ทำจริง”

ใช้เป็นแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

มีส่วนร่วมจัดทำแผนทั้งระดับจังหวัดและอำเภอ ผ่านการประชุมคณะกรรมการศพก.แปลงใหญ่ ระดับจังหวัดและอำเภอ

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

มีการจัดทำแผนรายศพก.

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เกิดจากความตั้งใจที่อยากพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัวและสร้างรายได้ที่มั่นคงจากอาชีพเกษตรกรรม เดิมทีการทำเกษตรแบบใช้ประสบการณ์และวิธีดั้งเดิม มักประสบปัญหา เช่น ผลผลิตไม่สม่ำเสมอ ต้นทุนสูง เสี่ยงต่อโรคและแมลง และราคาผลผลิตผันผวน ทำให้เกิดแรงผลักดันให้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ จากเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ศูนย์เรียนรู้ ศพก. และการศึกษาดูงานฟาร์มต้นแบบ นอกจากนี้ การเห็นตัวอย่างเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จจากการใช้เทคโนโลยี เช่น การปลูกพืชในโรงเรือน การใช้น้ำหยด การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน รวมถึงการตลาดที่เข้าถึงผู้บริโภคโดยตรง ยิ่งทำให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะนำมาปรับใช้กับการเกษตรของตนเอง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของตลาด และสามารถแข่งขันได้ในระยะยาว

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. ผลผลิตไม่สม่ำเสมอและคุณภาพไม่ตรงตามความต้องการของตลาด จากการทำเกษตรแบบดั้งเดิม
๒. ต้นทุนการผลิตสูง ทั้งค่าปุ๋ย สารเคมี และแรงงาน แต่ผลตอบแทนไม่คุ้มค่า
๓. ปัญหาโรคและแมลงศัตรูพืชระบาด ทำให้สูญเสียผลผลิตจำนวนมาก
๔. ความผันผวนของสภาพภูมิอากาศ เช่น ฝนไม่ตกตามฤดูกาล ภัยแล้ง น้ำท่วม ส่งผลต่อการผลิต
๕. การแข่งขันทางการตลาดสูง ผู้บริโภคต้องการสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
๖. ข้อจำกัดด้านแรงงาน โดยเฉพาะเกษตรกรรุ่นใหม่มีจำนวนน้อยลง จึงต้องใช้เครื่องจักรกลหรือเทคโนโลยีช่วยทดแทน

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ด้านดิน มีการเก็บตัวอย่างดินไปวิเคราะห์ เพื่อกำหนดสูตรปุ๋ยให้เหมาะสม และใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมีเพื่อลดต้นทุนและปรับปรุงโครงสร้างดิน

ด้านน้ำ ใช้ระบบน้ำหยดควบคุมการให้น้ำและปุ๋ย ทำให้ประหยัดน้ำและปุ๋ย และพืชได้รับสารอาหารสม่ำเสมอ

ด้านอากาศและสิ่งแวดล้อม ปลูกพืชในโรงเรือนพลาสติกคลุมและมุ้งกันแมลง เพื่อลดการระบาดของศัตรูพืช และควบคุมสภาพอากาศภายใน

ด้านการลดต้นทุน ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพและสารชีวภัณฑ์ใช้เอง ลดการพึ่งพาสารเคมีจากท้องตลาด

ด้านการเพิ่มผลผลิต ใช้เทคนิคการตัดแต่งกิ่งและการผสมเกสรแบบควบคุม ทำให้ผลผลิตมีคุณภาพและขนาดสม่ำเสมอ

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ตามข้อ๑)

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ตามข้อ๑)

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓๐.....ไร่-งาน-วา)

๑.๒) พื้นที่ปลูกจำนวน.....ไร่-งาน-วา)

๑.๓) พื้นที่ปลูกจำนวน.....ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒)จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)จำนวน.....(ตัว)

๓.๒)จำนวน.....(ตัว)

๓.๓)จำนวน.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)เมล่อน.....จำนวน.....๒ โรงเรือน.....(หน่วย.....)

๔.๒)จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

รายการ ค่าใช้จ่าย (บาท/ไร่)

เมล็ดพันธุ์ ๓๐๐-๕๐๐

ปุ๋ยเคมี ๘๐๐-๑,๒๐๐

ยากำจัดศัตรูพืช ๒๐๐-๔๐๐

ค่าแรงงาน ๒,๐๐๐-๓,๕๐๐

ค่าน้ำ ๕๐๐-๑,๐๐๐

เครื่องจักร/อุปกรณ์ ๕๐๐-๑,๐๐๐

รวมต้นทุนประมาณ ๔,๓๐๐ บาท/ไร่

รายได้ ๔,๐๐๐ .บาท/ไร่

๒) สินค้า.....เมล่อน.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

รายการ ค่าใช้จ่าย (บาท/ไร่)

เมล็ดพันธุ์ ๑,๕๐๐

ปุ๋ยเคมี ๑,๕๐๐

ยากำจัดศัตรูพืช ๒๐๐-๔๐๐

ค่าแรงงาน ๒,๐๐๐

ค่าน้ำ ๕๐๐

รวมต้นทุนประมาณ ๕,๕๐๐ บาท/ไร่

รายได้ ๔,๐๐๐ .บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าวต้ม ไข่ไก่ พืชผักสวนครัว.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ยางพารา.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๖,๐๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....เมล่อน

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒๐,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....จำนวนปี.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

เพิ่มความรู้และทักษะด้านการเกษตรและการจัดการแปลง

สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาปรับใช้ ลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิต

เป็นผู้นำและต้นแบบในชุมชนมีโอกาสสร้างเครือข่ายทางการเกษตร และเข้าถึงข้อมูล/เทคโนโลยีใหม่ ๆ

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

ได้รับความรู้และเทคนิคการเกษตรที่ทันสมัย ผ่านการอบรม สาธิต และศึกษาดูงาน

สามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง ทำให้ผลผลิตดีขึ้นและต้นทุนลดลง

เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความร่วมมือระหว่างเกษตรกร

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน เกิดการขยายผลความรู้สู่เกษตรกรในพื้นที่มากขึ้น การผลิตที่มีคุณภาพและปลอดภัย ส่งผลให้ชุมชนมีอาหารและผลผลิตที่ได้มาตรฐาน สร้างความเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืน ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การป้องกันศัตรูพืชแบบชีวภาพ – ใช้ชีวภัณฑ์ สารสกัดพืชแทนสารเคมี ช่วยลดสารตกค้างและปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การลดมลพิษจากสารเคมี การใช้ชีวภัณฑ์และสารสกัดธรรมชาติแทนสารเคมี ลดสารตกค้างในดิน น้ำ และสิ่งแวดล้อม

การรักษาระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ โรงเรือน มุ้งตาข่าย และการปลูกพืชหมุนเวียน ลดการระบาดของศัตรูพืชและรักษาสมดุลทางธรรมชาติ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ในฐานะประธาน/สมาชิกศพก. ข้าพเจ้ามีความรู้และเข้าใจข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่เป็นอย่างดี ได้แก่ ลักษณะพื้นที่และสภาพแวดล้อม เช่น ประเภทดิน แหล่งน้ำ ความสูงจากระดับน้ำทะเล และสภาพภูมิอากาศ ข้อมูลพืชและผลผลิตหลัก ที่เหมาะสมกับพื้นที่ เช่น พืชเศรษฐกิจที่ให้ผลผลิตสูงและตลาดรองรับ ปัญหาและอุปสรรคในการผลิต เช่น โรคพืช แมลงศัตรู การขาดแคลนแรงงาน หรือความผันผวนของสภาพอากาศ ทรัพยากรและศักยภาพชุมชน เช่น แรงงาน วัสดุอุปกรณ์การเกษตร แหล่งเงินทุน และโครงสร้างพื้นฐาน

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

๑. การเป็นจุดอบรม จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้เกษตรกร สมาชิกศพก. และบุคคลทั่วไป

๒. การเป็นจุดศึกษาดูงาน เปิดแปลงสาธิตและโรงเรือนให้ผู้สนใจเข้าเยี่ยมชม แสดงเทคนิคการปลูก การจัดการแปลง และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจริง จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เข้าดูงานสามารถนำไปปรับใช้กับพื้นที่ของตนเอง

๓. การเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ใช้วิธีการแบบมีส่วนร่วม เช่น การสาธิต การให้ผู้เข้าร่วมทดลองปฏิบัติ และการถาม-ตอบ ช่วยให้เกษตรกรสามารถเข้าใจขั้นตอนการผลิตที่ถูกต้อง เพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และเพิ่มคุณภาพผลผลิต

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

มีการให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ช่องทางในการขยายผลองค์ความรู้ อบรมและสาธิตภาคปฏิบัติ จัดฝึกอบรมและสาธิตในแปลงเรียนรู้ให้เกษตรกรทดลองปฏิบัติจริง และได้ถาม-ตอบกับวิทยากร จัดทำแปลงสาธิต/โรงเรือนตัวอย่าง ผู้สนใจสามารถเข้ามาศึกษาดูงาน เป็นตัวอย่างที่เกษตรกรสามารถไปปรับใช้ในพื้นที่ของตน เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Farmer to Farmer) เกษตรกรที่ประสบความสำเร็จมาเล่าประสบการณ์ให้เพื่อนเกษตรกรฟัง สร้างแรงจูงใจและแนวทางปฏิบัติจริง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
เป็นตัวแทนอำเภอแนะนำเสนอแผนการดำเนินงานและแผนพัฒนาศพก.อำเภอวังยาง ผ่านเวทีระดับจังหวัด

๔.๑.๘ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑. กำหนดทิศทางและแผนการดำเนินงาน ร่วมกับคณะกรรมการและสมาชิกวิเคราะหปัญหา กำหนดเป้าหมาย และจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรของศูนย์ฯ

๒. บริหารจัดการและประสานงาน ทำหน้าที่บริหารจัดการกิจกรรมภายในศูนย์ฯ

๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย

๔. เป็นผู้นำและต้นแบบ (Role Model)

๕. แสดงบทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้จริงในฟาร์ม เป็นต้นแบบด้านการจัดการเกษตรที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๖. ถ่ายทอดองค์ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคการผลิตให้แก่เกษตรกรรายอื่น ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การสาธิต การอบรม การจัดแปลงเรียนรู้

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
ความภาคภูมิใจที่ได้เป็น “แหล่งเรียนรู้ต้นแบบ” ที่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน เยาวชน นักเรียน และประชาชน
ทั่วไปให้ความไว้วางใจเข้ามาศึกษาดูงาน ถือเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตนเอง ครอบครัว และชุมชน พร้อมทั้งช่วยสร้าง
ภาพลักษณ์ที่ดีให้กับพื้นที่การเกษตรในระดับอำเภอ จังหวัด และประเทศ

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

- ๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
ประธานศพก.ระดับอำเภอ
- ๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม
การช่วยงานจิตสาธารณะ งานวัด บ้าน โรงเรียน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการถอดบทเรียน)

คณะกรรมการศพก.แปลงใหญ่ ผู้นำท้องที่ท้องถิ่น อาสาสมัครเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ระดมสมอง

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

งบประมาณ เวลาที่ตรงกัน ความต่อเนื่อง

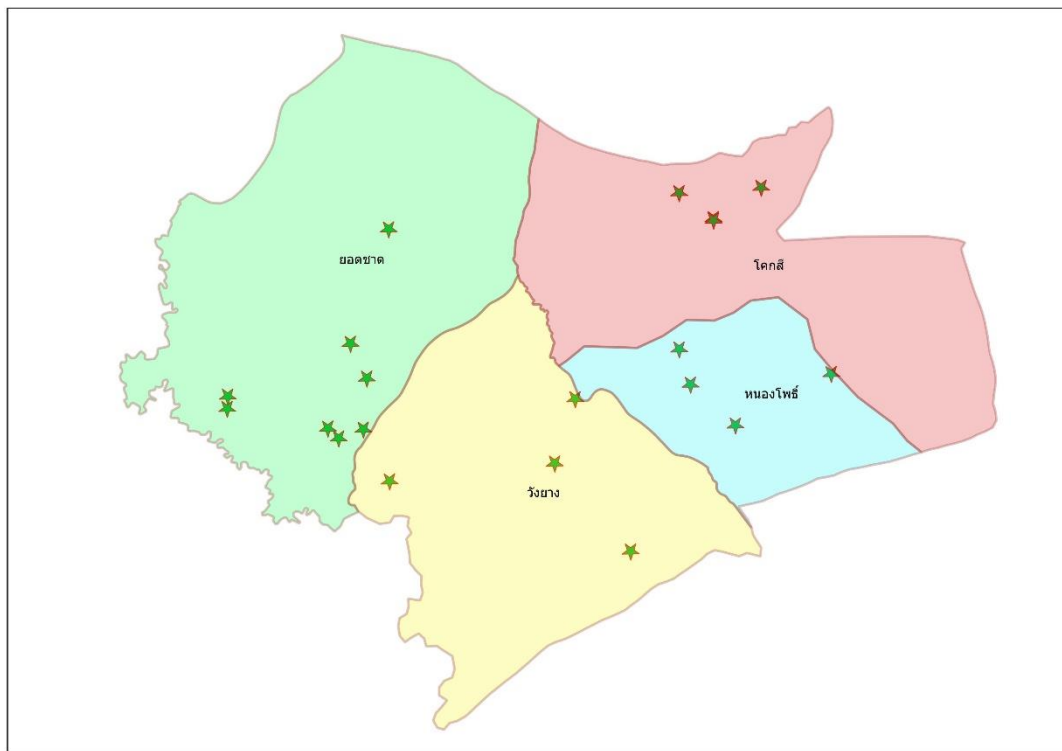
*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องใน
การดำเนินงานของ ศพก.

กิจกรรมการถอดบทเรียน ศพก.วังยาง







แผนท่ ศพก.หลั่ และเคร่อขายอ้าเออวังยาง