

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์
ข้อมูล ณ วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นางทองแดง แดนดี

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ 194 หมู่ที่ 7 ตำบลบุกระสัง อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

โทรศัพท์ 092-7485055 Facebook ทองแดง แดนดี Line -

เกิดวันที่ - เดือน - พ.ศ. 2505 ปัจจุบันอายุ 63 ปี

4. สถานภาพ ☒ โสด ☐ สมรส ☐ หย่าร้าง

5. ระดับการศึกษา

ระดับประถมศึกษา จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จากโรงเรียนบ้านโนนชีเหล็ก
ตำบลดอนอะราง อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

ระดับมัธยมศึกษา -

สถาบันการศึกษา -

คณะ/สาขาวิชา -

6. อาชีพปัจจุบัน

☒ 6.1 ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ 6.2 ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

7. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร1,000,000..... บาท/ปี

8. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

1. สินค้าหลัก อ้อยโรงงาน

2. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน 3 แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

2.1 แปลงเรียนรู้ เทคโนโลยีการผลิตอ้อยที่เหมาะสม

2.2 แปลงเรียนรู้ การผลิตผักปลอดสาร

2.3 แปลงเรียนรู้ เกษตรผสมผสาน

3. ฐานเรียนรู้ จำนวน 5 ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การลดต้นทุน/เพิ่มผลผลิตอ้อย และเครื่องจักรกลการเกษตร



- ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การทำเกษตรผสมผสาน



- ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การจัดการดินและปุ๋ย



- ฐานการเรียนรู้ที่ 4 การลดต้นทุน/เพิ่มผลผลิตข้าว



4. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

4.1 หลักสูตรหลัก จำนวน 6 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 4.1.1 การลดต้นทุน
- 4.1.2 การเพิ่มผลผลิต
- 4.1.3 การพัฒนาคุณภาพผลผลิต/การจัดทำมาตรฐานการผลิต
- 4.1.4 การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต
- 4.1.5 การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช
- 4.1.6 ความรู้ด้านการเกษตรทั่วไป

4.2 หลักสูตรบังคับ จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 4.2.1 เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน
- 4.2.2 การจัดทำบัญชีครัวเรือน

4.3 หลักสูตรเสริม จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 4.3.1 เทคโนโลยีการผลิตอ้อยที่เหมาะสม
- 4.3.2 การปลูกผักปลอดสาร
- 4.3.3 อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร
- 4.3.4 การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง
- 4.3.5 การผลิตสารชีวภัณฑ์

4.4 หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน 1 หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร เทคโนโลยีการผลิตอ้อยที่เหมาะสม

เทคนิคการใช้เทคโนโลยีการผลิตอ้อยที่เหมาะสม เพื่อลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิต ซึ่งมีกระบวนการการบริหารจัดการดังนี้

1. การเตรียมความพร้อมในการทำไร่อ้อย ได้แก่ อุปกรณ์ แรงงาน และเครื่องจักรกล

การปลูกอ้อย โดยการใช้รถไถระเบิดดินดาน พร้อมพรวนดินละเอียด พร้อมปลูก

การปลูกอ้อย โดยการไถบุกเบิก ไถพรวน และใช้กระบะดิน (เรืออีโปง) ลากให้ดินละเอียด และ

เรียบ

2. การเตรียมดิน มีการปรับพื้นที่ให้เสมอ ไม่เေါไปอ้อย และไถระเบิดดินดานก่อนการ ปลูกอ้อย

เพราะเชื่อว่าการเตรียมดินที่ดีถี่ถี่ถี่ จะทำให้มีความชื้นในดินดีและส่งผลให้อ้อยเจริญเติบโตได้อย่างสม่ำเสมอ

3. การเตรียมพันธุ์อ้อย ท่อนพันธุ์จะต้องสะอาดปลอดเชื้อโรค จากแปลงพันธุ์อ้อยของตนเอง มีการคัดเลือกพื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์ คัดเลือกพันธุ์อ้อยที่เหมาะสมกับพื้นที่ ตรวจสอบโรคและแมลงศัตรูอ้อยอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการดูแลรักษาแปลงอ้อยไม่ให้มีวัชพืชขึ้นในแปลง

4. การปลูก ใช้วิธีปลูกอ้อยปลายฝน (อ้อยข้ามแล้ง) และอ้อยต้นฝน โดยใช้รถปลูกอ้อย เป็นหลัก เพื่อให้สามารถปลูกอ้อยได้ทันช่วงเวลา

5. การใส่ปุ๋ย มีการนำปุ๋ยคอก มารองพื้นก่อนปลูก พร้อมทั้งใช้ปุ๋ยอินทรีย์เคมีและปุ๋ยเคมี โดยใช้เครื่องจักรกลเป็นอุปกรณ์ในการทำงาน มีการใช้โดรน ให้ปุ๋ยทางใบ ซึ่งสะดวกและประหยัดปุ๋ย ช่วยต่อการควบคุม อีกทั้งประหยัดเวลาด้วย

6. การควบคุมวัชพืช ใช้เครื่องจักรกล และโดรน

7. มีการบำรุงรักษาต่ออ้อยที่ดี หลังจากตัดอ้อยสดแล้วใช้ใบอ้อยคลุมดิน

8. ด้านโรคและแมลงศัตรูอ้อย เนื่องจากมีการคัดท่อนพันธุ์ในการปลูกที่ดี และมีการ ปลูกพืชหมุนเวียน จึงทำให้ไม่มีโรคและแมลงรบกวน

9. การเก็บเกี่ยวโดยใช้รถตัดอ้อย ที่สามารถไว้ต่ออ้อยได้ถึง 13 ตอ โดยจะมีวิธีการตัดอ้อยให้สูงจากพื้นดินไม่เกิน 5 เซนติเมตร และพิจารณาลักษณะของพื้นที่ จะต้องเป็นที่ราบ ไม่เป็นคลื่น และการใช้เครื่องจักรในการเก็บเกี่ยวทำให้ประหยัดแรงงาน เวลา สามารถนำอ้อยสดส่งโรงงานได้ทันเวลา สูญเสียน้ำหนักน้อยลง ลดการเผาใบอ้อย





รูปแบบการถ่ายทอด

1. การศึกษาดูงานภายในศูนย์เรียนรู้ ศพก.
2. การใช้สื่อต่างๆในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เช่น วิทยุทัศน์ เฟสบุค, Line

5. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

คณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด ให้สำนักงานเกษตรอำเภอดำเนินการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก ตามแนวทางการถอดบทเรียนฯ ดังนี้ 1) จัดทำและส่งไฟล์แบบรายงานแผนการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก ที่บันทึกในรูปแบบ Excel ภายในวันที่ 2 พฤษภาคม 2568 2) จัดทำและส่งไฟล์แบบรายงานผลการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก ที่บันทึกในรูปแบบ Word และ Pdf ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2568

โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัดได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน การถอดบทเรียนผ่านการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับจังหวัด ได้กำหนดแผนการดำเนินงานและการสรุปผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

6. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานระดับอำเภอ นำเสนอแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ผ่านการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. ระดับอำเภอ เพื่อวางแผนการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ประจำปี 2568 กำหนดหลักสูตรและฐานเรียนรู้



ส่วนที่ 3

ตรกร

ผลิตสินค้า

เกษตร (ศพก.)

1. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

1.1 แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

1) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นางทองทอง แดนดี เริ่มทำการเกษตร จากการปลูกมันสำปะหลัง ปลูกข้าวโพด ที่อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา ต่อมาได้ขายที่และบ้านในพื้นที่อำเภอเสิงสาง จำนวน ๑ งาน กับบ้าน ๑ หลัง เพื่อนำไปซื้อที่ดินทำกินในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ทำสวนลิ้นจี่ สวนลำไย แต่จากการทำการเกษตร มีรายได้พอดีกับรายจ่าย ประกอบกับไม่มีความรู้ในการทำสวนผลไม้ และพ่อสามี มีอาชีพทำไร่ไถ่ที่อำเภอนองที่ จังหวัดบุรีรัมย์ จึงอยากกลับมาดูแลครอบครัว และได้มองว่า การทำไร่ไถ่ลงทุนครั้งเดียวได้ผลผลิตถึง ๓-๔ ปี เป็นรายได้มากกว่าการทำสวนผลไม้ และไร่ข้าวโพด จึงย้ายมาอยู่ที่อำเภอนองที่ และปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นจุดเปลี่ยนของตนเองมาทำไร่ไถ่ตั้งแต่นั้น โดยเริ่มจากการทำไร่ไถ่ เพียง ๑๐ ไร่ ที่เป็นที่ดินของครอบครัวสามี โดยใช้แรงงานในครอบครัว ทำให้มีกำไรจากการเริ่มปลูกไถ่ และในปีต่อมา เริ่มมีเงินเก็บ และซื้อที่ดินสำหรับไว้ปลูกไถ่เพิ่มมากขึ้น จาก ๑๐ ไร่ เป็น ๓๐ ไร่ และเรื่อยมาจนกระทั่งถึง ๔๓๙ ไร่ และสถิติสูงสุดในการปลูกไถ่ของนางทองแดง แดนดี คือ ๒,๐๐๐ ไร่ ทั้งจากพื้นที่ของตนเอง และพื้นที่เช่าปลูก เมื่อเริ่มมีพื้นที่ในการปลูกไถ่เพิ่มมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่จะช่วยให้สามารถบริหารจัดการพื้นที่ให้ได้มากขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องนำเครื่องจักรกลเข้ามาช่วย เพื่อการ

จัดการพื้นที่ได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น และสามารถผลิตอ้อยส่งโรงงานได้ทันตามเวลา โดยได้ทั้งคุณภาพ และผลผลิตตามที่ต้องการ และในช่วงระหว่างที่รอเก็บเกี่ยวอ้อย นางทองแดง แตนดี จะปลูกพืชผักสวนครัวและผลไม้ นานาชนิดตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ที่ว่า “ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก” ผักสวนครัวที่ปลูกสามารถนำไปประกอบเป็นอาหาร เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และมีรายได้จากการขายผลไม้ที่ปลูก ทั้งมะพร้าว น้ำหอม ทุเรียนเทศ อินทผลัม มะขามเปรี้ยว ขนุน กระท้อน อะโวคาโด ผักสลัด ผักสวนครัว และทำดินปลูก สร้างเป็นอาชีพเสริมได้อีกด้วย

2) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาเกิดขึ้นจากการเผชิญกับปัญหาและความท้าทายหลายประการผลักดันให้เกษตรกรและผู้เกี่ยวข้องต้องปรับตัว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการผลิตทางการเกษตร โดยปัญหาและความท้าทายสำคัญมีดังนี้

- ปุ๋ยมีราคาแพง
- ขาดแคลนแรงงาน
- การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)
- ดินเสื่อมคุณภาพ น้ำขาดแคลน หรือใช้ปุ๋ย/สารเคมีมากเกินไป ส่งผลกระทบระยะยาว
- ความต้องการของผู้บริโภคที่เปลี่ยนไปผู้บริโภคหันมาใส่ใจสุขภาพ และความยั่งยืน

1.2 รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

1) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

เกษตรกรต้นแบบ นางทองแดง แตนดี ได้นำองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่มาบูรณาการ ในด้านการเกษตร ได้แก่

1. การปรับปรุงบำรุงดิน ปรับโครงสร้างดินด้วยวัสดุอินทรีย์ (ฟาง เศษหญ้า ปุ๋ยหมักชีวภาพ)

ในแปลงผัก และนาข้าว

2. การใช้โดรนเพื่อการเกษตร สำหรับ ควบคุมวัชพืช และให้ปุ๋ยทางใบ ในแปลงอ้อย
3. ใช้เครื่องจักรขนาดเล็กในการควบคุมวัชพืช และให้ปุ๋ย
4. การผลิตปุ๋ยหมักไม่กลับกอง ลดการใช้แรงงาน และได้ปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพมาตรฐาน
5. การลดการระบาดของศัตรูพืช การใช้ชีวภัณฑ์แทนสารเคมี

2) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- การบ่มตาอ้อย ให้งอกไว ก่อนนำไปปลูก
- การใช้โดรน

1) ใช้เพื่อสำรวจและวางแผนการผลิตพืช เช่น การสำรวจพื้นที่ ติดตามการเจริญเติบโตของอ้อยเพื่อนำมาคาดการณ์ผลผลิตหรือวางแผนการจัดการแปลง

2) ใช้ทุนแรงในการทำงานในไร่ เพื่อควบคุมวัชพืชและหว่านปุ๋ยในไร่อ้อย ช่วยให้การหว่านปุ๋ยเป็นไปอย่างทั่วถึงและประหยัดเวลาเมื่อเทียบกับการหว่านปุ๋ยด้วยแรงงานคน โดรนสามารถเข้าถึงพื้นที่ที่ยากลำบาก

หรือมีต้นอ้อยสูงได้ง่าย ทำให้การให้ปุ๋ยทางใบเป็นไปได้อย่างทั่วถึง ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต ทำให้ได้รับผลผลิตที่มีคุณภาพและคุ้มค่า

- การใช้เครื่องจักรขนาดเล็ก พร้อมเครื่องให้ปุ๋ย ใช้รถไถเล็ก ขนาด 27 แรงม้า ในการควบคุมวัชพืช และให้ปุ๋ย ประหยัดแรงงานคน และประหยัดเวลา

- การใช้ปุ๋ยสั่งตัด หรือการให้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพิ่มผลผลิตและคุณภาพของอ้อย โดยการให้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับความต้องการของดินและพืชอ้อย ช่วยให้ต้นอ้อยเจริญเติบโตได้ดี ลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มผลตอบแทนทางการเกษตร

- ใช้รถตัดอ้อยสด ซึ่งรถตัดอ้อยจะทำให้ใบอ้อยแหลกเป็นชิ้นเล็กๆ สะดวกต่อการเถือกลบด้วยรีปเปอร์ และไม่ต้องเผาใบอ้อย ลดฝุ่น PM 2.5

3) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

1. เริ่มการสำรวจและวิเคราะห์พื้นที่ เพื่อประเมินความเหมาะสมของดิน น้ำ และสภาพแวดล้อม

- วิธีการ: เก็บตัวอย่างดิน ตามจุดต่าง ๆ ในแปลง (ลึกประมาณ 15–20 ซม.) แล้วส่งวิเคราะห์ที่ ห้องปฏิบัติการ ตรวจสอบ ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH), อินทรีย์วัตถุ, ธาตุอาหารหลัก-รอง, และความเค็มของดิน ประเมินสภาพภูมิอากาศในพื้นที่ เช่น อุณหภูมิ ปริมาณฝน ความชื้น ตรวจสอบแหล่งน้ำ ความสะอาด และปริมาณน้ำที่เพียงพอต่อการเพาะปลูก ปรับระดับพื้นที่เพื่อการระบายน้ำที่ดี (โดยเฉพาะพื้นที่ปลูกข้าว)

2. การวางแผนการปลูกพืช เพื่อเลือกพืชและพันธุ์ที่เหมาะสมกับพื้นที่และเพิ่มโอกาสในการได้ผลผลิตสูง

- วิธีการ: เลือกชนิดพืชที่เหมาะสมกับสภาพดินและภูมิอากาศ เลือกพันธุ์พืชที่ทนต่อโรค/แมลง/สภาพอากาศ เช่น วางแผน หมุนเวียนพืช เพื่อลดการสะสมของโรคและแมลงในดิน กำหนดฤดูกาลปลูกให้เหมาะสม (ต้นฤดูฝน, ปลายฤดูฝน ฯลฯ)

3. จัดการดิน การเตรียมดินและการปรับปรุงดินเพื่อให้ดินมีโครงสร้างที่ดีและมีธาตุอาหารเพียงพอ

- วิธีการ: ไถพรวนเพื่อทำลายวัชพืชและเตรียมดินให้ร่วนซุย ปรับปรุงดินตามผลวิเคราะห์ เช่น ดินเปรี้ยว → ใส่ปูนขาว ดินขาดอินทรีย์วัตถุ → ใส่ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก หรือปุ๋ยพืชสด

4. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อให้พืชได้รับธาตุอาหารอย่างพอดี ลดต้นทุน และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

- วิธีการ: อ้างอิงจากผลวิเคราะห์ดิน ว่าดินขาดธาตุใด เช่น N, P, K ใช้ปุ๋ยเฉพาะธาตุที่จำเป็น และ ใช้ตามอัตราที่แนะนำ แบ่งการใส่ปุ๋ยออกเป็น หลายระยะ ตามการเจริญเติบโตของพืช ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมี เพื่อลดการใช้สารเคมีมากเกินไป

5. การจัดการโรคและแมลงตามหลักวิชาการ เพื่อป้องกันและควบคุมศัตรูพืชอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

- วิธีการ: สำรวจโรคและแมลงสม่ำเสมอ (อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง) ใช้ วิธีผสมผสาน ใช้กับดักแมลง

6. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อรักษาคุณภาพผลผลิตและเพิ่มมูลค่าทางการตลาด

- วิธีการ: เก็บเกี่ยวผลผลิตในระยะเวลาที่เหมาะสม (ไม่อ่อนหรือแก่เกินไป) คัดแยกและทำความสะอาดผลผลิต แพ็กสินค้าให้ได้มาตรฐาน (เช่น GMP, GAP) แปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น แปรรูปผลไม้เป็นน้ำผลไม้หรืออบแห้ง บันทึกข้อมูลการผลิตและการใช้ปัจจัยต่าง ๆ เพื่อรองรับการตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability)

7. การประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงวิธีการผลิตให้ดียิ่งขึ้นใน ฤดูถัดไป

- วิธีการ: เปรียบเทียบผลผลิตและต้นทุนกับเป้าหมายที่วางไว้ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น เช่น ศัตรูพืชระบาด ต้นทุนสูง ปรึกษาจากนักวิชาการเกษตร หรือเข้าร่วมอบรมเพิ่มเติม ปรับสูตรปุ๋ย วิธีการปลูก หรือเลือกพันธุ์ใหม่ตามข้อมูลที่ได้

2. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

2.1 สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

1) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด 3 ชนิด ประกอบด้วย

1.1) อ้อยโรงงาน	พื้นที่ปลูกจำนวน	422	ไร่	0 งาน
1.2) ข้าว	พื้นที่ปลูกจำนวน	13	ไร่	2 งาน
1.3) พืชผัก	พื้นที่ปลูกจำนวน	3	ไร่	2 งาน

2) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด - ชนิด ประกอบด้วย

2.1) เลี้ยงปลา	จำนวน	5,000	(ตัว)
----------------	-------	-------	-------

3) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด - ชนิด ประกอบด้วย

3.1) -	จำนวน	-	(ตัว)
--------	-------	---	-------

4) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด 2 ชนิด ประกอบด้วย

4.1) ไม้ผล	จำนวน	5	ไร่
4.2) ไม้ประดับ	จำนวน	1	งาน

2.2 ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

1) สินค้า อ้อยโรงงาน (2567) มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

1.1) ค่าไถ (3 รอบ)	เป็นเงิน 1,000 บาท/ไร่
1.2) ค่าพันธุ์อ้อย	เป็นเงิน 3,000 บาท/ไร่
1.3) ปุ๋ย (3 รอบ)	เป็นเงิน 2,600 บาท/ไร่
1.4) ค่ากำจัดวัชพืช	เป็นเงิน 450 บาท/ไร่
1.5) ค่าบรรทุก/ค่าตัดอ้อย	เป็นเงิน 220 บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต 7,270 บาท/ไร่

รายได้ 5,800 บาท/ไร่

2.3 รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

1) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผักสลัด.....

- เฉลี่ยรายได้วันละ.....500.....บาท/วัน
- 2) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ดินปลูก.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....2,000.....บาท/สัปดาห์
- 3) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน
- 4) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ - อ้อยโรงงาน ข้าว พืชผัก ดินปลูก มูลไส้เดือน
เฉลี่ยรายได้ปีละ 1,000,000 บาท/ปี

2.4 ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- มีรายได้ที่มั่นคง พึ่งพาตนเองได้
- เป็นที่ยอมรับในสังคม ได้รับคัดเลือกเป็นเกษตรกรต้นแบบ และเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรอื่น
- พัฒนาทักษะและความรู้ ทั้งในด้านการวางแผนการผลิต การตลาด การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

- มีแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน สามารถเข้าเรียนรู้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและแนวทางเกษตรอย่างเป็นระบบ จากศูนย์เรียนรู้จริง
- เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ โดยไม่ต้องเดินทางไกล เช่น การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่การปลูกอ้อย, การปลูกผักปลอดสาร, การลดต้นทุนการผลิตข้าว
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสวนตนเองได้ทันที เช่น การทำดินปลูก การทำปุ๋ยหมัก

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- ลดการเผาในพื้นที่การเกษตร
- เป็นแหล่งศึกษาดูงานในระดับอำเภอและพื้นที่ใกล้เคียง



3. ผล

ธรรมการ

อนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ตัดอ้อยสด ไม่เผาใบอ้อย

- ลดมลพิษทางอากาศ: การเผาใบอ้อยก่อให้เกิดควันและฝุ่นละออง PM2.5 ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การไม่เผาจะช่วยลดปัญหามลพิษเหล่านี้ได้
- รักษาความชื้นในดิน : ใบอ้อยที่เหลือจากการตัดสด ช่วยรักษาความชื้นในดิน ลดการระเหยของน้ำ และยังช่วยลดการชะล้างหน้าดิน
- ปรับปรุงคุณภาพดิน: ใบอ้อยที่ย่อยสลายจะกลายเป็นปุ๋ยอินทรีย์ ช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน ทำให้ดินร่วนซุย ระบายอากาศได้ดี และมีธาตุอาหารเพิ่มขึ้น
- ลดการใช้สารเคมี: การคลุมดินด้วยใบอ้อยช่วยลดการเกิดวัชพืช ทำให้ลดการใช้สารเคมีกำจัดวัชพืชได้



3.2 ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- การลดการเผาไหม้ในพื้นที่เกษตรช่วยลดมลพิษทางอากาศ และส่งเสริมการป้องกันปัญหาฝุ่น ควัน และภาวะโลกร้อน และช่วยในเรื่องของโครงสร้างดิน อนุรักษ์สิ่งมีชีวิตในแปลง
- ส่งเสริมให้ชุมชนมีความตระหนักรู้เรื่องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีความรับผิดชอบ และร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่
- มีการปลูกพืชหมุนเวียนภายในแปลง ลดปัญหาโรคและแมลงรบกวน ลดการใช้สารเคมี และเป็นผลดีต่อผู้บริโภค

4. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

4.1 ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

4.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอหนองกี่ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เป็นศูนย์เครือข่าย ศพก.เมื่อปี 2561 และเป็นศูนย์ ศพก.หลัก ใน ปี 2568 เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของเกษตรกรในพื้นที่ โดยรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ เช่น ประเภทของดิน พื้นที่เพาะปลูก พันธุ์พืชที่เหมาะสม และฤดูกาลการเพาะปลูก เพื่อใช้ในการวางแผนการผลิต สินค้าเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดินของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อใช้ประกอบการ วางแผนและติดตามผลการ

ดำเนินงาน ศพก. มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่อย่างยั่งยืน มีความรู้ และความเข้าใจข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่เป็นอย่างดี และสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ให้เกิด ประโยชน์อย่างแท้จริง

4.1.2 การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

1) การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมฝึกอบรมและสาธิตวิธีการ เกษตรที่เหมาะสมกับพื้นที่มีหลักสูตรการเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้และแปลงเรียนรู้ เช่น การลดต้นทุนการผลิตข้าว การเพิ่มผลผลิตอ้อย การผลิตผักปลอดภัย มีเกษตรกรต้นแบบที่สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง และเป็นตัวอย่างให้แก่เกษตรกรรายอื่น

2) การพัฒนาศักยภาพของเกษตรกร เกษตรกรในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการลด ต้นทุน และเพิ่มผลผลิต

3) เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ศพก. ได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านการเกษตรอย่างแท้จริง มีผู้มาเยี่ยมชมและศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ และเกษตรกรจากพื้นที่ ใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง



รวมถึงการรับ

าเป็น

ในพื้นที่

เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดแก่เกษตรกร รวมทั้งให้บริการทางการเกษตร เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับเกษตรกรการประชาสัมพันธ์ และแก้ไขปัญหาการเผาในพื้นที่

4.1.4 การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศพก. ให้บริการข้อมูลข่าวสาร ผ่านการประชุม คณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ และทางไลน์กลุ่ม เครือข่ายแปลงใหญ่& ศพก. ให้บริการด้านวิชาการผ่านการฝึกอบรม มีแผ่นพับ ป้ายองค์ความรู้ วับริการภายในศูนย์ พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน ผ่านทาง เฟสบุ๊ค Youtube สำนักงานเกษตรอำเภอหนองกี่

4.1.5 การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

4.1.6 การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

การดำเนินการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอนอกก็ คณะกรรมการแปลงใหญ่ระดับอำเภอ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานจากภายนอกที่ไม่ใช่หน่วยงานภายในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้เข้ามาร่วมบูรณาการการทำงานและให้ความรู้ภายใน ศพก.อีกด้วย ซึ่งผลสำเร็จจากการบูรณาการการทำงานร่วมกันของ คณะกรรมการต่างๆ และหน่วยงานภาคี ส่งผลให้ ศพก. มีการขับเคลื่อนการดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง มีความ เข้มแข็ง และเห็นผลเป็นรูปธรรม สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรในพื้นที่ได้

4.1.7 บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

1. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ด้านศพก. ขับเคลื่อนและเชื่อมโยงการดำเนินงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริม และพัฒนาการให้บริการของเครือข่าย ศพก.
2. มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานของ ศพก. ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยอาจรวมถึงการจัดกิจกรรม การอบรม การศึกษาดูงาน และการสนับสนุนปัจจัยการผลิตต่างๆ
3. ประธานต้องตรวจสอบคุณสมบัติของเกษตรกรและ ศพก. ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้มั่นใจว่ามีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ประธานมีหน้าที่ตรวจประเมินผลการดำเนินงานของ ศพก. แต่ละแห่งตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และคัดเลือก ศพก. ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นขวัญกำลังใจ
5. มีบทบาทในการให้คำแนะนำและปรึกษาแก่เกษตรกรในการพัฒนา ศพก. เช่น การปรับปรุงเทคนิคการผลิต การจัดการฟาร์ม การตลาด และการบริหารจัดการ
6. รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนา ศพก. เช่น การจัดประชุมเครือข่ายคณะกรรมการ ศพก. และแปลงใหญ่ระดับอำเภอ เพื่อพัฒนาขับเคลื่อนวางแผนการดำเนินงานของ ศพก. การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ศพก. เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน การจัดอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในด้านต่างๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีการผลิตอ้อยที่เหมาะสม การลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิตข้าว การผลิตผักปลอดสาร การทำเกษตรแบบผสมผสาน การจัดการศัตรูพืช หรือการตลาดออนไลน์ การประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับการสนับสนุนและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

4.2 ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

การได้ดำเนินงานในฐานะ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ถือเป็นความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ที่ได้มีโอกาสเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเกษตรของชุมชนอย่างยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เกษตรกรให้ความไว้วางใจเข้ามาศึกษาหาความรู้ พุดคุย แลกเปลี่ยนและนำ องค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในแปลงของตนเอง เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นในด้านการลดต้นทุนการผลิต เพิ่ม ประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนแนวทางการทำเกษตรให้เหมาะสมกับทรัพยากรของพื้นที่ เกษตรกรเห็นตัวอย่างของจริงที่สามารถจับต้องได้ สามารถทำตามได้ หรือ

นำไปสร้างเป็นเครือข่ายซึ่งกันและกัน ได้ ช่วยให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการทำการเกษตรของตนอย่างยั่งยืน ลดปัญหาการหยุดเผาในพื้นที่การเกษตร

4.2.2 ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

1) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

นางทองแดง แดนดี เป็นเกษตรกรดีเด่นแห่งชาติ สาขาอาชีพ ทำไร่ ประจำปี 2561 ทำให้ได้รับการยอมรับจากเกษตรกรในพื้นที่ให้เป็น ผู้นำทางความคิดและทางวิชาการ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับเกษตรกรในชุมชน



2) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

นางทองแดง แดนดี เป็นผู้ที่มีจิตอาสาและเสียสละเพื่อส่วนรวม ร่วมกิจกรรมสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ร่วมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา บริจาคสิ่งของปัจจัยสร้าง/ซ่อมแซมวัด บริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม บริจาคอ้อยเพื่อช่วยเหลือช้างที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย



5. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ทำอย่างไรให้ได้ดี ทำให้ดีที่สุด และลดต้นทุนที่สุด

เพื่อที่เราจะได้มีกำไร เมื่อเราทำไร่มิกำไร เราก็มีกำลังใจที่จะทำต่อ...

และกำลังใจที่สำคัญทำให้เราประสบความสำเร็จ คือ ลูก (ครอบครัว),

คนงาน (เพื่อนร่วมงาน) และเครื่องจักรกล (เทคโนโลยี)

และการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ”

ส่วนที่ 4 ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

1. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- เกษตรอำเภอ
- เกษตรตำบล
- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ศพก.
- ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก
- ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เครือข่าย

2. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- ๒.๑ การสัมภาษณ์
- ๒.๒ การเล่าประสบการณ์
- ๒.๓ การสังเกตการณ์
- ๒.๔ การรวบรวมข้อมูล เครือข่าย

3. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

1. ข้อจำกัดด้านเวลา – เกษตรกรต้นแบบมีภารกิจหลายอย่าง ทำให้การเก็บข้อมูลต้องวางแผน ล่วงหน้า
2. การถ่ายทอดข้อมูลจำนวนมาก – มีเนื้อหาหลากหลายและลึกซึ้ง ทำให้ต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล
3. เอกสารหรือสื่อประกอบไม่ครบถ้วน – บางกิจกรรมไม่มีภาพถ่ายหรือบันทึกไว้ ทำให้ขาดความสมบูรณ์

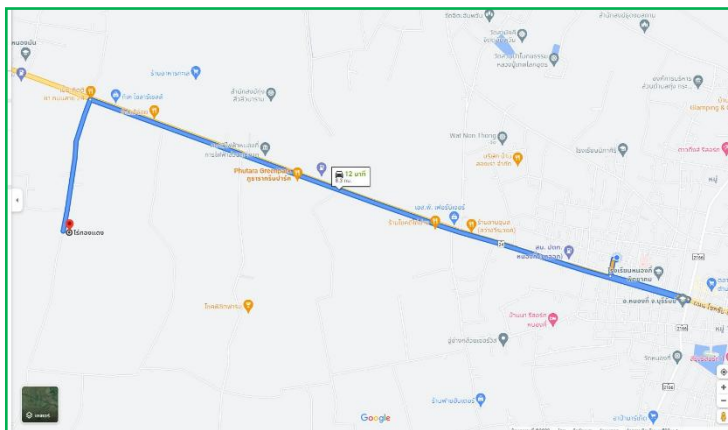
ภาคผนวก

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก
อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์



ชื่อศูนย์ : ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอหนองก๊ก จังหวัดบุรีรัมย์
สินค้าหลัก : อ้อยโรงงาน
สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 194 บ้านหนองมัน หมู่ที่ 7 ตำบลบุกระสัง อำเภอหนองก๊ก จังหวัดบุรีรัมย์
พิกัด : x 229058 y 1625549 zone 48

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. หลัก



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานถอดบทเรียน





ร ศพก.และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ ครั้งที่ 1/2568





การประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงานเครือข่ายคณะกรรมการ ศพก.และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1/2568



