

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายพีรพัฒน์ มาตรฐาน
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๗๘ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน จังหวัดเลย
โทรศัพท์ ๐๘๖๑๔๓๖๙๗๒ Facebook พีรพัฒน์ มาตรฐาน Line ๐๘๖๑๔๓๖๙๗๒
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๑๙
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ปวส.
สถาบันการศึกษา
คณะ/สาขาวิชา
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....-

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๒๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ผลไม้ (เงาะ แก้วมังกร อโวคาโด)

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑) แปลงเรียนรู้ด้านการผลิตไม้ผล (แปลงเงาะ ทุเรียน อโวคาโด แก้วมังกร) ในพื้นที่ ๖ ไร่ เป็นการปลูกแบบผสมผสาน มีหลากหลายสายพันธุ์ ปลูกสลับกันในแปลง มีการให้น้ำในรูปแบบมินิสริงเกอร์ ปรับปรุงบำรุงดินโดยใช้มูลสัตว์ (มูลไก่) และป้องกันกำจัดโรค แมลง ด้วยวิธีที่ปลอดภัยกับผู้บริโภค ผลไม้ที่ผลิต ได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP
- ๒) แปลงเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ (การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทอง การเลี้ยงกบ) โดยสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรมาใช้เป็นอาหารในการลดต้นทุน แลมูลสัตว์สามารถนำไปทำปุ๋ยใช้ประโยชน์ในแปลงเกษตร
- ๓) แปลงเรียนรู้ด้านการผลิตยางพารา ภายในศูนย์มีพื้นที่ยางพารา ๓ ไร่ เป็นพืชที่ให้ผลผลิตเกือบทั้งปี ทำให้สวนมีรายได้ทุกเดือน



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๖ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑) ฐานเรียนรู้ด้านการผลิตไม้ผล (แปลงเงาะ ทุเรียน อโวคาโด แก้วมังกร) ในพื้นที่ ๖ ไร่ เป็นการปลูกแบบผสมผสาน มีหลากหลายสายพันธุ์ ปลูกสลับกันแปลง มีการให้น้ำในรูปแบบมินิสริงเกอร์ ปรับปรุงบำรุงดินโดยใช้มูลสัตว์ (มูลไก่) และป้องกันกำจัดโรค แมลง ด้วยวิธีที่ปลอดภัยกับผู้บริโภค ผลไม้ที่ผลิตได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP
- ๒) ฐานเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ (การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทอง การเลี้ยงกบ) โดยสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรมาใช้เป็นอาหารในการลดต้นทุน แลมูลสัตว์สามารถนำไปทำปุ๋ยใช้ประโยชน์ในแปลงเกษตร
- ๓) ฐานเรียนรู้ด้านการผลิตยางพารา ภายในศูนย์มีพื้นที่ยางพารา ๓ ไร่ เป็นพืชที่ให้ผลผลิตเกือบทั้งปี ทำให้สวนมีรายได้ทุกเดือน
- ๔) ฐานเรียนรู้ด้านการเผาถ่าน โดยนำเศษไม้ที่เหลือจากการให้อาหารแพะ เป็นเตาผลิตถ่านแบบประหยัดพลังงาน ขนาด ๒๐๐ ลิตร ชนิดปล่อยขนานข้างเตาเอน้ำสัมน้ำ เป็นเตาที่ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หาง่ายในท้องถิ่นคือใช้ถังน้ำมันขนาด ๒๐๐ ลิตร ถ่านที่ได้มีคุณภาพดี ในการเผาแต่ละครั้งจะได้ถ่าน ๒๓ -

๒๕ กก./ครั้งประหยัดเวลา และมีผลพลอยได้จากการเผาถ่านเป็นน้ำส้มควันไม้ สามารถนำไปใช้เป็นสารกำจัดแมลงศัตรูพืชได้

- ๕) ฐานเรียนรู้ด้านการทำปุ๋ยหมัก มีการนำเศษวัสดุเหลือใช้ภายในแปลงมาทำปุ๋ยหมักและมีการเลี้ยงเห็บแดง เพื่อเป็นปุ๋ยแก่พืชและเป็นอาหารปลา
- ๖) ฐานเรียนรู้ด้านการขยายพันธุ์พืช มีโรงเพาะชำ สำหรับขยายพันธุ์พืชทั้งพืชผัก และไม้ผล เพื่อใช้ปลูกขยายในแปลงและแจกจ่ายไปยังคนในชุมชนด้วย



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) หลักสูตร การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรของ ศพก.

ด้านการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต เกษตรกรในพื้นที่ที่ตระหนักถึงการลดต้นทุน โดยการลดใช้สารเคมี ปุ๋ยเคมี ด้วยการทำปุ๋ยน้ำเพื่อใช้เอง การใช้สารไตรโคเดอร์มาแทนการใช้สารกำจัดเชื้อราในไม้ผล การใช้มูลสัตว์แทนการใช้ปุ๋ยเคมี

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตร เกษตรทฤษฎีใหม่ นายพีรพัฒน์ มาตรผาง เกษตรกรต้นแบบ ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร โครงการพัฒนาการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ โดยยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ศูนย์เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน) และหลักสูตร “พัฒนาผู้นำเศรษฐกิจพอเพียงรายใหม่” ตามโครงการพัฒนาเกษตรกรมยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่

"ทฤษฎีใหม่" เป็นแนวทางหรือหลักในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระราชดำรินี้เพื่อเป็นการช่วยเหลือเกษตรกรที่ประสบความยากลำบาก ให้สามารถผ่านช่วงวิกฤต โดยเฉพาะการขาดแคลนน้ำได้โดยไม่เดือดร้อนและยากลำบากนัก

มีการดำเนินงานตามทฤษฎีใหม่มี ๓ ขั้นตอน คือ

- การผลิต ให้พึ่งตนเองด้วยวิธีง่าย ค่อยเป็นค่อยไปตามกำลัง ให้พอมีพอกิน
- การรวมพลังกันในรูปแบบ หรือ สหกรณ์ ร่วมแรงร่วมใจกัน ในด้านการผลิต การตลาด ความเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนา
- การดำเนินธุรกิจโดยติดต่อ ประสานงาน จัดหาทุนหรือแหล่งเงิน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตร การนำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง

- ตลาดสินค้าเกษตร (Green Market) ร่วมบูรณาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการกระจายผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ ขับเคลื่อนในการกระจายสินค้าที่ปลอดภัยจากเกษตรกรผู้ผลิต (ต้นน้ำ) ผ่านการกระจายสินค้า และส่งมอบถึงผู้บริโภคเพื่อให้ได้รับอาหารที่ปลอดภัย

- ระบบการบริหารจัดการแปลง และการบริหารการใช้น้ำอย่างเป็นระบบการจัดวางระบบการให้น้ำทั่วทั้งแปลง เพื่อให้พืชสามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ ผ่านระบบโซลาเซลล์ในการช่วยดึงน้ำ เพื่อลดการใช้พลังงานสิ้นเปลือง

๒. หลักสูตร เกษตรเชิงท่องเที่ยว

พัฒนาให้เป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ และแหล่งศึกษาดูงาน รวมทั้งพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร เพื่อเสริมสร้างรายได้ และเป็นจุดเรียนรู้ด้านการเกษตรครบวงจร

๓. หลักสูตรการยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร (GAP พืชอาหาร)

- ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ผ่านการรับรองมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช อาหาร มกษ.๙๐๐๑-๒๕๕๖

รหัสรับรอง กษ ๐๓-๙๐๐๑-๓๖๕๕๐๓๘๗๑๐๖ รหัสแปลง ๒๔๑๔๐๓๐๐-๙๑๐๖-๐๐๐๑-๐๑๓๕

ชนิดพืช แก้วมังกร พื้นที่ ๒ ไร่

- ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๗ ผ่านการรับรองมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพการปฏิบัติทางการเกษตร
ที่ดีสำหรับพืช อาหาร มกษ.๙๐๐๑-๒๕๕๖
รหัสรับรอง กษ ๐๓-๐๙๐๐๑-๓๖๕๕๐๓๘๗๑๐๘ รหัสแปลง ๔๒๑๔๐๓๐๐-๙๑๐๘-๐๐๐๑
ชนิดพืช เงาะโรงเรียน พื้นที่ ๑ ไร่

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุดิบ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

๑) หลักสูตร การลดต้นทุนการผลิตไม้ผล

- วัตถุดิบ

๑. ลดต้นทุนการผลิตด้านปุ๋ยเคมี

๒. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เพิ่มผลผลิตทางการเกษตรอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- เนื้อหา

ศูนย์เรียนรู้มีกิจกรรมด้านพืชและปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงไก่วงและไก่เนื้อ ซึ่งได้มีการนำผลไม้ที่เหลือทิ้งจากการตัดแต่งกิ่ง นำมาเป็นอาหารสัตว์ ใช้มูลสัตว์ที่มี ไปทำเป็นปุ๋ยสำหรับใช้กับไม้ผล เช่น เงาะ ทุเรียน อโวคาโด แก้วมังกร และนอกจากนั้น ยังมีการนำเศษไม้ที่เหลือจากการตัดแต่งและการให้อาหารแพะ มาเผาเป็นถ่านใช้ในครัวเรือน และมีผลพลอยได้จากการเผาถ่านเป็นน้ำส้มควันไม้ ที่ใช้เป็นสารไล่แมลงภายในศูนย์เรียนรู้

- รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑. เกษตรกรต้นแบบจะบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงไก่วง การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทอง การเลี้ยงกบ และฝึกปฏิบัติ โดยนำเศษไม้ที่เหลือจากการให้อาหารแพะ เป็นเตาผลิตถ่านแบบประหยัดพลังงาน ขนาด ๒๐๐ ลิตร ชนิดปล่องขนาบข้างเตาเอาน้ำส้มควันไม้ เป็นเตาที่ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หาง่ายในท้องถิ่นคือใช้ถังน้ำมันขนาด ๒๐๐ ลิตร ถ่านที่ได้มีคุณภาพดี ในการเผาแต่ละครั้งจะได้ถ่าน ๒๓ - ๒๕ กก./ครั้งประหยัดเวลา และมีผลพลอยได้จากการเผาถ่านเป็นน้ำส้มควันไม้ สามารถนำไปใช้เป็นสารกำจัดแมลงศัตรูพืชได้



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาเกษตรของอำเภอหนองหิน จังหวัดเลย
๒. ให้ข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ .
๓. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

มีการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยเชื่อมโยง ศพก. และแหล่งท่องเที่ยวในตำบลพวนพุ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เน้นการผสมผสานระหว่างเกษตร วิถีชุมชน และการท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้มาเยือนได้เรียนรู้ลงมือทำ และสัมผัสประสบการณ์จริง โดยร่วมกับหน่วยงาน อพท.จังหวัดเลยและชุมชนบ้านผาฝ้าย

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร่งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นายพิรพัฒน์ มาตรฐาน เริ่มประกอบอาชีพการเกษตรตั้งแต่ปี พ.ศ. โดยเริ่มต้นจากการพืชปลูกยางพาราในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ แต่ด้วยการทำการเกษตรที่มีการทำการติดต่อในรูปแบบเดิม ๆ ติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายปี โดยมีการปลูกเชิงเดี่ยว อาทิ มันสำปะหลัง จึงปรับเปลี่ยนพื้นที่ปลูกพืช จัดการวางแผน ปรับปรุงดิน เพื่อให้สามารถทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี

ด้วยบทบาทหน้าที่ในชุมชน นายพิรพัฒน์ มาตรฐาน เคยได้รับตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านอีกทั้งยังเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีหัวก้าวหน้าจึงได้รับคัดเลือกให้เป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ปศุสัตว์อาสา หมอดินอาสา ซึ่งเป็นโอกาสให้ได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานด้านการเกษตร ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดอยู่เป็นประจำ ทำให้นายพิรพัฒน์มีองค์ความรู้ และมีแนวคิดริเริ่มในการทำอาชีพการเกษตรแบบใหม่ๆที่มีความหลากหลาย มีการปรับใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและปรับเปลี่ยนการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ที่มีมูลค่าสูงและเป็นที่ต้องการของตลาด เช่น การเลี้ยงหอยเชอร์รี่สีทอง การเลี้ยง ไก่วง การเลี้ยงแพะ ผสมกับการปลูกพืช เช่น เงาะ ทุเรียน โอโวกาได้ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรหมุนเวียนภายในแปลงอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

นายพิรพัฒน์ มาตรฐาน เริ่มประกอบอาชีพการเกษตรตั้งแต่ปี พ.ศ. โดยเริ่มต้นจากการพืชปลูกยางพาราในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ แต่ด้วยการทำการเกษตรที่มีการทำการติดต่อในรูปแบบเดิม ๆ ติดต่อกันมาเป็นเวลาหลายปี โดยมีการปลูกเชิงเดี่ยว อาทิ มันสำปะหลัง จึงปรับเปลี่ยนพื้นที่ปลูกพืช จัดการวางแผน ปรับปรุงดิน เพื่อให้สามารถทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี และได้พัฒนาทักษะความรู้ ทางวิชาการ มีการนำภูมิปัญญา และนวัตกรรมมาใช้ใน ศพก. เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง โดยภายในศูนย์เรียนรู้มีกิจกรรมด้านปศุสัตว์ เช่น การ

เลี้ยงแพะ การเลี้ยง ไก่วง ได้มีการใช้มูลสัตว์ที่มี ไปทำเป็นปุ๋ยสำหรับใช้กับไม้ผล เช่น เงาะ ทุเรียน อโวคาโด แก้วมังกร และนอกจากนั้น ยังมีการนำเศษไม้ที่เหลือจากการให้อาหารแพะ มาเผาเป็นถ่านใช้ในครัวเรือน และมีผลพลอยได้จากน้ำส้มควันไม้ ที่ใช้เป็นสารไล่แมลงภายในศูนย์เรียนรู้ ซึ่งเป็นการนำความรู้และภูมิปัญญาที่ได้เรียนรู้ตามหลักวิชาการ จากการศึกษา อบรม มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

นายพิรพัฒน์ มาตรผาง เกษตรกรต้นแบบของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศูนย์เครือข่าย) เป็นบุคคลที่มีความรู้จริง ทางวิชาการ มีการนำภูมิปัญญา และนำนวัตกรรมมาใช้ในศพก. เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง โดยภายในศูนย์เรียนรู้มีกิจกรรมที่หมุนเวียนการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยด้านปศุสัตว์ เช่น การเลี้ยงแพะ การเลี้ยงไก่วง ได้มีการตัดแต่งไม้ผลและนำมาเป็นอาหารสัตว์ ใช้มูลสัตว์ที่มีในศูนย์ ไปทำเป็นปุ๋ยสำหรับใช้กับไม้ผล เช่น เงาะ ทุเรียน อโวคาโด แก้วมังกร และนอกจากนั้น ยังมีการนำเศษไม้ที่เหลือจากการให้อาหารแพะ มาเผาเป็นถ่านใช้ในครัวเรือน และมีผลพลอยได้จากน้ำส้มควันไม้ ที่ใช้เป็นสารไล่แมลงภายในศูนย์เรียนรู้ ซึ่งเป็นการนำความรู้และภูมิปัญญาที่ได้เรียนรู้ตามหลักวิชาการ จากการศึกษา อบรม มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา การลดต้นทุนการผลิต โดยการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพใช้เอง และนำเศษวัสดุจากแปลงหรือครัวเรือนมาหมักทำปุ๋ยหมักการลดการระบาดของศัตรูพืช โดยใช้แนวทางการควบคุมศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) ใช้สมุนไพรธรรมชาติในการไล่แมลง การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช

๒. อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การผลิตถ่านแบบประหยัดพลังงาน ขนาด ๒๐๐ ลิตร ชนิดปล่องขนาดเล็กเตาเอน้ำส้มควันไม้ เป็นเตาที่ประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้หาง่ายในท้องถิ่นคือใช้ถังน้ำมันขนาด ๒๐๐ ลิตร ถ่านที่ได้มีคุณภาพดี ในการเผาแต่ละครั้งจะได้ถ่าน ๒๓ - ๒๕ กก./ครั้งประหยัดเวลา และมีผลพลอยได้จากการเผาถ่านเป็นน้ำส้มควันไม้สามารถนำไปใช้เป็นสารกำจัดแมลงศัตรูพืชได้

๒) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. การวางแผนและจัดการแปลง

จัดโซนพื้นที่ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์อย่างเหมาะสม (ไม้ผล ๖ ไร่ ยางพารา ๓ ไร่ ปศุสัตว์ ๒ ไร่)

ออกแบบระบบน้ำโดยใช้ มินิสปริงเกอร์และโซลาร์เซลล์ เพื่อประหยัดพลังงานและควบคุมน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การจัดการดินและปุ๋ย

ปรับปรุงดินด้วย มูลไก่วง ปุ๋ยหมัก และน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุและความอุดมสมบูรณ์ ใส่ปูนปรับสภาพดินในกรณีที่ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) ไม่เหมาะสม

๓. การจัดการน้ำ

ใช้ระบบน้ำหยดและมินิสปริงเกอร์ ควบคุมปริมาณน้ำตามความต้องการของพืชในแต่ละระยะ ตรวจสอบระบบน้ำเป็นประจำเพื่อป้องกันการรั่วซึมหรือการอุดตัน

๔. การคัดเลือกพันธุ์พืช

เลือกใช้พันธุ์ที่ ทนทานต่อสภาพภูมิอากาศและต้านทานโรคแมลง เช่น เงาะพันธุ์ที่ต้านโรค อโวคาโด ทนแล้งผลิตกิ่งพันธุ์เองจากต้นแม่พันธุ์ที่แข็งแรงปลอดโรค เพื่อความมั่นคงและคุณภาพของผลผลิต

๕. การจัดการศัตรูพืช

ใช้วิธี ป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) โดยการใช้ชีวภัณฑ์ เช่น เชื้อไตรโครเดอร์มา บิวเวอเรีย เมตาไรเซียม การใช้น้ำส้มควันไม้และกับดักแมลงเพื่อลดการใช้สารเคมี การตัดแต่งกิ่งให้โปร่ง ลดความชื้นและแหล่งสะสมโรค

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๕ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) เงาะ พื้นที่ปลูกจำนวน ๕ ไร่

๑.๒) อโวคาโด พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่

๑.๓) แก้วมังกร พื้นที่ปลูกจำนวน ๕ ไร่

๑.๔) ยางพารา พื้นที่ปลูกจำนวน ๓ ไร่

๑.๕)ทุเรียน พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) กบ จำนวน ๒ (กระชัง)

๒.๒) หอยเชอร์รี่สีทอง จำนวน ๒ (กระชัง)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) ไก่วง จำนวน ๑๐๐ (ตัว)

๓.๒) ไก่เนื้อ จำนวน ๑๒๐๐ (ตัว)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า อโวคาโด มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ต้นพันธุ์ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท/ไร่

๑.๒) บำรุงรักษาตัดหญ้า เป็นเงิน ๒,๐๐๐บาท/ไร่

๑.๓) ปุ๋ย เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต ๗,๐๐๐ บาท/ไร่

รายได้ ๓๐,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรายแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....-...

เฉลี่ยรายได้วันละ.....-.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....จำหน่ายไก่.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๒,๐๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขยายยางพารา

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๔,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ จำหน่ายเงาะ อโวคาโด ไก่เนื้อ ไก่วง

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑๕๐,๐๐๐บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- ลดต้นทุนการผลิต จากการหมุนเวียนใช้ทรัพยากรในศูนย์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- เพิ่มผลผลิตและคุณภาพ ข้าวมีน้ำหนักรดี ไม่มีสารตกค้าง ทำให้ขายได้ราคาดี
- มีรายได้ที่มั่นคง เนื่องจากมีแผนการผลิตชัดเจน และมีช่องทางตลาดแน่นอน
- มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น จากการเข้าร่วมอบรม แลกเปลี่ยนกับผู้เชี่ยวชาญและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ
- มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งในด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และจิตใจ

เกษตรกรรายอื่น

- เกษตรกรในพื้นที่สามารถ เข้ามาศึกษาดูงาน และนำแนวทางการทำเกษตรไปปรับใช้
- เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเกษตรกร ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
- ลดความเสี่ยงในการทำเกษตรแบบลองผิดลองถูก เพราะได้เรียนรู้จากต้นแบบที่ประสบความสำเร็จแล้ว

ชุมชน

- ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ที่เปิดให้คนในชุมชนเข้ามาเยี่ยมชมและศึกษาเรียนรู้ จากฐานเรียนรู้ต่าง ๆ
- เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพในชุมชน เช่น แปรรูปสินค้าเกษตร ตลาดชุมชน
- ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ลดการอพยพแรงงานออกนอกพื้นที่ เพราะคนรุ่นใหม่เริ่มกลับมาทำเกษตรในรูปแบบที่ทันสมัยมากขึ้น



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การผลิตและใช้สารชีวภัณฑ์ (เชื้อไตรโคเดอร์มา บิวเวอเรีย เมตาไรเซียม) ลดการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชใช้น้ำส้มควันไม้และกักตักแมลง เพื่อลดการระบาศ โดยไม่ทำลายดิน น้ำ และสุขภาพ

การตัดแต่งกิ่งโปร่ง ลดความชื้นและการสะสมโรค เป็นการป้องกันเชิงนิเวศ

การเลี้ยงสัตว์ (ไก่วง แพะ) แล้วนำมูลไปทำปุ๋ยอินทรีย์ ใช้แทนปุ๋ยเคมี ลดต้นทุนและลดมลพิษ

การนำเศษวัสดุทางการเกษตรไปเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้กลับมาใช้ เป็น การจัดการของเสียแบบหมุนเวียน (Circular Economy)

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. ด้านดิน

ลดการใช้ปุ๋ยเคมี โดยใส่ปุ๋ย ตามผลวิเคราะห์ดิน → ทำให้ดินไม่เสื่อมโทรม

ใช้มูลสัตว์ ปุ๋ยหมัก และเศษพืช → เพิ่มอินทรีย์วัตถุ รักษาความอุดมสมบูรณ์ของดินป้องกันการชะล้างพังทลายของหน้าดินด้วยการปลูกพืชคลุมดิน

๒. ด้านน้ำ

ใช้ระบบน้ำมินิสปริงเกอร์ → ลดการใช้น้ำสิ้นเปลือง และใช้น้ำอย่างคุ้มค่ามีการจัดการน้ำหมุนเวียนในฟาร์ม เช่น การใช้น้ำจากบ่อเลี้ยงสัตว์และแปลงเกษตรร่วมกันลดปัญหาการปนเปื้อนสารเคมีลงสู่แหล่งน้ำ เพราะใช้ชีวภัณฑ์และน้ำส้มควันไม้แทนสารเคมี

๓. ด้านพลังงาน

ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์) ในการสูบน้ำ → ลดการใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกนำเศษวัสดุเหลือใช้ เช่น กิ่งไม้ เศษฟาง มาเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้ → เป็นการแปรรูปพลังงานชีวมวลกลับมาใช้ใหม่

๔. ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

ทำเกษตรผสมผสาน (ไม้ผล ยางพารา พืชผัก สัตว์น้ำ ปศุสัตว์) → เพิ่มความหลากหลายของระบบนิเวศ ลดการใช้สารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช → รักษาสมดุลของแมลงและสิ่งมีชีวิตในพื้นที่

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- มีความเข้าใจลักษณะปัญหาและโอกาสในการทำเกษตรในพื้นที่ ทั้งในด้านโรคแมลง ศัตรูพืช และสภาพแวดล้อม

- ส่งเสริมการทำเกษตรแบบยั่งยืน

- เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่เกษตรกรในชุมชนเข้ามาศึกษาดูงาน

- แปลงเกษตรตัวอย่างมีผลผลิตสูงขึ้น คุณภาพดี และมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

- เกิดเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ชุมชนเกิดความตระหนักและร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

นายพีรพัฒน์ มาตรผาง เกษตรกรต้นแบบของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศูนย์เครือข่าย) เป็นบุคคลที่มีความรู้จริง ทางวิชาการ มีการนำภูมิปัญญา และนำนวัตกรรมมาใช้ใน ศพก. เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง เป็นผู้ให้ความรู้แก่เกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ในศูนย์ด้วยตนเอง มีทั้งเกษตรกรจากภายในชุมชน ในจังหวัด ภายนอกจังหวัด หรือแม้กระทั่งนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมชมในศูนย์อยู่เสมอ ทำให้มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากร และนอกจากนี้ ยังได้มีโอกาสไปบรรยาย/สาธิต ให้ความรู้นอกสถานที่ ตามที่หน่วยงานหรือเครือข่ายได้ประสานเข้ามา

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- ให้คำแนะนำเรื่องการจัดการดิน น้ำ และปุ๋ย โดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ดินและการจัดการแปลงอย่างถูกต้อง

- ให้คำปรึกษาการวางแผนการผลิตเพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และรักษาสินแวดล้อม

- รับฟังปัญหา ความเดือดร้อน และข้อร้องเรียนของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อสะท้อนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ทำหน้าที่เป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างเกษตรกรกับหน่วยงานราชการ เพื่อหาทางออกที่เหมาะสมและยั่งยืน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- เผยแพร่ข้อมูลด้านการเกษตรที่สำคัญ เช่น ราคาพืชผล สภาพอากาศ แนวโน้มตลาด และนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้อง

- เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

- สร้างแรงจูงใจให้เกษตรกรพัฒนาไปสู่การทำเกษตรที่ยั่งยืน ได้มาตรฐาน GAP และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. ช่องทางในการขยายผล

ศพก. ใช้หลายวิธีในการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ การจัดอบรม/สาธิตภายในแปลงเรียนรู้ เพื่อให้เกษตรกรได้เห็นการปฏิบัติจริง การให้คำปรึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่ม ในประเด็นปัญหาที่เกษตรกรประสบ เช่น การจัดการดิน การควบคุมน้ำ หรือการป้องกันศัตรูพืช สื่อสารผ่านเครือข่ายเกษตรกร เช่น กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊ก และการรวมกลุ่มอาชีพ เพื่อส่งต่อข้อมูลอย่างรวดเร็วการเชื่อมโยงกับหน่วยงานรัฐและเอกชน เพื่อเสริมองค์ความรู้ เทคโนโลยี และโอกาสทางการตลาด

๒. การนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติของเกษตรกร

เกษตรกรในชุมชนได้นำเทคโนโลยี เช่น การใช้น้ำส้มควันไม้ การใช้ชีวภัณฑ์ และการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน ไปประยุกต์ในแปลงของตนเองมีการทดลองปลูกพืชพันธุ์ใหม่ที่ทนแล้งหรือทนโรค โดยใช้พันธุ์ที่ได้จากแปลงเรียนรู้เกษตรกรบางรายจัดทำปุ๋ยอินทรีย์เองและลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี เกิดการรวมกลุ่มเรียนรู้ต่อยอด เช่น การทำปุ๋ยหมักร่วมกัน หรือการพัฒนาสินค้าเกษตรแปรรูป

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกร

ด้านเศรษฐกิจ ลดต้นทุนการผลิตจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และชีวภัณฑ์ เพิ่มผลผลิตและคุณภาพ ทำให้มีรายได้ที่มั่นคงขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม ลดการใช้สารเคมี รักษาความสมดุลของดินและน้ำ ทำให้ระบบนิเวศในพื้นที่ดีขึ้น

ด้านสังคม เกิดเครือข่ายเกษตรกรเข้มแข็ง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือกันในชุมชน

ด้านการพัฒนาอาชีพ เกษตรกรมีความมั่นใจและตัดสินใจทางการเกษตรบนพื้นฐานข้อมูลและวิชาการ สามารถเป็นต้นแบบขยายผลต่อไปได้

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวม เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และรับการสนับสนุน จากภาคส่วนต่าง ๆ เป็นสถานที่จัดเวทีของการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างองค์กรที่รวมกันเป็นเครือข่าย เช่น เป็นสถานที่ในการจัดประชุมคณะกรรมการศวก. และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ เป็นสถานที่จัดประชุมคณะทำงานปฏิบัติการขับเคลื่อนงานนโยบายสำคัญและการแก้ไขปัญหาภาคเกษตรระดับอำเภอ และเป็นช่องทางที่สำคัญในการสร้างกระบวนการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่างชุมชนและผู้ที่มีความสนใจด้านการเกษตร มีบทบาท สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน และแปลงใหญ่ที่เป็นการรวมกลุ่ม ของเกษตรกรเพื่อการผลิตและบริหารจัดการร่วมกัน ได้มีเวทีในการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างการเชื่อมโยง ประสานงานและขยายเครือข่าย การพัฒนา ให้ครอบคลุมกลุ่มต่าง ๆ ของชุมชน เช่น กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มส่งเสริมอาชีพ เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาของตนเอง ตลอดจนสร้างการบูรณาการการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เกิดการ พัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน มีการกระจายผลประโยชน์สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศวก.) อย่างไรบ้าง

๑) ส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เป็นผู้นำด้านองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคนิคการเกษตรสมัยใหม่ เช่น การลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมฝึกอบรม สาธิต และแปลงเรียนรู้ภายในศูนย์

๒) สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายเกษตรกร ส่งเสริมการรวมกลุ่มของเกษตรกร เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มอำนาจต่อรอง และสร้างตลาดร่วมกัน

๓) เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำงานร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอ/เมืองเลย สำนักงานเกษตรจังหวัดเลย และหน่วยงานอื่นๆ เพื่อรับการสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศวก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศวก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

ด้วยใจแน่วแน่ที่ต้องการทำเกษตร จึงเรียนรู้หาประสบการณ์เพื่อมาปรับใช้บนที่ดินของตนเอง และขยายผลองค์ความรู้ให้กับคนในชุมชน โดยได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด ปศุสัตว์ สถานีพัฒนาที่ดิน ประมงจังหวัด ตรวจบัญชีสหกรณ์ และอื่นๆ นอกจากนี้ยังเรียนรู้ผ่านสื่อต่าง ทางออนไลน์ เช่น Youtube และได้นำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาต่อยอดอย่างสม่ำเสมอ จนปัจจุบันมีแปลงเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ ทั้งด้านพืช สัตว์ และประมง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

เป็นบุคคลที่มีภาวะผู้นำ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เคยได้รับตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๑ บ้านผาฝ้าย ตำบลปวนพ อำเภอนองหิน จังหวัดเลย ได้เป็นไวยาวัจกร มีจิตอาสาทำงานเพื่อส่วนรวม ทำงานจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ มีความประพฤติดีนิยมและรักษาเอกลักษณ์ของไทย ในวันสำคัญของไทย หรือเทศกาลสำคัญ ได้มีส่วนร่วมในการรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมตามที่หน่วยงานได้จัดขึ้น ร่วมแต่งกายชุดไทยในวันสำคัญๆ เช่น วันปีใหม่ วันสงกรานต์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นประจำ ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่รักและได้รับการสนับสนุนจากบุคคลและอีกหลายหน่วยงาน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ ให้ความร่วมมือกับทุกกิจกรรมไม่ว่าจะเป็นในส่วนของหน่วยงานราชการ งานภายในชุมชน ร่วมทำงานอื่นๆที่เมื่อมีโอกาสก็จะไปร่วมทุกกิจกรรม

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

"เกษตรกรที่ดี คือผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต"

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

นางสาวสุกัญญา ศรีดาพันธ์ เกษตรอำเภอนองหิน

นางสาวปาริชาติ เมืองนาม นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

นางสาวอรุณฯ พิมมะขัน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

สัมภาษณ์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ไม่มี



*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.