

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภออุดรฯ จังหวัดมหาสารคาม
ข้อมูล ณ วันที่ 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2568

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

1. ชื่อ - สกุล : นายเสาร์ มาดขดา
3. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ : 1 หมู่ที่ 14 บ้านโนนถาวร ตำบลนาโพธิ์ อำเภออุดรฯ จังหวัดมหาสารคาม
โทรศัพท์ : 0630315589
Facebook : เสาร์ มาดขดา
Line : เสาร์ มาดขดา
4. เกิด พ.ศ. 2508 ปัจจุบันอายุ 60 ปี
5. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
6. ระดับการศึกษา : มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
สถาบันการศึกษา : กศน.
คณะ/สาขาวิชา : -
7. อาชีพปัจจุบัน
 - ☒ 7.1 ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
 - ☐ 7.2 ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ : -
8. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร 300,000 บาท/ปี
9. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก : เมื่อปี พ.ศ. 2558

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

1. สินค้าหลัก เกษตรผสมผสาน
2. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน 3 แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - 2.1 แปลงเรียนรู้ที่ 1 การปลูกพืชโดยใช้ปุ๋ยอย่างรู้คุณค่า เพื่อเป็นการใช้น้ำให้เกิดประสิทธิภาพและการใช้น้ำอย่างประหยัด



2.2 แปลงเรียนรู้ที่ 2 แปลงปลูกพืชเพื่อเป็นธนาคารเมล็ดพันธุ์ ศพก. เกษตรกรต้นแบบสามารถผลิตเมล็ดพันธุ์พืชเพื่อแจกจ่ายและจำหน่ายให้กับเกษตรกรในพื้นที่



2.3 แปลงเรียนรู้ที่ 3 เกษตรผสมผสาน ปลูกพืชแบบหมุนเวียนเพื่อให้เกิดรายได้ตลอดเวลา เช่น การปลูกข้าวโพดหลังนา และการปลูกถั่วลิสงเพื่อการจำหน่ายและเป็นพืชบำรุงดิน



3. ฐานเรียนรู้ จำนวน 4 ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

3.1 ฐานเรียนรู้ที่ 1 การจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่เพื่อให้เกษตรกรรู้ต้นทุนการผลิตในการทำการเกษตร



3.2 ฐานเรียนรู้ที่ 2 การเลี้ยงปศุสัตว์ เป็นฐานสำหรับถ่ายทอดความรู้ด้านการเลี้ยงและการป้องกันโรคต่าง ๆ ในสัตว์



3.3 ฐานเรียนรู้ที่ 3 การประมง เป็นการให้ความรู้และการเพิ่มรายได้ในครัวเรือน



3.4 ฐานเรียนรู้ที่ 4 การเพาะเห็ด เป็นการให้ความรู้และการเพิ่มรายได้ในครัวเรือน



4. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน 5 หลักสูตร ประกอบด้วย

4.1 หลักสูตรหลัก จำนวน 1 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) การลดต้นทุนการผลิตและการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว

4.2 หลักสูตรบังคับ จำนวน 1 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) เกษตรผสมผสาน/ทฤษฎีใหม่

4.3 หลักสูตรเสริม จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) การจัดทำบัญชีต้นทุน
- 2) การเลี้ยงปศุสัตว์
- 3) การประมง

4.4 หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน 1 หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเทคนิคการเลี้ยงเห็ดนางฟ้าเพื่อทำเป็นอาหารสัตว์และปุ๋ยพืชสดในการปลูกพืช

ในพื้นที่ ศพก. ซึ่งสามารถลดต้นทุนการผลิตและเป็นแหล่งอาหารของชุมชนได้ รวมถึงการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและเป็นอาชีพเสริมได้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เกษตรกร ได้เรียนรู้การลดต้นทุนในการทำการเกษตร สร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมให้กับเกษตรกรในชุมชน

เนื้อหาและรูปแบบการถ่ายทอดความรู้

- 1) การถ่ายทอดความรู้ในการเลี้ยงเห็ดนางฟ้า

2) การสาธิตการทำอาหารสัตว์



5. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัด เพื่อเสนอปัญหา/อุปสรรค และแนวทางเพื่อการพัฒนา

6. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอทุกแห่ง ประชุมหารือการวางแผนงานต่าง ๆ ของ ศพก. ร่วมจัดทำ จุดแข็ง/จุดอ่อน ปัญหา/อุปสรรค เพื่อนำเสนอ สำนักงานเกษตรจังหวัดโดยการประชุม ณ ศพก.หลัก

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

1. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

1.1 แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

1) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เนื่องจากการทำการเกษตรในอดีตที่ผ่านมาเกษตรกรจะอาศัยน้ำฝนเป็นหลักซึ่งผลผลิตจะไม่คงที่เกษตรกรจึงหาวิธีที่จะทำการเกษตรให้ได้ผลผลิตดีโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย เช่น การใช้น้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ การใช้น้ำหยดเพื่อเป็นการประหยัดน้ำ

2) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ผลผลิตทางการเกษตรต่ำกว่าที่คาดหวัง การจัดการในแปลงมีความยุ่งยากและต้นทุนการผลิตสูง เกษตรกรจึงหาวิธีการเข้ามาช่วยในการทำการเกษตรเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกร

1.2 รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

1) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า การผลิตอาหารสัตว์ใช้เองเพื่อลดต้นทุนการผลิต และการทำการเกษตรที่หลากหลาย

2) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

วางระบบท่อน้ำตลอดในบริเวณพื้นที่ ศพก. มีบ่อบักน้ำ เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ปัจจุบัน ใช้ระบบสายน้ำหยด เพื่อการประหยัดน้ำ การพัฒนาต่อไปจะใช้ระบบน้ำอัจฉริยะในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่การเกษตรของ ศพก.



3) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินการปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

เกษตรกรต้นแบบมีความรู้ด้านการผลิตและทำอาหารสัตว์จากวัสดุการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตอาหาร โค-กระบือ และการผลิตอาหารปลาและอาหารไก่เพื่อลดต้นทุนการผลิตและให้ความรู้แก่เกษตรกร

2. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

2.1 สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

1) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด 5 ชนิด ประกอบด้วย

- 1.1) ข้าว พื้นที่ปลูก จำนวน 10-0-0 (ไร่-งาน-วา)
- 1.2) ข้าวโพด พื้นที่ปลูก จำนวน 3-0-0 (ไร่-งาน-วา)
- 1.3) มันสำปะหลัง พื้นที่ปลูก จำนวน 10-0-0 (ไร่-งาน-วา)
- 1.4) ไม้ผล พื้นที่ปลูก จำนวน 2-0-0 (ไร่-งาน-วา)
- 1.5) ถั่วลิสง พื้นที่ปลูก จำนวน 2-0-0 (ไร่-งาน-วา)

2) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด 2 ชนิด ประกอบด้วย

2.1) ปลานิลและปลาอื่น ๆ 2 (บ่อ)

2.2) กุ้งฝอย

3) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด 3 ชนิด ประกอบด้วย

3.1) วัว จำนวน 10 (ตัว)

3.2) กระบือ จำนวน 5 (ตัว)

3.3) ไก่ไข่ จำนวน 50 (ตัว)

4) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด 2 ชนิด ประกอบด้วย

4.1) เห็ดฟาง จำนวน 5 (แปลง)

4.2) ผักสวนครัว จำนวน 1 (งาน)

2.2 ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

1) สินค้า เกษตรผสมผสาน มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

1.1) ขั้นตอนการเตรียมดิน เป็นเงิน 650 บาท/ไร่

1.2) ค่าเมล็ดพันธุ์ (ข้าว และข้าวโพด) 600 - 1,000 บาท/ไร่

1.3) ค่าเก็บเกี่ยว (ข้าว) เป็นเงิน 700 บาท/ไร่

1.4) ค่าบำรุงดูแลรักษา เป็นเงิน 500 - 1,000 บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต 2,450 - 3,350 บาท/ไร่

รายได้ 5,000 - 6,000 บาท/ไร่

2.3 รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

1) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน) ได้จากอะไรบ้าง

ระบุ : การจำหน่ายพืชผักที่ปลูกตามฤดูกาลในชุมชน เช่น เห็ด ข้าวโพด ถั่วลิสง และประมง

เฉลี่ยรายได้วันละ 1,500 บาท/วัน

2) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน) ได้จากอะไรบ้าง

ระบุ : จำหน่ายเห็ดฟาง ข้าวโพด ถั่วลิสง และประมง

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ 7,000 บาท/สัปดาห์

3) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน) ได้จากอะไรบ้าง

ระบุ : จำหน่ายเห็ดฟาง ข้าวโพด ถั่วลิสง และประมง

เฉลี่ยรายได้เดือนละ 30,000 บาท/เดือน

4) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน) ได้จากอะไรบ้าง ระบุ

ระบุ : ข้าว มันสำปะหลัง ประมง และปศุสัตว์

เฉลี่ยรายได้ปีละ 300,000 บาท/ปี

2.4 ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

1) ครอบครัวอบอุ่น

2) พื้นที่การเกษตรได้รับการพัฒนา และมีรายได้สู่ครัวเรือนมากขึ้น

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

1) เกษตรกรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการเกษตร และนำไปต่อยอดได้

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

1) ชุมชนได้บริโภคสินค้าที่ปลอดภัยราคาถูก

3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์

3.1 เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- ลดการใช้สารเคมี

- ลดการเผาวัสดุ นำมาทำปุ๋ยหมัก เพื่อใช้สำหรับรองพื้นเพาะปลูกและเพิ่มมูลค่าผลผลิต

3.2 ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เกษตรกรต้นแบบปลูกไม้ผลซึ่งให้ความร่มรื่นและเป็นสถานที่พักผ่อนในชุมชน อีกทั้งเป็นแหล่งอาหารได้ รวมถึงการผ่านคุณภาพมาตรฐาน GAP (มะขามป้อม)

4. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

4.1 ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

4.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- สามารถให้ข้อมูลต่าง ๆ ด้านการเกษตร เป็นแปลงศึกษาเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งพืชส่วนใหญ่ได้แก่ ข้าว และพืชไร่ เช่น ถั่วลิสง มันสำปะหลัง ให้คำแนะนำแก่เกษตรกรในชุมชนได้

4.1.2 การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- เป็นศูนย์กลางการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกับหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานในพื้นที่ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล บริษัทเอกชน และเกษตรกรที่สนใจ ให้ความรู้ด้านการปลูกพืชแบบผสมผสาน

4.1.3 การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- เป็นศูนย์ประสานงานข่าวสารด้านการเกษตร ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และดำเนินการส่งข้อมูลข่าวสารต่อไปยังสำนักงานเกษตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการบูรณาการกับหน่วยงานของกระทรวงเกษตร อปท. สถานศึกษา และบริษัทเอกชน

4.1.4 การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- เป็นการบูรณาการกับหน่วยงานของกระทรวงเกษตร อปท. สถานศึกษา และบริษัทเอกชน

4.1.5 การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- เกษตรกรในชุมชน และผู้ที่สนใจสามารถเข้ามาหาความรู้ในศูนย์ฯได้ และอีกช่องทางหนึ่งคือช่องทางทางโซเชียล เช่น ไลน์ เฟสบุ๊ก และกลุ่มผู้นำชุมชน

4.1.6 การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรสำหรับหน่วยงานในพื้นที่ จัดประชุมให้ความรู้งานด้านการเกษตร เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านวิชาการเกษตร

4.1.7 บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- เป็นผู้นำทางด้านการถ่ายทอดความรู้ การประสานงานและการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร แก่เกษตรกรและผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ

4.2 ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

4.2.1 ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเกษตรในระดับชุมชน และเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ด้านการเกษตรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนการพัฒนา ด้านเกษตรในชุมชน

4.2.2 ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

1) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เป็นตัวแทนด้านการเกษตร เป็นอาสาสมัครของแต่ละหน่วยงานที่ขอความร่วมมือในการอบรมต่างๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดและสร้างประโยชน์ให้แก่ตนเอง และชุมชน

2) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- เป็นปราชญ์ชุมชนที่มีจิตอาสา ช่วยเหลืองานในชุมชนเมื่อมีโอกาส และสนับสนุนผลผลิตใน ศพก. เพื่อช่วยในงานต่าง ๆ ของชุมชน

5. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“การทำการเกษตรต้องมีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา”

ส่วนที่ 4 ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

1. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

สำนักงานเกษตรอำเภอกุสุมาลย์

นายสัญญา จันทร์สี

ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

นางอภิญญา แทนทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

นางสาวพรวิภา แสนสวัสดิ์

ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

สำนักงานเกษตรจังหวัดมหาสารคาม

2. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน

1) สำนักงานเกษตรจังหวัด และสำนักงานเกษตรอำเภอจัดทีมงานเข้าถอดบทเรียน ศพก. ที่มีผลผ่านการประเมินศักยภาพ

2) ทีมงานถอดบทเรียนประชุมหารือวางแผนการเข้าถอดบทเรียน ศพก. หลัก ที่ผ่านการประเมินศักยภาพ

3) ทีมงานถอดบทเรียนดำเนินงานถอดบทเรียนตามแผนปฏิบัติงาน

4) ตรวจสอบข้อมูลการถอดบทเรียนให้เป็นไปตามหลักวิชาการ และให้เกษตรกรกรต้นแบบตรวจสอบข้อมูลอีกครั้ง

5) จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียนเผยแพร่ในช่องทางของหน่วยงาน

เครื่องมือที่ใช้

1) แผนการเข้าถอดบทเรียน ศพก.หลัก

2) แบบข้อสอบถามเกษตรกรต้นแบบ



3. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ข้อเสนอแนะ

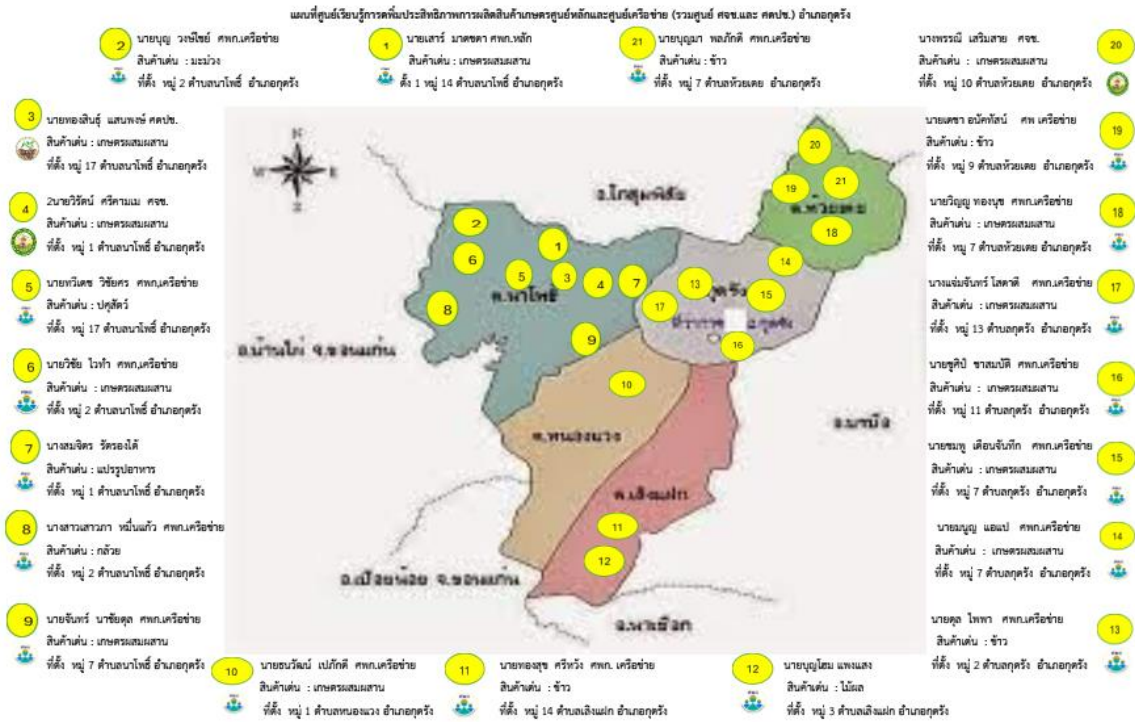
- 1) ควรดำเนินการเข้าถอดบทเรียนประจำปี เพื่อประเมิน และติดตามการพัฒนาของเกษตรกร
ต้นแบบ และ ศพก.หลัก
- 2) การถอดบทเรียนควรจะมีการกระจายไปยัง ศพก.เครือข่ายอื่น ๆ ด้วย

***** หมายเหตุ** 1. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

2. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และ ศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง สพก. และ สพก. เครือข่าย อำเภอกุดรัง จังหวัดมหาสารคาม



อำเภอภูเกตุรั้ง จังหวัดมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ 2568

จุดเด่น 1. การทำเกษตรผสมผสาน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

[illegible]

[illegible]

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หมายเหตุ	
				ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68		
6. ติดตามประเมินผลและรายงาน	-	-	720														
6.1 การรายงานความก้าวหน้า	12	ครั้ง	-	←												→	ทุกวันที่ 25 ของเดือน
6.2 สรุปผลการดำเนินงาน													←	→			