

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล : นายชัยสิทธิ์ กระจ่างบุตร
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ : ๑๗๔ ม. ๑ ต. โรงช้าง อ. มหาราช จ. พระนครศรีอยุธยา
โทรศัพท์ : ๐๘๑-๓๔๑๘๘๗๔ Facebook : ชัยสิทธิ์ กระจ่างบุตร Line : ๐๘๑-๓๔๑๘๘๗๔
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๖.....
๔. สถานภาพ ☒ โสด ☐ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ปวช.
สถาบันการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
คณะ/สาขาวิชา ช่างเชื่อมและโลหะ
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ..... กวนขนมกอละแมและข้าวเหนียวแดง.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๖,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก : พืชผักสวนครัว
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
- แปลงเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิตข้าว
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
- ฐานเรียนรู้ที่ ๑ การผลิตปุ๋ยหมัก
- ฐานเรียนรู้ที่ ๒ การผลิตและการใช้สารชีวภัณฑ์
- ฐานเรียนรู้ที่ ๓ ด้านประมง
- ฐานเรียนรู้ที่ ๔ ด้านเกษตรผสมผสาน
๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย
๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย
- การลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต และการจัดทำมาตรฐานการผลิต
๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย
- เกษตรทฤษฎีใหม่
๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
- วิสาหกิจชุมชน และการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก.
- การลดต้นทุนการผลิต โดยการผลิตปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ และการใช้สารชีวภัณฑ์

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

๑. การเข้าร่วมประชุมและเวทีระดมความคิดเห็น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อเสนอข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา และระบุความต้องการของพื้นที่ โดยเฉพาะในเวทีวางแผนร่วมระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน และกลุ่มเกษตรกร

๒. การร่วมกำหนดเป้าหมายและกิจกรรมในแผน มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการพัฒนา เช่น การบริหารจัดการน้ำ การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร รวมถึงการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

๓. การรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สถานการณ์พื้นที่ การมีส่วนร่วมเริ่มจากการสำรวจข้อมูลพื้นฐาน เช่น พื้นที่เพาะปลูก ปัญหาการผลิต แนวโน้มตลาด โดยร่วมมือกับเกษตรกร ผู้นำชุมชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อให้ข้อมูลที่ได้สะท้อนความเป็นจริง

๔. การจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นระดับตำบล/อำเภอ เพื่อให้เกษตรกรมีช่องทางในการเสนอความต้องการ

๕. การติดตามและประเมินผล เข้าร่วมกระบวนการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงแนวทางให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.)

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมาย	พ.ศ. ๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การพัฒนาบริเวณศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร		←											→
พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ของ ศพก.	๕ เรื่อง				←		→						
การอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่ หลักสูตรการจัดการศัตรูพืช	๑๕ ราย						←	→					
การอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่ หลักสูตรการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตการผลิตข้าว	๑๕ ราย								←	→			
ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมหลังอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร	๓๐ ราย								←	→			
สร้างเครือข่ายและจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย	๓ เครือข่าย	←											→

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร่งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการทางสายกลาง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่และพื้นที่บริเวณใกล้เคียง ให้ทำการเกษตรแบบเกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรผสมผสาน เพื่อให้พึ่งพาตนเองได้ โดยการทำฐานเรียนรู้จำนวน ๔ ฐาน ดังนี้

๑. ด้านการจัดการดินและปุ๋ย การผลิตปุ๋ยหมัก และน้ำหมักชีวภาพ

๒. การลดต้นทุนการผลิตข้าว การใช้สารชีวภัณฑ์ ศัตรูธรรมชาติ เพื่อลดต้นทุนการผลิต

๓. ด้านประมง มีบ่อ จำนวน ๒ บ่อ เช่น การเลี้ยงปลาชุก ปลานิล ปลาสวาย

๔. ด้านเกษตรผสมผสาน ปลูกพืชผัก ได้แก่ บวบ มะเขือเปราะ พริกขี้หนู ถั่วฝักยาวและไม้ผล

เพื่อให้เกษตรกรลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต และการจัดทำมาตรฐานการผลิตในแปลงของตนเอง ให้พึ่งพาตนเองได้ และยังเป็นທີ່ศึกษาดูงาน การจัดอบรมทำให้เกิดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปปฏิบัติตาม ทำให้เกษตรกรอยู่ดีมีสุขอย่างยั่งยืน

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เนื่องจากประสบปัญหาด้านสภาพเศรษฐกิจและช่วงวิกฤตต้มยำกุ้ง จึงเริ่มหันมาสนใจทำด้านเกษตร โดยเริ่มจากการลองผิดลองถูก จากนั้นจึงค่อยๆ ปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น มีการเข้าร่วมอบรมถ่ายทอดความรู้จากหน่วยงานต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีการเปิดใจรับเทคโนโลยีใหม่ๆ

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร

จากการเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ต่างๆ เช่น การอบรมการให้น้ำพืช จึงนำความรู้มาปฏิบัติกับแปลงเกษตรของตนเอง เพื่อเป็นที่ศึกษาดูงานของเกษตรกรในพื้นที่และใกล้เคียง มีการผลิตสารชีวภัณฑ์ ได้แก่ เชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบีวเวอเรีย และน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง จำพวกน้ำหมักยาสูบ สะเดา ฮอโมนไข่ ฮอโมนกะปิ เพื่อแจกจ่าย และลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในแปลงเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการศึกษาพื้นที่ เลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ ทดลองใช้จริง และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การยกระดับศักยภาพของเกษตรกรในระยะยาว และสามารถขยายผลสู่พื้นที่อื่นได้อย่างยั่งยืน

๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในแปลงเรียนรู้/ฐานเรียนรู้ต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เริ่มจากการศึกษาพื้นที่ เลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม ออกแบบกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ ทดลองใช้จริง และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การยกระดับศักยภาพของเกษตรกรในระยะยาว และสามารถขยายผลสู่พื้นที่อื่นได้อย่างยั่งยืนอธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในแปลงเรียนรู้หรือฐานเรียนรู้ด้านการเกษตรถือเป็นแนวทางสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เกษตรกรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตรกรรมในระยะยาว

๑. การวางแผนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

กระบวนการเริ่มต้นจากการ ศึกษาสภาพพื้นที่ ทั้งในด้านดิน น้ำ ภูมิอากาศ และความสามารถของเกษตรกร เพื่อคัดเลือก เทคโนโลยีหรือเครื่องมือที่เหมาะสม กับบริบทของแปลง เช่น ระบบให้น้ำอัจฉริยะ โดรนสำรวจพื้นที่ แอปพลิเคชันติดตามข้อมูลการผลิต หรือการใช้ชีวภัณฑ์ในการควบคุมโรคแมลงศัตรูพืช จากนั้นจึงออกแบบแปลงเรียนรู้ เป็นฐานกิจกรรมการสาธิต เพื่อให้เกษตรกรสามารถเรียนรู้และลงมือปฏิบัติได้จริง

๒. การถ่ายทอดความรู้และฝึกอบรม

แปลงเรียนรู้จะจัดกิจกรรมฝึกอบรมควบคู่กับการลงมือทดลองใช้เทคโนโลยีจริง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะในการนำเทคโนโลยีไปปรับใช้ในแปลงตนเอง โดยอาจแบ่งเป็นฐานความรู้ย่อย เช่น ฐานการจัดการน้ำ ฐานการใช้ปุ๋ยชีวภาพ ฐานการวางแผนการผลิต เป็นต้น

๓. การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ

เพื่อให้การผลิตมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ควรดำเนินการตามขั้นตอนทางวิชาการ ดังนี้

- การเลือกพันธุ์พืชให้เหมาะสม เช่น การใช้พันธุ์ที่ทนแล้ง ต้านทานโรค หรือให้ผลผลิตสูงในพื้นที่เฉพาะ
- การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) ด้วยการใช้ชีวภัณฑ์ควบคู่กับการใช้สารเคมีเฉพาะจุดเมื่อจำเป็น

๔. การประเมินผลและขยายผล

หลังจากการทดลองใช้เทคโนโลยีในแปลงเรียนรู้ ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาทั้งด้านผลผลิต ต้นทุน และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หากได้ผลดีสามารถดำเนินการ ขยายผลสู่พื้นที่อื่น หรือถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรรายอื่นผ่านเครือข่ายหรือศูนย์เรียนรู้ในชุมชน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๕ ชนิด ประกอบด้วย

- ๑.๑) ถั่วฝักยาว พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน
- ๑.๒) พริก พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน
- ๑.๓) บวบ พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน
- ๑.๔) มะเขือ พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน
- ๑.๕) ฝรั่ง พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ งาน

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- ๒.๑) ปลาสวาย จำนวน ๑๐๐ ตัว
- ๒.๒) ปลานิล จำนวน ๒๐๐ ตัว
- ๒.๓) ปลาตะเพียน จำนวน ๒๐๐ ตัว

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

- ๓.๑) ไก่ จำนวน ๔๘ ตัว

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

- ๔.๑) กะละแม จำนวน ๑๐๐ กิโลกรัม
- ๔.๒) ข้าวเหนียวแดง จำนวน ๑๐๐ กิโลกรัม

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....มะเขือ.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ๑.๑) ต้นพันธุ์ | เป็นเงิน ๔๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๒) น้ำหมักชีวภาพ | เป็นเงิน ๖๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๓) ปุ๋ยเคมี สูตร ๔๖-๐-๐ | เป็นเงิน ๒๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๔) ชีวภัณฑ์ต่างๆ | เป็นเงิน ๒๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๕) ค่าไฟ | เป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่ |

รวมต้นทุนการผลิต ๗๒๐ บาท/ไร่

รายได้ ๓,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ

- พืชผักสวนครัว เช่น พริก มะเขือ บวบ

เฉลี่ยรายได้วันละ ๑๕๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ

- พืชผักสวนครัว เช่น พริก มะเขือ บวบ

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๑,๐๕๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน

- ได้จากอะไรบ้าง ระบุพืชผักสวนครัว เช่น พริก มะเขือ บวบ

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๔,๕๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี

- ได้จากอะไรบ้าง ระบุพืชผักสวนครัว เช่น พริก มะเขือ บวบ ขนมหาลาแมกวน

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๓๖,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ผลจากการเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ต่างๆ เช่น การอบรมการให้น้ำพืช จึงนำความรู้มาปฏิบัติกับแปลงเกษตรของตนเอง เพื่อเป็นที่ศึกษาดูงานของเกษตรกรในพื้นที่และใกล้เคียง ให้เกษตรกรนำไปต่อยอดเพื่อลดค่าใช้จ่าย เวลา และแรงงาน มีการผลิตสารชีวภัณฑ์ ได้แก่ เชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบีวเวเรีย และน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง จำพวกน้ำหมักยาสูบ สะเดา ฮอโมนไข่ ฮอโมนกะปิ เพื่อแจกจ่าย และประชาสัมพันธ์โครงการของหน่วยงานต่างๆ ให้แก่เกษตรกร

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ส่งเสริมการใช้จุลินทรีย์ชีวภาพ เช่น บีที ไตรโคเดอร์มา และน้ำหมักสมุนไพร ในการป้องกันและควบคุมศัตรูพืช แทนการใช้สารเคมีที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของผู้บริโภค และช่วยรักษาความสมดุลของระบบนิเวศในแปลงเกษตร ใช้เศษฟาง ใบไม้ หญ้าแห้งคลุมดินเพื่อรักษาความชื้นและป้องกันการพังทลายของหน้าดิน พร้อมกับทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยคอกจากวัสดุเหลือใช้ในฟาร์ม ช่วยลดการเผาวัสดุการเกษตรซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ และเพิ่มอินทรีย์วัตถุให้แก่ดิน

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีการรวมกลุ่มการทำกิจกรรมต่างๆ เช่นการจัดอบรม การดูงาน ของเกษตรกรในชุมชน ภายนอก และใกล้เคียง และมีการร่วมกันทำกิจกรรมการถวายพระพร รวมตัวช่วยเหลือการจัดงาน และมีการลงนามถวายพระพรในพิธีการสำคัญของประเทศ และการจัดโครงการต่างๆ ที่สำคัญ เช่น การจัดการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ เป็นต้น

๔.๑.๒ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. เกิดการเรียนรู้เทคนิคการขยายพันธุ์พืชโดยวิธีทาบกิ่ง/เสียบยอด ของ มะนาว ฝรั่งและส้ม ที่มีเกษตรกรในพื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียงมาเรียนรู้และนำไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ตนเอง

๒. ทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นเพื่อใช้ในครัวเรือน

๔.๑.๓ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ประธานคณะกรรมการ ศพก. มีบทบาทสำคัญทั้งด้านการวางแผน บริหารจัดการ ถ่ายทอดความรู้ และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการพัฒนาการเกษตรของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของเกษตรกร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และการสร้างเครือข่ายเพื่อขยายผลในวงกว้าง

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการทางสายกลาง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่และพื้นที่บริเวณใกล้เคียง ให้ทำการเกษตรแบบเกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรผสมผสาน เพื่อให้พึ่งพาตนเองได้

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

ผลจากการเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ต่างๆ เช่น การอบรมการให้น้ำพืช จึงนำความรู้มาปฏิบัติกับแปลงเกษตรของตนเอง เพื่อเป็นที่ศึกษาดูงานของเกษตรกรในพื้นที่และใกล้เคียง ให้เกษตรกรนำไปต่อยอดเพื่อลดค่าใช้จ่าย เวลา และแรงงาน มีการผลิตสารชีวภัณฑ์ ได้แก่ เชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบีวเวเรีย และน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง จำพวกน้ำหมักยาสูบ สะเดา ฮอร์โมนไข่ ฮอร์โมนกะปิ เพื่อแจกจ่าย และประชาสัมพันธ์โครงการของหน่วยงานต่างๆ ให้แก่เกษตรกร เช่น การผลิตพืชปลอดภัย GAP การขึ้นทะเบียนเกษตรกร เป็นต้น

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ที่นี่ไม่เจ้านาย มีแต่เจ้าของแผ่นดินตัวจริง!!

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- นางสาวธนภรณ์ อินทร์คง
- นางสาวสิริมา เต่าคำ
- นางสาวเจนจิรา ธรรมรักขิต
- นางสาวศตวรรษ คงสมจิตต์
- นางสาววิภาดา พิมพ์เงิน

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- การสัมภาษณ์แบบกลุ่ม (Focus Group)

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- เนื้อหาค่อนข้างเยอะเกินไป ควรปรับลดเนื้อลงบ้างให้เหมาะสมกับการถอดบทเรียนเกษตรกร

ภาคผนวก

