

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายหนู สีสาสีมา

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๑๗๑ หมู่ ๘ ตำบลดอนจิก อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี
โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๗๓๔๓๘๐ Facebook - Line ๐๘๑-๐๗๓๔๓๘๐
เกิด พ.ศ. ๒๕๐๒ ปัจจุบันอายุ ๖๖ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะ/สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ ค้าขายสินค้าเกษตร

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก การผลิตข้าวอินทรีย์, การแปรรูปข้าว (ข้าวกล้อง), การแปรรูปข้าว (ข้าวซังพร้อมดื่ม)

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงนาข้าวอินทรีย์ ข้าวไรซ์เบอร์รี่ พื้นที่ ๑๐.๗๕ ไร่





๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
ฐานการเรียนรู้ ที่ ๑ การเตรียมดิน/การทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การแปรรูปข้าว/แปรรูปข้าว



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การเรียนรู้ด้านประมง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การเรียนรู้ด้านปศุสัตว์



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๙ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การผลิตข้าวอินทรีย์
๒. การทำปุ๋ยหมัก
๓. การแปรรูปข้าว (ข้าวกล้อง)
๔. การแปรรูปข้าว (ข้าวขงพร้อมต้ม)

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิต เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การทำบัญชีครัวเรือน
๒. การบริหารจัดการกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชน
๓. มาตรฐานสินค้าและการแปรรูป
๔. การแปรรูปอาหาร

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การแปรรูปข้าวกล้องงอกไรซ์เบอร์รี่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่
๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้บริโภคด้วยผลิตภัณฑ์ที่มีสาร GABA และสารต้านอนุมูลอิสระ
๓. เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับเกษตรกร
๔. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการแปรรูปให้กับเกษตรกร
๕. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน อย. และสามารถเข้าสู่ตลาดทั่วไปได้

เนื้อหา

๑. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้าวไรซ์เบอร์รี่ ได้แก่ ลักษณะทางกายภาพและโภชนาการ ความแตกต่างระหว่างข้าวกล้อง ข้าวขาว และข้าวกล้องงอก

๒. หลักการแปรรูปอาหาร ได้แก่ กระบวนการงอกของข้าวเพื่อเพิ่มสาร GABA การฆ่าเชื้อและการควบคุมคุณภาพ

๓. ขั้นตอนการผลิต ได้แก่ การเตรียมวัตถุดิบ การแปรรูปเป็นน้ำข้าวกล้องงอก หรือข้าวอบกรอบ ฯลฯ

๔. การตลาด ได้แก่ การวิเคราะห์ต้นทุนและกำไร การบรรจุภัณฑ์ การรับรองมาตรฐาน

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

เรียนรู้ภาคทฤษฎี และฝึกภาคปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมโดยการปฏิบัติจริงในกระบวนการแปรรูป

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัดเป็นกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นชุมชน ท้องถิ่น เกษตรกร นักวิชาการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยมีวิธีการและแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนฯ ดังนี้

๑. เตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วม

- ศึกษาวิเคราะห์พื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศเกษตร วิถีชีวิตของเกษตรกร ปัญหาเชิงโครงสร้างต่าง ๆ
- รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน เช่น ข้อมูลผลผลิตทางการเกษตร กลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน การตลาด และโครงสร้างพื้นฐานทางการเกษตร

๒. มีส่วนร่วมในช่องทางต่าง ๆ อาทิ

- การประชุมเวทีระดับจังหวัด เช่น การเข้าร่วมประชุมที่จัดโดยสำนักงานเกษตรจังหวัด หรือคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อเสนอแนวคิดและแลกเปลี่ยนข้อมูล
- การประชุมกลุ่มย่อย/เวทีชุมชนในพื้นที่ เช่น ระดับตำบล หรือระดับอำเภอ เพื่อสะท้อนปัญหาและความต้องการของชุมชน
- การเสนอข้อคิดเห็นเป็นลายลักษณ์อักษร โดยการส่งข้อเสนอแนะผ่านหนังสือ หรือแบบฟอร์มออนไลน์ที่หน่วยงานเปิดรับ
- การเป็นตัวแทนในคณะทำงานต่าง ๆ เมื่อมีโอกาส ไม่ว่าจะเป็นตัวแทนในภาคประชาชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. การเข้าร่วมจัดทำแผนฯ

- ร่วมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ในภาคการเกษตรเพื่อประเมินสถานการณ์ด้านเกษตรในพื้นที่
- เสนอแนวทางการพัฒนา เช่น การส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ การพัฒนาห่วงโซ่อุปทาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเกษตร
- กำหนดกิจกรรมและตัวชี้วัด เช่น จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนพื้นที่เกษตรกรที่ได้รับการพัฒนา
- ร่วมจัดลำดับความสำคัญของโครงการ โดยพิจารณาจากงบประมาณ ผลกระทบ และความพร้อมของพื้นที่
- ติดตามและประเมินผล เสนอแนวทางการติดตามผลการดำเนินงาน เช่น การจัดทำรายงานประจำปี หรือการจัดเวทีสาธารณะ

๔. แนวทางการมีส่วนร่วม

- ใช้ข้อมูลจากพื้นที่ หรือข้อมูลจากหน่วยงานราชการ เพื่อสนับสนุนข้อเสนอ
- เชื่อมโยงแผนให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เช่น หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

- เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร เพื่อให้แผนมีความครอบคลุมและเป็น
 ธรรม



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่ม
 ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หรือแผนราย ศพก. เป็นกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาค
 ส่วนในพื้นที่ เพื่อให้การพัฒนาการเกษตรมีความสอดคล้องกับบริบทพื้นที่และตอบสนองต่อความต้องการของ
 เกษตรกรอย่างแท้จริง

วิธีการจัดทำแผนราย ศพก.

๑. วิเคราะห์สถานการณ์พื้นที่

- สสำรวจข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่ เช่น ประเภทสินค้าเกษตรหลัก ปัญหาและอุปสรรคในการผลิต
- วิเคราะห์ศักยภาพของ ศพก. เช่น ความพร้อมด้านบุคลากร พื้นที่เรียนรู้ อุปกรณ์ และ

เครือข่าย

๒. ประชุมวางแผนร่วมกัน

- จัดเวทีประชุมร่วมระหว่างนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และ

คณะกรรมการ ศพก.

- ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เช่น การระดมความคิดเห็น การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา

๓. กำหนดกิจกรรมและเป้าหมาย

- วางแผนกิจกรรมที่ตอบโจทย์พื้นที่ เช่น การจัดอบรม การสาธิต การพัฒนาแปลงเรียนรู้
- กำหนดตัวชี้วัด เช่น จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนเกษตรกรที่ปรับเปลี่ยนวิธีการ

ผลิต

๔. บูรณาการกับหน่วยงานอื่น

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สถาบันการศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เชื่อมโยงกับแผนระดับจังหวัด เช่น แผนพัฒนาการเกษตรจังหวัด หรือแผนบูรณาการกลุ่ม

จังหวัด

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ

๑. คณะกรรมการ ศพก. เป็นหลักในการเสนอแนวทางและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่
๒. เกษตรกรต้นแบบ / สมาชิก ศพก. เป็นผู้ให้ข้อมูลปัญหาและความต้องการที่แท้จริงจากพื้นที่
๓. นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด เป็นผู้สนับสนุนด้าน

เทคโนโลยีการเกษตร และจัดทำเอกสารแผน

๔. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ และเป็นพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม
๕. หน่วยงานอื่น ๆ เป็นผู้สนับสนุนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม เช่น กรมการข้าว, กรมชลประทาน, กรมพัฒนาที่ดิน, กรมประมง, กรมปศุสัตว์, ธ.ก.ส., องค์กรบริหารส่วนตำบล, ภาคเอกชน, สถาบันการศึกษา

แผนปฏิบัติการบูรณาการ ศพก. ตำบลอนจิก อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี

๑. ข้อมูลพื้นฐาน
 - สินค้าหลัก ได้แก่ การผลิตข้าวอินทรีย์, การแปรรูปข้าว (ข้าวกล้อง), การแปรรูปข้าว (ข้าวขงพร้อมต้ม)
 - ปัญหา ได้แก่ ต้นทุนการผลิตสูง ผลผลิตต่ำ ขาดเทคโนโลยีในการผลิตที่เหมาะสม ไม่มีตลาดรองรับ ขาดองค์ความรู้ด้านการแปรรูป
๒. เป้าหมาย
 - พัฒนาเกษตรกรต้นแบบ จำนวน ๑๐ ราย
 - จัดอบรมเกษตรกร จำนวน ๑๐๐ ราย
 - พัฒนาแปลงเรียนรู้ จำนวน ๓ แปลง
๓. กิจกรรมหลัก
 - อบรมการผลิตข้าวอินทรีย์
 - อบรมและฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมัก
 - อบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปข้าว (ข้าวกล้อง)
 - อบรมและฝึกปฏิบัติการแปรรูปข้าว (ข้าวขงพร้อมต้ม)
 - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ศพก. ไกล่เคียง
๔. งบประมาณ
 - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเกษตรอำเภอ
 - ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. การติดตามและประเมินผล
 - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
 - ประเมินผลจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเกษตรกรในการนำความรู้ไปปฏิบัติ



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร่งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจในการปรับเปลี่ยนจากการทำเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การใช้หลักวิชาการ และเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตร เกิดจากปัญหาในภาคการเกษตรที่พบในการปลูกพืชเชิงเดี่ยว ได้แก่ ต้นทุนการผลิตสูง ผลผลิตและผลตอบแทนต่ำ ความเสี่ยงจากสภาพอากาศและโรคพืช และความต้องการบริโภคสินค้าที่ปลอดภัยได้มาตรฐานของผู้บริโภค จึงมีความต้องการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรให้สามารถทำน้อยได้มากโดยการทำเกษตรแบบผสมผสาน เพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ปลอดภัย เพิ่มมูลค่า โดยการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบผู้ที่ปฏิบัติจริงจนประสบความสำเร็จ และหน่วยงานราชการที่เข้ามาให้การสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และเทคโนโลยีการเกษตร เช่น การผลิตข้าวอินทรีย์ การจัดการดินและน้ำ การปลูกพืชหมุนเวียน การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การตลาด การดำเนินงานกลุ่ม การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ การปลูกพืชคลุมดิน ฯลฯ และเป็นต้นแบบให้แก่เกษตรกรในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง ให้เกษตรกรรุ่นใหม่ได้มีความรักและห่วงแหนในอาชีพการเกษตร เกิดการพัฒนาแบบยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาและความท้าทายที่ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ได้แก่

๑. ความไม่แน่นอนของสภาพภูมิอากาศ เช่น ภัยแล้ง น้ำหลาก ฝนทิ้งช่วงไม่ตกต้องตามฤดูกาล ทำให้มีผลกระทบต่อการเพาะปลูก

๒. ต้นทุนการผลิตสูงแต่ผลตอบแทนต่ำ

๓. การขาดข้อมูลและองค์ความรู้ที่เข้าถึงได้ เช่น เรื่องการตลาด ความต้องการของผู้บริโภค พันธุ์พืชที่เหมาะสม

๔. แรงงานภาคการเกษตรลดลง

๕. ความต้องการสินค้าที่มีคุณภาพและปลอดภัยของผู้บริโภค

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ ในแปลงเรียนรู้ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

เกษตรกรได้นำหลักวิชาการและเทคโนโลยีการผลิตข้าวอินทรีย์มาใช้ในแปลงเรียนรู้ เพื่อสร้างระบบการเกษตรที่ยั่งยืนและปลอดภัยต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติ ดังนี้

๑. พื้นที่ปลูก

- ไม่มีการใช้สารเคมีมาก่อน หรือมีการฟื้นฟูดินแล้ว
- มีแหล่งน้ำสะอาด ไม่ปนเปื้อนสารเคมี
- สามารถควบคุมการปนเปื้อนจากพื้นที่ข้างเคียงได้

๒. พันธุ์ข้าว

- ใช้พันธุ์ที่เหมาะสมกับพื้นที่ มีความต้านทานโรคและแมลง

๓. การเตรียมเมล็ดพันธุ์

- คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ที่สมบูรณ์
- ใช้วิธีธรรมชาติในการแช่เมล็ดพันธุ์ เช่น น้ำส้มควันไม้

๔. การเตรียมดิน

- ไถพรวนดินโดยไม่เผาฟาง
- เติมปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก หรือน้ำหมักชีวภาพ

๕. การปลูกข้าว

- ใช้วิธีปักดำแบบประณีต
- ควบคุมระยะปลูกเพื่อให้ต้นข้าวแข็งแรง

๔. การจัดการความอุดมสมบูรณ์ของดิน

- ปลูกพืชหมุนเวียน เช่น ปอเทือง เพื่อเพิ่มธาตุอาหาร
- ใช้ปุ๋ยอินทรีย์อย่างสม่ำเสมอ

๕. การควบคุมวัชพืช โรค และแมลง

- ใช้วิธีชีวภาพ และใช้สมุนไพรพื้นบ้าน

๖. การจัดการน้ำ

- ควบคุมระดับน้ำให้เหมาะสมกับระยะการเจริญเติบโตของข้าว ป้องกันน้ำท่วม และน้ำแล้ง

๗. การเก็บเกี่ยวและหลังเก็บเกี่ยว

- เก็บเกี่ยวเมื่อข้าวสุกเต็มที่
- นวดข้าวด้วยวิธีที่ไม่ทำลายเมล็ด
- ลดความชื้นให้เหลือประมาณ ๑๔% ก่อนเก็บรักษา

๘. การแปรรูปและบรรจุหีบห่อ

- โรงสีต้องผ่านมาตรฐาน GMP เพื่อรักษาความเป็นอินทรีย์
- บรรจุในวัสดุที่ปลอดภัยและไม่ปนเปื้อน

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

เกษตรกรได้นำเทคโนโลยีการทำปุ๋ยหมักสูตร พด.๑ เพื่อผลิตข้าวอินทรีย์ ซึ่งเป็นเทคโนโลยีชีวภาพมาช่วยในการลดต้นทุนการผลิตข้าวอินทรีย์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ พื้นฟูดิน เพิ่มผลผลิต ปลอดภัยต่อระบบนิเวศ เกษตรกร โดยมีขั้นตอนการทำปุ๋ยหมักสูตร พด.๑ ดังนี้

๑. เตรียมวัสดุหมัก

- เศษพืช เช่น ฟางข้าว ใบไม้ แกลบ ชี้อยู่ ประมาณ ๑ ตัน
- มูลสัตว์ ประมาณ ๒๐๐ กิโลกรัม
- สารเร่ง พด.๑ จำนวน ๑ ชอง
- น้ำสะอาด ประมาณ ๑๐๐ ลิตร

๒. ผสมสารเร่ง พด.๑

- ละลายสารเร่ง พด.๑ ในน้ำ ๑ ถัง

๓. จัดกองปุ๋ย

- นำวัสดุทั้งหมดมากองรวมกันเป็นชั้น ๆ
- รดน้ำที่ผสมสารเร่ง พด.๑ ให้ชุ่มทั่วกอง ความชื้นประมาณ ๖๐ - ๗๐%
- ย่ำกองให้แน่นเพื่อให้จุลินทรีย์ทำงานได้ดี

๔. ดูแลระหว่างหมัก

- กลับกองทุก ๗ - ๑๕ วัน เพื่อเติมอากาศและควบคุมความชื้น
- ใช้เวลาหมักประมาณ ๓๐ - ๔๕ วัน จะได้ปุ๋ยหมักพร้อมใช้

๕. การนำไปใช้

- ใช้ในนาข้าว ๑ - ๓ ตัน/ไร่
- ใช้ในพืชผัก ๓ - ๔ ตัน/ไร่
- ใช้ในไม้ผล ๒๐ - ๕๐ กิโลกรัม/ต้น/ปี

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

เกษตรกรได้มีการทำน้ำหมักชีวภาพด้วยสารเร่งซูเปอร์ พด. เพื่อเป็นตัวช่วยในการผลิตข้าวอินทรีย์ ป้องกันโรคและแมลง ลดต้นทุนการผลิต ปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค พื้นฟูดินและระบบนิเวศพื้นที่นา สร้างภูมิคุ้มกันให้ต้นข้าวแข็งแรงตาม รายละเอียด ดังนี้

๑. น้ำหมักสมุนไพร สูตร พด.๗ สำหรับกำจัดแมลงศัตรูข้าว โดยใช้สมุนไพร เช่น สะเดา บอระเพ็ด ข่าแก่ ว่านไฟ หนอนตายหยาก พริกสด ผสมกับกากน้ำตาล รำ และน้ำสะอาด เติมสารเร่งซูเปอร์ พด.๗ เพื่อเร่งการหมักและเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมแมลง หมักไว้ในที่ร่ม ๗ - ๑๕ วัน แล้วร่อนน้ำไปฉีดพ่นในนาข้าว

๒. น้ำหมักชีวภาพสูตร พด.๓ สำหรับควบคุมโรคพืช โดยใช้เศษพืชสดหรือแห้ง เช่น ฟางข้าว ใบไม้ และผลไม้ ผสมกับกากน้ำตาลและน้ำสะอาด เติมสารเร่งซูเปอร์ พด.๓ ซึ่งมีจุลินทรีย์ที่ช่วยควบคุมเชื้อราและโรคพืช หมักไว้ประมาณ ๑๕ - ๒๐ วัน แล้วนำไปฉีดพ่นหรือราดโคนต้นข้าว

๓. น้ำหมักชีวภาพ สูตร พด. ๒ สำหรับบำรุงต้นข้าวและเสริมภูมิคุ้มกันทาน โดยใช้เศษผัก ผลไม้ หรือ หอยเชอรี่ ผสมกับกากน้ำตาลและน้ำสะอาด เติมสารเร่งซุเปอร์ พด.๒ เพื่อเร่งการย่อยสลายและสร้างกรด อินทรีย์ หมักไว้ ๗ - ๑๕ วัน แล้วนำไปฉีดพ่นทางใบหรือราดโคน

๔. น้ำหมักอินทรีย์จากสมุนไพรพื้นบ้าน โดยใช้สมุนไพรที่มีฤทธิ์ต้านเชื้อรา เช่น ขมิ้นชัน ว่านน้ำ และสะเดา หมักร่วมกับกากน้ำตาลและน้ำสะอาด ใช้ฉีดพ่นเพื่อป้องกันโรคใบไหม้ โรคขอบใบแห้ง และเชื้อราในนา ข้าว

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|----------------|---------------------------|
| ๑.๑) ข้าว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑.๗๕ ไร่ |
| ๑.๒) ถั่วเขียว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑.๐๐ ไร่ |
| ๑.๓) มะนาว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๐.๕๐ ไร่ |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ๒.๑) ปลาดุก (ในนาข้าว) | จำนวน ๒,๐๐๐ ตัว |
| ๒.๒) ปลาดุกเพียง (ในบ่อ) | จำนวน ๒,๐๐๐ ตัว |

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|--------------|--------------|
| ๓.๑) โคเนื้อ | จำนวน ๑๔ ตัว |
|--------------|--------------|

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด - ชนิด ประกอบด้วย

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ข้าวอินทรีย์ มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| ๑.๑) เมล็ดพันธุ์ข้าวอินทรีย์ | เป็นเงิน ๔๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๒) ปุ๋ยอินทรีย์ (ปุ๋ยหมัก, ปุ๋ยคอก) | เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๓) ไถเตรียมดิน | เป็นเงิน ๘๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๔) การควบคุมศัตรูพืชแบบชีวภาพ | เป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๕) ค่าแรงงานเก็บเกี่ยวและนวดข้าว | เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| รวมต้นทุนการผลิต | ๓,๔๐๐ บาท/ไร่ |
| รายได้ | ๗,๕๐๐ บาท/ไร่ |

ผลผลิตเฉลี่ย ๕๐๐ กิโลกรัม/ไร่ ราคาขายข้าวเปลือกอินทรีย์ ๑๕ กิโลกรัม/ไร่ มีรายได้รวม

๗,๕๐๐ บาท/ไร่ กำไรสุทธิ ๔,๑๐๐ บาท/ไร่ (ผลิตข้าวอินทรีย์ปีละ ๒ รอบ)

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ขายข้าวแปรรูป

เฉลี่ยรายได้วันละ ๕๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ มะนาว

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๑๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ กล้วยหอม

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าวอินทรีย์

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- ได้พัฒนาองค์ความรู้และทักษะของตนเอง ได้ฝึกฝนการบริหารจัดการด้านการเกษตรอย่างมี

ประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน

- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีและวิชาการต่าง ๆ

- มีเครือข่ายเชื่อมโยงกับเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และองค์กรต่าง ๆ

๒. ประโยชน์ต่อเกษตรกรรายอื่น

- เกษตรกรสามารถเข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น การปลูกข้าวอินทรีย์ และการแปรรูปข้าวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

- เกษตรกรได้เรียนรู้เรื่องการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต ผ่านแปลงสาธิต และการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้มีการผลิตที่เหมาะสมในพื้นที่ของตนเอง

- เกษตรกรมีการรวมกลุ่มและพัฒนาเป็นวิสาหกิจชุมชน เช่น กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าวอินทรีย์ กลุ่มส่งเสริมอาชีพ กลุ่มแปรรูป

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก เกิดรายได้ภาคการเกษตร เกิดการจ้างงานในชุมชน

- อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร เช่น การใช้พันธุ์ข้าว การหมักปุ๋ย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

- สร้างความมั่นคงทางอาหาร การผลิตสินค้าเกษตรแบบอินทรีย์ อนุรักษ์ดินและน้ำ ส่งเสริมสุขภาพของคนในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการปลูกข้าวอินทรีย์มีส่วนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรและชุมชน ดังนี้

๑. การใช้ปุ๋ยชีวภาพและปุ๋ยหมักสูตร พด. ช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุ พื้นฟูโครงสร้างดิน ลดการชะล้างหน้าดิน เป็นการใช่วัสดุเหลือใช้ในชุมชน เช่น ฟางข้าว และมูลสัตว์

๒. การควบคุมศัตรูพืชแบบชีวภาพ เป็นการใช้สารสกัดจากสมุนไพรจากธรรมชาติ ไม่เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๓. การปลูกพืชหมุนเวียนและพืชคลุมดิน ช่วยเพิ่มไนโตรเจนในดิน
 ๔. การจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้น้ำเกินความจำเป็น
 ๕. การใช้พันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับพื้นที่ ด้านทานโรคและแมลง
 ๖. พัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
 ๗. ส่งเสริมสุขภาพของผู้ผลิตและผู้บริโภค
- ๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)
๑. การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
 ๒. การฟื้นฟูและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การปลูกพืชหมุนเวียน พืชคลุมดิน ฟื้นฟูโครงสร้างดิน ลดการพังทลายของดิน
 ๓. ไม่เผาตอซังข้าวและเศษซากพืช ลดฝุ่น PM๒.๕ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
 ๔. เป็นสถานที่ในการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เกิดเครือข่ายในการอนุรักษ์ทรัพยากรในชุมชน

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

- ๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์
 - ๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเชิงเดี่ยวเป็นการทำการเกษตรแบบผสมผสานตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลดิน น้ำ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการดินและน้ำ และมีกิจกรรมการเกษตรที่หลากหลายในพื้นที่การเกษตร ให้ผลผลิตสร้างรายได้หมุนเวียนตลอดทั้งปี รวบรวมข้อมูลผลผลิต ต้นทุน ราคาขาย ช่องทางตลาด เพื่อใช้ในการวางแผนการผลิตและจำหน่าย
 - ๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของเกษตรกรในพื้นที่ มีหลักสูตร แปลงสาธิต และฐานเรียนรู้ ที่ตอบโจทย์การเกษตรในพื้นที่ เป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านการเกษตรและเทคโนโลยีทางการเกษตร เกษตรกรต้นแบบสามารถถ่ายทอดความรู้ซึ่งเกิดจากการสังสมวิชาการและประสบการณ์ให้แก่ผู้ที่สนใจให้สามารถเข้าใจได้ง่าย เกิดการสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
 - ๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษาด้านการจัดการดิน น้ำ พืช สัตว์ อย่างเหมาะสมกับพื้นที่ วิเคราะห์ปัญหาโรคพืช การระบาดของแมลง ผลกระทบจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง เป็นช่องทางการรับเรื่องปัญหาในภาคการเกษตรจากชุมชนเพื่อสะท้อนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
 - ๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางข้อมูลที่รวบรวมข่าวสารจากกรมส่งเสริมการเกษตร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือนภัยพิบัติสถานการณ์โรคพืช แมลง สภาพอากาศ ถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการดิน น้ำ พืช สัตว์ ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ ให้คำปรึกษา และเชื่อมโยงหน่วยงานวิชาการต่าง ๆ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

มีช่องทางการขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกรหลายช่องทาง เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เครือข่ายเกษตรกรต้นแบบ สื่อสังคมออนไลน์ ไลน์ เกษตรกรที่ร่วมกิจกรรมของ ศพก. ได้นำแนวทางไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง เกิดการรวมกลุ่มเกษตรกร/วิสาหกิจชุมชน ต่อยอดความรู้ สามารถลดต้นทุน สร้างรายได้เพิ่มจากการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมปลอดภัย เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปวางแผนการผลิตในแปลงของตนเองได้

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล/อำเภอ มีบทบาทในการจัดเวทีประชาคม รวบรวมความคิดเห็นจากเกษตรกร ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐและเอกชน พัฒนาเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบให้สามารถถ่ายทอดความรู้ต่อไป เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างหมู่บ้าน/ตำบล มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ รับเรื่องร้องเรียนและให้คำปรึกษาแก่เกษตรกร ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

มีบทบาทในการกำหนดทิศทางและแผนงานของศูนย์ฯ เป็นผู้นำด้านวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เชื่อมโยงองค์ความรู้จากหน่วยงานภายนอกมาสู่ชุมชน ประสานงานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นตัวกลางในการประสานระหว่างเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่ต่อยอดจากองค์ความรู้ของศูนย์ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ที่มีชีวิต มีการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างมีส่วนร่วม เกิดการต่อยอดภูมิปัญญาและนวัตกรรมเกษตร สร้างเครือข่ายที่มีความเข้มแข็ง เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับครัวเรือนเกษตรกร

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

เป็นประธาน ศพก. มีบทบาทในการกำหนดทิศทางการเรียนรู้ของเกษตรกรในพื้นที่ เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เป็นตัวแทนของเกษตรกรในสะท้อนปัญหาและนำเสนอข้อมูลการเกษตรในพื้นที่เพื่อขอรับการสนับสนุนและแก้ไขปัญหา ได้รับความไว้วางใจในความสามารถ และการยอมรับจากเกษตรกร และเครือข่ายเกษตรกร มีความเสียสละเพื่อกิจกรรมส่วนรวม

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

มีการแบ่งปันองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ชุมชน เกษตรกรผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้ เสียสละเวลาเพื่อกิจกรรมส่วนรวม เช่น การเข้าร่วมประชุม วางแผน ติดตามงาน การเป็นวิทยากร การทำงานร่วมกับบุคคล กลุ่มเกษตรกร องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในการทำการเกษตรทุกระดับ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิต การทำการเกษตรให้ประสบความสำเร็จเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลา ความพยายาม และความอดทน ค่อยเป็นค่อยไป ใส่ใจดูแลในทุกขั้นตอน ทำตัวเหมือนน้ำที่ไม่เต็มแก้ว เปิดใจเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- ๑) นายจักรพันธ์ อภินันท์ ตำแหน่ง เกษตรอำเภอพิบูลมังสาหาร
- ๒) นางสาวบังอร จันทะโครพ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
- ๓) นางสาวณิชานันท์ ศรีวะรมย์ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- ๑) การสัมภาษณ์เชิงลึกเกษตรกรในประเด็นคำถาม และให้เกษตรกรเล่าเรื่องประสบการณ์ องค์ความรู้ แนวทางการทำงาน ผลสำเร็จ และความภาคภูมิใจของเกษตรกร
- ๒) การสังเกตและซักถามเพิ่มเติมอย่างเป็นกันเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประกอบการถอดบทเรียน
- ๓) การเก็บข้อมูลภาคสนามโดยการติดตามเยี่ยมเยียนเกษตรกรในพื้นที่จริง

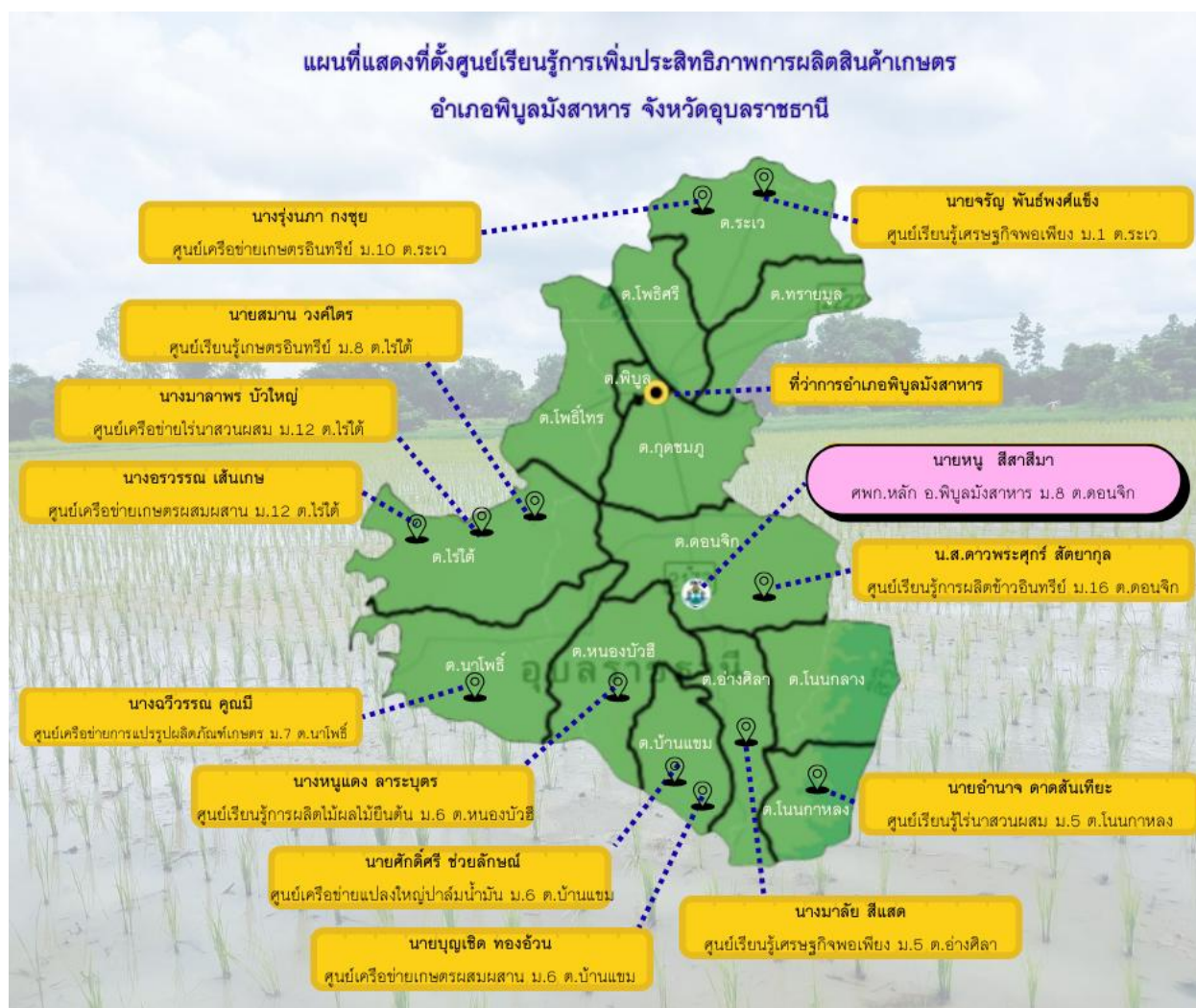
๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- คำถามในการถอดบทเรียนมีหลายหัวข้อคำถามซึ่งบางคำถามมีประเด็นที่คล้ายคลึงกันต้องทำความเข้าใจและสื่อสารให้เกษตรกรเข้าใจเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับประเด็นคำถาม
- ต้องมีการศึกษาคำถามในการถอดบทเรียนให้ดีและวางแผนในการดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก



เครือข่าย ศพก. อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑๒ ศูนย์

ลำดับ	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	ชื่อ - สกุล	เบอร์โทร
๑	เกษตรผสมผสาน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๖	บ้านแหม	นายบุญเชิด ทองอ้วน	๐๙๘๐๗๔๔๖๓๓
๒	การผลิตไม้ผลไม้ยืนต้น	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	๖	หนองบัวฮี	นางหนูแดง ลาระบุตร	๐๙๔๓๐๕๑๔๕๑
๓	แปลงใหญ่ปาล์ม น้ำมัน	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศคปช.)	๖	บ้านแหม	นายศักดิ์ศรี ช่วยลักษณ์	๐๖๒๑๙๖๓๗๒๖
๔	ไร่นาสวนผสม	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๑๒	ไร่ใต้	นางมาลาพร บัวใหญ่	๐๘๒๑๓๙๙๔๖๖
๕	เกษตรผสมผสาน	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๑๒	ไร่ใต้	นางอรรณณ เส้นเกษ	๐๖๔๗๔๒๑๑๐๖
๖	เกษตรอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้ด้านมาตรฐานการผลิตทางการเกษตร	๑๐	ระเว	นางรุ่งนภา กงซุย	๐๖๓๗๔๒๒๙๑๔
๗	ศูนย์เรียนรู้การผลิตข้าวอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้ด้านมาตรฐานการผลิตทางการเกษตร	๑๖	ดอนจิก	น.ส.ดาวพระศุภร์ สัตยากุล	๐๘๘๗๗๕๐๒๐๕
๘	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๑	ระเว	นายเจริญ พันธุ์พงศ์แข็ง	๐๖๒๙๖๗๔๙๘๙
๙	ศูนย์เรียนรู้ไร่นาสวนผสม	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๕	โนนกลาง	นายอำนาจ ดาดสันเทียะ	๐๘๘๑๐๒๘๕๒๙
๑๐	แปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	ศูนย์เรียนรู้ด้านการแปรรูปผลิตผลด้านการเกษตร	๗	นาโพธิ์	นางฉวีวรรณ คุณมี	๐๘๑๖๔๔๔๖๐๘
๑๑	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	๕	อ่างศิลา	นางมาลัย สีแสง	๐๖๒๙๖๗๔๙๘๙
๑๒	ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	๘	ไร่ใต้	นายสมาน วงศ์ไทร	๐๘๓๗๒๙๙๒๗๔