

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายบัญชา พวงสวัสดิ์
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๑ หมู่ ๕ ตำบลสิงหนาท อำเภอลาดบัวหลวง
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๐๔๓๘๕๔ Facebook Line
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๑๐
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย
สถานบันการศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน
คณะ/สาขาวิชา
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑,๖๓๒,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๗



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ผักพื้นบ้าน

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

การปลูกพืชผักปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ฐานเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่

๒. ฐานเรียนรู้การปลูกผักปลอดภัยมาตรฐาน GAP

๓. ฐานเรียนรู้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. มาตรฐานสินค้าเกษตร GAP

๒. การลดต้นทุน

๓. การทำบัญชีครัวเรือน

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เศรษฐกิจพอเพียง

๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การทำจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง

๒. การทำน้ำหมักต่างๆ

๓. การปลูกผักในโรงเรือน



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนำจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

คือหลักสูตรการผลิตพืชผักตามมาตรฐานการผลิตพืช GAP

โดยมีวัตถุประสงค์หลักของหลักสูตร ดังนี้

๑. ให้ความรู้เรื่องมาตรฐาน GAP และประโยชน์ที่ชัดเจน (เช่น ความปลอดภัย, สิ่งแวดล้อม, ตลาด
เพิ่มมูลค่า)

๒. เสริมทักษะการประเมินความเสี่ยง เช่น ดิน น้ำ สารเคมี และสภาพพื้นที่

๓. ฝึกปฏิบัติเทคนิคการผลิตตามมาตรฐาน (เช่น ระบบน้ำ แหล่งน้ำ พันธุ์ผัก ปุ๋ย แมลง)

๔. เตรียมพร้อมรับรอง GAP จริง (การจัดเอกสาร บันทึกข้อมูล และเตรียมรับการตรวจรับรอง)

๕. ส่งเสริมการใช้ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ทั้งวางแผนติดตามผล และปรับปรุงระบบเกษตรในพื้นที่อย่าง

ยั่งยืน

มีเนื้อหา ดังนี้

๑. แนะนำ GAP และภาพรวมมาตรฐาน

๒. ประโยชน์ด้านความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม ผู้ปฏิบัติงาน และตลาด

๓. คุณภาพน้ำ ดิน และบันทึกพื้นที่ปลูก

๔. เรื่องน้ำและแหล่งน้ำต้องสะอาด

๕. ปัจจัยการผลิต (ปุ๋ย เมล็ด พันธุ์)

๖. การจัดการศัตรูพืช (IPM)

๗. การเก็บเกี่ยว หลังเก็บเกี่ยว บรรจุภัณฑ์

๘. วิธีการเก็บที่ถูกต้องสุขอนามัย เตรียมบรรจุที่สะอาด ป้องกันการปนเปื้อน

๙. สุขลักษณะบุคลากร

๑๐. บันทึกข้อมูล แนวทางไปสู่การรับรอง GAP

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ ดังนี้

๑. บรรยายและถามตอบ เพื่อให้เกิดภาพรวมและเชื่อมกับสถานการณ์จริง

๒. สาธิต ณ แปลงเรียนรู้ เพื่อให้ได้เห็นและปฏิบัติจริง

๓. จัดทำแบบฟอร์มการบันทึก GAP



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ในฐานะที่เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. และเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนงานเกษตรระดับพื้นที่ มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการศพก. และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด เข้าร่วมเวทีประชุมระดมความคิดเห็น ที่จัดโดยสำนักงานเกษตรจังหวัด ได้นำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ ปัญหาของเกษตรกร เช่น น้ำไม่เพียงพอ โรคพืช ตลาด ข้อเสนอแนะด้านแผนพัฒนา เช่น การส่งเสริมพืชเศรษฐกิจเฉพาะถิ่น การให้ข้อมูลด้านเทคนิค ในฐานะเกษตรกรต้นแบบ แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ได้ผลในแปลงจริง การเชื่อมโยงตลาด ช่วยให้เห็นภาพแนวทางที่ทำได้จริงในแผนฯ และสามารถนำไปออกแบบนโยบายที่ลงสู่พื้นที่ได้เหมาะสม



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ในฐานะที่เป็นประธานคณะกรรมการศพก. ระดับอำเภอ และเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนงานเกษตรระดับพื้นที่ เป็นประธานการประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการศพก. และแปลงใหญ่ระดับอำเภอ และมีเจ้าหน้าที่ที่เป็นภาคีเครือข่ายเข้าร่วมประชุม ในการประชุมได้ระดมความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ ปัญหาของเกษตรกร เช่น น้ำไม่เพียงพอ โรคพืช ตลาด พร้อมข้อเสนอแนะด้านแผนพัฒนา เช่น การส่งเสริมพืชเศรษฐกิจเฉพาะถิ่น การให้ข้อมูลด้านเทคนิค แบ่งปันแนวปฏิบัติที่ได้ผลในแปลงจริง การเชื่อมโยงตลาด สิ่งนี้ช่วยให้เห็นภาพแนวทางที่ทำได้จริง และให้ศพก.เครือข่าย กำหนดแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) ในบริบทของตนเอง สามารถนำไปออกแบบเป็นแผนราย ศพก. ที่ลงสู่พื้นที่ได้เหมาะสม



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจเริ่มต้นจากการที่เห็นเพื่อนบ้าน และชาวบ้านในชุมชนประสบปัญหาเดิม ๆ ซ้ำ ๆ ทำเท่าไรก็ไม่พอใช้ รายได้ไม่แน่นอน ราคาผลผลิตตกต่ำ แถมยังพึ่งพาปุ๋ย ยา มากเกินไป จนเกิดหนี้สินสะสม ข้าพเจ้าเองเคยผ่านจุดนั้นมาเหมือนกัน พอได้มีโอกาสเข้าร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอและจังหวัด ได้อบรมศึกษาดูงานต่างพื้นที่ ก็เริ่มเห็นว่า ถ้าเราเปลี่ยนวิธีคิด และหันมาใช้หลักวิชาการ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทนสารเคมี การวางแผนการผลิตให้ตรงกับความต้องการตลาด เราจะสามารถอยู่รอดได้และยั่งยืนกว่า โดยเริ่มจากแปลงเล็ก ๆ ทดลองก่อน ลองผิดลองถูก เน้นเทคโนโลยีง่าย ๆ เหมาะสมกับพื้นที่ พอผลผลิตดีขึ้น ต้นทุนลดลง ก็อยากถ่ายทอดให้เพื่อนบ้าน คนในชุมชน และลูกหลานเกษตรกร ทุกวันนี้แรงบันดาลใจคือไม่ใช่แค่เพียงทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น แต่เป็นการได้เห็นคนในชุมชนเรายืนอยู่ได้ด้วยความรู้ ไม่ต้องพึ่งแต่โชคชะตาเหมือนในอดีต

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

อย่างแรกคือ คุณภาพของผลผลิตที่ขายในตลาดทั่วไป ได้ราคาต่ำ จึงอยากพัฒนาคุณภาพผลผลิตให้สามารถขายในตลาดต่างประเทศได้ อย่างที่สองคือแรงงานเริ่มหายาก เด็ก ๆ ไม่อยากทำเกษตร เพราะสภาพจำคือเหนื่อย ไม่มีอนาคต เลยมองว่าถ้าเรายังทำเกษตรแบบเดิมอยู่ จะไม่มีใครสานต่อ เลยต้องหาทางทำให้การทำเกษตรฉลาดขึ้นและน่าอยู่ขึ้น และสุดท้ายไม่ใช่แค่เรื่องภัยแล้ง หรือราคาพืชผลเท่านั้น แต่เราต้องปรับตัวให้ทันโลก ถ้าเราไม่ปรับ คนอื่นก็จะแซงเราไป ลูกหลานก็ไม่กลับบ้าน เราเองในฐานะเกษตรกรต้นแบบก็ต้องลุกขึ้นมาเปลี่ยนก่อน

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

มีการนำหลักวิชาการและเทคโนโลยีหลายอย่างมาปรับใช้ในแปลงของตัวเองและใช้เป็นแปลงเรียนรู้ให้คนในชุมชน มีอยู่ ๓ เรื่องสำคัญ ดังนี้

(๑.๑) การจัดการดินและปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอในการเก็บตัวอย่างดินทุกปี แล้วนำค่าที่ได้มาวางแผนใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสม ลดการใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น

(๑.๒) การใช้ชีวภัณฑ์ทดแทนสารเคมี เรียนรู้การผลิตน้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยอินทรีย์ และการใช้สารชีวภัณฑ์ ป้องกันแมลงศัตรูพืช

(๑.๓) การปลูกพืชในโรงเรือน เพื่อแก้ปัญหาโรคและแมลง ผลผลิตเสียหาย

ทั้งหมดนี้เกิดจากการเรียนรู้ ลองผิดลองถูก และความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือสิ่งใหม่ ๆ ในพื้นที่มี ๔ ขั้นตอน ได้แก่

(๒.๑) ศึกษาและทำความเข้าใจปัญหาในพื้นที่ก่อน เริ่มจากการเก็บข้อมูล เช่น ระยะเวลาปลูกผลผลิต การบันทึกศัตรูพืช การใช้สารเคมี หรือแม้แต่พฤติกรรมของผู้บริโภค เพื่อให้รู้ว่าเราควรแก้ตรงไหนก่อน

(๒.๒) เลือกเทคโนโลยีหรือวิธีการที่เหมาะสมกับพื้นที่และงบประมาณ ไม่เลือกใช้ของแพงหรือซับซ้อน เช่น ใช้ระบบน้ำหยดที่ทำเองจากท่อ PE ธรรมดา แทนระบบควบคุมผ่านดาวเทียม หรือใช้แอปพลิเคชันฟรี

(๒.๓) ทดลองในแปลงเล็กก่อน ไม่ใช้เทคโนโลยีทั้งแปลงในทันที ทดสอบ ๑ ไร่หรือไม่ถึง แล้วเปรียบเทียบกับแปลงที่ไม่ได้ใช้ ถ้าเห็นผลชัดเจนจึงค่อยขยายผล เช่น ระบบเซนเซอร์วัดความชื้น ทดลองติดตั้งแค่ ๒ จุดก่อนทั่วทั้งแปลง

(๒.๔) ถ่ายทอดให้ชุมชนและขยายผล ถ้าเทคโนโลยีหรือแนวทางสามารถนำมาใช้ในพื้นที่ได้ผล จะจัดอบรมย่อย ๆ ให้เพื่อนเกษตรกร หรือให้เยาวชนมาทดลองในแปลง เช่น การทำปุ๋ยอินทรีย์ การใช้ถั่วงอกอัจฉริยะ เทคโนโลยีจะมีประโยชน์สูงสุดต่อเกษตรกร ก็ต่อเมื่อมัน เข้าใจง่าย ใช้ได้จริง และช่วยให้คนอยู่กับการเกษตรได้อย่างมั่นคง

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

(๓.๑) การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน โดยมีขั้นตอนดังนี้

(๑) เก็บตัวอย่างดิน เก็บดินจากแปลงจริง ๔-๕ จุดในพื้นที่เดียวกัน ขุดลึกประมาณ ๑๕-๒๐ เซนติเมตร นำมาผสมรวมแล้วตากลมให้แห้ง จากนั้นนำไปส่งที่สำนักงานเกษตรอำเภอ หรือหมอดิน

(๒) วิเคราะห์ค่าธาตุอาหารหลัก (N, P, K), ความเป็นกรด-ด่าง (pH) เมื่อได้ผลวิเคราะห์เจ้าหน้าที่จะให้คำแนะนำว่า ดินเราขาดหรือเกินธาตุอะไร ควรปรับปรุงอย่างไร

(๓) วางแผนการให้ปุ๋ยตามสูตรแนะนำ เช่น ถ้าผลวิเคราะห์พบว่าดินขาดโพแทสเซียม ใช้ปุ๋ยสูตร ๑๕-๑๕-๑๕ ผสมกับโพแทสเซียมคลอไรด์เล็กน้อยในช่วงกลางอายุพืช หรือถ้าดินเป็นกรด จะใส่ปูนก่อนเริ่มปลูก

(๔) ใช้ร่วมกับอินทรีย์วัตถุ ไม่ใช่แค่ปุ๋ยเคมีอย่างเดียวครับ ควรใส่ปุ๋ยคอก หมักเศษพืช หรือปุ๋ยพืชสดร่วมด้วย เพื่อปรับปรุงโครงสร้างดิน และเพิ่มจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์

(๓.๒.) การเลือกพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

(๑) ศึกษาสภาพอากาศและปัญหาในพื้นที่ พื้นที่อำเภอลาดบัวหลวงมีน้ำท่วม หรือแล้งบางปี จึงเลือกพืชที่ทนแล้งหรือโตเร็ว

(๒) ทดลองปลูกพันธุ์ใหม่ในแปลงนำร่อง ปลูกแปลงทดลองเล็ก ๆ เพื่อลองพันธุ์ใหม่ เช่น ข้าวไรซ์เบอร์รี่ หรือถั่วฝักยาวต้านทานโรคราน้ำค้าง หากให้ผลผลิตดี ไม่ตายง่าย ก็ขยายผลต่อ

(๓) ใช้เมล็ดพันธุ์ที่ผ่านการรับรอง ใช้เมล็ดพันธุ์ที่ผ่านการรับรองจากกรมวิชาการเกษตรหรือศูนย์เมล็ดพันธุ์ เพื่อให้แน่ใจว่าแข็งแรง ต้านโรค และให้ผลผลิตตรงตามพันธุ์

(๔) วางแผนปลูกให้เหมาะกับฤดูกาล เช่น หากรู้ว่าช่วงฝนตกหนักมักมีโรครากเน่า ควรหลีกเลี่ยงการปลูกผักกินราก และเลือกพืชล้มลุกอายุสั้นแทน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ผักบุ้งจีน	พื้นที่ปลูกจำนวน	๒	งาน
๑.๒) โหระพา	พื้นที่ปลูกจำนวน	๒	งาน
๑.๓) กะเพรา	พื้นที่ปลูกจำนวน	๒	งาน

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาเบญจพันธุ์	จำนวน	๓	บ่อ
--------------------	-------	---	-----

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) จำนวน.....(ตัว)

๓.๒) จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) มะม่วง	จำนวน	๓๐	ต้น
๔.๒) มะกอกน้ำ	จำนวน	๒๐	ต้น
๔.๓) ฝรั่ง	จำนวน	๑๐	ต้น

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้าผักบุ้งจีน มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) เมล็ดพันธุ์	เป็นเงิน ๑,๓๐๐ บาท/ไร่
๑.๒) ปุ๋ย และยา	เป็นเงิน ๓๐๐ บาท/ไร่
๑.๓) ค่าแรง	เป็นเงิน ๙,๕๐๐ บาท/ไร่
๑.๔) ค่าพลังงาน(ไฟฟ้า)	เป็นเงิน ๙๐๐ บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๔,๓๐๐ บาท/ไร่
รายได้	๑๕,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผักพื้นบ้าน เช่น ผักบุ้งจีน กะเพรา โหระพา ฯลฯ

เฉลี่ยรายได้วันละ ๔,๔๗๑ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผักพื้นบ้าน เช่น ผักบุ้งจีน กะเพรา โหระพา ฯลฯ

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๓๑,๓๘๔ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุพืชผักพื้นบ้าน เช่น ผักบุ้งจีน กะเพรา โหระพา ฯลฯ

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๑๓๖,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าวและพืชผักพื้นบ้าน เช่น ผักบุ้งจีน กะเพรา โหระพา ฯลฯ

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑,๖๓๒,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๒.๔.๑) ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

(๑) ลดต้นทุนการผลิตลงได้เฉลี่ย ๒๐-๓๐% โดยเฉพาะค่าปุ๋ยและค่า

(๒) รายได้เพิ่มขึ้น เพราะผลผลิตมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน GAP

(๓) สุขภาพดีขึ้น เพราะลดการสัมผัสสารเคมีอันตราย

(๔) ได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ผ่านการอบรม เรียนรู้ และทดลองจริง ทำให้มีความมั่นใจและความภาคภูมิใจในอาชีพ

๒.๔.๒) ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

(๑) เป็นศูนย์เรียนรู้ ทำให้เพื่อนเกษตรกรเข้ามาเรียนรู้ ทดลอง และนำเทคโนโลยีไปใช้ในพื้นที่ของตนเอง

(๒) เกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมของ ศพก. มีทักษะการวางแผนการผลิตดีขึ้น

(๓) มีการรวมกลุ่มทำเกษตรแบบแปลงใหญ่ และเป็นวิสาหกิจชุมชนที่ช่วยกันผลิต และตลาดร่วมกัน

๒.๔.๓) ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

(๑) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น สารเคมีตกค้างในดิน-น้ำ

(๒) มีผลผลิตปลอดภัยไว้บริโภคในชุมชน

(๓) เยาวชนรุ่นใหม่เริ่มสนใจการเกษตรมากขึ้น เพราะเห็นตัวอย่างรูปธรรมในพื้นที่

(๔) มีการจ้างงานภายในหมู่บ้าน เช่น การดูแลแปลง การเก็บผลผลิต

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑) ลดการใช้สารเคมี โดยใช้ชีวภัณฑ์และปุ๋ยอินทรีย์ ใช้ชีวภัณฑ์ ไตรโคเดอร์มา บิวเวอร์เรีย ใช้ปุ๋ยอินทรีย์หมักจาก เศษพืช และกากน้ำตาล ทำให้สภาพแวดล้อมโดยรวมดีขึ้น และมีศัตรูธรรมชาติ เช่น แมลงห้ำ ตัวเบียน กลับมาในแปลง

๒) ปลูกพืชหมุนเวียน เพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมี และลดการสะสมโรคแมลงในพื้นที่

๓) ลดของเสียด้วยการนำเศษฟาง เศษพืช นำมาหมักทำปุ๋ยหรือน้ำหมักชีวภาพ เป็นอาหารปลา

๔) ปลูกไม้ยืนต้น เพื่อลดภาวะโลกร้อน เพิ่มก๊าซออกซิเจน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑) การอนุรักษ์ดิน ใช้แนวทาง “การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน” เพื่อไม่ให้ใช้เกินความจำเป็น ซึ่งช่วยลดความเสี่ยงที่ดินจะเป็นกรดหรือเสื่อมสภาพ งดการเผาเศษวัสดุพืช ซึ่งช่วยรักษาน้ำดิน และลดการสูญเสียธาตุอาหาร

๒) การอนุรักษ์น้ำ มีการเก็บน้ำฝนไว้ใช้ในแปลง โดยทำบ่อพักน้ำ วางแผนการให้น้ำตามความต้องการของพืช

๓) การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ มีการปลูกพืชหลากหลายชนิดหมุนเวียนทั้งปี รักษาพื้นที่ ไม่ขยายพื้นที่เกษตรแบบปลูกซ้ำทรัพยากรเพิ่ม

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑) เข้าใจสภาพภูมิสังคมและลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ รู้จักดินในพื้นที่ เป็น ดินรเหนียว มีปัญหาน้ำท่วมขังในฤดูฝน และมีดินเปรี้ยวในบางพื้นที่ ทราบพฤติกรรมการปลูกพืชของเกษตรกร เช่น ฤดูเพาะปลูกที่นิยม พืชเศรษฐกิจหลัก ทราบแหล่งน้ำและลักษณะการใช้น้ำในแต่ละช่วงฤดู ซึ่งช่วยวางแผนการใช้น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) วิเคราะห์ข้อมูลการผลิตและปัญหาการเกษตรของพื้นที่ได้ สามารถรวบรวมข้อมูลการใช้ปุ๋ย ยา และผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ได้ เพื่อใช้วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนในระบบการผลิต ทราบสาเหตุหลักของปัญหา เช่น ดินขาดอินทรีย์วัตถุ การใช้สารเคมีเกินความจำเป็น ช่วยแนะนำแนวทางแก้ไข เช่น ใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ปลูกพืชหมุนเวียน เพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน

๓) ใช้ข้อมูลพื้นฐานเพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรม ศพก. ได้อย่างตรงจุด วางแผนจัดอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีตามความต้องการจริงของเกษตรกรในพื้นที่ เช่น ด้านการใช้ชีวภัณฑ์ การจัดการน้ำ การจัดการพื้นที่ ใช้ข้อมูลการผลิตในพื้นที่ในการเลือกหัวข้อจัดทำแปลงเรียนรู้ เช่น การลดต้นทุนข้าว การปลูกพืชผักมาตรฐาน GAP

๔) เผยแพร่ข้อมูลสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำแปลงเรียนรู้ให้เกษตรกรเข้ามาศึกษาได้จริง สื่อสารผ่านการประชุม การอบรม และกลุ่มเกษตรกร เพื่อขยายผลสู่ครัวเรือนอื่น ๆ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

๑) เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบประจำตำบลสิงหนาท และอำเภอลาดบัวหลวง ที่เปิดให้เกษตรกรในชุมชน และพื้นที่ใกล้เคียงเข้ามาเยี่ยมชมได้ตลอดทั้งปี มีป้ายความรู้ จุดสาธิต ตัวอย่างเทคโนโลยีจริง ที่นำมาใช้งาน เพื่อให้ผู้มาเยี่ยมชมเห็นภาพชัดเจน

๒) จัดกิจกรรมอบรม-ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ ร่วมมือกับสำนักงานเกษตรอำเภอ และหน่วยงานอื่น เช่น พัฒนาชุมชน อบต. สหกรณ์การเกษตร จัดอบรมมากกว่า ๒๐ ครั้งต่อปี

๓) เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน ได้รับเชิญเป็นวิทยากรในเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในอำเภอ และจังหวัด การถ่ายทอดเน้นแบบเข้าใจง่าย ปรับใช้ได้จริง และมีตัวอย่างจากแปลงของตัวเอง

๔) ขยายผลสู่เกษตรกรเครือข่าย มีเกษตรกรรุ่นใหม่ และเกษตรกรในหมู่บ้านข้างเคียงเข้าร่วมเป็นเครือข่าย และนำความรู้ไปใช้จริง เช่น การปลูกผักมาตรฐาน GAP เพื่อส่งออกไปต่างประเทศ ช่วยลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี-ยาฆ่าแมลงในระดับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม





๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

๑) เป็นศูนย์รับฟังและวิเคราะห์ปัญหาของเกษตรกร เปิดแปลงของเป็นพื้นที่พูดคุย แลกเปลี่ยนปัญหาในภาคเกษตร เช่น ปัญหาแมลงศัตรูพืชระบาด ปุ๋ยแพง ต้นทุนสูง ปัญหาน้ำท่วมหรือน้ำแล้งเฉพาะพื้นที่รับฟังอย่างต่อเนื่อง ทั้งผ่านการพูดคุยโดยตรง, ไลน์กลุ่มชาวบ้าน หรือช่วงการประชุมหมู่บ้าน

๒) ให้คำปรึกษาอย่างตรงจุดโดยอิงข้อมูลจริง ใช้ความรู้จากการวิเคราะห์ดิน-น้ำ และข้อมูลด้านวิชาการที่ ศพก. มีอยู่ มาแนะนำวิธีแก้ไขเฉพาะราย เช่น แนะนำการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ให้สูตรน้ำหมักจากเศษพืชที่หาได้ในพื้นที่

๓) เป็นตัวกลางประสานหน่วยงานภาครัฐ เมื่อเกษตรกรมีปัญหาเกินกว่าที่ตนเองจะแก้ไขได้เอง เช่น โรคพืชเฉพาะทาง หรือปัญหาน้ำในเขตชลประทาน ประสานไปยังเกษตรอำเภอ ชลประทาน ท้องถิ่น เพื่อแก้ไขร่วมกัน ทำให้ปัญหาของเกษตรกรถูกส่งถึงผู้รับผิดชอบอย่างรวดเร็ว และไม่ตกค้าง

๔) รับเรื่องร้องเรียนและหาทางออกร่วมกันในชุมชน กรณีมีปัญหาเรื่องเรียน เช่น กลิ่นจากการเลี้ยงสัตว์ เสียงเครื่องจักร หรือผลกระทบจากการฉีดสารเคมี ใช้บทบาทกำนันควบคู่กับ ศพก. ในการเจรจาไกล่เกลี่ย จัดประชุมชี้แจง และเสนอแนวทางลดผลกระทบ ส่งเสริมแนวคิด เพื่ออยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างยั่งยืน



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

๑) จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง ร่วมกับเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และ แผ่นพับสรุปเนื้อหาสำคัญ ตามฤดูกาล เช่น แนวทางจัดการศัตรูพืชในช่วงฝนตก วิธีเตรียมแปลงปลูกตามฤดูกาล ใช้ สื่อโซเชียล เช่น กลุ่ม LINE

๒) ให้บริการข้อมูลวิชาการจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ใช้ฐานข้อมูลจากกรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร แล้วนำมาอธิบายให้เกษตรกรใช้ได้จริง เช่น แนะนำสูตรปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การเลือกพันธุ์พืช การจัดการโรค ฯลฯ

๓) เป็นแหล่งความรู้ใกล้บ้าน – พร้อมให้คำปรึกษาทุกวัน แปลงเปิดต้อนรับเกษตรกรที่ต้องการมาขอคำแนะนำ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย และไม่จำกัดเวลา เกษตรกรสามารถมาสอบถาม หรือขอเอกสารความรู้ เช่น แผนการผลิต, ตารางปลูกพืช, คู่มือการทำปุ๋ยชีวภาพ ฯลฯ

๔) อบรมและสาธิตเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เข้าใจง่ายที่แปลง เช่น การทำน้ำหมักชีวภาพจากหน่อกล้วย เน้นการเรียนรู้แบบ เห็นจริง ทำได้ กลับไปทำเอง

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑) ช่องทางในการขยายผลองค์ความรู้ เปิดแปลงเรียนรู้ ที่บ้านเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติ และจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตร ใช้ กลุ่มไลน์เกษตรกร ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เทคนิค และเชิญร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เข้าร่วมเวทีชุมชน เช่น ประชุมหมู่บ้าน, การอบรมต่างๆ ฯลฯ เพื่อนำเสนอความรู้และเชิญชวนเกษตรกรเข้าร่วม ศพก.

๒) เกษตรกรในชุมชนได้นำความรู้ไปปฏิบัติ หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรม ศพก. เกษตรกรหลายรายในพื้นที่ได้เริ่ม ทำปุ๋ยอินทรีย์ใช้เอง ลดค่าใช้จ่าย ปลูกพืชหมุนเวียนและพืชคลุมดิน

๓) ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เกษตรกรที่เข้าร่วม ศพก. และนำแนวทางไปใช้จริง มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ เช่นลดต้นทุนการผลิต ผลผลิตเพิ่มขึ้น ดินในแปลงดีขึ้นจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และพืชคลุมดิน ลดการใช้สารเคมี เกิดเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบเพิ่มขึ้นในหมู่บ้าน และมีการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและจำหน่ายร่วมกัน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

๑) ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ทำงานใกล้ชิดกับ สำนักงานเกษตรอำเภอลาดบัวหลวง และ สำนักงานพัฒนาที่ดิน ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการปรับปรุงดิน วิเคราะห์ดินให้เกษตรกรในพื้นที่ สนับสนุนการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และการอนุรักษ์ดิน-น้ำ

๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน จากบทบาทกำนันในการเชิญชวน ผู้นำชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน อสม. และกลุ่มแม่บ้าน เข้าร่วมกิจกรรมของ ศพก.

๓) พัฒนากลุ่มเกษตรกรให้เข้มแข็ง สนับสนุนการรวมกลุ่มของเกษตรกรที่มีความสนใจร่วมกัน ส่งเสริมการจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน

๔) บูรณาการงานส่งเสริมเกษตรร่วมกับภาคเอกชน ช่วยประสานงานให้กลุ่มเกษตรกรมีช่องทางจำหน่ายผลผลิตกับผู้ส่งออกต่างประเทศ



๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑) วางแผนและกำหนดทิศทางของศูนย์ เป็นผู้นำในการประชุมคณะกรรมการ ศพก. เพื่อกำหนด แผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกับเจ้าหน้าที่เกษตรและเกษตรกรต้นแบบ เน้นการเลือกกิจกรรมที่ตรงกับปัญหาใน พื้นที่ เช่น การจัดการดินเปรี้ยว การลดต้นทุนการปลูกข้าว

๒) บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน ประสานงานกับหน่วยงานราชการ เช่น สำนักงานเกษตร อำเภอ สถานีพัฒนาที่ดิน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เชิญหน่วยงานเหล่านี้เข้ามาร่วมเป็นหน่วยงานภาคี

๓) ดูแลการบริหารจัดการกิจกรรมของศูนย์ ควบคุมให้กิจกรรมเป็นไปตามแผน การจัดอบรม การ สาธิตการผลิต ตรวจสอบความพร้อมของแปลงเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๔) สร้างการมีส่วนร่วมจากชุมชน เชิญชวนกลุ่มเกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน วิสาหกิจชุมชน เยาวชน มาร่วมเป็นเครือข่าย เปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น และร่วมกันออกแบบกิจกรรมที่ตอบโจทย์ในพื้นที่



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

๑) ได้เห็นเกษตรกรเปลี่ยนวิธีคิดและลงมือทำ มีเกษตรกรที่เคยขาดทุนต่อเนื่อง กลับมามีกำไร เพราะรู้จักปรับเปลี่ยนวิธีการผลิต ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพตามหลักวิชาการ

๒) สร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งของชุมชน เกษตรกรที่เคยทำคนเดียว หันมารวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ และพึ่งพาอาศัยกัน การมี ศพก. เป็นศูนย์กลาง ทำให้เราสามารถดึงหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาใน พื้นที่ได้ง่ายขึ้น เช่น มีหน่วยงานพัฒนาที่ดิน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) ได้เป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่รุ่นใหม่ รู้สึกดีใจมากที่มีนักเรียน นักศึกษา หรือเยาวชนในชุมชน เข้ามาเรียนรู้กับเรา ได้ฝึกการปลูกผักหรือทำน้ำหมัก

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

(๑) ผู้นำในรูปแบบทางการ (ตำแหน่งกำนันและประธาน ศพก.) ในฐานะ กำนันตำบลสิงหนาท ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่ายปกครองระดับตำบล ดูแลความสงบเรียบร้อย และเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐกับประชาชน ในฐานะ ประธาน ศพก. เป็นผู้วางแนวทางการพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ เป็นผู้นำในการจัดทำแผน บริหาร จัดการทรัพยากร และประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ มีบทบาทในการโน้มน้าวและชี้แนะเกษตรกรให้ปรับตัวสู่ การเกษตรแบบยั่งยืน โดยใช้ข้อมูล ความรู้ และการเป็นแบบอย่างในการลงมือทำจริง

(๒) ผู้นำในรูปแบบไม่เป็นทางการ เป็นผู้ริเริ่มจัดตั้งแปลงใหญ่พืชผัก ตำบลสิงหนาท และ วิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่พืชผัก ทำหน้าที่เป็น พี่เลี้ยงให้เกษตรกรรายใหม่ ทั้งในด้านเทคนิคการผลิต การวางแผน ตลาด และการแนะนำแหล่งเงินทุน เป็นวิทยากรจิตอาสาให้กับโรงเรียน หน่วยงานท้องถิ่น และกลุ่มเยาวชน เพื่อ สร้างแรงบันดาลใจให้เห็นคุณค่าของภาคเกษตร

(๓) ความเสียสละและความเอื้อเฟื้อเพื่อส่วนรวม ไม่เคยเก็บความรู้ไว้กับตัวเอง ทุกครั้งที่ มี เทคโนโลยีใหม่ หรือหลักวิชาการที่ได้เรียนรู้มา ถ้าเป็นความรู้ที่ดีจะถ่ายทอดให้เกษตรกรได้รับรู้ แม้ในช่วงที่มี ปัญหา เช่น น้ำท่วม หรือแล้งรุนแรง ผมจะลงพื้นที่เพื่อสำรวจและช่วยวางแผนการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ



๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

(๑) เสียสละทรัพยากรส่วนตัวเพื่อพัฒนาศูนย์ มีความยินดีใช้พื้นที่การเกษตรส่วนตัวเป็น แปลง เรียนรู้ของ ศพก. โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพื่อให้เกษตรกรในพื้นที่เข้ามาศึกษา ทดลอง และฝึกปฏิบัติได้จริง

(๒) สละเวลาในการทำเกษตรของตนเอง เพื่อช่วยเหลือผู้อื่น โดยแบ่งเวลาจากงานส่วนตัว มา ช่วยวางแผนการผลิตให้เกษตรกรที่ประสบปัญหา เช่น ขาดตลาดรองรับผลผลิต หรือมีโรคระบาด เมื่อเกษตรกรขอ คำปรึกษา ไม่ว่าจะกลางวันหรือกลางคืน ก็พร้อมลงพื้นที่ไปดูแลจริงด้วยตัวเอง โดยไม่เคยปฏิเสธ

(๓) ยึดประโยชน์ส่วนรวมมาก่อนผลตอบแทนส่วนตัว ในการเสนอแผน ศพก. หรือพัฒนาโครงการต่าง ๆ จะพิจารณาจากความเดือดร้อนของคนส่วนใหญ่ก่อนเสมอ ไม่เคยใช้อำนาจหรือโอกาสนั้นเพื่อตนเองหรือพวกพ้อง

(๔) สร้างเครือข่ายช่วยเหลือแบบไม่แบ่งเขตแดน ทำงานร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเกษตรกรต่างหมู่บ้าน ตำบลใกล้เคียงอย่างเต็มที่ โดยไม่ยึดว่าศูนย์จะต้องรับผิดชอบแค่ในเขตของตัวเอง หากชาวบ้านจากนอกพื้นที่มาขอเรียนรู้ ยินดีต้อนรับโดยไม่มีเงื่อนไข



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ทำงานด้วยใจ ลงมือทำจริงจัง”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. นายอำพล เบญจสานต์ | เกษตรอำเภอลาดบัวหลวง |
| ๒. นายเกียรติศักดิ์ เกอประสิทธิ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวธารารัตน์ สังข์ทอง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๔. นายเจริญสิน สุขกาย | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. การสัมภาษณ์ เกษตรกรต้นแบบ ครอบครัวเกษตรกรต้นแบบ เกษตรกรที่เคยได้รับอบรม เคยใช้บริการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๒. การสำรวจแปลง และสถานที่จริง ที่เกี่ยวข้อง

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๑. คำถามบางข้อคล้ายกันทำให้เกษตรกรสับสน

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนรายศพก.

[illegible]

รูปถ่ายกิจกรรมการถอดบทเรียน เกษตรกรต้นแบบ

