

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย
ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล : นางมณีนี ทองใบ
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๒๐๗ หมู่ที่ ๖ ตำบลอาฮี อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ๔๒๑๔๐
โทรศัพท์ : ๐๙๘-๕๘๕๔๘๘๙ Facebook :-.....Line : ๐๙๘-๕๘๕๔๘๘๙
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๑
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
สถานบันการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
คณะ/สาขาวิชา : บริหารการศึกษา
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๖๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก : พืชผักสวนครัว และมะขาม

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ การผลิตผักปลอดภัย

แปลงเรียนรู้การผลิตพืชผักสวนครัวแบบยกแคร่ และการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน ใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและใช้ชีวภัณฑ์ทดแทนสารเคมีให้มากที่สุด



๒.๒ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

แปลงเรียนรู้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นแปลงตัวอย่างในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้แก่ ปลาน้ำจืดสายพันธุ์ต่าง ๆ และพันธุ์สัตว์น้ำต่าง ๆ



๒.๓ การผลิตมะขาม

แปลงเรียนรู้การผลิตมะขาม เป็นจุดเรียนรู้สำหรับสมาชิกแปลงใหญ่มะขามตำบลอาฮี ในการศึกษากระบวนการผลิตมะขามคุณภาพ



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ การผลิตพืชผักสวนครัว

ฐานการเรียนรู้สำหรับให้เกษตรกรเข้าเรียนรู้ และสามารถสร้างรายได้ให้กับศูนย์เรียนรู้



๓.๒ การจัดการดินและปุ๋ย

ฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการดินและปุ๋ย มุ่งเน้นการนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำเป็นปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพสำหรับใช้ภายในศูนย์เรียนรู้ และแจกจ่ายให้กับเกษตรกรในพื้นที่



๓.๓ การผลิตมะขาม

ฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการแปลงมะขามหวานตามหลักการของ GAP สำหรับให้เกษตรกรได้เรียนรู้ถึงแนวทางการบริหารจัดการแปลงและการขอรับรองมาตรฐานแปลง GAP



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๗ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การลดต้นทุนและการเพิ่มผลิต
- ๒) การยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) เกษตรทฤษฎีใหม่
- ๒) เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑) การจัดการทรัพยากรน้ำ
- ๒) การผลิตมะขามคุณภาพ
- ๓) การผลิตพืชผักปลอดภัย

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการผลิตปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

วัตถุประสงค์ : เพื่อลดปัญหาการเผาวัสดุทางการเกษตรในพื้นที่ และนำเศษวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่า
รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอท่าลี่ ถ่ายทอดความรู้เบื้องต้นในเรื่องของการจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร สร้างความตระหนักรู้ในเรื่องของการลดการเผาเศษวัสดุทางการเกษตร และ การใช้เศษวัสดุทางการเกษตรในการเป็นวัสดุรักษาความชื้นในดิน

๒) เจ้าหน้าที่สถานีพัฒนาที่ดินเลย ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเร่ง พด. ในการผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ และสนับสนุนวัสดุในการทำปุ๋ยหมัก จัดเวทีถ่ายทอดความรู้และนำเกษตรกรทำปุ๋ยหมักร่วมกัน



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ศูนย์ ศพก. ได้มีการจัดเวทีวิเคราะห์ชุมชนเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาการเกษตร โดยได้นำจุดเด่น-จุดด้อยของพื้นที่ไปวิเคราะห์สถานการณ์การผลิต เพื่อกำหนดแผนงานและโครงการเสนอต่อองค์กรปกครองท้องถิ่น และจัดทำแผนการพัฒนาเสนอเข้าแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบลและระดับอำเภอ



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

บูรณาการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานเกษตรอำเภอท่าลี่ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอท่าลี่ สำนักงานสนประมงอำเภอท่าลี่ และองค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี ในการขับเคลื่อนงานพัฒนาด้านการเกษตร ขยายผลสู่ชุมชน คือ เกษตรกรในพื้นที่ตำบลอาฮี และสมาชิกแปลงใหญ่มะขามตำบลอาฮี

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ด้วยปัจจุบันนี้มีการใช้หลักการทางวิชาการเกษตรมากขึ้น ทั้งในประเด็นขององค์ความรู้ใหม่ ๆ รวมถึงแนวทางการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น การปรับเปลี่ยนแนวความคิดในการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการจึงมีความสำคัญ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะ และสามารถใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้เต็มศักยภาพ จึงได้มีแนวคิดในการเรียนรู้และนำหลักการทางวิชาการและเทคโนโลยีมาปรับใช้กับอาชีพเกษตรกร โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมวิชาการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร และกรมพัฒนาที่ดิน เป็นต้น

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาหลักของการนำหลักวิชาการและเทคโนโลยีมาใช้ในการเกษตร คือ ทักษะของเกษตรกรในพื้นที่ที่ยังคงใช้วิธีการเกษตรแบบเดิม ๆ และยังไม่ยอมรับหลักการทางวิชาการมากนัก เนื่องจากมองว่าเป็นเรื่องยุ่งยากและไม่สามารถทำความเข้าใจได้ การสร้างความตระหนักรู้ การเปลี่ยนทัศนคติ และการยอมรับเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องใช้เวลา ศพก. จึงมีบทบาทในการนำเสนอแนวคิดและเทคโนโลยี นำมาใช้ให้เป็นທີ່ประจักษ์จึงเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนที่ดี

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การใช้ปฏิทินการผลิตเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตร เนื่องจากปฏิทินการผลิตทำให้สามารถมองเห็นภาพรวมของกระบวนการผลิต การดูแลรักษา การจัดการศัตรูพืช การจัดการผลผลิต และการตลาด

การจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพเป็นเครื่องมือในการจัดการต้นทุนการผลิต สามารถลดทอนรายจ่ายที่ไม่จำเป็น และสามารถบริหารการเงินและรายได้

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การใช้ปฏิทินการผลิตเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการผลผลิตทางการเกษตร โดยนำมากำหนดแผนการผลิตผักสวนครัวให้สามารถมีผลผลิตออกสู่ตลาดได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงสามารถกำหนดแผนการผลิตและขยายชีวภัณฑ์มาใช้ภายในแปลง เพื่อให้ต้นทุนการผลิตน้อยที่สุดและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การหมุนเวียนพันธุ์พืชเพื่อไม่ให้ศัตรูพืชเกิดการปรับตัวและระบาดในพื้นที่ การใช้ชีวภัณฑ์มาใช้โดยเน้นการป้องกันศัตรูพืชแทนการกำจัดเมื่อเกิดการระบาด รวมถึงการใช้แม่ปุ๋ยมาผสมสูตรปุ๋ยใช้เองตามชนิดพืชที่ปลูก

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๒...ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) พืชผักสวนครัว.....พื้นที่ปลูกจำนวน...๑-๐-๗๗.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒) มะขามหวาน.....พื้นที่ปลูกจำนวน...๓-๒-๑๕.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๑...ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑).....จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒).....จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๑...ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑).....จำนวน.....(ตัว)

๓.๒).....จำนวน.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๑...ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑).....จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒).....จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า...ผักสวนครัว...มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) เมล็ดพันธุ์ผัก.....เป็นเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒) ปุ๋ยคอก.....เป็นเงิน.....๑,๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓) ค่าแรงงาน.....เป็นเงิน.....๑๓,๕๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต.....๑๗,๐๐๐.....บาท/ไร่

รายได้.....๕๕,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..... ผักสวนครัว เช่น ผักกาดหอม ผักกวางตุ้ง และผักสลัด.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๑,๘๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..... ผักสวนครัว เช่น ผักกาดหอม ผักกวางตุ้ง และผักสลัด.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๑๒,๖๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..... ผักสวนครัว เช่น ผักกาดหอม ผักกวางตุ้ง และผักสลัด.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๕๕,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..... ผักสวนครัว เช่น ผักกาดหอม ผักกวางตุ้ง ผักสลัด เป็นต้น และมะขามหวาน

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๖๐๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

เป็นแหล่งถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีด้านการเกษตร เป็นสถานที่เรียนรู้เรื่องการผลิตพืชผักปลอดภัย
ของเกษตรกรในพื้นที่ และเป็นสถานที่ในการฝึกอบรมเกษตรกรของส่วนราชการ

เป็นสถานที่ในการเชื่อมโยงเครือข่ายคณะกรรมการ ศพก. และแปลงใหญ่ระดับอำเภอ

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำปุ๋ยหมัก และทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิตและ
เสริมการใช้ปุ๋ยเคมี ส่งเสริมให้เกษตรกรในพื้นที่ไม่เผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรซึ่งจะเป็นการลดผลกระทบจาก
ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

เกษตรกรในพื้นที่มีความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ลดฝุ่นละออง
ขนาดเล็ก PM ๒.๕ ทำให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น และเกษตรกรสามารถทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพใช้เองได้

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

การเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรของอำเภอ โดยการเชื่อมโยงความรู้ด้าน
การเกษตรจากเกษตรกรและปราชญ์เกษตรในพื้นที่

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการทำบัญชีครัวเรือน การทำบัญชีต้นทุนอาชีพ และเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการจัดทำบัญชีครัวเรือน

การเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการผลิตพืชผักปลอดภัย และการปฏิบัติตามหลักการของ GAP

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็นศูนย์รับแจ้งปัญหาด้านการเกษตรของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาพร้อมกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการนำเสนอประเด็นปัญหาในที่ประชุมคณะกรรมการ ศพก. และแปลงใหญ่ เพื่อหารือและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตร

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เป็นศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร และองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการเกษตรของหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ หลักการปฏิบัติตามแนวทางของ GAP การแจ้งเตือนการระบาดของศัตรูพืช และการแจ้งเตือนการเฝ้าระวังภัยพิบัติ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การถ่ายทอดความรู้ผ่านเวทีการพัฒนาเกษตรกรผู้นำ เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมมีองค์ความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เพื่อนบ้านและบุตรหลาน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้แก่ สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ สำนักงานประมงอำเภอ ในการดำเนินกิจกรรมด้านการเกษตรในมิติต่าง ๆ

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไบบ้าง

เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ ศพก. และแปลงใหญ่ระดับอำเภอ ร่วมเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ในเวทีต่าง ๆ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน เป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรที่สามารถเป็นจุดเรียนรู้ และการศึกษาดูงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกษตรกรในพื้นที่และนอกพื้นที่ และการเชื่อมโยงเครือข่ายศูนย์เรียนรู้และแปลงใหญ่ระดับอำเภอ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ส่งเสริมกิจกรรมด้านการเกษตรด้วยการเป็นต้นแบบที่ดี

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ดำเนินการถอดองค์ความรู้ผ่านกลไกของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ในพื้นที่ คือ	
เกษตรอำเภอท่าลี่	ประธานคณะทำงาน
ปศุสัตว์อำเภอท่าลี่ หรือผู้แทน	คณะทำงาน
ประมงอำเภอท่าลี่	คณะทำงาน
ปราชญ์เกษตร	คณะทำงาน
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร	คณะทำงานและเลขานุการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

การวิเคราะห์ศักยภาพของศูนย์เรียนรู้ด้วย SWOT Analysis
 การจัดเวทีสนทนากลุ่ม (Focus Group)
 การประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ในการถอดบทเรียนไม่พบปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากได้จัดทำแผนการถอดบทเรียนและสามารถปรับเปลี่ยนแผนงานได้โดยไม่มีผลกระทบ

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.