

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....ศีขรภูมิ..... จังหวัดสุรินทร์
ข้อมูล ณ วันที่.....๒.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

=====

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายอุดมศักดิ์ มั่นจิต.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้๘๐ หมู่ที่ ๗ ตำบลหนองขาว อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์.....
โทรศัพท์ ๐๘๓-๘๐๙๙๗๑๘ Facebook อุดมศักดิ์ มั่นจิต Line ๐๘๓-๘๐๙๙๗๑๘
- เกิด พ.ศ. ๒๕๐๗ ปัจจุบันอายุ ๖๑ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖.....
สถานบันการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวด-นาฮี.....
คณะ/สาขาวิชา-.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว..และผัก.....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๒.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
๑. แปลงเรียนรู้การปลูกข้าว
๒. แปลงเรียนรู้การปลูกผัก
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
๑. ฐานเรียนรู้ด้านพลังงานแสงอาทิตย์
๒. ฐานเรียนรู้การทำปุ๋ยหมัก
๓. ฐานโซล่าเซลล์สูบน้ำพลังแสงอาทิตย์ และระบบการให้น้ำ
๔. ฐานเรียนรู้การทำกรน้ำหมักชีวภาพ
๕. ฐานเรียนรู้ด้านปศุสัตว์
๖. ฐานเรียนรู้ด้านประมง
๗. ฐานเรียนรู้ด้านการปลูกผัก
๘. ฐานเรียนรู้ด้านบัญชี

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๕..... หลักสูตร ประกอบด้วย

การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพผลผลิต การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิต การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน และการจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

การจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร การปลูกข้าวที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อให้เกษตรกรผู้ปลูกข้าวมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตพริก ตั้งแต่กระบวนการเริ่มต้น จนถึงกระบวนการสุดท้าย

บุคคลเป้าหมาย เกษตรกรผู้ปลูกข้าว และเกษตรกรที่มีความสนใจ

เนื้อหาวิชาโดยสรุป กระบวนการและขั้นตอนการปลูกข้าวตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงเก็บเกี่ยว เทคโนโลยีการปลูกข้าว

วิธีการอบรม (เช่นการบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ เป็นต้น)

๑. การบรรยายให้ความรู้เรื่องกระบวนการปลูกข้าว
๒. การสาธิตจากเกษตรกรต้นแบบ และการฝึกปฏิบัติเบื้องต้น
๓. ศึกษาดูงานจากแปลงต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ

สื่อที่ใช้ในการอบรม

๑. การบรรยายจากวิทยากร
๒. สื่อวีดิทัศน์
๓. แปลงเรียนรู้ของเกษตรกรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ
๔. การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ

ประโยชน์ที่ผู้เรียนรู้จะได้รับ

เกษตรกรผู้ปลูกข้าว และเกษตรกรที่มีความสนใจ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในพื้นที่ เพื่อพัฒนาการปลูกข้าวให้มีประสิทธิภาพในพื้นที่การเกษตรของตนเอง

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

มีการนำเสนอแผนพัฒนาการเกษตรระดับหมู่บ้าน โดยนำเสนอแผนพัฒนา ศพก. และแผนพัฒนาเกษตรกรส่งให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาว และที่ทำการอำเภอศีขรภูมิ

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

แผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. จัดทำโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. ระดับอำเภอ เพื่อร่วมกันพัฒนาให้ ศพก. มีประสิทธิภาพ และมีความเหมาะสมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

แผนพัฒนา ศพก. อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
การปรับภูมิทัศน์ของ ศพก. และ Big Cleaning	ศพก.	←→											
การอบรมเกษตรกรผู้ปลูกข้าว	เกษตรกรผู้ปลูกข้าว และเกษตรกรที่สนใจ		←→										
การอบรมการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน	เกษตรกรที่สนใจ			←→									
การอบรมเกษตรกรผู้นำ	เกษตรกรผู้นำ				←→								
การอบรมการทำปุ๋ยหมัก และน้ำหมักชีวภาพ	เกษตรกรผู้ปลูกพริก และเกษตรกรที่สนใจ							←→					
การอบรมการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแบบ ผสมผสาน (IPM)	เกษตรกรที่สนใจ							←→					

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นายอุดมศักดิ์ มั่นจิต แต่เดิมเคยประกอบอาชีพเป็นช่าง อาศัยอยู่ที่กรุงเทพมหานคร ต่อมาได้ย้ายกลับมาบ้านเกิดอยู่ที่บ้านนาสัง หมู่ที่ ๗ ตำบลหนองขาว อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งได้เริ่มประกอบอาชีพทำการเกษตรครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ สมัยก่อนที่ดินมีความแห้งแล้งมาก ทำให้การประกอบอาชีพทางการเกษตรไม่ได้ผลเท่าที่ควร ต่อมาในปี ๒๕๖๐ ได้เข้าร่วมโครงการแหล่งน้ำในไร่นานอกเขตชลประทาน ของกรมพัฒนาที่ดิน ชุดสระ จำนวน ๑๐ ไร่ จึงทำให้มีน้ำอุดมสมบูรณ์มากขึ้น เหมาะแก่การทำเกษตร และได้ผ่อนปรนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาทำการเกษตรแบบผสมผสาน ได้แก่ ปลูกข้าว ปลูกผักสวนครัว และไม้ผลต่าง ๆ เลี้ยงปลา เลี้ยงสัตว์ เพื่อให้เกิดความหลากหลายและลดความเสี่ยง เน้นการพึ่งพาตนเองและใช้ทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเริ่มจากการพิจารณาความต้องการพื้นฐานของครอบครัว เช่น การมีอาหารเพียงพอต่อครอบครัว และค่อย ๆ ขยายไปสู่การสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตส่วนเกิน และแบ่งปันให้กับสังคม ประกอบกับได้รับโอกาสจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอสี่ขรภูมิ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสี่ขรภูมิ สถานีพัฒนาที่ดินสุรินทร์ เป็นต้น ได้ให้โอกาสไปเรียนรู้ ศึกษาดูงาน หลายครั้ง จึงทำให้เกิดแรงบันดาลใจและนำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของตนเอง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัจจุบันต้นทุนในการผลิตค่อนข้างสูง จึงศึกษาหาวิธีการดำเนินกิจกรรมทางด้านการเกษตร ที่จะช่วยในการลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรในชุมชน จึงแนะนำให้เกษตรกรรวมกลุ่มกัน ปลูกพืชหลังฤดูการทำนา ซึ่งได้แก่ ผักต่างๆ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดต้นทุนและเพิ่มคุณภาพผลผลิต ได้แก่ ระบบน้ำแบบเคลื่อนที่ได้ การทำนุยมก น้ำหมักชีวภาพ

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ในสภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจ และด้านพลังงานในปัจจุบัน การประหยัดงบประมาณด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าจึงมีความจำเป็น เกษตรกรต้นแบบได้นำเทคโนโลยีการใช้แผงเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าเป็นพลังงานทดแทนมาใช้กับระบบน้ำเพื่อใช้สูบน้ำจากใต้ดินในการดูแลพืชผักในแปลงให้เจริญเติบโตซึ่งเป็นพลังงานที่มีจำนวนมหาศาลใช้ไม่หมด มีข้อดีเป็นพลังงานที่สะอาดไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เหมาะกับชนบทที่สายส่งไฟฟ้าไปไม่ถึงและไม่มีค่าเชื้อเพลิง

สำหรับในกระบวนการแปรรูปปลา พริก กลั้วย เกษตรกรต้นแบบ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาว ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาจัดทำโรงเรือนอบพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาด ๒ เมตร x ๔ เมตร เพื่อใช้ตากแห้งหรืออบแห้งสินค้าการเกษตรในชุมชน เช่น กลั้วย พืชสมุนไพร และปลา

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

เกษตรกรต้นแบบได้นำเทคโนโลยีการใช้แผงเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าเป็นพลังงานทดแทนมาใช้กับระบบน้ำเพื่อใช้ดู่น้ำจากใต้ดินในการดูแลพืชผัก ไม้ผลให้เจริญเติบโต สำหรับในกระบวนการแปรรูปปลา พริก กลั้วย เกษตรกรต้นแบบ ได้จัดทำโรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาด ๒ เมตร x ๔ เมตร จากองค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาว

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการผลิต เกษตรกรต้นแบบได้นำเทคโนโลยีองค์ความรู้ที่ได้ศึกษาดูงาน และประสบการณ์ต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการการผลิตข้าว และผักของตนเอง และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับผู้ที่สนใจ เช่น การปลูกพืชหมุนเวียนและปุ๋ยพืชสด การผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์ การผลิตสารชีวภัณฑ์ การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน และการใช้แผงเซลล์แสงอาทิตย์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าใช้กับระบบสูบน้ำใช้ดูแลพืชผัก ไม้ผล

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๑. ให้บริการตรวจวิเคราะห์ดินด้วยชุดตรวจสอบ N.P.K และ pH ในดินแบบรวดเร็ว และอาจรวมถึงการบริการการตรวจวัดอินทรีย์วัตถุในดินด้วยชุดตรวจสอบอินทรีย์วัตถุในดิน

๒. ให้บริการวิชาการด้านดินและปุ๋ย

- ให้คำแนะนำการจัดการดิน และปุ๋ยที่ถูกต้อง โดยใช้เทคโนโลยีปุ๋ยสั่งตัด หรือปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดต้นทุนการผลิต และรวมถึงเทคโนโลยีอื่นที่ในอนาคตจะได้รับการพัฒนาจนเป็นที่ยอมรับและมีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

- จัดกระบวนการถ่ายทอดความรู้ด้านดินและปุ๋ย

- จัดทำแปลงเรียนรู้ และจุดสาธิต เพื่อขยายผลการใช้ปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๓. บริการรวบรวมความต้องการและจัดหาปัจจัยการผลิตคุณภาพดี ราคาถูก โดยเฉพาะแม่ปุ๋ย เพื่อให้สมาชิกและชุมชนได้ใช้ปุ๋ยตามคำแนะนำ

๔. ถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดการแปลงการผลิต การลดต้นทุนการเก็บเกี่ยวและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่เกษตรกรที่สนใจทั่วไป

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๘๐ ไร่.....(ไร่-งาน-วา)

- ๑.๒)ผัก..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.๕ ไร่.....(ไร่-งาน-วา)
 ๑.๓) พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)
 ๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย
 ๒.๑)ปลาดู..... จำนวน.....๑,๐๐๐.....ตัว.....(หน่วย.....)
 ๒.๒)ปลานิล..... จำนวน..... ๑,๐๐๐.....ตัว.....(หน่วย.....)
 ๒.๓)ปลาดุก..... จำนวน..... ๑,๐๐๐.....ตัว.....(หน่วย.....)
 ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย
 ๓.๑)กระบือ..... จำนวน.....๑๖ (ตัว)
 ๓.๒)ไก่พื้นเมือง..... จำนวน.....๖๐..... (ตัว)
 ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย
 ๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)
 ๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)
 ๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- ๑.๑)ค่าพันธุ์ข้าว (ตนเอง)..... เป็นเงิน.....๓๗๕.....บาท/ไร่
 ๑.๒)ค่าไถกลบตอซัง..... เป็นเงิน..... ๑๕๐.....บาท/ไร่
 ๑.๓)ค่าไถบ่ม..... เป็นเงิน.....๒๐๐.....บาท/ไร่
 ๑.๔)ค่าจ้างหว่านข้าว..... เป็นเงิน.....๘๐.....บาท/ไร่
 ๑.๕)ค่าปุ๋ยเคมี..... เป็นเงิน.....๖๕๓.....บาท/ไร่
 ๑.๖)ค่าจ้างหว่านปุ๋ยเคมี..... เป็นเงิน.....๑๐๐.....บาท/ไร่
 ๑.๗)ค่ายาฆ่าหญ้า + ค่าแรงฉีด+ปุ๋ยคอก...เป็นเงิน.....๒๓๓.....บาท/ไร่
 ๑.๘)ค่าจ้างเกี่ยวข้าว..... เป็นเงิน.....๖๐๐บาท/ไร่
 ๑.๙)ค่าแรงตนเอง..... เป็นเงิน.....๑๘๗.๕๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๒,๕๗๘.๕๐.....บาท/ไร่

รายได้๗,๑๕๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....พืชผักสวนครัว เช่น พริก มะเขือ ถั่วฝักยาว ข้าว ตะไคร้ และไม้ผล พืชผักตามฤดูกาล เช่นกล้วย

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๒๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๗,๑๕๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง สามารถลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น เกษตรกรสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาในพื้นที่การเกษตรของตนเองได้

ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในชุมชน ชุมชนมีทางเลือกในการปลูกพืชที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ

ชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า ควบคู่กับการรักษาสมดุลสิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าและบริการให้มีนวัตกรรมและมีมูลค่าสูง ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการรักษาระบบนิเวศทางการเกษตรที่ดี ไม่ว่าจะเป็นการอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติ เน้นการป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสานและการใช้ชีวภัณฑ์เพื่อลดการใช้สารเคมี นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับกิจกรรมลดการเผาวัสดุเหลือใช้จากการทำการเกษตร เป็นกลไกในชุมชนที่ร่วมกิจกรรมรณรงค์ลดการเผาตอซังในพื้นที่ เพื่อรักษาระบบนิเวศทางการเกษตรในชุมชนไม่ให้เกิดความเสื่อมโทรม

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

นายอุดมศักดิ์ มั่นจิต มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ มีทักษะการเป็นวิทยากรในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการประกอบอาชีพทำนา ด้านการจัดทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ด้านระบบน้ำ ด้านประมง และด้านการทำบัญชี รวมถึงช่วยประสานงานในการถ่ายทอดความรู้เพื่อยกระดับชาวนา ช่วยต่อยอดองค์ความรู้ด้านการทำการเกษตรให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ และจะเป็นกำลังสำคัญของหน่วยงานราชการ ในการประสานงานกับเครือข่ายปราชญ์ชาวนาน้ำน จากความสำเร็จในการประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ความสามารถทางด้านเกษตร โดยเสียสละและอุทิศตนเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางด้านการจัดทำบัญชี ด้านการเกษตร ปลูกพืช (ข้าวและผัก) ทำน้ำหมักชีวภาพ สารขับไล่แมลง ปุ๋ยหมักชีวภาพสูตรต่างๆ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

นายอุดมศักดิ์ มั่นจิต ได้ใช้สถานที่ของตนเองจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอศีขรภูมิ (ศพก.หลัก) โดยใช้งบประมาณส่วนตัวในการจัดทำศาลาเรียนรู้ อบรม เพื่อให้ความรู้ แก้ไขปัญหาของเกษตรกรในชุมชน ทั้งด้านพื้นที่ ด้านวิชาการเกษตร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเมือง ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็นแหล่งเรียนรู้การผลิตสินค้าเกษตรที่ถูกต้องและเหมาะสมสำหรับชุมชน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เป็นศูนย์กลางการบริการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การบริหารจัดการ การตลาด และแลกเปลี่ยนความรู้ หน่วยงานข้อมูลข่าวสารของต่างๆ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

มีการขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชน โดยการจัดการอบรมด้านการเกษตรต่างๆ เช่น งาน Field Day งานนิทรรศการต่างๆ ทำให้เกษตรกรสามารถรู้ต้นทุนและกำไรจากการประกอบอาชีพด้านการเกษตร ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัวดีขึ้น สุขภาพร่างกายและจิตใจดีขึ้น

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบ มีความขยัน อดทน เสียสละ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ใฝ่เรียนรู้ และยอมรับนวัตกรรม/เทคโนโลยีด้านการเกษตรต่างๆ ที่ได้รับการอบรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มองถึงความสำคัญของการทำการเกษตรผสมผสานแบบยั่งยืน ได้รับการยอมรับนับถือ

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ถ่ายทอดองค์ความรู้ มีทักษะการเป็นวิทยากร และมีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรมายาวนานในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการประกอบอาชีพทำนา ด้านการจัดทำปุ๋ยชีวภาพ ด้านพลังงานแสงอาทิตย์ ด้านประมง และด้านการทำบัญชี รวมถึงช่วยประสานงานในการถ่ายทอดความรู้เพื่อยกระดับชาวนา ช่วยต่อยอดองค์ความรู้ด้านการทำการเกษตรให้แก่เกษตรกรในพื้นที่

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน สามารถทำให้เกษตรกรในชุมชน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจาก ศพก. ไปพัฒนาในพื้นที่ การเกษตรของตนเอง จนสามารถสร้างรายได้ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอศีขรภูมิ
๒. ประธานศูนย์ข้าวชุมชนบ้านนาอั้ง-นาแก ม.๗ ต.หนองขาว อ.ศีขรภูมิ
๓. อาสาสมัครเกษตรด้านบัญชี (ครูบัญชีอาสา)
๔. ประธานโคกหนองนาตำบลหนองขาว
๕. ประธานวิสาหกิจชุมชนบ้านนาอั้ง-นาแก ม.๗ ต.หนองขาว อ.ศีขรภูมิ
๖. รองประธานโครงการ ๕๑๐๑ ตามรอยพ่อ ภายใต้ร่มพระบารมีเพื่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน
๗. ปราชญ์ชาวบ้าน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

...นายอุดมศักดิ์ มั่นจิต มีความสามารถในการประสานงานกับหน่วยงานราชการ และภาคเอกชนในพื้นที่เป็นอย่างดี มีความเสียสละในการอาสาช่วยเหลืองานทั้งในระดับชุมชน ตำบล อำเภอและจังหวัด มีความเป็นผู้นำและมีผลงานเป็นที่เชื่อถือยอมรับของคนในชุมชน โดยได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำชุมชนและอาสาสมัครด้านต่าง ๆ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“อยากมีให้ขยัน อย่ามัวฝันให้ทำจริงๆ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

สำนักงานเกษตรจังหวัดสุรินทร์

๑. นางสาวสร้อยเพชร ตันติรัตนานนท์ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ
๒. นางสาวรัชณีกร ทิพรัตน์..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
๓. นางสาวนฤมล สุขพราว..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
๔. นางสาววราภรณ์ จรรย์บุญ..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
๕. นายวัชรพงศ์ ยุพการณ์..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

สำนักงานเกษตรอำเภอศีขรภูมิ

๑. นางภาสินี จันทร์แดง..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
๒. นายไกรสร ดำรงค์ศักดิ์..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
๓. นางสาวพัฒนิตา ชัยตั้งจิต..... นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน

๑. วางแผนการถอดบทเรียน
๒. จัดตั้งทีมงานถอดบทเรียน
๓. หาข้อมูลและตั้งคำถามสำหรับถอดบทเรียน
๔. จัดเวทีถอดบทเรียน
๕. สรุปข้อมูลถอดบทเรียน ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒

เครื่องมือที่ใช้

โทรศัพท์มือถือ (สำหรับถ่ายภาพและบันทึกเสียง) สมุด ปากกา

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

การจัดเตรียมข้อมูลและคำถามสำหรับการถอดบทเรียนยังไม่ชัดเจน จึงจำเป็นต้องดำเนินการถอดบทเรียนหลายครั้ง

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.