

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี
ข้อมูล ณ วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสมพงศ์ ชัยสวัสดิ์

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๑๘๓ หมู่ ๔ บ้านกุกเซียม ต.โนนทอง อ.นายูง จ.อุดรธานี ๔๑๓๘๐ .
โทรศัพท์ ๐๖๑-๑๓๘๘๒๙๑ .Facebook สมพงศ์ ชัยสวัสดิ์ Line ๐๖๑๑๓๘๘๒๙๑
เกิด พ.ศ. ๒๕๑๕ ปัจจุบันอายุ ๕๓ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยม

สถาบันการศึกษา สกร.อำเภอนายูง

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ....ค้าขาย ของชำประจำหมู่บ้าน

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....เกษตรผสมผสาน

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๒.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- แปลงปลูกพืชไม้ผล
- แปลงเปรียบเทียบ การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน(ยางพารา)

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๔.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานเรียนรู้ :

๓.๑ ฐานเรียนรู้ด้านประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



๓.๒ ฐานเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ การเลี้ยงเป็ดและไก่



๓.๓ ฐานเรียนรู้ด้านพืช (ยางพารา/ไม้ผล/พืชผักสวนครัว/เห็ดขอนไม้)



๓.๔ ฐานเรียนรู้ด้านดินและปุ๋ย การทำน้ำหมักชีวภาพ



แปลงเรียนรู้ :



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- การลดต้นทุน โดยการผลิตปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในปรับปรุงดิน
- การแปรรูปผลผลิต โดยการแปรรูปปลาซึ่ม

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- เศรษฐกิจพอเพียง(บัญชีครัวเรือน)
- เกษตรทฤษฎีใหม่
- เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
- มาตรฐานสินค้า/การแปรรูป
- อาชีพเสริม

๔.๒ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

- หลักสูตรหลัก คือการแปรรูปผลผลิต โดยการแปรรูปปลาซึ่ม

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

- โดยผ่านเวทีการประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการแปลงใหญ่และคณะกรรมการศพก.ระดับจังหวัด จำนวน ๔ ครั้งในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และได้มีการเสนอข้อมูลปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปความต้องการผ่านที่ประชุมโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานและตัวแทนประธานระดับจังหวัดเป็นตัวแทนเข้าร่วมจัดทำแผนบูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

- นำข้อมูลที่ได้จากชุมชนหรือเกษตรกรทั่วไปมาวิเคราะห์ในเวทีอบรมเกษตรกรผู้นำมาร่วมวิเคราะห์ ปัญหา สรุปแนวทางแก้ไขที่จะนำไปปฏิบัติจัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.) โดยใช้เวทีการประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการแปลงใหญ่และคณะกรรมการศพก. ระดับอำเภอ

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจ การปลูกพืชเชิงเดี่ยวคือนาข้าวพื้นที่ตั้ง ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเดิมที่ได้ปลูกข้าวเกษตรกรต้นแบบจึงมีแนวคิดมาปลูกพืชแบบผสมผสานและกิจกรรมหลักที่ศูนย์คือการเลี้ยงปลาเบญจพรรณและใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้

ปัญหาหลักในภาคการเกษตร

- ราคาผลผลิตต่ำ ต้นทุนการผลิตสูง
- สภาพอากาศเปลี่ยนแปลงทำให้มีผลต่อผลผลิตด้านการเกษตรของเกษตรกร
- ขาดแรงงานภาคการเกษตร
- เกษตรกรไม่มีมาตรฐานด้านการผลิตทำให้มีผลต่อราคาจำหน่าย

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน

- ดินเสื่อมโทรมเพราะขาดการดูแล

ปัญหานโยบายจากภาครัฐ

- นโยบายภาครัฐ ยังไม่ชัดเจนภาคการส่งเสริมการผลิตด้านการเกษตร

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การทำปุ๋ยหมักจากใบยางพาราและทำน้ำหมักชีวภาพจากปลา
- การเลี้ยงไก่บ้านและเปิดเทศโดยการลดต้นทุนจากแหนแดงและการหมักหอยกกล้วย
- ประเมินผลผลิตที่ได้รับว่าคุ้มค่ากับการลงทุน ได้กำไรมากน้อยขนาดไหน

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- การจัดงานเริ่มต้นฤดูการผลิตใหม่ (Field day) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรมาร่วมงานรับการถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การอบรมเกษตรกรผู้นำ สำรวจแปลงอย่างโรงเรียนเกษตรกร
- ประเมินผลทั้งแบบเอกสาร สอบถาม

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินการปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- ฐานเรียนรู้ยางพารา เริ่มจากการเก็บตัวอย่างดินในแปลงยางพารา
- เจ้าหน้าที่และประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอมาอยู่ร่วมการตรวจวิเคราะห์ดินแปลงยางพารา

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๖.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๑.๑) ยางพารา..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕๕.....ไร่-งาน-วา)
- ๑.๒) ทุเรียน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)
- ๑.๓) มะม่วง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)
- ๑.๔) มะยงชิด..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)
- ๑.๕) ฝรั่ง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)
- ๑.๖) มะละกอ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่-งาน-วา)

- ๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๒.๑)ปลาเบญจพรรณ..... จำนวน.....๕๐๐๐.....(ตัว)
- ๒.๒)หอยขม..... จำนวน.....๕๐๐๐.....(ตัว)
- ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๖.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๓.๑)เป็ดเทศ..... จำนวน.....๒๐๐.....(ตัว)
- ๓.๒)ไก่พื้นบ้าน..... จำนวน.....๓๐๐..... (ตัว)
- ๓.๒)โค..... จำนวน.....๑๐..... (ตัว)
- ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)
- ๑) สินค้า.....ปลาเบญจพรรณ.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้
- ๑.๑) พันธุ์ปลา..... เป็นเงิน.....๓๐๐๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๒) อาหารปลา..... เป็นเงิน.....๑๐๐๐๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๓)เป็นเงิน.....บาท/ไร่
- ๑.๔)เป็นเงิน.....บาท/ไร่
- ๑.๕)เป็นเงิน.....บาท/ไร่
- รวมต้นทุนการผลิต๑๓๐๐๐๐.....บาท/ไร่
- รายได้๒๗๕๐๐๐.....บาท/ไร่
- ๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้
- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ....ปลา.....
- เฉลี่ยรายได้วันละ.....๔๐๐.....บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ....เป็ดเทศและไก่พื้นบ้าน.....
- เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ...๒๐๐๐.....บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ยางพารา.....
- เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๕๐๐๐๐.....บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มะม่วงและไผ่กิมชุง.....
- เฉลี่ยรายได้ปีละ...๒๐๐๐๐.....บาท/ปี
- ๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)
- ทำให้เกิดองค์ความรู้การเกษตรมากขึ้น รายได้ด้านการเกษตรมากขึ้น
 - เป็นต้นแบบให้กับเกษตรกรท่านอื่นมาดูงานและนำความรู้ไปปรับใช้กับแปลงตนเอง
 - มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน

- ได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ การวางแผน การบริหารจัดการ และประสานงานต่าง ๆ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน กลุ่มแปลงใหญ่ คณะกรรมการศพก.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ได้เข้าถึงแหล่งเงินทุน และปัจจัยการผลิต

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนและเกษตรกรทั่วไป

- มีแหล่งถ่ายทอดเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- มีโอกาสนำความรู้ไปต่อยอดพัฒนาอาชีพการเกษตรเช่น ลดต้นทุน เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์
- ส่งเสริมการรวมกลุ่มพัฒนาการผลิต และสร้างเครือข่ายอาชีพ

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ทำให้ใส่ในปริมาณที่เหมาะสมเหลือตกค้างในดินลดการเกิดชั้นดินดาน ลดดินเป็นกรด ลดต้นทุน ผลผลิตมีคุณภาพ
- การใช้น้ำหมักชีวภาพเพื่อบำรุงพืช
- การใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อป้องกันโรคพืช

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- มีการบริหารจัดการพื้นที่อย่างเป็นระบบ
- มีการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- มีทักษะวิชาการด้านการเกษตรมากขึ้น
- มีทักษะการเข้าถึงข้อมูลด้านการเกษตรมากขึ้น

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- ศพก.อำเภออายุเป็นสถานที่ในการจัดอบรม เกษตรกรผู้นำ จำนวน ๑๐ ราย ๓ ครั้ง
- เป็นศูนย์ประสานงานในการขึ้นทะเบียนเกษตรกร ๒๕๖๘ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาครัฐกับ

เกษตรกร

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- รับเรื่องแก้ไขปัญหาโรคพืชเบื้องต้น

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านประมง โดยมีประมงอำเภออายุเป็นที่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปศุสัตว์โดยมีปศุสัตว์อำเภออายุเป็นที่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านบัญชีสหกรณ์ โดยมีสหกรณ์จังหวัดเป็นที่เลี้ยงในการให้คำปรึกษา
- เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนาที่ดินโดยมีสำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดอุดรธานีเป็นที่เลี้ยงในการให้

คำปรึกษา

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- การศึกษาดูงาน

- ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย ศพก.และเกษตรกรผู้นำ ผู้นำชุมชน หน่วยงานราชการ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการขยายผล คณะกรรมการศพก.เครือข่าย เกษตรกรผู้นำ ประมาณร้อยละ ๖๐ นำความรู้ไปต่อยอดหรือปรับใช้เอง เช่น การปลูกพืชผสมผสาน การทำปุ๋ยหมัก การผลิตอาหารปลา

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- ร่วมประชุมแผนกับเทศบาลหนอง ซึ่งเป็นที่ตั้งของ ศพก.

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- มีใจรักด้านการเกษตรและมีจิตสาธารณะ

- มีความเป็นผู้นำด้านการเกษตรอย่างแท้จริง

- มีภาคีเครือข่ายที่พร้อมจะพัฒนาด้านการเกษตร

- มีการศึกษาหาความรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ติดตามสถานการณ์ด้านการเกษตรตลอดเวลา

- ถ่ายทอดความรู้ แก่ผู้ที่มาแลกเปลี่ยนต้องมีจิตใจเสียสละ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

- เดิมที ศพก.อำเภอนายูงแหล่งนี้เป็นศูนย์เครือข่ายศูนย์เรียนรู้การผลิตสินค้าเกษตรอำเภอนายูง ได้มาเป็นศูนย์หลักในปี ๒๕๖๗ และเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานของเกษตรกรในชุมชน เมื่อเกษตรกรมาศึกษาดูงานด้านการเกษตรแบบผสมผสานได้นำไปปฏิบัติโดยการปรับจากยางพาราเป็นไม้ผลผสมผสาน จำนวน ๒๑ แปลง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่ใช่ทางการ

นายสมพงษ์ ชัยสวัสดิ์ ได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน บ้านกุดเซียม หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองอำเภอนายูง จังหวัดอุดรธานี และได้รับการเข้าอบรมเกือบทุกหลักสูตรของอำเภอนายูง เช่น ชรบ อปพร ฯลฯ

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

ในโอกาสชุมชนมีกิจกรรมส่วนรวม ประธานศูนย์ ศพก.อำเภอนายูง ก็ได้มอบผลผลิตด้านการเกษตรที่มีในศูนย์ ศพก. เพื่อเป็นการช่วยลดค่าอาหารในการประกอบเลี้ยง

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ทำจนกว่าจะสำเร็จ”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

คณะกรรมการดำเนินงานถอดบทเรียนมี ๓ คน

๑. นางกาญจนา วิเทห์ เกษตรอำเภอนายูง

๒. นายอดิสรณ์ ประจันตะเสน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๓. นางนวลทอง เชื้อวงศ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน คือการวิเคราะห์ สรุปข้อมูลจากประสบการณ์การทำงานกิจกรรมของเกษตรกรต้นแบบซึ่งเป็นประธาน ศพก.อำเภอเพ็ญ เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียน ได้แก่

- การสัมภาษณ์
- การสอบถาม แนวคิดข้อเสนอแนะ
- การสนทนารวมกลุ่มกับเกษตรกรต้นแบบ

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

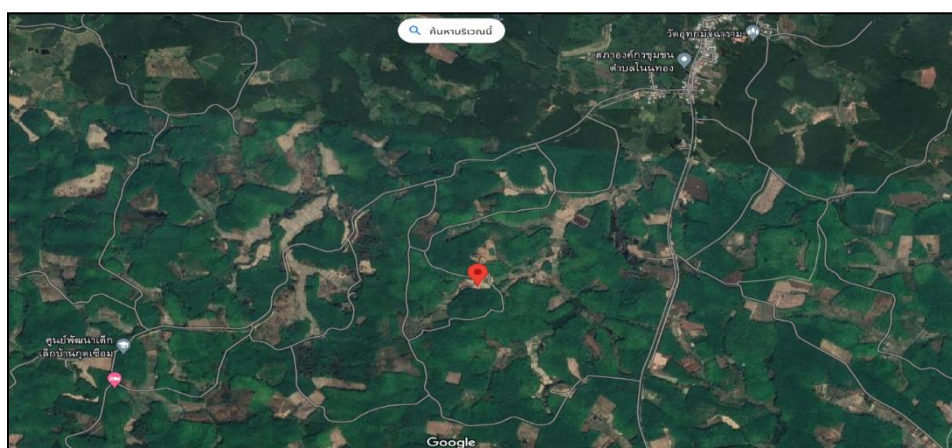
- เกษตรกรต้นแบบเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมาก มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง แต่อาจจะลำดับเรื่องราวไม่เป็นระบบต่อเนื่อง หรืออาจจะเกรงใจไม่กล้าให้ข้อมูล หรือเสนอแนะบางส่วน
- ขาดความต่อเนื่องในการเก็บข้อมูล เนื่องจากมีภารกิจอื่นที่ต้องทำ
- ผู้สอบถาม หรือผู้สัมภาษณ์ อาจจะขาดทักษะในการตั้งคำถาม
- สิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม อากาศร้อน มีแขกมาติดต่อธุระ

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร



เครือข่ายของ ศพก.หลัก : จำนวน ๑๙ ศูนย์เครือข่าย ที่บันทึกในระบบรายงาน ศพก.
<https://learningpoint.doae.go.th/> และวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านกุดเซียม
 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร : นายอดิสรณ์ ประจันตะเสน เบอร์โทรศัพท์ : ๐๖๕๑๒๐๓๖๖๘