

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....ภูสิงห์..... จังหวัด.....ศรีสะเกษ.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๒๙.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล ...นายเกษมศิลป์ เสนาจ

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๖๖ หมู่ที่ ๙ ตำบลห้วยตี๊กู อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ.....

โทรศัพท์ ..๐๖๑๑๖๕๐๑๑.....Facebookสวนเกษตรภูสิงห์ พันธุ์ปลา...Line ...เกษมศิลป์ เสนาจ.....

เกิด พ.ศ. ๒๕๒๔ ปัจจุบันอายุ ๔๔ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ.....

สถาบันการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ.....

คณะ/สาขาวิชา ...สาขาช่างก่อสร้าง

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ

.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๔๐,๙๑๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ..๒๕๖๖.....



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....เกษตรผสมผสาน.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๔.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๑) แปลงเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง/ทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน
- ๒) แปลงเรียนรู้ การเพาะพันธุ์ปลา
- ๓) แปลงเรียนรู้ การปลูกไม้ผล
- ๔) แปลงเรียนรู้ การทำพืชไร่



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ : การลดต้นทุนการผลิตพืช/การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ
- ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ : การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต/การปรับปรุงบำรุงดิน/การไถกลบตอซัง
- ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ : การเพาะพันธุ์ปลา
- ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ : เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม การเลี้ยงปลา
- ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ : การผลิตไม้ผล

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การจัดการพื้นที่โดยการวางระบบน้ำ
๒. การลดต้นทุนการผลิตและการวิเคราะห์ดิน
๓. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลิตสารชีวภัณฑ์

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เศรษฐกิจพอเพียง
๒. เกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. บัญชีครัวเรือน
๒. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
๓. การรวมกลุ่มองค์กรเกษตรกร
๔. การเพาะพันธุ์ปลา
๕. การปลูกไม้ผล

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้ให้มีคุณภาพ

๑) วัตถุประสงค์

๑. พัฒนานองค์ความรู้และทักษะที่ทันสมัย
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
๓. ยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้

๒) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น
๒. ผลผลิตมีคุณภาพและมาตรฐาน
๓. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรให้กับเกษตรกร
๔. ขยายผลสู่ชุมชนหรือเชิงพาณิชย์ได้

๓) รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑. การถ่ายทอดความรู้ผ่านการบรรยาย
๒. การฝึกอบรม

๔) เนื้อหาการปลูกมะม่วงน้ำดอกไม้

๔.๑) การเตรียมเมล็ดพันธุ์

- เลือกเมล็ดจากมะม่วงที่สุกเต็มที่ มีขนาดใหญ่ ล้างทำความสะอาด ตากให้แห้ง
- ปอกเปลือกหุ้มเมล็ดออก แล้วนำเมล็ดข้างในไปเพาะก่อน หรือนำไปปลูกลงหลุมเลยก็ได้

๔.๒) การเตรียมหลุมปลูก

- ขุดหลุมขนาด ๑ x ๑ x ๑ เมตร
- รองก้นหลุมด้วยดินบน ปุ๋ยคอก ๒-๓ ปี๊บ และวัสดุปรับปรุงบำรุงดิน
- ผสมคลุกเคล้าให้เข้ากันดี จากนั้นกลบดินบนลงไปในหลุมประมาณ ๒ ใน ๓ ส่วน

๔.๓) การปลูก

- นำต้นกล้ามะม่วงที่เตรียมไว้มาปลูกในหลุม

๔.๔) ระยะห่างในการปลูก

- สำหรับมะม่วงพันธุ์เบาที่ให้ผลผลิตเร็ว เช่น พันธุ์น้ำดอกไม้ หรือ R๒E๒ ควรใช้ระยะห่างที่ถี่ขึ้น คือ ๒-๓ เมตรระหว่างแถว และ ๒-๓ เมตรระหว่างต้น สำหรับมะม่วงพันธุ์ทั่วไป สามารถใช้ระยะห่าง ๖ x ๘ เมตรได้

๔.๕) การดูแลหลังปลูก

- ปักไม้ค้ำยัน ต้นกล้ามะม่วงที่ปลูกใหม่เพื่อป้องกันลมพัดโยก
- รดน้ำ ทันทีหลังจากปลูกเสร็จ
- การใส่ปุ๋ย หลังจากปลูกไปแล้ว ๑-๒ เดือน ควรมีการใส่ปุ๋ย
- การตัดแต่งกิ่ง ตัดแต่งกิ่งที่ไม่จำเป็นออก



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

เป็นคณะกรรมการ ศพก. ระดับจังหวัด ร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ) (เอกสารแนบ ๑)

ดำเนินการโดยเกษตรกรต้นแบบ คณะกรรมการ ศพก. และสำนักงานเกษตรอำเภอ ร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพของ ศพก. จัดทำแผนและแนวทางการพัฒนา ศพก. ให้มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชน เป็นสถานที่ให้บริการข่าวสาร บริการด้านการเกษตร รวมทั้งเป็นสถานที่รับเรื่องร้องเรียนของเกษตรกรในชุมชน โดยมีการปรับปรุงฐานเรียนรู้ แปลงเรียนรู้ หลักสูตรเรียนรู้ องค์กรความรู้ และข้อมูลประจำศูนย์ฯลฯ

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร่บันดาลใจและจุดเริ่มต้น

โดยทำนาปีเพียงอย่างเดียว และให้ผลผลิตปีละครั้ง ผลิตข้าวได้ปริมาณ ๓๕๐ กิโลกรัม/ไร่ แต่ยิ่งทำก็ยิ่งจน ยิ่งช่วงที่ราคาข้าวตกต่ำ จะประสบภาวะขาดทุนจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยว ที่ทำนาเพียงอย่างเดียว ต่อมาได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานด้านการเกษตร กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มักจะได้ยินคำพูดประโยคนี้นี้เสมอๆคือ “ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก” จึงเกิดแรงบันดาลใจว่า ที่ผ่านมาได้ประกอบอาชีพทำนาอย่างเดียวและจนลงทุกวัน เพราะไม่ได้ปฏิบัติเหมือนคำพูดข้างต้น ต้องซื้ออาหารทุกอย่าง ต้องพึ่งพาจากภายนอก จึงหันมาสนใจการทำเกษตรไร่นาสวนผสม ในพื้นที่ดิน ๔๐ ไร่ ซึ่งอยู่ติดคลองชลประทาน มีน้ำตลอดปี ซึ่งน่าจะเหมาะกับการทำการเกษตรแบบไร่นาสวนผสม โดยได้น้อมนำศึกษาทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาปรับใช้ เริ่มแรกเมื่อปี ๒๕๔๗ ได้แบ่งพื้นที่ การทำไร่นาสวนผสม อะไรรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

๑) อะไรรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

จากกิจกรรมที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้มีอาหารบริโภคในครัวเรือนเพียงพอ ลดรายจ่ายค่าอาหาร รวมทั้งผลิตมีเพียงพอที่จะนำมาจำหน่ายสร้างรายได้จึงมีรายได้มาสร้างโรงสีข้าวขนาดเล็กได้ รวมทั้งมีเครื่องบดอาหารสัตว์ ทำเอง ลดรายจ่าย มีการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อเลี้ยงและจำหน่ายเป็นรายได้ ใช้เลี้ยงสัตว์ภายในฟาร์มมีรายได้เฉลี่ย ๕๐๐ - ๑,๐๐๐ บาทต่อวัน กิจกรรมต่างๆในฟาร์มมีการเกื้อกูลกัน ลดความเสี่ยงเรื่องรายได้ที่ไม่แน่นอนและไม่เกิดภาวะขาดทุนอีกต่อไปปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

แปลงเรียนรู้ การปลูกไม้ผล นำเทคโนโลยีระบบน้ำเพื่อการเกษตรมาใช้ในแปลง เพื่อให้ง่ายต่อการจัดการ ช่วยในการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิตได้อีกด้วย

ฐานเรียนรู้ ๕ ฐาน ประกอบด้วย

๑. การลดต้นทุนการผลิตพืช/การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เป็นการนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เช่น ฟางข้าว ใบไม้ และมูลสัตว์ มาหมักเพื่อให้ได้ปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ ซึ่งช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีและปรับปรุงคุณภาพดินอย่างยั่งยืน

๒. การเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิต/การปรับปรุงบำรุงดิน/การไถกลบตอซัง เป็นการใช้เทคนิคการจัดการดิน เช่น การไถกลบตอซังพืชหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อเพิ่มปริมาณอินทรีย์วัตถุในดิน ทำให้ดินร่วนซุยและอุ้มน้ำได้ดีขึ้น ส่งผลให้พืชเจริญเติบโตได้ดีและให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

๓. การเพาะพันธุ์ปลา เป็นกิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อหรือแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นเอง โดยมีจุดประสงค์เพื่อการบริโภคในครัวเรือนหรือเพื่อจำหน่าย เป็นแหล่งโปรตีนเสริมและสร้างรายได้เพิ่มต่อยอดจำหน่ายพันธุ์ปลาสร้างรายได้อีกทาง

๔. เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม เน้นการปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ และเลี้ยงปลาในพื้นที่เดียวกันอย่างกลมกลืน

๕. การผลิตไม้ผล กิจกรรมการเกษตร โดยนำวิธีจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสานมาใช้ในแปลง เป็นการเพาะปลูกไม้ผลโดยใช้สารชีวภัณฑ์จากกรมพัฒนาที่ดิน (พด.) เช่น ปุ๋ยหมัก น้ำหมัก และสาร

ป้องกันกำจัดศัตรูพืชชีวภาพ แทนการใช้สารเคมี โดยใช้วิธีควบคุมศัตรูพืชหลายวิธีร่วมกัน เช่น การปลูกพืชไล่แมลง และการใช้ตัวห้ำ-ตัวเบียน

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาศศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ใช้เอง จากเศษพืชหรือมูลสัตว์ในฟาร์ม
- การใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยพืชสด เช่น การปลูกพืชตระกูลถั่วเพื่อเพิ่มไนโตรเจนในดิน
- การใช้ชีวภัณฑ์ เช่น ไตรโคเดอร์มา เพื่อปรับสมดุลดินและควบคุมโรคพืช
- การใช้ศัตรูธรรมชาติ เช่น แมลงห้ำ แมลงเบียน ตัวห้ำควบคุมเพลี้ย หรือหนอน
- การปลูกพืชพันธุ์ดีที่เหมาะสมกับพื้นที่ โดยใช้ความรู้ทางวิชาการ เช่น การวิเคราะห์ดิน

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน การนำดินมาตรวจวิเคราะห์เบื้องต้น แล้วใช้ปุ๋ยให้ถูกสูตร ถูกอัตรา ถูกเวลา ถูกวิธี ดังนี้

๑. การเก็บตัวอย่างดินอย่างถูกวิธี

เริ่มต้นด้วยการสำรวจและแบ่งพื้นที่แปลงไม้ผลออกเป็นโซนย่อยๆ ตามลักษณะดินหรือพืชที่ปลูก จากนั้นจึงเก็บตัวอย่างดินจากจุดต่างๆ ในแต่ละโซน โดยเก็บจากความลึกประมาณ ๑๕-๓๐ เซนติเมตร (ระดับรากพืช) เพื่อให้ได้ตัวอย่างที่สะท้อนสภาพดินโดยรวมอย่างแม่นยำ ควรนำดินที่เก็บได้จากหลายๆ จุดมาคลุกเคล้ารวมกันให้เป็นเนื้อเดียว แล้วนำไปใช้เป็นตัวอย่างหลักในการวิเคราะห์ต่อไป

๒. การวิเคราะห์คุณสมบัติทางเคมีของดิน

นำตัวอย่างดินที่ได้ไปวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการหรือชุดตรวจวิเคราะห์ดินสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสำคัญต่างๆ เช่น ค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) ปริมาณธาตุอาหารหลัก (ไนโตรเจน, ฟอสฟอรัส, โพแทสเซียม) และธาตุอาหารรองที่จำเป็นต่อไม้ผล การวิเคราะห์นี้ช่วยให้ทราบว่าดินมีสภาวะที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชหรือไม่ และขาดธาตุอาหารชนิดใดบ้าง

๓. การแปลผลและวางแผนการจัดการดิน

เมื่อได้ผลวิเคราะห์แล้ว ควรนำค่าที่ได้มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานสำหรับไม้ผลแต่ละชนิด หากพบว่าดินมีค่า pH ที่ไม่เหมาะสม (เช่น เป็นกรดหรือด่างเกินไป) หรือขาดธาตุอาหาร จะสามารถวางแผนการปรับปรุงดินได้อย่างตรงจุด เช่น การใส่ปูนขาวเพื่อลดความเป็นกรด หรือการเพิ่มปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีตามชนิดและปริมาณที่เหมาะสม

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงดิน

หลังจากวางแผนแล้ว สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการ เช่น การใช้เครื่องมือวัดความชื้นและสารอาหารในดินแบบเรียลไทม์เพื่อติดตามการเปลี่ยนแปลงของดินได้อย่างต่อเนื่อง หรือการใช้โดรนในการหว่านปุ๋ยหรือปูนขาวในปริมาณที่แม่นยำตามข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ ซึ่งช่วยลดการใช้สารเคมีเกินจำเป็น และเพิ่มประสิทธิภาพการดูดซึมสารอาหารของพืชให้สูงสุด

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- การนำดินไปตรวจเบื้องต้น เป็นขั้นตอนสำคัญในการทำเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะช่วยให้รู้ว่า ดินของตนมีความเหมาะสมกับการปลูกพืชหรือไม่ และควรปรับปรุงหรือใส่ปุ๋ยอย่างไร จึงจะได้ผลผลิตที่ดี

- การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพและแม่นยำ ช่วยให้เกษตรกรใส่ปุ๋ย "พอดีและตรงจุด" ตามความต้องการของพืชและสภาพของดินในพื้นที่นั้น ๆ

- การใช้สารชีวภัณฑ์ เป็นอีกหนึ่งแนวทางสำคัญของเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรยั่งยืน เนื่องจากสามารถช่วยควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช หรือช่วยปรับปรุงดินได้ โดยไม่เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค เกษตรกร หรือสิ่งแวดล้อม

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าว	พื้นที่ปลูกจำนวน	๖-๐-๐	(ไร่-งาน-วา)
๑.๒) มะม่วง	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑	(ต้น)
๑.๓) มันสำปะหลัง	พื้นที่ปลูกจำนวน	๘๐-๐-๐	(ไร่-งาน-วา)
๑.๔) ทูเรียน	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑-๐-๐	(ไร่-งาน-วา)
๑.๕) เงาะ	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑-๐-๐	(ไร่-งาน-วา)
๑.๖) ปาล์มน้ำมัน	พื้นที่ปลูกจำนวน	๓-๐-๐	(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลา-ลูกปลา	จำนวน	๕	ไร่
๒.๒)	จำนวน.....	(หน่วย.....)	
๒.๓)	จำนวน.....	(หน่วย.....)	

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) วัว	จำนวน	๕	(ตัว)
๓.๒) กระบือ	จำนวน	๑๑	(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)	จำนวน.....	(หน่วย.....)	
๔.๒)	จำนวน.....	(หน่วย.....)	

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า เกษตรผสมผสาน มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

ในส่วนต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำนา	๕,๐๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลปาล์มน้ำมัน(ปุ๋ย)	๒๕,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำพืชสวน	๑๐,๐๐๐ บาท

๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยง โค กระบือ ๑๐,๐๐๐ บาท
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ๔๐,๐๐๐ บาท
๖. ค่าใช้จ่ายทั่วไปภายในครัวเรือน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

รวมต้นทุนการผลิต ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

ประเภทรายได้	ชนิด พืช/สัตว์	จำนวน เงิน (บาท /ปี)
รายปี	ข้าว	๒๓,๔๔๕
รายปี	โค/กระบือ	๑๐๑,๗๐๐
รายปี	มูลโค	๕๐,๐๐๐
รายวัน / สัปดาห์	กิจกรรมฝึกต่างๆ อื่นๆ	๕๖,๗๑๐
รายสัปดาห์ / เดือน	ปลา / เป็ด / ไก่	๕๖,๑๕๕
รายเดือน	ลูกพันธุ์สัตว์น้ำ	๒๑๒,๘๐๐
รายเดือน	ปาล์มน้ำมัน	๘๐,๑๐๐
รวม		๕๘๐,๙๑๐

รวมต้นทุนการผลิต ๒๔๐,๐๐๐ บาท/ปี

รวมรายได้ ๕๘๐,๙๑๐ บาท/ปี

รายได้สุทธิ ๓๔๐,๙๑๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- ประโยชน์ต่อตนเอง เป็นต้นแบบด้านการเกษตรในพื้นที่ มีหน่วยงานต่างๆ มาให้ความรู้ สนับสนุนปัจจัยต่างๆ ให้ความพร้อมในการให้บริการในชุมชน ได้รับความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำไปถ่ายทอดต่อไป
- ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ให้บริการในชุมชน มีที่ปรึกษาให้ความรู้ด้านการเกษตร ช่วยในการแก้ไขปัญหา และเป็นผู้ประสานงานไปยังหน่วยงานราชการได้อย่างรวดเร็ว
- ประโยชน์ต่อเกษตรกรรายอื่น เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ให้กับเกษตรกรทั่วไป ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้ได้

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- การทำการเกษตรแบบไร่นาสวนผสม โดยการใช้ปุ๋ยคอกและปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุการเกษตรหมุนเวียนการใช้ทรัพยากรภายในแปลง พึ่งพาปัจจัยการผลิตภายนอกน้อยลงทำให้ระบบนิเวศเกษตรดีขึ้น

- มีการพึ่งพาระบบนิเวศทางชีวภาพ เพื่อนำมาใช้ในฟาร์ม ใช้เศษวัสดุจากในฟาร์ม ลดการใช้สารเคมี ร้อยละ ๑๐ อัตราการผลิตเพิ่มจากปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ร้อยละ ๕ - ๑๐

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ช่วยลดการเผาในพื้นที่การเกษตร การนำเศษวัสดุทางการเกษตร เช่น ฟางข้าวและใบไม้ มาใช้คลุมดิน หรือทำปุ๋ยหมัก จะช่วยลดปัญหาการเผา ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของมลพิษทางอากาศ (PM ๒.๕) และการทำลายโครงสร้างดิน ทำให้ดินยังคงความอุดมสมบูรณ์ และรักษาจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ไว้ได้
- เพิ่มความอุดมสมบูรณ์และปรับปรุงโครงสร้างของดิน การนำฟาง ปุ๋ยคอก และเศษใบไม้มาใช้ จะช่วยเพิ่มธาตุอาหารหลัก (N, P, K) และอินทรีย์วัตถุในดิน ทำให้ดินร่วนซุย โปร่ง และระบายอากาศได้ดีขึ้น ซึ่งส่งผลให้พืชเจริญเติบโตได้ดีโดยไม่ต้องพึ่งพาสารเคมีมากนัก
- ช่วยรักษาความชื้นในดินและลดการใช้น้ำ การคลุมหน้าดินด้วยฟางและเศษใบไม้จะช่วยป้องกันการระเหยของน้ำจากแสงแดดและความร้อน ทำให้ดินคงความชุ่มชื้นได้นานขึ้น ลดความถี่ในการรดน้ำ และช่วยประหยัดน้ำในระยะยาว

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ทั้งข้อมูลพื้นฐานด้านเกษตรกรรมของพื้นที่ ข้อมูลจำนวนและชนิดของสินค้าเกษตรที่ผลิต รวมถึงข้อมูลต้นทุนและผลตอบแทนในแต่ละรอบการผลิต ทำให้สามารถวางแผนการผลิตและพัฒนาได้อย่างแม่นยำและเป็นระบบ



๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

มีอาคารศูนย์เรียนรู้พร้อมบริการ เป็นสถานที่จัดอบรม และศึกษาดูงาน ให้กับเกษตรกรในชุมชน และผู้ที่สนใจ เป็นวิทยากร ผู้ช่วยวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ของศูนย์เรียนรู้



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- ให้คำแนะนำในการปรับปรุงบำรุงดิน กรณีดินแน่นขาดความอุดมสมบูรณ์ ให้เติมแกลบ และซีไคอยู่เสมอ เพื่อให้ดินร่วนซุย
- การใช้ไตรโคเดอร์มา ในการป้องกันโรคที่เกิดจากเชื้อรา เช่น ใบไหม้ข้าว
- แนะนำให้ใช้ พด.๑ ในการการนำเศษวัสดุ ฟางข้าวมาทำเป็นปุ๋ยหมักมาใช้ในแปลง



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- การศึกษาจากป้ายความรู้ ซึ่งให้บริการภายในศูนย์เรียนรู้
- ความรู้ด้านประมง
- ความรู้เรื่องการจัดการศัตรูพืช
- การส่งเสริมการจัดการจัดทำบัญชี
- การตรวจดินเบื้องต้น ชุดตรวจดิน Test Kit
- การบริหารจัดการน้ำ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

เป็นแปลงเรียนรู้ เพื่อศึกษาดูงาน โดยปัจจุบัน มีผู้ให้ความสนใจมาศึกษาดูงานภายในแปลง เป็นจำนวนหนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นคนในพื้นที่ และนอกพื้นที่ มีการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ผู้สนใจการบริหารจัดการน้ำ การจัดการพื้นที่ การใช้ปุ๋ยคอกร่วมกับปุ๋ยเคมี การจัดการกับโรคและแมลงที่สำคัญ การใช้สารชีวภัณฑ์สลับกับการใช้สารเคมี การจัดจำหน่าย และการตลาด เป็นต้น

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ประธาน ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับอำเภอ ถือว่ามีความสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับพื้นที่ โดยทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างภาครัฐ เกษตรกรต้นแบบ และเกษตรกรในชุมชน เพื่อยกระดับความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในพื้นที่ ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑. เป็นผู้นำในการบริหารจัดการศูนย์ วางแผน ทิศทาง และกิจกรรมของ ศพก. ทั้งระดับศูนย์หลักและเครือข่าย และกำหนดแนวทางการใช้ศูนย์เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของอำเภอ

๒. เป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับเกษตรกร ประสานงานกับสำนักงานเกษตรอำเภอ และหน่วยงานอื่น เช่น พัฒนาที่ดิน ปศุสัตว์ ประมง ฯลฯ

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี จัดกิจกรรมฝึกอบรม สาธิต วนถ่ายทอดเทคโนโลยี ใช้พื้นที่ศูนย์เป็น “แหล่งเรียนรู้” ที่ให้เกษตรกรในชุมชนมาเรียนรู้วิธีการผลิตที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และลดต้นทุน

๔. สนับสนุนเกษตรกรในพื้นที่ เป็นพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาให้กับเกษตรกรที่ต้องการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการผลิตสนับสนุนการรวมกลุ่ม ทำเกษตรแปลงใหญ่ เกษตรปลอดภัย GAP ฯลฯ

๕. ติดตามและประเมินผลกิจกรรมของศูนย์ รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ให้ภาครัฐ ทราบใช้ข้อมูลในการพัฒนาศูนย์อย่างต่อเนื่อง และเสนอแนะแนวทางปรับปรุง

๖. เป็นต้นแบบและสร้างแรงบันดาลใจ แสดงให้เห็นว่าการทำเกษตรแบบมีความรู้ มีการวางแผน และใช้เทคโนโลยี สามารถเลี้ยงชีพได้อย่างยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเกษตรกรในชุมชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

มีความภาคภูมิใจในการเป็นตัวแทนภาคการเกษตร ที่สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และจิตวิญญาณการเป็นเกษตรกร ที่มีความภาคภูมิใจในอาชีพการเกษตร ที่สามารถนำความรู้มาถ่ายทอดให้กับชุมชน ช่วยแก้ไขปัญหา ทั้งยังเป็นสถานที่ที่ถ่ายทอดความรู้ของชุมชน และมีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ และประชาชน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- ประมงอาสา
- อาสาปศุสัตว์
- ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอภูสิงห์

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ร่วมกิจกรรมงานบุญ งานต่าง ๆ ของชุมชนอยู่เสมอ
- ให้ความร่วมมือกับทุกหน่วยงาน
- มีความเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- มีจิตอาสาในการช่วยเหลืองานด้านต่าง ๆ ทั้งในชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ขยัน ประหยัด อดทน ค้นหาสิ่งใหม่ๆ ไม่หยุดนิ่ง มาปรับใช้ในการทำงาน ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำการเกษตรรวมทั้งมีจิตสาธารณะ ตอบแทนสังคมเมื่อมีโอกาส

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑. นายฉัตรชัย หล่ำบรรเทา ตำแหน่ง เกษตรอำเภอ
๒. นางสาวปริญพรรณ บุญกว้าง ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
๓. นางสาวพุทธรัตน์ หาญศึก ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
๔. นายมนัส ทองชื่น ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
๕. นายพิทักษ์ มะลิพันธ์ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร
๔. นางสาวรุ่งนภา พงษ์เมือง ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ แผนการถอดบทเรียน ศพก. หลัก

แบบรายงานแผนการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)								
อำเภอภูสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ								
ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	แผนการปฏิบัติงาน				
				พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	ตั้งทีมถอดบทเรียน	อำเภอ		←→				
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	อำเภอ		←→				
๓	ส่งแผนการถอดบทเรียนให้สำนักงานเกษตรจังหวัด	อำเภอ		←→				
๔	ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๑	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอภูสิงห์		←→			
๕	ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๒	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอภูสิงห์		←→			
๖	ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๓	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอภูสิงห์		←→			
๗	ตรวจสอบข้อมูลตามหลักวิชาการ	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอภูสิงห์			←→		
๘	คืนข้อมูลให้เกษตรกร (ให้เกษตรกรตรวจสอบก่อนจัดทำรายงาน)	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอภูสิงห์			←→		
๙	จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน	ทีมถอดบทเรียน				←→		
๑๐	เผยแพร่การถอดบทเรียน	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอภูสิงห์				←→	
๑๑	ส่งรายงานผลการถอดบทเรียนให้สำนักงานเกษตรจังหวัด	อำเภอ	ศพก.อำเภอภูสิงห์				←→	

เครื่องมือที่ใช้

๑. การสังเกต ลงพื้นที่ดูการปฏิบัติงานจริง
๒. การสนทนากลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์
๓. ภาพถ่าย
๔. การจดบันทึก



3. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ไม่มี

*****หมายเหตุ**

1. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ
2. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

๑. แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก.อำเภอสว่าง และศพก. เครือข่าย



อำเภอสว่าง จังหวัดเชียงราย



ศูนย์ราชการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสว่าง



ศูนย์ราชการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร เครือข่าย

ศูนย์เครือข่าย จำนวน ๑๐ ศูนย์

กรมส่งเสริมการเกษตรสนับสนุนงบประมาณ ปี ๒๕๖๒-๖๘ จำนวน ๗ ตำบล ๑๐ ศูนย์เครือข่าย							
ที่	ประเภทศูนย์	ที่อยู่	พิกัด			ชื่อเกษตรกร	เบอร์โทรศัพท์
			โซน	x	y		
๑	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๕ ตำบลดงรักอำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๐๗๘๕๕	๑๖๐๐๖๐๘	นายเพชร กิ่งบุราณ	๐๘๓-๐๘๕๑๖๗๘
๒	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละมั่ง อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๓๙๙๗๒๑	๑๖๑๕๕๐๒	นายสุรพล คู่กระสัง	๐๘๑-๕๔๙๘๙๕๘
๓	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๑๔ ตำบลห้วยตึกขุ อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๐๗๕๙๗	๑๖๑๐๔๖๒	นายนที เกิดปิ่น	๐๖๕-๗๓๘๗๙๕๙
๔	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ไร่นาสวนผสม/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๒ ตำบลตะเคียนราม อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๑๐๑๕๖	๑๖๑๒๗๒๓	นางสาววารารณั์ ลานสวน	๐๙๔-๒๗๙๕๗๙๐
๕	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๑๐ ตำบลโคกตาล อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๐๖๓๐๓	๑๕๘๖๒๓๔	นางรัตติยา รัตนพันธ์	๐๘๗-๒๖๐๓๙๕๓
๖	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๑ ตำบลห้วยตามอญ อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๓๙๗๒๕๘	๑๖๐๗๓๒๘	นางสาวพันธ์ทอง ใจดี	๐๖๑๗-๗๙๕๒๗๙
๗	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรพัฒนา อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๐๗๘๔๙	๑๖๐๐๖๐๗	นายมาย คำทวี	๐๘๓-๐๘๕๑๖๕๘
๘	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๑ ต.ตะเคียนราม อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๑๓๘๒๖	๑๖๑๒๘๙๑	นายประยุทธ จันทร์บุญ	๐๖๑-๕๕๗๘๖๑
๙	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๓ ต.ดงรัก อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๑๒๔๔๗	๑๖๐๒๗๗๖	นางสาวรัตน ใจดี	๐๖๓-๘๒๕๔๙๕๓
๑๐	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรผสมผสาน/เกษตรทฤษฎีใหม่	หมู่ที่ ๙ ต.ตะเคียนรามอำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ	๔๘	๔๐๙๕๙๔	๑๖๐๙๒๔๑	นายสุรชาติ ทวีชาติ	๐๘๓-๘๔๑๒๖๗

ที่มา : สำนักงานเกษตรอำเภอสว่าง, ๒๕๖๘