

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นางสาวจนิสดา ประจำ
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๒๓๙ หมู่ที่ ๔ ตำบลคันไร่ อำเภอสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
โทรศัพท์ ๐๙๔ ๕๘๑๔๖๑๔ Facebook Chanitsada Prajam Line dokhoonagrifood
เกิด พ.ศ. ๒๕๒๐ .ปัจจุบันอายุ ๔๘ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี
สถาบันการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอยุธยา
คณะ/สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหาร
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
อาชีพการเกษตร ๑๕๐,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
๒.๑ การผลิตพืชผักอินทรีย์



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ๓.๑ การตลาด
- ๓.๒ การผลิตพืชผักอินทรีย์
- ๓.๓ การผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์
- ๓.๔ การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร (ข้าวกรอบขาววัง)



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย เรื่องของหลักการตลาด
- ๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย การผลิตพืชผักอินทรีย์ในโรงเรียน
- ๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๑. การผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์
 - ๒. การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร
- ๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนำจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. คือ การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร เพราะต้องการพัฒนาด้านการเกษตรของอำเภอให้มีคุณค่าและมูลค่า และความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น โดยการนำผลิตผลทางการเกษตรในพื้นที่มาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า และเกษตรกรในพื้นที่มีรายได้เพิ่ม โดยจะมีการถ่ายทอดความรู้ในรูปแบบการอบรม การศึกษาดูงานโรงงานแปรรูป ใน ศพก.

เนื้อหาประกอบด้วย ๑. กระบวนการคิดในการนำผลิตผลทางการเกษตรมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า

๒. ขั้นตอนและวิธีการแปรรูป



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัดในการประชุม วางแผนการพัฒนา ศพก. และการเข้าร่วมประชุม เข้าร่วมอบรม ในเรื่องของการแปรรูป การตลาด การสร้างแบรนด์สินค้าของตัวเอง และช่องทางการตลาดในรูปแบบออนไลน์



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

มีการเข้าร่วมอบรม ร่วมงานอีเวนต์ ร่วมประชุม และเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐ และเอกชนในพื้นที่ และมีการนำเครือข่าย และความรู้มาช่วยในการพัฒนาชุมชน โดยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และช่องทางการขายสินค้า

การเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ระดับอำเภอและจังหวัด	๔ ครั้ง /ปี
ร่วมอบรมเรื่องการตลาดออนไลน์	เดือน พ.ย. ๒๕๖๗
ร่วมงาน Thailand Rice Festival	เดือน ธ.ค. ๒๕๖๗
เป็นวิทยากรให้เทศบาลนิคมฯ และการสร้างมูลค่าเพิ่ม	เดือน เม.ย. ๒๕๖๘
เป็นวิทยากรเรื่อง มาตรฐาน PGS ณ สวนนาคาบัว	เดือน มิ.ย.
พัฒนาการแปรรูปสินค้าเกษตรให้ชุมชน	อยู่ระหว่างการประชาสัมพันธ์ และดำเนินการขอความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐ



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

การทำเกษตรแบบดั้งเดิมที่พึ่งพาฤดูกาล น้ำฝน และแรงงานคน แม้จะเป็นรากฐานที่มั่นคงของวิถีชีวิตไทยมาช้านาน แต่กลับต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นความไม่แน่นอนของสภาพอากาศ ราคาผลผลิตที่ตกต่ำ และการขาดแคลนแรงงานในยุคปัจจุบัน สิ่งเหล่านี้เป็นแรงผลักดันให้เกิดความคิดใหม่ๆ ในการต่อยอดและเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้มากยิ่งขึ้น แรงบันดาลใจสำคัญที่ผลักดันให้เราหันมาใช้เทคโนโลยีด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร คือ ความต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร และการสร้างความมั่นคงในรายได้

เทคโนโลยีช่วยให้เราสามารถถนอมอาหาร ยืดอายุการเก็บรักษา แปรรูปสินค้าให้มีรูปแบบที่หลากหลาย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภค และยังช่วยให้สามารถขยายตลาดทั้งในประเทศและต่างประเทศได้

แรงบันดาลใจนี้ไม่ได้เกิดจากเพียงแค่การเห็นปัญหา แต่อยู่ที่การมองเห็น “โอกาส” ในการเปลี่ยนแปลงวิถีคิดของเกษตรกรไทย จากผู้ผลิตวัตถุดิบมาเป็นผู้ประกอบการ ที่สามารถควบคุมคุณค่าในห่วงโซ่อาหารได้ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้จึงไม่ใช่เพียงเรื่องของความทันสมัย แต่คือการสร้างอนาคตที่มั่นคง ยั่งยืน และภูมิใจได้ในฐานะเกษตรกรไทยยุคใหม่

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๒.๑ ความแปรปรวนของสภาพอากาศทำให้ไม่สามารถควบคุมการเจริญเติบโตของพืช โรคและแมลงได้ จึงได้ทำการปลูกผักภายในโรงเรือนเพื่อที่จะสามารถควบคุมปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ได้

๒.๒ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การศึกษาหาความรู้ตามแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาจากการลงพื้นที่ การศึกษาดูงาน และช่องทางออนไลน์ แล้วนำความรู้ที่ได้ทั้งหมดมาสร้างผลิตภัณฑ์ และแบรนด์ของตัวเอง และสร้างความมั่นคงทางอาชีพและรายได้

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- ได้มีการนำข้าวมาต่อยอดด้วยการนำเทคโนโลยีการแปรรูปเข้ามาใช้ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้ผลผลิตเดิมอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืนเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ชื่อ “ข้าวกรอบขาววัง”

- การปลูกผักในโรงเรือน ทำให้สามารถควบคุมสภาพอากาศ โรค และแมลง

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- นำเทคโนโลยีเรื่องการแปรรูปมาใช้ในการแปรรูปข้าว เพื่อเพิ่มมูลค่า

- นำระบบโรงเรือนมาใช้ใน เพื่อใช้ควบคุมสภาพอากาศ โรค และแมลง

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- การทำการเกษตรอินทรีย์ภายในโรงเรือน

๑. ก่อนปลูกพืชจะทำการตากดินก่อนเพื่อทำลายเชื้อโรคที่อยู่ในดิน ประมาณ ๒ สัปดาห์

๒. ทำการเพาะต้นกล้าก่อนลงปลูก

๓. นำต้นกล้าลงปลูก

๔. ใช้ปุ๋ยชีวภาพที่ผลิตขึ้นเอง และทำการกำจัดวัชพืชโดยการถอน และตัด

- การทำการแปรรูปข้าว

๑. นำข้าวเปลือกที่ได้จากการผลิตในพื้นที่มาคั่ว

๒. ทำการใส่วัตถุดิบ สมุนไพร และทำการปรุงรสชาติ

๓. ทำการขึ้นรูปข้าวกรอบให้ได้ขนาดมาตรฐาน และทำการบรรจุลงในบรรจุภัณฑ์



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๙.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | | |
|------------|--------------------|-----------------------|-------------|--------------|
| ๑.๑) | กะเพรา..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๐-๕..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๒) | ต้นหอม..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๐-๕..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๓) | ผักบุ้ง..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๐-๒๐..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๔) | มะนาว..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๑-๐..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๕) | ตะไคร้..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๐-๑๐..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๖) | หน่อไม้..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๒-๐..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๗) | พริก..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๐-๒๐..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๘) | ใบเตย..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๐-๕..... | (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๙) | ว่านหางจระเข้..... | พื้นที่ปลูกจำนวน..... | ๐-๐-๕..... | (ไร่-งาน-วา) |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลาตะเพียน..... จำนวน.....๑.....(หน่วย..บ่อ....)

- ๒.๒)จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๒.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๓.๑)กระบือ.....จำนวน.....๙.....(ตัว)
- ๓.๒)ไก่.....จำนวน.....๑๒.....(ตัว)
- ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๔.๑) ...ข้าวกรอบขาววัง.....จำนวน.....-.....(หน่วย.....)
- ๔.๒) ...จมูกข้าวขงด้อม.....จำนวน.....-.....(หน่วย.....)
- ๔.๓) ...ข้าวไรซ์เบอร์รี่.....จำนวน.....-.....(หน่วย.....)
- ๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)
- ๑) สินค้า...ข้าวกรอบขาววัง.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้
- ๑.๑)ข้าว.....เป็นเงิน.....๑,๗๐๐.....บาท
- ๑.๒)เครื่องปรุง.....เป็นเงิน.....๑,๕๐๐.....บาท
- ๑.๓)บรรจุภัณฑ์.....เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท
- ๑.๔)ค่าจ้างพนักงาน.....เป็นเงิน.....๑,๒๐๐.....บาท
- รวมต้นทุนการผลิต๕,๔๐๐.....บาท/เดือน
- รายได้๒๐,๐๐๐.....บาท/เดือน
- ๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรายแบบ มีดังนี้
- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ขายผัก ขายสินค้าเกษตรแปรรูป.....
- เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๐๐.....บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าวกรอบขาววัง.....
- เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๕,๐๐๐.....บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าวกรอบขาววัง.....
- เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒๐,๐๐๐.....บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
- เฉลี่ยรายได้ปีละ.....-.....บาท/ปี
- ๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)
- ประโยชน์ที่เกิดกับตนเองคือมีอาชีพที่มั่นคง และมีรายได้เพิ่มขึ้น
 - ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่นและชุมชน คือ มีโอกาสในการมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น ได้แนวคิด
- ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน จากการเข้าร่วมอบรม และชุมชนสามารถสร้างสินค้าที่เกิดจากการแปรรูปสินค้าเกษตร เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนได้ และยังได้รับความรู้ในเรื่องการตลาดออนไลน์ สามารถประชาสัมพันธ์และขายสินค้าทางช่องทางออนไลน์

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ใน ศพก. นอกจากจะมีเรื่องการการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรแล้ว ยังมีการปลูกผักในโรงเรือน แล้วมีการทำปุ๋ยหมัก และน้ำหมัก ใช้ภายในโรงเรือน ไม่มีการใช้ปุ๋ยและสารเคมีในการกำจัดวัชพืช ลดการทำลายความอุดมสมบูรณ์ของดิน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ใช้ปุ๋ยหมักที่นำมาจากเศษใบไม้ และมูลสัตว์ แทนการใช้สารเคมี

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีข้อมูลพื้นฐานในด้านการเกษตรของพื้นที่ นำข่าวในพื้นที่มาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

มีการอบรมถ่ายทอดความรู้ และพาศึกษาดูงานในพื้นที่ ศพก.

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ให้คำปรึกษาเกษตรกรในพื้นที่ที่มีความสนใจในเรื่องการทำเกษตรอินทรีย์ การแปรรูป และอยากมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในเพจ facebook และตามเวทีต่าง ๆ ที่ได้เป็นวิทยากร

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ช่องทางในการขยายผลคือให้คำปรึกษาในรูปแบบออนไลน์ และให้คำปรึกษาในพื้นที่ เกษตรกรที่ได้รับความรู้เกิดความสนใจ และมีความต้องการในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ร่วมเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานในพื้นที่

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

เป็นตัวแทนในการร่วมประชุมตามเวทีต่าง ๆ ในระดับจังหวัด เพื่อร่วมวางแผนในการพัฒนา ศพก.

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

มีความภูมิใจในการริเริ่มการทำ ศพก. ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ที่มีมาพัฒนาชุมชน และมีความพร้อมในการให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาให้กับคนในชุมชน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- ในรูปแบบทางการ คือ การเป็นประธาน ศพก.

- ในรูปแบบไม่เป็นทางการ คือ การเป็นจิตอาสาให้กับหน่วยงานต่างๆ

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

พร้อมให้คำแนะนำ และคำปรึกษาให้กับเกษตรกรที่มีความสนใจอยากยกระดับการทำ
การเกษตรให้เข้ากับยุคสมัยใหม่



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

กว่าจะประสบความสำเร็จในทุกวันนี้ไม่ใช่เรื่องง่าย ท้อได้แต่ไม่ถอย เหนื่อยก็แค่พัก สู้ต้ายแล้ว
ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑. นายศิริศักดิ์ สุทธิโคตร เกษตรอำเภอสิรินคร

๒. นางสาวธัญญลักษณ์ พูนสวัสดิ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๓. นายกฤติเดช คำนวน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

การศึกษาดูงานใน ศพก. และการสัมภาษณ์



๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

-ไม่มี-

- ***หมายเหตุ**
๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ
 ๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก



QR Code แสดงแผนที่ที่ตั้งของ ศพก. หลัก ตำบลคันไร่ อำเภอสีรินธร จังหวัดอุบลราชธานี



QR Code แสดงแผนที่ที่ตั้งของ ศพก. เครือข่าย ตำบลฝางคำ อำเภอสีรินธร จังหวัดอุบลราชธานี

(ดำเนินการในเรื่องการทำการเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน)