

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ...โพธาราม...จังหวัด...สุพรรณบุรี...

ข้อมูล ณ วันที่.....๕.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล.....นางประพิศ ทองคำ.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้.....๔๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลบ้านแป้น อำเภอโพธาราม จังหวัดสุพรรณบุรี.....

โทรศัพท์...๐๘๔๗๙๒๒๙๑๘...Facebook..... Line

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๕ ปัจจุบันอายุ ๖๓ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา...มัธยมศึกษาตอนปลาย.....

สถาบันการศึกษา..โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล.....

คณะ/สาขาวิชา.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร.....๓๐๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๓.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....



๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๒.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

.....๑. แปลงเรียนรู้การปลูกข้าวแบบลดต้นทุน

.....๒. แปลงเรียนรู้การปลูกผักนึ่งแก้ว



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

.....๑. ฐานเรียนรู้บัญชีครัวเรือน

.....๒. ฐานเรียนรู้ด้านปศุสัตว์

.....๓. ฐานเรียนรู้ด้านประมง

.....๔. ฐานเรียนรู้การพัฒนาที่ดิน



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๑๐.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๑๐..... หลักสูตร ประกอบด้วย

-๑. การผลิตน้ำหมัก.....
-๒. การปลูกข้าวแบบลดต้นทุน.....
-๓. การเลี้ยงสุกร.....
-๔. การเลี้ยงปลา.....
-๕. การเลี้ยงโคเนื้อ.....
-๖. การเลี้ยงกบ.....
-๗. บัญชีครัวเรือน.....
-๘. การเพาะพันธุ์ปลา.....
-๙. เศรษฐกิจพอเพียง.....
-๑๐. เกษตรทฤษฎีใหม่.....

.....หลักสูตรบังคับ จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

-๑. การผลิตน้ำหมัก.....
-๒. บัญชีครัวเรือน.....
-๓. เศรษฐกิจพอเพียง.....
-๔. เกษตรทฤษฎีใหม่.....

๔.๒ หลักสูตรเสริม จำนวน๖..... หลักสูตร ประกอบด้วย

-๑. การปลูกข้าวแบบลดต้นทุน.....
-๒. การเลี้ยงสุกร.....
-๓. การเลี้ยงปลา.....
-๔. การเลี้ยงโคเนื้อ.....

๕. การเลี้ยงกบ

๖. การเพาะพันธุ์ปลา

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้ามาเรียนรู้ได้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการพื้นที่ของตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่

๓. เป็นแนวทางในการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพแบบพึ่งพาตนเอง

เนื้อหา

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. การบริหารจัดการพื้นที่ทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. การบริหารจัดการพื้นที่ของตนเองตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑. บรรยาย

๒. ชมวิดีโอทัศน์

๓. ศึกษาดูงานในแปลง

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. เป็นประธาน ศพก. ระดับอำเภอ

๒. ประธาน ศพก. ระดับอำเภอ เข้าร่วมการประชุม เครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด

๓. เครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ ด้านการเกษตรในพื้นที่ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

๔. เครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด สรุปข้อมูล เขียนโครงการเพื่อพัฒนา/แก้ไขปัญหาด้านการเกษตร

๕. เรียงลำดับโครงการตามความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน

๖. จัดทำแผนการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด



๖. การ การบูรณา

จัดทำแผนปฏิบัติ การการขับเคลื่อน

การดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ได้มีการเชิญประชุมหารือ คณะกรรมการ ศพก. และเครือข่าย ระดับอำเภอ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ กำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนดำเนินงาน รวมไปถึงการพัฒนาหลักสูตรเรียนรู้ ฐานเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการและมีความเหมาะสมต่อพื้นที่นั้นๆ ตามแผนแผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ที่แนบมานี้



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

.....แต่เดิมประกอบอาชีพค้าขายเป็นหลัก และทำการเกษตรเป็นอาชีพเสริม แต่การทำเกษตรยังไม่ประสบผลสำเร็จเนื่องจากขาดความรู้ ต่อมามีโอกาสเข้าร่วมการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการเกษตรจากหน่วยงานต่างๆ ทำให้มีความรู้และนำมาใช้ในการเกษตรเพิ่มขึ้น ทำให้มีรายได้จากการเกษตรเพิ่มขึ้นและผลผลิตทางการเกษตรสามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง ทั้ง รายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน และรายปี จึงได้เลิกประกอบอาชีพค้าขายเนื่องจากต้องเดินทางไปซื้อของเข้าร้านทุกวันและต้องเผาร้านตลอดทั้งวัน ทำให้มีเวลาพักผ่อนน้อย จึงเปลี่ยนอาชีพไปทางด้านการเกษตรอย่างเต็มรูปแบบ

.....

.....

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

.....เกิดจากการทำการเกษตรมีพื้นที่เพิ่มขึ้น และกิจกรรมหลากหลายมากขึ้น รวมไปถึงต้นทุนค่าไฟฟ้าและการใช้แรงงานที่เพิ่มขึ้น ทำให้การดูแลพื้นที่ไม่ทั่วถึง

.....

.....

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร(เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

.....๑. การนำเทคโนโลยีโซลาร์เซลล์เข้ามาใช้เพื่อลดต้นทุนค่าไฟฟ้าในการสูบน้ำ

.....

.....๒.การนำระบบการให้น้ำแบบสปริงเกลอร์เข้ามาใช้เพื่อลดระยะเวลา ลดแรงงานในการรดน้ำ สามารถให้น้ำพืชได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง และสามารถให้น้ำผ่านระบบน้ำได้อีกด้วย พืชจะได้น้ำและธาตุอาหารอย่างเพียงพอ ส่งผลให้ปริมาณและคุณภาพผลผลิตดีขึ้น

.....

.....

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

.....๑. จากการสูบน้ำด้วยไฟฟ้ามีค่าใช้จ่ายมากขึ้นจึงปรับเปลี่ยนมาเป็นการสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ เนื่องจากพื้นที่มีความเหมาะสม มีพื้นที่โล่ง สามารถติดตั้งแผงรับพลังงานและสูบน้ำได้อย่างต่อเนื่อง

.....

.....๒. การใช้ระบบการให้น้ำแบบสปริงเกลอร์ ด้วยสภาพดินด้านบนเป็นดินลูกรัง และดินด้านล่างเป็นดินเหนียว การให้น้ำแบบร่องหรือการใช้สายยางรดน้ำ น้ำสามารถซึมผ่านชั้นดินลูกรังได้ดี แต่เมื่อถึงชั้นดินเหนียวน้ำซึมลงได้ดินได้น้อยและจะไหลออกด้านข้าง มากกว่าด้านล่าง จึงได้นำระบบให้น้ำแบบสปริงเกลอร์มาใช้ เนื่องจากสามารถให้น้ำได้เป็นวงกว้าง ในปริมาณน้ำที่พอเหมาะกับสภาพดิน น้ำจะค่อยๆซึมลงดินอย่างช้าๆ จนถึงระดับรากพืช จึงหยุดการให้น้ำ

.....

.....

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

.....๑. การเลือกพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมในพื้นที่ โดยเลือกปลูกข้าวพันธุ์ กข๖ มะลิ ๑๐๕ กข ๑๕ และ กข๒๒ เนื่องจากเป็นพันธุ์ที่มีความทนทานต่อสภาพอากาศ ทนลม ทนแล้ง สามารถเจริญเติบโตได้ดี มีความต้านทานโรคและแมลงพอสมควร และให้ผลผลิตได้ดี

.....

.....



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๘.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)พืชผัก/ไม้ผล.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลา.....จำนวน.....๒.....(หน่วย.บ่อ.....)

๒.๒)กบ.....จำนวน.....๒.....(หน่วย.กระชัง.....)

๒.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)โค.....จำนวน.....๕.....(ตัว)

๓.๒)กระบือ.....จำนวน.....๒.....(ตัว)

๓.๓)เป็ดเทศ.....จำนวน.....๓๐.....(ตัว)

๓.๔)ไก่พื้นเมือง.....จำนวน.....๑๐๐.....(ตัว)

๓.๕)สุกร..... จำนวน.....๓๐.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑).....ไถตะ/ไถแปร/ไถพรวน..... เป็นเงิน..... ๗๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒).....ปุ๋ยคอก..... เป็นเงิน..... ๓๐๐..... บาท/ไร่

๑.๓).....เมล็ดพันธุ์..... เป็นเงิน..... ๒๕๐.....บาท/ไร่

๑.๔).....ปุ๋ยเคมี..... เป็นเงิน.....๔๐๐.....บาท/ไร่

๑.๕).....กำจัดวัชพืช..... เป็นเงิน.....๑๐๐.....บาท/ไร่

๑.๖).....เก็บเกี่ยว..... เป็นเงิน.....๗๐๐.....บาท/ไร่

๑.๗).....แรงงาน..... เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่

๑.๘).....ขนส่ง..... เป็นเงิน..... ๕๐.....บาท/ไร่

๑.๙)..... เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๒,๘๐๐.....บาท/ไร่

รายได้๓,๖๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน(ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....พืชผัก.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๒๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์(ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ไข่ เป็ดเนื้อ ไก่พื้นเมือง.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๖๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน(ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....สุกร.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ...๑๒,๐๐๐...บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี(ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว ปลา กบ.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ...๗๒,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ(ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

.....๑. ตนเอง ได้รับความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านการเกษตร ใช้ในการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งสามารถ
สร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง.....

.....๒. เกษตรกรรายอื่น ได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ด้านการเกษตร ด้านการบริหารจัดการพื้นที่และ
นำไปประยุกต์ใช้กับพื้นที่ของตนเอง.....

.....๓. ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชน อยู่ใกล้ สามารถเดินทางได้สะดวก เป็นศูนย์
ฝึกอบรมด้านทักษะอาชีพในชุมชน.....



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

.....๑. ระบบพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นพลังงานทดแทนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่มีของเสีย ไม่ปล่อยมลพิษ

.....๒. ระบบการให้น้ำแบบสปริงเกลอร์ เป็นระบบการให้น้ำที่มีประสิทธิภาพ ประหยัดน้ำกว่าระบบน้ำราด พืชได้รับน้ำเพียงพอตามความต้องการของพืช

.....๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

.....การทำการเกษตรโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์มีส่วนช่วยลดการใช้ไฟฟ้าซึ่งบางส่วนก่อให้เกิดมลพิษและสถานะเรือนกระจก และการใช้ระบบสปริงเกลอร์เป็นระบบการให้น้ำประสิทธิภาพสูง ช่วยให้การใช้ทรัพยากรน้ำเป็นไปอย่างคุ้มค่า

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

.....๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

.....๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

.....เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลด้านการเกษตรในพื้นที่ มีคณะกรรมการระดับอำเภอช่วยกันวิเคราะห์สถานการณ์ด้านการเกษตร เพื่อวางแผนในการพัฒนาหรือการเตรียมการแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในพื้นที่

.....๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงานและเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

.....ในปีที่ผ่านมา มีเกษตรกรเข้ามาฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และเยี่ยมชม ศพก. มากกว่า ๓๐๐ คน และได้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรทั้งใน ศพก. และนอก ศพก. มากกว่า ๑๕ ครั้ง

.....๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

.....เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องโรคและแมลงที่มารบกวน ทั้งข้าว มันสำปะหลัง พืชผัก และไม้ยืนต้น

.....๔.๑.๔การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

.....เป็นแหล่งเรียนรู้/ศึกษาหาข้อมูลด้านการเกษตร เป็นแหล่งกระจายข่าวสาร/นโยบายต่างๆ ของ
ทางภาครัฐให้แก่เกษตรกรในพื้นที่.....
.....

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรใน
ชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไป
ปฏิบัติอย่างไร)

.....จากการปฏิบัติหลายกิจกรรมจนประสบผลสำเร็จ ทำให้มีเกษตรกรเข้ามาศึกษาเรียนรู้และนำไป
ปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ และร่วมเป็นสมาชิก มากกว่า ๑๐ ราย ซึ่งแต่ละรายก็มีความถนัดเฉพาะด้านที่แตกต่าง
กัน เช่น สมาชิกกลุ่มผู้ปลูกข้าว ปลูกไม้ผล เลี้ยงสุกร สมาชิกกลุ่มผู้เลี้ยงปลา เป็นต้น.....
.....

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
.....เป็นสถานที่ในการทำกิจกรรมระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ได้เข้ามาใช้สถานที่
ในการฝึกอบรมถ่ายทอดให้ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพด้านการเกษตร.....
.....

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
(ศพก.) อย่างไรบ้าง

.....เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ และเกษตรกรในพื้นที่ เป็นผู้กระจายข่าวสารต่างๆ รวม
ไปถึง การประชุมหารือร่วมกับ ศพก.เครือข่าย เพื่อพัฒนา ศพก.ต่างๆ ให้ดีขึ้น.....

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
.....มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนช่วยในการสร้างแรงจูงใจให้เกษตรกรในพื้นที่ เป็นผู้แบ่งปันความรู้ เป็น
ที่ปรึกษา และแก้ไขปัญหา ของเกษตรกร จนกระทั่งเกษตรกรทำการเกษตรจนประสบความสำเร็จ.....
.....

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

.....๑. ประธาน ศพก. ระดับอำเภอ.....

.....๒. คณะกรรมการ ศพก. ระดับจังหวัด.....

.....๓. อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน.....

.....๔. ครูบัญชีอาสา.....

๕. ประธานกองทุนหมู่บ้านระดับตำบล

๖. สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การสละเวลาทำกิจกรรมของตนเอง เพื่อเข้าร่วมการประชุมกับหน่วยงานต่างๆ การไปเป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้ด้านการเกษตรตามสถานที่ต่างๆ เช่น สถานพยานาล โรงเรียน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ เป็นต้น



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

มีความซื่อสัตย์ พยายามทำเท่าที่ทำได้

ส่วนที่ ๕ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย(ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑. นางสาวกุลธิดา ประพฤติชอบ

๒. นายไชยรัตน์ ทศคร

๓. นายเตชินท์ พลอยวิเลิศ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. แบบรายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ

๒. แบบจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ศพก.

๓. การสัมภาษณ์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

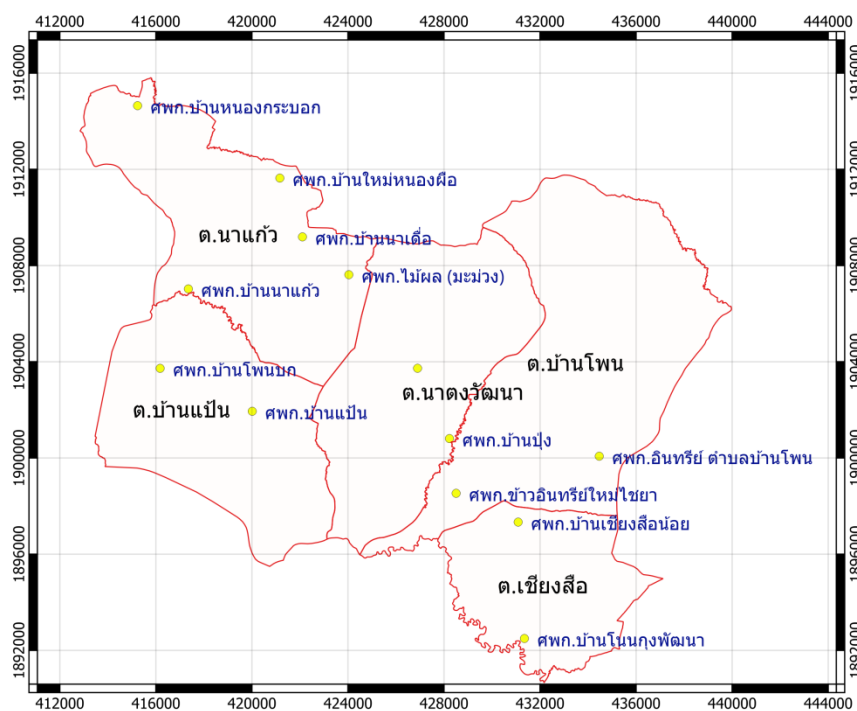
ไม่มี

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร



มาตราส่วน 1:4000



จัดทำโดย
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาการผลิต
สำนักงานเกษตรอำเภอโพธาราม
สิงหาคม 2568