

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ข้อมูล ณ วันที่..๒๕...เดือน...กรกฎาคม....พ.ศ...๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสุพิศ บุญกาญจน์

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๔๗ หมู่ ๔ บ้านฝั่งตึก ตำบลโนนผึ้ง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
โทรศัพท์ ๐๘๓๑๐๐๗๕๒๕ Facebook Line ๐๘๓๑๐๐๗๕๒๕

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๑ ปัจจุบันอายุ ๕๗ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

คณะ/สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ เจ้าหน้าที่ของรัฐ (ผู้ใหญ่บ้าน)

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ...๘๐,๐๐๐.. บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก เกษตรผสมผสาน

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑...แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย



แปลงเรียนรู้การผลิตไม้ผลแบบผสมผสาน
ผลิตไม้ผลหลากหลายชนิด ได้แก่ ฝรั่ง สละ กล้วย มะพร้าว

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ฐานการเรียนรู้ในการลดต้นทุนและผลิตปุ๋ยใช้เอง โดยมีการผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ จากเศษวัสดุเหลือใช้ ช่วยย่อยสลายอินทรีย์วัตถุในดิน เป็นอาหารแก่พืช ช่วยปรับสภาพดินและน้ำ ตลอดจนแก้ปัญหาโรคและศัตรูพืช ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ลดต้นทุน-เพิ่มผลผลิต-เพิ่มรายได้



๒. ฐานการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้าบนตักปุ๋ยพืชสดสามารถปลูกพร้อมข้าวได้โดยไม่เสียเวลาปลูก ๕๐-๖๐ วัน และยังไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายค่าเมล็ดพันธุ์และการไถกลบ ในแง่การเป็นปุ๋ยชีวภาพ เนื่องจากมีสาหร่ายเขียวแกมน้ำเงิน สายพันธุ์ *Anabaena* ที่มีคุณสมบัติตรึงไนโตรเจนจากอากาศได้

๓. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑.๑ การลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต

๔.๑.๒ มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร

๔.๑.๓ การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร

๔.๑.๔ หลักการจัดการศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน IPM

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๒.๑ เศรษฐกิจพอเพียง / การเกษตรแบบผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ วิชาการรวมกลุ่ม การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่ม

๔.๓.๒ วิชาการขยายพันธุ์พืช

๔.๓.๓ วิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (กบ)

๔.๓.๔ วิชาการจัดทำแผนการผลิต

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ใช้เอง เพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้เกษตรกรเรียนรู้วิธีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ใช้เองจากวัสดุเหลือใช้ในชุมชน
๒. เพื่อลดต้นทุนค่าปุ๋ยเคมีในระบบการผลิตสินค้าเกษตร
๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
๔. เพื่อเพิ่มผลผลิตสินค้าเกษตรอย่างปลอดภัยและยั่งยืน (ด้านสุขภาพ ดิน และสิ่งแวดล้อม)

เนื้อหาหลักสูตร

๑. แนวทางการลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต

- การผลิตปุ๋ยใช้เอง
- การตรวจวิเคราะห์ดิน การปรับปรุงบำรุงดิน

๒. การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

- วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในชุมชน เช่น มูลสัตว์ เศษฟาง ตอซังข้าวโพด แกลบ
- การคัดเลือกและเตรียมวัสดุให้เหมาะสม

๓. วิธีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบต่าง ๆ

- ปุ๋ยหมักแบบไม่กลับกอง (ใช้จุลินทรีย์เร่ง)
- การทำปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ

๔. การนำไปใช้ในแปลงเกษตร

- การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ให้ได้ผลผลิตสูง
- การวางแผนการใช้ร่วมกับการปลูกพืชหมุนเวียน

๕. การวิเคราะห์ผลผลิตและต้นทุน

- คำนวณต้นทุนก่อนและหลังใช้ปุ๋ยอินทรีย์
- ตัวอย่างเกษตรกรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

ภาคทฤษฎี : การบรรยายและเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ภาคปฏิบัติ : สาธิตการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุจริงและการลงมือทำจริงเป็นกลุ่ม

เยี่ยมชมแปลงเรียนรู้ / แปลงจริง : ดูงานเกษตรกรต้นแบบที่ผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานที่ให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรแบบผสมผสาน การพัฒนาแปลงเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ พร้อมทั้งหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสะดวกต่อการเข้ามาศึกษาหาความรู้ ได้ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเกษตรกรในชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวได้นำไปสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรในระดับที่กว้างขวางและเป็นระบบมากขึ้น

วิธีการและแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการ

๑.การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมจัดทำแผน

๑.๑ วิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ในพื้นที่

วิธีการ

- รวบรวมข้อมูลจากเกษตรกรในพื้นที่ เช่น ปัญหาการเกษตร ผลผลิตหลัก ความต้องการด้านความรู้และเทคโนโลยี และศักยภาพของพื้นที่

- วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของการเกษตรในพื้นที่ที่ ศพก. รับผิดชอบ

- ใช้ข้อมูลจากแปลงเรียนรู้และผลการดำเนินงานของ ศพก. เช่น ผลผลิตจากการทดลองปลูกพืชผสมผสาน หรือนวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

แนวทาง

- จัดทำรายงานสรุปข้อมูลในรูปแบบที่ชัดเจนและกระชับ เช่น เอกสารสรุปหรือสไลด์นำเสนอ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการประชุม

๑.๒ ระบุเป้าหมายและความต้องการของเกษตรกร

วิธีการ

- จัดเวทีประชาคมหรือกลุ่มย่อยกับเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและความต้องการ เช่น การพัฒนาทักษะการปลูกพืชใช้น้ำน้อย หรือการเข้าถึงแหล่งทุน

- ใช้ผลจากการอบรมหรือกิจกรรมของ ศพก. เพื่อระบุประเด็นที่เกษตรกรต้องการการสนับสนุน

แนวทาง

- จัดลำดับความสำคัญของความต้องการ เช่น การเพิ่มผลผลิต การลดต้นทุน หรือการเชื่อมโยงสู่ตลาด

- นำความต้องการเหล่านี้ไปเชื่อมโยงกับเป้าหมายของจังหวัด เช่น การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยหรือเกษตรอินทรีย์

๑.๓ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการ

- ติดต่อหน่วยงานในคณะกรรมการ เช่น สำนักงานเกษตรจังหวัด กรมชลประทาน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อทำความเข้าใจกรอบการทำงานและเป้าหมายของจังหวัด

- เข้าร่วมการประชุมหรือเวทีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการเกษตรระดับจังหวัด

แนวทาง

- สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานผ่านการแลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์จาก ศพก.

- เสนอตัวเป็นตัวแทนของเกษตรกรในพื้นที่เพื่อนำข้อมูลจากฐานรากไปสู่การวางแผนระดับจังหวัด

๒. การเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการ

๒.๑ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ

วิธีการ

- เข้าร่วมประชุมในฐานะตัวแทน ศพก. หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านการเกษตร
- นำเสนอข้อมูลที่เตรียมไว้ เช่น ความต้องการของเกษตรกร ผลสำเร็จจากแปลงเรียนรู้

แนวทาง

- เสนอโครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายจังหวัด

๒.๒ มีส่วนร่วมในการวางแผน

วิธีการ

- ร่วมวางแผนปฏิบัติการโดยเสนอประเด็นหรือกิจกรรมที่ ศพก. สามารถดำเนินการได้ เช่น การจัดตั้งแปลงสาธิต หรือการอบรมเทคโนโลยีใหม่

แนวทาง

- ใช้ข้อมูลจากการบริหาร ศพก. เพื่อสนับสนุนข้อเสนอ
- เสนอตัวเป็นศูนย์กลางในการดำเนินกิจกรรมที่ระบุในแผน เช่น การจัดอบรมหรือเป็นแหล่งดูงาน

๒.๓ สร้างความเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น

วิธีการ

- เสนอให้มีการประสานงานระหว่าง ศพก. กับหน่วยงานอื่น เช่น กรมพัฒนาที่ดิน หรือมหาวิทยาลัยในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่

- ร่วมจัดตั้งคณะทำงานย่อยเพื่อขับเคลื่อนประเด็นเฉพาะ

แนวทาง

- ใช้เครือข่ายของ ศพก. เช่น กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อเป็นตัวแทนในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น
- เสนอให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ระดับจังหวัด โดย ศพก. เป็นผู้ประสานงาน

๓. การติดตามและประเมินผลหลังการจัดทำแผน

๓.๑ ดำเนินการตามแผนที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการ

- ดำเนินกิจกรรมที่ระบุในแผน เช่น จัดอบรม สร้างแปลงสาธิต หรือพัฒนาเกษตรกรเป็น Smart Farmer
- รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการทราบเป็นระยะ

แนวทาง

- ใช้ทรัพยากรของ ศพก. เช่น แปลงเรียนรู้ หรือวิทยากรจากเกษตรกรต้นแบบ ในการขับเคลื่อนกิจกรรม
- บันทึกผลลัพธ์ เช่น จำนวนเกษตรกรที่เข้าร่วม หรือผลผลิตที่เพิ่มขึ้น เพื่อใช้ในการประเมิน

๓.๒ ติดตามและประเมินผล

วิธีการ

- จัดเก็บข้อมูลจากการดำเนินงาน เช่น ความพึงพอใจของเกษตรกร หรือผลกระทบต่อรายได้
- ร่วมประชุมกับคณะกรรมการเพื่อรายงานผลและเสนอแนะการปรับปรุงแผน

แนวทาง

- ใช้แบบประเมินง่ายๆ เช่น แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์เกษตรกร เพื่อเก็บข้อมูล
- เสนอแนะการปรับปรุงแผนในรอบถัดไปโดยอิงจากผลการดำเนินงาน



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการ (แผนราย ศพก.)

การจัดทำแผนราย ศพก. เป็นกระบวนการวางแผนเชิงปฏิบัติการรายปี ที่ต้องบูรณาการข้อมูลจากหลายฝ่าย เพื่อให้กิจกรรมของศูนย์เรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่และนโยบายของกระทรวงเกษตรฯ

กระบวนการวิเคราะห์และประเมินสภาพพื้นที่

การวิเคราะห์สภาพพื้นที่เป้าหมาย

การจัดทำแผนเริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์สภาพพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นระบบ เพื่อหาสาเหตุ ปัญหา และความต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพของ ศพก. การวิเคราะห์นี้ใช้เครื่องมือวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการสำรวจภาคสนาม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการจัดเวทีระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน

การประเมินศักยภาพและข้อจำกัด

กระบวนการประเมินศักยภาพของ ศพก. ใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น การประเมินนี้ช่วยให้การวางแผนมีฐานข้อมูลที่แม่นยำและสามารถกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมได้

กลไกการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

การประชุมวางแผนแบบมีส่วนร่วม

การจัดทำแผนใช้กลไกการประชุมวางแผนร่วมกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เกษตรกร และหน่วยงานสนับสนุน ด้วยการระดมความคิดเห็นร่วมกัน (Brainstorming) เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการพัฒนาและวางแผนกิจกรรมรายปีของ ศพก. อย่างครอบคลุมและเป็นระบบ

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการมีผู้มีส่วนร่วมจากหลากหลายหน่วยงาน ได้แก่:

- ประธาน ศพก. และคณะกรรมการ ศพก.
- ผู้แทนสภาเกษตรกรจังหวัด
- ผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบต.)

หน่วยงานภาครัฐระดับอำเภอ:

- สำนักงานเกษตรอำเภอ
- สำนักงานปศุสัตว์
- สำนักงานประมง
- สำนักงานพัฒนาที่ดิน

หน่วยงานสนับสนุนและเครือข่าย:

- ศูนย์เครือข่ายในอำเภอ
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)
- เกษตรกรผู้นำและกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจในการปรับเปลี่ยนจากการทำเกษตรแบบเดิม ๆ มาสู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีนั้น มีจุดเริ่มต้นจากประสบการณ์ตรงที่ผมเคยประสบกับปัญหาในการทำเกษตรแบบดั้งเดิม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องรายได้ที่ไม่แน่นอน ต้นทุนการผลิตที่สูง ปัญหาเรื่องโรคพืช ศัตรูพืช และสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ซึ่งส่งผลกระทบต่อผลผลิตอย่างชัดเจน “ถ้าเรายังทำแบบเดิมต่อไป จะมีชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างไร?” จึงเริ่มศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ศูนย์วิจัยการเกษตร การลงพื้นที่ดูงานของเกษตรกรต้นแบบ และการเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ เพื่อเข้าใจหลักวิชาการและเทคโนโลยีที่สามารถนำมาปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง

เริ่มต้นจากการทดลองทำในพื้นที่ของตัวเองก่อน ปรับเปลี่ยนมาเป็น เกษตรแบบผสมผสาน ซึ่งเป็นแนวทางที่สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้ดี มีรายได้ตลอดปี ไม่ต้องพึ่งพาพืชเชิงเดี่ยวอย่างเดียว และเมื่อผลลัพธ์ดีขึ้น ผมก็ต่อยอดด้วยการเปิดเป็น “ศูนย์เรียนรู้ฯ” เพื่อถ่ายทอดความรู้ และเป็นพื้นที่ให้ผู้สนใจได้เข้ามาศึกษา ทดลอง และลงมือทำจริง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. ต้นทุนการผลิตสูง การใช้ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง และเมล็ดพันธุ์แบบเดิม ๆ ทำให้ต้นทุนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ผลผลิตกลับไม่ได้เพิ่มตาม ทำให้กำไรลดลง หรือบางปีก็ขาดทุน

๒. ผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศ ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล อากาศแปรปรวน โรคและแมลงระบาดหนัก ทำให้ผลผลิตเสียหายบ่อย

๓. ปัญหาโรคพืช – ศัตรูพืช หากใช้สารเคมีไม่ถูกวิธี

๔. ราคาผลผลิตตกต่ำ – ไม่มีอำนาจต่อรองกับพ่อค้าคนกลาง

๕. ขาดองค์ความรู้และระบบการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่ายเกษตรกรหลายคนยังยึดติดกับวิธีเดิม ๆ

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ ด้านการลดต้นทุนการผลิต โดยใช้องค์ความรู้เรื่องการผลิตปุ๋ยใช้เอง

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- ศึกษาข้อมูลและเลือกสูตรปุ๋ยให้เหมาะสมกับพืช

ศึกษาว่า **พืชที่ปลูกต้องการธาตุอาหารอะไรบ้าง** เลือกสูตรปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยน้ำหมักชีวภาพ หรือปุ๋ยคอก ที่สามารถผลิตเองได้ ใช้ความรู้จากหน่วยงานเกษตร

- คัดเลือกวัตถุดิบในท้องถิ่น ใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรหรือวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือน เช่น เศษผัก เศษอาหาร มูลวัว มูลไก่ ฟางข้าว และน้ำหมักจากจุลินทรีย์ (เช่น EM, สารเร่ง พด.)

- เร่งการหมักด้วยจุลินทรีย์ชีวภาพ

ใช้หัวเชื้อจุลินทรีย์ (EM หรือ พด.๑ – พด.๖ จากกรมพัฒนาที่ดิน) จุลินทรีย์จะช่วยย่อยสลายวัตถุดิบเร็วขึ้น ไม่ต้องหมักนาน

- ตรวจสอบคุณภาพก่อนใช้งาน

เขັกกลิ้น สี และเนื้อสัมผัสว่าปุ๋ยหมักสมบูรณ์หรือยัง อาจส่งตรวจเพื่อดูค่าธาตุอาหาร (N-P-K) เพื่อใช้ในปริมาณที่เหมาะสม

- นำไปใช้งานในแปลงปลูก แล้วสังเกตผล เช่น ความเขียวของพืช การเจริญเติบโต หากผลดี ค่อยขยายการผลิตในปริมาณมากขึ้น

- ผลที่ได้จากการประยุกต์เทคโนโลยี

ลดต้นทุนค่าปุ๋ยลง ๔๐-๗๐% ดินร่วนซุย สุขภาพดีขึ้น พืชแข็งแรง ไม่ต้องใช้สารเคมีมาก

๒) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การตรวจวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุน เกษตรกรสามารถทำได้ด้วยตัวเอง เป็นวิธีที่เกษตรกรทุกคนควรมีความรู้ความเข้าใจ เพราะเป็นวิธีที่ง่ายและยั่งยืน สามารถช่วยลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยรวมถึงต้นทุนในด้านต่าง ๆ ของการเพาะปลูกได้ ทั้งต้นทุนแรงงาน การเลือกชนิดพันธุ์พืชให้เหมาะสมซึ่งวิธีนั้นคือการ ตรวจวิเคราะห์ดิน ก่อนทำการ

เพาะปลูก หรือหลังเพาะปลูกสักกระยะหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นการทำความเข้าใจดินที่อยู่ในพื้นที่เพาะปลูกของเรา ว่าเหมาะสมกับพืชอะไร มีสภาพเป็นอย่างไร พร้อมเพาะปลูกหรือไม่ รวมถึงธาตุอาหารใดบ้าง

การตรวจวิเคราะห์ดินและทำการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ มีด้วยกัน ๔ ขั้นตอน คือ

๑. เก็บตัวอย่างดิน การเก็บตัวอย่างดินต้องเก็บตัวอย่างให้ถูกหลักตามการวิธี คือ
 - พื้นที่ที่ยังไม่มีการปลูกพืช ให้เดินสุ่มเก็บตัวอย่างดินให้ทั่วแปลงในแต่ละแปลง
 - กรณีที่มีการเพาะปลูกแล้ว ให้เก็บดินภายในทรงพุ่มต้นละจุด ประมาณ ๑๕ ต้น ในแต่ละแปลง
 - หลังเก็บ ให้คลุกเคล้าดินแต่ละที่เก็บมาให้เข้ากันแล้วเทลงบนผ้าพลาสติก ทำการคลุกเคล้าอีกครั้ง
 - หลังจากนั้นกองดินให้เป็นรูปฟาซี แล้วใช้มือตบยอดกองให้แบนราบ หลังจากนั้นใช้นิ้วมือขีดเป็นกากบาท (+) บนยอดกอง ให้ดินถูกแบ่งแยกเป็น ๔ ส่วน
 - เก็บตัวอย่างจากกองดินนี้เพียง ๑ ส่วน ให้ได้ดินหนักประมาณครึ่งกิโลกรัม ใส่ดินลงในถุงพลาสติกที่เตรียมไว้เพื่อส่งวิเคราะห์
๒. ส่งวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ กับกรมพัฒนาที่ดิน (รายการวิเคราะห์ที่ให้บริการเกษตรกรฟรีโดยจะขึ้นกับห้องปฏิบัติ) ซึ่งมีรายการดังนี้
 - ความเป็นกรดเป็นด่างของดิน (soil pH)
 - ความต้องการปูนเพื่อแก้ความเป็นกรด (lime requirement : LR)
 - การนำไฟฟ้าของดิน (EC) ๑ : ๕ ค่าความเค็มของดิน
 - อินทรีย์วัตถุ (organic matter) OM
 - ฟอสฟอรัสที่เป็นประโยชน์ต่อพืชในดิน (available phosphorus) P
 - โพแทสเซียมที่เป็นประโยชน์ต่อพืชในดิน (available potassium) K
 - แคลเซียมที่สกัดได้ในดิน (extractable calcium) Ca
 - แมกนีเซียมที่สกัดได้ในดิน (extractable magnesium) Mg
 - เนื้อดิน แยกอนุภาคทราย (sand) อนุภาคทรายแป้ง (silt) และอนุภาคดินเหนียว (clay)
 - รอรับผลวิเคราะห์ภายใน ๖๐ วัน
๓. นำผลที่ได้มาวิเคราะห์ว่า ดินที่เราใช้ในการเพาะปลูก มีสภาพเป็นอย่างไร ธาตุอาหารใดบ้างเหมาะสมกับการปลูกพืชชนิดใด
๔. ใช้ปุ๋ยหรือสารปรับปรุงดินตามคำแนะนำ จากข้อมูลที่ผ่านมาการวิเคราะห์แล้ว การตรวจวิเคราะห์ดิน อาจใช้เวลาและค่าใช้จ่ายอยู่บ้าง แต่ถ้าหากเรารู้ข้อมูลของดินที่ทำการเพาะปลูก นำมาวิเคราะห์ และจัดการได้อย่างเหมาะสมแล้ว จะเป็นการลดต้นทุนการผลิตและสามารถช่วยให้ทำเกษตรได้อย่างยั่งยืน



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) มะพร้าว	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑	ไร่
๑.๒) มะม่วงแก้วขมิ้น	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑	ไร่
๑.๓) สลละ (สุมาลี)	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑	ไร่
๑.๔) ข้าว	พื้นที่ปลูกจำนวน	๒๒	ไร่

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาดุก	จำนวน	๒	บ่อ (๑,๒๖๐ ลบ.ม.)
๒.๒) ปลานิล	จำนวน	๑	บ่อ
๒.๓) กบ	จำนวน	๑	บ่อ

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) โคพื้นเมือง	จำนวน	๔	ตัว
๓.๒) ไก่พื้นเมือง	จำนวน	๓๐	ตัว

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)	จำนวน.....	(หน่วย.....)
๔.๒)	จำนวน.....	(หน่วย.....)
๔.๓)	จำนวน.....	(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ไม้ผลสละ มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ค่าเตรียมดิน	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๒) ต้นพันธุ์	เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๓) ระบบน้ำ	เป็นเงิน ๔,๕๐๐ บาท/ไร่
๑.๔) ดูแลรักษา ปุ๋ย/ชีวภัณฑ์	เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท/ไร่
๑.๕)	เป็นเงิน บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๑๕,๐๐๐ บาท/ไร่
รายได้	๓๐,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผักตามฤดูกาล (พริก,มะนาว,ข้าว)

เฉลี่ยรายได้วันละ ๒๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ กบ, ปลาตุ๊ก, ไก่พื้นบ้าน
เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๓,๐๐๐ บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าว, มะม่วง, ลิ้นจี่, กระเทียม, สลัด
เฉลี่ยรายได้ปีละ ๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ต่อตนเองได้รับองค์ความรู้ข่าวสารต่าง ๆ ได้พบปะแลกเปลี่ยนและพัฒนาด้านการเกษตร ได้รับมาตรฐานรับรองสินค้าเกษตรและมีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยเป็นผู้ผลิตและบริโภคมีสุขภาพดีผลิตพืชปลอดภัยลดต้นทุนการผลิตปุ๋ยใช้เองและได้รับการสนับสนุนงบประมาณและคำแนะนำจากภาครัฐและหน่วยงานภาคี

๒. ประโยชน์ต่อเกษตรกรเป็นจุดบริการข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ด้านการเกษตร อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเชื่อมโยงเครือข่ายอื่น ๆ เพื่อถ่ายทอดให้กับผู้ที่สนใจในชุมชนและชุมชนข้างเคียง

๓. ประโยชน์ต่อชุมชนเป็นจุดเรียนรู้ด้านการเกษตรเป็นสถานที่ฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้และสถานที่ศึกษาดูงานของหน่วยงานราชการและหน่วยงานภาคี

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

กิจกรรมลดการใช้สารเคมี โดยการทำปุ๋ยหมักใช้เอง ช่วยลดความจำเป็นในการใช้ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง ซึ่งอาจเป็นพิษต่อดิน แหล่งน้ำและสิ่งมีชีวิตลดการสะสมของสารตกค้างในผลผลิต

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ดินที่มีปุ๋ยหมักจะอุ้มน้ำดีช่วยลดการชะล้างพังทลายของหน้าดินลดการปนเปื้อนของสารเคมีในแหล่งน้ำใกล้เคียง

ปุ๋ยหมักช่วยให้สิ่งมีชีวิตขนาดเล็ก เช่น ไส้เดือน จุลินทรีย์ และแมลงที่เป็นประโยชน์ กลับมาอาศัยอยู่ในแปลงเป็นการสร้างสมดุลในระบบนิเวศของแปลงเกษตร

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ปรับพื้นที่ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม คือ เลือกกิจกรรมการปลูกพืชแบบขั้นบันได ปลูกพืชผสมผสานเกื้อกูลกัน ไม่ใหญ่เกื้อกูลไม่เล็ก สร้างความสมบูรณ์ในระบบนิเวศน์ ปรับเปลี่ยนชนิดพืชให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก.เครือข่าย เป็นศูนย์เรียนรู้ของคนในชุมชน ด้านการฝึกทักษะอาชีพเกษตรกรรม มีแหล่งศึกษาดูงาน ทีมงานวิทยากรพร้อมให้ความรู้ มีอาคารสถานที่มั่นคงแข็งแรง ตลอดจนมีเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อรองรับผู้มาศึกษาดูงาน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็นที่ทำการอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน เกษตรกรสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร ตลอดจนเป็นศูนย์รับเรื่องร้องเรียนปัญหาด้านการเกษตรของเกษตรกรในชุมชน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เป็นที่ทำการอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน เกษตรกรสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร ตลอดจนเป็นศูนย์รับเรื่องร้องเรียนปัญหาด้านการเกษตรของเกษตรกรในชุมชน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

สร้างเครือข่ายเกษตรกรที่เข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก ไลน์ และการร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อหาประสบการณ์และการนำเอาสิ่งที่ได้มาปรับเปลี่ยนในกิจกรรมของ ศพก.

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานราชการในพื้นที่ เช่น สนง.เกษตรอำเภอวารินชำราบ, สำนักงานเทศบาลบึงไผ่, โรงเรียน ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานด้านการเกษตร ได้แก่ การร่วมเป็นวิทยากรแก่หน่วยงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมด้านการเกษตร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

สามารถเป็นผู้นำด้านการเกษตรทั้งด้านการเป็นแบบอย่าง การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ศพก.อื่น ๆ ได้ ตลอดจนสร้างแหล่งอาชีพได้ในชุมชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน เกษตรกรในชุมชนรู้จักและสามารถเข้าถึง ศพก.ได้เป็นอย่างดี ผลผลิตด้านการเกษตรใน ศพก. เป็นที่ยอมรับ และเกษตรกรมั่นใจคุณภาพของผลผลิต ศพก.

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ร่วมเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนสนับสนุนต้นพันธุ์ วัสดุปลูก ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ตามโอกาส ,เป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ให้บริการเกษตรกรในชุมชน ,ให้ข้อมูลแนวทางการดำเนินงานภาคการเกษตรแก่บุคคลที่สนใจ



๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- เปิดสวนเป็นศูนย์เรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้คนในชุมชน มาศึกษาวิธีการปลูก ดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การตลาด โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
- สนับสนุนต้นกล้า พันธุ์ไม้ ให้กับหน่วยงาน หรือคนในชุมชน



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ในการทำเกษตรทุกชนิดจะต้องมีความอดทน ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อผู้บริโภค ปลูกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้



ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑.๑ นางคำตัน บุญกาญจน์ | เกษตรอำเภวารินชำราบ |
| ๑.๒ นางสาวเพ็ญแข จีระระรินศักดิ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ |
| ๑.๓ นางสาวอรชума วรรณทอง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๑.๔ นางสาวกัญจน์ณัฐ ภาวภูตานนท์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อให้เกษตรกรได้เล่าประสบการณ์ แนวทางการทำงาน และความสำเร็จที่เกิดขึ้น
๒. การให้เกษตรกรเล่าเรื่องเพื่อบันทึกรายละเอียดขั้นตอนและผลการปฏิบัติงานของเกษตรกรอย่างเป็นกันเอง โดยสกัดความรู้และประสบการณ์ที่ฝังลึกออกมา
๓. การสังเกตและเก็บข้อมูลภาคสนาม พื้นที่เยี่ยมแปลงเกษตรกรเพื่อสังเกตผลการนำความรู้ไปใช้

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๑. คำถามในการถอดบทเรียนเข้าใจยาก มีหลายประเด็นในหัวข้อเดียวกัน ต้องอาศัยการสื่อสารกับเกษตรกรการตั้งคำถาม และการจับประเด็น เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วน

๒. ในการถอดบทเรียนต้องมีการวางแผนและการกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อที่จะทำได้ข้อมูลครบถ้วน

๓. เพิ่มช่องทางมีการศึกษาข้อมูล การดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ของเกษตรกรต้นแบบ เพื่อให้สามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในประเด็นต่าง ๆ รวมถึงช่องทาง ระยะเวลา การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน เพื่อให้เกษตรกรต้นแบบเข้าถึงศึกษาและขอรับการสนับสนุนได้สะดวกขึ้น

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย อำเภอวารินชำราบ



QR

สัญลักษณ์	ชื่อศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์
1	วิสาหกิจชุมชนข้าวกล้องหอมมะลิ	8	สระสมิง	นางสมกิจ วรรณประภา
2	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน	11	คูเมือง	นางกัลยรัตน์ มุ่งคุณพรม
3	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน	2	โนนโพน	นายอุดมศักดิ์ อ่อนคำผาง
4	วิสาหกิจชุมชนเกษตรพัฒนาเหนือ	8	คำขวาง	นางสายสนอง พวงจำปา
5	ศูนย์เรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน	1	ท่าลาด	นายบุญเรือง จำปาสา
6	มันสำปะหลังอินทรีย์	2	บึงหวาย	นายฤทธิชัย ผลผล
7	ไร่นาสวนผสม	7	ธาตุ	นายสันติ เสียงเย็น
8	ศูนย์เรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน	7	หนองกิ้งกือ	นายสุพิศ หมายดี
9	ศูนย์เรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน	6	บึงไผ่	นายสกลกิจ วงศ์พรมมา
10	ศูนย์เรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสานบ้านร่องก่อ	9	โพธิ์ใหญ่	นายวินัยศักดิ์ ศรีภักดี
11	ศูนย์เรียนรู้การเกษตรอินทรีย์เมืองศรีโค	4	เมืองศรีโค	นายสามัคคี นิคมรักษ์
12	ศูนย์เรียนรู้การเพาะเห็ด	8	โนนโพน	นางสมควร โคตรทาวินทร์
13	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านคำขวาง	5	คำขวาง	นางนิธธิญา คุณสมบัติ
14	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.)เครือข่ายตำบลห้วยชะยง	8	ห้วยชะยง	นายบุญเรือง จำปาจวบ
15	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	8	หนองกิ้งกือ	นางสาวแต่นก อารสาย
16	ศูนย์เรียนรู้ด้านการผลิตไม้ดอก	3	โนนผึ่ง	นางสาวนภัทรรณ เมณะสินธุ์
17	ศูนย์เรียนรู้ด้านประมง	5	โพธิ์ใหญ่	นายอนุภาส ธีระปัญโญ
18	ศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ตำบลแสนสุข	7	แสนสุข	นายไผ่เชิด รักดี
19	การผลิตไม้กระถาง	9	โนนโพน	นางสาวกนกวรรณ ดวงสนิท
20	ศูนย์เรียนรู้ด้านการผลิตข้าว	5	สระสมิง	นางวิไลพร พุดพวง
21	ศูนย์เรียนรู้การผลิตถั่วเขียว	6	สระสมิง	นายพนฤทธิ์ สีคำพล่อม
22	ศูนย์เรียนรู้การผลิตพืชสมุนไพร	1	คำขวาง	นางกศศิริ สิงหาสุน
	ศูนย์เรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน (ศพก.หลัก)	4	โนนผึ่ง	นายสุพิศ บุญกาญจน์

Code การเดินทางไป ศูนย์เรียนรู้
การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
สินค้าเกษตร (ศพก.)



แผนผัง ศพก.อำเภอวารินชำราบ

