

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....พัฒนานิคม..... จังหวัด.....ลพบุรี.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๓.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

=====

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายวินัย...พรมสุภาพ.....
 ๒. เลขประจำตัวประชาชน
 ๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้เลขที่...๗...ม.๘...ตำบลห้วยขุนราม...อำเภอพัฒนานิคม...จังหวัดลพบุรี
โทรศัพท์๐๘๑-๗๐๖๒๔๓๔.....Facebookวินัย...พรมสุภาพ.....Line-.....
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๑๓ .
 ๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
 ๕. ระดับการศึกษาปริญญาตรี.....
สถานศึกษาสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน.....
คณะ/สาขาวิชาบริหารจัดการชุมชน.....
 ๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....-.....
 ๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๔๐๐,๐๐๐..... บาท/ปี
 ๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๙.....
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)**
๑. สินค้าหลัก.....มันสำปะหลัง.....
 ๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๗....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
 ๑. แปลงมันสำปะหลัง



๒. แปลงข้าวโพดเลี้ยงสัตว์



๓. แปลงเกษตรผสมผสาน



๔. แปลงผักสวนครัวและไผ่



๕. แปลงป่าพะยูนจำนวน ๑๐๐ ต้น



๖. แปลงผักชี



๗. แปลงมะเขือเทศ



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน....๔...ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า คือการปลูกมันสำปะหลังโดยการให้น้ำแบบระบบน้ำหยด ใช้น้ำบาดาลในการรดน้ำพืชผักภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒. การปลูกมันสำปะหลัง

เนื่องจากมันสำปะหลังเป็นพืชหลักของศพก. ซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ และมีเกษตรกรที่ปลูกมันสำปะหลังในพื้นที่ใกล้เคียงกัน จึงรวมกลุ่มเป็นกลุ่มแปลงใหญ่มันสำปะหลัง ต.ห้วยขุนราม



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓. การปลูกพืชผักปลอดภัย

นอกจากมันสำปะหลังที่เป็นพืชหลักของศพก. แล้วยังมีฐานการปลูกพืชผักปลอดภัยเพื่อการส่งออก เช่น มะละกอ ข่า ตะไคร้ มะเขือ พริก ชะอม เป็นต้น



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔. พลังงานทดแทน

ฐานพลังงานทดแทน คือ การใช้พลังงานจากแผงโซลาร์เซลล์ที่ได้จากแสงอาทิตย์ ใช้พลังงานในการสูบน้ำรดพืชผักภายในแปลง โดยใช้ระบบน้ำหยด



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน....๓...หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓.... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การเตรียมดิน

เนื่องจากพื้นที่บริเวณนี้เกษตรกรนิยมทำการปลูกมันสำปะหลังเป็นจำนวนมาก จึงมีหลักสูตรการเรียนรู้ในการเตรียมดินเพื่อปลูกมันสำปะหลัง และเปิดให้เกษตรกร และหน่วยงานต่างๆ ที่สนใจเข้ามาเรียนรู้ได้ โดยการเตรียมดินจะมีวิธีการดังนี้

- ๑) ไถตะ ลึกอย่างน้อย ๗ นิ้ว ตากแดดทิ้งไว้อย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อกำจัดโรค ไช้แมลง และกวนเศษวัชพืชให้ ย่อยสลายเป็นปุ๋ยแก่พืชต่อไป
- ๒) ไถแปร ด้วยผาน ๗ เพื่อย่อยดินและปรับผิวดินให้เรียบ



๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์

เนื่องจากมีเกษตรกรในพื้นที่ทำการเกษตรจำนวนมาก เพื่อเป็นการเพิ่มอินทรีย์วัตถุ และเพิ่มแร่ธาตุในดิน จากการใช้ปุ๋ยเคมี ซึ่งมีราคาแพง และยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพ จึงมีหลักสูตรการให้ความรู้เกษตรกรในเรื่องของการผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในแปลงของเกษตรกร ซึ่งมีวิธีการดังนี้

นำขี้วัวมากองเพื่อหมัก โดยนำเชื้อราไตรโคเดอร์มาคลุกเคล้าให้เข้ากัน และควรมีความชื้นประมาณ ๖๐ เปอร์เซ็นต์ ทิ้งไว้จนอุณหภูมิในกองปุ๋ยลดลงจึงนำมาใช้



๓. การผลิตสารชีวภัณฑ์

เนื่องจากในการทำการเกษตรพบปัญหาโรคและแมลงศัตรูพืช เข้าทำลายการเกษตร จึงได้มีหลักสูตรการให้ความรู้เรื่องการผลิตสารชีวภัณฑ์ เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปใช้ในแปลงของตน เพื่อกำจัดโรคและแมลงได้ เช่น การผลิตสารชีวภัณฑ์ (การผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบิวเวอเรีย) ผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา เพื่อใช้ควบคุมโรคพืชที่มีสาเหตุมาจากเชื้อรา ผลิตเชื้อราบิวเวอเรีย เพื่อควบคุม ศัตรูพืช แมลงปากดูดเพลี้ยต่างๆ ไช้หนอน และแมลงศัตรูพืชที่มีผิวอ่อนนุ่ม



๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒.... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. พืชไร่น้ำสำหรับ.....๑)...การปลูกมันสำปะหลัง.....
๒. พืชไร่ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์.....๒)...การปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์...การปลูกข้าวโพดตัดต้นสด...เพื่อหมักเป็นอาหารสัตว์.....

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๓.... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑)...การปลูกข้าวโพดสับละเอียด.....
- ๒)...การปลูกมะเขือเทศ.....
- ๓)...การปลูกผักชีและมะเขือเจ้าพระยา.....

๑. หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก.

การปลูกมันสำปะหลังผลผลิตต่อไร่จาก ๔,๐๐๐ กก.เป็น ๖,๐๐๐ กก.

ก่อนเข้าร่วม ศพก. ได้ผลผลิตมันสำปะหลังประมาณ ๓,๐๐๐ – ๔,๐๐๐ กิโลกรัมต่อไร่ เนื่องจากไม่มีความรู้ด้านการเกษตรมากนัก ต่อมาเมื่อเข้าร่วม ศพก. ได้เรียนรู้การทำการเกษตรมากขึ้น เช่น การคัดเลือกพันธุ์

การปรับปรุงบำรุงดิน การดูแลรักษาพืช การกำจัดโรคและแมลง ทำให้หลังจากเข้าร่วม ศพก. แล้ว ทำให้ได้ผลผลิตมันสำปะหลังเพิ่มขึ้นเป็น ๕,๐๐๐ – ๖,๐๐๐ กิโลกรัมต่อไร่

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. ทำเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้หน่วยงานภาคีเครือข่ายเข้ามาใช้สถานที่และบุคลากรด้านการเกษตร อาทิ เช่น...กองทุนฟื้นฟูเพื่อพัฒนาเกษตรกร เป็นหน่วยงานส่งเสริมปัจจัยการผลิตด้านเงินทุนให้แก่เกษตรกร

๒. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้มาใช้สถานที่ศูนย์ศพก.หลักของอำเภอพัฒนานิคม เป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีตั้งแต่ปี ๒๕๖๓

๓. สภาเกษตรกรจังหวัดลพบุรี เป็นสถานที่ประชุมหารือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลข่าวสารใหม่ นโยบายต่างๆและรับปรึกษาข้อเสนอแนะให้กับเกษตรกรในพื้นที่

๔. สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดลพบุรี ได้เข้าไปให้ความรู้และสนับสนุนการปรับปรุงบำรุงดิน อาทิเช่น ปูนขาว โดโลไมต์ ซึ่งมีประโยชน์ดังนี้

๔.๑ โดโลไมต์ช่วยปรับค่ากรด-ด่างของดิน ในดินที่มีสภาพเป็นกรด คือ ค่ากรด-ด่าง (pH) น้อยกว่า ๕.๐ จะส่งผลให้ธาตุอาหารที่อยู่ในดินหรือจากการใส่ปุ๋ย ละลายออกมาได้ไม่ดี ทำให้รากพืชดูดไปใช้ได้น้อย หรือมีความเป็นประโยชน์ต่ำ พบว่าถ้าค่าพีเอชของดินเท่ากับ ๕.๐ ประสิทธิภาพการใส่ปุ๋ยของต้นพืชจะเหลือเพียง ๔๖ เปอร์เซ็นต์

๔.๒ โดโลไมต์ให้ธาตุอาหารรองแก่พืช โดโลไมต์มีส่วนผสมแคลเซียมและแมกนีเซียม ซึ่งเป็นธาตุอาหารรองที่ต้นปาล์มน้ำมันต้องการอย่างชัดเจน เมื่อเทียบกับการใส่ปุ๋ยคีเซอไรต์ (kieserite) ซึ่งจะมีธาตุแมกนีเซียมและกำมะถัน (sulfur) เป็นส่วนประกอบ

๕. ประมงอำเภอพัฒนานิคม ได้เข้าไปให้ความรู้กับศูนย์ศพก.หลัก ของอำเภอพัฒนานิคม พร้อมทั้งสนับสนุนพันธุ์ปลาน้ำจืด เช่น ปลานิล,ปลาตะเพียน แจกจ่ายให้กับเกษตรกรในพื้นที่

๖. กรมชลประทาน ได้มาใช้สถานที่ศูนย์ศพก.หลักของอำเภอพัฒนานิคม เป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร

๗. สำนักงานเกษตรอำเภอพัฒนานิคม และสำนักงานเกษตรจังหวัดลพบุรี ได้เข้าไปใช้สถานที่ศูนย์ศพก.หลักของอำเภอพัฒนานิคมเป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร พร้อมทั้งสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดประชุม เช่น แก้วพลาสติก พัฒนาฐานการเรียนรู้ เชื้อราไตรโครเดอร์มา ฯลฯ และปรับปรุงศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ของอำเภอพัฒนานิคม

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.

ในอนาคตอยากพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเป็นสถานที่แบบท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีธรรมาภิบาลสินค้าและผลผลิตในไร่และในสวนผลไม้

กิจกรรม/ขั้นตอน	แผนปฏิบัติงาน											
	ปี ๒๕๖๙			ปี ๒๕๗๐								
	ต.ค. ๖๙	พ.ย. ๖๙	ธ.ค. ๖๙	ม.ค. ๗๐	ก.พ. ๗๐	มี.ค. ๗๐	เม.ย. ๗๐	พ.ค. ๗๐	มิ.ย. ๗๐	ก.ค. ๗๐	ส.ค. ๗๐	ก.ย. ๗๐
๑. ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	←→											
๒. กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และรูปแบบการ ท่องเที่ยว			←→									
๓. ออกแบบเส้นทางและกิจกรรมท่องเที่ยว						←→						
๔. ประชาสัมพันธ์และการตลาด								←→				

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับ
ใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตร
แบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

พื้นฐานเดิมของครอบครัวทำการเกษตร เดิมทีตั้งแต่เด็กก็ช่วยครอบครัวทำนา เมื่อโตขึ้นก็ได้เดินทางไป
ศึกษาในตัวอำเภอพัฒนานิคม จนศึกษาจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หลังจากเรียนจบก็ไม่มีโอกาสได้ศึกษาต่อ
เนื่องจากฐานะทางครอบครัวยากจน จึงได้ตัดสินใจเดินทางไปกรุงเทพฯ เพื่อหางานทำและประกอบอาชีพอื่น
เนื่องจากคิดว่าหากยังอยู่บ้านก็ไม่รู้จะประกอบอาชีพอะไรนอกจากการทำนา ณ ช่วงเวลานั้นคิดเพียงว่าการทำนา
ในแต่ละครั้ง ต้องใช้น้ำเป็นจำนวนมาก แต่ครอบครัวก็ทำได้เพียงร่อนน้ำฝนในฤดูฝนอย่างเดียว หลังจากทำงานอยู่
กรุงเทพฯ ประมาณ ๑๐ ปี ก็แต่งงานมีครอบครัว เมื่อแต่งงานรายจ่ายภายในครอบครัวก็เริ่มเพิ่มมากขึ้น ด้วย
รายได้ที่น้อยนิดจึงคิดหาแนวทางว่าจะทำอย่างไร ถึงจะมีรายได้ให้เพียงพอเพื่อดูแลครอบครัว เพราะงานที่ทำอยู่
นั้นพอกินพอใช้เป็นเดือนๆไป และไม่มีเงินเก็บ จึงปรึกษากับภรรยาและตกลงกันว่าจะกลับบ้านเพื่อทำการเกษตร
ประกอบกับพ่อแม่ของภรรยาเริ่มมีอายุมาก และเริ่มทำการเกษตรไม่ไหว จึงเป็นจุดเปลี่ยนให้กลับมาอยู่ที่บ้าน และ
เริ่มต้นทำการเกษตรไร่มันสำปะหลัง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำ
เทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ได้สมัครเข้าร่วมเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอพัฒนานิคมในปี
๒๕๕๙ และได้ทำแผนการพัฒนา ศพก. และแผนถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร มีเกษตรกรเข้าใช้บริการอย่าง
สม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการกับหน่วยงานต่างๆ และให้หน่วยงานต่างๆได้เข้ามาใช้สถานที่ในการ
ถ่ายทอดความรู้อย่างสม่ำเสมอ ปัจจุบันทางศูนย์ฯ ยังเปิดเป็นสถานศึกษาให้แก่เกษตรกร นักเรียน และผู้สนใจ
ทั่วไป ได้เข้ามาศึกษา และส่งเสริมอาชีพภายในศูนย์ โดยได้รับการสนับสนุนจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ลพบุรี

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑.๑ การให้น้ำปัจจุบันใช้ระบบน้ำหยด โดยนำพลังงานจากแผงโซลาร์เซลล์ที่ได้จากแสงอาทิตย์ ใช้ในการสูบน้ำรดพืชภายในแปลง แบบระบบน้ำหยด การกำจัดวัชพืชใช้วิธีการดายหญ้าแทนการใช้ยาฆ่าหญ้าหรือสารเคมี โดยอาศัยแรงงานคนในชุมชนช่วยกันดายหญ้าและทำร่น

๑.๒ การผลิตสารชีวภัณฑ์เพื่อใช้เองภายในครัวเรือนเพื่อลดค่าใช้จ่าย และหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย พืชที่มีการปลูกปัจจุบัน เช่น ผักชี มะเขือเปราะ มะเขือพวง มะละกอ บวบ ข้าวโพด และตะไคร้ เป็นต้น

๑.๓ หลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตมันสำปะหลังแล้ว ขั้นตอนต่อมาจะทำการไถตากดินด้วยผาน ๓ จากนั้นพักดินทิ้งไว้ประมาณ ๑๕ – ๒๐ วัน และใช้ขี้ไก่ฟาร์มหวานให้ทั่วแปลง แล้วแปรดินด้วยผาน ๗ และยกร่องแปลงให้สูงขึ้น ระยะห่างระหว่างร่องประมาณ ๑ – ๑.๒๐ เมตร เพื่อไม่ให้น้ำท่วมขังในหน้าฝนส่วนระยะห่างระหว่างต้นประมาณ ๖๐ – ๗๐ เซนติเมตร

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า คือการปลูกมันสำปะหลังโดยการให้น้ำแบบระบบน้ำหยด ใช้น้ำบาดาลในการรดน้ำพืชผักภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร



พลังงานทดแทน คือ การใช้พลังงานจากแผงโซลาร์เซลล์ที่ได้จากแสงอาทิตย์ ใช้พลังงานในการสูบน้ำรดพืชผักภายในแปลง โดยใช้ระบบน้ำหยด





๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. การทำไร่มันสำปะหลัง เริ่มแรกปลูกมันสำปะหลังพันธุ์ระยะยง ๕ เนื่องจากเป็นพันธุ์ที่แข็งแรงและทนแล้งได้ดี ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนมาปลูกมันสำปะหลังพันธุ์ระยะยง ๗๒ เพราะปลูกง่าย ดูแลรักษาง่าย เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และได้ผลผลิตดี

๒. ทางสถานีพัฒนาที่ดิน จังหวัดลพบุรี ได้อำนวยความสะดวกในการเก็บตัวอย่างดิน เพื่อนำไปวิเคราะห์ค่าดิน เพื่อตรวจหาธาตุอาหารในดิน และใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)มันสำปะหลัง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕๐.....ไร่

๑.๒)ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๐.....ไร่

๑.๓)มะเขือเทศ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๔.....ไร่

๑.๔)มะเขือเปราะ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่

๑.๕)ผักชี..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๔.....ไร่

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)-..... จำนวน.....-.....(หน่วย.....)

๒.๒)-..... จำนวน.....-.....(หน่วย.....)

๒.๓)-..... จำนวน.....-.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)-..... จำนวน.....-.....(ตัว)

๓.๒)-..... จำนวน.....-.....(ตัว)

๓.๓)-..... จำนวน.....-.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๙.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)ลิ้นจี่..... จำนวน.....๒.....ต้น

๔.๒)เงาะ..... จำนวน.....๕.....ต้น

๔.๓)ทุเรียน..... จำนวน.....๑๐.....ต้น

๔.๔)ลำไย..... จำนวน.....๓.....ตัน

๔.๕)กระท้อน..... จำนวน.....๑.....ตัน

๔.๖)มะพร้าว..... จำนวน.....๕.....ตัน

๔.๗)มะขามยักษ์.....จำนวน.....๒.....ตัน

๔.๘)มะไฟ..... จำนวน.....๒.....ตัน

๔.๙)ไฟ..... จำนวน.....๓๐.....ตัน

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า....มันสำปะหลัง....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ค่าเตรียมดิน/น้ำมันเชื้อเพลิง.....เป็นเงิน.....๑๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ค่าท่อนพันธุ์.....เป็นเงิน.....-.....บาท/ไร่

๑.๓)ค่าจ้างปักท่อนมัน.....เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔)ค่าทำร่น/รถมุด.....เป็นเงิน.....๒๐๐.....บาท/ไร่

๑.๕)ค่าปุ๋ย.....เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๖)ค่าเก็บเกี่ยว..... เป็นเงิน.....๑,๒๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๒,๕๐๐.....บาท/ไร่

รายได้๖,๐๐๐.....บาท/ไร่ ***ขึ้นอยู่กับราคา ณ ตอนนั้น

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มะเขือเปราะ.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มะเขือเปราะ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๓,๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มะเขือเปราะ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๕,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มันสำปะหลัง, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๕๐๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต ชื่อของเฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น เป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้กับเกษตรกร โดยมีแปลงเรียนมันสำปะหลัง ให้เกษตรกรในพื้นที่ศึกษาดูงานภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน เป็นสถานที่ศึกษาดูงานให้กับนักเรียน โรงเรียน สถานศึกษาภายนอกชุมชน ให้เข้าศึกษาดูงานภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. หยุดเผาเศษวัสดุและซากต้นพืช โดยการไถกลบตอซึ่งข้าวโพดและมันสำปะหลัง เพื่อลดฝุ่น PM ๒.๕ ในชั้นบรรยากาศ

๒. ปลุกต้นไม้เพื่อเพิ่มออกซิเจน ภายในชั้นบรรยากาศและลดโลกร้อน

๓. งดใช้สารเคมี โดยใช้ปุ๋ยคอก เช่น ชีไก่ เพื่อปรับสภาพดินและเพิ่มธาตุอาหารในดิน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. ใช้สอยประโยชน์จากไม้ไผ่ โดยใช้ของที่มีในแปลงมาทำให้เกิดประโยชน์ปลูกเองและใช้เอง เช่น ทำหลัก/ค้ำต้นพืชให้กับมะเขือเทศและบวบ



๒. ใช้ใบไม้แห้งทำปุ๋ยไว้ใช้เองและช่วยเพิ่มธาตุอาหารในดิน



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑. ก่อนเข้าร่วม ศพก. ได้ผลผลิตมันสำปะหลังประมาณ ๓,๐๐๐ – ๔,๐๐๐ กิโลกรัมต่อไร่ เนื่องจากไม่มีความรู้ด้านการเกษตรมากนัก ต่อมาเมื่อเข้าร่วม ศพก. ได้เรียนรู้การทำการเกษตรมากขึ้น เช่น การคัดเลือกพันธุ์ การปรับปรุงบำรุงดิน การดูแลรักษาพืช การกำจัดโรคและแมลง ทำให้หลังจากเข้าร่วม ศพก. แล้ว ทำให้ได้ผลผลิตมันสำปะหลังเพิ่มขึ้นเป็น ๕,๐๐๐ – ๖,๐๐๐ กิโลกรัมต่อไร่

๒. มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิตมันสำปะหลังเพิ่มมากขึ้น

๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และเป็นเกษตรกรต้นแบบในพื้นที่ และเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในระดับอำเภอพัฒนานิคม

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน

๑. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
๒. สำนักงานเกษตรอำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
๓. สำนักงานเกษตรจังหวัดลพบุรี
๔. ประมงอำเภอพัฒนานิคม
๕. สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดลพบุรี
๖. กรมชลประทาน
๗. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๘. สภาเกษตรกรจังหวัดลพบุรี

เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ดังสถานที่ดังต่อไปนี้

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี เรื่อง การปลูกพืชผัก
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองมะค่า ให้กับกลุ่มอาชีพศพก.หลัก เรื่อง การปลูกพืชผัก
๓. เทศบาลตำบลติ่ง เรื่อง การปลูกพืชผัก
๔. เทศบาลตำบลสระโบสถ์ เรื่อง การปลูกพืชผัก
๕. กลุ่มกระเทียมตำบลท่าดินดำ ที่อำเภอชัยบาดาล
๖. โรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร เป็นจุดศูนย์รวมการให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่ ได้ปรึกษา-ซักถามและหารือร่วมกันแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตรในแง่มุมต่างๆ แשרประสบการณ์

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต

๒. การฝึกอบรมและสัมมนา

๓. การให้คำปรึกษา

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้ สู่การปฏิบัติของเกษตรกร การดำเนินงานของ ศพก.ระดับอำเภอพัฒนานิคม เปนกลไกในการพัฒนาภาคการเกษตรและระดับพื้นที่ เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่เพื่อให้การเกษตรมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง ดังนี้

๑) การพัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer

๒) การพัฒนาทักษะด้านการเกษตรในด้านต่างๆ ดังนี้ การลดต้นทุนการผลิต ให้แก่เกษตรกร การเพิ่มผลผลิต ถ่ายทอดเทคนิคและความรู้ เพื่อเพิ่มปริมาณ และคุณภาพผลผลิต การบริหารจัดการการผลิตสินค้าเกษตร ตั้งแต่การปลูก การเก็บเกี่ยว และการแปรรูป ให้ความรู้ด้านช่องทางการตลาด และการสร้างมูลค่าเพิ่ม การใช้ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓) การพัฒนาผู้นำด้านการเกษตร ในชุมชน เตรียมความพร้อม สู่ผู้ประกอบการด้านการเกษตรที่มีศักยภาพ มีความเข้มแข็ง และพึ่งพาตนเองได้

๔) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยเป็นจุดศูนย์กลาง ในการถ่ายทอดความรู้ จากเกษตรกรต้นแบบ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

๑) ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นศูนย์กลาง ในการรวบรวม พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย และเหมาะสมกับพื้นที่

๒) การสร้างเครือข่ายเกษตรกร ทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างเกษตรกรในพื้นที่ เกิดการรวมกลุ่มเกษตรกร และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ระหว่างเกษตรกรด้วยกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน

๓) การทำงานร่วมกับชุมชน ได้แก่ กิจกรรมฝึกอบรมเกษตรกร กิจกรรมศึกษา ดูงาน พัฒนาแปลงเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ ให้ความรู้ และเป็นต้นแบบ การทำการเกษตร ที่มีประสิทธิภาพ

๔) ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร ในการวางแผน และดำเนินงาน โครงการ ส่งเสริมการเกษตรต่างๆ สถาบันการศึกษา ประสานงานกับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา หลักสูตรการเรียนรู้ และเทคโนโลยีใหม่ๆ ทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการส่งเสริมการทำเกษตรในพื้นที่ ประสานงานกับภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับด้านการเกษตร เช่น เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย และเทคโนโลยีด้านการเกษตร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑) การเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ ศพก. เป็นผู้มีความรู้ และทักษะด้านการเกษตร มีการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในการทำการเกษตรของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพ

๒) การพัฒนาและสร้างเครือข่ายเกษตรกร พัฒนาการทำการเกษตร ในพื้นที่ ให้เกิดประสิทธิภาพ

เป็นต้นแบบ ให้เกษตรกรกรรายอื่น นำไปปรับใช้ และเป็นผู้กระตุ้น ให้เกิดการสร้างเครือข่ายของกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่

๓) การเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษา เป็นต้นแบบที่ประสบความสำเร็จให้กับเกษตรกร และถ่ายทอดความรู้ในการทำการเกษตรที่ถูกต้อง คุ่มคา และมีประสิทธิภาพ

๔) บทบาทหน้าที่ในเชิงธุรกิจเกษตร เชื่อมโยงและพัฒนาของทางการตลาด สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร สร้างรายได้เพิ่ม พัฒนาสินค้าเกษตรใหม่คุณภาพได้รับการรับรองมาตรฐาน และตอบโจทย์ผู้บริโภค

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ศพก. อำเภอพัฒนานิคม มีความภาคภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และการพัฒนาภาคเกษตรในพื้นที่ โดยการดำเนินงานของศูนย์ฯ ได้สร้างคุณูปการในหลายมิติ ดังนี้

๑. การเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตรในพื้นที่ ทำหน้าที่รวบรวม ถ่ายทอด และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เช่น การปลูกมันสำปะหลัง การปลูกมะเขือเทศ การใช้พลังงานทดแทน เป็นต้น

การใช้อยู่อินทรีย์ และการทำเกษตรผสมผสานที่เหมาะสมกับภูมิประเทศภูเขาและพื้นที่จำกัด เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

๒. การเป็นต้นแบบด้านการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการเกษตรที่ลดการใช้สารเคมี ใช้ชีวภัณฑ์ และส่งเสริมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ โดยเฉพาะการพ่นพุดินและการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าทั้งยังถ่ายทอดให้กับเกษตรกรโดยตรงผ่านแปลงเรียนรู้ของศูนย์ฯ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน

๓. การเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนให้เข้าถึงองค์ความรู้ด้านการอบรม การสาธิต และการฝึกปฏิบัติจริง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ไม่จำกัดเฉพาะฤดูกาล ช่วยให้เกษตรกรมีโอกาสพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. การสร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งในระดับชุมชน มุ่งสร้างเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็งโดยการเชื่อมโยง ศพก. เครือข่าย วิชากิจชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ส่งผลให้ชุมชนเกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ ประธานประจำ ศพก. อำเภอพัฒนานิคม ทำหน้าที่เป็นผู้นำชุมชนทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ มีบทบาทสำคัญในหลายองค์กร อาทิ

- นักบัญชีครัวเรือนอาสา
- อกม. (อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน)

บทบาทเหล่านี้สะท้อนถึงความเชื่อมั่นของชุมชนในการยอมรับให้ทำหน้าที่เป็นผู้นำที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้ประสานงานสำคัญในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ โดยใช้ศูนย์ฯ เป็นฐานในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน การดำเนินกิจกรรมของ ศพก. มีผลให้เกษตรกรในพื้นที่สามารถพัฒนาการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งสะท้อนถึงบทบาทความเป็นผู้นำที่สร้างผลลัพธ์เชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ดำเนินงานด้วยจิตอาสาอย่างแท้จริง อุทิศเวลาส่วนตัวในการให้คำปรึกษา ถ่ายทอดองค์ความรู้ และติดตามผลในพื้นที่ พร้อมสนับสนุนการรวมกลุ่มของเกษตรกร เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน นอกจากนี้ ยังประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และองค์กรในพื้นที่ เพื่อให้การพัฒนากิจกรรมมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ความต้องการของเกษตรกรอย่างแท้จริง

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ทำวันนี้ให้ดีที่สุด และ พยายามครั้งที่ร้อย ดีกว่าท้อถอยก่อนที่จะทำ”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการถอดบทเรียน)

๑. นายอิทธิพล ไชยวงศ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ สำนักงานเกษตรอำเภอพัฒนานิคม
๒. นางสาวพรพิมล เชื้อนโคกสูง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ สำนักงานเกษตรอำเภอพัฒนานิคม
๓. นางสาวจตุพร บำสันเทียะ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอพัฒนานิคม

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑) เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ ดังนี้

- แบบฟอร์มถอดบทเรียน (ปริ้นต์หรือแท็บเล็ตสำหรับกรอก)
- เครื่องบันทึกเสียง / โทรศัพท์มือถือ
- กล้องถ่ายรูป (สำหรับภาพกิจกรรม, ฐานเรียนรู้ ฯลฯ)
- ปากกา ดินสอ สมุดโน้ต
- แผนที่พื้นที่

๒) กระบวนการถอดบทเรียน

๑. สัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)
๒. การสนทนา
๓. SWOT Analysis
๔. Timeline
๕. ภาพถ่าย + แผนที่

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

งบประมาณและทรัพยากรจำกัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ

๑. ใช้วิธีการเก็บข้อมูลหลายรูปแบบ
๒. ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ เช่น SWOT
๓. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ผลการถอดบทเรียน

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

ח. חזק שרד נאמ

อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อเกษตรกรต้นแบบ นายวินัย พรหมสุภาพ สินค้าหลัก มันสำปะหลัง

จุดเด่น ๑. ลดต้นทุนการผลิต ๒. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หมายเหตุ
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
1. การเตรียมการ			6,100													
-ประชุมหารือคณะกรรมการ ศพก.และเครือข่าย						↔										
-ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา ศพก.						↔										
- กำหนดแนวทางพัฒนาและแผนการดำเนินงาน			1,600			↔										
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้						↔										
2.การพัฒนาศักยภาพ ศพก.																
2.1 การปรับปรุงฐานเรียนรู้																
๑. การใช้จำนวคำรู้คุณค่า ใช้แผนจัดการข้อมูล นำ เพื่อใช้ในการ ตรวจสอบ	1	ฐาน						1 มี.ค. - 28 ก.พ.								
๒. การปลูกมันสำปะหลัง	1	ฐาน						1 มี.ค. - 28 ก.พ.								
๓. การเลี้ยงปลาในกระชัง	1	ฐาน						1 มี.ค. - 28 ก.พ.								
๔. การปลูกพืชผักปลอดภัย	1	ฐาน						1 มี.ค. - 28 ก.พ.								
2.2 การปรับปรุงแปลงเรียนรู้ เรื่อง การลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตมัน สำปะหลัง	1	เรื่อง														
การปลูกมันสำปะหลังโดยใช้ระบบน้ำหยด และ การใช้ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์																
2.3 การปรับปรุงจัดทำข้อมูลประจำ ศพก.	1	เรื่อง						1 มี.ค. - 28 ก.พ.								
- ข้อมูลพื้นฐานชุมชน																
- ข้อมูลวิชาการ																
- ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร																

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ ๗ หมู่ที่ ๘ ตำบลห้วยขุนราม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี

พิกัด : ๔๗p x ๐๗๔๓๔๔๖ y ๑๖๕๖๗๑๒, Lat ๑๔.๙๗๔๑๖ Long ๑๐๑.๒๖๓๖๗

