

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ ด้านซ้าย จังหวัด เลย

ข้อมูล ณ วันที่.....๑๖.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสังวร จันทะศิริ

๒. เลขประจำตัวประชาชน

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๕๗ หมู่ ๒ ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

โทรศัพท์ ๐๖๑๐๖๑๗๑๗๒

ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๗

๔. สถานภาพ ☐ โสด / สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาโท

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

คณะ/สาขาวิชา รัฐศาสตร์การปกครอง

๖. อาชีพปัจจุบัน

/ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าวไร่ชนิดเกลี้ยง

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้การปลูกข้าวตัวอย่างเพื่ออนุรักษ์พันธุ์ (แต่เนื่องด้วยสภาพปัจจุบันฐานเรียนรู้และแปลงเรียนรู้ของ ศพก. หลัก อำเภอด่านซ้าย ได้มีการเสื่อมโทรมไปตามกาลเวลา หลังจากประสบเหตุการณ์ของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด -๑๙ และจากสภาพของสถานการณ์ภัยธรรมชาติทำให้อุปกรณ์ที่เคยมีเสื่อมสภาพ และทรุดโทรมไม่สามารถใช้เป็นสื่อกลางเพื่อใช้ถ่ายทอดความรู้ได้)

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๗ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ การอนุรักษ์และปรับปรุงพืชพันธุ์ข้าวพื้นเมือง

๓.๒ เทคโนโลยีการทำนาหยอดโดยเทคนิคเกษตรในพื้นที่

๓.๓ การจัดทำแปลงขยายพันธุ์ข้าว

๓.๔ การลดต้นทุนการผลิตข้าว

๓.๕ การแปรรูปและผลิตภัณฑ์จากข้าว

๓.๖ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพและการผลิตฮอร์โมนพืช

๓.๗ เทคนิคการคัดพันธุ์ปน

๔. หลักสูตรหลัก จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑.๑. การจัดทำแปลงอนุรักษ์พันธุ์ข้าว
- ๔.๑.๒. เทคโนโลยีการทำนาโยนและการทำนาหยอด
- ๔.๑.๓. การขยายพันธุ์โดยจัดทำแปลงพันธุ์ข้าวแปลงใหญ่
- ๔.๑.๔. การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพและการผลิตฮอร์โมนพืช

๓.๘ หลักสูตรบังคับ จำนวน-..... หลักสูตร ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

๓.๙ หลักสูตรเสริม จำนวน-..... หลักสูตร ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

๓.๑๐.....หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การจัดทำแปลงอนุรักษ์พันธุ์ข้าว เพื่อถ่ายทอดเทคนิคการปลูกข้าวไร่ชีวกลี๋ยง
เนื้อหาประกอบไปด้วย

- การคัดเลือกและเก็บรักษาพันธุ์ข้าวไร่ชีวกลี๋ยง
- การเตรียมพื้นที่และการอนุรักษ์ดินน้ำ
- การจัดการธาตุอาหารและปุ๋ยอินทรีย์
- การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาผลผลิต

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

- ภาคทฤษฎี: อธิบายขั้นตอนและเหตุผลเชิงวิชาการ ผ่านการบรรยายพร้อมสื่อภาพและวิดีโอ
- ภาคปฏิบัติในแปลงสาธิต : ฝึกคัดเมล็ดพันธุ์
- การแลกเปลี่ยนประสบการณ์: เปิดวงพูดคุยให้เกษตรกรแลกเปลี่ยนปัญหาและแนวทางแก้ไข

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

บทบาทและการมีส่วนร่วม ทำหน้าที่เป็นตัวแทนภาคเกษตรกรของอำเภอด้านซ้ายนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ ปัญหา ความต้องการ และนวัตกรรมที่ใช้ได้จริง เป็นแกนกลางเชื่อมโยงการทำงานระหว่าง ศพก. และสำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด หน่วยงานในท้องถิ่นหน่วยงานวิชาการ และภาคเอกชน

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

วิธีการจัดทำแผน

๑. เตรียมข้อมูลฐาน

๒. ประชุมระดมความคิด

๓. กำหนดเป้าหมาย/โครงการ

๔. รับฟังความคิดเห็น

ผู้มีส่วนร่วม

๑. คณะกรรมการ ศพก./สมาชิก

๒. สำนักงานเกษตรอำเภอด้านซ้าย

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงผลักดันในการยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้ปลูกข้าวไร่จะต้องดีขึ้น ควบคู่กันกับอนุรักษ์พันธุ์ข้าวไร่ซึ่งเสี่ยงให้คงอยู่ และเผยแพร่สู่คนรุ่นหลัง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. ขาดแคลนแรงงานและแรงงานสูงอายุ แรงงานภาคเกษตรมีจำนวนลดลง โดยเฉพาะวัยแรงงานที่ย้ายถิ่นไปทำงานนอกภาคเกษตรกรรมที่เหลือส่วนใหญ่มีอายุมาก ทำให้การทำงานหนักในภาคเกษตรทำได้จำกัดส่งผลให้เกษตรกรเริ่มมองหาเครื่องมือและเทคโนโลยีมาช่วยลดแรงงาน

๒. ต้นทุนการผลิตสูง ราคา ปุ๋ย ค่าแรง สูงขึ้นต่อเนื่องจึงมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เช่น การจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยที่แม่นยำ ช่วยลดต้นทุนได้

๓. รายได้จากผลผลิตขึ้นอยู่กับตลาดและพ่อค้าคนกลาง เดิมทีเมื่อเกี่ยวข้าวแล้ว จะจำหน่ายให้โรงสีในราคา กิโลกรัมละ ๑๒ บาท แต่ปัจจุบันได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานราชการให้เกิดการรวมกลุ่มทำให้ราคาขายเพิ่มสูงขึ้นเป็น กิโลกรัมละ ๒๕ บาท และ กิโลกรัมละ ๕๐ บาท สำหรับเมล็ดพันธุ์คัดพันธุ์บริสุทธิ์

๔. ภัยธรรมชาติและความผันผวนของสภาพอากาศ ฝนแล้ง น้ำหลาก อากาศแปรปรวน ทำให้ผลผลิตไม่แน่นอนเกษตรกรมีการปรับตัวใช้ข้อมูลพยากรณ์อากาศ เพื่อวางแผนจัดการแปลงเตรียมพร้อมรับมือได้อย่างทันถ่วงที ลดความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผลผลิต

๕. ผลผลิตต่อไร่ต่ำ / ไม่สม่ำเสมอ ไม่มีการคัดเมล็ดพันธุ์ดีไว้ใช้ปลูกปีถัดไป ขาดข้อมูลการจัดการแปลงที่ถูกต้อง จึงต้องเรียนรู้การเลือกพันธุ์ดีไว้ในฤดูกาลถัดไป และเทคนิคการปลูกโดยใช้หลักการทางวิชาการวิทยาศาสตร์เช่น การคำนวณระยะการปลูก ปริมาณปุ๋ยที่เหมาะสม เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้ปริมาณผลผลิตที่สม่ำเสมอ และสูงขึ้น

๖. การแข่งขันในตลาดเกษตร เกษตรกรต้องแข่งขันกับสินค้าจากพื้นที่อื่น ผู้บริโภคต้องการสินค้าคุณภาพปลอดภัย มีมาตรฐาน

๑.๒) รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. ลดปัญหาดินเสื่อม / ดินกรด / ดินแน่นทึบ ด้วยการวิเคราะห์ดินเพื่อทราบค่าความเป็นกรด-ด่าง และปรับปรุงให้เหมาะสมปรับปรุงดินด้วยอินทรีย์วัตถุใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ, ปุ๋ยพืชสด เช่น ปอเทือง หรือการปลูกพืชหมุนเวียน เช่น หลังเก็บเกี่ยวข้าว ปลูกพืชตระกูลถั่วเพื่อเพิ่มไนโตรเจน

๒. บริหารจัดการน้ำในฤดูแล้ง ใช้แอปพลิเคชันพยากรณ์อากาศเพื่อวางแผนรอบปลูก

๓. ลดการระบาดของศัตรูพืชโดยใช้วิธีการแบบผสมผสาน ใช้ชีวภัณฑ์ ไตรโคเดอร์มาควบคุมเชื้อราสาเหตุโรคพืช

๔. ลดต้นทุนการผลิต ใช้เครื่องจักรเช่น รถไถหยอดเมล็ด และเก็บเกี่ยวเพื่อลดแรงงานคน

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ขั้นตอนที่ ๑. วางแผนการผลิต

ขั้นตอนที่ ๒. สำรวจปัญหา เช่น การขาดแคลนแรงงาน

ขั้นตอนที่ ๓. วางแผนใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหา เช่น เลือกใช้ รถไถเพื่อลดแรงงานคนในการเตรียม

ดิน

ขั้นตอนที่ ๔. ถ่ายทอดความรู้

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์ดิน เก็บตัวอย่างดิน จากแปลงปลูก (โดยเฉพาะช่วงปลายฤดูปลูกหรือก่อนฤดูใหม่) ส่งวิเคราะห์ที่ ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน หรือกรมพัฒนาที่ดินเพื่อวางแผนการใช้ปุ๋ยเพื่อวางแผนการใช้ปุ๋ย

ขั้นตอนที่ ๒ เลือกพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับพื้นที่คัดเลือกพันธุ์คุณภาพดี จากแปลงปลูกที่แข็งแรง ไม่ปนเปื้อนโรค

ขั้นตอนที่ ๓ เตรียมดินและวางแผนปลูกไถกลบเศษพืชก่อนปลูก ๒-๓ สัปดาห์

ขั้นตอนที่ ๔ ใส่ปุ๋ยตามระยะพัฒนาใส่ปุ๋ยครั้งที่ ๑-๑๕ วันหลังออก เน้นปุ๋ยไนโตรเจนเพื่อเร่งการเจริญเติบโตใส่ปุ๋ยครั้งที่ ๒ ช่วงเริ่มตั้งท้อง เพิ่มธาตุฟอสฟอรัส-โพแทสเซียม เพื่อเพิ่มการสร้างเมล็ด

ขั้นตอนที่ ๕ การดูแลระหว่างปลูกสำรวจแปลงเป็นประจำ ถ้ามีโรคแมลงระบาด ใช้วิธีการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน

ขั้นตอนที่ ๖ การเก็บเกี่ยวและจัดการหลังเก็บเกี่ยวเก็บเกี่ยวเมื่อข้าวสุกเต็มที่เพื่อลดการสูญเสียผลผลิต และตากข้าวให้แห้งในระดับความชื้นที่ปลอดภัย เพื่อลดความเสียหายในการเก็บรักษา และคัดแยกข้าวที่มีคุณภาพ

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าวไรซ์เบอรี่ พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕๑๖.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒) พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓) พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) จำนวน.....(ตัว)

๓.๒) จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สีน้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าน้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าน้าเกษตรหลัก)

๑) สีน้า.....๑.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ค่าเมล็ดพันธุ์เป็นเงิน ๑๗๕ บาท/ไร่

๑.๒) ค่ารถไถเตรียมดินเป็นเงิน ๕๐๐ บาท/ไร่

๑.๓) ค่ารถไถปลูกข้าวเป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่

๑.๔) ค่ารถไถเกี่ยวข้าวเป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่

๑.๕) ค่าปุ๋ยเป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท/ไร่

๑.๖) ค่าชีวภัณฑ์เป็นเงิน ๓๐๐ บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต ๓,๓๗๕ บาท/ไร่

รายได้ ๔,๕๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....-.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ยางพารา

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๒๐,๐๐๐บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าวไร่ชีวเกลี้ยง

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๐,๐๐๐บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

มีความรู้เรื่องการวางแผนและบริหารจัดการผลผลิตได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการแปลง

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและสารชีวภัณฑ์ใช้ เชื้อราไตรโคเดอร์มา ป้องกันโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราในดิน ลดการตกค้างของสารเคมีในดิน น้ำ อากาศ และลดความเสี่ยงต่อสุขภาพของชุมชน

๒. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ลดการใช้ปุ๋ยเคมีแบบเดาสุ่ม ใช้เฉพาะธาตุอาหารที่ดินขาด ช่วยลดปริมาณไนโตรเจนส่วนเกินที่อาจชะล้างลงแหล่งน้ำ และลดการสะสมของเกลือในดิน

๓. การถ่ายทอดความรู้และสร้างจิตสำนึกในชุมชน ส่งเสริมแนวคิด เกษตรรักษ์โลก เช่น กินอยู่แบบไม่เบียดเบียนธรรมชาติ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตในแปลงชุมชนเริ่มต้นมาใช้สารชีวภาพแทนเคมี และร่วมกันดูแลป่าต้นน้ำ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ภูมิอากาศ: อากาศเย็น อุณหภูมิเฉลี่ย ๑๘-๒๔°C เหมาะกับการปลูกข้าวไร่และพืชเมืองหนาว

สภาพดิน: ดินร่วนปนทราย

พืชเศรษฐกิจหลัก: ข้าวไร่เชิงเถียง, มะคาเดเมีย, ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์, แก้วมังกร

วิธีการเกษตร: ส่วนใหญ่ยังเป็นเกษตรครัวเรือน ผสมผสานพืช-สัตว์เลี้ยง

ปัญหาหลัก: การชะล้างหน้าดินในพื้นที่ลาดชัน, การขาดแรงงานวัยหนุ่มสาว, ราคาผลผลิตผันผวน

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

มีอาคารสถานที่ให้บริการจุดอบรมแก่หน่วยงานต่าง ๆ และเป็นวิทยากรให้กับ อบต., สำนักงานเกษตรอำเภอ และโรงเรียนในพื้นที่

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ประสานกับเจ้าหน้าที่เกษตรอำเภอเมื่อพบปัญหาที่ต้องการความช่วยเหลือเฉพาะด้าน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

แจ้งข้อมูลพยากรณ์อากาศ, แนวโน้มราคาผลผลิต, และข่าวสารการสนับสนุนจากภาครัฐผ่านกลุ่มไลน์เกษตรกร

ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการอบรมของกรมส่งเสริมการเกษตรให้แก่ชุมชน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

จัดอบรมกลุ่มย่อยในหมู่บ้าน เผยแพร่วิดีโอสั้นการสาธิตวิธีปลูกข้าวไร่บนแปลงพืชผักของกลุ่ม

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
 เคยร่วมจัดงาน “วันถ่ายทอดเทคโนโลยี” กับสำนักงานเกษตรอำเภอเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการ
 ผลิตให้ชุมชน ช่วยวางแผนโครงการพัฒนาด้านการเกษตรร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมเวทีเสนอ
 แผนพัฒนาเพื่อเสนอโครงการด้านการเกษตร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
 (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑. วางแผนทิศทางและกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
๒. ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ, เอกชน, และกลุ่มเกษตรกร
๓. ดูแลการบริหารจัดการทรัพยากรในศูนย์ เช่น อุปกรณ์การสาธิต, แปลงทดลอง
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมในแต่ละปี
๕. สร้างเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบในอำเภอเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานเกษตร

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
 ภูมิใจที่ได้ผลักดันชาวไร่ชาวนาเลี้ยงที่เป็นชาวพื้นเมืองยกระดับคุณภาพสินค้าเป็นสินค้า GI

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

- ๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
 ดำรงตำแหน่งกำนันตำบลกกสะทอน ๑๕ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๖
- ๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุม วางแผน หรือเป็นวิทยากรอบรมให้หน่วยงานและเกษตรกร สละ
 แรงกายลงพื้นที่ช่วยเกษตรกรแก้ปัญหาโรคพืชและศัตรูพืชในแปลงของเกษตรกร สละทรัพยากรส่วนตัวบางส่วนใน
 การบริหารจัดการ ศพก.

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

อยากอนุรักษ์พันธุ์ข้าวให้รุ่นลูกรุ่นหลานได้รู้จัก

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

นางสาวณัฐณรร วิสุทธิ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

สัมภาษณ์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

คำถามบางข้อค่อนข้างทำให้เกิดความสับสน เพราะคำถามอาจจะมีเนื้อหาคำถามคล้าย ๆ กัน

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.