

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล
ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสาและ ปันจ่อ

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๗๙ ม. ๒ ต. วังประจัน อ. ควนโดน จ. สตูล

โทรศัพท์ ๐๙๙ ๑๙๕ ๐๑๑๕ Facebook ศพก.จำปาตะ ควนโดน จ.สตูล Line ๐๙๙ ๑๙๕ ๐๑๑๕

เกิด พ.ศ. ๒๕๔๙ ปัจจุบันอายุ ๖๙ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ป.๗

สถาบันการศึกษา โรงเรียนบ้านควนโดน

คณะ/สาขาวิชา -

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก จำปาตะ

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- ปลูกพืชหลัก จำปาตะ ๒๕๐ ต้น
- ปลูกพืชรอง จำปาตะ ทุเรียน มะพร้าว สะตอ ส้มโชกุน สละ ลองกอง กล้วย และมะละกอ
- มีบ่อเลี้ยงปลา ๘ บ่อ
- เลี้ยงผึ้งโพรง ๓๐ ลัง
- พืชผักเสริมรายได้

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๖ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑. พันธุ์และการจัดการสวนจำปาตะ



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒.การลดต้นทุนการผลิต



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓.ประมง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔.ปศุสัตว์



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕. เศรษฐกิจพอเพียง/อาชีพเสริมเพิ่มรายได้



ฐานการเรียนรู้ที่ ๖.การบริหารจัดการศัตรูพืช



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

การจัดการดินและปุ๋ย

การแปรรูปผลผลิต/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต

บัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุนการผลิต

การผลิตสู่มาตรฐานอินทรีย์

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

เศรษฐกิจพอเพียง/ทฤษฎีใหม่

เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

การผลิตจำปาคุณภาพ

การตลาด

การจัดการน้ำ

แผนการผลิตรายบุคคล

อาชีพเสริมเพิ่มรายได้

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมานาน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการผลิตจำปาคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้และทักษะในการผลิตจำปาคุณภาพตามมาตรฐาน โดยเน้นการปฏิบัติจริงและการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง เนื้อหา การจัดการสวน การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อให้ได้ผลผลิตจำปาที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาด รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ การบรรยายความรู้ และสาธิตในแปลงเรียนรู้



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. การเตรียมความพร้อมและศึกษาข้อมูลพื้นฐานวิเคราะห์สถานการณ์เกษตรในพื้นที่ เช่น ปัญหา อุปสรรค ศักยภาพ ผลผลิตหลัก ทรัพยากรธรรมชาติ

๒. เข้าร่วมประชุม/เวทีระดมความคิดเห็น เข้าร่วมเวทีรับฟังความคิดเห็น และการประชุมเชิงโยง คณะกรรมการศวก.แปลงใหญ่ระดับจังหวัด แสดงข้อเสนอ แผนงาน หรือโครงการที่ต้องการให้บรรจุไว้ในแผนฯ และร่วมให้ข้อมูลเชิงลึกจากพื้นที่ เช่น ปัญหาเร่งด่วน ความต้องการจริงของเกษตรกร



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศวก. (แผนราย ศวก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ร่วมกันจัดทำแผนโดยคณะกรรมการศวก. คณะกรรมการแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตร



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศวก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศวก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เดิมปลูกพืชยางพารา (เชิงเดี่ยว) มีความเสี่ยงด้านรายได้ที่ลดลงและปัญหาทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ การพึ่งพิงพืชชนิดเดียวทำให้เกษตรกรมีความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงของราคาตลาด โรคระบาด หรือศัตรูพืชที่ส่งผลกระทบต่อผลผลิต และใช้สารเคมีกำจัดวัชพืช ทำให้เกิดมลพิษและส่งผลกระทบต่อสุขภาพเกษตรกร และสภาพดิน ดินแข็งกระด้างพืชที่ปลูกไม่สมบูรณ์ จึงหาแนวทางในการแก้ไข

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาผลเสียต่อสุขภาพและสภาพดิน

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การลดการระบาดของศัตรูพืช แมลงวันผลไม้ ได้มีการมีภูมิปัญญา/นวัตกรรมนำมาใช้ โดยทำโคระจากทางมะพร้าว ป้องกันการทำลายผลผลิตจากแมลงวันผลไม้

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

โคระสารจากใบมะพร้าว ใช้ห่อหุ้มจำปาตะเพื่อป้องกันการแมลงวันผลไม้ ลดต้นทุนการผลิต ลดการใช้สารเคมี เพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือใช้ (ทางมะพร้าว) รายได้เสริม จากการสารโคระขาย

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ใบมะพร้าวระเหยกลิ้น ช่วยไล่แมลงไม่กล้าเข้ามาขอนไขผลจำปาตะ



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๔ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) จำปาตะ พื้นที่ปลูกจำนวน ๔ -๐-๐ (ไร่-งาน-วา)

๑.๒) ทุเรียน พื้นที่ปลูกจำนวน ๕ - ๐-๐ (ไร่-งาน-วา)

๑.๓) เงาะ พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ -๐-๐(ไร่-งาน-วา)

๑.๔) ลองกอง พื้นที่ปลูกจำนวน ๒-๐ -๐ (ไร่-งาน-วา)

๑.๕) สะตอ พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ - ๐- ๐ (ไร่-งาน-วา)

๑.๖) ส้มโชกุน

๑.๗) มะละกอ

๑.๘) กลั้ว

๑.๙) สล

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลา จำนวน ๘ บ่อ

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) วัว จำนวน ๔ (ตัว)

๓.๒) ไก่ จำนวน ๑๐ (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๔ ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) ต้นพันธุ์ จำปาตะ

๔.๒) น้ำผึ้ง

๔.๓) ผักสวนครัว

๔.๔) บ้านพักโฮมสเตย์ จำนวน ๔ หลัง

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้าจำปาตะ มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๒) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๓) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๔) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๕) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิตบาท/ไร่

รายได้บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ มะพร้าว มะละกอ ผัก

เฉลี่ยรายได้วันละ ๓๐๐- ๕๐๐บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ กลั้ว ต้นพันธุ์จำปาตะ

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๑,๒๐๐ - ๒,๐๐๐บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ผลไม้ สะตอ น้ำผึ้ง

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ – ๓๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง สุขภาพดี สภาพดินดี ผลผลิตมีคุณภาพ ได้รับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต ลดการระบาดของศัตรูพืช

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้การทำเกษตร การแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การทำปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมัก จากเศษวัสดุ ของเสียทางการเกษตร เศษอาหารในครัวเรือน และพืชสมุนไพร ผลที่ได้คือ ไม้ผลแข็งแรง ช่วยไล่แมลง ใช้ประโยชน์วัสดุเหลือใช้

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ลดของเสีย Zero waste สามารถลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี และสารเคมี ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลทางวิชาการ ปริมาณธาตุอาหารที่ผลิตจากน้ำหมักผลมีส่วนทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดี

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีข้อมูลประจำศูนย์เรียนรู้ฯ ในด้านต่างๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้สนใจมาศึกษา เช่น ข้อมูลทรัพยากรดิน ข้อมูลการปลูกพืช ข้อมูลด้านปศุสัตว์ ข้อมูลเครือข่ายเกษตรกรต้นแบบ เครือข่าย ศพก. ข้อมูลด้านการจัดทำบัญชี

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เป็นศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตจำปาตะกั่วคุณภาพ การบริหารจัดการ การตลาด รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการทางการเกษตรในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ มีผู้เข้ามาศึกษาดูงานเฉลี่ย ๑๐ คน/เดือน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ให้บริการด้านการให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่เกษตรกรในพื้นที่อย่างใกล้ชิด โดยมีบทบาทสำคัญในการประสานงานและในภาคการเกษตร ทั้งในด้านการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ การบริหารจัดการน้ำ และปัจจัยการผลิตต่าง ๆ รวมถึงการรับฟังความคิดเห็น รับเรื่องร้องเรียน และติดตามผลการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการประกอบอาชีพของเกษตรกรในพื้นที่

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร

๑. ข่าวสารตลาด: ราคาสินค้าเกษตรรายวัน รายสัปดาห์ หรือแนวโน้มราคาในอนาคต

๒. สถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติ: เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม โรคพืชหรือสัตว์ระบาด

๓. ข้อมูลนโยบายและโครงการภาครัฐ: เช่น โครงการสนับสนุนเงินช่วยเหลือ โครงการเกษตรแปลงใหญ่

๔. การแจ้งเตือนล่วงหน้า: เช่น คำแนะนำในการรับมือกับสภาพอากาศเปลี่ยนแปลง

๕. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: เช่น แอปพลิเคชันเกษตรดิจิทัล เว็บไซต์ หน่วยบริการข้อมูลเคลื่อนที่

การให้บริการด้านวิชาการเกษตร เน้นการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร เช่น

๑. การฝึกอบรม ในเรื่องการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การแปรรูปผลผลิต หรือการจัดการฟาร์ม
๒. การให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว: เช่น การตรวจดิน วิเคราะห์น้ำ หรือแนวทางปรับปรุงดิน
๓. การถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ ๆ/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น : เช่น การสานโคระ ,การขยายพันธุ์พืช,การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

๔. การส่งเสริมเกษตรกรแม่นยำ: ใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีเพื่อให้การผลิตมีประสิทธิภาพและลดต้นทุน

๕. การให้บริการแปลงเรียนรู้/แปลงทดลอง: เพื่อให้เกษตรกรเห็นผลจริงก่อนนำไปปรับใช้

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลสร้างเครือข่ายศูนย์เรียนรู้ระดับอำเภอจำนวน ๑๙ ศูนย์ และการร่วมกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่ เช่น กลุ่มสมุนไพร กลุ่มเลี้ยงผึ้ง กลุ่มแปรรูป

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

การบูรณาการกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ และหน่วยงานต่างๆ เข้ามาใช้สถานที่เพื่อถ่ายทอดความรู้ อย่างสม่ำเสมอ

- แปลงใหญ่และศพก.ร่วมกันจัดประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงาน
- การอบรมโครงการหมู่บ้านเข้มแข็งคู่ขนานตามแนวชายแดนไทย- มาเลเซีย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เรื่องการพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรม การทำผ้ามัดย้อมจากเนื้อไม้จำปาตะและการขยายพันธุ์จำปาตะ เพื่อเป็นอาชีพเสริมแก่เกษตรกรอีกทางหนึ่ง โดยชุดปฏิบัติการกิจการพลเรือนที่ ๔๐๓ กองกำลังเทสตรี่
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา อุตสาหกรรมจังหวัด เกษตรอำเภอควนโดน ศพก.อำเภอควนโดน วิสาหกิจชุมชนฉิมเมลอนอำเภอทุ่งหว้า ร่วมจัดอบรมการแปรรูปจำปาตะ
- ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรสตูล ถ่ายทอดความรู้และสาธิตการใช้เห็ดเรืองแสงสิรินรัศมี เพื่อกำจัดโรครากเน่า โคนเน่า ที่ต้นทุเรียน

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

เป็นผู้นำบริหารจัดการศพก. ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นผู้ที่คอยให้คำแนะนำและความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

เป็นต้นแบบของเกษตรกรในชุมชน

- ศพก. คือแหล่งเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงการทำเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป็นแรงบันดาลใจให้เกษตรกรคนอื่นปรับเปลี่ยนวิธีคิด และแนวทางการผลิต

ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี

- มีบทบาทในการให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่ เช่น การจัดอบรม การสาธิตการผลิต
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และรักษาสิ่งแวดล้อม

สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

- การเป็นศูนย์เรียนรู้ช่วยให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการพึ่งพาตนเอง
- สร้างเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็ง และพร้อมจะพัฒนาร่วมกัน

ได้ร่วมมือกับภาครัฐและภาคีต่างๆ

- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร ทำให้สามารถพัฒนาและยกระดับศูนย์ได้ต่อเนื่อง
- มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับศพก. อื่นๆ ทั่วประเทศ

ความภาคภูมิใจส่วนบุคคลและครอบครัว

- การได้รับเลือกเป็น ศพก. เป็นเครื่องยืนยันถึงความมุ่งมั่นและความสามารถในการพัฒนาอาชีพเกษตร

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- ประธานเครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทสม.)
- ผู้นำชุมชนนโยบาย คนกับป่า
- คณะกรรมการเครือข่ายคนรักแฝก ภาคใต้
- ประธานศูนย์หญ้าแฝกจังหวัดสตูล
- ประธานธนาคารต้นไม้สาขาอำเภอควนโดน
- คณะกรรมการธนาคารต้นไม้ระดับประเทศ
- วิทยากรพิเศษวิทยาลัยชุมชนสตูล
- วิทยากรโครงการรักษ์ป่าสร้างคน ๘๔ ตำบล วิถีพอ เพียง



๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- เป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอควนโดน
- วิทยาการศวก.อำเภอควนโดน ๑๑ หลักสูตร
- วิทยาการพิเศษวิทยาลัยชุมชนสตูล
- วิทยาการโครงการรักษ์ป่าสร้างคน ๘๔ ตำบล วิธีพอเพียง
- วิทยาการการท่องเที่ยวธรรมชาติ ของการท่องเที่ยวจังหวัดสตูล
- มัคคุเทศก์ทางธรรมชาติ รุ่นที่ ๑ ประจำจังหวัดสตูล
- ประมงอาสา ตำบลวังประจัน
- หมอдинอาสาอำเภอควนโดน
- คณะกรรมการแปลงใหญ่จำปาตะ
- คณะกรรมการศวก.ระดับอำเภอและระดับจังหวัด



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

น.ส.จุฑามาศ ใจสมุทร นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ ผู้รับผิดชอบงาน ศวก.

น.ส.วริสา สุวรรณกิจ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

น.ส.สุสรี หิมะหมัด นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. จัดเตรียมทีมงานถอดบทเรียน มอบหมายหน้าที่ตามความเหมาะสม

๒. ทำความเข้าใจในแต่ละหัวข้อ/ประเด็นถอดบทเรียนที่กรมส่งเสริมการเกษตรกำหนด

๓. จัดเตรียมอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษฟาง ปากกา อุปกรณ์ แบบสอบถาม และนัดหมายเกษตรกร

๔. สอบถามเกษตรกรต้นแบบตามหัวข้อ โดยร่วมกันทบทวนสิ่งที่เกิดขึ้น ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และสิ่งที่ได้เรียนรู้ การใช้เทคนิค “๕ whys” ช่วยทำให้ทีมงานถอดบทเรียนเข้าใจในสิ่งที่เกิดได้มากขึ้น

๕. สรุปบทเรียน และส่งคืนข้อมูลให้แก่เกษตรกรต้นแบบ

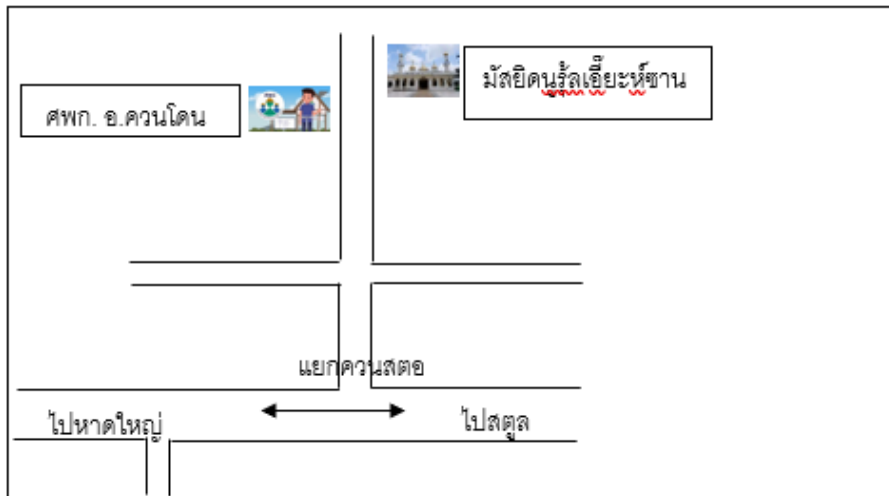
๖. จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน และจัดส่งให้สำนักงานเกษตรจังหวัดสตูล
๗. เผยแพร่บทเรียนผ่านเว็บไซต์สำนักงานเกษตรอำเภอละงู และเป็นเอกสารประจำ ศพก.
๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

-

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 179 หมู่ที่ 2 ตำบล วังประจัน อำเภอ ควนโดน จังหวัด สตูล

พิกัด: Latitude 6.77050198 Longitude 100.14172972 X 626174 Y 748527 zone 47

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.