

# รายงานการถอดบทเรียน เกษตรกรต้นแบบ

โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ  
การผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



สำนักงานเกษตรพื้นที่ 2  
สำนักงานเกษตรพื้นที่กรุงเทพมหานคร  
กรมส่งเสริมการเกษตร

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ  
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)  
สำนักงานเกษตรพื้นที่ ๒

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ**

๑. ชื่อ-สกุล นายประเมิน สวนสมุทร
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๓๕๗ ม.๐ แขวงชุมทอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
๔. โทรศัพท์ ๐๘๙๕๑๐๔๕๐๕
๓. เกิดวันที่ (ไม่ระบุ) เดือน (ไม่ระบุ) พ.ศ. ๒๕๙๑
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษา (ม.๖)
๖. อาชีพปัจจุบัน
  - ☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
  - ☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๐๕,๕๘๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๒

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)**

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. แปลงเรียนรู้ด้าน ข้าว

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๒. การสำรวจระบบนิเวศในนา

๓. สารผลิตสารชีวภัณฑ์โดยใช้สมุนไพร

๔. การผลิตปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๙ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การลดต้นทุน

๒. การเพิ่มผลผลิต

๓. การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช

๔. การจัดทำมาตรฐานการผลิต

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เกษตรผสมผสาน

๒. การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
๒. องค์การเกษตรกร
๓. วิสาหกิจชุมชน

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรหลัก ที่มีความโดดเด่นคือ การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช

วัตถุประสงค์

เพื่อลดต้นทุนการผลิต

เพื่อลดการใช้สารเคมี

#### ๑.การใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาในการป้องกันและกำจัดโรคจากเชื้อรา

##### วัสดุและอุปกรณ์

- (๑) หัวเชื้อไตรโคเดอร์มาผง
- (๒) ปลายข้าวสารประมาณ ๖ - ๑๐ กิโลกรัม
- (๓) หม้อหุงข้าวไฟฟ้า
- (๔) ถุงพลาสติกใสชนิดทนร้อนขนาด ๘ x ๑๒ นิ้ว
- (๕) ยางรัดปากถุง
- (๖) สำลีและแอลกอฮอล์

##### วิธีการ

(๑). หุงปลายข้าวสารด้วยหม้อหุงข้าวไฟฟ้าใช้ปลายข้าว ๓ ส่วน น้ำสะอาด ๒ ส่วน ให้สุกประมาณ ๙๐% อย่าให้สุกมากเกินไปเพราะจะทำให้ข้าวแฉะ

(๒) ใช้สำลีชุบแอลกอฮอล์เช็ดข้อตัก ฟันโต๊ะบริเวณที่จะทำการถ่ายเชื้อให้สะอาด และใช้สำลีชุบแอลกอฮอล์เช็ดมือผู้ที่จะทำการถ่ายเชื้อด้วย เพื่อฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ที่อยู่โดยรอบไม่ให้ปนเปื้อน

(๓) ตักใส่ถุงพลาสติกทนร้อน ประมาณ ๒๐๐ - ๒๕๐ กรัม ขั้วฟุ้งระวัง ให้ตักข้าวในขณะที่ยังร้อนอยู่ ทั้งนี้ก็เพื่อช่วยทำลายจุลินทรีย์อื่น ๆ จากอากาศที่อาจจะปนเปื้อนอยู่ในถุงข้าวด้วย นั่นก็จะส่งผลทำให้ไม่สามารถรักษาเชื้อสดที่ต้องการนี้ไว้ได้นานนัก

(๔) กดข้าว (ที่อยู่ในถุงพลาสติกแล้ว) ให้แบนรีดเอาอากาศออกจากถุง ให้ถุงพลาสติกแนบกับข้าว เพื่อลดการเกิดหยดน้ำ (ในถุงพลาสติก) แล้วก็รอให้ข้าวอุ่นหรือเกือบเย็นจึงจะนำไปใส่หัวเชื้อ (ไตรโคเดอร์มา)

(๕) ตักหัวเชื้อไตรโคเดอร์มาผง ประมาณ ครึ่งช้อนโต๊ะ (๑ - ๑.๕ กรัม) ใส่ในถุงพลาสติกที่บรรจุข้าวไว้แล้ว และรัดปากถุงด้วยยางรัดให้แน่น ขยำข้าวกับเชื้อเข้าด้วยกันเบา ๆ อย่าให้เม็ดข้าวถูกบีบจนละเอียด เพราะต้องให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวกเพื่อการเดินของเส้นใยเชื้อราจะง่ายขึ้น (ขั้นตอนการถ่ายหัวเชื้อนี้ต้องเลือกสถานที่ที่สะอาดและต้องระมัดระวังการปนเปื้อนของเชื้อจุลินทรีย์จากสิ่งแวดล้อม)

(๖) รวบรวมให้บริเวณปากถุงพองแล้วใช้ปลายเข็มแทงถุงพลาสติกบริเวณรอบ ๆ ปากถุงที่รัดยางเอาไว้ ประมาณ ๒๐ - ๓๐ รู เพื่อให้มีอากาศถ่ายเทได้ทั่วถุง

(๗) กดข้าวในถุงให้แน่นให้แผ่กระจายและแบนราบ แล้วดึงบริเวณกลางถุงขึ้นเพื่อเพิ่มอากาศ ขั้วระวังในขั้นตอนนี้ คือ ไม่ควรวางถุงซ้อนทับกัน

(๘) บ่มเชื้อในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเท และปลอดภัยจากแมลงและมดรับแสงธรรมชาติ อย่างน้อย ๑๐ – ๑๒ ชม./วัน ข้อเสนอแนะ ในการบ่มเชื้อควรวางถุงเชื้อในบริเวณที่ได้รับแสงสว่างจากหลอดไฟ ฟลูออเรสเซนต์ หรือหลอดนีออน โดยให้แสงสว่างนาน ๑๐-๑๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือ ตลอด ๒๔ ชั่วโมงก็ได้ เพื่อ กระตุ้นการสร้างสปอร์ของเชื้อ เชื้อที่ขึ้นดีจะมีสีเขียวยาว

(๙) เมื่อบ่มเชื้อได้ ๒ วัน จะเห็นเส้นใยของเชื้อราเริ่มเจริญ ให้ขยำข้าวในถุงเบา ๆ กดข้าว ให้ แบนราบเช่นเดิม แล้วดึงกลางถุงให้โป่งขึ้นด้วย

(๑๐) บ่มต่ออีก ๔ – ๕ วัน จะเห็นเชื้อสีเขียวยาวหนาแน่น

(๑๑) นำไปใช้ทันที หรือเก็บไว้ในตู้เย็นช่องธรรมดา อุณหภูมิอยู่ในช่วงระหว่าง ๘ – ๑๐ องศาเซลเซียส ข้อระวังในขั้นตอนนี้ก็เป็นเรื่องของการเก็บเชื้อที่ไม่ควรเก็บทิ้งไว้นานเป็นแรมเดือน

การนำเชื้อราไตรโคเดอร์มาไปใช้ มีหลักการที่ว่า นำเชื้อราที่เพาะบ่มเอาไว้แล้วนั้นไปผสม กับปุ๋ยหมัก ปุ๋ยหมักจึงกลายเป็นอาหารของเชื้อราไปด้วยในตัว เชื้อราจะแผ่เชื้อในปุ๋ยหมักไปด้วย จากนั้นจึงนำปุ๋ย หมักไปใส่ดินในแปลงเพาะปลูกตามปกติ ดินที่ได้รับทั้งปุ๋ยหมักและเชื้อราไตรโคเดอร์มาก็ยังทำให้ดินดีอุดม สมบูรณ์ มีการใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มา (เชื้อสด) ๑ กิโลกรัม ต่อน้ำ ๘๐ ลิตร ต่อไร่

โดย ครั้งที่ ๑ แซ่เมล็ดข้าว ๑ คืบ

ครั้งที่ ๒ ฉีดช่วงระยะแตกกอ

ครั้งที่ ๓ ฉีดช่วงระยะตั้งท้อง

ครั้งที่ ๔ ฉีดช่วงระยะออกรวง

เพื่อป้องกันโรคจากเชื้อราและทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น

## ๒) การใช้สารสกัดจากสมุนไพรเพื่อป้องกันแมลงศัตรูพืช

สูตรการทำสารสกัดจากสมุนไพรไล่แมลง ประกอบด้วยส่วนผสมดังนี้

หัวเชื้อจุลินทรีย์ ๑ ส่วน

กากน้ำตาล ๑ ส่วน

น้ำส้มสายชู ๑ ส่วน

เหล้าขาว ๑ ส่วน

ต้นบอระเพ็ด ๑ ส่วน

ต้นสาบเสือหรือหางไหล ๑ ส่วน

### วิธีการทำ

- นำส่วนผสมทั้ง ๔ อย่าง (หัวเชื้อจุลินทรีย์, กากน้ำตาล, น้ำส้มสายชู, เหล้าขาว อย่างละ ๑ ส่วน ) ใส่ในแกลลอน หรือ ภาชนะ ปลอ่ยทิ้งไว้ ๒๔ ชั่วโมง จะได้ยาไล่แมลงอย่างดี และปลอดภัย

- เพิ่มความเข้มข้นโดยนำบอระเพ็ดมาสับย่อยเป็นชิ้นเล็ก ๆ หรือปั่นให้ละเอียด หมักลงไปสัก ๓ - ๔ วัน จะเพิ่มความเข้มข้นให้ยาไล่แมลง หากไม่มีบอระเพ็ด จะใช้ต้นสาบเสือหรือหางไหลแทนก็ได้

### วิธีใช้

- สารสกัดสมุนไพร ๑ ลิตรผสมน้ำเปล่า ๒๐๐ ลิตร ถ้าหากใช้ถึงฉีดยา ๒๐ ลิตร ใส่สาร สกัดสมุนไพรจำนวน ๑๐ ซ่อนโต๊ะ (๑๐๐ ซีซี) ฉีดพ่นทุกเมื่อเริ่มมีการระบาดของแมลงศัตรูพืช

## ๔) เทคโนโลยีการใช้เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าว

สามารถลดต้นทุนการใช้เมล็ดพันธุ์จาก ๓๐ กิโลกรัม/ไร่ ลดเหลือ ๑๐ กิโลกรัมต่อไร่

### ข้อควรระวัง

- เมล็ดพันธุ์ที่ใส่ในเครื่องหยอดเมล็ดต้องหมัดห้ามติดกันจะทำให้เวลาปล่อยเมล็ดพันธุ์ข้าวอาจจะติดกันทำให้สิ้นเปลืองเมล็ดพันธุ์ข้าว
- ต้องมีการเตรียมแปลงที่ดี ระดับดินต้องเสมอกัน หากดินไม่เสมอกัน เวลาหยอดเมล็ดบริเวณที่ต่ำจะจมน้ำจะทำให้เมล็ดงอก

## **๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)**

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการด้านการเกษตรของจังหวัด โดยมีวิธีการและแนวทางการเข้าร่วมดังนี้  
การเข้าร่วมประชุมและให้ข้อมูล

เข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด เพื่อให้ข้อเสนอแนะทั้งเชิงสังคมและเชิงวิชาการ และร่วมพิจารณาความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อกำหนดทิศทางการบูรณาการอย่างสอดคล้องกับปัญหาและศักยภาพของพื้นที่ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้ร่วมบูรณาการกับหน่วยงานหลักในพื้นที่ ได้แก่

กรมการข้าว: ประสานความร่วมมือในโครงการ แปลงใหญ่ข้าว และสนับสนุนกิจกรรมของ ศูนย์ข้าวชุมชน รวมถึงผลักดันการรับรองมาตรฐาน GAP ข้าว แก่เกษตรกรในพื้นที่

กรมประมง: สนับสนุนองค์ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและแนวทางการประกอบอาชีพเสริมจากการเกษตร

กรมพัฒนาที่ดิน: ร่วมขับเคลื่อนการใช้ สาร พด. และ ปอเทือง เพื่อฟื้นฟูดิน และประสานการนำหน่วยวิเคราะห์ดินลงพื้นที่ให้บริการเกษตรกร

(ศกบต.): รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตรที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามแผน

การนำข้อมูลสภาพพื้นที่เข้าสู่แผน ได้รวบรวมข้อมูลด้านปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะจากเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาในแผนปฏิบัติการฯ ทั้งในด้านการส่งเสริมอาชีพ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## **๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)**

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการ โดยมีขั้นตอนหลักดังนี้:

๑. การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่ โดย เกษตรกรต้นแบบ ศพก. ร่วมกับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านการผลิต ปัญหา ศักยภาพ และความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่

๒. การประชุมจัดทำแผนผ่าน ศพก. โดยดำเนินการจัดประชุมร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ได้แก่ หน่วยงานราชการในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ องค์กรเกษตรกร(แปลงใหญ่ วสช. เกษตรกรรุ่นใหม่) และเกษตรกรต้นแบบ ศพก. เพื่อระดมความคิดเห็นและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน

๓. รวบรวมและเสนอเป็นแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ระดับจังหวัด ผ่านที่ประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการศพก. และแปลงใหญ่ ระดับกรุงเทพมหานคร

### ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

สร้างแรงจูงใจให้กับเกษตรกรในพื้นที่และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มเกษตรกรเพื่อรับงบประมาณสนับสนุนและพบปะพูดคุย

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. เกษตรกรขาดความรู้

๒. ต้นทุนการผลิตทางการเกษตรสูง

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

**การวิเคราะห์ดินก่อนปลูกพืช**

ใช้บริการตรวจวิเคราะห์ดิน แล้วจึงเลือกใช้ปุ๋ยสูตรที่เหมาะสม ลดการใช้ปุ๋ยเคมีโดยไม่จำเป็น ทำให้ลดต้นทุนได้

**การใช้สารชีวภัณฑ์**

ใช้เพื่อกำจัดและไล่แมลง เพื่อลดต้นทุนการผลิต ลดการใช้ปุ๋ยเคมีโดยไม่จำเป็น ทำให้ลดต้นทุนได้

๒) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

**๑. การวิเคราะห์ดินก่อนปลูกพืช**

วัตถุประสงค์: เพื่อทราบค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) ปริมาณธาตุอาหารหลัก (N, P, K) และโครงสร้างของดิน เพื่อใช้วางแผนการใส่ปุ๋ยและเลือกพืชให้เหมาะสมกับสภาพดิน

ขั้นตอนการวิเคราะห์ดิน : เก็บตัวอย่างดิน

- ใช้จอบหรือเหล็กเจาะดินเก็บตัวอย่างจากความลึก ๑๕-๒๐ ซม. จากพื้นผิว
- เก็บจากหลายจุดในแปลง (ประมาณ ๕-๑๐ จุด) แล้วผสมรวมกันให้เป็นตัวอย่างเดียว
- ตากให้แห้งในร่ม บดให้ละเอียด และร่อนเอาเศษวัชพืชออก
- ส่งวิเคราะห์ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานพัฒนาที่ดิน หรือ เจ้าหน้าที่จากกรมส่งเสริมการเกษตร
- วางแผนปลูกพืชและใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์
- ช่วยลดต้นทุนการใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น และเพิ่มผลผลิต

## ๒. การใช้สารชีวภัณฑ์

วัตถุประสงค์ : เพื่อควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี ลดสารตกค้างในผลผลิต และปลอดภัยต่อผู้บริโภค

เลือกสารชีวภัณฑ์ให้เหมาะกับปัญหาในแปลงเกษตร

| ปัญหา                   | สารชีวภัณฑ์ที่แนะนำ                  |
|-------------------------|--------------------------------------|
| โรคเน่า โคนเน่า รากเน่า | ไตรโคเดอร์มา (Trichoderma spp.)      |
| หนอน แมลงศัตรูพืช       | บีที (BT) / เมตาไรเซียม / บิวเวอเรีย |
| เพลี้ย / แมลงปากดูด     | บิวเวอเรีย / น้ำหมักชีวภาพ           |
| โรคทางใบ เช่น ใบไหม้    | บาซิลลัส ซับทิลิส                    |

ใช้สารชีวภัณฑ์อย่างถูกวิธี โดยการ ควรฉีดพ่น/ราดทุก ๗-๑๐ วัน อย่างสม่ำเสมอ ไม่ควรใช้ร่วมกับสารเคมี เพราะจะฆ่าจุลินทรีย์ในสารชีวภัณฑ์ ใช้วิธีร่วมกับการจัดการแปลงที่ดี เช่น การตัดแต่ง การระบายน้ำ

**๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร:** ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าว พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๖ ไร่ (ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาเบญจพรรณ จำนวน ๑ งาน

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) เป็ดไข่ จำนวน ๗๐ (ตัว)

๓.๒) ไก่ไข่ จำนวน ๓๐ (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) ไร่ข้าวปลายข้าว

๔.๒) แกลบ

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ข้าว (รอบนาปี)

รวมต้นทุนการผลิต ๔,๙๙๐ บาท/ไร่

รายได้ ๑๐,๕๗๔.๒ บาท/ไร่

๑.๒) ข้าว (รอบนาปรัง)

รวมต้นทุนการผลิต ๔,๕๙๑ บาท/ไร่

รายได้ ๑๑,๕๖๘.๔ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จาก

ไข่เป็ด ๑๒๐ บาท/วัน

ไก่ไข่ ๑๐๐ บาท/วัน

เฉลี่ยรายได้วันละ ๒๒๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จาก

รำข้าวปลายข้าว ๑,๕๐๐ บาท/สัปดาห์

แกลบ ๑๐๐ บาท/สัปดาห์

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๑,๖๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ (ไม่มี)

เฉลี่ยรายได้เดือนละ - บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จาก

ข้าว (รอบนาปี) ๑๖๙,๑๘๗ บาท/ปี

ข้าว (รอบนาปรัง) ๑๘๕,๐๘๘ บาท/ปี

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๓๕๔,๒๗๕ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

#### ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

ได้พัฒนาตนเองจากเกษตรกรทั่วไป มีความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม ดูงาน และทดลองจริง มีรายได้เพิ่มขึ้นจากผลผลิตที่คุณภาพดีขึ้น และสามารถจำหน่ายในตลาดเฉพาะ เช่น ข้าวปลอดภัย GAP ได้รับความเคารพและยอมรับจากชุมชน เป็นที่พึ่งของคนในพื้นที่

#### ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่นในพื้นที่

ได้เรียนรู้จากตัวอย่างที่เห็นผลจริง ทั้งจาก แปลงเรียนรู้ และ การถ่ายทอดองค์ความรู้ หลักสูตรการเรียนรู้ และ ผ่านฐานการเรียนรู้ ๔ ฐาน มีการรวมกลุ่มกันเป็นเครือข่าย เช่น

- กลุ่มแปลงใหญ่ข้าว

- กลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer)

- ศูนย์เครือข่ายด้านการแปรรูป / ด้านประมง / ด้านไม้ผล

ได้รับคำปรึกษาแบบใกล้ชิดจากผู้นำที่เข้าใจบริบทพื้นที่ ในการลดต้นทุนและเพิ่มรายได้ จากการนำองค์ความรู้ เช่น ปุ๋ยชีวภาพ สารสมุนไพร มาใช้แทนเคมี



### ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- ศูนย์เรียนรู้กลายเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเกษตรให้กับคนในและนอกพื้นที่
- สร้างอาชีพและเสริมรายได้ให้กับคนในชุมชน ลดการพึ่งพางานนอกภาคเกษตร
- ส่งเสริมแนวคิดเกษตรปลอดภัย ทำให้มีผลผลิตคุณภาพดี ปลอดภัยต่อผู้บริโภค
- ลดการใช้สารเคมีในพื้นที่เกษตร ซึ่งช่วยลดปัญหาด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- มีส่วนร่วมกับภาครัฐในการจัดทำแผนบูรณาการระดับจังหวัด ทำให้เสียงของเกษตรกรและชาวบ้านเข้าถึงนโยบายอย่างแท้จริง

### ๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรที่ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตและยังส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน ดังนี้

#### ๑. การใช้น้ำหมักชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี

ใช้วัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติ เช่น หญ้า ใบไม้ และน้ำตาลทรายแดง มาหมักเป็นปุ๋ยชีวภาพ

ช่วยปรับปรุงบำรุงดินให้ร่วนซุย เพิ่มอินทรีย์วัตถุ ลดความเป็นกรดในดิน

ลดการสะสมของสารเคมีในแหล่งน้ำและดิน ซึ่งส่งผลดีต่อระบบนิเวศโดยรวม

#### ๒. การใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาและสารชีวภัณฑ์แทนสารเคมี

ช่วยควบคุมโรคพืชและแมลงศัตรูพืชโดยไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม ลดการตกค้างของสารเคมีในผลผลิต น้ำ และดิน ส่งเสริมความสมดุลในระบบนิเวศ เช่น รักษาจุลินทรีย์ในดินให้ยังคงอยู่

#### ๓. การใช้สารสกัดสมุนไพรไล่แมลง ใช้พืชพื้นบ้าน เช่น บอระเพ็ด ยาสูบ ที่หาได้ในชุมชน

ลดการพึ่งพาสารเคมีกำจัดแมลง ซึ่งเป็นอันตรายต่อทั้งเกษตรกรและสัตว์ในระบบนิเวศ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และความปลอดภัยของอาหาร

#### ๔. การส่งเสริมให้เกษตรกรรอบข้างเปลี่ยนแนวทาง

ขยายผลแนวทางเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์สู่เกษตรกรรายอื่น ผ่านการฝึกอบรม ดูงาน และสาธิตจริง

ส่งเสริมให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการลดการใช้สารเคมี ส่งผลให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยรวม

#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- ดินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่ต้องพึ่งปุ๋ยหรือปุ๋ยเคมีมากเท่าเดิม
- ระบบน้ำในพื้นที่สะอาดขึ้น ไม่มีคราบสารเคมีตกค้าง
- เกษตรกรเริ่มเห็นผลดีจากการทำเกษตรปลอดภัย และเกิดแรงจูงใจที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติร่วมกัน

### ๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การดำเนินกิจกรรมภายใต้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) แขวงชุมทอง โดยมีนายประเมิน สอนสมุทร เป็นเกษตรกรต้นแบบ ได้ส่งผลให้เกิดประโยชน์ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ :

## ๑. การอนุรักษ์ดิน

การใช้น้ำหมักชีวภาพจากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบไม้ หญ้า ฟางข้าว แหนบปุ๋ยเคมี ช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุให้แก่ดิน ทำให้ดินร่วนซุย ระบายน้ำดี และมีจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ การย่อยสลายต่อซึ่งแทนการเผา ลดการปล่อยคาร์บอน และลดการสูญเสียธาตุอาหารในดิน

## ๒. การใช้ทรัพยากรน้ำอย่างรู้คุณค่า

- ลดการใช้น้ำในการเกษตรด้วยการวางแผนปลูกและจัดการแปลงอย่างมีระบบ
- ปรับพื้นที่นาให้ระดับสม่ำเสมอ เพื่อการเก็บน้ำฝนและชะลอน้ำตามธรรมชาติ
- ลดการปนเปื้อนของสารเคมีในน้ำ ด้วยการเปลี่ยนมาใช้สารชีวภัณฑ์และสมุนไพร

## ๓. ความหลากหลายทางชีวภาพ

- หลีกเลี่ยงการใช้สารเคมีรุนแรง โดยใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาและสมุนไพรในการควบคุมโรคและแมลง ส่งผลให้แมลงที่มีประโยชน์ เช่น แมลงห้ำแมลงเบียน ยังดำรงอยู่ได้ในแปลงนาซึ่งส่งผลให้ระบบนิเวศกลับคืนมา

## ๔. การใช้ทรัพยากรหมุนเวียนในชุมชน

- ใช้เศษพืชในพื้นที่และวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ช่วยลดขยะ ลดการเผา ส่งเสริมการผลิตและใช้สารชีวภาพที่ผลิตเองในชุมชน ลดการใช้สารเคมี

## ๕. การสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ให้แก่เกษตรกรและชุมชน

ผ่านกิจกรรมสาธิต ถ่ายทอดความรู้ในฐานเรียนรู้ เช่น ฐานการผลิตน้ำหมักชีวภาพ ฐานการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินเกษตรกรในชุมชนเริ่มเปลี่ยนแนวคิดและหันมาอนุรักษ์ดิน น้ำ และลดการใช้สารเคมี การดำเนินงานของ ศพก. ชุมทอง นอกจากจะมุ่งหวังด้านเศรษฐกิจและรายได้ของเกษตรกรแล้ว ยังได้มีส่วนสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในระดับแปลงและระดับชุมชน ส่งผลดีทั้งในระยะสั้นและระยะยาวต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมในเขตลัดกระบัง ต่อไป

## ๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

### ๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

#### ๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

นายประเมิน สอนสมุทร มีความเข้าใจในสภาพพื้นที่นาในแขวงชุมทอง เขตลัดกระบัง ซึ่งมีต้นทุนสูง การผลิตที่สูงขึ้นและปัญหาราคาข้าวตกต่ำ จึงพัฒนาวิธีการเกษตรที่เหมาะสม เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การใช้น้ำหมักชีวภาพ และการปรับแปลงนาตามภูมิประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนในการผลิต

#### ๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก.ชุมทอง โดยมีเกษตรกรผู้นำ นายประเมิน สอนสมุทร เป็นวิทยากรให้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอบรม โดยมีการจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านแปลงเรียนรู้ทั้ง ๔ ฐาน เช่น ฐานการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ และการใช้สมุนไพรป้องกันแมลงศัตรูพืช นอกจากนี้ยังเป็นวิทยากรให้แก่หน่วยงานภาครัฐ และกลุ่มเกษตรกรจากพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้ามาศึกษาดูงานเป็นประจำ

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เป็น “ที่พึ่งของชุมชน” ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางการเกษตร เช่น การจัดการโรคพืช และการลดต้นทุน โดยนำเทคโนโลยีชีวภาพมาแนะนำ เช่น เชื้อราไตรโคเดอร์มา สารชีวภัณฑ์ไล่แมลง และการวางระบบการ

ปลูกใหม่ รวมถึงการช่วยติดต่อและประสานงานกับหน่วยงานรัฐ เช่น สำนักงานเกษตรพื้นที่ ๒ เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่

#### ๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ให้ข้อมูลผ่านทั้งการพบปะและการติดต่อผ่านเครือข่าย รวมถึงอัปเดตความรู้และข่าวสารจากหน่วยงานรัฐ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมการข้าว โดยมีการเผยแพร่เอกสารวิชาการและแนวทางการผลิตข้าวปลอดภัย ให้เกษตรกรในพื้นที่นำไปปรับใช้ได้ทันที

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

มีการถ่ายทอดผ่านช่องทางสำคัญ ได้แก่:

ฐานเรียนรู้ทั้ง ๔ ฐาน

การจัดอบรม / ดูงาน

การสร้างทีม Smart Farmer, Young Smart Farmer, ศพก เครือข่าย

การทำแปลงตัวอย่างเพื่อให้เห็นผลลัพธ์จริง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

เกษตรกรลดการใช้ปุ๋ยเคมี

ลดการใช้สารเคมี

เกษตรกรเริ่มหันมาใช้ชีวภัณฑ์มากขึ้น

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ ศบกต. การประชุมเชื่อมโยง ศพก.และแปลงใหญ่ ทั้งระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ในการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตร เป็นตัวแทนให้ข้อเสนอแนะนโยบาย ร่วมบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐ

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

บริหารจัดการอย่างมีระบบ แบบแผน

ประสานงานระหว่างเกษตรกรกับหน่วยงานรัฐ และภาคเอกชน

วางแผนจัดการ การพัฒนาแปลงเรียนรู้ และขยายผลไปยังศูนย์เครือข่าย และชุมชน

เป็นผู้นำในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี และถ่ายทอดวิสัยทัศน์การพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### ๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีบทบาทเป็น ศูนย์กลางของการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ให้กับเกษตรกรในพื้นที่แขวงชุมทองและพื้นที่ใกล้เคียง โดยสามารถนำประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ดูงาน และการลงมือปฏิบัติจริงมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน มีบทบาทเป็น ศูนย์กลางของการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร ให้กับเกษตรกรในพื้นที่แขวงชุมทองและพื้นที่ใกล้เคียง โดยสามารถนำประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม ดูงาน และการลงมือปฏิบัติจริงมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชน และ

สามารถขยายผลแนวทางเกษตรปลอดภัยและยั่งยืนสู่พื้นที่รอบข้างได้อย่างเป็นรูปธรรม “ความภูมิใจของผม คือ การได้เห็นลูกหลานเกษตรกรพัฒนาตนเองได้ มีรายได้มากขึ้น และมีความสุขกับการทำเกษตร”

#### ๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

##### ๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

รูปแบบทางการ: นายประเมินดำรงตำแหน่ง ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เขตลาดกระบัง มีบทบาทหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนา วางแผน และประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมการข้าว กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง เพื่อผลักดันนโยบายและโครงการด้านการเกษตรในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบไม่เป็นทางการ: ท่านเป็นผู้นำทางความคิดในชุมชน เป็น “ต้นแบบ” ให้เกษตรกรรายอื่น เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทั้งในเรื่องการปรับเปลี่ยนแนวคิดจากการใช้สารเคมี มาใช้ชีวภัณฑ์ เป็นที่ปรึกษาที่เกษตรกรให้ความไว้วางใจ แต่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง

##### ๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

นายประเมินใช้พื้นที่ส่วนตัวจัดตั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ เปิดให้เกษตรกรและผู้สนใจเข้ามาศึกษาฟรี พร้อมอธิบายและถ่ายทอดองค์ความรู้โดยไม่หวังผลตอบแทน อีกทั้งยังเสียสละเวลาและแรงงานในการให้คำปรึกษา ดูแลชาวบ้านในชุมชน โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาโรคพืช ต้นทุนสูง และการวางแผนผลิต มีความตั้งใจแน่วแน่ในการยกระดับอาชีพเกษตรกร โดยไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัด มีความพยายามผลักดันให้เยาวชนเข้ามามีบทบาทในภาคเกษตร ผ่านการสร้างเครือข่าย และกลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ เพื่อสร้างความยั่งยืน

### ๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“อย่ารอให้ใครมาพัฒนาเรา ถ้าเราเริ่มต้นพัฒนาตัวเองก่อน ก็จะสามารถพัฒนาคนอื่นและชุมชนไปพร้อมกันได้” ยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลงมือทำจริง ทดลองด้วยตนเอง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเมื่อประสบความสำเร็จก็พร้อมแบ่งปันองค์ความรู้ให้กับเกษตรกรรอบข้างโดยไม่ปิดบัง ยึดถือความสามัคคี และการเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนงานเกษตรและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

#### ๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย

|                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) นายธงอาจ จันทรแดง         | เกษตรกรกรุงเทพมหานคร (ที่ปรึกษา)      |
| ๒) นางปิยะวรรณ โหงวสุกุล     | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ |
| ๓) นางอรุณรัตน์ เอ่งฉ้วน     | หัวหน้าสำนักงานเกษตรพื้นที่ ๒         |
| ๔) นางพรณิภา ไพทักษ์ศรี      | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ    |
| ๕) นายประสพโชค รื่นสุข       | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ    |
| ๖) นายธนวิทย์ ฤกษ์วีรี       | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  |
| ๗) นางสาวทิตยาทร บุญแก้ว     | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ  |
| ๘) นางสาวอังคนาง หงษาพล      | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร            |
| ๙) นายพลางกูร โสภณนรากร      | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร            |
| ๑๐) นางสาวปิยรัตน์ ศิริเรือง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร            |

## ๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

### ๒.๑ การเตรียมการถอดบทเรียน

จัดตั้งทีมงานถอดบทเรียน

ประชุมทีมเพื่อวางแผน และทำความเข้าใจในหัวข้อ/ประเด็นที่จะถอดบทเรียน

กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เข้าร่วมในเวทีถอดบทเรียน เช่น

ผู้อำนวยการความสะดวก

ผู้จัดประเด็น (Mind Map)

ผู้บันทึกอย่างละเอียด

ผู้บันทึกภาพถ่าย/วิดีโอ

เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็น

### ๒.๒ การจัดเวทีถอดบทเรียน

แนะนำทีมผู้ดำเนินการถอดบทเรียน และชี้แจงหัวข้อ/ประเด็นแก่ประธานศวก.

จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้

ดำเนินการตั้งคำถามและซักถามประธานศวก. ตามประเด็นที่เตรียมไว้

สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเอง เพื่อเอื้อต่อการถอดบทเรียน

### ๒.๓ การสรุปและบันทึกบทเรียน

รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการถอดบทเรียน

เรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นระบบ

จัดทำเอกสารบันทึกบทเรียน

### ๒.๔ การคืนข้อมูล

ส่งคืนผลการถอดบทเรียนให้แก่ผู้ให้ข้อมูล

ทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลร่วมกัน

## ๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ศวก. ต้นแบบ ผู้ส่ววัย มีข้อจำกัดเรื่องสุขภาพ ระบบ IT ยังทำไม่ค่อยได้

ศูนย์ ศวก. สถานที่ไม่เอื้ออำนวย การมีปรับปรุง มีความเสื่อมโทรม ต้นไม้ใหญ่ขึ้นทำให้สถานที่เปลี่ยนไป

น้ำหมักมีจุดเดียวเดียนนี้มี๒จุด ฐานแต่ละถาเปลี่ยนไปตามสถานะการ

เจ้าหน้าที่ ควรบูรณการ กระบวนการระดับอำเภอกับจังหวัด ควรจะวางแผนพูดคุยกันก่อน ลงพื้นที่

การบวนการถอดบทเรียน มีขั้นตอน

**\*\*\*หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศวก. และศวก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศวก.

## ภาคผนวก

## ภาพการถอดบทเรียน





## ภาพ แผนที่แสดงตำแหน่ง ศพก.กรุงเทพมหานคร



## ภาพ แผนที่แสดงตำแหน่ง ศพก. และ ศพก. ของสำนักงานเกษตรพื้นที่ ๒





