

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ...โนนสัง... จังหวัด.....หนองบัวลำภู.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๒๙.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๔.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายโชตชัย อุดรศรี.....
๒. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๑ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลกุดตุ้ม อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู
โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๔๓๓๑๔๓...Facebook ...โชคชัย อุดรศรี... Line
๓. เกิด พ.ศ. ๒๕๑๐ ปัจจุบันอายุ ๕๔ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษาปวส....
สถานการศึกษา ...วิทยาลัยเทคนิคอุดร.....
คณะ/สาขาวิชาช่างเชื่อมและโลหะ.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....ข้าราชการการเมือง ตำแหน่งรองนายกเทศบาลตำบลกุดตุ้ม.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๒๐,๐๐๐..... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๗....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก... เกษตรผสมผสาน ข้าว และไม้ผลเศรษฐกิจ....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๔.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
๒.๑ แปลงเรียนรู้การให้ปุ๋ยทางระบบน้ำ



๒.๒ แปลงเรียนรู้การปลูกไม้ผลเศรษฐกิจ



๒.๓ แปลงเรียนรู้การปลูกพืชผัก



๒.๔ แปลงเรียนรู้การเพาะพันธุ์กบและการเลี้ยงปลา



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๖.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ การปลูกพืชแบบผสมผสาน

เป็นระบบการเกษตรที่นำกิจกรรมการปลูกพืช ได้แก่ การปลูกข้าว การปลูกพืชผัก การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น การเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงโคเนื้อ การประมง ได้แก่ การเลี้ยงปลา การเลี้ยงการเพาะพันธุ์กบ และการแปรรูปผลผลิต ได้แก่ การแปรรูปหน่อไม้ การแปรรูปปลาแดดเดียว



๒.๒ การเพาะพันธุ์กบ

การเพาะพันธุ์กบ โดยใช้กระบวนการเลียนแบบธรรมชาติเพื่อกระตุ้นให้กบวางไข่และฟักเป็นตัวอ่อน โดยเตรียมบ่อเพาะพันธุ์ ปล่อยพ่อแม่พันธุ์ที่มีสุขภาพดีในช่วงเย็น ใส่ฝนเทียม และแยกพ่อแม่พันธุ์ออกหลังวางไข่ แล้วนำไข่ไปอนุบาลในบ่อที่สะอาด ควบคุมอุณหภูมิ และให้อาหารที่เหมาะสม



๒.๓ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ

การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลโคและน้ำหมักชีวภาพทำได้โดยการนำมูลโคมาหมักรวมกับวัสดุอื่น ๆ เช่น กากน้ำตาล หัวเชื้อจุลินทรีย์ และเศษพืชผลทางการเกษตร ปิดฝาดังหมักหลวม ๆ เพื่อให้เกิดการย่อยสลายโดยจุลินทรีย์ในสภาพที่ไม่มีออกซิเจน (anaerobic) เป็นส่วนใหญ่ จนได้เป็นปุ๋ยอินทรีย์น้ำ ซึ่งมีกรดอินทรีย์ ฮอโมน และสารเสริมการเจริญเติบโตที่เป็นประโยชน์ต่อพืช



๒.๔ การปรับเปลี่ยนการผลิตสินค้าในพื้นที่ไม่เหมาะสม (N) ภายใต้การบริหารจัดการพื้นที่ (Zoning by Agri-Map)

ใช้ระบบสารสนเทศแผนที่เกษตร (Agri-Map) เป็นเครื่องมือในการชี้แนะเกษตรกรให้เปลี่ยนจากการเพาะปลูกที่ไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ไปสู่การทำเกษตรที่สอดคล้องกับศักยภาพของที่ดิน เช่น การทำเกษตรผสมผสาน โดยปรับเปลี่ยนจากการทำนา มาสร้างเป็นคันทาทองคำ เพิ่มขนาดของคันทาให้สามารถปลูกพืชได้หลากหลายชนิด ยกกระตือรือร้นได้เพิ่มขึ้นจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร



๓.๕ การเพาะขยายพันธุ์ไม้ผลเศรษฐกิจ

เป็นจุดเรียนรู้การเพาะและขยายพันธุ์พืช โดยเน้นการเพาะขยายพันธุ์ไม้ผลเศรษฐกิจ เพื่อใช้ปลูกในศูนย์ และแจกจ่ายให้เกษตรกร และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในชุมชน



๓.๖ การแปรรูปข้าวเพื่อเพิ่มมูลค่า (หน่อไม้ถุ้ง)

เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านอีสานการทำ หน่อไม้อัดดอง หน่อไม้ดอง และหน่อไม้แห้ง เพื่อยืดอายุการเก็บรักษา แก้ปัญหาหน่อไม้ล้นตลาดในฤดูฝน สามารถนำมาจำหน่ายได้ราคาสูงในช่วงหน้าแล้ง โดยสามารถนำไปประกอบอาหารได้หลากหลายเมนู เช่น ต้ม ผัด แกง หรือทานกับน้ำพริก



๓. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๖..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑.๑ Zoning

การปรับเปลี่ยนการผลิตสินค้าในพื้นที่ไม่เหมาะสม (N) ภายใต้การบริหารจัดการพื้นที่ (Zoning by Agri-Map) ใช้ระบบสารสนเทศแผนที่เกษตร (Agri-Map) เป็นเครื่องมือในการชี้แนะเกษตรกรให้เปลี่ยนจากการเพาะปลูกที่ไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ไปสู่การทำเกษตรที่สอดคล้องกับศักยภาพของที่ดิน เช่น การทำเกษตรผสมผสาน โดยปรับเปลี่ยนจากการทำนา มาสร้างเป็นคันทาทองคำ เพิ่มขนาดของคันทาให้สามารถไม่ผลเศรษฐกิจ(ลำไย,ลิ้นจี่) และผักหวาน ยกกระต๊อบรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร

๓.๑.๒ การลดต้นทุน

-การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลโคและน้ำหมักชีวภาพ ใช้ทดแทนปุ๋ยเคมี ลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี และฮอร์โมนพืชต่าง ๆ สำหรับใช้เองในแปลงและแจกจ่ายให้กับเกษตรกรผู้สนใจภายในชุมชน

๓.๑.๓ การเพิ่มผลผลิต การวางระบบให้ปุ๋ยทางระบบน้ำในแปลงปลูกพืชผัก และไม้ผลเศรษฐกิจ ได้แก่ ระบบน้ำมินิสปริงเกอร์ ระบบการให้ปุ๋ยทางระบบน้ำ สามารถประหยัดแรงงานในการให้น้ำ เพิ่มความแม่นยำในการควบคุมปริมาณน้ำให้แก่พืชผัก และไม้ผล ทำให้มีการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพสูง และสามารถเพาะปลูกได้ตลอดปี

๓.๑.๔ การพัฒนาคุณภาพผลผลิต/การจัดทำมาตรฐานการผลิต

การปรับปรุงสินค้าหรือบริการให้มีคุณภาพดีขึ้น ตรงตามความต้องการของลูกค้า และคุ้มค่ากับการผลิตให้มีความปลอดภัย ได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP

๓.๑.๕ การจัดการด้านการตลาด

ร่วมงานแสดงสินค้าภายในอำเภอและภายในจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สินค้าของศูนย์ฯ เพิ่มความหลากหลายของฐานลูกค้า

๔.๑.๖ การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต

กระบวนการเปลี่ยนแปลงผลผลิตทางการเกษตรจากรูปแบบเดิมให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายขึ้น มีคุณค่ามากขึ้น และมีราคาสูงขึ้น ได้แก่ หน่อไม้ดอง หน่อไม้ถนอม ปลาแดดเดียว ยังรวมถึงการทำลำไยนอกฤดู

๑.๑ หลักสูตรบังคับ จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑.๑.๑ เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑.๒ เกษตรทฤษฎีใหม่

๑.๑.๓ เกษตรผสมผสาน

๑.๑.๔ การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๑.๒ หลักสูตรเสริม จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑.๒.๑ การเพาะพันธุ์กบ

๑.๒.๒ การเลี้ยงโคเนื้อ

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นในการทำการเกษตร คือ หลักสูตร การเพิ่มผลผลิต การวางระบบให้น้ำทางระบบน้ำในแปลงปลูกพืชผัก และไม้ผลเศรษฐกิจ ได้แก่ ระบบน้ำมินิสปริงเกอร์ และ ระบบน้ำหยด ระบบการให้น้ำทางระบบน้ำ ประหยัดแรงงานในการให้น้ำ เพิ่มความแม่นยำในการควบคุมปริมาณน้ำ และปุ๋ย ให้แก่พืชผักและไม้ผล ทำให้มีการใช้น้ำและปุ๋ยอย่างมีประสิทธิภาพสูง ลดแรงงาน และสามารถเพาะปลูกได้ตลอดปี ดังนี้

การให้น้ำทางระบบน้ำ หรือ Fertigation คือการผสมปุ๋ยที่ละลายน้ำได้ดีเข้ากับระบบน้ำเพื่อรดให้พืช โดยจะส่งธาตุอาหารไปยังรากพืชโดยตรง พร้อมกับการให้น้ำ ซึ่งต้องใช้ปุ๋ยที่ละลายน้ำได้ ๑๐๐% และระบบน้ำที่เหมาะสม เช่น การให้น้ำแบบน้ำหยด หรือแบบฉีดฝอย

ข้อดีของการให้น้ำระบบน้ำคือ ช่วยให้พืชได้รับปุ๋ยอย่างสม่ำเสมอและทันที่ ลดการสูญเสียปุ๋ยจากการชะล้าง เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำ ลดการใช้แรงงานและเวลาในการใส่ปุ๋ย และสามารถปรับสูตรปุ๋ยได้อย่างรวดเร็วตามความต้องการของพืช

หลักการทำงาน ผสมปุ๋ยกับน้ำใช้ปุ๋ยที่สามารถละลายน้ำได้หมดจะถูกผสมลงไปในระบบน้ำ

ลำเลียงสู่รากพืช:ระบบน้ำจะลำเลียงน้ำผสมปุ๋ยไปตามท่อและส่งออกไปยังบริเวณรากของพืชอย่างสม่ำเสมอ

พืชดูดซึม:พืชจะดูดซึมธาตุอาหารไปพร้อมกับน้ำที่ราก

ระบบน้ำที่เหมาะสม ระบบน้ำหยด (Drip irrigation):เหมาะกับดินทุกชนิด โดยเฉพาะดินทรายหรือดินเหนียว ระบบฉีดฝอย (Mini-sprinkler):เป็นอีกทางเลือกที่เหมาะสมกับการให้น้ำพร้อมน้ำ

ข้อดีของการให้น้ำระบบน้ำ

ความสม่ำเสมอ:ปุ๋ยจะถูกกระจายไปอย่างสม่ำเสมอในบริเวณที่มีความหนาแน่นของรากพืช

[illegible]

[illegible]

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำงานเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำงานเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เริ่มทำการเกษตรตั้งแต่ปี ๒๕๓๖ สมรสมีครอบครัวโดยยึดอาชีพทำการเกษตร ราคาสผลผลิตตกต่ำ ต้นทุนการผลิตที่เพิ่มสูงขึ้น ขาดความยั่งยืน ขาดแคลนแรงงานและค่าจ้างต่อวันสูง จึงมีแนวคิดปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการทำการเกษตร การทำไร่นาสวนผสม เช่น ข้าว ไม้ผล เศรษฐกิจ พืชผักสวนครัว ด้านประมง ด้านปศุสัตว์ และยังมีการปรับปรุงบำรุงดิน ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ รวมทั้งปัญหาจากโรค แมลงศัตรูพืช ฤดูกาล สภาพอากาศ และยังได้ฟื้นฟูดิน โดยเริ่มจากงดเผาฟางต่อซังข้าว โดยใช้ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอกเพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุให้กับดิน มีจัดการดินโดยการปลูกพืชหมุนเวียน คือ ข้าวและข้าวโพดหลังนาสลับกัน โดยไม่เผาต่อซังลดการใช้ปุ๋ยเคมี ลดการใช้สารเคมี ใช้ปุ๋ยน้ำหมักในการเพิ่มการเจริญเติบโตของพืชและการดูแลป้องกันกำจัดศัตรูพืช สำหรับฤดูหนาวการปลูกผักจะพบเพลี้ยและหนอนมากจะมีการฉีดพ่นสารไล่แมลงจากสมุนไพร เพื่อป้องกันอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดระบบนิเวศบริเวณแปลงปลูกผักที่ช่วยในการป้องกันศัตรูพืช เช่น ตะไคร้หอม กะเพรา แมงลักซึ่งได้ผลดี การแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำโดยขุดสระ เพื่อให้มีน้ำในการทำเกษตรตลอดปี และมีการวางระบบให้ปุ๋ยทางระบบน้ำเพื่อประหยัดต้นทุน เวลาและ แรงงาน อีกทั้งใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการเกษตรโดยยึดหลักการทำงานโดยใช้ชีวิตอยู่บนความพอเพียง และพึ่งพาตนเองได้

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ต้องการการแก้ปัญหาด้านแรงงานในการให้น้ำให้ปุ๋ย ลดความเสี่ยงจากการปลูกพืชแต่ละชนิด จากผลผลิตตกต่ำ คุณภาพผลผลิตไม่ได้มาตรฐานปรับเปลี่ยนจากวิธีการลงเมล็ดลงถู เนื่องจากปัจจุบันมีความเสี่ยงจากโรคแมลงศัตรูพืช ความเสี่ยงด้านสภาพภูมิอากาศ ปรับเปลี่ยนมาใช้วิธีการสอบถามจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบทางด้านนั้น พร้อมทั้งศึกษาหาความรู้จากช่องทางออนไลน์ ศึกษาในพื้นที่จริงจากเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จและสร้างเป็นแปลงสาธิตให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มาใช้พื้นที่ในการขยายผลเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

-การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน สภาพที่ดินในแปลงของเกษตรกรมีความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ เทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร โดยการปรับปรุงบำรุงดิน โดยใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยพืชสด

-การลดการเกิดปัญหาเรื่องน้ำ เทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร โดยการใช้ น้ำอย่างรู้คุณค่า มีการวางแผนระบบน้ำ ตามผังแปลง โดยใช้ระบบสปริงเกอร์

-การลดการเกิดปัญหาเรื่องการเพิ่มมูลค่าผลผลิต เทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร โดยการใช้ความรู้ในการแปรรูปจากข้าวเปลือก เป็นข้าวฮางที่ดีต่อสุขภาพ และเพิ่มมูลค่าของสินค้า

- ลดปัญหาขาดแคลนแรงงานภาคการเกษตรไทยเกิดจากแรงงานไทยจำนวนมากย้ายออกไปทำงานภาคอื่นที่มีรายได้สูงกว่าและมีสภาวะแวดล้อมที่ดีกว่า โดยเฉพาะการอพยพของแรงงานวัยหนุ่มสาวและการเพิ่มขึ้นของประชากรสูงอายุในภาคเกษตร ทำให้ขาดแคลนแรงงานฝีมือ ซึ่งส่งผลให้ผลผลิตทางการเกษตรลดลง ต้นทุนการผลิตสูงขึ้น และต้องพึ่งพาแรงงานต่างด้าวมากขึ้น อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การนำหลักการ BCG Model มาใช้ใน ศพก.

๑. Bio-Economy การใช้เมล็ดพืชผักพันธุ์ดี มาขยายพื้นที่ปลูกและเก็บเมล็ดพันธุ์ดีจำหน่ายและแจกจ่ายให้กับผู้สนใจ โดยมีการเก็บเมล็ดพันธุ์ที่มีการให้ผลผลิตสูง มีความสม่ำเสมอ นำมาทำความสะอาดและคัดเลือกเมล็ดดีและเมล็ดเสียแยกออกจากกัน จากนั้นเก็บรักษาพันธุ์ไว้ บรรจุเมล็ดในภาชนะที่แห้ง สะอาด และปิดสนิท

๒. Circular Economy การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพใช้เอง โดยการนำวัสดุเหลือใช้จากแปลง ได้แก่ ฟางข้าว เศษผักและผลไม้ มาผลิตปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพใช้เอง และแจกจ่ายให้กับเกษตรกรผู้สนใจในพื้นที่

๓. Green Economy ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ไถกลบตอซัง การปลูกปุ๋ยพืชสดบำรุงดิน ปรับปรุงโครงสร้างดินให้ร่วนซุยเหมาะสมสำหรับการปลูกพืชในฤดูกาลถัดไปและเพิ่มธาตุอาหารพืชในดิน

๓. อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การให้ปุ๋ยในระบบน้ำ (Fertigation) คือ การให้ปุ๋ยระบบหนึ่งโดยผสมปุ๋ยที่สามารถละลายน้ำได้หมดลงไปในระบบให้น้ำ ดังนั้น เมื่อพืชดูดใช้น้ำก็จะมีธาตุอาหารพืชไปพร้อมกับน้ำ เนื่องจากพืชไม่สามารถดูดปุ๋ยในรูปของแข็งได้ ปุ๋ยจะต้องละลายในน้ำก่อนพืชจึงจะดูดขึ้นไปใช้ได้ ดังนั้น การให้ปุ๋ยในระบบน้ำจะเป็นการให้ทั้งน้ำและปุ๋ยไปพร้อมกันในเวลาและบริเวณที่พืชต้องการ ดังนั้น จึงเป็นระบบการให้ปุ๋ยที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดระบบหนึ่ง สามารถลดแรงงานในการให้ปุ๋ย ลดการชะล้างปุ๋ยเลยเขตรากพืช การแพร่กระจายปุ๋ยสม่ำเสมอบริเวณที่รากพืชอยู่ ในสวนที่มีการลงทุนระบบน้ำไปแล้วควรอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าร่วมกับระบบการให้ปุ๋ยในระบบน้ำ เนื่องจากจะมีการเพิ่มค่าติดตั้งอีกเล็กน้อยเมื่อเทียบกับผลดีต่าง ๆ ที่จะตามมา

เนื่องจากระบบนี้จะเป็นการให้ปุ๋ยไปพร้อมกับน้ำ ดังนั้น ระบบการให้น้ำที่ดีจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ที่ทำให้การให้น้ำและปุ๋ยไปสู่ต้นพืชแต่ละต้นได้อย่างสม่ำเสมอที่สุด ซึ่งระบบน้ำที่สามารถมีการแพร่กระจายน้ำไปสู่พืชได้อย่างสม่ำเสมอ และเหมาะกับการให้ปุ๋ยพร้อมระบบน้ำ คือ การให้น้ำแบบน้ำหยด หรือ แบบฉีดฝอย Mini-Sprinkle ในประเทศไทย สำหรับสวนผลไม้ควรเป็นระบบ ฉีดฝอย Mini-sprinkle เนื่องจากเป็นระบบที่มีการดูแลรักษาได้ง่ายกว่าระบบน้ำหยด เนื่องจากมีปัญหาในการอุดตันน้อยและออกแบบระบบง่ายกว่า)

ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑๒.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๑.๑)นาข้าว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓๕-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)
- ๑.๒)ลำไย.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๔-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๑๕๐ ต้น
- ๑.๓)กล้วยหอมทอง.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๕๐ ต้น
- ๑.๔)มะม่วง.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๕๐ ต้น
- ๑.๕)ลิ้นจี่.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๕๐ ต้น
- ๑.๖)มะพร้าว.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๒๐ ต้น
- ๑.๗)ฝรั่ง.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๕๐ ต้น
- ๑.๘)ไผ่.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๒๐ ต้น
- ๑.๑๐)ฝรั่ง.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๔-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา) จำนวน ๑๐ ต้น
- ๑.๑๑) ...ผักหวาน.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)
- ๑.๑๒) ...อะโวคาโด.....พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)
- ๑.๑๒) พืชผักชนิดต่างๆ ได้แก่ ข่า ตะไคร้ พริก มะเขือเปราะ ขจร แตงกวา ถั่วฝักยาว บวบ ฯลฯ
พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๒.๑)กบ.....จำนวน.....๔.....(หน่วย..บ่อ.) บ่อละ ๐.๕ งาน
- ๒.๒)ปลาตะเพียน.....จำนวน.....๕.....(หน่วย...บ่อ.) บ่อละ ๐.๕ งาน
- ๒.๓)ปลานิล.....จำนวน.....๑.....(หน่วย...บ่อ.) บ่อละ ๐.๕ งาน

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๓.๑)โคเนื้อ.....จำนวน.....๖.....ตัว

๓.๒)จำนวน.....(ตัว)

๓.๓)จำนวน.....(ตัว)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า...ข้าว...มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) การเตรียมดิน	เป็นเงิน.....๖๐๐.....บาท/ไร่
๑.๒) การปลูก	เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓) เมล็ดพันธุ์	เป็นเงิน.....๒๐๐.....บาท/ไร่
๑.๔) ปุ๋ย	เป็นเงิน.....๒๖๐.....บาท/ไร่
๑.๕) ค่าเก็บเกี่ยว	เป็นเงิน.....๗๐๐.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๒,๐๖๐.....บาท/ไร่
รายได้	๒,๙๔๐.....บาท/ไร่

๒) สินค้า...ไม้ผล...มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ปุ๋ยเคมี	เป็นเงิน.....๙๐๐.....บาท/ไร่
๑.๑) อุปกรณ์ระบบน้ำ	เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓) แรงงาน	เป็นเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๔) อุปกรณ์	เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๔,๙๐๐.....บาท/ไร่
รายได้	๖,๙๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ การขายพืชผัก ได้แก่ มะเขือเปราะ พริก หอม ข้าวโพด และผักกินใบต่างๆ

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๖๐๐-๘๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ แตงกวา บวบ จิงหรีด ฟักต่างๆ พันธุ์ปลา

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๔,๕๐๐...บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ การจำหน่ายพืชผักกินใบตามฤดูกาล การแปรรูปข้าวฮาง การทำขนมข้าวแต๋น
ขนมดอกจอก การขายพันธุ์ปลา ได้แก่ ปลาตะเพียน ปลาทู ปลาหมอ ปลาอุกฯ

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๖,๐๐๐-๑๙,๐๐๐...บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าว ไม้ผล พืชผัก ได้แก่ หอม ผักชี พริก แตงกวา กวางตุ้ง มะเขือเปราะ บวบ
ฟัก ถั่วฝักยาวฯ ตามรอบการผลิต ไม้ผลได้แก่ น้อยหน่า ลิ้นจี่ มะม่วง กล้วยฯ การแปรรูปข้าว ได้แก่ ข้าวฮาง ข้าว
แต๋น การขายพันธุ์ปลา ได้แก่ ปลาตะเพียน ปลาทู ปลาหมอ ปลาอุกฯ การแปรรูปปลา ได้แก่ ปลาแห้ง ปลาแดดเดียว
การขายจิงหรีด ทั้งแบบสดและทอด

เฉลี่ยรายได้ปีละ... ๒๐๐,๐๐๐-๒๒๐,๐๐๐...บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

การทำการเกษตรเป็นความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำการเกษตร ปลูกพืชแบบผสมผสาน ส่งผลให้มีการบริหารจัดการเงินทุน แรงงาน และการบริหารจัดการที่ดี การใช้ปัจจัยการผลิต จัดการพื้นที่และใช้น้ำอย่างคุ้มค่า เพื่อลดต้นทุนการผลิตที่ให้ผลตอบแทนสูง เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง และสร้างรายได้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มั่นคงต่ออาชีพและครอบครัว ปลูกพืชหลากหลายชนิดเพื่อบริโภค และจำหน่ายตลอดทั้งปี สามารถสร้างรายได้ลดรายจ่าย พัฒนาคุณภาพและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตตลอดจนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอีกทั้งยังเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร และจุดเรียนรู้ ช่วยแก้ไขและให้คำแนะนำในการทำการเกษตรของชุมชน สร้างแหล่งอาหารปลอดภัยให้กับชุมชน และถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาด้านการเกษตรให้กับชุมชน เป็นตัวอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้กับเกษตรกรในพื้นที่เกี่ยวกับการทำการเกษตรอีกด้วย

๒. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน เป็นการนำวิธีการจัดการศัตรูพืชหลายๆ วิธีมาผสมผสานกัน โดยการใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาควบคุมการเกิดโรคพืช

ลดการใช้สารเคมี และสารเคมีตกค้างในผลิต พร้อมทั้งช่วยลดการปนเปื้อนของสารพิษในดินและน้ำ โดยการผลิตน้ำหมักชีวภาพจากเศษผักและผลไม้ในแปลง

การปลูกพืชหมุนเวียนและพืชคลุมดิน โดยการปลูกปอเทืองบำรุงดินหลังจากฤดูการเก็บเกี่ยวข้าว

การจัดการทรัพยากรน้ำ มีการกักเก็บน้ำ การใช้น้ำบาดาลและผิวดินอย่างมีประสิทธิภาพ

การอนุรักษ์ดินและแหล่งน้ำ โดยการปลูกหญ้าแฝก บริเวณแหล่งน้ำภายใน ศพก. เพื่อลดการชะล้างพังทลายหน้าดิน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ใน ศพก. ได้ดำเนินการกิจกรรมทางการเกษตร โดยการฟื้นฟูทรัพยากรการบำรุงรักษา และฟื้นฟูทรัพยากรที่เสื่อมโทรม ได้แก่ การอนุรักษ์แหล่งน้ำ โดยการปลูกหญ้าแฝก บริเวณแหล่งน้ำภายใน ศพก. เพื่อลดการชะล้างพังทลายหน้าดิน และกิจกรรมการป้องกันการทำลายทรัพยากร ควบคุมกิจกรรมต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพยากร ได้แก่ การลดการเผาในพื้นที่ หลังจากเก็บเกี่ยวต่อช่วงข้าว นำมาผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้บำรุงดินในแปลงเกษตร

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ใช้ระบบสารสนเทศแผนที่เกษตร (Agri-Map) เป็นเครื่องมือในการชี้แนะเกษตรกรให้เปลี่ยนจากการเพาะปลูกที่ไม่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ไปสู่การทำเกษตรที่สอดคล้องกับศักยภาพของที่ดิน เช่น การทำเกษตรผสมผสาน กิจกรรมการปลูกพืช ได้แก่ การปลูกพืชผัก การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น การเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ไข่ เป็ด การประมง ได้แก่ การเลี้ยงปลา กุ้งฝอยและกบ และการแปรรูปผลผลิต ได้แก่ การแปรรูปข้าวฮาง การแปรรูปปลาแดดเดียว มาผสมผสานกันในพื้นที่เดียว เพื่อให้แต่ละกิจกรรมเกื้อกูลซึ่งกันและกัน สร้างประโยชน์สูงสุด โดยปรับเปลี่ยนจากการทำนา มาสร้างเป็นคันทาทองคำ เพิ่มขนาดของคันทาให้สามารถปลูกพืชได้หลากหลายชนิด ยกกระตือรือร้นได้เพิ่มขึ้นจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร

สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เกษตรกรนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง มีความเสียสละและมีความตั้งใจ ในการถ่ายทอดความรู้ตามโอกาสและสถานที่ต่างๆ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้มีการ ให้บริการเป็นจุดอบรมกับหน่วยงานของรัฐ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอโนนสัง อบต.กุดตุ้ม สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอ และรัฐวิสาหกิจ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึง การรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ประธาน ศพก.มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ในด้านองค์ความรู้ หรือแนวทางในการทำการเกษตร ให้กับเกษตรกรในพื้นที่เบื้องต้นได้ และประสานร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรูปแบบของอาสา เช่น อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน รวมทั้งรับเรื่องร้องเรียนโดยประสานผ่านศูนย์พิรุณราช บุรณาการร่วมกับหน่วยงาน ต่างๆในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ประธาน ศพก.มีส่วนร่วมในการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

- การเผยแพร่ข่าวสารหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อออนไลน์ (เว็บไซต์, แอปพลิเคชัน, โซเชียลมีเดีย) สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อบุคคล (เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร).
- ข้อมูลสถานการณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์การเกษตร เช่น ราคาพืชผล การระบาดของศัตรูพืช ภัย ธรรมชาติ และข้อมูลภูมิสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการวิชาการเกษตรมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ ใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะปลูก การจัดการศัตรูพืช การจัดการดินและน้ำ รวมถึงเทคโนโลยีการ แปรรูปผลผลิต
- การฝึกอบรมมีการจัดฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะ ใหม่ๆ ในศูนย์ ศพก.
- การให้คำปรึกษา เกษตรกรสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเกษตรของตนเอง
- แอปพลิเคชัน FARMBOOK สำหรับตรวจสอบสถานะและติดตามผลการปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร และการเข้าร่วมมาตรการช่วยเหลือของภาครัฐ, กรมส่งเสริมการเกษตร

ประธาน ศพก.มีส่วนร่วมในการบริการด้านข้อมูลข่าวสารศูนย์บริการเกษตรพิรุณราช

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรใน ชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไป ปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร มีช่องทางในการขยายผลในการจัดอบรมและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน โดยมีเกษตรกรเป้าหมายที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพ

เกษตรกรผู้นำในแต่ละปี โดยเน้นกิจกรรมที่สำคัญ ซึ่งได้เรียนรู้จากแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ นำไปถ่ายทอดความรู้ และสร้างแปลงต้นแบบให้กับเกษตรกรในพื้นที่ในเครือข่ายของเกษตรกรแต่ละพื้นที่ สามารถแก้ไขปัญหาการเกษตร ของชุมชน ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต สร้างรายได้ให้กับเกษตรกรได้

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรได้บูรณาการกับหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและ สหกรณ์

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ทำหน้าที่ประสานงานและเชื่อมโยงการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และเกษตรกร ในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบูรณาการและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน

- บริการให้ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และการสนับสนุนด้านการตลาด เพื่อให้เกษตรกรได้รับประโยชน์ สูงสุด

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

- สามารถเป็นแรงบันดาลใจให้เกษตรกรรายอื่นๆ หันมาพัฒนาการเกษตรของตนเองตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีการทำคั่นนาคูใหญ่เพื่อปลูกต้นไม้ผสมผสานตามคั่นนา การสร้างแหล่งน้ำให้เพียงพอ การ ปรับเปลี่ยนนาข้าวเป็นบ่อเลี้ยงปลา นำไปสู่เกษตรกรรมยั่งยืน

- สามารถสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านอย่างต่อเนื่องในภาค การเกษตร

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

-ประธานเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตร ผสมผสานบ้านกุดตุ้ม อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

-คณะกรรมการสมาคมอาปนกิจสงเคราะห์ลูกค้า ธ.ก.ส. อำเภอโนนสัง

-หมอดินอาสา ๔.๐ ประจำหมู่บ้าน กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

-อาสาปศุสัตว์ (อสป.) สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดหนองบัวลำภู

-ครูบัญชีเกษตรกรอาสา กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

-ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้เลี้ยงโค ตำบลกุดตุ้ม อำเภอโนนสัง

-คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านกุดตุ้ม ม.๓ ตำบลกุดตุ้ม อำเภอโนนสัง

-ผู้นำ อช.ชาย ตำบลกุดตุ้ม อำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู

-อาสาสมัครสาธารณสุข

-ประมงอาสา กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

-ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกุดตุ้ม

-อาสาสมัครกรมทางหลวง (อส.ทช.) กรมทางหลวงชนบท

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- การสละเวลา แรงกาย และความรู้ เพื่อเป็นวิทยากรสอนให้ความรู้แก่เกษตรกรรายอื่น

- เสียสละที่ดินและกำลังทรัพย์เพื่อซื้ออุปกรณ์ในการสร้างอาคารในการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นพื้นที่ เรียนรู้ของ ศพก

- การเสียสละเพื่อส่วนรวม คือส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มผู้ปลูกผัก กลุ่มผู้เลี้ยงจิ้งหรีด

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ความอดทนนำไปสู่ความสำเร็จ ทำทุกอย่างด้วยความตั้งใจ

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

นายมนวัฒน์ บุญยพรหม เกษตรอำเภอนนทบุรี

นายวุฒิไกร โพธิ์วรรณ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ (ผู้รับผิดชอบงาน ศพก.ระดับอำเภอ)

นายลัทธพล เพิ่มพิบูลย์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ (เกษตรประจำตำบลกุดคู่)

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๒.๑ ครั้งที่ ๑ สร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลาย ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการถอดบทเรียน เปิดประเด็นคำถาม ปลายเปิด บันทึกข้อมูลจากการเล่าเรื่องประวัติความเป็นมา สังเกต

๒.๒ ครั้งที่ ๒ เป็นกระบวนการเก็บข้อมูลในด้านการจัดการภายใน ศพก. เล่าประสบการณ์เพื่อสร้างความเข้าใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เสนอแนวคิด พร้อมทั้งวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

๒.๓ ครั้งที่ ๓ เป็นการสรุปผล เขียนรายงาน การตรวจสอบความถูกต้อง การทบทวนและคืนบทเรียน ที่ได้รับการถอดบทเรียนให้แก่เกษตรกรต้นแบบ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๓.๑ ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการถอดบทเรียน

๓.๑.๑ การวางแผน : ขาดการวางแผนที่ดี ส่งผลให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เกิดความล่าช้า และอาจเกิดความสับสนในการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ ทำให้ข้อมูลที่ได้รับไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์ของการดำเนินการถอดบทเรียน

๓.๑.๒ ด้านเจ้าหน้าที่ : เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจวิธีการหรือขั้นตอนในบางประเด็นของ กระบวนการถอดบทเรียนอย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ เกษตรกรต้นแบบ : ขาดการบันทึกข้อมูล การจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ และต้องอาศัยการจดจำที่อาจจะมีการคลาดเคลื่อนของข้อมูล ถือเป็นอุปสรรคสำคัญในการถอดบทเรียน เนื่องจากข้อมูลที่ได้ อาจไม่ครบถ้วน ขาดรายละเอียดที่ถูกต้อง และเป็นการเพิ่มระยะเวลาในการถอดบทเรียน ส่งผลให้ไม่ตรงกับ กรอบระยะเวลาแผนงานที่ตั้งเป้าหมายไว้

๓.๒ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๓.๒.๑ การวางแผน : วางแผนการดำเนินงานอย่างละเอียด และระบุผู้รับผิดชอบในการแต่ละหัวข้อ กำหนดวัตถุประสงค์ในการถอดบทเรียนให้ชัดเจน

๓.๒.๒ ด้านเจ้าหน้าที่ : ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการถอดบทเรียน และมีความเข้าใจในกระบวนการ

๓.๒.๓ เกษตรกรต้นแบบ : ควรมีการจดบันทึกข้อมูล และจัดทำข้อมูลพื้นฐานของเกษตรกร ต้นแบบให้เป็นปัจจุบัน จัดทำแฟ้มเอกสาร ผลงาน ข้อมูลการศึกษาดูงาน และรูปภาพกิจกรรมที่ผ่านมา จะสามารถ นำข้อมูลมาใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานของ ศพก

ภาคผนวก





















