

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ เขมราฐ จังหวัด
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

=====

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายทงค์ บุคดาเคย

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ศพก เลขที่๑๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลแก้งเหนือ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
โทรศัพท์ ๐๙๓ ๒๙๓ ๔๙๗๓ Facebook ทงค์ บุคดาเคย Line ๐๙๓ ๒๙๓ ๔๙๗๓
เกิด พ.ศ. ๒๕๔๘ ปัจจุบันอายุ ๗๐ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คณะ/สาขาวิชา วิทยาการพัฒนาท้องถิ่น

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก...ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงข้าวการทำนาลดต้นทุน

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๖ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานเรียนรู้เรื่องข้าว

ฐานเรียนรู้เรื่องประมง

ฐานเรียนรู้เรื่องปศุสัตว์

ฐานเรียนรู้เรื่องหมอดิน

ฐานเรียนรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่

ฐานเรียนรู้เรื่องบัญชีครัวเรือน

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องข้าวและการทำนาลดต้นทุน

หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องประมง

หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องปศุสัตว์

หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องหมอดิน

หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่
หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องบัญชีครัวเรือน

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย
หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องข้าวและการทำนาลดต้นทุน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย
หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องปศุสัตว์
หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่
หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องบัญชีครัวเรือน

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการเรียนรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่

๑. เพื่อให้เกษตรกรที่มาเรียนรู้พอยู่พอกินสมควรแก่อัตภาพในระดับที่ประหยัด ไม่อดอยาก และเลี้ยงตนเองได้
๒. ในหน้าแล้งมีน้ำน้อยก็สามารถเอาน้ำที่เก็บไว้ในสระ มาปลูกพืชผักต่าง ๆ ได้ แม้แต่ข้าวก็ยังปลูกได้โดยไม่ต้องเบียดเบียนชลประทาน
๓. ในปีที่ฝนตกตามฤดูกาลโดยมีน้ำดีตลอดปี ทฤษฎีใหม่นี้ก็สามารถสร้างรายได้ให้ร่ำรวยขึ้นได้
๔. ในกรณีที่เกิดอุทกภัยก็สามารถที่จะฟื้นตัว และช่วยตัวเองได้ในระดับหนึ่ง โดยทางราชการไม่ต้องช่วยเหลือมากเกินไป อันเป็นการประหยัดงบประมาณด้วย

โดยพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้มีการแบ่งพื้นที่ที่เป็นรูปธรรมเห็นได้ชัดเจนเมื่อมาเรียนรู้ในสถานที่จริง

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

จากการที่นายทงศ์ บุตดาเคย เป็นประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ระดับอำเภอ ซึ่งเป็นคณะกรรมการ ศพก. ระดับจังหวัด จึงมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัดของ ศพก.และพยายามพัฒนา ศพก. และชุมชนโดยเริ่มจาก วิเคราะห์และทำความเข้าใจสถานการณ์ของชุมชน เพื่อนำเข้าประชุม สืบหาข้อมูลพื้นฐาน: เกษตรกรปลูกพืชอะไรเป็นหลัก เลี้ยงสัตว์ชนิดไหน มีปัญหาอะไรบ้าง เช่น ต้นทุนสูง ผลผลิตต่ำ หรือไม่มีตลาดรองรับ

- ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจน ในปีนี้เป้าหมาย ศพก. ระดับจังหวัด ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีเป้าหมาย เป็นแหล่งผลิตเมล็ดพันธุ์และนายทงศ์ บุตดาเคยก็มีส่วนร่วมเป้าหมายของ ศพก. จังหวัด พร้อม วางแผนกิจกรรมและดำเนินการ ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวในฤดูกาลทำนา ปี๒๕๖๘ และจะ การประเมินผลและปรับปรุง โดยการ เก็บข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ: ติดตามผลว่ากิจกรรมที่ทำไปได้ผลตามเป้าหมาย

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

นำแผนงานที่ได้กำหนดจากที่ประชุมระดับจังหวัดมาปรับและกำหนดแผนในการผลิตเมล็ดพันธุ์พร้อม นำมาประชุมระดับอำเภอให้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เครือข่ายที่พร้อมในการผลิตเมล็ดพันธุ์ไปในแนวทางเดียวกัน

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

หัวใจหลักของแนวทางเกษตรของในหลวง ร.๙

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)

เป็นแนวคิดหลักในการดำเนินชีวิตที่ไม่สุดโต่ง เน้นความสมดุลและความยั่งยืน โดยมีหลักสำคัญ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือ

ความพอประมาณ: พอดี ไม่มากไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

ความมีเหตุผล: ตัดสินใจอย่างรอบคอบ โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆ และผลที่จะเกิดขึ้น

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี: เตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

เงื่อนไขความรู้: มีความรอบรู้ในวิชาการที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

เงื่อนไขคุณธรรม: มีความซื่อสัตย์ อดทน เพียรพยายาม และแบ่งปัน

๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ (New Theory Agriculture)

เป็นแนวทางการปฏิบัติที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการเกษตรอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะสำหรับเกษตรกรรายย่อยที่มีพื้นที่จำกัด (ประมาณ ๑๐-๑๕ ไร่) โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็นสัดส่วน

๓๐:๓๐:๓๐:๑๐

๓๐% สระน้ำ: ขุดสระเก็บกักน้ำฝนไว้ใช้ในการเพาะปลูกตลอดทั้งปี และยังสามารถเลี้ยงปลาหรือพืชน้ำ เพื่อเป็นอาหารและรายได้เสริม

๓๐% ปลุกข้าว: ปลุกข้าวไว้สำหรับบริโภคในครัวเรือนให้เพียงพอตลอดทั้งปี ช่วยลดค่าใช้จ่ายเรื่องอาหารหลักได้

๓๐% พืชไร่ พืชสวน: ปลุกพืชผสมผสานทั้งพืชผักสวนครัว ไม้ผล ไม้ยืนต้น หรือสมุนไพร เพื่อให้มีอาหารหลากหลายและมีรายได้ตลอดปี

๑๐% ที่อยู่อาศัย: ใช้สำหรับสร้างที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ โรงเรือน และพื้นที่อื่นๆ ที่จำเป็น

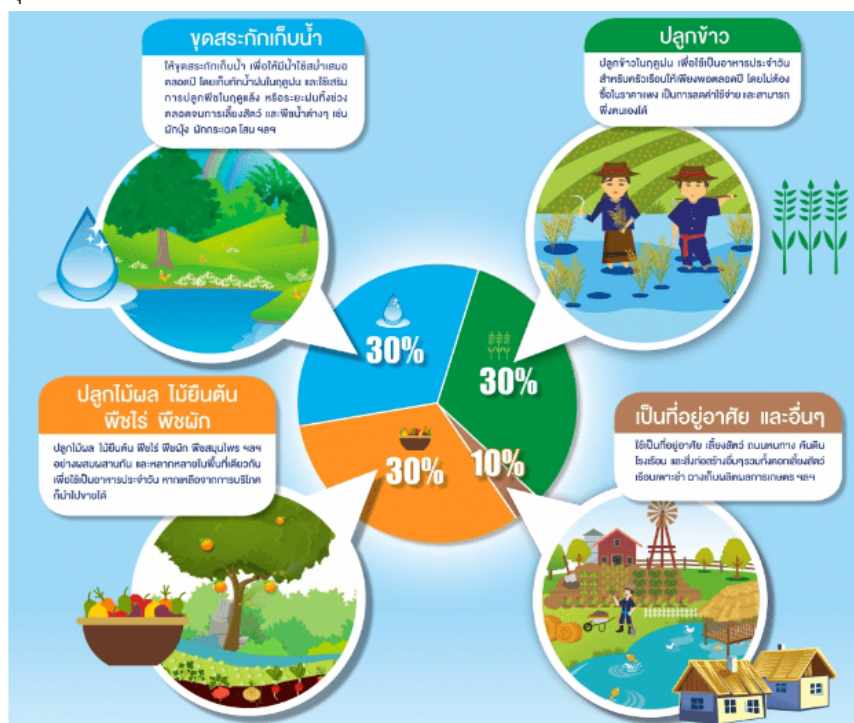
ทฤษฎีใหม่ ๓ ขั้นตอน

นอกจากสัดส่วน ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ แล้ว ในหลวง ร.๙ ยังได้พระราชทานแนวทางเป็น ๓ ขั้นตอน เพื่อให้เกษตรกรสามารถพัฒนาจากระดับครัวเรือนไปสู่ระดับชุมชนและสังคมได้

ขั้นที่หนึ่ง (ขั้นพื้นฐาน): ให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ในระดับครัวเรือน โดยทำตามสัดส่วน ๓๐:๓๐:๓๐:๑๐ ให้เพียงพอต่อการบริโภค

ขั้นที่สอง (ขั้นรวมกลุ่ม): เมื่อเกษตรกรในชุมชนมีความมั่นคงแล้ว ให้รวมกลุ่มกันในรูปแบบสหกรณ์ เพื่อช่วยเหลือกันในด้านต่างๆ เช่น การผลิต การแปรรูป และการตลาด

ขั้นที่สาม (ขั้นเครือข่าย): ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐกิจและหน่วยงานต่างๆ เช่น ธนาคาร, บริษัท โรงสี เพื่อให้มีแหล่งเงินทุน การตลาด และการจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น



๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ความคล่องตัวในการใช้เทคโนโลยีและเรียนรู้เทคโนโลยีที่ล้ำสมัยเกินไปเพื่อลดการใช้แรงงานในการทำการเกษตรเพราะเทคโนโลยีที่ทันสมัยมักมาพร้อมกับราคาที่สูงและจากอายุถึงแม้จะพร้อมเรียนรู้ตลอดเวลาแต่สภาพร่างกายไม่ว่าจะเป็นสายตา การเรียนรู้เทคโนโลยีล้ำหน้าด้วยตัวเองพร้อมกับงบประมาณที่จำกัดเป็นปัญหาในการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ลดต้นทุนจากการทำนาแบบนาหว่านที่ใช้เมล็ดพันธุ์จำนวนมาก เปลี่ยนเป็นการทำนาแบบหยอดและทำนาดำโดยใช้เครื่องหยอด เพื่อเป็นต้นแบบให้กับชุมชน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๔ ชนิด ประกอบด้วย

- ๑.๑) ข้าว พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๓ ไร่
- ๑.๒) ถั่วเขียว พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน
- ๑.๓) บักม่วง พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน
- ๑.๔) ตะไคร้, ข่า พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ งาน

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๕ ชนิด ประกอบด้วย

- ๒.๑) ปลานิล จำนวน ๓๐๐ ตัว
- ๒.๒) ปลาดุก จำนวน ๑,๐๐ ตัว
- ๒.๓) ปลานวลจันทร์ จำนวน ๒๐๐ ตัว
- ๒.๔) ปลาสลิด จำนวน ๒๐๐ ตัว
- ๒.๕) นิล จำนวน ๕๐๐ ตัว

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

- ๓.๑) วัว จำนวน ๑๑ ตัว
- ๓.๒) ไก่ จำนวน ๑๐๐ ตัว

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ค่าไถตะ	เป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่
๑.๒) ค่าไถแปร	เป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่
๑.๓) จ้างดำนา	เป็นเงิน ๖๐๐ บาท/ไร่
๑.๔) ค่าปุ๋ยหมักและปุ๋ยคอก	เป็นเงิน ๕๖๐ บาท/ไร่
๑.๕) ค่าเก็บเกี่ยว	เป็นเงิน ๖๕๐ บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต ๒,๒๑๐ บาท/ไร่

รายได้ ๖,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง พืชผักสวนครัว และกล้วย

เฉลี่ยรายได้วันละ ๑๖๕ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง พืชผักสวนครัว และกล้วย

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๑๑๖๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง พืชผักสวนครัว และกล้วย

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๕,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง พืชผักสวนครัว กล้วย และ ข้าว

เฉลี่ยรายได้ปีละ....๑๓๘,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ทำให้การใช้ชีวิตที่เคยเป็นลูกจ้างเร่งรีบไม่มีเวลา เป็นเกษตรกรที่มีเวลาให้ตนเองและครอบครัวมากขึ้นมีรายได้ที่เลี้ยงตัวเองได้พร้อมทั้งได้ดูแลสุขภาพกินอาหารที่มาจากธรรมชาติลดการกินอาหารที่ส่งผลเสียต่อร่างกายพยายามเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรรุ่นหลังในการพัฒนาพื้นที่เกษตรให้อยู่ได้ด้วยตนเอง

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ: เน้นการขุดสระน้ำเพื่อกักเก็บน้ำฝนไว้ใช้ตลอดปี เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริมประสิทธิภาพการจัดการน้ำ ตามเกษตรทฤษฎีใหม่

การลดการใช้สารเคมี: การเลี้ยงสัตว์ และการปลูกพืชหลากหลายชนิด ทำให้เกิดความสมดุลทางชีวภาพในพื้นที่ช่วยลดการใช้สารเคมีในปริมาณมาก ซึ่งช่วยลดการปนเปื้อนของสารพิษในดินและแหล่งน้ำ

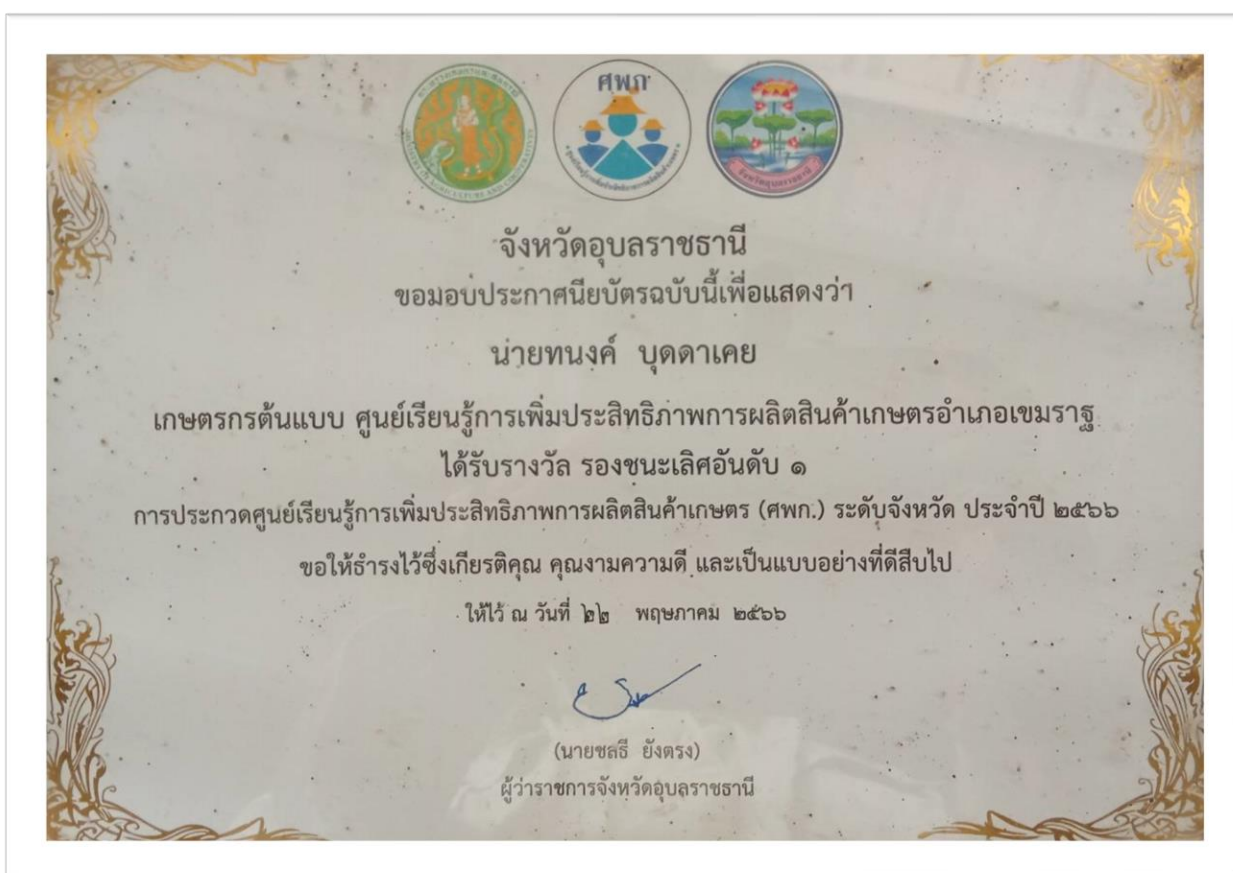
๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของเกษตรทฤษฎีใหม่ จึงเป็นการสร้างความสมดุลระหว่างการเพิ่มผลผลิตกับการรักษาสิ่งแวดล้อม ทำให้เกษตรกรและชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและมั่นคง

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

การได้เป็นเกษตรกรต้นแบบ ในการการประกวดศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในปี พ.ศ ๒๕๖๖ เป็นสิ่งที่ภาคภูมิใจ ถึงแม้ได้ชนะเลิศอันดับหนึ่งก็ตาม



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

เดินตามรอยพ่อหลวงรัชกาลที่๙

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายทงศ์ บุคตาเคย | ประธาน ศพก. อำเภอเขมราฐ |
| ๒. นายสำราญ ปลายเนตร | เกษตรกรต้นแบบศูนย์เครือข่าย |
| ๓. นายธรรมคุณ วารินทร์ | เกษตรกรต้นแบบศูนย์เครือข่าย |
| ๔. นายศราวุธ สมเสมอ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ถอดบทเรียนจากตัวคน (Tacit K. to Explicit K.)

- กำหนดหัวข้อเรื่องที่จะถอดความรู้

- จัดทำ Mind map ของหัวข้อความรู้ที่จะถอด (ซึ่งจะมีทั้งหัวข้อความรู้หลักและความรู้ย่อย ๆ) ภาพ

Mind map จะทำให้เห็นองค์ประกอบของหัวข้อความรู้ทั้งหมด

- ดำเนินการถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ประสบความสำเร็จ (ถึงแม้ว่าในการดำเนินงานอาจไม่ประสบความสำเร็จ ก็สามารถจะระบุได้ว่าถ้าจะทำให้ สำเร็จ ต้องทำอย่างไร)

- ใช้แบบฟอร์มการถอดบทเรียนจากตัวคน

- การถอดบทเรียนจากโครงการ เป็นการถอดบทเรียนที่เริ่มจากความเป็นมาของโครงการ กระบวนการทำงาน กิจกรรมในโครงการ และผลลัพธ์ที่ได้ของโครงการ กรอบคำถามในการถอดบทเรียน คือ

- ทำอะไรบ้าง
- ผลที่ได้เป็นอย่างไร
- เป็นไปตามความคาดหวังหรือไม่ เพราะเหตุใด

- อะไรที่เกินความคาดหวัง เพราะเหตุใด-ข้อเสนอแนะ/หรือสิ่งที่จะนำมาปรับปรุงโครงการในปีต่อไปคืออะไร

สิ่งที่ได้จากการถอดบทเรียน

๑) ได้แรงบันดาลใจ หรือกำลังใจในการทำงาน การใช้ชีวิตในแง่มุมต่างๆ ทำให้อยากปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงาน

๒) ได้ข้อคิดใหม่ (ซึ่งจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนกระบวนการหรือพฤติกรรมการทำงาน)

๓) ได้ความรู้ ทักษะใหม่

๔) ได้แนวทาง วิธีการ (How to)

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

.....

.....

.....

.....

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๓. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาพกิจกรรมถอดบทเรียน



