

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสุวรรณ สิมมา

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๑๔ หมู่ ๑๐ บ้านศิริพัฒนา ตำบลน้ำอ้อม อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ ๐๖-๕๒๘๓-๘๓๕๑ Facebook - Line สุวรรณ สิมมา

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๐ . ปัจจุบันอายุ ๖๘ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๖

สถาบันการศึกษา จาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร

คณะ/สาขาวิชา -

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๕๓,๓๕๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าวอินทรีย์

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- แปลงข้าวอินทรีย์

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

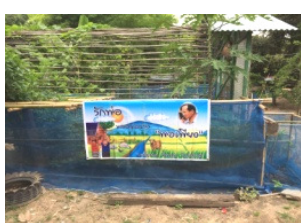
ฐานเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องการปรับปรุงบำรุงดิน

ฐานเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องการผลิตข้าวอินทรีย์

ฐานเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องการเลี้ยงและเพาะพันธุ์ไก่พื้นเมือง

ฐานเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องเรื่องการผลิตและเพาะพันธุ์กบ

ฐานเรียนรู้ที่ ๕ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) การผลิตข้าวอินทรีย์

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) เศรษฐกิจพอเพียงและ

๒) การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑) การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๒) การจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. คือ หลักสูตรการผลิตข้าวอินทรีย์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้และทักษะในการผลิตข้าวอินทรีย์ตามมาตรฐาน

๒) เพื่อส่งเสริมการตลาด ละ เลิก การใช้สารเคมีในกระบวนการผลิตข้าว

๓) เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบเกษตรอินทรีย์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๔) เพื่อยกระดับคุณภาพผลผลิตข้าวและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เนื้อหาหลักสูตร

๑.) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และแนวคิดการผลิตข้าวอินทรีย์

๒) การเตรียมแปลงนาอินทรีย์และการจัดการดินโดยไม่ใช้สารเคมี

๓) การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพใช้ในแปลงนา

๔) การเลือกพันธุ์ข้าวที่เหมาะสมกับระบบอินทรีย์

๕) การจัดการศัตรูพืชโดยชีววิธี เช่น การใช้ศัตรูธรรมชาติ การใช้สารชีวภัณฑ์

๖) ขั้นตอนการเก็บเกี่ยว และการรักษาคุณภาพผลผลิต

๗) การตรวจสอบและรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑) การสาธิตในแปลงเรียนรู้จริงของ ศพก. ณ แปลงนาอินทรีย์ต้นแบบ

๒) ฝึกปฏิบัติ เรื่องการทำปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ ร่วมกับเกษตรกรต้นแบบ

๓) แลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนปัญหาและแนวทางปรับปรุงแต่ละแปลงนา

๔) เยี่ยมชมกลุ่มแปลงใหญ่ข้าวอินทรีย์ หมู่ ๑๐ ตำบลน้ำอ้อม



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

เกษตรกรต้นแบบมีส่วนร่วมผ่านกลไกการประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการ ศพก. และคณะกรรมการแปลงใหญ่ ระดับอำเภอและระดับจังหวัด เพื่อบูรณาการแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตร มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานเกษตรจังหวัดและหน่วยงานภายใต้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ร่วมบูรณาการในการจัดทำแผนของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ต่อไป



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

มีการจัดทำแผนการประชุมเชื่อมโยงคณะกรรมการ ศพก. และคณะกรรมการแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ เพื่อบูรณาการแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้สำนักงานเกษตรจังหวัดและหน่วยงานภายใต้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในพื้นที่ได้รับทราบความต้องการและช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรในระดับอำเภอ

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ครอบครัวดั้งเดิมประกอบอาชีพหลักคือการทำเกษตร และได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สำหรับการทำนา มีความเชี่ยวชาญพอสมควรเนื่องจากได้ช่วยพ่อแม่ทำนามาตั้งแต่เด็ก ได้รับการถ่ายทอดความรู้มาตั้งแต่บรรพบุรุษ จนกระทั่งปัจจุบันทำนาในพื้นที่ของตนเอง มีประสบการณ์ในการทำนาเป็นอย่างดี สาเหตุที่ตัดสินใจทำนาอินทรีย์ เนื่องจากการทำนาในปัจจุบันมีการใช้สารเคมีในปริมาณมากและมีสารพิษตกค้าง รวมทั้งปุ๋ยเคมี สารเคมีมีราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงตัดสินใจจะทำนาอินทรีย์ เพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนและจำหน่าย รวมถึงได้พัฒนาและเพิ่มคุณภาพผลผลิตข้าวอย่างต่อเนื่อง มีการรวมกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่จัดตั้งเป็นเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรมยั่งยืนน้ำอ้อม เพื่อผลิตข้าวอินทรีย์และบริหารจัดการผลผลิตข้าวในชุมชนอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ผลผลิตต่ำและความไม่แน่นอนของผลผลิต การปลูกข้าวอินทรีย์มักให้ผลผลิตต่ำกว่าการปลูกแบบเคมี เนื่องจากไม่สามารถใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเร่งการเจริญเติบโตได้ และผลผลิตยังขึ้นอยู่กับสภาพอากาศและปัจจัยธรรมชาติอื่น ๆ

ต้นทุนการผลิตสูงแม้ว่าจะไม่ใช้ปุ๋ยและยาฆ่าแมลงเคมี แต่การทำนาอินทรีย์ต้องใช้แรงงานคนในการกำจัดวัชพืชและแมลงศัตรูพืชเป็นจำนวนมาก ซึ่งทำให้ต้นทุนด้านแรงงานสูงขึ้นอย่างมาก รวมถึงค่าใช้จ่ายในการเตรียมดินและบำรุงรักษาคุณภาพดินให้เหมาะสม

การจัดการศัตรูพืชและวัชพืช เป็นความท้าทายที่สำคัญที่สุดในการทำนาอินทรีย์ เนื่องจากไม่สามารถใช้สารเคมีได้ ทำให้ต้องพึ่งพาแรงงานคนและวิธีทางธรรมชาติซึ่งมีประสิทธิภาพจำกัด ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อผลผลิตได้ง่ายหากมีการระบาดของรบกวน

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร(เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การจัดการดิน ไกลบตอซังข้าวโดยใช้ผานหัวหมูไถกลบตอซัง ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยหมักชีวภาพที่ผลิตเอง ร่วมกับการปรับปรุงดินตามผลการตรวจวิเคราะห์ดิน เพื่อลดความเป็นกรด-ด่างและเพิ่มธาตุอาหาร

การควบคุมศัตรูพืช ใช้สารชีวภัณฑ์ เช่น เชื้อไตรโคเดอร์มา, บิวเวอเรีย, และน้ำหมักสมุนไพร แทนสารเคมี ป้องกันแมลงและโรคในระยะต้นกล้าและช่วงออกรวง

การลดต้นทุน ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวอินทรีย์คุณภาพดีไว้ใช้เอง ลดการซื้อเมล็ดพันธุ์จากภายนอก

การเพิ่มมูลค่า นำผลผลิตข้าวอินทรีย์ไปแปรรูปเป็นข้าวกล้อง ข้าวกล้องงอก และผลิตภัณฑ์แปรรูปอื่น ๆ เพื่อจำหน่ายในตลาดเกษตรอินทรีย์

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

สำรวจปัญหาและความต้องการ ตรวจสอบสภาพดิน น้ำ อากาศ และปัญหาโรคข้าว ศัตรูพืชในพื้นที่วางแผนการผลิต กำหนดพันธุ์ข้าวอินทรีย์ที่เหมาะสม จัดเตรียมปัจจัยการผลิต เช่น ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ

นำเทคโนโลยีมาใช้ ผานหัวหมูไถกลบตอซัง เครื่องหว่านเมล็ด เครื่องหยอดเมล็ด และเครื่องตัดหญ้าแบบประหยัดแรง การใช้สารชีวภัณฑ์ควบคุมโรคแมลง เครื่องฉีดพ่นสารชีวภัณฑ์ เครื่องหว่านปุ๋ย

ติดตามผล สำรวจแปลงสัปดาห์ละ ๒-๓ ครั้ง เพื่อตรวจลักษณะโรคแมลงในแปลงนา

ประเมินและปรับปรุง หลังเก็บเกี่ยวทำการประเมินต้นทุนกับผลผลิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแผนการปลูกครั้งต่อไป

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. เริ่มจากการไถกลบตอซัง โดยใช้ผานหัวหมูไถกลบตอซัง แล้วหว่านปอเทือง ใช้เมล็ดพันธุ์ปอเทือง อัตรา ๕ กิโลกรัม/ไร่ แล้วไถกลบปอเทืองที่อายุประมาณ ๕๐ วัน (ปอเทืองเริ่มออกดอก) แล้วปล่อยให้ย่อยสลาย ประมาณ ๒ - ๓ สัปดาห์ จากนั้นประมาณเดือนพฤษภาคม ใส่ปุ๋ยคอกแล้วไถและไถคราด จากนั้นใช้เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์ข้าวหรือจ้างหว่าน อัตรา ๑๐-๑๕ กิโลกรัม/ไร่

๒. อายุข้าว ๒๕ - ๓๐ วัน (ข้าวแตกกอ) ฉีดน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเร่งการเจริญเติบโตและบำรุงต้นข้าวให้แข็งแรง

๓. อายุข้าว ๓ - ๕ เดือน ฉีดน้ำหมักชีวภาพ โดยให้ฉีดก่อนข้าวตั้งท้อง เพื่อให้ต้นข้าวนำสารอาหารไปบำรุงเมล็ดข้าว

๔. การตัดพันธุ์ปน ให้สังเกตต้นข้าวที่เจริญเติบโตผิดปกติ ลำต้นสูง สีไม่เหมือนต้นข้าวปกติ ให้ถอนออก พร้อมจัดการกำจัดวัชพืชและศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี โดยสำรวจสัปดาห์ละ ๒ - ๓ ครั้ง

๕. ข้าวออกรวง และเก็บผลผลิตเมื่อข้าวเข้าสู่ระยะพลับพลึง หากเก็บทำพันธุ์ให้เก็บเกี่ยวที่อายุ ๑๑๕ วันขึ้นไป (สุกหมดทั้งรวง) วิธีการเก็บเกี่ยว เมื่อข้าวอยู่ในระยะพลับพลึงประมาณ ๕๐ - ๖๐% ระบายน้ำให้แห้ง (กรณีมีน้ำขัง) เพื่อให้ข้าวสุกเหมือนกันทั้งหมด เพราะหากเลี้ยงน้ำข้าวจะสุกไม่พร้อมกัน

๖. ผลผลิตข้าว ได้ ๔๐๐ กิโลกรัม/ไร่ (ความชื้น ๑๔ %) การลดความชื้นควรมีการทำความสะอาดและวัสดุรองตากเมล็ดข้าวความหนาของกองข้าวที่ตากควรหนาประมาณ ๕ - ๑๐ ซม. การตากหนาเกินไปจะทำให้การระบายอากาศไม่ดี ข้าวแห้งช้า การตากบางเกินไป ทำให้อุณหภูมิข้าวสูงมีผลต่อความงอกของข้าวได้ ระหว่างการตากควรหมั่นกลับกองข้าวทุกๆ ๒ ชั่วโมงหรือวันละ ๔ ครั้ง เพื่อให้ลดความชื้นได้อย่างรวดเร็วและสม่ำเสมอ และควรมีวัสดุคลุมกองข้าวในเวลากลางคืนเพื่อป้องกันน้ำค้างหรือฝน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๔ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าว พื้นที่ปลูกจำนวน ๒๕-๐-๐ (ไร่-งาน-วา)

๑.๒) หน่อไม้ พื้นที่ปลูกจำนวน ๐-๒-๐ (ไร่-งาน-วา)

๑.๓) แตงกวาและถั่วฝักยาว พื้นที่ปลูกจำนวน ๐-๐-๑๕ (ไร่-งาน-วา)



๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๗ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลานิลแปลงเพศ จำนวน ๒๐๐ (ตัว)

๒.๒) ปลานิล จำนวน ๔๐๐ (ตัว)

๒.๓) ปลาตะเพียน จำนวน ๒๐๐ (ตัว)

๒.๔) ปลาดุก จำนวน ๑๐๐ (ตัว)



- ๒.๕) ปลาบึก จำนวน ๑๒ (ตัว)
 ๒.๖) ปลาสลิค จำนวน ๖๐๐ (ตัว)
 ๒.๗) ปลาตะเพียน จำนวน ๖๐๐ (ตัว)
 ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๔ ชนิด ประกอบด้วย
 ๓.๑) วัว จำนวน ๕ (ตัว)
 ๓.๒) หมูป่า จำนวน ๖ (ตัว)
 ๓.๓) ไก่พื้นเมือง จำนวน ๑๗๐ (ตัว)
 ๓.๔) เป็ด จำนวน ๒๘ (ตัว)



- ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย
 ๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)
 ๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)
 ๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้าข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- ๑.๑) รถไถและรถเกี่ยว เป็นเงิน ๑,๔๖๘ บาท/ไร่
 ๑.๒) ค่าเมล็ดพันธุ์ เป็นเงิน ๓๘๐ บาท/ไร่
 ๑.๓) ค่าแรงหว่านข้าว เป็นเงิน ๔๘ บาท/ไร่
 ๑.๔) ค่าแรงตนเอง เป็นเงิน ๒๔๐ บาท/ไร่
 รวมต้นทุนการผลิต ๒,๑๓๖ บาท/ไร่
 รายได้ ๔,๔๕๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ -
 เฉลี่ยรายได้วันละ - บาท/วัน
 ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ -
 เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ - บาท/สัปดาห์
 ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ หมูป่า ไก่พื้นเมือง เป็ด
 เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๓,๓๐๐ บาท/เดือน
 ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ คือ ข้าวอินทรีย์
 เฉลี่ยรายได้ปีละ ๑๑๓,๗๕๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑) ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- ได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ จากการอบรม ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนกับหน่วยงานภาครัฐและเครือข่าย
- สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรไปใช้ปรับปรุงการผลิต ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และ

คุณภาพสินค้า

- มีโอกาสทดลองและปรับใช้วิธีการเกษตรที่เหมาะสมกับพื้นที่จริง
- สร้างความน่าเชื่อถือ และโอกาสในการขยายเครือข่ายด้านการเกษตร

๒) ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

- ได้เข้ามาเรียนรู้เทคนิคการผลิตที่ถูกต้อง ผ่านการฝึกอบรมและดูงาน
- สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง เพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และเพิ่มคุณภาพ
- มีพื้นที่ให้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และแก้ไขปัญหาาร่วมกัน
- เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การสนับสนุน และเทคโนโลยีการเกษตรได้ง่ายขึ้น

๓) ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่เป็นรูปธรรม และใช้ได้จริงกับสภาพพื้นที่
- เกิดการยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตรของทั้งชุมชน ทำให้มีมาตรฐานและตลาดรองรับมากขึ้น
- ปรับเปลี่ยนจากปลูกข้าวแบบเคมีเป็นแบบการผลิตแบบอินทรีย์เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
- เกิดความสามัคคีและเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนทั้งในและนอกภาคเกษตร



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑) ลดการใช้สารเคมีสังเคราะห์

ใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก และน้ำหมักชีวภาพจากวัสดุในท้องถิ่น ลดการปนเปื้อนสารเคมีลงสู่ดิน น้ำ และอากาศ ลดความเสี่ยงต่อสุขภาพของเกษตรกรและชุมชน

๒) ปรับปรุงบำรุงดินอย่างยั่งยืน

- ใช้การไถกลบตอซังข้าวแทนการเผา
- ใช้เทคนิคการปลูกพืชบำรุงดิน เช่น ปอเทือง ถั่วพริ้ว เพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุ
- ส่งเสริมความอุดมสมบูรณ์ของจุลินทรีย์ในดิน ทำให้ดินมีชีวิตและสามารถฟื้นตัวได้ตามธรรมชาติ

๓) ใช้เทคโนโลยีชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ผลิตสารไล่แมลงจากสมุนไพร แทนการใช้สารกำจัดศัตรูพืช
- ใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันและกำจัดโรคพืช

๔) การจัดการเศษวัสดุเหลือใช้ในแปลงนา

- นำฟางข้าวและตอซังมาทำปุ๋ยหมักหรือน้ำหมักชีวภาพ ลดการเผาและลดฝุ่น PM๒.๕
- ใช้ซังข้าวเป็นวัสดุคลุมดิน ลดการระเหยของน้ำและการเติบโตของวัชพืช

๕) ส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ

- ปล่อยให้มีพื้นที่ริมคันนาสำหรับพืชและสัตว์ท้องถิ่น เช่น กบ ปลา แมลงที่เป็นประโยชน์
- ปลูกพืชหลากหลายชนิดหมุนเวียนเพื่อป้องกันการระบาดของโรคและแมลง

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑) อนุรักษ์ดิน

- ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ทำให้ดินไม่เสื่อมสภาพเร็ว
- เพิ่มอินทรีย์วัตถุจากปุ๋ยคอก ปุ๋ยพืชสด และเศษพืช ช่วยให้ดินร่วนซุย อุดมไปด้วยน้ำ

๒) อนุรักษ์น้ำ

- ลดการปนเปื้อนสารเคมีในแหล่งน้ำ
- รักษาคุณภาพน้ำในคลอง หนอง บึง ที่ใช้หล่อเลี้ยงระบบนิเวศ

๓) อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

- เป็นแหล่งอาศัยของสัตว์น้ำ สัตว์บก และศัตรูธรรมชาติ
- เพิ่มพูนความสมดุลของวงจรธรรมชาติในนาข้าว

๔) ลดมลพิษและก๊าซเรือนกระจก

- ลดการเผาพื้นที่ทำการเกษตร
- ใช้วิธีจัดการวัชพืชและศัตรูพืชแบบชีวภาพแทนการใช้สารเคมีสังเคราะห์

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพพื้นที่เกษตรของตำบลน้ำอ้อม อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร ทั้งด้านชนิดพืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ ระบบนิเวศในนาข้าว ลักษณะดิน น้ำ และภูมิอากาศ รวมถึงปัญหาและข้อจำกัดในการผลิตทางการเกษตร รู้จักเลือกใช้พันธุ์ข้าวอินทรีย์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ และสามารถปรับวิธีการเพาะปลูกให้สอดคล้องกับฤดูกาลและสภาพอากาศในแต่ละปี เข้าใจโครงสร้างเศรษฐกิจและวิถีชีวิตของชุมชน ตลอดจนข้อมูลด้านตลาดและความต้องการของผู้บริโภค ทำให้สามารถวางแผนการผลิต การแปรรูป และการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงานและเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

สำหรับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอค้อวัง ได้ให้บริการเกษตรกรผู้ที่สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ ตามฐานเรียนรู้ และให้ใช้ศาลา ศพก. ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในชุมชนและหน่วยงานภาครัฐที่เข้ามาใช้ในการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ปัญหาทางด้านการเกษตรสามารถมาปรึกษาคณะกรรมการในการให้คำแนะนำก็จะช่วยกันแก้ไขปัญหา หากไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เช่น เรื่องดินก็ประสานกับเจ้าหน้าที่กรมพัฒนาที่ดิน เรื่องสัตว์น้ำก็จะประสานกับเจ้าหน้าที่ประมงอำเภอ ด้านปศุสัตว์จะประสานกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์อำเภอ หรือเรื่องพืชก็จะประสานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเกษตรจังหวัด กรมข้าว กรมวิชาการเกษตร

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและการแจ้งข่าวของนักส่งเสริมการเกษตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นจุดที่หน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าไปดำเนินการส่งเสริมการผลิต ทั้งพืช สัตว์ ประมง ฯลฯ ให้บริการทางวิชาการ และข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่เกษตรกรในชุมชน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอค้อวัง ได้ดำเนินการขยายผลองค์ความรู้ผ่านการทำเป็นแบบอย่างให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้แปลงข้าวอินทรีย์ต้นแบบเป็นพื้นที่สาธิต และเปิดให้ผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน รวมถึงให้คำแนะนำเชิงปฏิบัติแก่เกษตรกรทั้งในและนอกชุมชน เกษตรกรที่ได้เข้ามาเรียนรู้สามารถนำเทคนิคและกระบวนการผลิตข้าวอินทรีย์ไปประยุกต์ใช้ในแปลงของตนเอง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนวิธีการผลิตจากระบบเคมีสู่ระบบอินทรีย์ ลดการใช้สารเคมี เพิ่มคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิต อีกทั้งยังช่วยลดต้นทุนและสร้างรายได้ที่มั่นคงขึ้น ผลลัพธ์คือเกิดการยกระดับมาตรฐานการผลิตข้าวในชุมชน เกิดเครือข่ายความร่วมมือ และขยายพื้นที่เพาะปลูกข้าวอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

จัดเวทีประชุม/ประชาคม ร่วมกับผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานรัฐ เพื่อระดมความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาการเกษตร เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และนวัตกรรมเกษตร ให้แก่เกษตรกรในชุมชน ประสานงานและบูรณาการแผนงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนทรัพยากรและเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรม สาธิต และศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มศักยภาพเกษตรกรและเยาวชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อบริหารจัดการผลิตและผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) คือ การเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนงานของศูนย์ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานที่กำหนด ประสานงานและส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตรสู่เกษตรกรในพื้นที่ รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตร นอกจากนี้ ยังเป็นตัวแทนศูนย์ในการประชุมและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการและเกษตรกร เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนางานเกษตรในชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการเกษตรแก่เกษตรกร ทำให้เกิดการปรับปรุงวิธีการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุน และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน สามารถปรับเปลี่ยนจากการทำเกษตรที่ใช้สารเคมีไปสู่การทำเกษตรอินทรีย์ พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเกษตรกรและหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนเพื่อการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. ผู้ใหญ่บ้านศิริพัฒนา หมู่ที่ ๑๐ ตำบลน้ำอ้อม อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร
๒. ประธานกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรมยั่งยืนน้ำอ้อม
๓. หมอдинอาสาประจำตำบลน้ำอ้อม อำเภอค้อวัง
๔. ครูบุญชีอาสาประจำตำบลน้ำอ้อม
๕. ประธานคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพป.
๖. รองประธานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. ประธานกลุ่มโรงเรียนชีข้าวชุมชนน้ำอ้อม
๘. คณะทำงานวิจัยและพัฒนาข้อมูลเศรษฐกิจชุมชนอำเภอค้อวัง (กรณีวิจัย ๒๐๐) สภาพัฒน์ ฯ
๙. วิทยากรขบวนการ “ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเกษตรอินทรีย์แบบบูรณาการ”
๑๐. ตัวแทนกลุ่มเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรกรรมยั่งยืนน้ำอ้อมเพื่อพิจารณางบประมาณ

จังหวัดแบบบูรณาการ (ceo)

๑๑. กรรมการกองทุนหมู่บ้านอำเภอค้อวัง ฝ่ายเหรียญกษาปณ์หมู่บ้าน หมู่ที่ ๑๐
 ๑๒. ประธานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ที่ ๑๐
 ๑๓. รองประธานเครือข่ายภูมิปัญญาไทย จังหวัดยโสธร
 ๑๔. คณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดยโสธร
 ๑๕. รองผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยชีวิตอำเภอค้อวัง
 ๑๖. ประธานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดศิริมงคลาราม
 ๑๗. ผู้ประสานงานโครงการปลูกป่า ๑ อย่าง ได้ประโยชน์ ๔ อย่าง
 ๑๘. คณะกรรมการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรตำบลน้ำอ้อม
 ๑๙. ประธานคณะกรรมการศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจนระดับหมู่บ้าน
 ๒๐. คณะกรรมการอำนวยการเศรษฐกิจพอเพียงระดับอำเภอ
 ๒๑. คณะกรรมการโครงการบ้านทองถิ่นไทยเกิดไธ้องค์ราชัน ๘๐ พรรษา
 ๒๒. คณะทำงานฝ่ายปฏิบัติการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สังคมอำเภอค้อวัง
 ๒๓. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการร่วมวางแผนการพัฒนายุทธศาสตร์จังหวัด
 ๒๔. ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอค้อวัง
- ๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

อุทิศเวลา แรงกาย และทรัพยากรส่วนตัวเพื่อพัฒนางานเกษตรในชุมชน ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีการผลิตข้าวอินทรีย์แก่เกษตรกรโดยไม่หวังผลตอบแทน สนับสนุนกิจกรรม สาธารณะและโครงการพัฒนาชุมชน ร่วมแก้ปัญหาและขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรร่วมกับหน่วยงานรัฐ เอกชน และเครือข่าย เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของชุมชนและสังคม

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

มุ่งมั่นทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิต นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน ยึดความพอเพียงและความรับผิดชอบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อมเป็นหลักในการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย(ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- ๑) นางสาวศิริรัตน์ ชูรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ ประธานคณะทำงาน
- ๒) นางสาวนาตยารัตน์ ทำชาลี ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ คณะทำงาน
- ๓) นางสาวจุฬารัตน์ หมั่นสุข ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๔) นายบิรวรรต นามมนตรี ตำแหน่ง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑) การวางแผนถอดบทเรียน

- กำหนดวัตถุประสงค์
- ระบุประเด็นที่จะเก็บข้อมูล
- คัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกรต้นแบบ / ผู้เกี่ยวข้อง)
- ลงพื้นที่เก็บข้อมูลการถอดบทเรียน

๒) การเก็บข้อมูล

- การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview): เพื่อรับฟังประสบการณ์ตรงและมุมมองส่วนบุคคล
- เรื่องเล่าเร้าพลัง (Storytelling): ถ่ายทอดเรื่องราวความสำเร็จและแรงบันดาลใจ
- แบบสอบถาม (Questionnaire): เพื่อเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลพื้นฐาน

๓) การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล

- AAR (After Action Review): เพื่อทบทวนสิ่งที่ทำ สิ่งที่ได้ผล และสิ่งที่ควรปรับปรุง
- Most Significant Change (MSC): เพื่อค้นหาการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุด

๔) การสรุปและนำเสนอผลถอดบทเรียน

- ตรวจสอบข้อมูลตามหลักวิชาการ
- คัดข้อมูลให้เกษตรกรต้นแบบตรวจสอบ
- จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน
- เผยแพร่การถอดบทเรียน

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

- ข้อมูลบางส่วนของเกษตรกรและกิจกรรมในศูนย์ยังไม่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ทำให้การรวบรวมเพื่อถอดบทเรียนใช้เวลามากขึ้น
- เกษตรกรไม่สามารถให้ข้อมูลเชิงลึกได้ในบางเรื่อง เนื่องจากจำรายละเอียดไม่ครบถ้วน เช่น ต้นทุน รายได้ หรือขั้นตอนการผลิต มีการจดบันทึกไว้หลายที่และหาไม่พบ

- เวลาสำหรับลงพื้นที่เก็บข้อมูลมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ครบถ้วน
- การให้ข้อมูลของเกษตรกรยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากติดภารกิจส่วนตัวหรืออยู่ในช่วงฤดูกาลเพาะปลูก

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดทำระบบบันทึกข้อมูลกิจกรรมและผลการดำเนินงานของ ศพก. อย่างสม่ำเสมอ เพื่อลดระยะเวลาและความยากลำบากในการถอดบทเรียน
- ส่งเสริมการอบรมให้เกษตรกรมีทักษะการจดบันทึกข้อมูลการผลิตและต้นทุน เพื่อใช้ประกอบการถอดบทเรียน
- จัดสรรเวลาลงพื้นที่เก็บข้อมูลให้เพียงพอ และวางแผนล่วงหน้าให้ตรงกับช่วงเวลาที่เกษตรกรสะดวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร



- > 1. วิทยาลัยชุมชนกลุ่มเลี้ยงกระบือบ้านควน หมู่ 7
- > 2. วิทยาลัยชุมชนกลุ่มเกษตรผู้เพาะเลี้ยงกบกลุ่มน้ำอ้อม
- > 3. วิทยาลัยชุมชนสตรีหอผ้า หมู่ที่ 5 ตำบลน้ำอ้อม
- > 4. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ตำบลค้อวัง
- > 5. วิทยาลัยชุมชนผลิตและจำหน่ายกล้วยไม้ทั่วไป
- > 6. วิทยาลัยชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านดงมะณี
- > 7. ศูนย์จัดการศึกษาวิสาหกิจชุมชนบ้านเหล่าน้อย
- > 8. ศูนย์เรียนรู้การผลิตหอมแดง
- > 9. ศูนย์เรียนรู้การผลิตข้าวลิ้น
- > 10. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านสังข์
- > 11. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านจานน้อย
- > 12. ศูนย์ข้าวชุมชนบ้านนาแกน้อย
- > 13. ศูนย์กลั่นกรองธรรมชาติวิสัยทัศน์พัฒนา
- > 14. วิทยาลัยชุมชนแม่บ้านเกษตรกรบ้านจานทุ่ง หมู่ 6
- > 15. ศูนย์เรียนรู้บ้านสวนริมดง
- > 16. ศูนย์เรียนรู้โฮมสติก
- > 17. ศูนย์เรียนรู้โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคก หนอง นาโมเดล

แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร ประจำปีงบประมาณ 2568

แผน ราย ศพก.

ชื่อเกษตรกรต้นแบบ นายสุวรรณ สิมมา สีนค้ำหลัก ข้าวอินทรีย์

จุดเด่น 1. การลดต้นทุนการผลิตข้าว 2.การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หมายเหตุ
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
1. การเตรียมการ																
-ประชุมหารือคณะ กรรมการ ศพก.และเครือข่าย							↔									
-ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา ศพก.							↔									
- กำหนดแนวทางพัฒนาและแผนการดำเนินงาน							↔									
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้							↔									
2.การพัฒนาศักยภาพ ศพก.																
2.1 การปรับปรุงฐานเรียนรู้																
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การปรับปรุงบำรุงดิน	1	ฐาน					↔ 1 ม.ค. - 28 ก.พ.									สถานีพัฒนาที่ดินยโสธร
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การผลิตข้าวอินทรีย์									↔ 1 มี.ค. - 30 เม.ษ.							เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เกษตรกรมัยยังยืนเ้าอ้อม
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ไก่พื้นเมือง	1	ฐาน							↔ 1 มี.ค. - 30 เม.ษ.							
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงและเพาะพันธุ์กบ	1	ฐาน									↔ 15 พ.ค. - 30 มิ.ย.					สำนักงานประมงจังหวัดยโสธร
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่	1	ฐาน					↔ 1 ม.ค. - 28 ก.พ.									
2.3 การปรับปรุง/จัดทำ/ข้อมูลประจำ ศพก.	1	เรื่อง														
- ข้อมูลพื้นฐานชุมชน																
- ข้อมูลวิชาการ																
- ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร																
- การทำบัญชีต้นทุนการผลิต							↔									สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ยโสธร
2.4 พัฒนาศูนย์เครือข่าย																
- คัดเลือก/รับรองศูนย์เครือข่าย						21										
- วิเคราะห์ศูนย์เครือข่าย						21										
- ปรับปรุง/พัฒนา ฯลฯ											↔ 1 ก.พ.-31พ.ค.					

[illegible]