

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
ข้อมูล ณ วันที่ ๕ - ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายบุญธรรม คชรินทร์
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๓ หมู่ที่ ๗ ตำบลตาขัน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง
โทรศัพท์ ๐๘๗-๖๐๓๙๔๕๕ Facebook-.....Line-.....
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๓
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษามัธยมศึกษา.....
สถาบันการศึกษา ...กศน.....
คณะ/สาขาวิชา-.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๔๒๐,๐๐๐..... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๗.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....มังคุด.....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๕.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
๒.๑ แปลงสาธิตมังคุดและผลไม้อื่นๆ



๒.๒ เศรษฐกิจพอเพียง



๒.๓ ผักยกแคร่



๒.๔ โรงเรือนอัจฉริยะ



๒.๕ อาหารเป็นยา



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน....๖.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ น้ำส้มควันไม้



๓.๒ ปุ๋ยหมักเติมอากาศ



๓.๓ ธนาคารน้ำใต้ดิน



๓.๔ สารชีวภัณฑ์ เช่น ไตรโคเดอร์มา เมตตาโรเซียม บิวเวอร์เรีย และก้อนเบญจคุณ



๓.๕ แหนแดง



๓.๖ ประมง



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๗.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๕..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑.๑ การบัญชี
- ๔.๑.๒ หมอดิน
- ๔.๑.๓ ฝนหลวง
- ๔.๑.๔ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๑.๕ ศาสตร์พระราชา

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๒.๑ การบัญชี
- ๔.๒.๒ เศรษฐกิจพอเพียง

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๓.๑ ธนาคนำน้ำใต้ดิน
- ๔.๓.๒ ฝนหลวง

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่น ได้แก่ เศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรินในหลวงรัชกาลที่ ๙

๒. เพื่อส่งเสริมทัศนคติและค่านิยม ด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันตนเอง

๓. เพื่อฝึกทักษะการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพการเกษตร

๔. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และสร้างชุมชนต้นแบบการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

๕. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผ่านการจัดการทรัพยากรอย่างสมดุลและยั่งยืน
ด้านเนื้อหา

๑. แนวคิดและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง

- ความเป็นมาและพระราชดำริ
- หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข
- ตัวอย่างความสำเร็จระดับบุคคลและชุมชน

๒. การประยุกต์ใช้ในภาคเกษตร

- การวางแผนการผลิตแบบพอเพียง
- การจัดการทรัพยากรในไร่นาสวนผสม
- การใช้ปุ๋ยชีวภาพ น้ำหมัก และวิธีการเกษตรอินทรีย์
- การจัดการน้ำและพลังงานแบบประหยัด

๓. การพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจ

- การแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า
- การทำบัญชีครัวเรือนและการวางแผนการเงิน
- การทำการตลาดแบบวิถีชุมชน

๔. การสร้างเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- การรวมกลุ่มเกษตรกร
- การจัดการกลุ่มและกิจกรรมเพื่อสังคม
- การเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

กิจกรรม	รายละเอียด
การอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	ฝึกทำจริง เช่น การผลิตน้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมัก การแปรรูปผลผลิต ฯลฯ
การเรียนรู้แบบฐาน (Learning Station)	จัดทำฐานเรียนรู้แต่ละเรื่อง เช่น ฐานบัญชีครัวเรือน ฐานปลูกพืชผสมผสาน
การสาธิตในแปลงจริง (Demonstration Farm)	ใช้พื้นที่จริงของศูนย์ฯ หรือเกษตรกรต้นแบบในการสาธิต
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM/Discussion)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงของเกษตรกร

กิจกรรม	รายละเอียด
การใช้สื่อดิจิทัล	ใช้สื่อการเรียนรู้ เช่น คลิปวิดีโอ ฯลฯ
กิจกรรมฝึกทักษะ (Skill Lab)	ฝึกปฏิบัติ เช่น การทำบัญชีครัวเรือน การแปรรูปผลผลิต
กิจกรรมเดินชมฐาน (Study Tour)	นำชมฐานเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมบรรยายประกอบ โดยเกษตรกร ต้นแบบ

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ ดังนี้

- มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางบูรณาการแผนด้านการเกษตร
- สนับสนุนเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงแผนพัฒนาการเกษตรกับยุทธศาสตร์จังหวัดและยุทธศาสตร์ชาติ

วิธีการเข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการ

ขั้นตอน	รายละเอียด
๑. ศึกษาและเตรียมข้อมูล	- วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันของภาคการเกษตรในจังหวัด เช่น ปัญหา ผลผลิตล้นตลาด และต้นทุนการผลิตสูง
๒. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ	- เสนอแนวทางเชื่อมโยงกับ ศพก. และการดำเนินงานระดับอำเภอ
๓. เสนอข้อมูลจากพื้นที่	- รวบรวมข้อมูลจากเกษตรกร, ศพก.เครือข่าย, กลุ่มแปลงใหญ่, วิสาหกิจชุมชน - นำข้อมูลเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
๔. ร่วมกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด	- ร่วมพิจารณาเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน เช่น จำนวนเกษตรกร ที่ต้องการพัฒนา
๕. จัดทำร่างแผนร่วมกัน	- เขียนร่างแผนปฏิบัติการร่วมกับคณะกรรมการและหน่วยงานภาครัฐ โดยบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รับฟังความคิดเห็น (Public Hearing)	- จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน เช่น เกษตรกร ผู้นำชุมชน และ ภาคเอกชน - ปรับแผนให้เหมาะสมกับข้อเสนอแนะ
๗. รับรองและเสนอแผนต่อ คณะกรรมการจังหวัด	- นำเสนอแผนที่ผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการจังหวัดเพื่ออนุมัติ
๘. ติดตามและประเมินผล	- เข้าร่วมการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน - เสนอการปรับปรุงและแก้ไขแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริง

แนวทางในการเข้าร่วม

การทำงานเชิงรุก (Proactive Participation)

- เข้าร่วมประชุมทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ
- เตรียมข้อมูลและข้อเสนออย่างชัดเจน เช่น ผลการดำเนินงาน ศพก. , ปัญหาจริงจากพื้นที่และตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดี

บูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ประสานงานกับสำนักงานเกษตรอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การใช้เครื่องมือวิเคราะห์เชิงวิชาการ

- SWOT Analysis: วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน-โอกาส-อุปสรรค ของภาคเกษตรในจังหวัด

สร้างการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเกษตรกร

- เชิญผู้แทนภาครัฐและเกษตรกรเข้าร่วมเวทีประชุม

การติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

- เข้าร่วมคณะทำงานติดตามประเมินผลทุกไตรมาส
- รายงานปัญหาและข้อเสนอเพื่อปรับปรุงแผน

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.หลัก และศพก. เครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการ (แผนราย ศพก.) ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน

- ศึกษาข้อมูลการผลิตสินค้าเกษตรของพื้นที่
- วิเคราะห์ศักยภาพและปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ ศพก.หลัก และศพก. เครือข่าย

การประชุมหารือเบื้องต้น

- ประชุมคณะทำงาน ศพก. เพื่อกำหนดกรอบการทำงาน
- พิจารณาประเด็นสำคัญ เช่น เป้าหมายการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต, การใช้เทคโนโลยีและการเชื่อมโยงตลาด

การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ

- กำหนดกิจกรรมบูรณาการ เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยี, การอบรมเกษตรกร, การพัฒนาแปลงเรียนรู้, และการติดตามประเมินผล และระบุระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ

การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ

- เปิดเวทีระดมความคิดเห็นกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเกษตรกร
- ปรับแผนให้เหมาะสมกับข้อเสนอแนะจากทุกฝ่าย

การรับรองและประกาศใช้แผนฯ

- เสนอร่างแผนให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอและจังหวัดรับรองและประกาศใช้เป็นแผนปฏิบัติการราย ศพก.

การติดตามและประเมินผล

- รายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส
- ปรับปรุงแผนตามผลการติดตามและสถานการณ์จริง

ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	บทบาทหน้าที่
สำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอ	กำกับดูแล วางกรอบนโยบาย ให้คำปรึกษาทางวิชาการ
ศพก. (เกษตรกรต้นแบบ)	เสนอข้อมูลเชิงพื้นที่ ถ่ายทอดปัญหาและความต้องการ
หน่วยงานบูรณาการ เช่น ปศุสัตว์, สหกรณ์, พาณิชย	เสนอแนวทางสนับสนุนและร่วมดำเนินโครงการ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ./อบต.)	สนับสนุนงบประมาณและการประสานงาน
เกษตรกรในพื้นที่/กลุ่มแปลงใหญ่	ให้ข้อมูลจริงและร่วมทดลองใช้เทคโนโลยี
ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการเกษตร	สนับสนุนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และตลาด
คณะกรรมการ ศพก.	จัดทำและรับรองแผนปฏิบัติการราย ศพก.

ตัวอย่างแผนปฏิบัติการบูรณาการ (แผนราย ศพก.)

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	หน่วยงานร่วม	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด
๑	พัฒนาแปลงเรียนรู้ด้านการจัดการดินและน้ำ	อบรมเชิงปฏิบัติการ และติดตั้งระบบน้ำอัจฉริยะ	ม.ค.-มี.ค.	สำนักงานเกษตรอำเภอ, อบต.	๒,๐๐๐	แปลงเรียนรู้ ๑ แปลง
๒	ถ่ายทอดเทคโนโลยีจัดการศัตรูพืชแบบ IPM	จัดอบรมเกษตรกรและสาธิตการใช้ชีวภัณฑ์	เม.ย.-พ.ค.	กรมส่งเสริมการเกษตร	๒,๐๐๐	เกษตรกรเข้าร่วม ๑๐ ราย
๓	ส่งเสริมการผลิต GAP	ตรวจประเมินและให้คำแนะนำเกษตรกร	มิ.ย.-ก.ค.	สำนักงานเกษตรอำเภอ	๒,๐๐๐	เกษตรกรผ่าน GAP ๑๐ ราย
๔	พัฒนาตลาดเชื่อมโยงผลผลิต	จัดกิจกรรมจับคู่ธุรกิจและตลาดออนไลน์	ส.ค.-ก.ย.	พาณิชย์จังหวัด, เกษตรอำเภอ	๒,๐๐๐	เกิดการจำหน่ายผลผลิต ๒ ช่องทาง
๕	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ประชุมสรุปผลและปรับแผน	ต.ค.	คณะกรรมการ ศพก.	๒,๐๐๐	รายงานสรุปและรายงานผล

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- ไม่สามารถเดินตามลำพังเพียงคนเดียวได้
- สภาพอากาศเปลี่ยนแปลง
- เผชิญกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- การทำธุรกิจแล้วประสบกับปัญหา
- การบริหารจัดการด้วยตนเองตั้งแต่การผลิต การจัดจำหน่าย และการขาย
- การเดินตามคำสอนของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การปรับปรุงบำรุงดิน การดูค่า PH ของดิน
- การลดต้นทุนการผลิตโดยการทำปุ๋ยหมักเติมอากาศ
- การกักเก็บน้ำฝนในธนาคารน้ำใต้ดินเพื่อใช้ในการเกษตร

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ประสพการณ์ด้านการเกษตร
- ความสนใจในการพัฒนาการเกษตร
- การเข้ารับการอบรมวิชาการด้านการเกษตร

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

- เรียนรู้เรื่องการใส่ปุ๋ยตามความต้องการพืช
- เรียนรู้ประโยชน์ในการใช้ปุ๋ย
- ติดตามผลการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)มังคุด..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓.....ไร่.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ทุเรียน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)ลองกอง,เงาะ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....ไร่.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลานิล..... จำนวน.....๑.....(หน่วย...บ่อ..)

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)ไก่..... จำนวน.....๒.....(ตัว)

๓.๒)วัว..... จำนวน.....๑..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)ผักสวนครัว..... จำนวน.....๑.....(หน่วย..งาน.....)

๔.๒)กล้วย..... จำนวน.....๑.....(หน่วย.....งาน.....)

๔.๓)มันเทศและถั่วต่างๆ..... จำนวน.....๑.....(หน่วย..งาน.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....มังคุด.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ค่าปุ๋ย..... เป็นเงิน.....๓,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๒)ค่ายา..... เป็นเงิน.....๒,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๓)ค่าแรงงาน..... เป็นเงิน.....๕,๐๐๐.....บาท/ไร่

๑.๔) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๕) เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๑๐,๐๐๐.....บาท/ไร่

รายได้๓๐๐,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรูปแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผักสวนครัว.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผักสวนครัว.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๒,๐๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ผักสวนครัว.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๐,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มังคุดและผักสวนครัว.....
เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๔๒๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- คุณภาพชีวิตดีขึ้น
- สามารถพึ่งพาตนเองได้
- สามารถแบ่งปันความรู้ด้านการเกษตรให้กับเกษตรกรรายอื่นได้

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน สามารถลดปัจจัยการผลิตที่มากเกินไปจนจำเป็นได้ อีกทั้งยังช่วยรักษาสมดุลและค่า PH ในดินได้
- การใช้สารเคมีที่ตรงตามความต้องการของพืชช่วยลดการตกค้างสารเคมีในธรรมชาติได้

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ช่วยลดภาวะโลกร้อนได้
- ลดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- มีความสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ประชาชนหรือเกษตรกรทั่วไปได้
- สามารถเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่เกษตรกรในพื้นที่ได้

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- มีความพร้อมทุกด้านเพื่อรองรับผู้ที่มาศึกษาดูงานและสามารถเป็นวิทยากรบรรยายถ่ายทอดความรู้ในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- มีการรองรับและบริหารจัดการในทุกด้าน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- มีการจัดทำโปสเตอร์ แผ่นป้ายบรรยายให้ความรู้ในแต่ละฐานการเรียนรู้ไว้บริเวณศูนย์ฯ การแชร์ความรู้ด้านการเกษตรในกลุ่มไลน์ตำบล และเพจ Facebook ของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- มีการขยายผลองค์ความรู้ เรื่อง การผลิตมังคุดให้ได้คุณภาพและปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP และถ่ายทอดความรู้ เรื่องการทำน้ำหมักจากเปลือกมังคุดเพื่อลดการใช้สารเคมีและลดต้นทุนการผลิต โดยมีช่องทางการขยายผลผ่านการจัดอบรมให้สมาชิกในกลุ่มได้มาเรียนรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมักจากเปลือกมังคุด สามารถนำไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองสามารถลดต้นทุนการผลิตให้กับเกษตรกรได้

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์บริการและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล สามารถถ่ายทอดความรู้ในระดับตำบลและตำบลอื่นๆได้

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- การเป็นผู้นำเพื่อขับเคลื่อนงานด้านการเกษตร
- การเป็นผู้ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรให้แก่ประชาชนทั่วไปได้
- การสร้างเครือข่ายด้านการเกษตรที่มีความเข้มแข็งและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีความรู้ความสามารถด้าน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่หน่วยงานราชการจัดขึ้น
- การมีจิตใจที่เสียสละ และมีความภาคภูมิใจเป็นปราชญ์ด้านการเกษตร

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการดำรงตนเป็นแบบอย่างให้เป็นเกษตรกรต้นแบบ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

- ทำหน้าที่ให้ดีที่สุด
- การดำรงตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

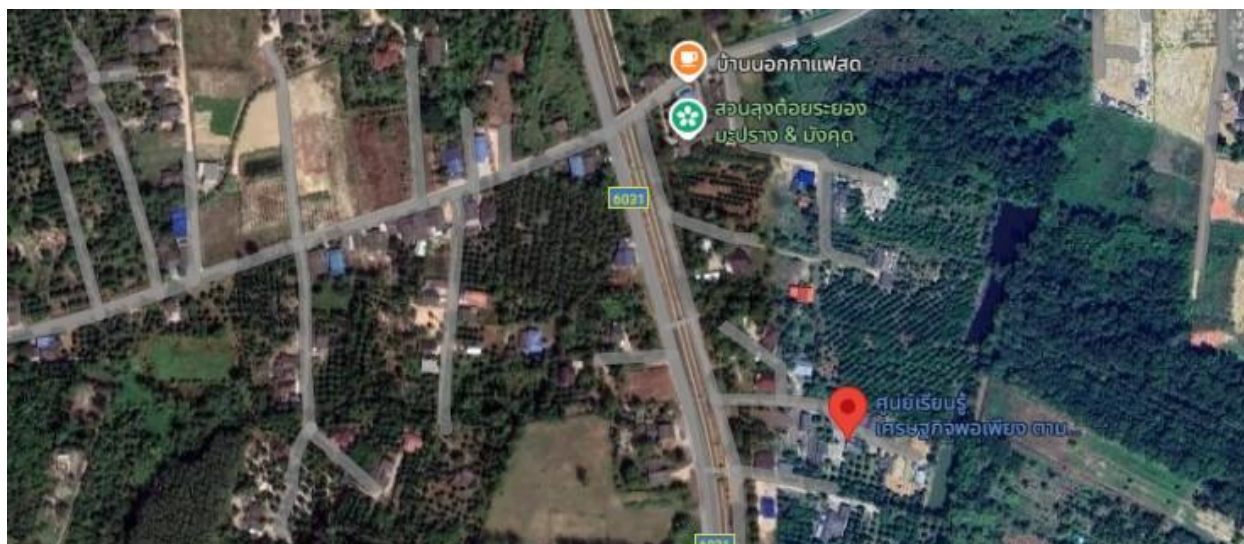
- นางสาวนภาพร รัตนวัน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
- นางสาวกิงแก้ว สิงห์สุระ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ภาคผนวก



ภาพ แผนที่ตั้ง ศพก. หลัก อำเภอบ้านค่าย

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ
 ๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
 ในการดำเนินงานของ ศพก.