

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายอนุชา วดีศิริศักดิ์
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๒๔/๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลโนนตาล อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม
โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๒๘-๒๗๑๕ Facebook-..... Line ๐๘๔-๔๒๘-๒๗๑๕
เกิด พ.ศ. ๒๕๑๐
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย
สถาบันการศึกษา กศน.
คณะ/สาขาวิชา-.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ คำขาย
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๒๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก สับปะรด
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
แปลงสับปะรด



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
 ฐานที่ ๑ ฐานเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสับปะรด



ฐานที่ ๒ ฐานเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิต โดยใช้ปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ



ฐานที่ ๓ ฐานเรียนรู้การผลิตและการใช้สารชีวภัณฑ์



ฐานที่ ๔ ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



ฐานที่ ๕ ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่พื้นเมือง



หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสับปะรด
- ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต โดยใช้ปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ
- ๓.๑.๓ การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิต

๓.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๓.๒.๑ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ เกษตรผสมผสาน
- ๓.๒.๓ เกษตรทฤษฎีใหม่

๓.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๓.๓.๑ การจัดทำบัญชีครัวเรือน
- ๓.๓.๒ การจัดทำแผนธุรกิจเกษตร
- ๓.๓.๓ การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๓.๓.๔ การผลิตและการใช้สารชีวภัณฑ์

๓.๓.๕ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง

๓.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสับปะรด

วัตถุประสงค์:

๑. เพื่อลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิตต่อไร่ และยกระดับคุณภาพสับปะรดให้ตรงตามมาตรฐาน GAP
๒. เพื่อให้เกษตรกรสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และแข่งขันได้ในตลาดทั้งในและต่างประเทศ
๓. เพื่อสนับสนุนการทำเกษตรอย่างยั่งยืน ควบคู่กับการอนุรักษ์ดิน น้ำ และสิ่งแวดล้อม

เนื้อหาในการถ่ายทอด

๑. การเลือกพันธุ์สับปะรดที่เหมาะสมกับพื้นที่ทำเกษตร
๒. การวิเคราะห์ดินและการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์เพื่อลดต้นทุนและรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน
๓. เทคนิคการปลูก การจัดการระยะปลูก และการดูแลรักษาให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
๔. การจัดการน้ำและการปรับตัวต่อสภาพภูมิอากาศ
๕. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีผสมผสาน (ใช้ชีวภัณฑ์และวิธีทางธรรมชาติ) เพื่อลดการใช้สารเคมี
๖. การเก็บเกี่ยวและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อคงคุณภาพและยืดอายุการเก็บรักษา
๗. การสร้างมูลค่าเพิ่ม เช่น การแปรรูปเบื้องต้น และการทำการตลาดร่วมกันในรูปแบบวิสาหกิจชุมชน

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

๑. การอบรมเชิงทฤษฎีในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
๒. การสาธิตและฝึกปฏิบัติจริงในแปลงเรียนรู้ของเกษตรกรต้นแบบ
๓. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Farmer to Farmer Learning) โดยใช้เครือข่ายเกษตรกรเป็นผู้ถ่ายทอด
๔. การติดตามให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่องโดยเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

เกษตรกรต้นแบบ ได้มีส่วนร่วมในการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก.และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด ร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยการสร้างการรับรู้ และเห็นถึงความสำคัญของ ศพก.ในระดับอำเภอ ระดับ

พื้นที่ การส่งเสริมให้เกษตรกร หรือคนทั่วไป มีโอกาสเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ศพก. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศพก. ระดับจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนและพัฒนาต่อไป รวมทั้งองค์ความรู้ต่างๆ โดยมี ศพก.และศูนย์เครือข่าย เป็นฐานเรียนรู้และเป็นแหล่งองค์ความรู้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรร่วมกับคณะกรรมการศพก. และผู้นำชุมชนได้ประชุมวางแผนปรึกษาหารือในการจัดทำแผนในด้านต่างๆ แผนการพัฒนาหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร พร้อมขอคำแนะนำกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ เกษตรแม่นยำ การทำเกษตรออนไลน์ การใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร แผนการพัฒนาแปลงเรียนรู้ เป็นแผนการปรับเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ ให้เป็นไปตามฤดูกาลการเพาะปลูก หรือชนิดพืชที่เกษตรกรในพื้นที่ทำการเพาะปลูก หรือพืช/สัตว์เศรษฐกิจที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการผลิตในพื้นที่ เพื่อให้เกษตรกรในชุมชนหรือผู้ที่สนใจ ได้เข้ามาเรียนรู้ แผนการพัฒนาฐานเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ที่มีการชำรุดหรือเสียหาย จะมีการบำรุงซ่อมแซม และการผลิตเพื่อใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกษตรกรในชุมชนหรือผู้ที่สนใจ สามารถได้เข้ามาเรียนรู้ได้เห็นการปฏิบัติจริงได้ พร้อมประสานหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาร่วมบูรณาการ และปรับปรุงให้มีสภาพที่พร้อมให้บริการ



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจในการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม มาจากประสบการณ์ที่เคยประสบปัญหาราคาสับปะรดตกต่ำ ทำให้ขาดทุนและต้องหันไปปลูกยางพารา แต่ต่อมาราคายางก็ลดลง จึงตระหนักว่าการทำเกษตรแบบเดิมไม่ยั่งยืน จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะหันมาพัฒนาการปลูกสับปะรดโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยี เช่น การวิเคราะห์ดิน การใช้ชีวภัณฑ์ และการจัดการแปลงอย่างเป็นระบบ เพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และสร้างรายได้มั่นคง พร้อมเป็นต้นแบบให้เกษตรกรในพื้นที่ทำตามได้จริง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาที่ผลักดันให้ต้องหันมาใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยี ได้แก่ ต้นทุนการผลิตสูงจากการใช้ปุ๋ยและสารเคมีจำนวนมาก ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ต่ำ คุณภาพไม่สม่ำเสมอ และพื้นที่ปลูกส่วนใหญ่มีความเหมาะสมเพียงระดับ S๓ ทำให้ประสิทธิภาพการผลิตต่ำ อีกทั้งเกษตรกรยังขาดองค์ความรู้ด้านการจัดการแปลงที่ถูกต้อง ส่งผลให้ไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนมาใช้ความรู้ วิชาการ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และยกระดับคุณภาพสับปะรดให้ได้มาตรฐาน GAP รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ในการทำเกษตร เกษตรกรต้นแบบได้ปรับเปลี่ยนจากการปลูกแบบดั้งเดิมมาใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ดินเพื่อวางแผนการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ ซึ่งช่วยลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ปุ๋ย การจัดการน้ำให้เหมาะสมกับระยะการเจริญเติบโตของพืช และการวางแผนการปลูกให้สอดคล้องกับฤดูกาล เพื่อลดความเสี่ยงจากสภาพภูมิอากาศ นอกจากนี้ยังใช้ชีวภัณฑ์และวิธีการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน เพื่อลดการใช้สารเคมีและรักษาสีแวดล้อม มีการปรับปรุงพันธุ์และเทคนิคการปลูกให้เหมาะสมกับพื้นที่ ส่งผลให้ผลผลิตเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ อีกทั้งยังมีการเรียนรู้เรื่องการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เช่น การคัดขนาด การบรรจุ และการแปรรูปเบื้องต้น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ผลจากการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเหล่านี้มาใช้ ทำให้สับปะรดที่ผลิตได้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน GAP ต้นทุนลดลง ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่เพิ่มขึ้น และเกษตรกรสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบ เริ่มจากการเก็บตัวอย่างดินส่งตรวจเพื่อวิเคราะห์ค่าความอุดมสมบูรณ์ แล้วนำผลมาวางแผนการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ เพื่อลดต้นทุนและบำรุงดินอย่างถูกต้อง ต่อมา มีการจัดการแปลงปลูกโดยเลือกพันธุ์สับปะรดที่เหมาะสมกับพื้นที่ กำหนดระยะปลูกให้ได้ผลผลิตคุณภาพสูง ใช้ชีวภัณฑ์และการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) ลดการใช้สารเคมี ดูแลเรื่องการให้น้ำอย่างเป็นระบบเพื่อให้สับปะรดเติบโตสมบูรณ์ เมื่อถึงฤดูเก็บเกี่ยวจะมีการคัดขนาดผลผลิต บรรจุอย่างถูกวิธี

และแปรรูปเบื้องต้น เช่น แยม น้ำสับปะรด เพื่อเพิ่มมูลค่าและยืดอายุการจำหน่าย กระบวนการเหล่านี้ช่วยให้การผลิตมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง และสร้างรายได้ที่มั่นคงมากขึ้น

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการของเกษตรกรต้นแบบ เริ่มจากการเก็บตัวอย่างดินส่งตรวจเพื่อหาความเป็นกรด-ด่าง และปริมาณธาตุอาหาร จากนั้นวางแผนการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน โดยเลือกสูตรและปริมาณที่เหมาะสมเพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบำรุงดิน ต่อมา มีการคัดเลือกพันธุ์สับปะรดที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ มีความทนทานต่อโรคและแมลง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่แข็งแรงและมีคุณภาพสูง ในขั้นตอนการเตรียมแปลง มีการไถพรวน ปรับระดับพื้นที่เพื่อระบายน้ำ และใส่ปุ๋ยอินทรีย์หรือปุ๋ยคอกเพื่อปรับปรุงโครงสร้างดิน จากนั้นปลูกตามระยะที่เหมาะสม (ระยะห่างระหว่างต้น ๒๕-๓๐ ซม. และระหว่างแถว ๘๐-๑๐๐ ซม.) เพื่อให้ต้นสับปะรดเจริญเติบโตได้เต็มที่ ในระยะการเจริญเติบโต มีการให้น้ำอย่างเหมาะสมในช่วงวิกฤต เช่น ระยะปลูกใหม่ และระยะสร้างผล ใช้การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) โดยเน้นการใช้ชีวภัณฑ์และการกำจัดวัชพืชเชิงกล เพื่อลดการใช้สารเคมี เมื่อถึงช่วงเก็บเกี่ยวจะมีการคัดแยกผลผลิตตามขนาดและคุณภาพ เพื่อเข้าสู่ตลาดได้ราคาสูงขึ้น นอกจากนี้ยังมีการแปรรูปเบื้องต้น เช่น การทำน้ำสับปะรดหรือสับปะรดกวน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและกระจายความเสี่ยงจากการพึ่งพาตลาดสดเพียงอย่างเดียว

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) สับปะรด พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ (ไร่-งาน-วา)

๑.๒) ยางพารา พื้นที่ปลูกจำนวน ๕ (ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) กบ จำนวน ๑,๐๐๐ ตัว

๒.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) ไก่พื้นเมือง จำนวน ๒๐ ตัว

๓.๒) จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า สับปะรด มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) เตรียมดิน	เป็นเงิน ๑,๓๕๐ บาท/ไร่
๑.๒) หน่อพันธุ์	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๓) ปุ๋ยรองก้นหลุม	เป็นเงิน ๕๐๐ บาท/ไร่
๑.๔) ค่าแรงงานปลูก	เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท/ไร่
๑.๕) ค่าปุ๋ยครั้งที่ ๑ และ ๒	เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๖) ค่ากำจัดวัชพืช ๒ ครั้ง	เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท/ไร่
๑.๗) ค่าฮอร์โมน + ปุ๋ย บังคับผล	เป็นเงิน ๔๓๕ บาท/ไร่
๑.๘) ฟางคลุมผล	เป็นเงิน ๗๐๐ บาท/ไร่
๑.๙) ค่าแรงงานเก็บเกี่ยว	เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท/ไร่
๑.๑๐) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต ๒๔,๓๘๕ บาท/ไร่	
รายได้	๗๐,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผักสวนครัว
เฉลี่ยรายได้วันละ ๑๕๐ บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละบาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ยางพารา
เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๑๖,๕๐๐ บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ สับปะรด
เฉลี่ยรายได้ปีละ ๗๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

๑. ได้รับความรู้และทักษะใหม่ ๆ ในการทำการเกษตรแบบมีหลักวิชาการ
๒. เพิ่มผลผลิตและคุณภาพของสินค้าเกษตร
๓. ลดต้นทุนและความสูญเสียจากการใช้ปุ๋ยและสารเคมีอย่างไม่เหมาะสม
๔. มีรายได้เพิ่มขึ้นและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
๕. มีสุขภาพและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีขึ้น

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

๑. สามารถเรียนรู้เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากเกษตรกรต้นแบบ
๒. ลดความเสี่ยงในการทดลองผิดพลาดของตนเอง
๓. สามารถปรับใช้ความรู้ให้เหมาะกับพื้นที่และสภาพแวดล้อมของตนเอง

๔. เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้และสนับสนุนกันในชุมชน

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

๑. ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนผ่านการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพสินค้าเกษตร
๒. สร้างภาพลักษณ์ชุมชนที่เป็นชุมชนเกษตรอินทรีย์หรือเกษตรยั่งยืน
๓. ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้สารเคมีเกินความจำเป็น
๔. เกิดแรงบันดาลใจและสร้างโอกาสให้เยาวชนหรือสมาชิกชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา
๕. กระตุ้นการสร้างกลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือระบบตลาดชุมชนที่ยั่งยืน

๖. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการเกษตร เช่น การใช้ปุ๋ยและสารบำรุงดินตามผลวิเคราะห์ การใช้พันธุ์พืชต้านทานโรคและแมลง การจัดการน้ำด้วยระบบน้ำหยด หรือการปลูกพืชหมุนเวียนและพืชคลุมดินมีส่วนช่วยในการรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดังนี้

๑. ลดมลพิษทางดินและน้ำ – การใช้ปุ๋ยและสารเคมีอย่างเหมาะสม ลดการไหลซึมและปนเปื้อนในแหล่งน้ำและดิน
๒. อนุรักษ์น้ำและดิน – ระบบน้ำหยดช่วยประหยัดน้ำและป้องกันการกัดเซาะของดิน
๓. ส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ – การปลูกพืชหมุนเวียนหรือไถนาสวนผสมช่วยรักษาสมาคมจุลระบบนิเวศ
๔. ลดขยะและเพิ่มคุณภาพดิน – การใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรหมุนเวียนกลับสู่ดิน
๕. สร้างความยั่งยืนในชุมชน – เกษตรกรและชุมชนมีพื้นที่เกษตรที่รักษาสภาพแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และสามารถถ่ายทอดความรู้ไปยังสมาชิกชุมชนอื่น ๆ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

กิจกรรมทางการเกษตรที่ดำเนินการในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่อย่างชัดเจน ทั้งนี้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ตามค่าวิเคราะห์ดิน การใช้พันธุ์พืชต้านทานโรคและแมลง การปลูกพืชหมุนเวียนและพืชคลุมดิน ตลอดจนการจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ดังนี้

๑. การรักษาคุณภาพดินและลดการชะล้างหน้าดิน การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และพืชคลุมดินช่วยเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน ลดการชะล้างและการกัดเซาะ
๒. การอนุรักษ์น้ำและการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบน้ำหยด การเก็บกักน้ำฝน และการจัดการน้ำที่เหมาะสมช่วยลดการใช้น้ำเกินความจำเป็นและสนับสนุนความยั่งยืนของทรัพยากรน้ำ
๓. การส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ การปลูกพืชหลายชนิดและไถนาสวนผสมสร้างสมดุระบบนิเวศสนับสนุนสัตว์และแมลงที่เป็นประโยชน์ต่อการเกษตร
๔. การลดมลพิษและของเสียทางการเกษตร การลดการใช้สารเคมีและการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรกลับมาเป็นปุ๋ยอินทรีย์ ช่วยลดการปนเปื้อนในดินและน้ำ
๕. การสร้างความยั่งยืนของชุมชน เกษตรกรในศพก. สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้กับเกษตรกรรายอื่น ส่งเสริมให้ชุมชนมีการเกษตรที่ยั่งยืน

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

- ๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำเกษตรจริง มีความเข้าใจบริบทของพื้นที่ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เกษตรกรคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ศพก.มีโครงสร้างการดำเนินงานที่ชัดเจน มีฐานเรียนรู้ครบถ้วนที่สามารถสาธิตและฝึกปฏิบัติได้จริง โดยเฉพาะเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต สับปะรด การลดต้นทุน และการเลี้ยงสัตว์ควบคู่กัน อีกทั้งยังมีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาที่แข็งแกร่ง ช่วยส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยังมีจุดขายด้านสินค้าเกษตรที่ได้รับการขึ้นทะเบียน GI ซึ่งสามารถสร้างความเชื่อมั่นและเพิ่มโอกาสทางการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก.ได้พัฒนาแปลงเรียนรู้ให้เป็นพื้นที่ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างรอบด้าน มีการจัดกิจกรรมดูงาน ฝึกอบรม และอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับเกษตรกรทั้งในและนอกพื้นที่ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยใช้แปลงจริง อุปกรณ์จริง และการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบ ซึ่งเป็นจุดแข็งที่สามารถขยายผลและต่อยอดในรูปแบบ “ศูนย์ฝึกเกษตรกรภาคสนาม” ได้ในอนาคต



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มีบทบาทสำคัญในการให้บริการด้านการแก้ไขปัญหาแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต เช่น ปัญหาเรื่องโรคแมลง ปัญหาดิน น้ำ และการจัดการผลผลิต รวมถึงประเด็นด้านตลาดและการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตร ศพก. ยังมีหน้าที่รับฟังเรื่องร้องเรียนหรือข้อขัดข้องที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและตรงจุด การให้บริการดังกล่าวช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความพึงพอใจให้แก่เกษตรกร เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต และส่งเสริมความยั่งยืนของการเกษตรในชุมชน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและด้านวิชาการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยการรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพพื้นที่ ผลผลิต ปริมาณและคุณภาพสินค้าเกษตร รวมถึงราคาตลาดและแนวโน้มความต้องการของผู้บริโภค ศพก. ยังจัดกิจกรรมอบรม ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคการเกษตรที่ทันสมัย เช่น การใช้ปุ๋ย และสารบำรุงดินอย่างเหมาะสม การจัดการน้ำ การควบคุมโรคแมลง และการใช้พันธุ์พืชต้านทานโรค ซึ่งช่วยให้

เกษตรกรสามารถวางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง เพิ่มผลผลิตและคุณภาพสินค้า นอกจากนี้ การให้บริการด้านข้อมูลและวิชาการยังส่งเสริมให้เกษตรกรในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและตลาดได้อย่างยั่งยืน



๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

มีการจัดอบรมให้แก่เกษตรกรผู้นำ การถ่ายทอดความรู้ เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติและขยายผลต่อเกษตรกรข้างเคียงต่อไป มีการจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตใหม่ เกษตรกรในชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้ และนำปรับไปใช้ในพื้นที่ มีการขยายเครือข่ายไปยังกลุ่มเกษตรกรของชุมชนข้างเคียง แต่ละชุมชน การประชาสัมพันธ์ในหลายๆช่องทาง เช่น เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทาง Facebook, Line



๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ โดยร่วมมือกับชุมชน เกษตรกร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผน ดำเนินกิจกรรม และแก้ไขปัญหาการผลิตทางการเกษตรอย่างเป็นระบบ การมีส่วนร่วมดังกล่าวรวมถึงการจัดกิจกรรมอบรม ถ่ายทอดเทคนิคและนวัตกรรมทางการเกษตร การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการพัฒนาผลผลิต การ

ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน รวมถึงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่ การร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่าง ศพก. ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และความร่วมมือในชุมชน เกษตรกรสามารถปรับปรุงกระบวนการผลิต เพิ่มผลผลิต และรักษาสภาพแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

การเข้าประชุมร่วมกับหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องแบบบูรณาการ คณะกรรมการวางแผนขับเคลื่อนและพัฒนางานภาคการเกษตร ร่วมเสนอข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นวิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา และแนวทางการดำเนินงานด้านการเกษตร ประสานงานกับเกษตรกร ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนการพัฒนาการเกษตร



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการเกษตรในชุมชน ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานในฐานะศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) มาจากการได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาการเกษตรในชุมชนอย่างแท้จริง การได้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้ เทคนิค และนวัตกรรมทางการเกษตรให้แก่เกษตรกร ทำให้พวกเขาสามารถปรับปรุงกระบวนการผลิต เพิ่มผลผลิต และยกระดับคุณภาพสินค้า การได้ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ทำให้เกิดความเชื่อมั่นและความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การทำงานในฐานะ ศพก. ยังช่วยสร้างความยั่งยืนให้กับเกษตรกรและทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างความเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอท่าอุเทน และเป็นคณะกรรมการแปลงใหญ่ผู้ปลูกสับปะรด GI ตำบลโนนตาล คณะกรรมการทางศาสนา การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมเดิมที่มีการปฏิบัติสืบมา เช่น พิธีสู่ขวัญข้าว พิธีทางศาสนา เป็นต้น

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่เกษตรกรในชุมชน และให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรในพื้นที่โดยเกษตรกรสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้จากของจริงจากฐานการเรียนรู้ต่างๆภายใน ศพก. ซึ่งเกษตรกรนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่ของตนเองได้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย การเสียสละเวลาส่วนตัว และครอบครัว ในการร่วมประชุม

และเรียนรู้ต่างพื้นที่ในโอกาสต่างๆ เพื่อนำกลับมาปรับใช้ในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้เกษตรกร ร่วมกิจกรรมต่างๆ ทางสังคม และพระพุทธศาสนา



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การทำงานทุกอย่างควรยึดหลักความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบเป็นพื้นฐาน เพราะความสำเร็จที่แท้จริงไม่ได้เกิดจากเพียงผลงานที่ดีเท่านั้น แต่ยังมาจากความจริงใจและความตั้งใจที่เรามอบให้กับงานด้วย และเชื่อว่าการทำงานต้องทำด้วยความมุ่งมั่น มีระเบียบวินัย และไม่หยุดที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและงานให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีน้ำใจและเคารพซึ่งกันและกัน ถือเป็นอีกหนึ่งสิ่งสำคัญ เพราะไม่มีใครสามารถประสบความสำเร็จได้เพียงลำพัง การทำงานเป็นทีมจึงเป็นพลังที่ช่วยผลักดันให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สุดท้ายนี้ ถือคติว่า “ทำวันนี้ให้ดีที่สุด” เพราะทุกความสำเร็จในอนาคต ล้วนเริ่มต้นจากความตั้งใจและการลงมือทำในปัจจุบันเสมอ

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการถอดบทเรียนประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอท่าอุเทน มีเกษตรกรต้นแบบพร้อมครอบครัว นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร และคณะกรรมการศพก.เครือข่าย



๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ตั้งทีมถอดบทเรียน ทีมงานถอดบทเรียนประชุมหารือวางแผนการเข้าถอดบทเรียน ศพก. หลัก จัดทำแผนการถอดบทเรียน ศพก. ที่ผ่านการประเมินศักยภาพ นัดหมายการถอดบทเรียน พูดคุยซักถาม พร้อมสำรวจสังเกตการณ์ในบริเวณพื้นที่ของ ศพก. และลงพื้นที่ศึกษารายละเอียดในแปลงเรียนรู้ของ ศพก.



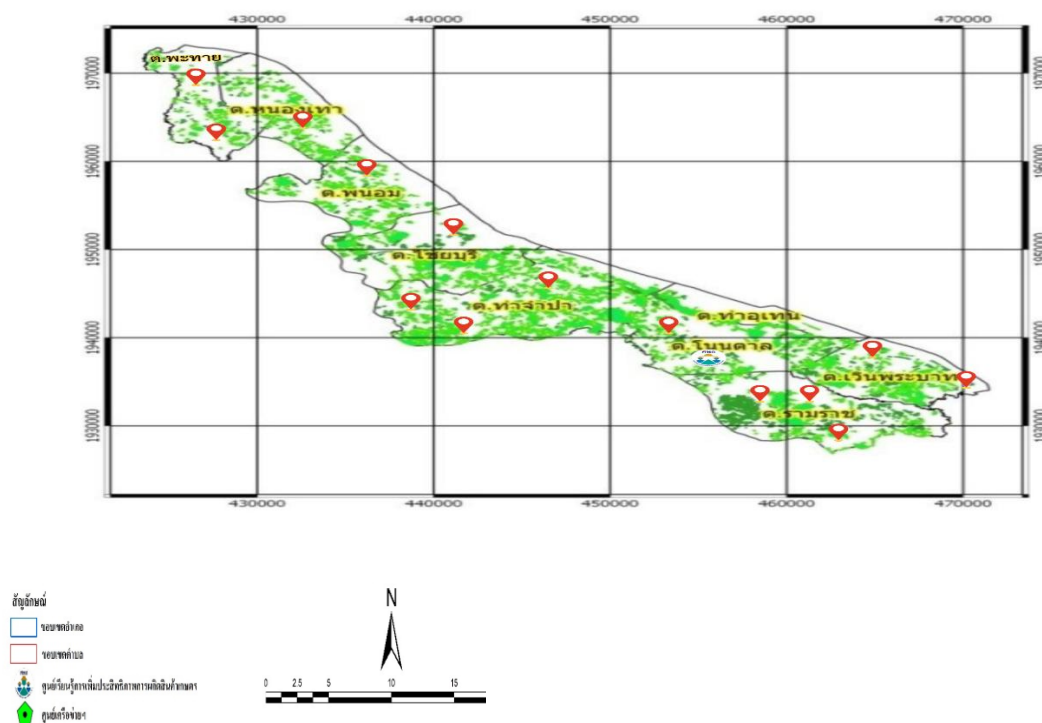
๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ปัญหาสภาพอากาศแปรปรวนในช่วงฤดูมรสุม ซึ่งในการถอดบทเรียนในครั้งนี้ มีทีมงานถอดบทเรียนมาร่วมกันถอดบทเรียน ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนเวลาในการดำเนินงาน และทีมงานถอดบทเรียนจะต้องมีความสะดวกที่จะมาพร้อมกัน

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอท่าอุเทน
และศูนย์เครือข่าย
พื้นที่อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม



ลำดับที่	ชื่อศพก.และศูนย์เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์	เกษตรกร	เบอร์โทร
1	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	หมู่ที่ 3 ตำบลโนนตาล อำเภอท่าอุเทน	นายอนุชา วดีศิริศักดิ์	084-4282715
2	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน ต.รามราช	หมู่ที่ 10 ตำบลรามราช อำเภอท่าอุเทน	นายสมบูรณ์ รามศรี	082-8391765
3	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน ต.ท่าจำปา	หมู่ที่ 4 ตำบลท่าจำปา อำเภอท่าอุเทน	นายมนัสชัย พรหมเกา	098-6292921
4	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน ต.พะทาย	หมู่ที่ 6 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน	นายสุกไชย กุลวงค์	087-8592563
5	ศูนย์ข้าวชุมชนตำบลพะทาย	หมู่ที่ 9 ตำบลพะทาย อำเภอท่าอุเทน	นายฉวี เพ็ชรจิตร	085-7493734
6	ศูนย์ข้าวชุมชนตำบลเวินพระบาท	หมู่ที่ 7 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน	นายอักรพงศ์ ไชยสุระ	062-1627376
7	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน ต.พนอม	หมู่ที่ 9 ตำบลพนอม อำเภอท่าอุเทน	นายชัชวาล พิมพ์คำ	087-2211930

ลำดับที่	ชื่อศพก.และศูนย์เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์	เกษตรกร	เบอร์โทร
8	ศูนย์ข้าวชุมชนบ้านวังโพธิ์	หมู่ที่ 8 ตำบลไชยบุรี อำเภอท่าอุเทน	นายเกษม ศรีวรสาร	064-9944962
9	วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกสับปะรด GI โนนตาล	หมู่ที่ 4 ตำบลโนนตาล อำเภอท่าอุเทน	นายสุขสันต์ พรรณวงษ์	064-3607223
10	วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกสับปะรดคำเตย	หมู่ที่ 7 ตำบลท่าจำปา อำเภอท่าอุเทน	นางวัลนิภา วังอุปดชา	064-8354937
11	เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 10 ตำบลท่าจำปา อำเภอท่าอุเทน	นางพรพัท ศรีหะมงคล	093-3548162
12	ทฤษฎีใหม่ ตำบลหนองเทา	หมู่ที่ 1 ตำบลหนองเทา อำเภอท่าอุเทน	นายเนตรนคร ทศรักษา	080-6626303
13	เกษตรผสมผสานตำบลเวินพระบาท	หมู่ที่ 3 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน	นางกัลยา หนันอ้าย	085-4590226
14	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสาน บ้านเนินบ่อทอง	หมู่ที่ 16 ตำบลรามราช อำเภอท่าอุเทน	นางสาวเพ็ญภา เอกสะพัง	095-1467269
15	ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบ	หมู่ที่ 11 ตำบลรามราช อำเภอท่าอุเทน	นายมานิตย์ จันทรแดง	080-1816929