

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายธีรวัฒน์ พันธมาศ...

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้๑๓๒ หมู่ที่ ๖ บ้านนาผาง ตำบลห้วย อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ
โทรศัพท์๐๙๗-๓๔๒๑๘๔๖... Facebookเกษตรกร บ้านนา Line

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๕ ปัจจุบันอายุ ๕๓ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี.....

สถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....

คณะ/สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์การเกษตร...✓

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุรองนายกเทศมนตรีตำบลห้วย.

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๑๒๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๖.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

เศรษฐกิจพอเพียงและการทำเกษตรผสมผสาน



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๔.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. ฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์
๒. ฐานเรียนรู้การจัดการศัตรูพืช
๓. ฐานเรียนรู้การแปรรูปข้าว
๔. ฐานเรียนรู้การทำนาอินทรีย์



ฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์



ฐานเรียนรู้การจัดการศัตรูพืช



ฐานเรียนรู้การแปรรูปข้าว



ฐานเรียนรู้การทำนาอินทรีย์

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๘.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การลดต้นทุนการผลิตข้าว: เช่น การจัดการดินและปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๒. การปรับปรุงบำรุงดิน : การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยพืชสด การปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับการปลูกข้าว
๓. การเตรียมเมล็ดพันธุ์ข้าวที่ดี : การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ การทำความสะอาด การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์
๔. การป้องกันและกำจัดศัตรูข้าว: การใช้สารชีวภัณฑ์ การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน



๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. ไร่สวนผสม : การจัดสรรพื้นที่นาและพื้นที่อื่นๆ เพื่อสร้างความหลากหลายของผลผลิต
๒. เกษตรทฤษฎีใหม่ : การประยุกต์ใช้ทฤษฎีใหม่ในการจัดการน้ำและพื้นที่



๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การจัดทำบัญชีฟาร์ม : การจดบันทึกรายรับรายจ่าย เพื่อวิเคราะห์ต้นทุนและผลกำไร
๒. การเพิ่มมูลค่าการผลิตและการแปรรูปข้าว : การแปรรูปข้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่า



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการปรับปรุงบำรุงดิน โดยการถั่วเขียวหลังการเก็บเกี่ยวข้าว ยังช่วยปรับปรุงโครงสร้างดินและเพิ่มธาตุอาหารในดิน ทำให้ผลผลิตข้าวมีคุณภาพและปริมาณที่ดีขึ้น ลดต้นทุนและเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำ)

๑. ศึกษากรอบแนวทางการดำเนินงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เริ่มต้นด้วยการศึกษารอบแนวทาง นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดทำแผนงาน ซึ่งมักจะมีการชี้แจงโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒. เข้าร่วมประชุมหน่วยงานและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนงาน และรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เกษตรกร และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลข้อเสนอแนะไปใช้ในการวางแผน

๓. ร่วมระดมความคิดเห็นและวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่

ใช้เทคนิคระดมสมอง (Brainstorming) และวิเคราะห์ศักยภาพของพื้นที่ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรต้นแบบและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้แผนงานมีความเหมาะสมและตอบโจทย์นโยบายและความต้องการที่แท้จริงในพื้นที่

๔. ประสานงานและผนึกกำลังกับภาคีเครือข่าย

ร่วมมือกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) สำนักงานเกษตรอำเภอ หน่วยงานราชการ และชุมชนในพื้นที่ เพื่อทำงานแบบบูรณาการ เป็นทีมเดียวกัน และใช้ระบบการสื่อสารประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ลงพื้นที่เพื่อรับฟังและเก็บข้อมูล

มีการลงพื้นที่เพื่อรับฟังปัญหาและความต้องการจากเกษตรกรโดยตรง เป็นข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนและออกแบบมาตรการสนับสนุนที่ตรงกับความต้องการจริง

๖. จัดทำและนำเสนอร่างแผนต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

ทีมงานที่รับผิดชอบจะจัดทำร่างแผนและนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อพิจารณาแก้ไขและอนุมัติต่อไป

๗. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

หลังจากได้แผนปฏิบัติการร่วมกันแล้ว ต้องมีระบบติดตามและประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนให้ มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์เป้าหมายที่ตั้งไว้

โดยสรุป แนวทางการเข้าร่วมจัดทำแผนฯ เน้นการมีส่วนร่วมจากหลากหลายภาคส่วนในพื้นที่ ผ่านการประชุมระดมสมอง การวิเคราะห์พื้นที่ และการลงพื้นที่จริง พร้อมกับการประสานงานร่วมกันในลักษณะทีม เพื่อให้แผนงานบูรณาการมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่อย่างแท้จริง

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.(แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๑. ขั้นตอนการจัดทำแผนฯ

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หรือ “แผนราย ศพก.” มีรายละเอียดกระบวนการดังนี้

๑.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพศพก.: โดยคณะกรรมการ ศพก. และสำนักงานเกษตรอำเภอจะร่วมกัน วิเคราะห์ศักยภาพของศูนย์, พัฒนาความพร้อมของศูนย์, รวมถึงศูนย์เครือข่าย.

๑.๒ การกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนฯ: ประกอบด้วย

- แผนปฏิบัติการบูรณาการฯ ของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด
- แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศพก. (แผนราย ศพก.)
- แผนการเสริมสร้างศักยภาพเกษตรกรผู้นำของศพก./ศูนย์เครือข่าย

๑.๓ การประชุมหารือ: มีการประชุมหารือของคณะกรรมการ ศพก., เกษตรกรต้นแบบ, และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดทำแผนโดยเน้นให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของพื้นที่.

๑.๔ การกำหนดกิจกรรมและแผนการเรียนรู้: แผนการดำเนินงานจะมีเนื้อหา ๔ ส่วนสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์ประกอบศูนย์, การถ่ายทอดความรู้, การสนับสนุนบริการ และการบริหารจัดการ.

๑.๕ ลงรายละเอียดและจัดทำเอกสาร: แผนจัดทำในรูปแบบไฟล์ Word, Excel หรือ PDF และมีเก็บไว้ ณ ศพก. แต่ละแห่ง.

๑.๖ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน: เช่น แผนข้อ ๑.๑-๑.๒ ต้องจัดทำแล้วเสร็จภายใน ๓๑ ธันวาคม ของปีงบประมาณนั้น และแผนข้อ ๑.๓ ต้องเสร็จภายใน ๒๗ กุมภาพันธ์

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ

- คณะกรรมการ ศพก.
- เกษตรกรต้นแบบ
- เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอและจังหวัด
- ศูนย์เครือข่าย
- หน่วยงานภาคี และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

หลังจบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ทำงานที่กรุงเทพฯ ในตำแหน่ง ช่างคุมงาน เมื่อปี ๒๕๔๐ ประเทศไทยได้ประสบปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ รัฐบาลได้ประกาศลดค่าเงินบาท ส่งผลกระทบต่องานที่ทำบริษัท ที่ทำได้ปรับการทำงาน เช่น เลิกจ้าง ลดเวลาและวันทำงานลง ในวันที่ไม่ได้ไปทำงานได้มีโอกาสเข้าดูงานนิทรรศการ

บริเวณท้องสนามหลวง ได้เข้าดูงานนิทรรศการโครงการพระราชดำริ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ จึงได้ตัดสินใจกลับมาบ้านเพื่อทำเกษตร โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ โดยเริ่มทดลอง การทำนาข้าวอินทรีย์ในปี ๒๕๔๒ และในปี ๒๕๔๕ เข้าร่วมกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์เพื่อขอรับรอง มาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากล (มาตรฐาน Bio-suisse, EEC) และสมาชิกองค์การการค้าที่เป็นธรรม (แฟร์เทรด ออริจินอล) และร่วมเป็นคณะกรรมการกลุ่มฯ ในปี ๒๕๔๙ ถึงปัจจุบัน ในตำแหน่ง เลขานุการกลุ่มฯ ต่อมาในปี ๒๕๔๘ ได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านการทำเกษตรอินทรีย์ มาตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกข้าวหอมมะลิอินทรีย์บ้านนาผาง ในปี ๒๕๔๘ และสมัครเป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ในสังกัดสำนักงานเกษตรอำเภอปทุมราชวงศา ในปี ๒๕๕๖ กรมส่งเสริมการเกษตรได้มีนโยบายในการคัดเลือกบุคคลต้นแบบด้านการเกษตร เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอปทุมราชวงศา ด้านการปลูกข้าวอินทรีย์

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : สภาพอากาศที่แปรปรวนและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งเช่น ภัยแล้ง, น้ำท่วม, และอุณหภูมิที่สูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อผลผลิตทางการเกษตรอย่างมาก ทำให้เกษตรกรต้องปรับตัวและหาวิธีการทำการเกษตรที่ยืดหยุ่นและทนทานต่อสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. การขาดแคลนแรงงาน : แรงงานภาคเกษตรลดลงอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากคนรุ่นใหม่หันไปทำงานในภาคอื่นๆ ที่มีรายได้และความสะดวกสบายมากกว่า การนำเทคโนโลยีมาใช้จึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงานและเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต

๓. ต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น : ราคาปัจจัยการผลิตทางการเกษตร เช่น เมล็ดพันธุ์, ปุ๋ย, และยาฆ่าแมลง มีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เกษตรกรต้องหาวิธีลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ปัจจัยการผลิต การใช้เทคโนโลยีและหลักวิชาการเข้ามาช่วยในการจัดการฟาร์มและลดการใช้ปัจจัยการผลิตที่ไม่จำเป็นจึงเป็นสิ่งสำคัญ

๔. การแข่งขันในตลาด : เกษตรกรต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงขึ้นทั้งในตลาดภายในประเทศและตลาดโลก การนำเทคโนโลยีและหลักวิชาการมาใช้จะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกรและยกระดับคุณภาพของผลผลิต

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. การจัดการดิน : การใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ดินเพื่อประเมินสภาพดินและปรับปรุงคุณภาพดินด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การใช้ปุ๋ยอินทรีย์หรือการปลูกพืชหมุนเวียน. อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๒. การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ : การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการพัฒนาสายพันธุ์พืชที่ทนทานต่อโรคและแมลง หรือการใช้ศัตรูธรรมชาติในการควบคุมศัตรูพืช

๓. การแปรรูปและเพิ่มมูลค่า : การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น การทำผลิตภัณฑ์จากผลไม้ การทำอาหารแปรรูป หรือการสร้างแบรนด์สินค้าเกษตร

๒) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทนต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. การวางแผนและการเตรียมพื้นที่

๑. การศึกษาและวิเคราะห์พื้นที่ : สำรวจและวิเคราะห์สภาพพื้นที่ปลูก เช่น ชนิดของดิน ปริมาณน้ำสภาพภูมิอากาศ และปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อเลือกชนิดพืชที่เหมาะสม

๒. การเตรียมดิน : ปรับปรุงดินให้เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของพืช เช่น การไถพรวน การปรับค่า pH และการเพิ่มอินทรีย์วัตถุ

๓. การเลือกชนิดพืชและพันธุ์พืช : เลือกพืชที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และมีศักยภาพในการให้ ผลผลิตสูง รวมถึงเลือกพันธุ์พืชที่มีความทนทานต่อโรค แมลง และสภาพแวดล้อม

๒. การจัดการการผลิต

๑. การเตรียมเมล็ดพันธุ์ : เลือกใช้เมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพดี มีความงอกสูง และมีอัตราการงอกตรง ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. การปลูก : ปลูกพืชตามระยะที่เหมาะสม เพื่อให้พืชได้รับแสงแดดและสารอาหารเพียงพอ

๓. การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช : ใช้มาตรการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชอย่างเหมาะสม เพื่อลด ความเสียหายต่อผลผลิต

๓. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

๑. การคัดคุณภาพ : คัดแยกผลผลิตตามเกณฑ์คุณภาพที่กำหนด

๒. การบรรจุและการเก็บรักษา : บรรจุและเก็บรักษาผลผลิตอย่างเหมาะสมเพื่อรักษาคุณภาพ

๓. การตลาดและการจำหน่าย : วางแผนการตลาดและช่องทางการจำหน่าย เพื่อให้ผลผลิตถึงมือ ผู้บริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าวอินทรีย์..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๓.....ไร่

๑.๒)พืชผัก..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.....(งาน)

๑.๓)เพาะเห็ดฟาง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓๐.....(ตร.วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลาเบญจพรรณ.....จำนวน.....๑ บ่อ..... (หน่วย ๔x ๖ เมตร)

๒.๒)จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)ไก่บ้าน..... จำนวน.....๒๕.....(ตัว)

๓.๒)ไก่ไข่.....จำนวน.....๑๕..... (ตัว)

๓.๓)วัว.....จำนวน.....๓..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒)จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....๕.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ข้าวนาปี.....	เป็นเงิน.....๘,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๒)แตงกวา.....	เป็นเงิน.....๑๐,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓)โหระพา.....	เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๔)เห็ดนางฟ้า.....	เป็นเงิน.....๓๕,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๕)ผักบุ้ง.....	เป็นเงิน..... ๙,๐๐๐.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๖๑,๐๐๐.....บาท/ไร่
รายได้	๑๕๘,๕๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....แตงกวาโหระพา.....เห็ดนางฟ้า.....ผักบุ้ง.....ไข่ไก่.....
เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ไก่บ้าน.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๓๕๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว.....
เฉลี่ยรายได้ปีละ.....บาท/ปี

๒.๔ ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร

- ลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต: จากการประเมินในโครงการพัฒนาเกษตรกร พบว่าเกษตรกรสามารถลดการใช้ปุ๋ยเคมี ปรับปรุงคุณภาพดิน เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนการผลิตได้จริง
- พึ่งพาตนเองและสร้างความมั่นคงทางอาหาร: เกษตรกรสามารถปลูกพืชกินเอง ใช้ในครัวเรือน และจำหน่ายในตลาดท้องถิ่นได้ ลดการพึ่งพิงซื้อจากภายนอก ส่งผลให้รายจ่ายครัวเรือนลดลง และการมีอาหารปลอดภัยบริโภคตลอดปี
- พัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน: การทำเกษตรช่วยพัฒนาคนและสังคม นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้วย เช่น การรวมกลุ่มตั้งวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มอำนาจการตลาดและความยั่งยืน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) : การใช้ชีวภัณฑ์และวิธีการควบคุมศัตรูพืชที่ไม่ใช้สารเคมี ช่วยลดการปนเปื้อนของสารเคมีในดินและน้ำ และลดผลกระทบต่อแมลงที่เป็นประโยชน์

๒. การปลูกพืชหมุนเวียนและการทำปุ๋ยหมัก : การปลูกพืชหมุนเวียนช่วยบำรุงดิน และการทำปุ๋ยหมักช่วยลดขยะอินทรีย์ และสร้างปุ๋ยคุณภาพดีใช้ในฟาร์ม

๓.การส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ : การส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ ช่วยลดการใช้สารเคมี และส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. การส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ : การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และการจัดการศัตรูพืชแบบธรรมชาติ ลดการใช้สารเคมีและสารพิษ ซึ่งเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค.

๒. การผลิตปุ๋ยชีวภาพ : ช่วยลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมี และลดมลพิษทางดินและน้ำ.

๓. การปลูกพืชแบบผสมผสาน : ช่วยเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่เกษตร ลดความเสี่ยงจากการระบาดของศัตรูพืช และช่วยฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดิน

๔. การลดการเผา : ลดการเผาตอซังพืชและเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ซึ่งเป็นสาเหตุของมลพิษทางอากาศ และช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน.

๕. การจัดการขยะอินทรีย์ : ส่งเสริมการนำขยะอินทรีย์มาผลิตเป็นปุ๋ยหมักหรือก๊าซชีวภาพ ช่วยลดปริมาณขยะและสร้างประโยชน์ให้กับเกษตรกร



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้เพื่อการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ผ่านการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแนวทางการผลิตที่เหมาะสม ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ความรู้และนวัตกรรมการเกษตรในชุมชนอย่างยั่งยืน

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศูนย์เรียนรู้เพื่อการเกษตรทำหน้าที่เป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรและชุมชน ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเกษตรกรให้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่จริง



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้เพื่อการเกษตรทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและศูนย์แก้ไขปัญหาด้านการเกษตรสำหรับเกษตรกรในพื้นที่ พร้อมทั้งรับเรื่องร้องเรียนและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือเกษตรกรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น.

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

มีการรวบรวมข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวกับการเกษตร เช่น การเพาะปลูก การจัดการดิน น้ำ การใช้ปุ๋ย การจัดการศัตรูพืช และเทคโนโลยีการผลิต รวมทั้งงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่จากหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อถ่ายทอดสู่เกษตรกรอย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- การใช้ศูนย์เรียนรู้เพื่อการเกษตรเป็นจุดถ่ายทอดความรู้แบบตรงถึงเกษตรกรในพื้นที่ ผ่านการอบรมและศึกษาดูงาน รวมถึงมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำและถ่ายทอดองค์ความรู้โดยตรง

- การส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรในชุมชนโดยตรง เช่น การเกษตรกรต้นแบบ ถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนเกษตรกรในลักษณะเกษตรกรสอนเกษตรกร ซึ่งช่วยให้ความรู้สามารถแพร่กระจายสู่ชุมชนได้กว้างขวางและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

- การประสานงานกับองค์กรพัฒนาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการสนับสนุนทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ของการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติในพื้นที่ที่ได้รับการขยายผลอย่างเหมาะสม ได้แก่

- เกษตรกรสามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปปรับใช้เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอย่างเห็นได้ชัด
- เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการผลิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเกษตรยั่งยืน
- มีการขยายผลความรู้ไปยังเกษตรกรรายใหม่ ๆ และกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องโดยผ่านระบบเครือข่ายและกิจกรรมอบรม

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- การเปิดโอกาสให้ชุมชนและเกษตรกรมาร่วมวางแผน พิจารณา และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และชุมชน เช่น การจัดเวทีชุมชนเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน
- การบูรณาการภาคีและเครือข่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน เพื่อร่วมกันให้ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และแก้ไขปัญหาทางการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ
- การร่วมมือกันระหว่างเกษตรกรในชุมชน เช่น การเกษตรกรต้นแบบสอนเกษตรกร ช่วยขยายองค์ความรู้สู่การปฏิบัติและสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง
- การจัดกิจกรรมการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงาน เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ปรับให้สอดคล้องกับความต้องการจริงในพื้นที่



๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ประธานคณะกรรมการศพก. เป็นผู้นำที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนงาน ศูนย์เรียนรู้ฯ ให้บรรลุตามเป้าหมาย พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแก้ไขปัญหา การเกษตรในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรสนับสนุนและส่งเสริมเกษตรกรต้นแบบในการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์สู่ชุมชนและเครือข่ายเกษตรกร
- ดูแลให้การบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการ พัฒนาศักยภาพเกษตรกรและยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรอย่างยั่งยืน



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

- ความภาคภูมิใจที่ได้เห็นเกษตรกรในชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและแนวทางการผลิตตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งขึ้น และสามารถขยายผลความรู้ไปยังเกษตรกรรายอื่นๆ ได้อย่างกว้างขวาง
- การได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ในการร่วมมือ วางแผน และขับเคลื่อน งานส่งเสริมการเกษตร รวมถึงการเป็นตัวแทนในการรายงานผลและนำเสนอแนวทางพัฒนาต่าง ๆ

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ความเป็นผู้นำทางการ

- ประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
- ดำรงตำแหน่ง รองนายกเทศมนตรี ตำบลห้วย อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอำนาจเจริญ

ความเป็นผู้นำแบบไม่เป็นทางการ

- เป็นบุคคลต้นแบบที่ชาวบ้านนับถือในด้านจริยธรรม คุณธรรม และเป็นที่พึ่งพิงของชุมชน ในการให้คำปรึกษา แนะนำ รวมถึงเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนาการเกษตรและชุมชน
- ต้นแบบที่มีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในงานเกษตร และมีจิตใจเสียสละ

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม ทุ่มีเททั้งเวลา แรงกาย และจิตใจในงานเพื่อชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทนส่วนตัว มุ่งเน้นส่งเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของเกษตรกรและชุมชนอย่างยั่งยืน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การทำงานด้วยหัวใจที่มีจิตอาสา ความรับผิดชอบ และความมุ่งมั่นที่จะสร้างประโยชน์แก่สังคม

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการถอดบทเรียน)

- เกษตรกรต้นแบบที่เป็นเจ้าของประสบการณ์และองค์ความรู้ในพื้นที่ ซึ่งให้ข้อมูลและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรง
- ประธานหรือคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้เพื่อการเกษตร ที่มีบทบาทในการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการถอดบทเรียน
- เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรจังหวัดและอำเภอ ที่มีหน้าที่อำนวยความสะดวกและร่วมดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน เช่น การสัมภาษณ์ การรวบรวมข้อมูล
- เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง หรือภาคีเครือข่ายที่สนับสนุนงานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่
- สมาชิกในกลุ่มเกษตรกรหรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมถอดบทเรียนในฐานะผู้รับข้อมูลถ่ายทอดความรู้

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์และประเด็นที่ต้องการถอดบทเรียน เพื่อให้ชัดเจนว่าเน้นเรื่องใด เช่น การถอดบทเรียนจากโครงการ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการถอดบทเรียนจากเกษตรกรต้นแบบ

๒.๒ รวบรวมผู้มีส่วนร่วมผู้ที่เกี่ยวข้องมักรวมถึงเกษตรกรต้นแบบ ประธานหรือคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร และนักวิชาการ ซึ่งจะช่วยในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนประสบการณ์อย่างครบถ้วน

๒.๓ รวบรวมข้อมูลและประสบการณ์ใช้วิธีการเช่น สัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม หรือการบันทึกแบบเล่าเรื่อง เพื่อดึงความรู้และประสบการณ์ที่อยู่ในตัวผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงศึกษาข้อมูลจากการปฏิบัติงานจริง

๒.๔ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาองค์ความรู้ใหม่ ประเมินปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา และข้อเสนอแนะ รวมทั้งสรุปบทเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและชัดเจน

๒.๕ จัดทำสื่อ และเผยแพร่ผลลัพธ์การถอดบทเรียนจะถูกจัดทำเป็นคู่มือ เอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์ หรือวีดิทัศน์ เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์ถูกถ่ายทอดสู่กลุ่มเป้าหมายและนำไปใช้ต่อยอด

๒.๖ ประเมินและติดตามผล มีการติดตามผลการนำบทเรียนไปใช้ในทางปฏิบัติ พร้อมประเมินผลลัพธ์และปรับปรุงแนวทางการทำงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียนได้แก่

- แบบสัมภาษณ์เชิงลึก
- การสนทนากลุ่ม
- การบันทึกเรื่องเล่า
- เอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้องจากโครงการหรือการปฏิบัติงาน

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๓.๑ ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและเทคโนโลยี ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเงินทุนสนับสนุน ทำให้การพัฒนาหรือขยายผลงานเป็นไปได้ช้า

๓.๒ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ส่งผลต่อผลผลิตและกระบวนการเกษตร ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการปลูกหรือกิจกรรมทางเกษตร

๓.๓ ความยากลำบากในการรวบรวมข้อมูลและการสื่อสาร เนื่องจากเกษตรกรและผู้เกี่ยวข้องมีพื้นฐานและการรับรู้แตกต่างกัน อาจทำให้การถอดบทเรียนมีข้อจำกัดในความรู้สึกซึ่งและครอบคลุม

ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้ได้แก่

- การส่งเสริมการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร เพื่อเผยแพร่ความรู้ และลดการพึ่งพาหน่วยงานภายนอกเพียงอย่างเดียว
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อบูรณาการการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลในการรวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ความรู้ เพื่อเพิ่มการเข้าถึงและประสิทธิภาพของการถอดบทเรียน

ภาคผนวก

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก
อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

ชื่อศูนย์: นายธีรวัฒน์ พันธุมาศ อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

สินค้าหลัก: ข้าว

พื้นที่เป้าหมาย: 600 ไร่

เกษตรกรเป้าหมาย: 120 ราย

สถานที่ตั้ง ศพก.: เลขที่ 132 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วย อำเภอปทุมราชวงศา จังหวัดอำนาจเจริญ

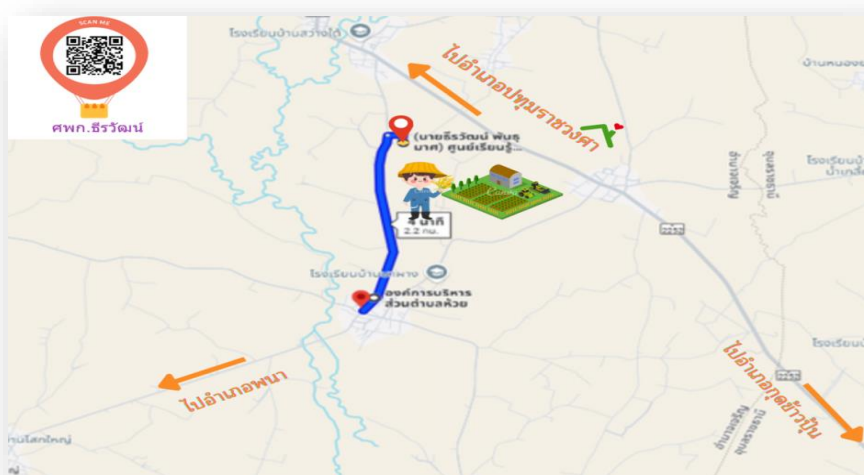
พิกัด: Latitude : ๑๐๔.๙๔๐๐๒ Longitude : ๑๕.๘๓๐๖๘

X : ๔๙๓๕๘๓

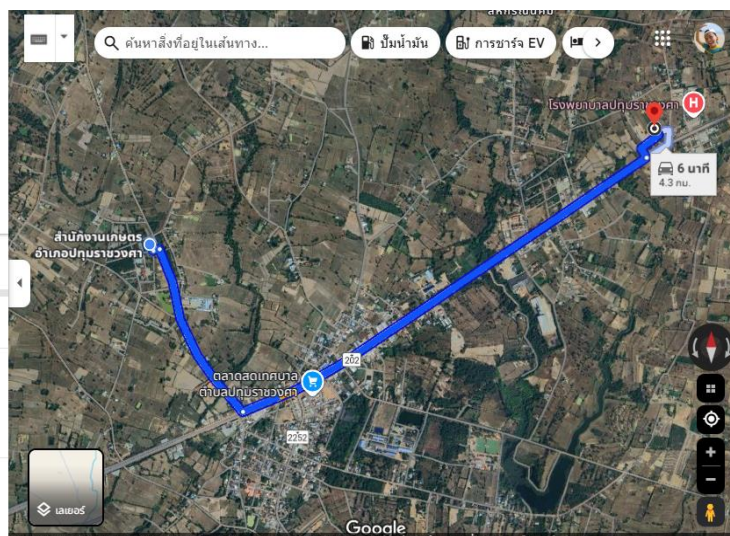
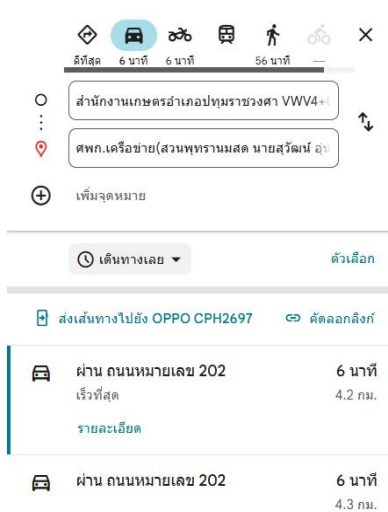
Y : ๑๗๕๐๒๑๖

Zone : ๔๘

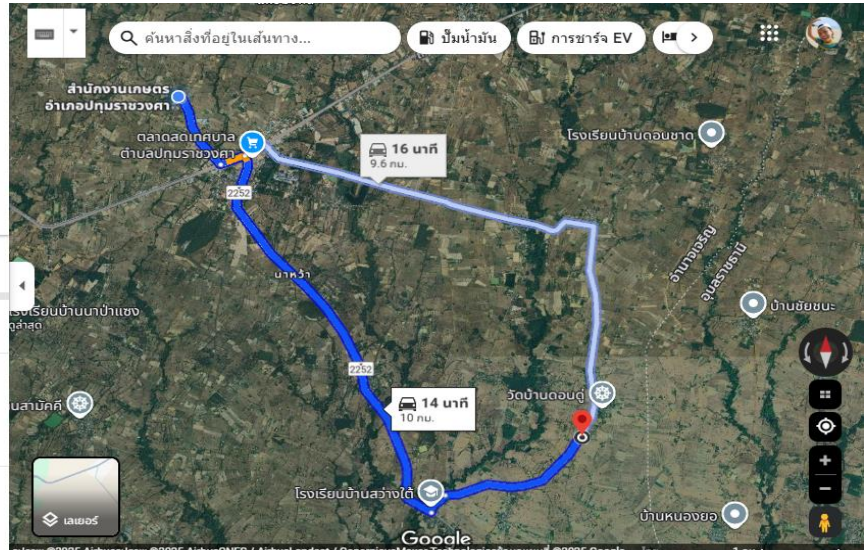
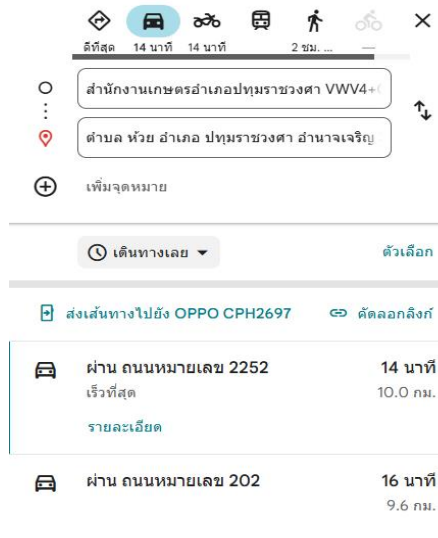
แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้:



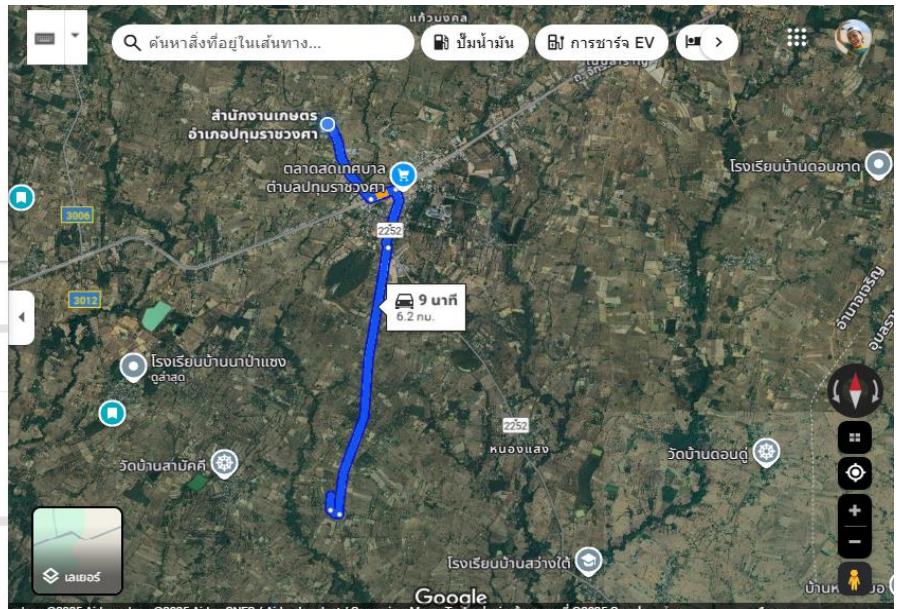
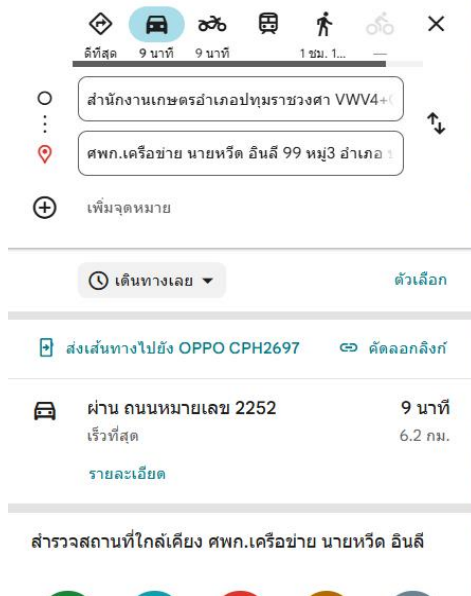
นายธีรวัฒน์ พันธุมาศ



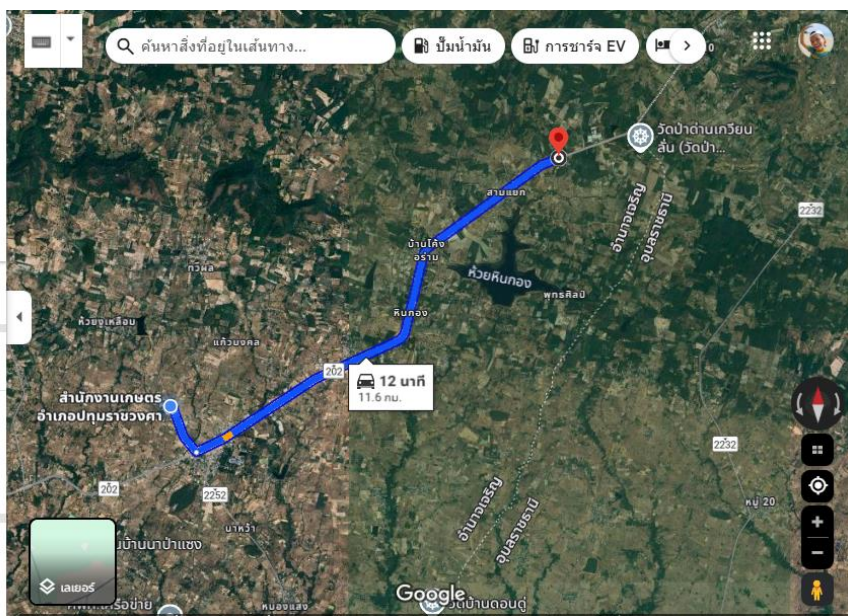
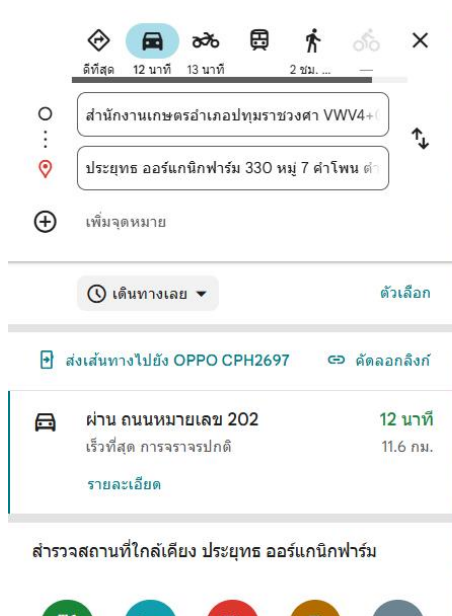
ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	X	Y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เลขบัตรประชาชน	เบอร์โทรศัพท์
1	สวนทุพรสุวัฒน์	ศูนย์เรียนรู้ด้านไผ่	4	นาหว้า	48	492946	1757810	นายสุวัฒน์ อุ่นทอง		089-2134857



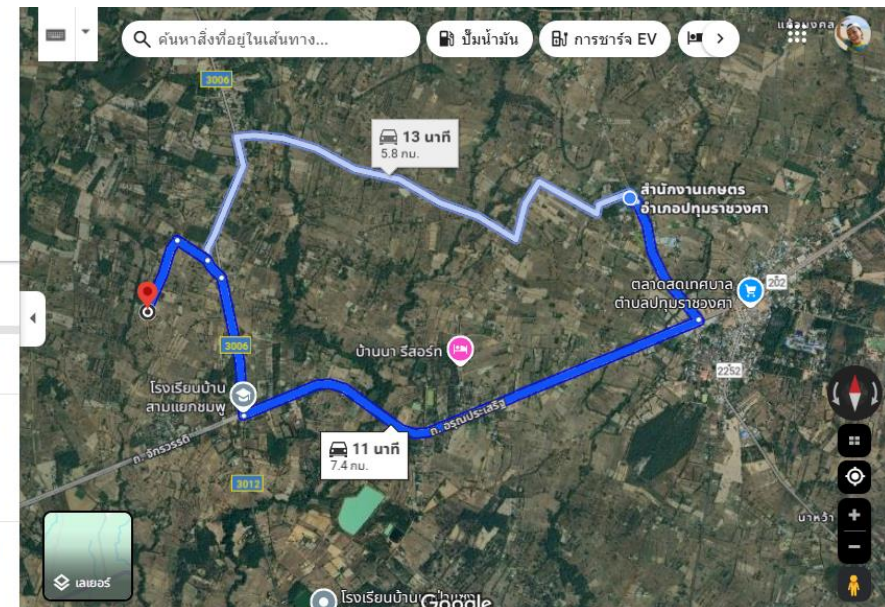
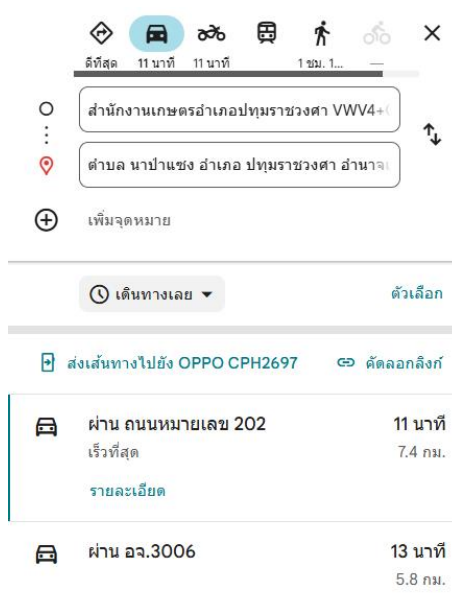
ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	X	Y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เลขบัตรประชาชน	เบอร์โทรศัพท์
2	สวนอุมาร	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	11	ห้วย	48	495276	1752318	นางอุณาพร ไชลี		080-1543912



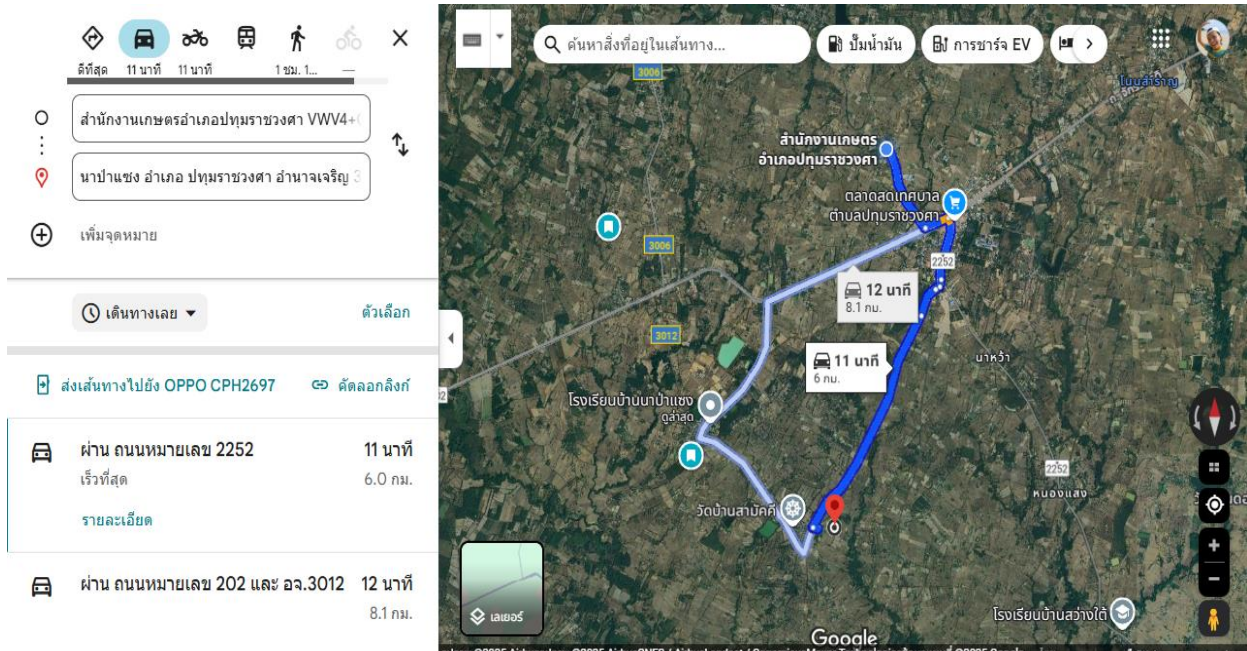
ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	X	Y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เลขบัตรประชาชน	เบอร์โทรศัพท์
3	สวนหวัด อินลี	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	3	นาป่าแขง	48	489922	1752398	นายหวัด อินลี	:	085-7626181



ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	X	Y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เลขบัตรประชาชน	เบอร์โทรศัพท์
4	ประยูทธ จินวงศ์	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	7	คำโพน	48	489021	1762827	นายประยูทธ จินวงศ์		080-1678642



ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	X	Y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เลขบัตรประชาชน	เบอร์โทรศัพท์
5	นายพงษ์ศิริ จันทร์ดี	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	6	นาป่าแซง	48	486503	1755970	นายนายพงษ์ศิริ จันทร์		084-8313485



ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลักของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	X	Y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เลขบัตรประชาชน	เบอร์โทรศัพท์
6	แสงเดือน วงศาตร์	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	3	นาป่าแขง	48	489220	1752582	นางแสงเดือน วงศาตร์		092-9624596