

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด
ข้อมูล ณ วันที่ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายคมัญศิริษฐ์ กล่อมสังข์
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๓๒ หมู่ ๑ ตำบลไม้รูด อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด
โทรศัพท์ ๐๙ ๗๑๙๕ ๙๒๔๖ Facebook ทุเรียนสวนเดี่ยว
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๙
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ประถมศึกษา
สถาบันการศึกษา โรงเรียนบ้านไม้รูด
คณะ/สาขาวิชา -
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ เจ้าของธุรกิจร้านเคมีเกษตร
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๓,๒๘๐,๐๐๐ บาท/ปี (รายได้ปี ๒๕๖๗)
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ทุเรียน
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ แปลงเรียนรู้ด้านผลิตทุเรียนคุณภาพ
 - ๒.๒ แปลงเรียนรู้การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก และผลิตขยายสารชีวภัณฑ์
 - ๒.๓ แปลงเรียนรู้ธนาคารน้ำใต้ดิน
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๓.๑ การผลิตทุเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน GAP
 - ๓.๒ การใช้พื้นที่ทันทานต่อโรครากเน่าโคนเน่า
 - ๓.๓ การทำน้ำหมักเพื่อลดต้นทุนการผลิต
 - ๓.๔ การผลิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มา และการใช้ยาฉุนป้องกันแมลงศัตรูพืช
 - ๓.๕ การทำธนาคารน้ำใต้ดิน
๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๓.๑.๑ การผลิตทุเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน GAP
 - ๓.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๓.๒.๑ การใช้พื้นที่ทันทานต่อโรครากเน่าโคนเน่า
 - ๓.๒.๒ การผลิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มา และการใช้ยาฉุนป้องกันแมลงศัตรูพืช
 - ๓.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๓.๓.๑ การทำน้ำหมักเพื่อลดต้นทุนการผลิต

๓.๓.๒ การทำธนาคารน้ำใต้ดิน

๓.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร การผลิตทุเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน GAP โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) สามารถผลิตทุเรียนที่มีคุณภาพตามอายุการเก็บเกี่ยวทั้งสภาพภายนอกและภายในได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒) สามารถบริหารจัดการน้ำได้เพียงพอทั้งฤดูกาลผลิต และ ๓) สามารถบริหารจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดสารเคมีตกค้างในผลผลิตและระบบนิเวศ

เนื้อหาการบรรยาย ประกอบด้วย

๑. การผลิตทุเรียนที่มีคุณภาพตามอายุการเก็บเกี่ยวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๒. การบริหารจัดการน้ำได้เพียงพอทั้งฤดูกาลผลิต
๓. การบริหารจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ในประเด็นการจัดแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการเกษตร ไม่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนดังกล่าว แต่ในระดับอำเภอ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร มีการขับเคลื่อนผ่านสำนักงานเกษตรอำเภอ

โดยกิจกรรม การวิเคราะห์ศักยภาพ ศพก. เพื่อจัดทำแผนและแนวทางการพัฒนาโดยคณะกรรมการ ศพก. ประกอบด้วย

๑) แผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (แผนคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (แผน ราย ศพก.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การพัฒนา ศพก. เพื่อให้มีความพร้อมในการส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่โดยสำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานเกษตรอำเภอ คณะกรรมการเครือข่าย ศพก. อำเภอ ร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพ ศพก. ดังนี้

1. การวิเคราะห์และมาตรการลดความเสี่ยงในการพัฒนา ศพก. ที่จะเกิดขึ้นได้ ดังนี้

ที่	ด้านความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิด	มาตรการลดความเสี่ยง
1	ด้านการเงิน	ศพก.ไม่มีกองทุน หรือเงินสะสม	ศพก.ดำเนินการบริหารจัดการในส่วนอง ค่าใช้จ่ายจาก แพลง ใหญ่ เพราะ ศพก. คือ แปลงใหญ่
2	ด้านการดำเนินงาน	การดำเนินงานของศพก. มีการขับเคลื่อนผ่าน แพลงใหญ่ ศูนย์เครือข่าย หน่วยงานร่วมบูรณาการในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านเวทีการประชุมต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการขับเคลื่อนผ่านสำนักงานเกษตรอำเภอในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศพก.
3	ด้านตลาด	การจำหน่ายสินค้าหลักของศพก. เกษตรกรต้นแบบ สามารถมีช่องทางการจำหน่ายของตนเอง	-ในบางช่วง การผลิต มีการส่งเสริมการแปรรูปหรือการเพิ่มช่องทางตลาดผ่านตลาดออนไลน์ หรือห้างโมเดิร์นเทรด -การส่งเสริมการผลิตสินค้าให้ได้มาตรฐาน GAP
4	ด้านเทคโนโลยี	การส่งเสริมการเกษตรในส่วนองเทคโนโลยีการผลิต ที่มีแนวทางในการลดต้นทุนการผลิต และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ผนวกกับภูมิปัญญาที่มีในตัวของ	เกษตรกรต้นแบบ ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมวิชาการ หรือ

		เกษตรกรต้นแบบเจ้าของศพก.	หน่วยงานอื่นๆ ที่มี วัตถุประสงค์ในการ พัฒนาเกษตรกรต้นแบบ
5	ด้านสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการลดต้นทุนการผลิตของ ศพก. ล้วนแล้วแต่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น - การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพจากเศษวัสดุเหลือใช้จากการเกษตร - การใช้สารชีวภัณฑ์ที่ผลิตได้เอง เพื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช - การเลือกใช้ระบบน้ำ ที่ตรงกับความต้องการของพืช	การได้รับความสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในส่วนของปัจจัยการผลิต
6	ด้านการเมืองและกฎระเบียบ	การดำเนินงานของ ศพก.ขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการ ศพก. แต่ไม่มีกำหนดในส่วนของกฎระเบียบ	การดำเนินงานระเบียบกระทรวงเกษตรและสหกรณ์การบริหารศพก. และผ่านการประชุมคณะกรรมการศพก.ระดับอำเภอ

2. การพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ปี พ.ศ. 2568 มีประเด็นดังนี้

ประเด็น		มี	ไม่มี
1.1 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์			
1) กลุ่มเป้าหมาย เลือกบุคคลเป้าหมายที่มาใช้บริการและเรียนรู้ใน ศพก.			
	เกษตรกรในชุมชน	√	
	เกษตรกรนอกชุมชน	√	
	ประชาชนทั่วไป	√	
	นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจด้านเกษตร ของ ศพก. นั้น	√	
2) วัตถุประสงค์ของ ศพก.			
	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร	√	
	เพื่อเพิ่มทักษะการผลิตสินค้าเกษตร	√	
	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	√	
	เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารทางการเกษตร	√	
1.2 สถานที่และจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐาน			
1) สถานที่ตั้ง			
	สะดวกเข้าถึงง่าย	√	
	การคมนาคมสะดวก	√	
	ใกล้ชุมชน	√	
2) โครงสร้างพื้นฐานมีความพร้อมในการรองรับผู้เข้าไปเรียนรู้			
	ศาลาเรียนรู้	√	

	สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้	✓	
	ห้องน้ำ	✓	
	โต๊ะ - เก้าอี้	✓	
1.3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ประกอบด้วย			
	ออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	✓	
	พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกรโดยเน้นที่เทคนิคการผลิตที่ทันสมัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	✓	
	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เข้าใจง่ายและครอบคลุม	✓	
	จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงานเพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การผลิตทุเรียนคุณภาพ	✓	
1.4 สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรร่วมในการถ่ายทอดความรู้			
	เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนมาเป็นวิทยากรร่วม	✓	
	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากร	✓	
	ร่วมมือกับเกษตรกรผู้ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแบบอย่าง และให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรรายอื่น	✓	
1.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	จัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓	
	จัดการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ	✓	
1.6 การให้คำปรึกษาและการสนับสนุน			
	ให้คำปรึกษาและการสนับสนุนด้านเทคนิคแก่เกษตรกรผ่านทางสื่อออนไลน์หรือการเยี่ยมชมในพื้นที่	✓	
	จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรเพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนความรู้และการแก้ไขปัญหา		✓
1.7 การวิจัยและพัฒนา			
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการผลิตใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลผลิต	✓	
	ทดลองและประเมินเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ ๆ เพื่อแนะนำให้เกษตรกร		✓
1.8 ประเมินผลและปรับปรุง			
	ประเมินผลการดำเนินงานของ ศพก. เป็นประจำ เพื่อระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของศูนย์	✓	
	ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมเป็นประจำเพื่อปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรม	✓	
	รวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมเพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	✓	
	ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมและบริการให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของเกษตรกร	✓	
1.9 การตลาดและการประชาสัมพันธ์			
	ประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้และหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ และการประชาสัมพันธ์ในชุมชน	✓	
	สร้างความร่วมมือกับสถาบันเกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายเครือข่ายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	✓	

	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร เช่น งานแสดงสินค้าและการแข่งขันเพื่อดึงดูดเกษตรกรและส่งเสริมการใช้บริการของศูนย์เรียนรู้	✓	
--	---	---	--

3. การวางแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) วัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศก. โดยให้เกษตรกรต้นแบบวางแผนพัฒนา ศพก. เริ่มจากการมองเกษตรกรในชุมชน ลูกค้า ผู้มาใช้บริการ ศพก. สินค้า การวางแผนจัดการ Supply Chain การจัดการเรียนรู้ แปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ การจัดการเครือข่าย โดยการใช้เครื่องมือ Model Canvas

Model Canvas				
1. ลูกค้าของเราคือใคร? กลุ่มไหน : เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียน อยู่ที่ไหน : ในพื้นที่อำเภอคลองใหญ่		2. ลูกค้าต้องการเรียนรู้/การใช้บริการ : สนับสนุนปัจจัยการผลิตและการส่งเสริมองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถปฏิบัติได้จริงตามความเหมาะสมของพื้นที่	3. จะสื่อสารเชื่อมโยงและประชาสัมพันธ์กับลูกค้า : ผ่านแอปพลิเคชัน Line Facebook สำนักงานเกษตรอำเภอ และการแจ้งเป็นหนังสือราชการ	4. ทำอย่างไรให้ลูกค้ามาใช้บริการเราอีกครั้ง : กำหนดระบบการติดตาม ประเมินผล
5. ศพก. เรามีจุดเด่น : องค์ความรู้จากเกษตรกรต้นแบบที่เกิดจากภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้	6. การจัดการปัจจัยการผลิต (ดิน/น้ำ/พันธุ์/วัตถุดิบ/ทรัพยากรธรรมชาติ) : มุ่งลดต้นทุนการผลิต (ใช้น้อยแต่ได้ประสิทธิภาพสูง) และคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม เช่น การให้น้ำแก่พืช การใช้ปุ๋ยหมัก/น้ำหมัก	7. การผลิตให้ได้ผลดีมีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน มีมาตรฐาน : GAP การทำเกษตรที่เหมาะสม การเลือกแนวทางการผลิตที่ปลอดภัยทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค (ใช้สารเคมีที่ระยะปลอดภัย)	8. การแปรรูปหรือเพิ่มมูลค่า : การพัฒนาสินค้าเกษตรในพื้นที่สู่การขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์	9. มีช่องทางสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ ศพก. และการตลาด : Line Facebook Youtube หรือสื่อออนไลน์ นอกจากนี้การส่งเสริมในส่วน of ตลาดออนไลน์
ความรู้/ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติม				
10. ความรู้เรื่อง : การใช้ระบบอัจฉริยะในภาคการเกษตร			11. หาความรู้ได้จาก : สถาบันการศึกษา	
ควรสร้างเครือข่ายกับใคร ? อย่างไร ?				
12. เครือข่ายเกษตรกร: เกษตรกรแปลงใหญ่ที่ปลูกพืชชนิดเดียวกัน		13. วิทยากรภายนอก: มี		14. หน่วยงาน/องค์กรต่าง ๆ : สถาบันการศึกษา

แผนพัฒนา ศวก. อำเภอลองใหญ่ จังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมาย	พ.ศ. 2567					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. การวิเคราะห์ศักยภาพ 1) วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนการพัฒนา ศวก. 2) วิเคราะห์เพื่อการพัฒนาศูนย์เครือข่าย	ศวก.หลัก 1 ศูนย์			↔			
2.การพัฒนาศักยภาพ ศวก.และศูนย์เครือข่าย 1) จัดทำแผนการพัฒนา ศวก. 2) ปรับปรุงฐานเรียนรู้ 3) การปรับปรุงแปลงเรียนรู้ 4) การปรับปรุง/จัดทำ/ข้อมูลประจำ ศวก. 5) พัฒนาศูนย์เครือข่าย 6) คณะกรรมการ ศวก.	ศวก.หลัก ศวก.หลัก ศวก.หลัก ศวก.หลัก 1 ศูนย์			↔	↔		↔
3.การให้บริการของ ศวก. 1) การให้บริการข้อมูล ข่าวสาร 2) การให้บริการด้านการเกษตร 3) การแก้ปัญหาและรับเรื่องร้องเรียน	ศวก.หลัก	←					→
4.การอบรมเกษตรกร	ศวก.หลัก			↔		↔	
5.ประสานงานวิจัย / วิชาการ / นวัตกรรม	ศวก.หลัก			←			→
6.การสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อขับเคลื่อน ศวก.(รัฐ/เอกชน/ชุมชน)	ศวก.หลัก			←			→
7.ติดตามประเมินผลและรายงาน	ศวก.หลัก			←			→

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศวก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศวก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิมๆ สู่การทำ การเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนบางคนจะมีความคิดที่จะผลิตทุเรียนให้ได้ปริมาณมากโดยไม่สนใจว่าต้น ทุเรียนจะไหมหรือเป็นโรค ถ้าตายไปก็ปลูกใหม่ทดแทน แต่สำหรับเกษตรกรต้นแบบมีแนวคิดที่ต่างออกไปคือ ทุเรียน ๑ ต้น สามารถสร้างรายได้มหาศาล ดังนั้นการเริ่มต้นปลูกใหม่เป็นการเสียทั้งต้นทุน เวลา และโอกาสที่ จะขายผลผลิต เพราะฉะนั้นจึงควรต้องปฏิบัติดูแลรักษาต้นทุเรียนให้ดี เพื่อให้สามารถออกดอกติดผลได้นาน ที่สุด

รู้และเข้าใจพืช จะทำสวนให้ประสบความสำเร็จอันดับแรกจะต้องรู้จักพืชที่ปลูกอย่างลึกซึ้ง ต้องมีความเข้าใจว่าในแต่ละช่วงการเจริญเติบโตพืชต้องการอะไร จึงจะสามารถดูแลรักษาพืชให้เจริญเติบโตได้ อย่างแข็งแรงสมบูรณ์

การจัดการพืช เมื่อเราศึกษาจนรู้และเข้าใจพืชแล้วก็จะสามารถจัดการพืชได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และส่งผลให้ได้ผลผลิตและคุณภาพตามที่ต้องการ

การตลาดนำการผลิต มีการวางแผนการผลิตและการตลาด โดยใช้ข้อมูลการคาดคะเนสถานการณ์การออกดอกและการเก็บเกี่ยวผลผลิตของจังหวัดตราดและเขตจังหวัดภาคตะวันออกประกอบการตัดสินใจ เพื่อแก้ปัญหาทุเรียนล้นตลาดและราคาตกต่ำ และผลิตทุเรียนที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาด

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. ปัญหาโรครากเน่าโคนเน่าระบาดรุนแรง
๒. ปัญหาการชะล้างของหน้าดินหลังใส่ปุ๋ย
๓. ปัญหาน้ำเค็มรุก และแก้ไขปัญหาน้ำไม่เพียงพอ
๔. ปัญหาการติดผลหลังดอกบาน
๕. ปัญหาความร้อนของสภาพอากาศ

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. การเปลี่ยนพันธุ์ทุเรียนด้วยวิธีเสียบยอดแบบเสียบข้าง
๒. การผลิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มาในกล่องพลาสติก
๓. การใช้หินเกล็ดคลุมหน้าดินบริเวณโคนทุเรียน
๔. การทำธนาคารน้ำใต้ดินในสวนทุเรียนเพื่อแก้ปัญหาน้ำเค็มและน้ำไม่เพียงพอ
๕. การควบคุมโรคมีผลการให้น้ำเพื่อส่งเสริมการติดผลของทุเรียน
๖. การควบคุมความชื้นสัมพัทธ์ในสวนทุเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียน

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. การประยุกต์ใช้หลักการธนาคารน้ำใต้ดินในสวนทุเรียนเพื่อแก้ปัญหาน้ำไม่เพียงพอ

นำหลักการของธนาคารน้ำใต้ดินมาปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง ซึ่งมีหลักการ คือ นำน้ำฝนเดิมลงสู่ใต้ดิน ผ่านท่อที่วางไว้ใต้ดิน เชื่อมกับสระน้ำ เป็นการเก็บสะสมน้ำไว้ในชั้นใต้ดินดั้งเดิม เพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้ในช่วงเวลาที่ขาดแคลน ในปี ๒๕๖๕ ข้าพเจ้าได้ปลูกทุเรียนแปลงใหม่ จำนวน ๓๕ ไร่ ๒ งาน และมีการทำธนาคารน้ำใต้ดิน ขนาดพื้นที่สระประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งมีวิธีการ ดังนี้

(๑) ก่อนทำการขุดบ่อบาดาลจะทำการศึกษาว่าพื้นที่บริเวณใดมีแหล่งน้ำใต้ดินที่จะสามารถขุดเจาะบ่อบาดาลนำน้ำมาใช้ในการเกษตรได้

(๒) เมื่อทำการขุดเจาะบ่อบาดาลแล้ว จะทำการทดสอบน้ำก่อนว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมในการใช้ทางการเกษตรหรือไม่ โดยเฉพาะความเค็มของน้ำ ซึ่งจะทดลองเปิดน้ำนำมาทดสอบเป็นเวลานาน ๑-๒ เดือน จนกว่าจะมั่นใจว่าสามารถนำน้ำมาใช้รดทุเรียนได้จึงนำน้ำมาใช้

(๓) ทำธนาคารน้ำใต้ดิน โดยจะทำการขุดสระน้ำตรงบริเวณที่ขุดเจาะบ่อบาดาลเพื่อกักเก็บน้ำและพักน้ำ โดยมีการวางท่อไว้ใต้ดินให้เชื่อมกับสระน้ำ ในช่วงฤดูฝนน้ำที่กักเก็บอยู่ในสระน้ำจะไหลลงไปที่เก็บสะสมอยู่ในชั้นน้ำบาดาล เมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งมีการสูบน้ำจากสระน้ำไปใช้จนระดับน้ำลดลงถึงระดับที่กำหนดไว้จะมีการสูบน้ำบาดาลมาเติมลงในสระอีกครั้ง หมุนเวียนเช่นนี้ไปเรื่อยๆ

ในการประยุกต์ใช้หลักการธนาคารน้ำใต้ดินในสวนทุเรียนมีข้อดี ดังนี้

- (๑) ช่วยแก้ไขการลดลงของระดับน้ำบาดาลจากการใช้ที่เกินสมดุลได้อย่างยั่งยืน และลดปัญหาดินทรุดตัว ช่วยลดพื้นที่ในการขุดสระน้ำและมีพื้นที่ในการปลูกทุเรียนเพิ่มขึ้น
- (๒) ช่วยแก้ปัญหาหน้าเค็มในชั้นบาดาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ทำให้มีน้ำเพียงพอในการผลิตทุเรียนคุณภาพ



๒. การใช้หินเกล็ดคลุมหน้าดินบริเวณโคกทุเรียน

ทุเรียนมีระบบรากหาอาหารบริเวณผิวดินจนถึงระดับ ๕๐ เซนติเมตร มีรากพิเศษที่เกิดจากบริเวณโคนต้นอยู่มากมายตามผิวดิน แตกออกมาลักษณะตื้นเตखाบเรียกว่า “รากตะขาบ” ส่วนรากแก้วของทุเรียนทำหน้าที่ยึดลำต้น เพราะฉะนั้นจึงมีแนวคิดนำหินเกล็ดมาคลุมหน้าดินเพื่อลดการชะล้างพังทลายของหน้าดินและการสูญเสียของปุ๋ยในช่วงการใส่ปุ๋ย รวมทั้งยังเป็นการสร้างโพรงอากาศบริเวณหน้าดินให้เกิดการไหลเวียนของออกซิเจน นอกจากนี้หินเกล็ดยังมีธาตุอาหารรองที่จำเป็นสำหรับทุเรียนคือซิลิกา ซึ่งเป็นธาตุอาหารที่ทำให้พืชเจริญเติบโตและสร้างความแข็งแรงให้กับผนังเซลล์ เป็นตัวช่วยในการเสริมสร้างความทนทานต่อโรค แมลง และทนต่อสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง เช่น ภัยแล้ง อุณหภูมิสูง เป็นต้น



๓. การควบคุมรัศมีการให้น้ำเพื่อส่งเสริมการติดผลของทุเรียน

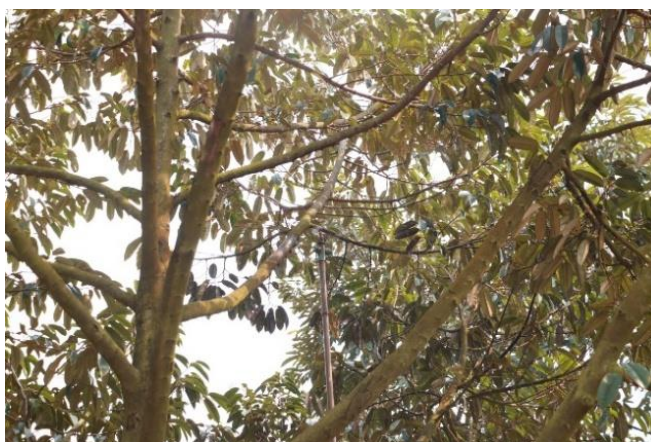
การให้น้ำเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการผลิตทุเรียนคุณภาพ ในระยะออกดอกติดผลทุเรียนขาดน้ำไม่ได้เลย แต่ปริมาณการให้น้ำจะมากน้อยต่างกันไปในแต่ละช่วง โดยช่วงก่อนออกดอกจะให้น้ำไม่มาก ช่วงติดผลต้องดูแล เพราะมีผลต่อผลผลิตอย่างมาก โดยหลังจากดอกบานจะลดปริมาณน้ำเพื่อส่งเสริมการติดผล แต่เนื่องจากสภาพพื้นที่สวนไม่สม่ำเสมอ สูง-ต่ำไม่เท่ากันทำให้แรงดันน้ำไม่สม่ำเสมอ ส่งผลให้ต้นทุเรียนได้รับปริมาณน้ำไม่เท่ากันตลอดทั้งสวน เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้าพเจ้าจึงดัดแปลงวิธีการให้น้ำจากเดิมที่รดน้ำตั้งแต่โคนต้นถึงปลายราก เปลี่ยนเปลี่ยนการให้น้ำเฉพาะรากแก้ว โดยนำถุงพลาสติกหรือขวดพลาสติกมาครอบที่หัว

สปริงเกอร์ เมื่อทำการให้น้ำรัศมีของวงน้ำจะเป็นวงแคบบังคับน้ำไม่ให้เหวี่ยงไปถึงปลายราก ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาการแตกใบอ่อนในระยะติดผลได้ และยังช่วยลดแรงดันน้ำต้นทาง ทำให้ปลายทางได้รับน้ำสม่ำเสมอทั่วสวน โดยจะทำเช่นนี้หลังดอกบานเป็นระยะเวลาประมาณ ๒ สัปดาห์ เมื่อครบกำหนดก็นำถุงพลาสติกหรือขวดพลาสติกออกและให้น้ำตามปกติ ผลจากการปฏิบัติเช่นนี้ช่วยทำให้ทุเรียนติดผลดีขึ้นและรูปทรงผลสวย



๔. การควบคุมความชื้นสัมพัทธ์ในสวนทุเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทุเรียน

เนื่องจากความชื้นในอากาศ หรือความชื้นสัมพัทธ์ (Relative Humidity) ส่งผลต่อการเจริญเติบโตของทุเรียนในทุกระยะการเจริญเติบโต โดยในระยะ “การผสมเกสร” ความชื้นสัมพัทธ์ทำให้การเคลื่อนย้ายของ “ละอองเกสร” และ “การจับตัวของละอองเกสรกับเกสรตัวเมีย” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หากความชื้นในอากาศต่ำกว่า ๖๐% ละอองเกสรมีโอกาสจะแห้งได้ง่าย กระบวนการผสมเกสรจะไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้การติดผลของทุเรียนลดลง และในระยะติดผล หากความชื้นสัมพัทธ์น้อยกว่า ๔๐-๕๐% ติดต่อกันเป็นระยะเวลานานมักเกิดปัญหาผลทุเรียนชะงักการเจริญเติบโต ลูกจะเล็กและลีบ หากรุนแรงอาจทำให้ผลแตกได้ ส่งผลให้ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตลดลง ในปี ๒๕๖๗ เนื่องจากสภาพอากาศเปลี่ยนแปลง อากาศร้อนแห้งแล้งเป็นเวลานานและความชื้นสัมพัทธ์ต่ำในช่วงระยะพัฒนาการของผล ทำให้ผลทุเรียนเจริญเติบโตได้ไม่เต็มที่ ผลมีขนาดเล็กและน้ำหนักเบา ส่งผลให้ปริมาณผลผลิตลดลงไปด้วย ในปี ๒๕๖๘ ข้าพเจ้าจึงมีแนวคิดในการจัดการความชื้นสัมพัทธ์ในสวนทุเรียนให้เหมาะสมต่อระยะพัฒนาการของทุเรียน โดยการติดตั้งหัวมินิสปริงเกอร์ บนยอดทุเรียน และเปิดให้น้ำในช่วงบ่ายที่สภาพอากาศร้อนจัด เพื่อเพิ่มละอองน้ำในอากาศ ซึ่งจากการปฏิบัติพบว่า การออกดอกและติดผลของทุเรียนในปีดีขึ้น



๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการ อย่างละเอียด)

๑. การเปลี่ยนพันธุ์เรียนด้วยวิธีเสียบยอดแบบเสียบข้าง

เนื่องจากทุเรียนพันธุ์หมอนทองอ่อนแอต่อโรครากเน่าโคนเน่า ดังนั้น ในการปลูกทุเรียนใหม่ เพื่อทดแทนต้นทุเรียนที่ยืนต้นตายจากโรครากเน่าโคนเน่า หรือการขยายพื้นที่ปลูกใหม่ ข้าพเจ้าจะเลือกใช้พันธุ์ที่ทนทานต่อโรครากเน่าโคนเน่าเป็นต้นต่อ แล้วนำยอดทุเรียนพันธุ์หมอนทองมาทำการเสียบยอดแบบเสียบข้าง ซึ่งข้าพเจ้าเลือกใช้ทุเรียนนก เนื่องจากเป็นพันธุ์ที่ทนทานต่อโรครากเน่าโคนเน่ามากที่สุด หากไม่สามารถหาทุเรียนนกได้ก็จะใช้เมล็ดทุเรียนพันธุ์พวงมณีแทน จากนั้นทำการเพาะเมล็ดในถุงเพาะชำจนต้นพันธุ์มีอายุประมาณ ๓ เดือน มีใบแท้ประมาณ ๔ - ๕ คู่ จึงนำไปปลูกลงในแปลง เมื่อต้นทุเรียนเจริญเติบโตจนมีอายุประมาณ ๑ ปี จากนั้นนำยอดทุเรียนพันธุ์ดีมาทำการเสียบยอดแบบเสียบข้าง โดยมีวิธีดังนี้

(๑) กรีดต้นต่อที่ความสูง ๑๕- ๒๐ ซม. จากโคนต้น กรีดแผลเป็นแนวตรงจากด้านบนลงด้านล่าง ให้มีความยาวพอเหมาะ

(๒) เตรียมยอดพันธุ์ดีโดยเลือกยอดที่มีความสมบูรณ์ ไม่มีโรคและแมลง

(๓) ใช้มีดที่สะอาดและมีความคม ปาดยอดพันธุ์ดีเป็นรูปลิ้น จากนั้นเสียบยอดพันธุ์ดีลงในต้นต่อให้ตรงกับแผล

(๔) ใช้ฟิล์มถนอมอาหาร ตัดประมาณ ๑๐ ซม. พันใต้แผลลงมา ๑-๒ ซม. ขึ้นไปเลยยอดพันธุ์ดีประมาณ ๑๐ ซม. และใช้เทปพันสายไฟพันทับปิดด้านบนเพื่อป้องกันน้ำเข้าแผล

(๕) สามารถรดน้ำได้ตามปกติ



ทุเรียนบ้านที่ได้จากการเพาะเมล็ดอายุประมาณ ๓ เดือนขึ้นไป



ทุเรียนบ้านอายุ ๑ ปี ที่การเสียบยอดแบบเสียบข้างด้วยพันธุ์หมอนทองเรียบร้อยแล้ว

๒. การผลิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มาในกล่องพลาสติก

เนื่องจากข้าพเจ้ามีพื้นที่ปลูกทุเรียนมากกว่าร้อยละ ๖๐ ดังนั้นในแต่ละปีจึงต้องมีการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา จำนวนมากเพื่อให้เพียงพอสำหรับใช้ในสวน และในการผลิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มาตามคำแนะนำของ เจ้าหน้าที่เกษตรซึ่งใช้ถุงพลาสติกทึบร้อนขนาด ๘x๑๒ นิ้ว ในการบรรจุข้าวสำหรับใช้ในการเลี้ยงเชื้อรา ไตรโคเดอร์มา พบปัญหาว่าหลังจากนำเชื้อราไปใช้งานแล้วก็ต้องทิ้งถุงพลาสติกเลย ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ซึ่งนอกจากจะสิ้นเปลืองแล้วยังก่อให้เกิดขยะพลาสติกจำนวนมาก ข้าพเจ้าจึงมีแนวคิดในการปรับเปลี่ยนมาใช้กล่องพลาสติกใสในการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มาแทนถุงพลาสติก ซึ่งมีวิธีการผลิตดังนี้

อุปกรณ์

- (๑) หัวเชื้อราไตรโคเดอร์มา
- (๒) กล่องพลาสติกใสแบบมีฝาปิดหรือไม่มีฝาก็ได้
- (๓) ข้าวเจ้าชนิดแข็ง
- (๔) หม้อหุงข้าว ทัพพี เข็มหมุด
- (๕) फिल्मพลาสติกห่ออาหาร

วิธีทำ

- (๑) หุงข้าวโดยใช้ข้าว ๓ ส่วน ต่อน้ำ ๒ ส่วน
- (๒) ตักข้าวสุกใส่กล่องพลาสติกขณะที่ข้าวยังร้อนอยู่ เพื่อช่วยทำลายเชื้อจุลินทรีย์จากอากาศที่อาจปนเปื้อนในข้าว ซึ่งไอความร้อนจากข้าวจะช่วยฆ่าเชื้อที่ฝากล่อง ใช้ทัพพีเกลี่ยข้าวให้แผ่กระจายทั่วกล่อง โดยใส่ข้าวกล่องละประมาณ ๑ กิโลกรัม
- (๓) ปิดฝากล่องพลาสติกใส ปลดทิ้งไว้จนข้าวอุ่น จึงทำการใส่หัวเชื้อลงไปในข้าวสุกแล้ว จึงปิดฝากล่องเขย่าให้หัวเชื้อกระจายทั่วข้าว หากใช้กล่องที่ไม่มีฝาให้ใช้ฟิล์มพลาสติกปิดด้านบนของกล่องแทน แล้วใช้เข็มหรือไม้จิ้มฟันเจาะรูระบายอากาศ
- (๔) นำกล่องพลาสติกที่ใส่ข้าวแล้วไปวางไว้ในที่ร่มที่มีแสงส่องถึง แต่ไม่โดนแดดส่อง
- (๕) เมื่อครบ ๒ วัน เชื้อราเริ่มสร้างเส้นใยสีขาว ให้ใช้ทัพพีบี้ข้าวให้แตกออกจากกันและคลุกเคล้าให้เส้นใยเชื้อรากระจายทั่วข้าว แล้วเกลี่ยออกบางๆ ปิดฝาทิ้งไว้
- (๖) เมื่อเริ่มเห็นเชื้อราสร้างสปอร์สีขาว ให้เปิดฝากล่องออก แล้วใช้เข็มหมุดเจาะรูกระจายทั่วฟิล์มพลาสติก ตั้งไว้จนครบ ๗ วัน สามารถนำไปใช้ได้





๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ทุเรียน พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๔๘ ไร่

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก. มีดังนี้ (ให้ระบุต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้าทุเรียน มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ค่าปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์	เป็นเงิน	๑๗,๒๑๐ บาท/ไร่
๑.๒) ค่าสารป้องกันกำจัดแมลง	เป็นเงิน	๖,๕๖๓ บาท/ไร่
๑.๓) ค่าเชื้อจุลินทรีย์	เป็นเงิน	๒,๑๔๘ บาท/ไร่
๑.๔) ค่าแรงงาน	เป็นเงิน	๗,๓๓๔ บาท/ไร่
๑.๕) ค่าไฟฟ้า	เป็นเงิน	๒,๔๘๓ บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต		๓๕,๗๓๘ บาท/ไร่
รายได้		๑๘๗,๘๓๖ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรกรณีแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ผลผลิตทุเรียน

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๗,๗๗๙,๙๑๔ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑) ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

การทำสวนทุเรียนแบบยั่งยืนมีประโยชน์ต่อตนเองหลายด้าน ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และเศรษฐกิจ โดยการทำสวนทุเรียนแบบยั่งยืนจะช่วยลดความเสี่ยงจากการใช้สารเคมี ช่วยให้มีความสุขแข็งแรงจากการทำงานในสวนและการบริโภคผลผลิตที่มีคุณภาพ รวมถึงช่วยสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนให้กับครอบครัว

๒) ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการสวนทุเรียนคุณภาพให้กับเกษตรกรทั้งนอกและในชุมชน รวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไป ให้สามารถมาเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อฝึกทักษะและเพิ่มความรู้จากเกษตรกรต้นแบบและเพื่อนสมาชิกด้วยกัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของตนเองได้และทำให้เกิดความยั่งยืนในอาชีพต่อไป

๓) ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

ศพก. หรือ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร มีประโยชน์ต่อชุมชนหลายด้าน ได้แก่ การเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ การสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกร และการพัฒนาสู่ความยั่งยืนของภาคการเกษตรในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑) การใช้สารชีวภัณฑ์และสารสกัดจากธรรมชาติทดแทนการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช รวมทั้งการใช้น้ำหมักเพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมี เพื่อรักษาสมดุลระบบนิเวศภายในสวน

ปัจจุบันศัตรูพืชและโรคพืชเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้ต้นและผลผลิตทุเรียนเสียหาย เกษตรกรส่วนใหญ่ใช้สารเคมีกำจัดทำให้ต้นทุนการผลิตสูง อีกทั้งยังเป็นอันตรายต่อสุขภาพของเกษตรกรผู้ใช้ มีพิษตกค้างในผลผลิตส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้การใช้สารเคมีต่อเนื่องยังทำให้ศัตรูพืชและโรคพืชต้านทานต่อสารเคมี การกำจัดเป็นไปอย่างยุ่งยากซึ่งต้องใช้สารเคมีในปริมาณที่สูงขึ้นและใช้บ่อยขึ้นหรือใช้สารที่มีพิษมากขึ้น ยิ่งทำให้เกิดผลเสียมากมาย เพื่อลดความเสี่ยงด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม จึงใช้สารชีวภัณฑ์เข้ามามีบทบาทในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูทุเรียน การใช้น้ำหมักจากการเศษปลาและน้ำหมักจากผลไม้เพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมีช่วยปรับสภาพดินให้มีความร่วนซุย รวมทั้งนำเศษหญ้าที่ตัดในสวนมาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในสวนต่อไป



๒) การอนุรักษ์ดินและน้ำ

จังหวัดตราดมีปริมาณฝนตกมาก แต่ด้วยลักษณะภูมิประเทศของตำบลไม้รูด มีลักษณะเป็นที่สูงติดภูเขาและทะเล มีความลาดชันสูง ทำให้มีการกักเก็บน้ำฝนได้น้อย และมีแหล่งกักเก็บน้ำไม่เพียงพอ ซึ่งข้าพเจ้าเคยประสบปัญหาภัยแล้งจนต้องซื้อน้ำมารดต้นทุเรียน การจะขุดสระเพิ่มทำให้เสียพื้นที่เป็นจำนวนมาก ข้าพเจ้าจึงได้ศึกษาการทำธนาคารน้ำใต้ดิน โดยการเติมปริมาณน้ำลงไปในพื้นที่ดินช่วงฤดูฝน เป็นการเก็บสะสมน้ำไว้ในชั้นใต้ดินเพื่อให้สามารถนำกลับมาใช้ในช่วงฤดูแล้งหรือเวลาที่ขาดแคลนน้ำ และเป็นการ

แก้ไขปัญหาลดลงของระดับน้ำบาดาลจากการใช้ที่เกินสมดุล เป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังมีการนำหญ้าแฝกมาปลูกบริเวณรอบสระและรอบแหล่งน้ำในสวนเพื่อลดการพังทลายของดิน และเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำอีกด้วย



๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑) การใช้หญ้าแฝกในสวน ช่วยป้องกันการชะล้างพังทลายของดินและดินบริเวณขอบสระน้ำเพราะ แฉกหญ้าแฝกช่วยกักเก็บตะกอนดิน ลดความแรงของน้ำที่ไหลบ่า และช่วยกักเก็บน้ำไว้ในดินและพื้นที่ตอนบน ทำให้ลดการสูญเสียธาตุอาหารพืชจากพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

๒) การทำธนาคารน้ำใต้ดินในสวน เป็นการเติมปริมาณน้ำลงไปในพื้นที่ดินโดยการนำน้ำฝนเติมลงสู่ใต้ดินในพื้นที่ที่มีความเหมาะสม โดยก่อให้เกิดประโยชน์มากมาย ได้แก่ ช่วยฟื้นฟูแหล่งน้ำใต้ดินโดยแก้ปัญหาการลดลงของระดับน้ำใต้ดิน ช่วยบรรเทาปัญหาน้ำท่วมขัง ลดปัญหาน้ำท่วมขังในสวน และลดความเสียหายในช่วงฤดูน้ำหลาก ช่วยแก้ปัญหาภัยแล้งเพราะน้ำที่เติมไว้ใต้ดินสามารถสูบขึ้นมาใช้ในช่วงฤดูแล้งหรือช่วงที่ขาดแคลนน้ำได้ และช่วยป้องกันการรุกคืบของน้ำเค็มเมื่อระดับน้ำบาดาลสูงขึ้นทำให้มีแรงดันมากพอจะผลักดันน้ำเค็มให้ไกลออกไปจากชายฝั่ง รวมทั้งยังเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการขุดบ่อให้ลึกขึ้นเมื่อระดับน้ำใต้ดินลดลง เนื่องจากระดับน้ำใต้ดินพื้นตัวขึ้นมาจึงไม่ต้องขุดบ่อน้ำลึกกว่าเดิม

๓) การใช้เชื้อราไตรโคเดอร์มาแทนการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดเชื้อรา มีประโยชน์ต่อทรัพยากรธรรมชาติหลายด้าน ได้แก่ การควบคุมโรคพืชที่เกิดจากเชื้อราที่เป็นอันตราย โดยเชื้อราไตรโคเดอร์มาทำหน้าที่เป็นตัวแทนควบคุมโรคพืชโดยธรรมชาติ (biological control) ด้วยการยับยั้งและทำลายเชื้อราที่เป็นสาเหตุของโรคต่างๆ เช่น โรครากเน่า โคนเน่า โรคใบจุด และโรคแอนแทรคโนส ช่วยลดการใช้สารเคมีซึ่งเป็นผลดีต่อสุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค รวมถึงลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ช่วยปรับปรุงโครงสร้างและคุณภาพของดินทำให้ดินมีความโปร่ง ร่วนซุย ระบายน้ำได้ดี รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการอุ้มน้ำและธาตุอาหารมากยิ่งขึ้น และช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชอย่างยั่งยืน ทำให้พืชเจริญเติบโตได้ดีขึ้น แข็งแรงขึ้น และทนทานต่อความเครียดต่างๆ เช่น การขาดน้ำ หรือสภาวะที่ไม่เหมาะสม การใช้ไตรโคเดอร์มาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) ช่วยส่งเสริมการเกษตรแบบยั่งยืน ลดการพึ่งพาสารเคมี และรักษามูลค่าของระบบนิเวศในสวน ไม่เป็นอันตรายต่อคน สัตว์ และแมลงที่เป็นประโยชน์ รวมถึงสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในระบบนิเวศ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีความรู้เรื่องการผลิตทุเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน GAP สามารถบรรยายให้เกษตรกรสมาชิกและผู้สนใจในด้านการผลิตทุเรียนที่มีคุณภาพตามอายุการเก็บเกี่ยวทั้งสภาพภายนอกและภายในได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม การบริหารจัดการน้ำได้เพียงพอทั้งฤดูกาลผลิต และบริหารจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดสารเคมีตกค้างในผลผลิตและระบบนิเวศ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรสมาชิก ศพก. และแปลงใหญ่ อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง โดยเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่เกษตรกรในพื้นที่อย่างใกล้ชิด และเป็นที่พักพิงให้กับโรงเรียนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอลองใหญ่ จังหวัดตราด โดยใช้พื้นที่ว่างเปล่าในโรงเรียนปลูกทุเรียนปลอดสารเคมี เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพการทำสวนให้แก่นักเรียนและสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน รวมทั้งให้สัมภาษณ์สื่อเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้แก่ผู้สนใจทั่วไปอีกด้วย



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นที่พักพิงด้านการเกษตรของโรงเรียนบ้านไม้รูด ตำบลไม้รูด อำเภอลองใหญ่ และโรงเรียนบ้านคลองมะนาว ตำบลไม้รูด อำเภอลองใหญ่ โดยได้มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการสวนทุเรียนคุณภาพ



เป็นที่ปรึกษาด้านการเกษตรให้เกษตรกรทั้งในพื้นที่อำเภอและนอกอำเภอ ในฐานะเกษตรกรต้นแบบด้านการผลิตทุเรียนคุณภาพของอำเภอคลองใหญ่ ได้ให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรชาวสวนทั้งในและนอกพื้นที่อำเภอหลายท่าน โดยไม่หวงวิชาความรู้พร้อมทั้งแนะนำเทคนิคการจัดการผลผลิตทุเรียนให้เหมาะสมกับสภาพพืชและพื้นที่เป็นหลัก



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เป็นแหล่งเรียนรู้ศูนย์กลางการถ่ายทอดเทคโนโลยี และให้บริการด้านการเกษตรต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพเกษตรกรและยกระดับภาคการเกษตร เช่น จัดกิจกรรมต่างๆ เช่น งาน Field Day และการอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้และข้อมูลข่าวสารให้เกษตรกรได้รับทราบและนำไปปรับใช้ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรจากแหล่งต่างๆ ให้เกษตรกรเข้าถึงได้ง่าย และพัฒนาฐานเรียนรู้และแปลงเรียนรู้ในศูนย์ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและสาธิตเทคโนโลยีการผลิตต่างๆ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ขยายผลองค์ความรู้ผ่านเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเกษตรกรที่มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ศพก. เป็นเกษตรกรผู้ปลูกไม้ผลโดยเฉพาะทุเรียน และพื้นที่ของเกษตรกรแต่ละรายจะมีความแตกต่างกันทั้งขึ้นอยู่กับสภาพพื้นที่ดินเดิม หรือเป็นการปรับเปลี่ยนพื้นที่ให้มีความเหมาะสมสำหรับปลูกไม้ผล

เกษตรกรจะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนของตนเอง เช่น การเสียบยอดแบบเสียบข้างทุเรียน พันธุ์ดีโดยใช้ตอทุเรียนพื้นบ้าน กรณีนี้จะทำในสวนทุเรียนใหม่ หรือต้นทุเรียนเบญจพรรณต่างๆ ที่มีอายุมากแล้ว จะเป็นการสร้างต้นที่มีความต้านทานโรครากเน่าโคนเน่า และสามารถลดต้นทุนด้านพันธุ์ได้ ดังตัวอย่างคุณ ศุภกิจ อัสวโสวรรณ เกษตรกรหมู่ที่ ๔ ตำบลไม้รูด และดำรงตำแหน่งประธานแปลงใหญ่ทุเรียนตำบลไม้รูด เปลี่ยนสวนยางพาราโบราณเป็นปลูกทุเรียน โดยการใช้พันธุ์ที่ทนทานต่อโรครากเน่าโคนเน่า เนื่องจากทุเรียน พันธุ์หมอนทองอ่อนแอต่อโรครากเน่าโคนเน่า ดังนั้น ในการปลูกทุเรียนเพื่อให้ทนต่อโรคจึงเลือกใช้พันธุ์ทุเรียน บ้าน ซึ่งเป็นทุเรียนพันธุ์พื้นเมืองของภาคใต้มีต้านทานต่อโรครากเน่าโคนเน่าเป็นต้นตอ แล้วนำยอดทุเรียนพันธุ์ หมอนทองมาทำการเสียบยอดแบบเสียบข้างอีกทีหนึ่ง โดยทำการเพาะเมล็ดในถุงชำเมื่ออายุกล้าประมาณ ๕ - ๖ เดือน จึงนำไปลงแปลงปลูก และเมื่อต้นกล้าทุเรียนบ้านอายุได้ ๑ ปี ๖ เดือน จะนำยอดทุเรียนพันธุ์ดีมาทำการเสียบยอดแบบเสียบข้างซึ่งเป็นการลดต้นทุนได้อย่างมาก เพียงต้นละ ๕ - ๑๐ บาท เท่านั้น



๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

ร่วมประชุมในเวที เครือข่ายศพก./แปลงใหญ่ ในระดับจังหวัด อำเภอ และการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาสินค้าอัตลักษณ์สินค้าเกษตรพื้นถิ่น (งบกรมส่งเสริมการเกษตร) กิจกรรม Focus group ประเมินข้อมูลระดับอำเภอ/จังหวัด ประกอบการหาข้อมูลทางออนไลน์ ทำให้ประเมินสถานการณ์ปริมาณผลผลิตที่จะออกได้ในแต่ละช่วง ซึ่งข้าพเจ้าได้ประเมินสถานการณ์ในภาพรวมของผลผลิตทุเรียนภาคตะวันออก ทำให้เกิดแนวคิดการกำหนดผลผลิตที่จะให้อยู่ในช่วงผลผลิตออกสู่ตลาดน้อยที่สุด (ล่า) โดยการตัดแต่งดอกทุเรียนที่คาดว่าจะสามารถเก็บเกี่ยวได้ในช่วงผลผลิตล้นตลาดออก เหลือไว้บางส่วนสำหรับการขายออนไลน์ ประกอบกับราคาทุเรียนในตลาดการส่งออกมีมูลค่าที่สูงขึ้น ทำให้ในปี๒๕๖๖ สามารถจำหน่ายทุเรียนได้เฉลี่ยกิโลกรัมละ ๑๕๐ บาท จากแนวคิดดังกล่าว ทำให้ข้าพเจ้าเป็นตัวอย่างให้กับเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนรายอื่นๆ นอกจากเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมแล้ว การใช้ข้อมูลทางการตลาด จะทำให้เกษตรกรสามารถวางแผนการผลิต ที่สอดคล้องกับตลาด ก่อให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ให้เกษตรกรเข้ามาเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการผลิตสินค้าเกษตร

๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร หน่วยงานราชการอื่นๆ และภาคเอกชน เพื่อให้การดำเนินงานของ ศพก. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ.

๓) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ ศพก. เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๔) ส่งเสริมให้เกษตรกรมีการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่าย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันแก้ไขปัญหา

๕) เป็นตัวแทนของ ศพก. ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และเป็นผู้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ ศพก.

ตัวอย่างกิจกรรมที่มีส่วนร่วม ได้แก่ เป็นประธานผู้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับคณะกรรมการแปลงใหญ่ระดับอำเภอ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรในด้านต่างๆ ตามช่วงระยะเวลาของฤดูกาลผลิตแต่ละปี

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

การได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการเกษตรของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยการเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ช่วยให้เกษตรกรในชุมชนสามารถเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การเป็น ศพก. ยังช่วยส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน สร้างความสามัคคี และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเกษตรกรและหน่วยงานต่างๆ

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ที่	เรื่อง/ผลงาน	ตำแหน่ง/หน้าที่	ปี
๑	คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอคลองใหญ่	ประธาน	๒๕๕๙ – ปัจจุบัน
๒	คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) จังหวัดตราด	กรรมการ	๒๕๖๕ – ๒๕๖๙
๓	คณะกรรมการศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน	ประธาน	๒๕๕๗ – ปัจจุบัน
๔	คณะกรรมการศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน	ประธาน	๒๕๕๘ – ปัจจุบัน
๕	คณะกรรมการเครือข่ายแปลงใหญ่อำเภอคลองใหญ่	ประธาน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๑
๖	คณะกรรมการเครือข่ายแปลงใหญ่อำเภอคลองใหญ่	ที่ปรึกษา	๒๕๖๒ – ปัจจุบัน
๗	คณะกรรมการอาสาสมัครเกษตรระดับอำเภอ	ประธาน	๒๕๖๒ – ปัจจุบัน
๘	สมาชิกสมาพันธ์ชาวสวนทุเรียนภาคตะวันออก	สมาชิก	๒๕๖๒ – ปัจจุบัน
๙	ไวยาวัจกรของวัดวิสุทธิการาม (วัดไม้รูด)	ไวยาวัจกร	๒๕๕๔ – ปัจจุบัน
๑๐	คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการบริหารงานตำรวจสถานีภูธรไม้รูด	กรรมการ	๒๕๕๓ – ปัจจุบัน
๑๑	ประธานไทยอาสาสมัครป้องกันชาติ (ทสปช.) รุ่น ๐๔๘/๕๑	ประธาน	๒๕๕๑ – ปัจจุบัน
๑๒	พนักงานวิทยุโทรศัพท์ในเรือ	พนักงานวิทยุโทรศัพท์ในเรือ	๒๕๕๑ – ปัจจุบัน
๑๓	คณะกรรมการศูนย์กีฬาหมู่บ้านไม้รูด	ประธาน	ปัจจุบัน
๑๔	คณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนบ้านไม้รูด	กรรมการ	ปัจจุบัน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

๑. การแก้ไขปัญหาด้านพืช

(๑) บรรยายให้ความรู้และคำแนะนำกับเกษตรกรสมาชิก เกษตรกรทั่วไป นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจด้านการจัดการสวนทุเรียนตั้งแต่การผลิตจนถึงการจำหน่าย

(๒) เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนด้านการจัดการสวนและการผลิตทุเรียนคุณภาพ เพื่อให้ผู้ที่ต้องการคำแนะนำได้มาเรียนรู้จริงในพื้นที่ สามารถนำกลับไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

(๓) เป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนในพื้นที่ โดยพัฒนาพื้นที่ว่างเปล่าในโรงเรียนให้เป็นสวนทุเรียนปลอดสาร และสร้างให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของโรงเรียน





๒. การเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๑) เป็นประธานทอดผ้าป่า ทั้งในอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาทเป็นประจำทุกปี

(๒) มอบทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนปีละ ๒ ทุน ทุนละ ๒,๐๐๐ บาท

(๓) สนับสนุนเงินให้กับโรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงสถานศึกษา

(๔) ทูลเกล้าฯ ถวายเงินสมทบกองทุนมูลนิธิส่งเสริมยุวเกษตรกรไทยฯ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ในงานชุมนุมยุวเกษตรกรและที่ปรึกษากลุ่มยุวเกษตรกรระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

(๕) ทูลเกล้าฯ ถวายเงิน โดยเสด็จพระราชกุศลตามพระราชอัธยาศัย จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่ากุ่ม ตำบลท่ากุ่ม อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

(๖) ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของหมู่บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ที่อยู่ในพื้นที่ และให้การสนับสนุนกิจกรรมตามที่ได้รับการร้องขอ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ฟื้นฟูแผ่นดิน ทำดินให้มีชีวิต ตามรอยพ่อหลวงเพื่อความยั่งยืน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑) นางชนิภา นพฤทธิ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ

๒) นายชโลธร นพฤทธิ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

การสัมภาษณ์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่ตั้ง ศพก. หลัก

ชื่อศูนย์ : ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบลไม้รูด อำเภอลองใหญ่ จังหวัด
ตราด

สินค้าหลัก : ทุเรียน

พื้นที่เป้าหมาย : ๕๔๘ ไร่

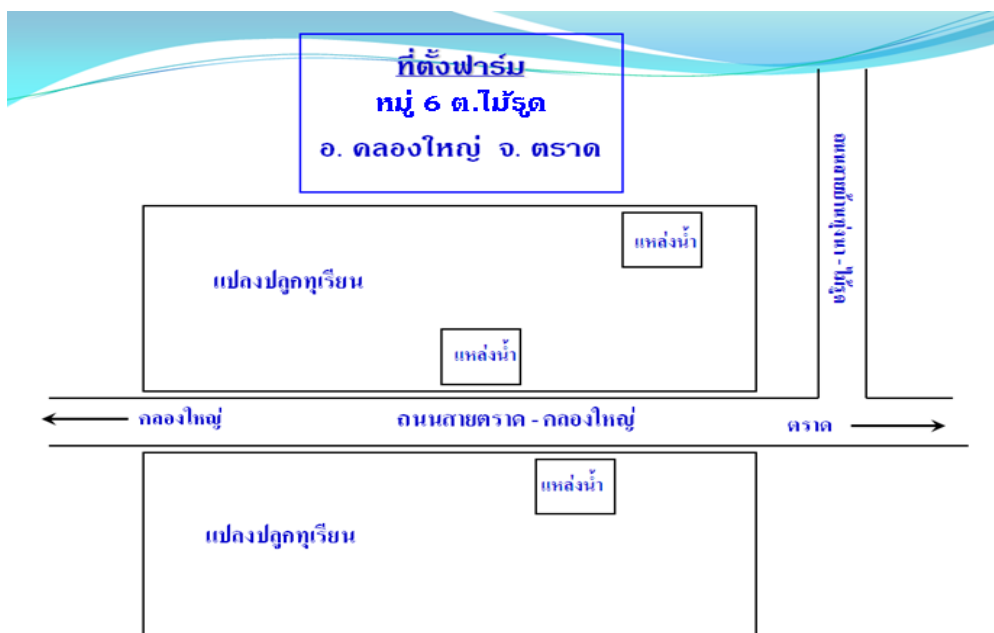
เกษตรกรเป้าหมาย : ๔๓ ราย

สถานที่ตั้ง : บ้านร่วมสุข หมู่ ๖ ตำบลไม้รูด อำเภอลองใหญ่ จังหวัดตราด

พิกัด : Latitude ๑๑.๙๐๘๘๒ Longitude ๑๐๒.๗๙๙๗๓

Zone ๔๘ X ๒๖๐๑๗๗ Y ๑๓๒๐๔๐๘

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อเกษตรกรต้นแบบเจ้าของแปลงเรียนรู้ : นายคมัญศิริษฐ์ กล่อมสังข์ อายุ ๕๙ ปี

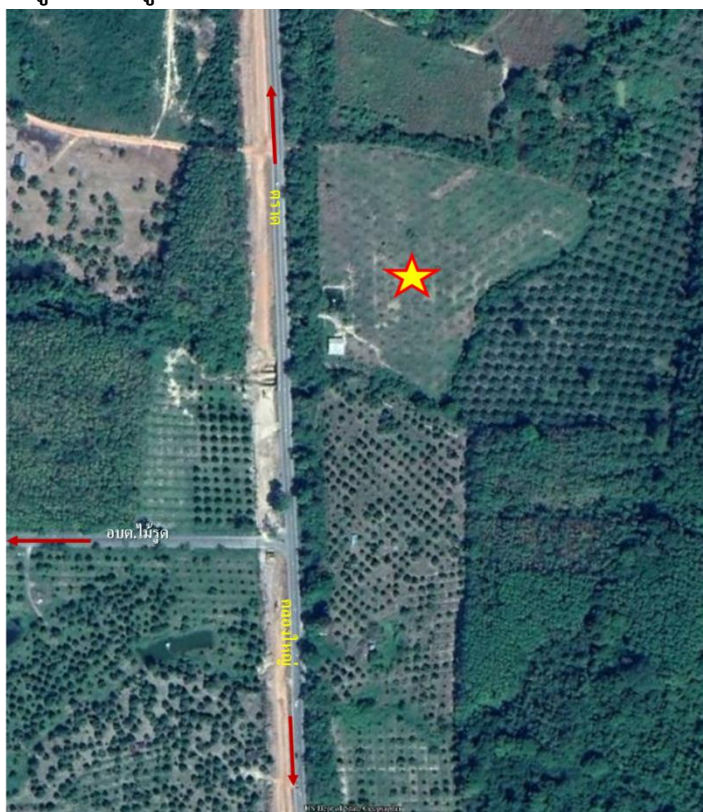
ที่อยู่ : ๑๓๒ ม.๑ ต.ไม้รูด อ.คลองใหญ่ จ.ตราด

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙ - ๒๔๑๙ - ๖๒๙๓

แผนที่ตั้ง ศพก. เครือข่าย

ชื่อศูนย์ : แปลงใหญ่ อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด
 ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล
 สินค้าหลัก : ทุเรียน
 สถานที่ตั้งศูนย์เครือข่าย: หมู่ ๔ ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด
 พิกัด : Latitude ๑๑.๙๔๐๒๒๕ Longitude ๑๐๒.๗๙๕๗๐๐
 X ๒๕๙๙๓๕ Y ๑๓๒๐๘๙๐ ZONE ๔๘P

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย: นายศุภกิจ อัครโสวรรณ อายุ ๖๓ ปี
 ที่อยู่: บ้านเลขที่ ๑๘๘ หมู่ ๔ ตำบลไม้รูด อำเภอกลองใหญ่ จังหวัดตราด
 เบอร์โทรศัพท์: ๐๘ - ๓๕๐๕ - ๕๕๓๖