

การถอดบทเรียน

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอโพธิ์ทอง



นายประเสริฐ ม่วงย้อย

เกษตรกรต้นแบบ

จัดทำโดย

สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง
จังหวัดอ่างทอง

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นโดย สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการถอดบทเรียนจาก ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอโพธิ์ทอง ภายใต้โครงการศูนย์เรียนรู้ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ศูนย์ดังกล่าวดำเนินการโดย นายประเสริฐ ม่วงย้อย เกษตรกรต้นแบบประจำพื้นที่ ซึ่งมุ่งเน้นกิจกรรมด้านการผลิตข้าวเป็นหลัก โดยมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรมาใช้ควบคู่กับ แนวทางการทำเกษตรแบบอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งผลให้ศูนย์แห่งนี้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความครบวงจร และเป็นต้นแบบของความสำเร็จในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารถอดบทเรียนฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อ ผู้สนใจด้านการเกษตร ตลอดจนหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางาน ส่งเสริมการเกษตร รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้จากเกษตรกรต้นแบบไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตและสร้างความมั่นคงทางอาชีพให้กับเกษตรกรในชุมชนต่อไป

สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง

๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรกรต้นแบบ	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)	๑
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)	๖
ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน	๑๘
ภาคผนวก	๒๐

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
ข้อมูล ณ วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล : นายประเสริฐ ม่วงย้อย

๒. เลขประจำตัวประชาชน

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ : ๑๗๘/๑ ม.๘ ต.องครักษ์ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

โทรศัพท์ : ๐๘๕๒๑๑๘๖๐๓ Facebook : สวน ธนวัฒน์ Line : ๐๘๕๒๑๑๘๖๐๓

ปีเกิด พ.ศ.๒๕๒๗

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/สาขาวิชา : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ รับผิดชอบ

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๕๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก : เกษตรแบบผสมผสาน

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ แปลงเรียนรู้ระบบการให้น้ำพืช

๒.๒ แปลงเรียนรู้การผลิตไม้ผล (ฝรั่งกิมจู, มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง)

๒.๓ แปลงเรียนรู้การผลิตพืชใช้น้ำน้อย



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การผลิตไม้ผล (ฝรั่ง, มะม่วง)

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การผลิตมะเขือเทศราชินี

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การผลิตแคนตาลูปและเมล่อนคุณภาพ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การผลิตสารชีวภาพและสารชีวภัณฑ์

ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑.๑ การลดต้นทุน : โดยการเรียนรู้เรื่องการผลิตน้ำหมักชีวภาพสูตรต่างๆ ใช้บำรุงต้นพืช และใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก เพื่อลดต้นทุนการผลิตด้านปุ๋ยเคมี และการทำน้ำหมักสมุนไพรไล่แมลง การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช เพื่อลดต้นทุนการผลิตด้านสารเคมี ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้จากตัวอย่างและการปฏิบัติจริง อีกทั้งยังมีสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลความรู้

๔.๑.๒ การพัฒนาคุณภาพผลผลิต : การปลูกพืชด้วยวิธีตามมาตรฐานการผลิตพืช GAP ลดการใช้สารเคมีไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ด้วยการใช้สารชีวภาพ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมักต่างๆ และมีการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ เช่น การวางระบบน้ำ การใช้พลาสติกคลุมดิน การห่อผล เป็นต้น รวมถึงการบริหารจัดการแปลงที่ดี ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพดีตรงตามความต้องการของตลาด

๔.๑.๓ การแปรรูป : การแปรรูปผลผลิตการเกษตร ได้แก่ ฝรั่งหยี มะม่วงกวน มะเขือเทศราชินี อบแห้ง กล้วยตาก กล้วยหนีบและผลิตภัณฑ์อื่นๆ ตามฤดูกาล ด้วยกรรมวิธีการผลิตตามมาตรฐานสินค้า ออย.



๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๒.๑ เกษตรผสมผสาน : โดยการเรียนรู้เรื่องการจัดสรรพื้นที่เพื่อทำการเกษตรจากแปลงเรียนรู้ให้มีความสมดุลคุ้มค่ามากที่สุด ปลูกพืชที่หลากหลายหมุนเวียนตลอดทั้งปี เลี้ยงปลา และมีแหล่งน้ำสำรองในฤดูแล้ง

๔.๒.๒ การจัดทำบัญชีครัวเรือน : การเรียนรู้เรื่องการทำบัญชี โดยนายประเสริฐ ม่วงย้อย ประธานศูนย์ฯ เป็นครูบัญชีอาสา ส่งเสริมให้เกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ในศูนย์ฯ จัดทำบัญชีครัวเรือนและบัญชีต้นทุนอาชีพ เสริมสร้างองค์ความรู้ให้เกษตรกรเห็นถึงประโยชน์ของการบันทึกบัญชี และนำข้อมูลจากการบันทึกบัญชีมาปรับใช้ในการวางแผนในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม



๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรเสริม : การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า : การเรียนรู้เรื่องระบบการให้พืช โดยระบบน้ำอัจฉริยะ การใช้ระบบน้ำหยด การวางระบบท่อและสปริงเกอร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสีย และตรงตามความต้องการของพืชในแต่ละชนิด



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเกษตรผสมผสาน โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการทำเกษตรผสมผสาน

๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อลดความเสี่ยงจากการผลิตเพียงอย่างเดียวซึ่งมีความเสี่ยงสูง

โดยการเรียนรู้เรื่องการจัดสรรพื้นที่เพื่อทำการเกษตรจากแปลงเรียนรู้ให้มีความสมดุลคุ้มค่ามากที่สุด ปลูกพืชที่หลากหลายหมุนเวียนตลอดทั้งปี เลี้ยงปลา และมีแหล่งน้ำสำรองในฤดูแล้ง ซึ่งมีการถ่ายทอดความรู้ด้วยการบรรยาย ร่วมกับสื่อต่าง ๆ เช่น ป้ายองค์ความรู้ วิดีทัศน์ เป็นต้น รวมถึงสามารถศึกษาจากตัวอย่างจริงในแปลงเรียนรู้และฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สอดคล้องสำหรับการเรียนรู้ในหลักสูตร

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด ด้วยการเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ โดยนำข้อมูลสถานการณ์การผลิตและปัญหาด้านการเกษตรในพื้นที่ ซึ่งได้จากการให้ข้อมูลของเกษตรกรในพื้นที่และคณะกรรมการเครือข่ายในระดับอำเภอ และข้อมูลด้านการเกษตรอื่นๆ ในปัจจุบัน เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการในระดับจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสะท้อนปัญหาและร่วมหารือ จัดทำแผนการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรของอำเภอและจังหวัด



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ ร่วมกับคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. ระดับอำเภอ คณะกรรมการแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ เกษตรอำเภอ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง เพื่อกำหนดแนวทางการทำกิจกรรม การดำเนินงาน การวางแผนพัฒนา ศพก. พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีบูรณาการจัดทำแผนร่วมกับหน่วยงานภาครัฐผ่านที่ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับ อำเภอ (SCD) เพื่อให้ ศพก. มีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การบริหารจัดการ การตลาด และให้บริการทางการเกษตรแก่เกษตรกร

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เดิมการให้น้ำในการปลูกพืชใช้วิธีการรดน้ำด้วยสายยาง ซึ่งต้องใช้แรงงานคนจำนวนมากและใช้เวลานาน เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของพืชที่ปลูกไว้ โดยต่อมาได้มีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนมาใช้ “ระบบการให้น้ำพืช” ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้แก่ ระบบสปริงเกอร์ และระบบน้ำหยด ซึ่งสามารถให้น้ำได้อย่างสม่ำเสมอและตรงจุดตามความต้องการของพืชแต่ละชนิด ทำให้ลดเวลาการดูแล ลดต้นทุนแรงงาน และช่วยให้ดินมีความชุ่มชื้นเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพืชมากขึ้น ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพดีขึ้น ผลผลิตสม่ำเสมอ และสามารถขยายการปลูกพืชได้หลากหลายชนิดมากขึ้น เพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจและการบริหารจัดการพื้นที่ได้อย่างยั่งยืนในระยะยาว

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาและความท้าทายสำคัญที่ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมาสู่การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยีนวัตกรรม คือเรื่องของ ระยะเวลาในการทำงานและแรงงานที่จำกัด เดิมการให้น้ำพืชต้องใช้แรงงานคนและเวลาจำนวนมาก โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีปลูกที่หลากหลาย เช่น ฝรั่ง มะม่วง และพืชผักต่างๆ ซึ่งต้องดูแลอย่างต่อเนื่องทุกวัน แต่เมื่อเผชิญกับข้อจำกัดเหล่านี้ เกษตรกรจึงหันมาใช้เทคโนโลยี “ระบบการให้น้ำพืช” ซึ่งสามารถช่วยลดเวลาในการดูแล ลดการใช้แรงงานคน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการแปลงปลูกได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สามารถขยายการผลิต ปลูกพืชได้หลากหลายชนิด และเพิ่มโอกาสในการสร้างรายได้ที่ยั่งยืนมากขึ้น

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

ในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ได้มีการนำหลักวิชาการและนวัตกรรมเทคโนโลยีที่สำคัญมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ลดต้นทุนแรงงาน และยกระดับผลผลิต โดยเทคโนโลยีที่นำมาปรับใช้ ได้แก่ “การวางระบบให้น้ำพืช”

ระบบสปริงเกอร์ เหมาะสำหรับสวนไม้ผลโดยนำมาใช้กับ ฝรั่ง และมะม่วง ซึ่งเป็นระบบนี้ทำงานผ่านหัวพ่นน้ำที่กระจายน้ำออกเป็นฝอยเล็กๆ ช่วยให้น้ำกระจายได้ทั่วแปลงอย่างสม่ำเสมอ ลดการใช้แรงงานรดน้ำด้วยมือ และยังช่วยเพิ่มความชื้นในอากาศ ลดความร้อนสะสมในสวน ซึ่งเอื้อต่อการเจริญเติบโตของไม้ผล

ระบบน้ำหยด นิยมใช้ในแปลงพืชผักและพืชไร่ที่ปลูกเป็นแถว เช่น พริก มะเขือเทศ โดยระบบนี้จะปล่อยน้ำในปริมาณน้อยแต่สม่ำเสมอ บริเวณโคนต้นพืชอย่างแม่นยำ ช่วยให้พืชได้รับน้ำอย่างเพียงพอโดยไม่สูญเสียน้ำเกินความจำเป็น ทั้งยังช่วยลดการเติบโตของวัชพืช และสามารถผสมปุ๋ยในน้ำเพื่อส่งผ่านไปยังพืชได้โดยตรง ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการให้ปุ๋ยและลดต้นทุนได้อีกทางหนึ่ง

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. พิจารณาความต้องการใช้น้ำของพืชแต่ละชนิด

ศึกษาลักษณะของพืช เช่น พืชล้มลุก ไม้ผล พืชผัก วิเคราะห์ปริมาณความต้องการใช้น้ำในแต่ละระยะการเจริญเติบโต พิจารณาสภาพแวดล้อม เช่น อุณหภูมิ ความชื้น และประเภทของดิน

๒. เลือกหัวจ่ายน้ำให้เหมาะสมกับพืชแต่ละชนิด

สปริงเกอร์ (Sprinkler) : เหมาะสำหรับไม้ผล เช่น มะม่วง ฝรั่ง

น้ำหยด (Drip Irrigation) : เหมาะกับพืชผัก พืชล้มลุก เช่น มะเขือเทศราชินี เมล่อน พักทอง เพราะการให้น้ำเฉพาะจุด จะช่วยลดการสูญเสีย

๓. วางระบบโดยแบ่งพื้นที่การจ่ายน้ำตามชนิดพืช

แบ่งพื้นที่เพาะปลูกออกตามชนิดพืชและความต้องการน้ำของพืช โดยติดตั้งระบบท่อส่งน้ำและหัวจ่ายแยกตามความเหมาะสม เพื่อง่ายต่อการควบคุมปริมาณน้ำในแบบปกติและระบบควบคุมอัตโนมัติ (handy sense)

๔. ใส่ปุ๋ยละลายไปพร้อมกับการให้น้ำ (Fertigation)

ผสมปุ๋ยละลายน้ำลงในระบบน้ำหยดหรือสปริงเกอร์ เพื่อให้พืชได้รับทั้งน้ำและสารอาหารพร้อมกันช่วยให้การให้ปุ๋ยมีประสิทธิภาพสูงขึ้น พืชดูดซึมได้ดี ลดการสูญเสียปุ๋ยไปกับดินหรือการระเหยเหมาะสมอย่างยิ่งกับพืชล้มลุกที่ต้องการน้ำและปุ๋ยในปริมาณน้อยแต่บ่อยครั้ง



๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. การเลือกชนิดพืชให้เหมาะสมกับสภาพอากาศและฤดูกาล

การปลูกพืชแต่ละชนิดจะคำนึงถึงความเหมาะสมของฤดูกาลและสภาพภูมิอากาศของพื้นที่ เพื่อให้พืชสามารถเจริญเติบโตได้เต็มศักยภาพและลดความเสี่ยงจากโรคแมลง โดยมีแนวทางการเลือกพืช ดังนี้

- ฤดูร้อน จะเลือกปลูกพืชที่เหมาะสม ได้แก่ เมล่อน แคนตาลูป และพืชตระกูลแตง ซึ่งชอบแสงแดดและอากาศร้อน โดยพันธุ์ที่แนะนำคือ พันธุ์เขียวมรกต จากบริษัท เพื่อนเกษตร เจริญเติบโตได้ดีในสภาพอากาศร้อน ด้านทานโรคที่เกิดจากแบคทีเรียได้ดี ให้ผลผลิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของตลาด หากปลูกในช่วงฤดูฝน พืชมักเกิดโรครากเน่า เสี่ยงต่อความเสียหาย

- ฤดูฝน จะเลือกปลูกแตงกวา พันธุ์ Thunder Green จากบริษัท ศรีแดง ซึ่งสามารถเจริญเติบโตได้ดีในสภาพที่มีความชื้นสูง ทนทานต่อน้ำแฉะและความชื้นสูง ด้านทานโรคได้ดี ให้ผลผลิตสม่ำเสมอ และมีคุณภาพแม้ในฤดูฝน

๒. การศึกษาลักษณะประจำพันธุ์ของพืช

ก่อนการปลูก ได้ศึกษาข้อมูลของพันธุ์พืชแต่ละชนิดอย่างละเอียด เช่น อายุการเก็บเกี่ยว ความทนทานต่อโรค ลักษณะผลผลิต และความต้องการของตลาด เพื่อให้สามารถวางแผนการเพาะปลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ทดลองปลูกจริง โดยการปลูกเปรียบเทียบในพื้นที่

เพื่อให้มั่นใจว่าพันธุ์พืชที่เลือกเหมาะสมกับสภาพพื้นที่จริง จึงมีการทดลองปลูกเปรียบเทียบระหว่างพันธุ์ต่าง ๆ โดยจะสังเกตการเจริญเติบโต ความต้านทานโรค และปริมาณผลผลิตที่ได้ เปรียบเทียบผลลัพธ์เพื่อเลือกพันธุ์ที่ให้ผลดีที่สุดในพื้นที่สภาพแวดล้อมนั้น

๔. การวิเคราะห์ผลและนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงแผนการปลูก

หลังจากการทดลองปลูกเสร็จสิ้น ควรสรุปผลลัพธ์ที่ได้จากแต่ละพันธุ์ เช่น ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ ความต้านทานโรค ความพึงพอใจของตลาด และต้นทุนการผลิต เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนเพาะปลูกในฤดูกาลถัดไป

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๗ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ฝรั่ง (กิมจู/หงเป่าสือ)	พื้นที่ปลูกจำนวน ๓ ไร่
๑.๒) มะม่วงน้ำดอกไม้	พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่
๑.๓) มะเขือเทศราชินี	พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่
๑.๔) เมล่อน/แคนตาลูป	พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่
๑.๕) แตงกวา/ฟักทอง	พื้นที่ปลูกจำนวน ๓ ไร่

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)	จำนวน.....(หน่วย.....)
๒.๒)	จำนวน.....(หน่วย.....)
๒.๓)	จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)	จำนวน.....(ตัว)
๓.๒)	จำนวน..... (ตัว)
๓.๓)	จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๖ ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) กลัวยหนึบ	จำนวน ๒๐๐ กล่อง (๒๕๐ กรัม)
๔.๒) กลัวยตาก	จำนวน ๑๐๐ กล่อง (๓๐๐ กรัม)
๔.๓) มะม่วงกวน	จำนวน ๕๐๐ กล่อง (๒๐๐ กรัม)
๔.๔) มะขามแก้ว	จำนวน ๕๐๐ กระปุก (๔๐๐ กรัม)
๔.๕) มะม่วงหยี	จำนวน ๑๐๐ กระปุก (๓๐๐ กรัม)
๔.๖) มะเขือเทศอบแห้ง	จำนวน ๕๐๐ ซอง (๑๐๐ กรัม)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้าฟรังกิมจู มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ต้นพันธุ์	เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๒) ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๓) สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและสารชีวภาพ	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท/ไร่
๑.๔) ค่าน้ำและระบบให้น้ำ	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๘,๐๐๐ บาท/ไร่
รายได้	๔๐,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ แตงกวา และมะเขือเทศราชินี

เฉลี่ยรายได้วันละ ๒,๐๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ เมล่อน และฟักทอง

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๕๕,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ มะม่วง และฝรั่ง

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- เพิ่มรายได้และความมั่นคงในอาชีพ การวางแผนการปลูกตามหลักวิชาการ ทำให้ผลผลิตมี

คุณภาพสูง จำหน่ายได้ราคาดี และลดต้นทุนการผลิต

- พัฒนาความรู้และทักษะทางการเกษตร ได้เรียนรู้และทดลองใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบน้ำการ
จัดการธาตุอาหาร, การป้องกันโรคแมลงแบบบูรณาการ (IPM)

- เป็นแบบอย่างของเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยการเป็นศูนย์เรียนรู้ ช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจในอาชีพ
และเป็นแรงบันดาลใจและแหล่งเรียนรู้ให้คนรุ่นใหม่หันมาทำการเกษตร

- ได้รับโอกาสการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่ายต่างๆ ในด้านขององค์
ความรู้ และงบประมาณต่างๆ ก่อให้เกิดการพัฒนาในด้านต่างๆ

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

- ได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ตรง โดยศูนย์เรียนรู้ทำหน้าที่ถ่ายทอดเทคนิคการปลูก
การจัดการต้นทุน และนวัตกรรมทางการเกษตรต่าง ๆ แต่ได้ผลจริง

- ลดการลองผิดลองถูกของเกษตรกร เกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ได้ ช่วยประหยัดเวลา
และทรัพยากร

- เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนความรู้ เกิดการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อแบ่งปันข้อมูล ความรู้ และช่องทางการตลาด

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ เมื่อเกษตรกรมีรายได้ดีขึ้น จะกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน ให้เกิดการหมุนเวียนในชุมชน

- เป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา หรือผู้สนใจสามารถมาศึกษาดูงาน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในอาชีพเกษตร

- พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมในชุมชน เนื่องจากเกษตรกรรู้จักการใช้นวัตกรรมเกษตรที่ปลอดภัยและยั่งยืนเพิ่มขึ้น เช่น การจัดการน้ำอย่างประหยัด ชุมชนก็จะได้รับผลดีร่วมกัน

ดังนั้นการทำเกษตรแบบมีองค์ความรู้ และเกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ ไม่เพียงแต่สร้างความมั่นคงให้กับเกษตรกรเจ้าของแปลงเท่านั้น แต่ยังเป็นการ "แบ่งปันคุณค่าทางความรู้" สู่เกษตรกรรายอื่น และ "ยกระดับชุมชน" ให้เติบโตอย่างยั่งยืนด้วยแนวทางที่เป็นจริงและปฏิบัติได้

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การนำเทคโนโลยีการวางระบบน้ำมาปรับใช้ในแปลงเกษตร ได้แก่ ระบบน้ำหยด และ สปริงเกอร์ ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ช่วยให้การใช้น้ำมีประสิทธิภาพสูงสุด ควบคุมปริมาณน้ำให้เหมาะสมกับพืชแต่ละชนิด และส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในหลายด้าน ดังนี้

๑. เกิดการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้น้ำอย่างสิ้นเปลือง โดยระบบน้ำหยดให้น้ำในปริมาณที่พอเหมาะเฉพาะบริเวณเขตรากพืช ทำให้ไม่มีการสูญเสียน้ำจากการไหลหรือระเหย ลดปริมาณน้ำที่ใช้ในแต่ละวันได้มากกว่า ๓๐-๕๐% เมื่อเทียบกับการใช้น้ำแบบรดทั่วพื้นที่หรือแบบร่องน้ำ

๒. ลดการชะล้างหน้าดิน การให้น้ำแบบหยดหรือพ่นจากสปริงเกอร์ ไม่รุนแรงเหมือนระบบน้ำแบบสายยางหรือการปล่อยน้ำท่วมทำให้โครงสร้างดินคงตัว รากพืชสามารถเจริญเติบโตได้ดี ลดปัญหาการสูญเสียหน้าดิน

๓. ลดการใช้ปุ๋ยและสารเคมี เนื่องจากการวางระบบน้ำสามารถใส่ปุ๋ยละลายน้ำร่วมกับการให้น้ำ (Fertigation) ทำให้พืชดูดซึมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดปริมาณการใช้ปุ๋ย และลดการตกค้างในดินและแหล่งน้ำธรรมชาติ ลดการสะสมของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม ช่วยให้แปลงเกษตรปลอดภัยทั้งต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค

๔. เสริมสร้างการอนุรักษ์ทรัพยากรในระดับชุมชน การจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้ชุมชนมีน้ำใช้ตลอดฤดู ไม่เกิดการแย่งใช้น้ำ เกษตรกรรอบข้างสามารถนำแบบอย่างไปปรับใช้ ลดผลกระทบจากภัยแล้งหรือฝนทิ้งช่วง ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายเกษตรกรที่ใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างยั่งยืน

ดังนั้น การใช้เทคโนโลยีระบบน้ำ ไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเพาะปลูกและลดต้นทุนเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืนทั้งในระดับแปลงของตนเองและระดับชุมชน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- การจัดการศัตรูพืชอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้องค์ความรู้ชีวภาพ/สารชีวภัณฑ์ และการสลับพืชปลูก เพื่อตัดวงจรของโรคแมลง ซึ่งช่วยให้ลดการใช้สารเคมี ลดต้นทุนและสร้างระบบนิเวศเกษตรที่ดีในแปลง

- การปรับปรุงบำรุงดิน โดยการลดการใช้ปุ๋ยเคมีและเปลี่ยนมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก รวมถึงการป้องกันและรักษาดิน โดยการไม่เผาเศษวัสดุที่เหลือทางการเกษตร การปลูกพืชคลุมดิน การรักษาความชื้นของดินโดยใช้เศษวัสดุคลุมดิน

- การนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มาทำปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในการปรับปรุงบำรุงดิน อีกทั้งยังเป็นการลด การใช้ปุ๋ยเคมีและลดต้นทุนการผลิต

- การนำผลผลิตที่มีลักษณะไม่เป็นที่ต้องการของตลาด เช่น ผักไม่สวย ไม่ได้ขนาด รวมถึงผลผลิตที่ล้นตลาดจำหน่ายได้ในราคาถูก นำมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าและไม่ต้องนำไปทิ้งเป็นขยะ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรในพื้นที่ ทั้งในด้านสภาพภูมิประเทศ ชนิดของพืชที่ปลูก ความเหมาะสมของดิน รวมถึงสถานการณ์น้ำในแต่ละฤดูกาล เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดทำ แผนถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพและข้อจำกัดของพื้นที่ โดยประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการระดับอำเภอ หน่วยงานราชการ และภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันกำหนด แนวทางการพัฒนาการเกษตรที่สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ ตลอดจนใช้ข้อมูลดังกล่าวในการวางแผนการ เพาะปลูกของเกษตรกรให้สัมพันธ์กับการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอด ข้อมูลให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงและนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

จากการดำเนินงานได้มีโอกาสและความพร้อมในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกร และเป็น วิทยากรในการศึกษาดูงานต่างๆ ด้วยการถ่ายทอดผ่านการบรรยาย หรือการบรรยายประกอบกับสื่อการเรียนรู้ (powerpoint presentation) หรือการสาธิตจากตัวอย่างจริงต่างๆ ดังนี้

ปี พ.ศ.	ประเด็น/หลักสูตร	จำนวน (คน)
๒๕๖๖	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสานและการแปรรูป / เกษตรกรจังหวัดชัยนาท / โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดชัยนาท	๑๔
๒๕๖๖	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสานและการแปรรูป / เกษตรกรอำเภอพระนครศรีอยุธยา / โดยสำนักงานเกษตรอำเภอพระนครศรีอยุธยา	๑๕
๒๕๖๖	การถ่ายทอดข้อมูลในหัวข้อ การแปรรูปสู่มาตรฐาน ออย. / เจ้าหน้าที่ / โดยสำนักงาน คลังจังหวัดอ่างทอง	๑๕
๒๕๖๖	การศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน ของการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ เกษตรผู้นำ ตามโครงการ ศพก. / เกษตรกรอำเภอโพธิ์ทอง / สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง	๓๐
๒๕๖๖	การศึกษาดูงานในหัวข้อ การแปรรูป / นักศึกษา/โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๒๐
๒๕๖๖	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ / เกษตรกรจังหวัดปทุมธานี / โดยสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จังหวัดปทุมธานี	๒๐

ปี พ.ศ.	ประเด็น/หลักสูตร	จำนวน (คน)
๒๕๖๖	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสานและการแปรรูปผลผลิต / เกษตรกร / โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๔๐
๒๕๖๖	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสานและการแปรรูปผลผลิต / กลุ่มนักศึกษา กศน. จังหวัดกาญจนบุรี / โดย กศน. จังหวัดกาญจนบุรี	๖๕
๒๕๖๖	การศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน ของการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เกษตรกรผู้นำ ตามโครงการ ศพก. / เกษตรกรอำเภอแสวงหา / สำนักงานเกษตรอำเภอแสวงหา	๓๐
๒๕๖๖	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน ของการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เกษตรกรผู้นำ ตามโครงการ ศพก. / เกษตรกรอำเภอโพธิ์ทอง / สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง	๓๐
๒๕๖๖	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสานและระบบน้ำทางการเกษตร ของการจัดงาน Field Day ตามโครงการ ศพก. / เกษตรกรอำเภอโพธิ์ทอง / สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง	๓๐
๒๕๖๕	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร / เกษตรกรจังหวัดอ่างทอง / โดยสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จังหวัดอ่างทอง	๒๐
๒๕๖๕	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน / กลุ่มเกษตรกรต้นแบบจังหวัดสิงห์บุรี / โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดสิงห์บุรี	๓๐
๒๕๖๕	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน / กลุ่ม Young Smart Farmer จังหวัดสิงห์บุรี / โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดสิงห์บุรี	๒๕
๒๕๖๕	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน / สมาชิก ศพก. อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี / โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดปทุมธานี	๒๐
๒๕๖๕	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การผลิตสารอินทรีย์ / เกษตรกรตำบลองครักษ์ / โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๐
๒๕๖๕	การศึกษาดูงานระบบน้ำทางการเกษตร ตามโครงการส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในระดับไร่นา / เกษตรกรและนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรจากทั่วประเทศ / กลุ่มเกษตรกรชลประทาน กองส่งเสริมโครงการพระราชดำริ การจัดการพื้นที่และวิศวกรรมเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร	๑๐๐

ปี พ.ศ.	ประเด็น/หลักสูตร	จำนวน (คน)
๒๕๖๕	การถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ของการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เกษตรกรผู้นำ ตามโครงการ ศพก. / กลุ่มสมาชิกแปลงใหญ่อำเภอโพธิ์ทอง / สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง	๓๐
๒๕๖๕	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน ของการจัดงาน Field Day ตามโครงการ ศพก. / เกษตรกรอำเภอโพธิ์ทอง / สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง	๓๐
๒๕๖๔	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ ระบบน้ำทางการเกษตร / เกษตรกรอำเภอแสวงหา / โดยธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	๓๐
๒๕๖๔	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การลดต้นทุนการผลิตและการวางระบบน้ำทางการเกษตร / กลุ่มเกษตรกร จาก ๙ จังหวัดในสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๑ / โดยสำนักงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรที่ ๑	๓๐
๒๕๖๔	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมการผลิตสินค้าทางการเกษตร / เกษตรกรตำบลองครักษ์ / โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๐
๒๕๖๔	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน / เกษตรกรจังหวัดอ่างทอง / โดยสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จังหวัดอ่างทอง	๒๐
๒๕๖๔	ศึกษาดูงานการพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรเข้าสู่มาตรฐาน GAP / เกษตรกรจังหวัดอ่างทอง / สำนักงานเกษตรจังหวัดอ่างทอง	๓๐
๒๕๖๔	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร / เกษตรกรจังหวัดอ่างทอง / โดยสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอ่างทอง	๓๐
๒๕๖๔	การถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer / กลุ่ม Smart Farmer อำเภอโพธิ์ทอง / สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง	๑๐
๒๕๖๔	การถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน ของการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เกษตรกรผู้นำ ตามโครงการ ศพก. / เกษตรกรอำเภอโพธิ์ทอง / สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง	๓๐
๒๕๖๓	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงานในหัวข้อ การทำเกษตรผสมผสาน / กลุ่ม Young Smart Farmer จังหวัดอ่างทอง / โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดอ่างทอง	๓๐



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

การให้บริการด้านการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาแก่เกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๑. ด้านการวางระบบน้ำเพื่อการเกษตร

ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้และติดตั้งระบบน้ำให้เหมาะสมกับชนิดพืช เช่น ระบบน้ำหยด สปริงเกอร์ ช่วยออกแบบและวางผังระบบน้ำให้ครอบคลุมพื้นที่เพาะปลูก ช่วยให้ประหยัดน้ำ ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพการให้น้ำ ส่งเสริมการใช้ระบบน้ำร่วมกับการใส่ปุ๋ย (Fertigation) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดูดซึมธาตุอาหารของพืช

๒. ด้านการจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช

ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมแปลงของเกษตรกรเพื่อตรวจสอบ และวินิจฉัยอาการของพืชเบื้องต้น ให้คำแนะนำการป้องกัน การควบคุมโรคและแมลงแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชีวภาพและการใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย อีกทั้งแนะนำการจัดการแปลงปลูกแบบผสมผสาน รักษาสมดุลสภาพแวดล้อมเพื่อลดการระบาดของ

๓. ด้านการบริหารจัดการน้ำชลประทาน

ร่วมกับชาวบ้านในพื้นที่รวมกลุ่มเพื่อกำจัดวัชพืชน้ำต่างๆ เช่น ผักตบชวา ที่ขวางทางน้ำ เพื่อให้สามารถระบายน้ำและนำน้ำเข้าพื้นที่เกษตรได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานชลประทานในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องน้ำ เช่น การขุดลอกคลอง การซ่อมแซมท่อส่งน้ำ และการจัดรอบเวรการนำน้ำเข้าพื้นที่

๔. ด้านการรับเรื่องร้องเรียน

เปิดช่องทางให้เกษตรกรในพื้นที่สามารถแจ้งปัญหา ข้อเสนอแนะ หรือร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรได้ โดยทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการประสานข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเร่งรัดและติดตามการแก้ไขปัญหาให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ทำหน้าที่เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยเฉพาะการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการผลิตพืช เช่น การวางระบบน้ำในแปลงปลูกพืช การใช้พันธุ์พืชที่เหมาะสม และแนวทางการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต เพื่อให้เกษตรกรสามารถพัฒนาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารจากหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่ายต่างๆ ในพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นสำนักงานเกษตรอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สภาเกษตรกรจังหวัด ฯลฯ เพื่อถ่ายทอดข้อมูลสิทธิประโยชน์ โครงการสนับสนุนต่าง ๆ และนโยบายด้านการเกษตร ให้เกษตรกรได้รับทราบอย่างทั่วถึงและทันเหตุการณ์ พร้อมทั้งรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ และประสานงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ขยายผลองค์ความรู้ไปยังเกษตรกรทั่วไป และสมาชิกวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านสวนธนวัฒน์ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตร จึงได้นำเทคโนโลยีและแนวทางใหม่ ๆ ที่ได้รับจากการอบรมหรือศึกษาดูงาน มาทดลองใช้จริงในแปลงของตนเอง โดยมีเป้าหมายเพื่อประเมินผลก่อนขยายผลสู่เกษตรกรรายอื่น

เมื่อพบว่าเทคโนโลยีที่นำมาใช้สามารถ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มประสิทธิภาพการเพาะปลูก หรือเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้อย่างชัดเจน จึงได้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวให้แก่ สมาชิกวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรบ้านสวนธนวัฒน์ ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก ผ่านการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสาธิตในแปลงจริง และการลงพื้นที่ให้คำแนะนำ โดยผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่

- การใช้สารชีวภัณฑ์ เพื่อควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช ช่วยลดการใช้สารเคมีและต้นทุนการผลิต พร้อมส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัย
- การวางระบบน้ำที่เหมาะสมกับแปลงเพาะปลูก เช่น ระบบน้ำหยดหรือสปริงเกอร์ ช่วยประหยัดน้ำและเพิ่มประสิทธิภาพในการให้น้ำและปุ๋ย
- การแปรรูปผลผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่า เช่น การแปรรูปผลไม้เป็นผลิตภัณฑ์อบแห้งต่างๆ หรือแปรรูปผลไม้เป็นเครื่องดื่ม ช่วยยืดอายุการเก็บรักษาและขยายตลาด

- การจัดการแปลงปลูกอย่างมีระบบ โดยนำแนวทางเกษตรดีที่เหมาะสม GAP มาประยุกต์ใช้ในแปลงของสมาชิก โดยมีเกษตรกรจำนวนหลายรายได้นำแนวทางดังกล่าวไปปรับใช้ในแปลงของตนเองและได้ผลเป็นที่ประจักษ์ ทั้งในด้านการลดต้นทุน การเพิ่มผลผลิต และการเพิ่มรายได้ ดังนี้

ปี พ.ศ.	แนวคิด/องค์ความรู้	ชื่อ-สกุล/ที่อยู่ของเกษตรกร ที่ปฏิบัติตาม
๒๕๖๓	ด้านการทำเกษตรผสมผสาน	นายนิพนธ์ ยิ้มพงษ์ ๔๖๒ ม.๕ ต.อ่างแก้ว อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง
๒๕๖๓	ด้านเทคนิคการปลูกมะเขือเทศราชินี	นายบุญแทน บุญกระจ่าง ๑๘๘ ม.๘ ต.องครักษ์ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง
๒๕๖๓	ด้านเทคนิคการปลูกเมล่อนและแคนตาลูป	นายวันดี อินทร์บุญมี ๒๓๐/๑ ม.๘ ต.องครักษ์ อ.โพธิ์ทอง จ. อ่างทอง
๒๕๖๔	ด้านการทำเกษตรผสมผสาน	นางสาวสำเนียง ฐะเปียบ ๑๗๒/๑ ม.๘ ต.องครักษ์ อ.โพธิ์ทอง จ. อ่างทอง
๒๕๖๔	ด้านเทคนิคการปลูกมะเขือเทศราชินี	นายเกรียงศักดิ์ เถากลาง
๒๕๖๕	ด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	นางรัชฎา ลอเอี่ยม ๑๗๒ ม.๘ ต.องครักษ์ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ บทบาทในการส่งเสริมและพัฒนางานด้านการเกษตรในพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชนและบูรณาการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด เพื่อให้การดำเนินงานตอบสนองต่อความต้องการของเกษตรกรและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่อย่างแท้จริง โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ร่วมวางแผนและออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการเกษตร โดยหารือร่วมกับคณะกรรมการหมู่บ้าน องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเกษตรอำเภอ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับฤดูกาล พืชเศรษฐกิจ และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

๒. สนับสนุนการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มเกษตรกร เช่น วิสาหกิจชุมชน โดยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ ประสานแหล่งสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓. รับฟังความคิดเห็น ความต้องการ และปัญหาของเกษตรกร แล้วนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวางแผนการพัฒนาการเกษตรอย่างมีส่วนร่วม

๔. บูรณาการงานร่วมกับหน่วยงานภาคี เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ ชลประทาน ธ.ก.ส. หรือสภาเกษตรกร เพื่อดำเนินโครงการที่สนับสนุนอาชีพและคุณภาพชีวิตของเกษตรกร และการเข้าถึงแหล่งทุน

๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านกิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี การสาธิตในแปลงจริง และการพัฒนาแปลงเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้ฯ เพื่อให้เกษตรกรสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตนเอง

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ เพื่อให้คณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์ และวางแผนการดำเนินงานของ ศพก. และแปลงใหญ่ การรับรองศูนย์เครือข่าย การบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการสรุปผลการดำเนินงาน และอื่นๆ

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน การได้ทำหน้าที่เป็น ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ของอำเภอ โพธิ์ทองถือเป็นความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง เพราะสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาด้านการเกษตรในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม และมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนองค์ความรู้สู่เกษตรกรในพื้นที่

สิ่งที่ภาคภูมิใจที่สุด คือการได้เป็นต้นแบบในการทำการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการใช้เทคโนโลยี การลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และพัฒนาคุณภาพผลผลิตสินค้าเกษตร ซึ่งสามารถนำไปสู่การเพิ่มรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับเกษตรกรในชุมชน

นอกจากนี้ การดำเนินงานในฐานะ ศพก. ยังทำให้ได้รับ โอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ใหม่ ๆ จากหน่วยงานภาครัฐ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการสนับสนุนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ระบบน้ำ แปลงเรียนรู้ และโรงเรือน ซึ่งส่งผลให้สามารถจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

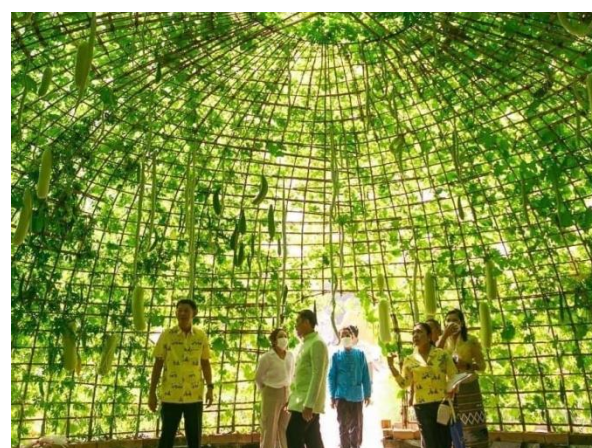
๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ปัจจุบันนอกจากจะเป็นประธานกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรระดับอำเภอ และเป็นคณะกรรมการกลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่ หรือ Young Smart Farmer (YSF) แล้ว ยังดำรงตำแหน่งเป็นสมาชิกสภาเกษตรกรจังหวัดอ่างทอง เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เกษตรกรและองค์กรเกษตรกรภายในจังหวัด และเป็นตัวแทนประสานนโยบายและการดำเนินงานระหว่างองค์กรเกษตรกร เกษตรกร สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา และหน่วยงานของรัฐ อีกทั้งร่วมวางแผนงานในการพัฒนาและแก้ไขปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตร ให้คำปรึกษาและขอแนะนำแก่เกษตรกรหรือองค์กรเกษตรกร

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

ทำกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ อาทิ การมีส่วนร่วมในการจัดการและการวางแผนการปลูกพืชให้แก่ โคก หนอง นา โมเดล ของวัดเขาแก้ว ตำบลองครักษ์ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ทางด้านการเกษตรอีกสถานที่หนึ่งให้แก่ชุมชนและนักท่องเที่ยว และมีส่วนร่วมในการจัดสวนนิทรรศการในงานต่างๆ ที่วัดขุนอินทประมูล เช่น งานเกษตรและของดีเมืองอ่างทอง งานห่มผ้าพระนอน ขอพรพระใหญ่ และของดีจังหวัดอ่างทอง อีกทั้งยังสร้างการรวมกลุ่มของเครือข่ายของเกษตรกรและชุมชนเพื่อจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรทำให้เกษตรกรในเครือข่ายมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เกิดการพัฒนาคุณภาพผลผลิต สามารถพึ่งพาตนเองได้และสามารถส่งต่อองค์ความรู้ที่มีให้แก่ลูกหลานได้อย่างยั่งยืน



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ยึดหลักคิดว่า “ไหนๆ ทำก็ทำให้ดีที่สุด” ในการทำงานทุกด้าน เมื่อลงมือทำแล้วต้องตั้งใจ ทำให้เต็มที่ และ มุ่งมั่นให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ไม่เพียงแต่ทำให้สำเร็จตามหน้าที่ แต่ต้องสร้างคุณค่าให้กับตนเองและผู้อื่นด้วย โดยพร้อมเปิดรับการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ไม่หยุดพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้านการเกษตร เทคโนโลยี ใหม่ ๆ และการทำงานร่วมกับคนในชุมชน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- นายพงษ์ภัทร คงเจริญ เกษตรอำเภอโพธิ์ทอง ทำหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานถอดบทเรียน
- นางสาวพิมพ์นารา เสือสกุล นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ ทำหน้าที่ ดำเนินการถอดบทเรียน
- นายกานต์ชนก จินสกุลณี นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ ทำหน้าที่ จดบันทึก และบันทึกภาพ
- นางสาวลลพร ข้าวหอมทาง นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ทำหน้าที่ จดบันทึก และบันทึกภาพ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียน ได้แก่ แผนที่ความคิด (Mind Map) เพื่อจัดบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งหน้าที่กันระหว่างผู้ถามคำถามและผู้จดบันทึก เพื่อรวบรวมและแยกองค์ประกอบของเกษตรกรรม ต้นแบบออกเป็นหมวดหมู่ ช่วยให้เห็นภาพรวมและความเชื่อมโยงของข้อมูลได้ชัดเจนมากขึ้น

๔. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- การดำเนินงานถอดบทเรียนกับเกษตรกรต้นแบบ พบว่ามีข้อจำกัดด้านเวลา เนื่องจากเกษตรกรมีภารกิจหลายด้าน ทำให้ต้องวางแผนและนัดหมายล่วงหน้าอย่างชัดเจน
- ผู้ดำเนินการถอดบทเรียนต้องทำความเข้าใจเนื้อหาก่อนล่วงหน้า เนื่องจากคำถามมีความคล้ายกัน จึงต้องเลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมและเข้าใจง่ายสำหรับผู้ให้ข้อมูล



ภาคผนวก

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง



ประธาน ศพก. อำเภอโพธิ์ทอง : นายประเสริฐ ม่วงน้อย

สถานที่ตั้ง : 178/1 หมู่ 8 ตำบลลอมศรีภักดิ์ อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง 14120
พิกัด : ZONE 47 LATITUDE : 648954 LONGITUDE : 1629341
เบอร์โทรศัพท์ : 085-2118603

สินค้า/กิจกรรมหลัก : เกษตรแบบผสมผสาน
พื้นที่ : นาข้าว จำนวน 23 ไร่ สวนผสม จำนวน 13 ไร่

แนวทางการพัฒนา : พัฒนาการทำเกษตรแบบผสมผสานอย่างครบวงจร

หลักสูตรเรียนรู้

หลักสูตรหลัก : การลดต้นทุน / การพัฒนาคุณภาพผลผลิต / การแปรรูป
หลักสูตรบังคับ : เกษตรผสมผสาน / การจัดทำบัญชีครัวเรือน
หลักสูตรเสริม : การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

ฐานการเรียนรู้

ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การผลิตไม้ผล (ฝรั่ง, มะม่วง)
ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การผลิตมะเขือเทศราชินี
ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การผลิตแคนตาลูปและเมล่อนคุณภาพ
ฐานการเรียนรู้ที่ 4 การผลิตสารชีวภาพและสารชีวภัณฑ์
ฐานการเรียนรู้ที่ 5 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เรียนรู้ : 1) การผลิตแคนตาลูปคุณภาพ
2) การปลูกฝรั่งกับจุลินทรีย์



ศูนย์เครือข่าย 14 ศูนย์

จัดทำโดย สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

แผนผังศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง



ฐานการเรียนรู้

ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การผลิตไม้ผล (ฝรั่ง, มะม่วง)
ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การผลิตมะเขือเทศราชินี
ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การผลิตแคนตาลูปและเมล่อนคุณภาพ
ฐานการเรียนรู้ที่ 4 การผลิตสารชีวภาพและสารชีวภัณฑ์
ฐานการเรียนรู้ที่ 5 การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

จัดทำโดย สำนักงานเกษตรอำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

