

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ เขาค้อ จังหวัด สระแก้ว
ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายธนาวุฒิ ยูวรัตน์
 ๒. เลขประจำตัวประชาชน
 ๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๘/๓ ม. ๖ ต. หนองหว่า อ. เขาค้อ จ. สระแก้ว
โทรศัพท์ ๐๖๕-๕๕๗๕๘๗๘ Facebook ธนาวุฒิ ยูวรัตน์ Line ๐๖๕๕๕๗๕๘๗๘
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๔
 ๔. สถานภาพ ☒ โสด ☐ สมรส ☐ หย่าร้าง
 ๕. ระดับการศึกษา ม.๖
สถานบันการศึกษา ร.ร.ธารนพเก้า
คณะ/สาขาวิชา -
 ๖. อาชีพปัจจุบัน
 - ☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
 - ☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตรระบุ คำขาย
 ๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๒๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
 ๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)**
๑. สินค้าหลัก มันสำปะหลัง
 ๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
มันปะหลังระบบน้ำหยด



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๖ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า คือการวางระบบน้ำหยดในแปลงเรียนรู้และแปลงเกษตรทุกแปลงของ ศพก.



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การผลิตสารไล่แมลงจากจากสับ เป็นการลดต้นทุนเรื่องการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การผลิตปุ๋ยน้ำหมักใช้เอง เพื่อลดต้นทุน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ การเตรียมท่อนพันธุ์มันสำปะหลัง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ การขยายแผนแตง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๖ การปลูกและการจัดการแปลงมันสำปะหลัง



หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑.๑ การลดต้นทุนการผลิต (มันสำปะหลัง) โดยการใส่สมปุ๋ยใช้เอง การผลิตปุ๋ยน้ำหมักใช้เอง และใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคน



๓.๑.๒ การเพิ่มผลผลิต โดยการไถระเบิดดินดาน การใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน และการจัดการแปลงแบบถาวร



๓.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๒.๑ การทำบัญชีลดต้นทุน



๓.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๑ หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๓.๑ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (อ้อยโรงงาน)



๓.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุดิบ ประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรการผลิตสารไล่แมลงศัตรูพืชจากยาสูบ วัตถุดิบประสงค์ เป็นการลดต้นทุนให้กับเกษตรกรและลดการใช้สารเคมีในพื้นที่เพื่อสภาพแวดล้อมในชุมชน วัสดุและอุปกรณ์

- ใบยาสูบแห้งหรือเศษยาเส้น ๑ กิโลกรัม
- น้ำสะอาด ๑๐ ลิตร
- กากน้ำตาล ๑ กิโลกรัม (ช่วยหมักและลดความเข้มข้นของนิโคติน)
- น้ำส้มควันไม้ ๒๐๐ มิลลิลิตร (เสริมฤทธิ์ไล่แมลง)
- ถังพลาสติกมีฝาปิด
- ผ้าขาวบางหรือกระชอนกรอง

ขั้นตอนการทำ

๑. เตรียมวัตถุดิบ

- นำใบยาสูบหรือยาเส้นมาหั่น/ฉีกเป็นชิ้นเล็ก เพื่อให้สารออกฤทธิ์ได้ง่าย

๒. ผสมและหมัก

- ใส่ใบยาสูบลงในถัง
- เติมหากากน้ำตาล น้ำส้มควันไม้ และน้ำสะอาดลงไป
- คนให้เข้ากัน ปิดฝาให้สนิท

๓. หมัก

- หมักไว้ ๗-๑๐ วัน ในที่ร่ม อากาศถ่ายเทดี
- คอยเปิดคนทุก ๑-๒ วัน เพื่อให้น้ำหมักไม่บูด

๔. กรองและเก็บ

- ครบกำหนดหมักแล้ว กรองเอาแต่น้ำ เก็บในขวดหรือแกลลอนที่ปิดสนิท
- เก็บไว้ในที่ร่มเย็น สามารถใช้ได้ยาวนานหลายเดือน

การใช้งาน

- ผสมน้ำหมักยาสูบ ๓-๕ ช้อนโต๊ะต่อน้ำ ๕ ลิตร
- เติมหาจิบใบ (เช่น น้ำยาล้างจานเล็กน้อย) เพื่อให้สารเกาะใบพืชได้ดี
- ฉีดพ่นตอนเช้าหรือเย็น สัปดาห์ละ ๑-๒ ครั้ง
- หลีกเลี่ยงการฉีดใกล้เก็บเกี่ยวผลผลิต (ควรเว้นอย่างน้อย ๕-๗ วัน)

ข้อควรระวัง

- นิโคตินเป็นพิษต่อคนและสัตว์เลี้ยวขนาดเล็ก ควรสวมถุงมือและหน้ากากขณะผสมหรือฉีดพ่น
- ไม่ควรใช้ในพื้นทีใกล้รังผึ้ง เพราะอาจเป็นอันตรายต่อผึ้ง
- ห้ามใช้กับพืชกินใบในช่วงเก็บเกี่ยว

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ เป็นฐานเรียนรู้และสาธิตขั้นตอนการทำและการนำไปใช้อย่างถูกวิธี



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

สำนักงานเกษตรจังหวัดสระแก้วได้เข้ามาเป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำแผนพัฒนา ศพก. โดยการกำหนดระยะเวลาและเป้าหมายที่ชัดเจน ร่วมถึงการกำหนดตัวชี้วัดให้กับ ศพก. ทั้ง ศพก.หลัก และ ศพก. เครือข่าย โดยการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายระดับ อำเภอ ระดับจังหวัด และลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของ ศพก. ว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ของอำเภอเขาฉกรรจ์ จะขับเคลื่อนผ่านการประชุมคณะกรรมการบริการ ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับอำเภอ โดยมีภาคีเครือข่ายเข้าร่วมด้วยเช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ ปศุสัตว์ ประมง ประชานแปลงใหญ่ และสภาเกษตรกรเป็นต้น

แผนพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ปี พ.ศ.๒๕๖๘
อำเภอ...เขาค้อ... จังหวัด...สระแก้ว.....

การพัฒนา ศพก. เพื่อให้มีความพร้อมในการส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่โดยสำนักงานเกษตร
 จังหวัด สำนักงานเกษตรอำเภอ คณะกรรมการเครือข่าย ศพก. อำเภอ ร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางการ
 พัฒนาศักยภาพ ศพก.ดังนี้

๑. การวิเคราะห์และมาตรการลดความเสี่ยงในการพัฒนา ศพก. ที่จะเกิดขึ้น ได้ ดังนี้

ที่	ด้านความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิด	มาตรการลดความเสี่ยง
๑.	ด้านการเงิน	ขาดแหล่งเงินทุน	ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาและการ สนับสนุนงบประมาณ
๒.	ด้านการดำเนินงาน	ขาดคนรุ่นใหม่เข้ามาพัฒนาในพื้นที่	-มีการประสานงานกับเกษตรกรในพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง -มีกิจกรรมส่งเสริมในการพัฒนา ศักยภาพ
๓.	ด้านตลาด	สินค้ายังไม่เป็นที่รู้จักของผู้บริโภค	ขยายตลาดให้มีการขายในช่องทาง ออนไลน์มากขึ้น
๔.	ด้านเทคโนโลยี	-ขาดแหล่งเงินทุน -ขาดความเชี่ยวชาญในการใช้ เทคโนโลยี	-หาแหล่งเงินทุน -อบรมให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้าน การใช้เทคโนโลยีต้องมีการประยุกต์ให้ มีความเหมาะสมกับบริบทในพื้นที่ อำเภอตาพระยา
๕.	ด้านสิ่งแวดล้อม	สภาวะภัยพิบัติ ภัยแล้งและน้ำท่วม	การปรับเปลี่ยนการใช้พื้นที่ให้เหมาะสม
๖.	ด้านการเมือง และกฎระเบียบ	-	-

*****หมายเหตุ: ด้านความเสี่ยงสามารถปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมตามสภาพพื้นที่ของ ศพก. นั้น ๆ**

๒. Pain Point การพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ มีประเด็นดังนี้

ประเด็น		มี	ไม่มี
๑.๑ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์			
๑) กลุ่มเป้าหมาย เลือกบุคคลเป้าหมายที่มารับบริการและเรียนรู้ใน ศพก.			
	เกษตรกรในชุมชน	✓	
	เกษตรกรนอกชุมชน	✓	
	ประชาชนทั่วไป	✓	
	นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจด้านเกษตร ของ ศพก.นั้น	✓	
	อื่น ๆ ระบุ...เอกชนนอกพื้นที่.....	✓	
๒) วัตถุประสงค์ของ ศพก.			
	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตร	✓	
	เพื่อเพิ่มทักษะการผลิตสินค้าเกษตร	✓	
	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรที่ยั่งยืน	✓	
	เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารทางการเกษตร	✓	
	อื่น ๆ ระบุ ...องค์ที่มีพัฒนาอาชีพให้แก่เกษตรกรในพื้นที่.....	✓	
๑.๒ สถานที่และจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐาน			
๑) สถานที่ตั้ง			
	สะดวกเข้าถึงง่าย	✓	
	การคมนาคมสะดวก	✓	
	ใกล้ชุมชน	✓	
	อื่น ๆ ระบุสามารถรองรับในการจัดกิจกรรม.....	✓	
๒) โครงสร้างพื้นฐานมีความพร้อมในการรองรับผู้เข้าไปเรียนรู้			
	ศาลาเรียนรู้	✓	
	สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้	✓	
	ห้องน้ำ	✓	
	โต๊ะ – เก้าอี้	✓	
	อื่น ๆ ระบุ.....		
๑.๓ พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ประกอบด้วย			
	ออกแบบหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	✓	
	พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกร โดยเน้นที่เทคนิคการผลิตที่ทันสมัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	✓	
	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เข้าใจง่ายและครอบคลุม	✓	
	จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงานเพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ	✓	

ประเด็น		มี	ไม่มี
๑.๔ สร้างเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรร่วมในการถ่ายทอดความรู้			
	เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน มาเป็นวิทยากรร่วม	✓	
	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากร	✓	
	ร่วมมือกับเกษตรกรผู้ประสบความสำเร็จเพื่อเป็นแบบอย่าง และให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรรายอื่น	✓	
๑.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้			
	จัดการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น และกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	✓	
	จัดการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จ	✓	
๑.๖ การให้คำปรึกษาและการสนับสนุน			
	ให้คำปรึกษาและการสนับสนุนด้านเทคนิคแก่เกษตรกรผ่านทางสื่อออนไลน์ หรือการเยี่ยมชมในพื้นที่	✓	
	จัดตั้งกลุ่มเกษตรกรเพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนความรู้และการแก้ไขปัญหา	✓	
๑.๗ การวิจัยและพัฒนา			
	ดำเนินการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการผลิตใหม่ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และผลผลิต	✓	
	ทดลองและประเมินเทคโนโลยีการเกษตรใหม่ๆ เพื่อแนะนำให้เกษตรกร	✓	
๑.๘ ประเมินผลและปรับปรุง			
	ประเมินผลการดำเนินงานของ ศพก. เป็นประจำ เพื่อระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของศูนย์	✓	
	ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมเป็นประจำ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรม	✓	
	รวบรวมข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมเพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	✓	
	ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมและบริการให้สอดคล้อง กับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของเกษตรกร	✓	
๑.๙ การตลาดและการประชาสัมพันธ์			
	ประชาสัมพันธ์ศูนย์เรียนรู้และหลักสูตรการฝึกอบรมผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ เว็บไซต์ และการประชาสัมพันธ์ในชุมชน	✓	
	สร้างความร่วมมือกับสถาบันเกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายเครือข่ายและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	✓	
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาด เช่น งานแสดงสินค้าและการแข่งขัน เพื่อดึงดูดเกษตรกรและส่งเสริมการใช้บริการของศูนย์เรียนรู้	✓	



๓. การวางแผนพัฒนาการศึกษาศึกษาศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

วัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาศกษา ศพก. โดยให้เกษตรกรต้นแบบวางแผนพัฒนา ศพก. เริ่มจากการมองเกษตรกรในชุมชน ลูกค้า ผู้มาใช้บริการ ศพก. สินค้า การวางแผนจัดการ Supply Chain การจัดการเรียนรู้ แพลตฟอร์ม ฐานเรียนรู้ การจัดการเครือข่าย โดยการใช้เครื่องมือ Model Canvas

Model Canvas						
๑. ลูกค้าของเราคือ <u>บุคคลภายในและภายนอกพื้นที่</u> <u>กลุ่มไหน กลุ่มธุรกิจ</u> <u>การรับซื้อสินค้าจากในพื้นที่</u> <u>อยู่ที่ไหน ภาค</u> <u>นอกอำเภอ</u>		๒. ลูกค้าต้องการ <u>เรียนรู้/การใช้บริการ</u> <u>อะไร</u> <u>บริโภคสินค้าที่สินค้า</u> <u>ปลอดภัย</u>		๓. จะสื่อสาร เชื่อมโยง และ <u>ประชาสัมพันธ์กับ</u> <u>ลูกค้าอย่างไร ?</u> <u>ผ่านช่องทางออนไลน์</u> <u>และการ MOU กลุ่มธุรกิจ</u> <u>การรับซื้อสินค้า</u>	๔. ทำอย่างไรให้ลูกค้ามาใช้ <u>บริการเราอีกครั้ง ?</u> <u>สร้างความเชื่อมั่นจากการผลิต</u> <u>สินค้าปลอดภัย</u> <u>และการบริหารจัดการที่มีส่วน</u> <u>ร่วมจากชุมชน</u>	
๕. ศพก. เรามี <u>จุดเด่นอะไร</u> <u>(ความแตกต่าง)</u> <u>การที่มีส่วนร่วม</u> <u>จากชุมชน</u>		๖. การจัดการปัจจัยการผลิต (ดิน/น้ำ/พันธุ์/ วัตถุดิบ/ ทรัพยากรธรรมชาติ) <u>ทำอะไร ?</u> <u>การบริหารจัดการแบบมี</u> <u>ส่วนร่วมจากชุมชน</u> <u>ร่วมกับการใช้เทคโนโลยี</u>		๗. การผลิตให้ได้ผลดี <u>มีคุณภาพ ปลอดภัย</u> <u>ได้มาตรฐาน มี</u> <u>มาตรฐานอะไร ?</u> <u>ทำ</u> <u>อย่างไร ?</u> <u>การผลิตสินค้า</u> <u>ปลอดภัย</u> <u>และการบริหาร</u> <u>จัดการที่มีส่วนร่วม</u> <u>จากชุมชน</u>	๘. การแปรรูปหรือ <u>เพิ่มมูลค่าจะทำอะไร</u> <u>ได้บ้าง ?</u> <u>การแปรรูปผลิตสินค้า</u> <u>จากผลิตภัณฑ์ในพื้นที่</u> <u>หรือชุมชนใกล้เคียง</u>	๙. มีช่องทาง <u>สื่อสาร/</u> <u>ประชาสัมพันธ์</u> <u>ศพก. และการตลาด</u> <u>มีช่องทางใดบ้าง ?</u> <u>ขยายตลาดให้มีการ</u> <u>ขายในช่องทาง</u> <u>ออนไลน์มากขึ้น</u>
ความรู้ / ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มเติม						
๑๐. ความรู้เรื่องอะไร ? <u>การพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์</u> <u>การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่</u>				๑๑. หาความรู้ได้จากใคร ที่ไหน ? <u>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและการ</u> <u>สนับสนุนงบประมาณ</u>		
ควรสร้างเครือข่ายกับใคร ? อย่างไร ?						
๑๒. เครือข่ายเกษตรกร <u>การสร้างเครือข่ายจากเกษตรกรใน</u> <u>พื้นที่ และนำผลผลิตมาต่อยอดเพื่อ</u> <u>การพัฒนาไปด้วยกัน</u>			๑๓. วิทยากรภายนอกมีหรือไม่ <u>มี จากการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เอกชน</u> <u>และปราชญ์เกษตรกรที่มีองค์ความรู้ในการ</u> <u>พัฒนาด้านต่างๆ</u>		๑๔. หน่วยงาน /องค์กรต่าง ๆ <u>กระทรวงเกษตรและสหกรณ์</u> <u>กระทรวงต่างๆ ภาครัฐและ</u> <u>เอกชน</u>	

แผนพัฒนา ศพก. อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นการพัฒนา	เป้าหมาย	พ.ศ.๒๕๖๗			พ.ศ. ๒๕๖๘								
		ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	เม.ย. .	พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .
การแก้ไขปัญหา เรื่องการขาดแคลน น้ำ	๓๐			↔									
การบริหารจัดการ ธุรกิจการเกษตร	๓๐					↔							
การจัดทำบัญชี ต้นทุนการผลิต	๓๐					↔							
การเพิ่มผลผลิตต่อ ไร่และการพัฒนา คุณภาพผลผลิต	๓๐								↔				
การสร้างเครือข่าย การตลาด	๓๐								↔				
การใช้ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	๓๐								↔				
การขายและ แผนการตลาด การ จัดทำแผนธุรกิจ เกษตร	๓๐					↔							

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

๑. ความต้องการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ

- เกษตรแบบดั้งเดิมมักพึ่งประสบการณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ผลผลิตอาจไม่สม่ำเสมอ
- การใช้หลักวิชาการ เช่น การวิเคราะห์ดิน ปุ๋ย และพันธุ์พืช ช่วยให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพสูงและตรงตามความต้องการตลาด

๒. การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพ

- เทคโนโลยี เช่น ระบบน้ำหยด โดรนพ่นปุ๋ย-ยาฯ ช่วยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดการใช้แรงงานและวัสดุเกินจำเป็น

๓. การรับมือกับสภาพอากาศและโรคพืชที่เปลี่ยนแปลง

- ภาวะโลกร้อนและโรคแมลงที่รุนแรงขึ้น ทำให้เกษตรแบบเดิมเสี่ยงต่อความเสียหาย
- การใช้ระบบเซนเซอร์ตรวจวัด ความชื้น อุณหภูมิ และการคาดการณ์สภาพอากาศช่วยลดความเสี่ยงได้

๔. การเข้าถึงตลาดและสร้างมูลค่าเพิ่ม

- ผู้บริโภคปัจจุบันต้องการสินค้าที่ปลอดภัย มีมาตรฐาน และตรวจสอบย้อนกลับได้
- การใช้เทคโนโลยีช่วยเก็บข้อมูลการผลิต ทำให้สินค้าได้มาตรฐาน GAP/Organic และขายได้ราคาดีขึ้น

๕. ความภาคภูมิใจและความยั่งยืน

- เกษตรกรสามารถสืบสานอาชีพด้วยวิธีที่ทันสมัย เหมาะกับคนรุ่นใหม่
- เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรับผิดชอบ เพื่อให้มีการผลิตต่อเนื่องในระยะยาว

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. ผลผลิตไม่สม่ำเสมอและปริมาณต่ำ

- การพึ่งพาฝนตามธรรมชาติหรือทำแบบเดิม ๆ ทำให้ผลผลิตแปรปรวนตามสภาพอากาศ
- ขาดการจัดการดิน น้ำ และปุ๋ยอย่างแม่นยำ

๒. ต้นทุนการผลิตสูง

- ราคาปุ๋ย ยา และแรงงานเพิ่มขึ้น แต่ราคาผลผลิตไม่เพิ่มตาม
- การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า เช่น ใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น หรือใช้น้ำมากเกินไป

๓. ภัยแล้ง น้ำท่วม และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- สภาพอากาศแปรปรวนทำให้ยากต่อการคาดการณ์และวางแผนเพาะปลูก
- โรคและแมลงศัตรูพืชระบาดง่ายขึ้น

๔. ขาดแรงงานเกษตร

- คนรุ่นใหม่ย้ายไปทำงานในเมือง ทำให้แรงงานในภาคเกษตรลดลง
- ต้องพึ่งพาเครื่องจักรและระบบอัตโนมัติแทนแรงงานคน

๕. มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหาร
 - ตลาดทั้งในและต่างประเทศเข้มงวดเรื่องสารตกค้างและคุณภาพผลผลิต
 - ต้องมีการตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability) และการผลิตที่ได้มาตรฐาน GAP / Organic
๖. การแข่งขันสูงในตลาดโลก
 - ต้องเพิ่มคุณภาพและลดต้นทุนเพื่อสู้กับประเทศผู้ผลิตรายใหญ่
 - จำเป็นต้องพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม
๗. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
 - ดินเสื่อมโทรมจากการใช้สารเคมีมากเกินไป
 - น้ำและพื้นที่เพาะปลูกเริ่มมีจำกัด ต้องใช้เทคโนโลยีช่วยบริหารจัดการอย่างแม่นยำ

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑. การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. เตรียมดินอย่างเหมาะสม

- วิเคราะห์ดินก่อนปลูก (ใช้ชุดทดสอบดินหรือ Soil Sensor) เพื่อกำหนดปริมาณปุ๋ยที่เหมาะสม
- ปรับ pH ด้วยปูนขาวถ้าดินเป็นกรด
- ใช้การไถพรวนและยกร่องเพื่อลดวัชพืชและเพิ่มการระบายน้ำ

๒. เลือกพันธุ์และท่อนพันธุ์คุณภาพ

- ใช้พันธุ์เปอร์เซ็นต์แบ่งสูง ทนแล้ง เช่น เกษตรศาสตร์ ๕๐, ระยะอง ๙
- ใช้ท่อนพันธุ์จากต้นอายุ ๘-๑๒ เดือน ปราศจากโรค

๓. ปลูกแบบแม่นยำ (Precision Farming)

- ระยะปลูกเหมาะสม ๘๐x๑๐๐ ซม. หรือ ๑๐๐x๑๐๐ ซม. เพื่อใช้พื้นที่คุ้มค่า

๔. การจัดการปุ๋ยและน้ำ

- ใช้ระบบน้ำหยดควบคุมด้วยโซลาร์เซลล์
- ใช้ระบบ Fertigation (ใส่ปุ๋ยไปกับน้ำ) เพื่อลดปุ๋ยส่วนเกิน

๕. จัดการวัชพืชและแมลงแบบผสมผสาน

- ใช้พืชคลุมดิน เช่น ถั่วพริ้ว เพื่อป้องกันวัชพืชและเพิ่มไนโตรเจนในดิน
- ใช้ชีวภัณฑ์และกับดักแมลง แทนการใช้สารเคมีมากเกินไป

๒. อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. สำรวจและวางแผนก่อนปลูก

- เก็บตัวอย่างดินและวิเคราะห์ด้วย เครื่องวัดค่าดินแบบพกพา เพื่อดูค่า pH และธาตุอาหาร
- ประเมินสภาพภูมิอากาศจาก ข้อมูลพยากรณ์อากาศออนไลน์

๒. เตรียมดินและปลูกอย่างแม่นยำ

- ไถและยกร่องอย่างตรงแนว ลดการสูญเสียพื้นที่
- ปลูกมันสำปะหลังแบบแม่นยำ กำหนดระยะห่างให้สม่ำเสมอ
- คัดพันธุ์และท่อนพันธุ์ด้วย เครื่องตัดท่อนพันธุ์เพื่อความรวดเร็ว

๓. จัดการน้ำและปุ๋ยอย่างชาญฉลาด

- ติดตั้ง ระบบน้ำหยด
- ใช้ ระบบ Fertigation (ผสมปุ๋ยกับน้ำ) เพื่อให้ปุ๋ยตรงจุดและประหยัด

๔. ตรวจสอบติดตามและป้องกันศัตรูพืช

- ใช้ ชีวภัณฑ์ หรือสารสกัดพืชสมุนไพร ลดการใช้สารเคมี

๓. อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินการปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

- เก็บข้อมูลพื้นที่ เช่น ขนาดแปลง ประวัติการปลูกพืชเดิม สภาพภูมิอากาศ
- ตรวจสอบค่า น้ำ ดิน และพืชเดิมที่เคยปลูก
- วิเคราะห์สภาพแวดล้อมว่ามีโรคหรือแมลงศัตรูพืชใดที่พบบ่อย

๒. วิเคราะห์ดิน (Soil Analysis)

- เก็บตัวอย่างดินส่งตรวจในห้องปฏิบัติการ
- ได้ค่าต่าง ๆ เช่น pH, ปริมาณ N-P-K, อินทรีย์วัตถุ
- ใช้ผลวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการกำหนดชนิดและปริมาณปุ๋ยที่จะใช้

๓. วางแผนการใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

- คำนวณปริมาณปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ตามความต้องการของพืชและค่าดิน
- ใช้ปุ๋ยในช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น ช่วงแตกใบอ่อน ออกดอก หรือสร้างหัว
- ใช้เทคนิค “แบ่งใส่หลายครั้ง” เพื่อลดการสูญเสียสารอาหาร

๔. เลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสม

- คัดเลือกพันธุ์ที่ ทนทานต่อสภาพภูมิอากาศ ในพื้นที่ เช่น ทนแล้ง ทนฝนชุก
- เลือกพันธุ์ที่ ต้านทานโรคและแมลง ลดความเสี่ยงและการใช้สารเคมี
- ใช้พันธุ์ที่มีอายุเก็บเกี่ยวเหมาะสมกับฤดูกาลเพื่อลดการเสียหายจากสภาพอากาศ

๕. วางแผนการจัดการน้ำ

- ใช้ระบบน้ำที่ประหยัด เช่น น้ำหยด
- จัดตารางให้น้ำตามระยะการเจริญเติบโตของพืช
- เก็บน้ำฝนหรือใช้น้ำหมุนเวียนเพื่อลดต้นทุน

๖. จัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM)

- ตรวจสอบแปลงสม่ำเสมอเพื่อตรวจพบปัญหาเร็ว
- ใช้วิธีป้องกันเชิงชีวภาพ เช่น เชื้อราชีวเวอเรีย ตัวห้ำตัวเบียน
- ใช้วิธีเชิงกล เช่น ตัดใบที่เป็นโรค กำจัดวัชพืช
- ใช้สารเคมีเมื่อจำเป็นและเลือกชนิดที่ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม

๗. บันทึกข้อมูลและประเมินผล

- บันทึกปริมาณปุ๋ย น้ำ การใช้สารป้องกันศัตรูพืช และผลผลิตที่ได้
- นำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงวิธีการในรอบถัดไป

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)มันสำปะหลัง..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๒.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)อ้อยโรงงาน..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓) พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)-..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒)-..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓)-..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)-..... จำนวน.....(ตัว)

๓.๒)-..... จำนวน..... (ตัว)

๓.๓)-..... จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)-..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒)-..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓)-..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....มันสำปะหลัง.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) เตรียมพื้นที่ (ไถดะ และยกร่อง) เป็นเงิน ๑,๑๐๐ บาท/ไร่

๑.๒) ค่าท่อนพันธุ์ เป็นเงิน ๔๐๐ บาท/ไร่

๑.๓) ค่าแรงงานปลูก เป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่

๑.๔) ค่าแรงงานดูแลรักษา เป็นเงิน ๑๐๐ บาท/ไร่

๑.๕) ค่าปุ๋ยเคมี เป็นเงิน ๔๕๐ บาท/ไร่

๑.๖) ค่าไฟฟ้าและอื่นๆ เป็นเงิน ๑๐๐ บาท/ไร่

๑.๗) ค่าเก็บเกี่ยวรวมค่าขนส่ง เป็นเงิน ๘๐๐ บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต ๓,๑๕๐ บาท/ไร่

รายได้ ๑๐,๕๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ ศพก. (ปุ๋ยน้ำหมักและสารไล่แมลงจากยาสูบ)

เฉลี่ยรายได้วันละ ๑๐๐-๓๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ ศพก. (ปุ๋ยน้ำหมักและสารไล่แมลงจากยาสูบ)

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๒,๕๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ ศพก. (ปุ๋ยน้ำหมักและสารไล่แมลงจากยาสูบ)
เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ผลผลิตมันสำปะหลังและอ้อยโรงงาน
เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ใช้ทรัพยากรน้ำอย่างคุ้มค่า

- ลดการใช้น้ำใต้ดินและน้ำผิวดิน ทำให้แหล่งน้ำในชุมชนเพียงพอสำหรับการอุปโภคบริโภคและเกษตรอื่น

- ลดปัญหาน้ำขาดแคลนในฤดูแล้ง

๒. ลดมลพิษและรักษาสุขภาพคนในชุมชน

- ลดการใช้สารเคมีอันตราย จึงลดการปนเปื้อนในดิน น้ำ และอากาศ

- ลดความเสี่ยงต่อโรคจากสารเคมีทั้งในเกษตรกรและผู้บริโภค

๓. รักษาสภาพแวดล้อมและความอุดมสมบูรณ์ของดิน

- ดินเสื่อมช้าลงและยังคงมีจุลินทรีย์ที่ดี

- ลดการชะล้างพังทลายของดินและป้องกันการเสื่อมโทรมของพื้นที่เพาะปลูก

๔. เพิ่มรายได้และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในชุมชน

- ลดต้นทุนค่าน้ำและค่าสารเคมี ทำให้กำไรต่อไร่สูงขึ้น

- สร้างโอกาสจำหน่ายผลผลิตในตลาดสินค้าที่เน้นความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (ตลาดเกษตรอินทรีย์หรือส่งออก)

๕. เสริมความสามัคคีและการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน

- เกษตรกรมีการรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการปลูกแบบประหยัดน้ำและปลอดภัย

- ชุมชนสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรยั่งยืน

๖. ดึงดูดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

- พื้นที่ปลูกที่เขียวขจีและปลอดภัยสามารถเปิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวและศึกษาดูงาน

- เพิ่มรายได้เสริมจากการบริการท่องเที่ยว

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. ลดการใช้สารเคมีเกินจำเป็น

- การใส่ปุ๋ยตาม ค่าวิเคราะห์ดิน ช่วยลดปุ๋ยส่วนเกินที่อาจชะล้างลงสู่แหล่งน้ำ ทำให้แม่น้ำ ลำคลอง และดินไม่ปนเปื้อน

- การป้องกันโรคและแมลงแบบ ผสมผสาน (IPM) ลดการพึ่งพาสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

๒. รักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

- ใช้ การปลูกพืชหมุนเวียน หรือ พืชคลุมดิน เพื่อลดการชะล้างหน้าดินและเพิ่มอินทรีย์วัตถุ

- การไถพรวนและจัดการหน้าดินอย่างเหมาะสมช่วยป้องกันการพังทลายของดิน

๓. ใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้ระบบน้ำหยดหรือร่องน้ำตามสภาพพื้นที่ ลดการใช้น้ำเกินจำเป็น
- เก็บกักน้ำฝนหรือน้ำที่ผ่านการบำบัดกลับมาใช้ซ้ำ

๔. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

- ใช้เครื่องจักรและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง
- การจัดการเศษซากมันสำปะหลังด้วยการทำปุ๋ยหมัก แทนการเผา ลดการปล่อยคาร์บอน

๕. อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชน

- การปลูกพืชร่วมกับพืชอื่น (Intercropping) ช่วยให้มีที่อยู่อาศัยของแมลงที่เป็นประโยชน์และสัตว์ท้องถิ่น

- รักษาพื้นที่กันชน เช่น ริมน้ำ ป่าไม้รอบไร่ เพื่อคงระบบนิเวศ

๖. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดการสูญเสียทรัพยากร

- ติดตามข้อมูลสภาพอากาศเพื่อตัดสินใจปลูกและเก็บเกี่ยวอย่างแม่นยำ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. ลดการใช้สารเคมีเกินจำเป็น

- การใส่ปุ๋ยตาม ค่าวิเคราะห์ดิน ช่วยลดปุ๋ยส่วนเกินที่อาจชะล้างลงสู่แหล่งน้ำ ทำให้แม่น้ำ ลำคลอง และดินไม่ปนเปื้อน

- การป้องกันโรคและแมลงแบบ ผสมผสาน (IPM) ลดการพึ่งพาสารเคมีกำจัดศัตรูพืช

๒. รักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

- ใช้ การปลูกพืชหมุนเวียน หรือ พืชคลุมดิน เพื่อลดการชะล้างหน้าดินและเพิ่มอินทรีย์วัตถุ
- การไถพรวนและจัดการหน้าดินอย่างเหมาะสมช่วยป้องกันการพังทลายของดิน

๓. ใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

- ใช้ระบบน้ำหยดหรือร่องน้ำตามสภาพพื้นที่ ลดการใช้น้ำเกินจำเป็น
- เก็บกักน้ำฝนหรือน้ำที่ผ่านการบำบัดกลับมาใช้ซ้ำ

๔. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

- ใช้เครื่องจักรและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง
- การจัดการเศษซากมันสำปะหลังด้วยการทำปุ๋ยหมัก แทนการเผา ลดการปล่อยคาร์บอน

๕. อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชน

- การปลูกพืชร่วมกับพืชอื่น (Intercropping) ช่วยให้มีที่อยู่อาศัยของแมลงที่เป็นประโยชน์และสัตว์ท้องถิ่น

- รักษาพื้นที่กันชน เช่น ริมน้ำ ป่าไม้รอบไร่ เพื่อคงระบบนิเวศ

๖. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดการสูญเสียทรัพยากร

- ใช้โดรนตรวจสภาพแปลงเพื่อตรวจโรค/แมลงเฉพาะจุด ลดการฉีดพ่นทั้งแปลง
- ติดตามข้อมูลสภาพอากาศเพื่อตัดสินใจปลูกและเก็บเกี่ยวอย่างแม่นยำ

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑. การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการเกษตร

- รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพดิน น้ำ อากาศ และสภาพภูมิประเทศในพื้นที่
- จัดทำฐานข้อมูลของพืชผลที่ปลูก ปริมาณผลผลิต และเทคนิคการปลูกของเกษตรกร
- วิเคราะห์แนวโน้มผลผลิตและปัญหาที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล เพื่อใช้ในการวางแผนการผลิต

๒. การให้ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่เกษตรกร

- จัดทำคู่มือ เทคนิคการปลูกพืชที่เหมาะสมกับพื้นที่
- จัดอบรมหรือเวิร์กช็อปให้เกษตรกรเข้าใจการใช้ข้อมูลพื้นฐานเพื่อเพิ่มผลผลิต
- แนะนำการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน เช่น การใช้ปุ๋ย การจัดการน้ำ

๓. สนับสนุนการวางแผนการผลิตสินค้าเกษตร

- ใช้ข้อมูลพื้นฐานเพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการปลูกพืชในพื้นที่
- แนะนำการเลือกพืชพันธุ์ที่เหมาะสมและเทคนิคการเพาะปลูกที่มีประสิทธิภาพ
- ลดความเสี่ยงจากปัญหาระยะธรรมชาติและโรคพืช

๔. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

- เชื่อมโยงเกษตรกรกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และเทคโนโลยีระหว่างเกษตรกรในพื้นที่

๕. การประเมินผลและพัฒนาต่อเนื่อง

- ติดตามและประเมินผลการใช้ข้อมูลพื้นฐานในการผลิตสินค้าเกษตร
- ปรับปรุงฐานข้อมูลและแนวทางการถ่ายทอดความรู้ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

๑. การให้บริการเป็นจุดอบรมและศึกษาดูงาน

- มีเกษตรกรและผู้สนใจเข้าร่วมอบรมศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และเทคนิคการผลิตที่ทันสมัย สามารถนำไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง
- เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้าน

การเกษตรในชุมชน

๒. การถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตร

- จัดฝึกอบรมและสาธิตเทคนิคการปลูกพืช การจัดการดิน น้ำ และการควบคุมศัตรูพืชอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ เช่น การใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ การใช้ระบบน้ำหยด และการปรับปรุงพันธุ์พืช

- เกษตรกรสามารถลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และเพิ่มคุณภาพสินค้าเกษตร

๓. ผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน

- เกษตรกรมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถปรับปรุงกระบวนการผลิตให้มีประสิทธิภาพ
- ชุมชนมีการพัฒนาเศรษฐกิจจากการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพสินค้าเกษตร
- ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ และลดการใช้สารเคมี

๔. การยอมรับและการขยายผล

- ศูนย์เรียนรู้ได้รับการยอมรับเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการเกษตร
- เกิดการขยายผลความรู้สู่พื้นที่ใกล้เคียง ทำให้เกษตรกรรายอื่นสามารถเข้าถึงความรู้และเทคโนโลยีได้

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

๑. การแก้ไขปัญหาเชิงวิชาการของเกษตรกร

- ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาเรื่องดิน น้ำ พันธุ์พืช ศัตรูพืช และโรคพืชอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

- ช่วยเกษตรกรปรับปรุงวิธีการเพาะปลูก เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนการผลิต

๒. การรับเรื่องร้องเรียนและประสานงาน

- เป็นช่องทางรับเรื่องร้องเรียนและปัญหาที่เกษตรกรพบในพื้นที่
- ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างรวดเร็วและตรงจุด

๓. การถ่ายทอดความรู้และสร้างความเข้าใจ

- จัดกิจกรรมอบรมหรือให้คำแนะนำแบบตัวต่อตัวในพื้นที่ ทำให้เกษตรกรได้รับความรู้ทันสมัยและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- ช่วยสร้างความเข้าใจในมาตรฐานการผลิตและแนวทางการเกษตรที่ยั่งยืน

๔. ผลลัพธ์เชิงชุมชน

- เกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ลดความขัดแย้งหรือข้อร้องเรียนในพื้นที่ เนื่องจากมีช่องทางรับฟังและแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

๑. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร

- จัดทำและแจกจ่ายข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับเทคนิคการผลิตพืช การป้องกันโรคและแมลง เทคนิคการจัดการดินและน้ำ และมาตรการการเกษตรยั่งยืน
- ให้ข้อมูลเกี่ยวกับราคาตลาด ผลผลิต และแนวโน้มการเกษตร เพื่อช่วยเกษตรกรวางแผนการผลิตได้เหมาะสม

๒. การถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ

- จัดกิจกรรมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ให้เกษตรกรได้เรียนรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ให้คำปรึกษาเฉพาะด้านและแนะนำแนวทางปรับปรุงผลผลิตตามข้อมูลวิชาการที่ทันสมัย

๓. ผลลัพธ์เชิงประสิทธิภาพ

- เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปปรับปรุงการผลิต เพิ่มผลผลิตและลดต้นทุน
- ชุมชนมีความรู้และทักษะด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติอย่างเป็นระบบและยั่งยืน
- สร้างความเข้าใจและการตัดสินใจที่ดีขึ้นในเรื่องการจัดการทรัพยากรเกษตร

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร

- ศูนย์เรียนรู้ได้จัดอบรมและสาธิตการทำเกษตรตามหลักวิชาการ เช่น การจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย และการควบคุมศัตรูพืชอย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงานแปลงสาธิตที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้เกษตรกรเห็นแนวทางปฏิบัติจริง
- ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ เช่น ระบบน้ำหยด การใช้ปุ๋ยชีวภาพ หรือพันธุ์พืชที่ต้านทานโรค
- ให้คำปรึกษาและติดตามผลการปฏิบัติของเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกร

- เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปปรับใช้จริงในแปลงเพาะปลูก ทำให้มีการจัดการทรัพยากรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ลดต้นทุนการผลิตจากการใช้ปุ๋ยและน้ำอย่างเหมาะสม
- เพิ่มผลผลิตต่อไร่และคุณภาพสินค้าเกษตรสูงขึ้น
- เกษตรกรมีความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในการทำเกษตรอย่างมั่นใจ
- เกิดชุมชนเกษตรกรที่เรียนรู้ร่วมกันและมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทำให้เกิดการพัฒนาต่อยอดอย่างยั่งยืน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

๑. สร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น

- มีการประสานงานและร่วมมือกับเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อวางแผนและดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่อย่างเป็นระบบ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างเกษตรกรในพื้นที่ ทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๒. ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเกษตรสู่ชุมชน

- จัดกิจกรรมฝึกอบรม สาธิต และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและวิธีการผลิตที่มีประสิทธิภาพ
- ช่วยให้เกษตรกรสามารถปรับปรุงกระบวนการผลิต เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนการผลิต

๓. พัฒนากลไกการแก้ไขปัญหาเกษตรกรร่วมกัน

- เป็นจุดประสานในการแก้ไขปัญหาการผลิต เช่น โรคแมลงศัตรูพืช ดินและน้ำ ปรับปรุงพันธุ์พืช ให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีแก้ไขที่เหมาะสม

- ส่งผลให้เกษตรกรสามารถจัดการปัญหาได้อย่างรวดเร็วและยั่งยืน

๔. ส่งเสริมการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพสินค้าเกษตร

- เกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการปรับปรุงคุณภาพและปริมาณผลผลิต สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้จริง และเกิดผลลัพธ์ที่จับต้องได้

- เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรในพื้นที่

๕. ผลลัพธ์เชิงชุมชนและสังคม

- เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและชุมชน
- เกษตรกรมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองด้านการเกษตรได้มากขึ้น
- พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการทรัพยากรและพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑. สร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น

- มีการประสานงานและร่วมมือกับเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อวางแผนและดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่อย่างเป็นระบบ
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างเกษตรกรในพื้นที่ ทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

๒. ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเกษตรสู่ชุมชน

- จัดกิจกรรมฝึกอบรม สาธิต และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและวิธีการผลิตที่มีประสิทธิภาพ
- ช่วยให้เกษตรกรสามารถปรับปรุงกระบวนการผลิต เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนการผลิต

๓. พัฒนากลไกการแก้ไขปัญหาเกษตรกรร่วมกัน

- เป็นจุดประสานในการแก้ไขปัญหาการผลิต เช่น โรคแมลงศัตรูพืช ดินและน้ำ ปรับปรุงพันธุ์พืช ให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีแก้ไขที่เหมาะสม

- ส่งผลให้เกษตรกรสามารถจัดการปัญหาได้อย่างรวดเร็วและยั่งยืน

๔. ส่งเสริมการพัฒนาผลผลิตและคุณภาพสินค้าเกษตร

- เกษตรกรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการปรับปรุงคุณภาพและปริมาณผลผลิต สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้จริง และเกิดผลลัพธ์ที่จับต้องได้
- เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรในพื้นที่

๕. ผลลัพธ์เชิงชุมชนและสังคม

- เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและชุมชน
- เกษตรกรมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองด้านการเกษตรได้มากขึ้น
- พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการทรัพยากรและพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

๑. สร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกรในชุมชน

ศูนย์ฯ ช่วยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรแบบวิชาการและเทคโนโลยี ทำให้เกษตรกรสามารถปรับปรุงการผลิต เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

การนำเทคโนโลยี เช่น การวิเคราะห์ดิน น้ำ ปุ๋ย และการควบคุมศัตรูพืชอย่างแม่นยำ ทำให้เกษตรกรสามารถทำเกษตรแบบยั่งยืนและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

๓. เป็นศูนย์กลางความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ศูนย์ฯ ทำหน้าที่เป็นสถานที่เรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร ช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในชุมชน

๔. สร้างมูลค่าและความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาการผลิตที่มีคุณภาพสูงและมีมาตรฐาน ทำให้สินค้าการเกษตรสามารถแข่งขันได้ในตลาดเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรและชุมชน

๕. สร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

การส่งเสริมเกษตรแบบอนุรักษ์ การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้ชุมชนสามารถเกษตรอย่างยั่งยืนและรักษาสภาพแวดล้อมได้

๖. ความภาคภูมิใจส่วนบุคคลของทีมงานศูนย์ฯ

การเห็นเกษตรกรประสบความสำเร็จ นำความรู้ไปปรับใช้ และเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน ถือเป็นรางวัลและความภาคภูมิใจสูงสุดของทีมงาน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. สร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกรในชุมชน

ศูนย์ฯ ช่วยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรแบบวิชาการและเทคโนโลยี ทำให้เกษตรกรสามารถปรับปรุงการผลิต เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

การนำเทคโนโลยี เช่น การวิเคราะห์ดิน น้ำ ปุ๋ย และการควบคุมศัตรูพืชอย่างแม่นยำ ทำให้เกษตรกรสามารถทำเกษตรแบบยั่งยืนและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ

๓. เป็นศูนย์กลางความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ศูนย์ฯ ทำหน้าที่เป็นสถานที่เรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร ช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในชุมชน

๔. สร้างมูลค่าและความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาการผลิตที่มีคุณภาพสูงและมีมาตรฐาน ทำให้สินค้าการเกษตรสามารถแข่งขันได้ในตลาดเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรและชุมชน

๕. สร้างความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม

การส่งเสริมเกษตรแบบอนุรักษ์ การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้ชุมชนสามารถเกษตรอย่างยั่งยืนและรักษาสภาพแวดล้อมได้

๖. ความภาคภูมิใจส่วนบุคคลของทีมงานศูนย์ฯ

การเห็นเกษตรกรประสบความสำเร็จ นำความรู้ไปปรับใช้ และเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในชุมชน ถือเป็นรางวัลและความภาคภูมิใจสูงสุดของทีมงาน

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

๑. การทำงานเพื่อประโยชน์ชุมชน

• มุ่งเน้นการช่วยเหลือเกษตรกรให้สามารถเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน และแก้ไขปัญหาการเกษตรโดยไม่หวังผลตอบแทนส่วนตัว

• นำความรู้และเทคโนโลยีมาเผยแพร่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๒. การเสียสละเวลาและร่างกาย

• อุทิศเวลาในการจัดกิจกรรมอบรม ถ่ายทอดความรู้ และให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่อง

• ทำงานด้วยความตั้งใจ แม้จะมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรหรือเวลาส่วนตัว

๓. การสร้างความร่วมมือและความสามัคคี

• ประสานงานระหว่างเกษตรกร หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม

• ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือและความเข้าใจอันดีในชุมชน

๔. ความภาคภูมิใจจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

- เห็นเกษตรกรนำความรู้ไปใช้จริง ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- รู้สึกภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการเกษตรและคุณภาพชีวิตของชุมชน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

๑. เรียนรู้ไม่หยุดยั้ง – เกษตรคือศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การติดตามเทคโนโลยี นวัตกรรม และวิธีการใหม่ๆ จะทำให้ศูนย์เรียนรู้มีคุณค่าและทันสมัยเสมอ
๒. ทำงานด้วยหัวใจเพื่อชุมชน – การเป็นผู้นำไม่ใช่เพียงการจัดการ แต่คือการเห็นความสำเร็จของเกษตรกรและชุมชนเป็นเป้าหมายหลัก
๓. แบ่งปันความรู้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน – การสอน ถ่ายทอด และให้คำปรึกษาจะสร้างความไว้วางใจ และทำให้ความรู้เกิดผลสัมฤทธิ์จริงในพื้นที่
๔. ลงมือทำและเป็นแบบอย่าง – การปฏิบัติจริงในแปลงเกษตร การใช้เทคโนโลยี และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับเกษตรกร
๕. ประสานงานและสร้างเครือข่าย – การเชื่อมโยงเกษตรกร นักวิชาการ หน่วยงานรัฐ และภาคเอกชน ช่วยให้การเรียนรู้มีพลังและขยายผลได้เร็วขึ้น
๖. มองปัญหาเป็นโอกาส – ทุกความท้าทายด้านการเกษตรคือบทเรียนและโอกาสในการพัฒนาเทคนิค หรือวิธีการใหม่
๗. ยึดความยั่งยืนเป็นหลัก – การเพิ่มผลผลิตควรสอดคล้องกับการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืนของชุมชนและเกษตรกรรุ่นต่อไป

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑. เกษตรกรสมาชิกศูนย์เรียนรู้
 - ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริง
 - ให้ข้อมูลปัญหา ข้อคิดเห็น และประสบการณ์ตรง
๒. คณะกรรมการศูนย์เรียนรู้
 - ประธานและคณะกรรมการที่ดูแลการดำเนินงาน
 - มีส่วนในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและเสนอแนวทางปรับปรุง
๓. เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
 - ให้ความรู้เชิงวิชาการและแนวทางเทคโนโลยี
 - ช่วยวิเคราะห์ผลการปฏิบัติและให้ข้อเสนอแนะ
 - ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล จัดทำรายงาน และสรุปบทเรียน
๔. ผู้นำชุมชน / องค์กรภาคีเครือข่าย
 - สนับสนุนการขยายผลและสร้างความร่วมมือ
 - ช่วยระบุความต้องการของชุมชนและทรัพยากรที่มี

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. กระบวนการถอดบทเรียน (Learning Review Process)

๑. การเตรียมตัว (Preparation)

• ระบุวัตถุประสงค์ของการถอดบทเรียน เช่น เพื่อปรับปรุงการจัดการแปลงเกษตร เพิ่มผลผลิต หรือ พัฒนาศูนย์เรียนรู้

- กำหนดผู้มีส่วนร่วม เช่น เกษตรกร ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ศูนย์
- รวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เช่น สถิติผลผลิต การใช้เทคโนโลยี การเข้าร่วมอบรม

๒. การเก็บข้อมูล (Data Collection)

- สังเกตการณ์และบันทึกกระบวนการทำงาน
- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังความคิดเห็นและประสบการณ์
- รวบรวมเอกสาร ผลสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ

๓. การวิเคราะห์ (Analysis)

- นำข้อมูลที่ได้มาจัดหมวดหมู่ เช่น ด้านเทคนิค ด้านการจัดการ ด้านชุมชน
- วิเคราะห์สาเหตุของความสำเร็จหรือปัญหา
- พิจารณาทบทเรียนที่สามารถนำไปปรับปรุงหรือขยายผล

๔. การสังเคราะห์และจัดทำบทเรียน (Synthesis & Documentation)

- สรุปประเด็นสำคัญที่ควรจดจำและนำไปใช้
- จัดทำเอกสาร บทความ หรือรายงานสรุป
- อาจรวมถึงกรณีศึกษาหรือตัวอย่างปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ

๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing)

- จัดประชุมหรือเวทีแลกเปลี่ยนความรู้กับเกษตรกรและผู้สนใจ
- ใช้สื่อหลากหลาย เช่น สื่อออนไลน์ เอกสารแนะนำ การสาธิตในแปลง

๖. การติดตามผลและปรับปรุง (Follow-up & Improvement)

- ประเมินว่าบทเรียนที่ถอดได้ถูกนำไปปรับใช้หรือไม่
- ปรับปรุงกระบวนการและเทคนิคตามบทเรียนที่ได้

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียน (Tools & Techniques)

๑. เครื่องมือเก็บข้อมูล

- แบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์
- การสังเกตการณ์
- การบันทึกภาพ

๒. เครื่องมือวิเคราะห์และสังเคราะห์

- ตารางวิเคราะห์สาเหตุและผลลัพธ์
- SWOT Analysis (วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค)
- เชื่อมโยงประเด็นสำคัญ

๓. เครื่องมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- เวทีประชุมกลุ่ม
- การสาธิตและเรียนรู้แบบลงมือทำ

- เอกสาร/คู่มือ/รายงานสรุปบทเรียน
- การใช้สื่อออนไลน์ เช่น วิดีโอสอน เทคนิคเกษตร หรือแพลตฟอร์มแชร์ข้อมูล

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ปัญหา/อุปสรรค

- ๑.๑ การเข้าร่วมของเกษตรกรไม่ทั่วถึง
 - เกษตรกรบางกลุ่มขาดเวลา หรือไม่ให้ความสำคัญ ทำให้ข้อมูลบางส่วนไม่ครบถ้วน
- ๑.๒ การรวบรวมข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นระบบ
 - ข้อมูลที่ได้จากเกษตรกรหรือเจ้าหน้าที่บางครั้งไม่ถูกจัดเก็บหรือวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ๑.๓ ขาดความชำนาญในการถอดบทเรียน
 - ผู้ดำเนินการบางคนยังไม่คุ้นเคยกับเทคนิคการสังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำบทเรียน
- ๑.๔ ข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากร
 - การจัดกิจกรรมและสัมมนาถอดบทเรียนอาจถูกจำกัดด้วยงบประมาณหรือเวลา
- ๑.๕ การสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้มีข้อจำกัด
 - บางครั้งข้อมูลหรือข้อคิดเห็นอาจไม่ถูกสื่อสารกลับไปให้ผู้เข้าร่วมรับรู้หรือใช้ประโยชน์

๒. ข้อเสนอแนะ

- ๒.๑ สร้างความตระหนักและกระตุ้นการมีส่วนร่วม
 - จัดประชุมหรือกิจกรรมเชิงรุกเพื่ออธิบายประโยชน์ของการถอดบทเรียน
- ๒.๒ พัฒนาระบบรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
 - ใช้เทคโนโลยี เช่น Google Forms, Excel, หรือระบบจัดการฐานข้อมูล เพื่อให้ข้อมูลครบถ้วนและง่ายต่อการวิเคราะห์
- ๒.๓ ฝึกอบรมผู้ดำเนินการถอดบทเรียน
 - จัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสัมภาษณ์ การสังเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำรายงาน
- ๒.๔ วางแผนการใช้เวลาและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
 - กำหนดขั้นตอนการถอดบทเรียนล่วงหน้าและแบ่งงานให้ชัดเจน
- ๒.๕ ส่งเสริมการสื่อสารและเผยแพร่ผลลัพธ์
 - จัดทำสรุปบทเรียนเป็นเอกสารหรือสื่อออนไลน์ เพื่อให้เกษตรกรและผู้สนใจเข้าถึงและนำไปปฏิบัติ

ภาคผนวก

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ : ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : มันสำปะหลัง

พื้นที่เป้าหมาย : ๘๐๐ ไร่

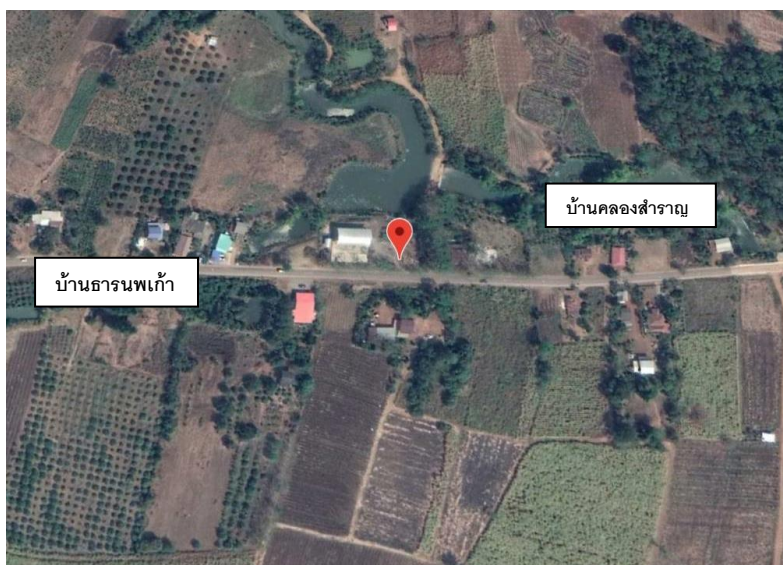
เกษตรกรเป้าหมาย : ๕๐ ราย

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ ๑๘/๓ หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองหว่า อำเภอ เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว

พิกัด : Latitude ๑๓.๖๓๓๒๙๕๑๒๑๓๐๒๖๘๖ Longitude ๑๐๑.๙๙๙๒๔๘๒๖๖๒๒๐๐๙

๔๗ p X ๘๒๔๕๓๐ Y ๑๕๐๙๑๗๔

แผนที่ที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ : ให้แสดงแผนที่ตั้งพอสังเขป



ชื่อเกษตรกรต้นแบบ : นายธนาวุฒิ ยุวรัตน์ อายุ ๖๐ ปี เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๒๕๐๔๐๐๒๙๒๕๒๔

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๑๘/๓ บ้านธารนพเก้า หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองหว่า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๑-๐๗๙-๘๖๙๕

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเครือข่าย

ชื่อ : สพก.เครือข่าย บ้านสวนितिมา

สินค้าหลัก : เกษตรผสมผสาน

พื้นที่เป้าหมาย : ๓๐๐ ไร่

เกษตรกรเป้าหมาย : ๓๐ ราย

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ ตำบล เขาฉกรรจ์ อำเภอ เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว

พิกัด : ๔๘ P X ๑๘๗๗๖๑ Y ๑๕๑๘๒๑๓

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ : ให้แสดงแผนที่ตั้งพอสังเขป



ชื่อเกษตรกรต้นแบบ : นางितिมา สุธารัตน์ อายุ ๕๔ ปี เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๒๕๐๔-๐๑๐๔๒-๐๔-๑

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน : ๒๔๓ ม. ๕ ต. โพนทอง อ. บ้านแพง จ. นครพนม

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๖๑๕๐๙๙๔๕๒

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ : ฟาร์มครูทีปต์ หมู่ ๖ บ้านธารนพเก้า ตำบลหนองหว่า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว



สินค้าหลัก : พืชผัก

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ ๕๔๑ บ้านธารนพเก้า หมู่ที่ ๖ ตำบลหนองหว่า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๗ x ๘๒๒๗๔๖ y ๑๕๐๗๗๓๙

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายทีปต์ กองเงินกลาง เบอร์โทรศัพท์ : ๐๖๒๘๒๕๒๖๙๙

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การปลูกผักโดยงดการใช้สารเคมี

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

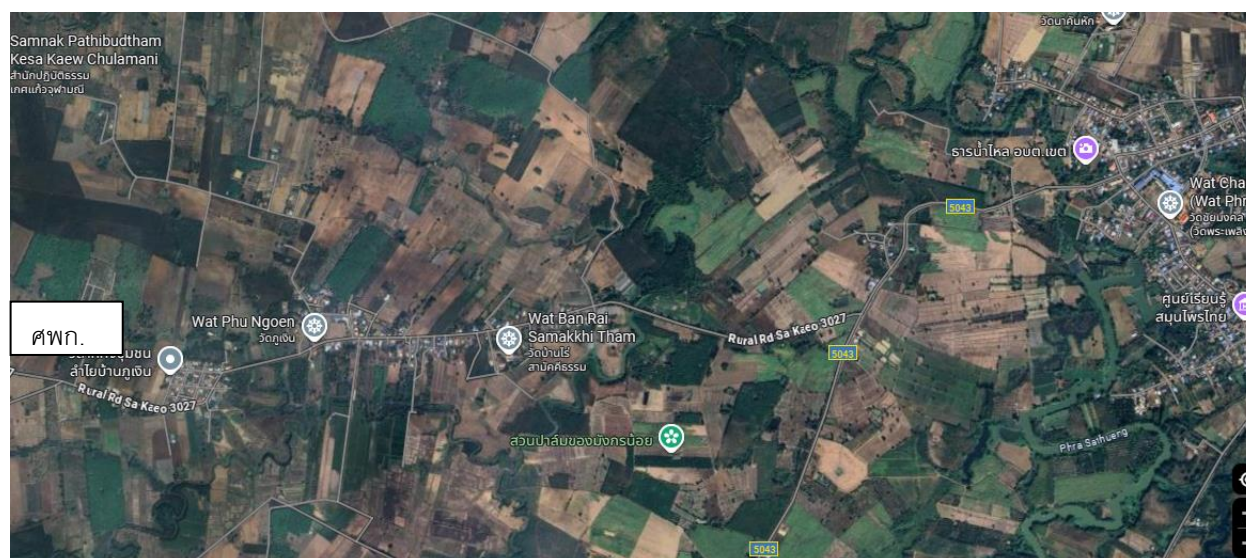
ชื่อ : สวนเกษตรตัว น. หมู่ ๕ บ้านภูเงิน ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : ลำไย

สถานที่ตั้ง : ๒๔ หมู่ ๕ บ้านภูเงิน ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๘ x ๑๗๖๓๕๔ y ๑๕๐๐๕๕๒

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นางสาวกวีรัตน์ จุลพล เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๗-๑๐๑-๘๗๖๑

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การผลิตลำไยปลอดสารเคมีคุณภาพ

การนำไปใช้ประโยชน์ : เกษตรกรในพื้นที่เข้ามารียนรู้เทคโนโลยีการปลูกลำไยคุณภาพ

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

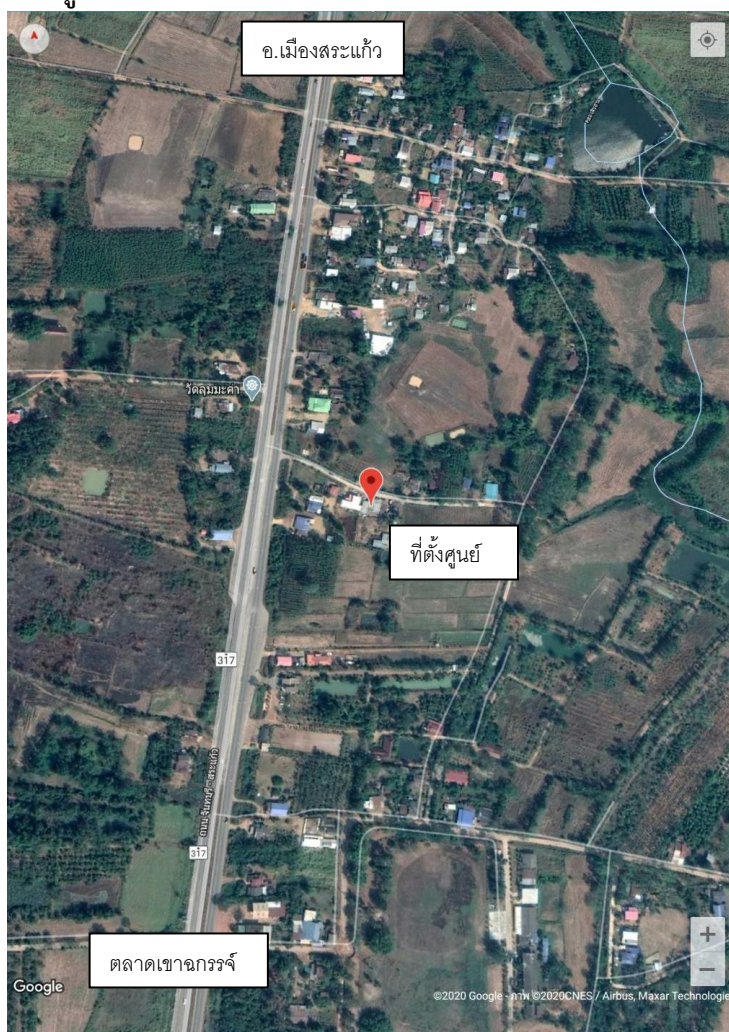
ชื่อ : ศูนย์เกษตรปลอดภัยและยั่งยืน หมู่ ๑๑ บ้านลุมมะค่า ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

สถานที่ตั้ง : ๒๘๒ หมู่ ๑๑ บ้านลุมมะค่า ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๘ x ๑๘๔๖๖๙ y ๑๕๑๖๙๓๔

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายชาติ ศิลารัตน์ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๘๒๗๒๒๐๑๗

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

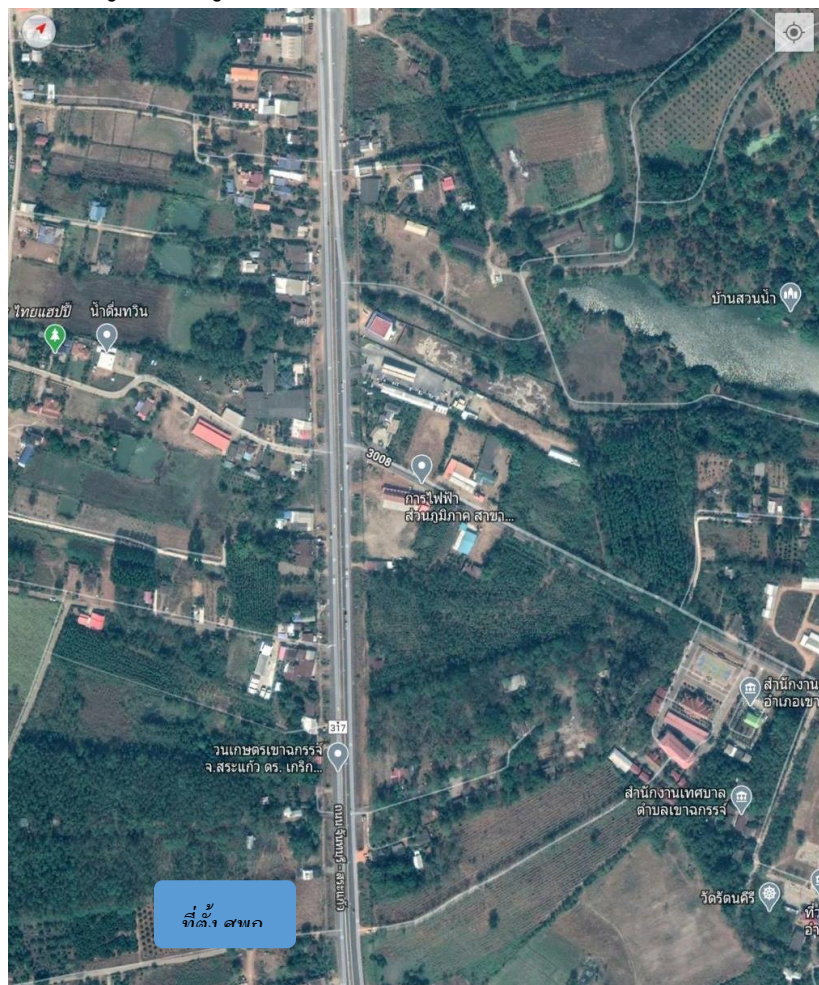
ชื่อ : ศูนย์วนเกษตรอำเภอเขาฉกรรจ์ หมู่ ๖ บ้านสันติสุข ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : วนเกษตร

สถานที่ตั้ง : ๑๗๕ หมู่ ๖ บ้านลุ่มมะค่า ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๘ x ๑๘๕๓๑๘ y ๑๕๑๐๕๘๓

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : ดร.เกริก มีมุงกิจ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๖๘๐๓๘๐๓๘

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การเผาถ่าน และผลิตน้ำส้มควันไม้

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

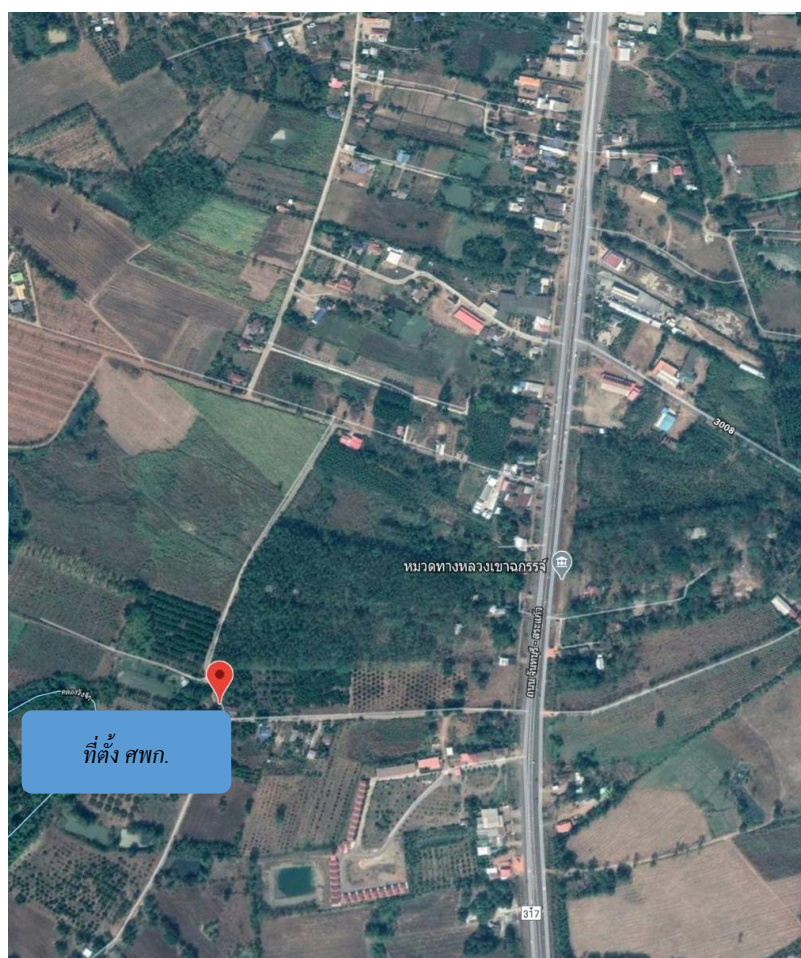
ชื่อ : ศูนย์ ศพก. เครือข่ายด้านไม้ผล หมู่ ๖ บ้านสันติสุข ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : ลำไย

สถานที่ตั้ง : ๖๘ หมู่ ๖ บ้านสันติสุข ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๘ x ๑๘๕๒๒๙ y ๑๕๑๐๒๙๓

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายไสว โสมมณี เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๙๙๑๓๑๐๖๐

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การเพิ่มผลผลิตลำไย

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขานกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

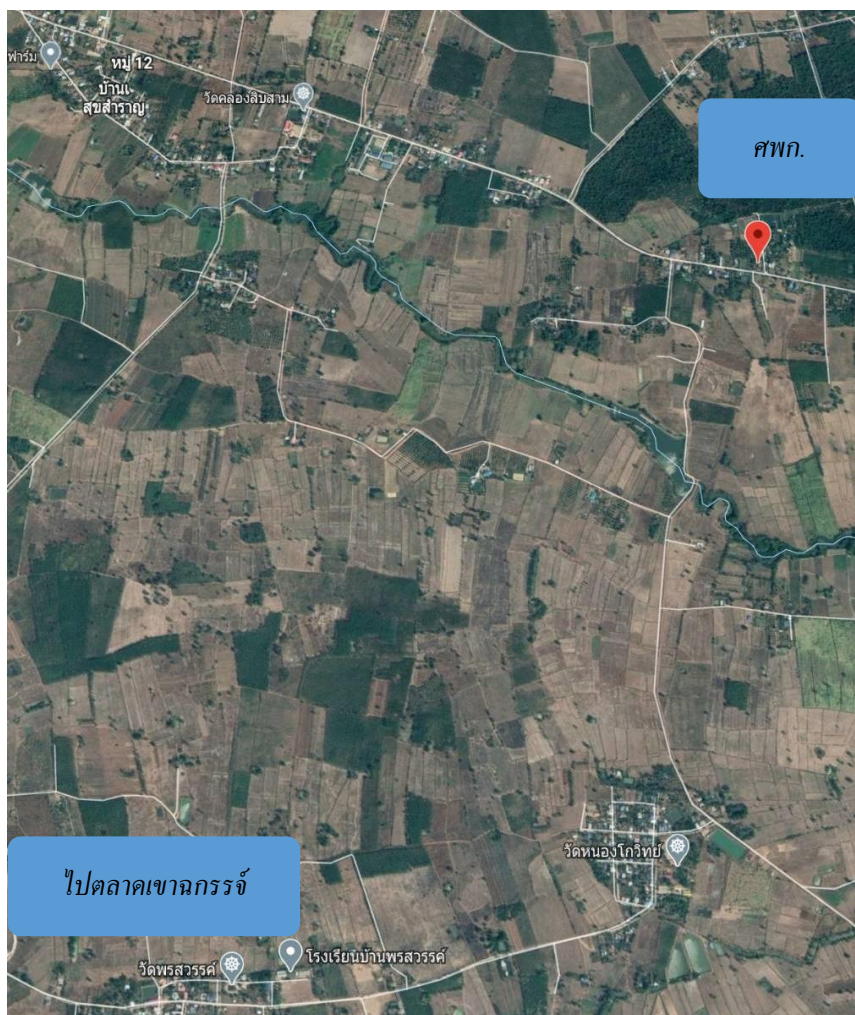
ชื่อ : ศพก. เครือข่ายด้านเกษตรผสมผสาน หมู่ ๓ บ้านคลองสิบสาม ตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขานกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : นาข้าวและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สถานที่ตั้ง : ๔๒๙ หมู่ ๓ บ้านคลองสิบสาม ตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขานกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๘ x ๑๙๐๔๙๙ y ๑๕๑๔๔๗๔

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นางธนวรรณ กันกาญจนะ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๐-๒๙๒๙๐๕๙

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการใช้พลังงานทดแทน

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

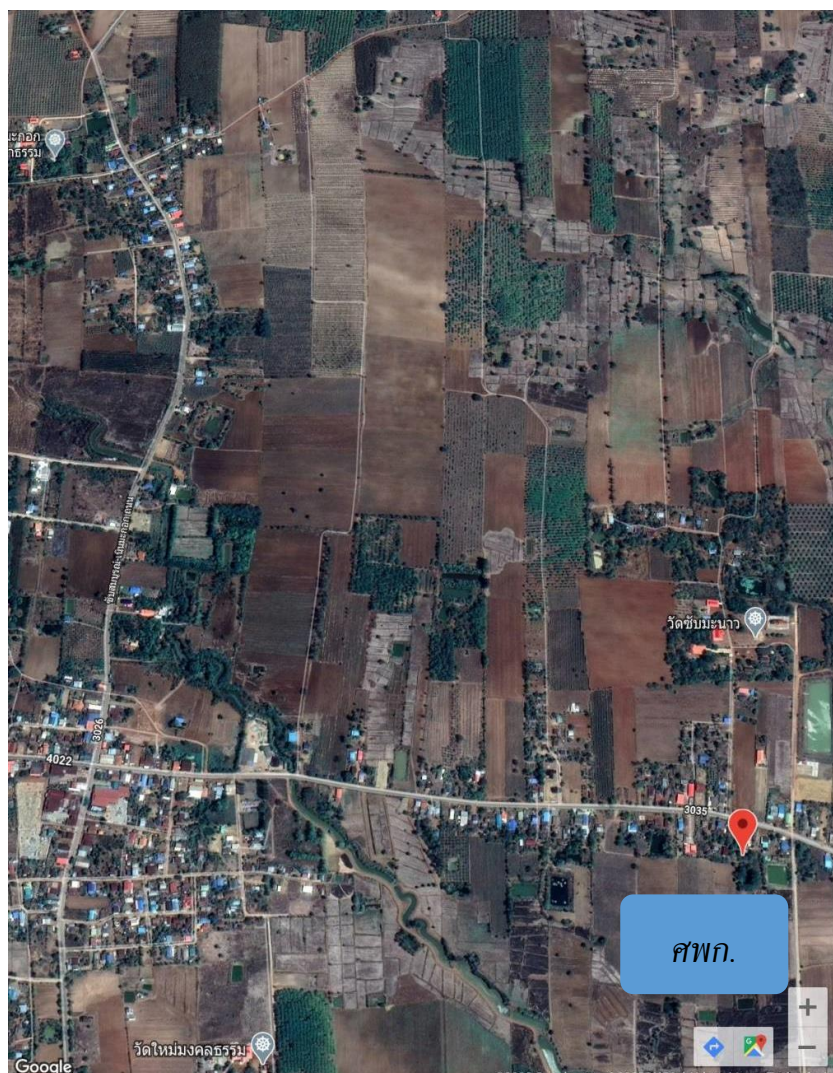
ชื่อ : ศพก. เครือข่ายด้านปศุสัตว์ หมู่ ๗ บ้านซับมะนาว ตำบลหนองหว้า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : วัวเนื้อและมันสำปะหลัง

สถานที่ตั้ง : ๗๒ หมู่ ๗ บ้านซับมะนาว ตำบลหนองหว้า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๗ x ๘๑๙๗๐๒ y ๑๕๐๔๔๗๕

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายสมบูรณ์ ดวงแสนโย เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๙๙๓๒๑๐๖๕

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลัง

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

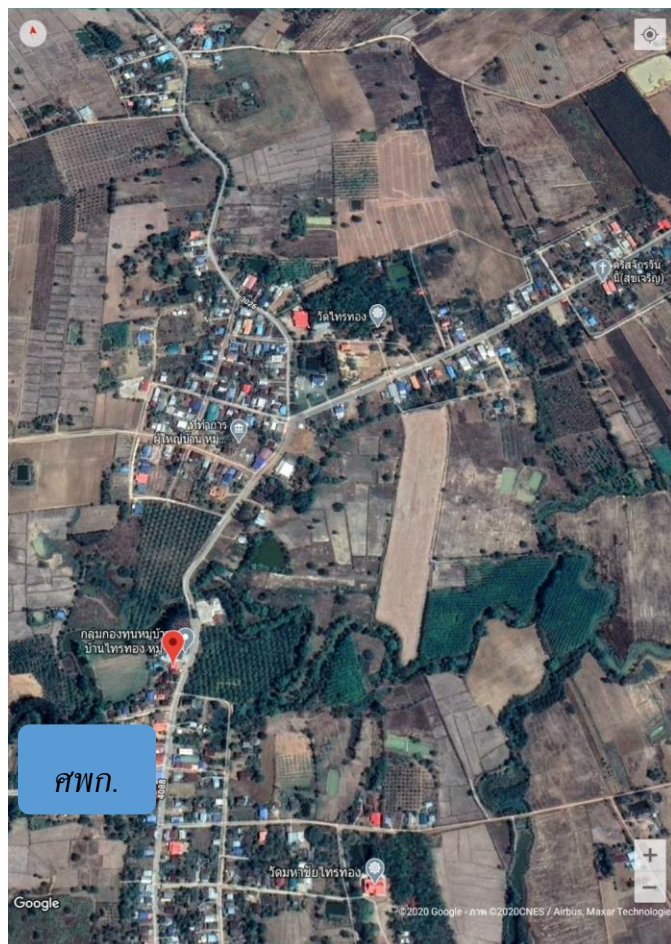
ชื่อ : ศพก. การจัดการดินและปุ๋ย หมู่ ๑๐ บ้านใหม่พัฒนา ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : ยางพารา

สถานที่ตั้ง : ๑๔๘ หมู่ ๑๐ บ้านใหม่พัฒนา ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๗ x ๘๑๙๔๘๓ y ๑๔๙๘๙๕๓

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายสมชาย ท่าใหญ่ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๔๙๐๓๔๔๗๙

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

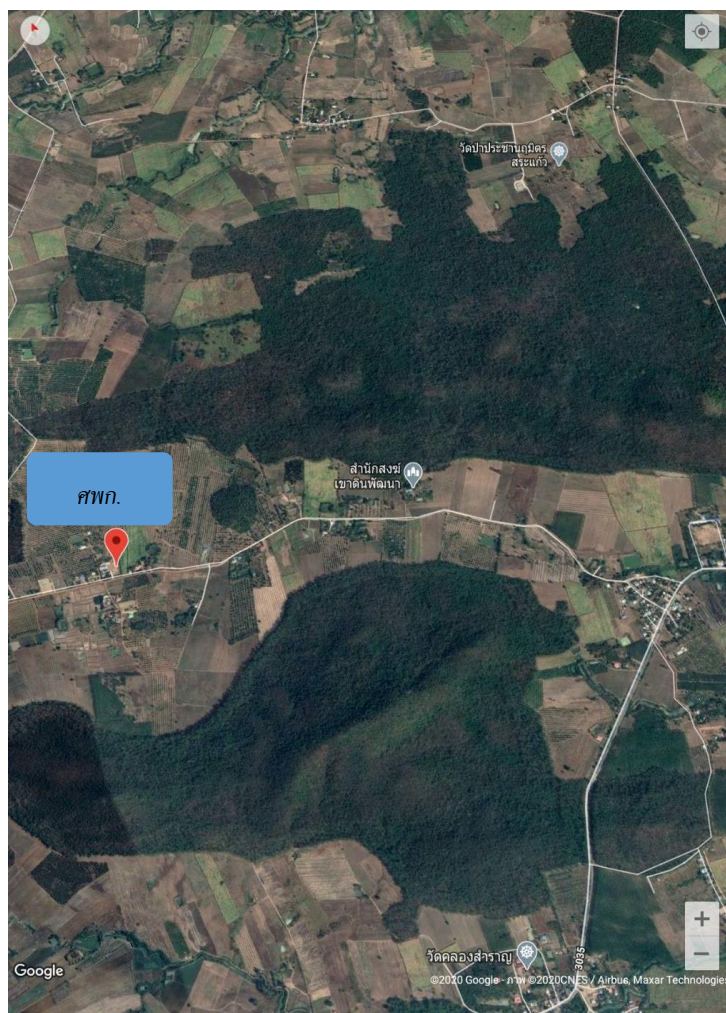
ชื่อ : ศพก.ด้านไม้ผล หมู่ ๑๕ บ้านคลองมิตรสัมพันธ์ ตำบลหนองหว่า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : มะม่วง

สถานที่ตั้ง : ๓๒ หมู่ ๑๕ บ้านซับมะนาว ตำบลหนองหว่า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๗ x ๘๒๔๓๕๗ y ๑๕๑๒๕๓

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายเทพ มุ่งแก้วกลาง เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๗๘๑๑๕๘๘๕

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การเพิ่มผลผลิตมะม่วงนอกฤดู

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

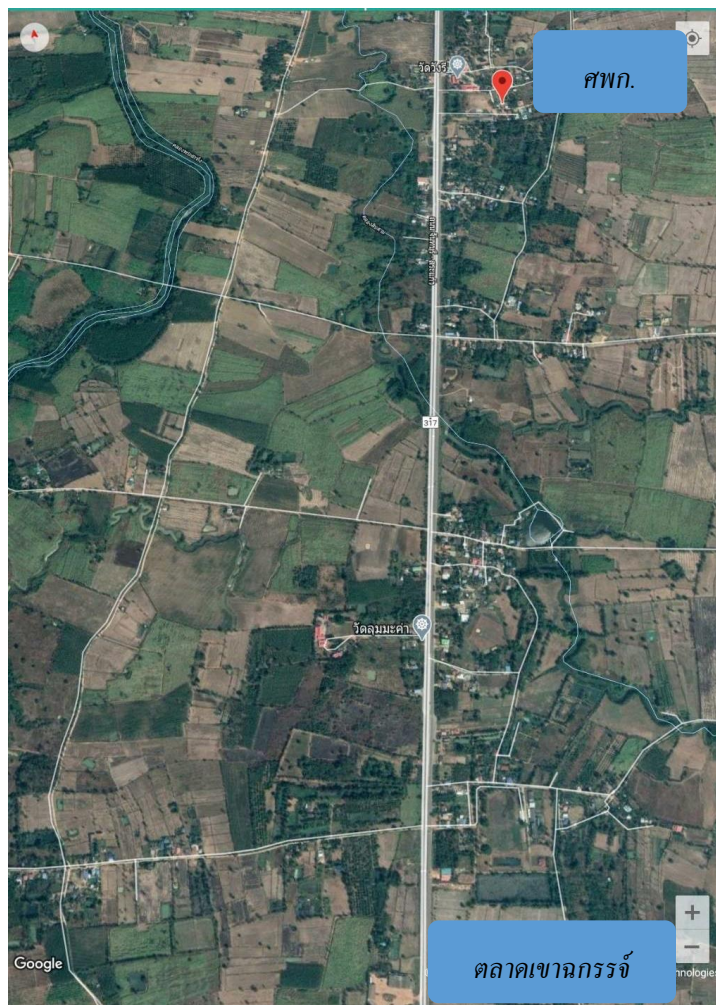
ชื่อ : ศพก.ด้านการเตรียมดิน หมู่ ๑ บ้านโคกมัน ตำบลเขาสามสืบ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

สินค้าหลัก : มันสำปะหลัง

สถานที่ตั้ง : ๑๑๖ หมู่ ๑ บ้านโคกมัน ตำบลเขาสามสืบ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๘ x ๑๘๕๑๑๙ y ๑๕๑๘๙๒๗

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายณัฐพล อาศัยราษฎร์ เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๑๙๘๒๐๔๙๖

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การไถระเบิดดินดาน

ทำเนียบศูนย์เครือข่าย ศพก. เขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

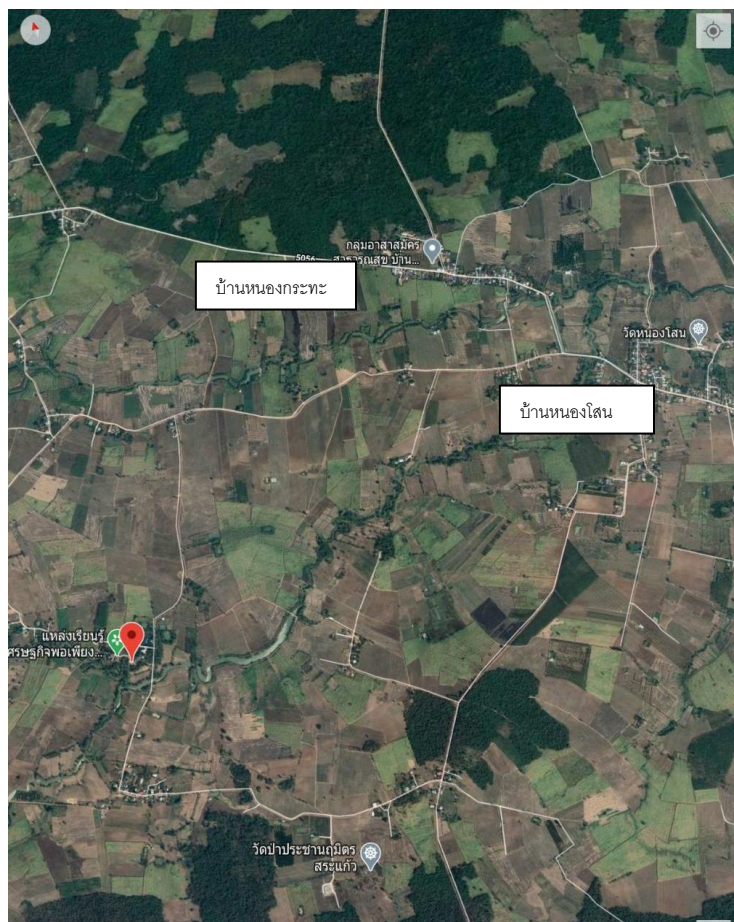
ชื่อ : ศูนย์เรียนรู้การทำบัญชีครัวเรือน

สินค้าหลัก : พืชผัก

สถานที่ตั้ง : ๒๑ หมู่ ๓ บ้านหนองกะทะ ตำบลหนองหว้า อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

พิกัด : Zone ๔๘ x ๑๗๖๗๘๗ y ๑๕๑๓๔๕๘

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ประธานศูนย์เครือข่าย : นายเสน่ห์ ต่างสี เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๔๕๖๗๙๑๕๖

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การทำบัญชีลดต้นทุนการผลิต

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเครือข่าย

ชื่อ : ศพก.เครือข่าย สวนไผ่โป้ยแจ่ม

สินค้าหลัก : ไผ่ชางมันมวลาชนี

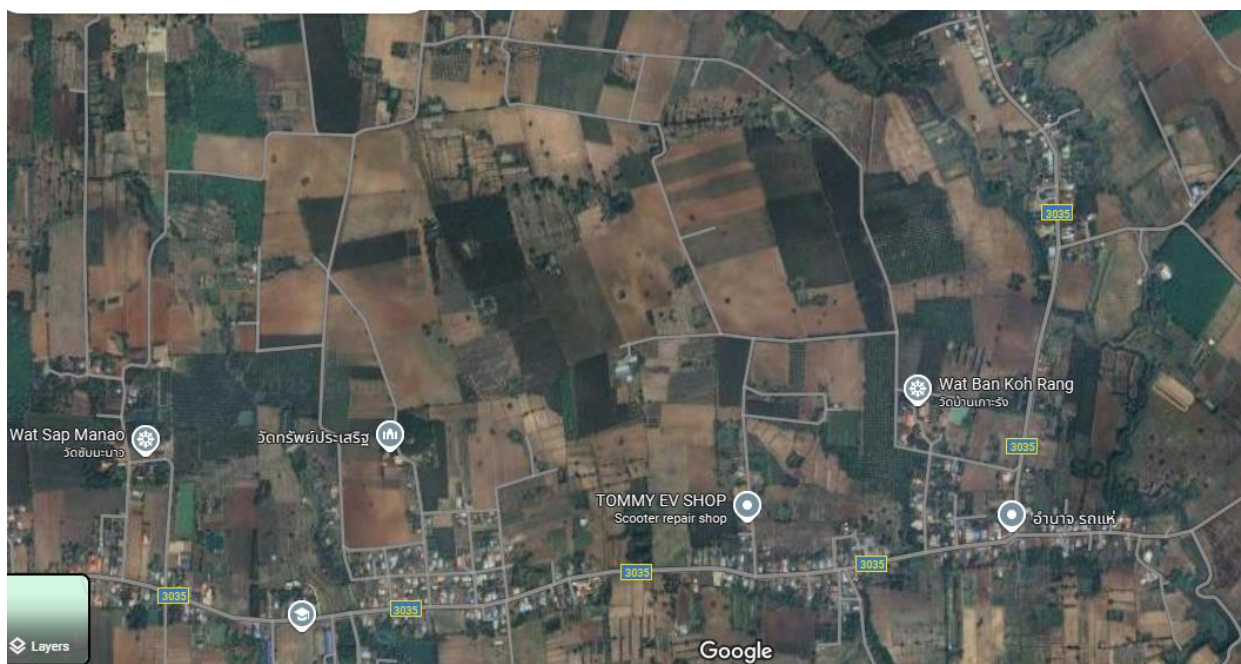
พื้นที่เป้าหมาย : ๖๐ ไร่

เกษตรกรเป้าหมาย : ๓๐ ราย

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๒๐ ตำบล หนองหว้า อำเภอ เขาคกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว

พิกัด : ๔๗ P X ๘๒๒๗๐๔ Y ๑๕๐๕๒๔๙

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ : ให้แสดงแผนที่ตั้งพอสั่งเขป



ศพก.เครือข่าย

ชื่อเกษตรกรต้นแบบ : น.ส.ประนอม สุขสุทธิ อายุ ๔๕ ปี เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๒๕๐๔-๐๐๔๐๓-๐๘๓

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน : ๒๔ ม. ๑๐ ต.หนองหว้า อ.เขาคกรรจ์ จ.สระแก้ว

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๖๑-๓๙๘๑๙๗๒

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเครือข่าย

ชื่อ : ศพก.เครือข่าย สวนนายโน

สินค้าหลัก : เมล่อน

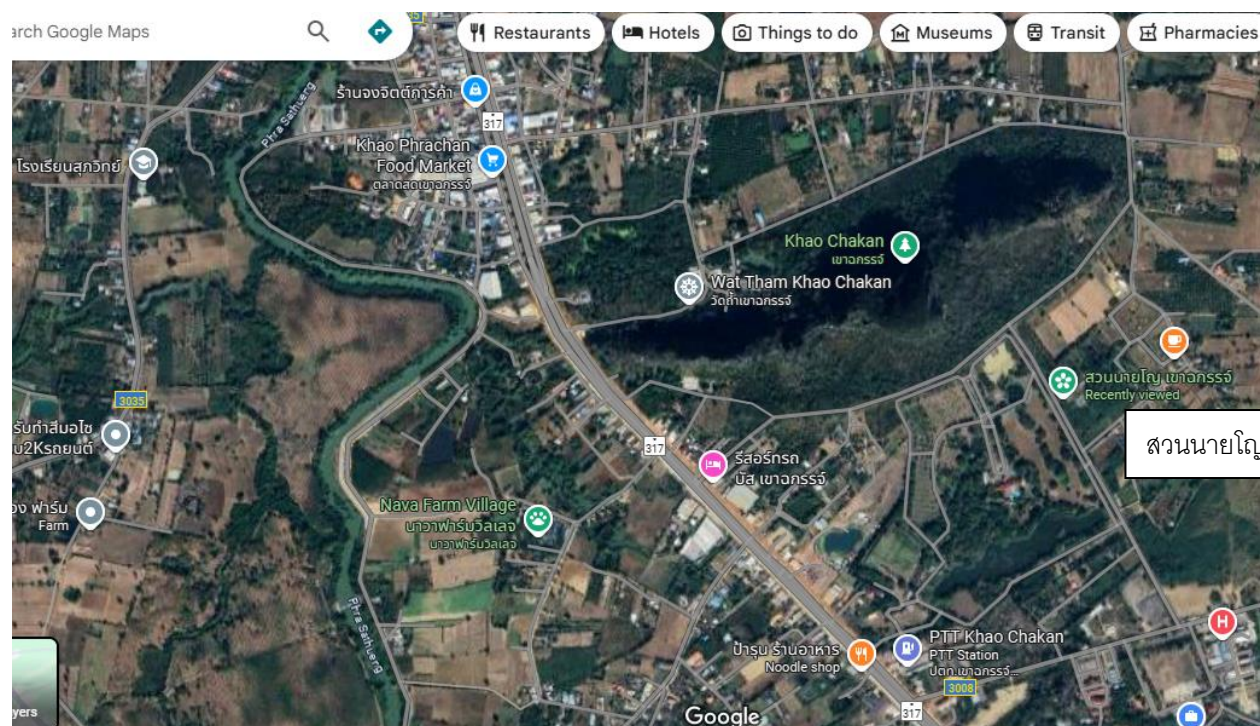
พื้นที่เป้าหมาย : ๑๐ ไร่

เกษตรกรเป้าหมาย : ๓๐ ราย

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบล เขาฉกรรจ์ อำเภอ เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว

พิกัด : ๔๘ P X ๑๘๕๕๗๙ Y ๑๕๑๑๘๓๔

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ : ให้แสดงแผนที่ตั้งพอสั่งเขป



ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรเครือข่าย

ชื่อ : ศพก.เครือข่าย สวนรักเพื่อน

สินค้าหลัก : เกษตรผสมผสาน

พื้นที่เป้าหมาย : ๒๐ ไร่

เกษตรกรเป้าหมาย : ๓๐ ราย

สถานที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๓ ตำบล หนองหว้า อำเภอ เขาคกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว

พิกัด : ๔๘ P X ๑๗๙๒๖๓ Y ๑๕๑๔๘๔๒

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ : ให้แสดงแผนที่ตั้งพอสังเขป

