

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ข้อมูล ณ วันที่ ๘ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายพิธิ ทองสวัสดิ์
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๗ หมู่ที่ ๖ ตำบลศาลาล้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๑๒๖๐๔๕ Facebook-.....
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๔๙ ..
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอื่นนอกเหนือจากเกษตร



- ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๕๙๖,๔๐๐ บาท/ปี
 ๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก เกษตรผสมผสาน
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
พื้นที่แปลงเรียนรู้จำนวน ๒๐ ไร่ แบ่งเป็นแปลงเรียนรู้ด้านเกษตรผสมผสาน ในแปลงมีการแบ่งพื้นที่ปลูกมะพร้าว สับปะรด พุเรียน ถั่วลิสง พืชสมุนไพร และพืชผักสวนครัว สระน้ำ
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
ฐานที่ ๑. การเกษตรที่ดีที่เหมาะสม
ฐานที่ ๒. การปรับปรุงบำรุงดิน
ฐานที่ ๓. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน
ฐานที่ ๔. เศรษฐกิจพอเพียง
๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๘.....หลักสูตร ประกอบด้วย
๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๘..... หลักสูตร ประกอบด้วย
๑. การเกษตรที่ดีที่เหมาะสม GAP.
๒. การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย
๓. การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ
๔. ปุ๋ยพืชสด
๕. การตรวจวิเคราะห์ดิน การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน
๖. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน

๗.การผลิตและขยายสารชีวภัณฑ์

๘. การผลิตขยายศัตรูธรรมชาติ

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การปลูกพืชแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

๒. ระบบน้ำในแปลง

๔.๓ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่โดดเด่น การทำเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกพืชแบบผสมผสาน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาแนวทางการพึ่งพาตนเองและสร้างรายได้ ในระดับครัวเรือน/ชุมชนอย่างยั่งยืนในเนื้อหา แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การนำหลักปรัชญาไปปรับใช้ในชีวิตและการทำเกษตร แนวคิดการปลูกพืชแบบผสมผสาน สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงความ เสริมสร้าง ทักษะการจัดการแปลงเกษตรแบบผสมผสาน ประเมินของพืชที่เหมาะสมกับระบบผสมผสาน หลักการออกแบบพื้นที่ปลูก (พืชไร่ ไม้ผล พืชผัก ไม้ใช้สอย) การวางแผนและจัดการพื้นที่ การจัดการน้ำและดินอย่างยั่งยืนสู่การ จัดการผลผลิต การแปรรูปเบื้องต้น (แยม พุสมุนไพรร) และต่อยอดสู่รายได้ รวมถึงการทำบัญชีต้นทุน-รายรับพื้นฐาน

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ การบรรยายสร้างความเข้าใจจากบริบทของแปลงเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของเกษตรกรต้นแบบด้วยการเล่าเรื่อง ซักถาม-ตอบ และเข้าเยี่ยมแปลงเรียนรู้เพื่อให้เห็นภาพการทำเศรษฐกิจพอเพียงโดยปลูกพืชแบบผสมผสาน ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

มีการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ศพก.ระดับจังหวัด กำหนดทิศทาง นโยบาย เชื่อมโยงหน่วยงาน การมีส่วนร่วม รวบรวมข้อเสนอ โดยนำเสนอข้อมูลปัญหา/โอกาส เสนอความต้องการบูรณาการนี้สอดคล้องกับแนวทางกำขับเคลื่อนแบบพื้นที่ของกระทรวง/จังหวัด เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรในพื้นที่



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีการประชุม ศพก. ระดับอำเภอปีละ ๔ ครั้ง โดยได้มีการนำเสนอข้อมูลปัญหา/โอกาส เสนอความต้องการบูรณาการนี้สอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนของพื้นที่ แผนการปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศพก. และศพก. เครือข่าย ร่วมกับ หน่วยงาน อปท. ปศุสัตว์อำเภอ ประมงอำเภอ กรมชลประทาน ธนาครเพื่อเกษตรกรและสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน ศพก. เครือข่าย เกษตรกรต้นแบบ ..SF.. YSF

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568															แผน ราย ศพก.	
ชื่อเกษตรกรต้นแบบ นายพีธี ทองสวัสดิ์ สีนคำหลัก เกษตรผสมผสาน																
จุดเด่น เกษตรแบบผสมผสาน																
กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หมายเหตุ
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
1.การเตรียมการ																
-การประชุมคณะกรรมการ ศพก.และศพก.เครือข่ายระดับอำเภอ	4	ครั้ง														
-ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาและแผนการดำเนินการ																
-พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้																
2.พัฒนาศักยภาพ ศพก./ศพก. เครือข่าย																
-พัฒนาศักยภาพศูนย์เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	1	ศูนย์														
จัดทำแผนผังแปลงเรียนรู้ พัฒนาฐานเรียนรู้ จัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้																
-พัฒนาศักยภาพศพก.และศูนย์ ศพก. เครือข่าย	1	ศูนย์														
3.การพัฒนาเกษตรกรผู้นำ																
-จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเกษตรกรผู้นำตามหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ของ	10/3	ราย/ครั้ง	2,700													
ศพก.ตามแนวทางโรงเรียนเกษตรกร (จัดกระบวนการเรียนรู้ 2 ครั้ง ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง)																
4.การให้บริการของศพก.																
-การให้บริการข้อมูลข่าวสาร	12	ครั้ง														
-การให้บริการด้านการเกษตร																
-สนับสนุนการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	1	ศูนย์														
5.ติดตามประเมินผลและรายงาน																
-รายงานความก้าวหน้า																
-สรุปผลการดำเนินงาน	1	ศูนย์	0													



ภาพแสดง : บรรยากาศภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร



ภาพแสดง : บรรยากาศภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร



ภาพแสดง : บรรยากาศวิชาการภายในศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

นายพิธิ ทองสวัสดิ์ ปลูกมะม่วงจำนวนมาก ประกอบกับช่วงที่ผลผลิตออกมากจนล้นตลาด จึงคิดหาแนวทางจัดการผลผลิตอย่างไรให้ขายได้ จึงปรึกษาเจ้าหน้าที่เกษตร ณ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรประจำตำบล (ศบกต.) ได้ให้ความรู้และแนะนำการผลิตมะม่วงด้วยมาตรฐาน GAP จึงเกิดแรงจูงใจในการทำเกษตรปลอดภัย และได้ส่งในสมัครเพื่อขอรับรองแหล่งผลิตพืช GAP อยู่หลายครั้ง แต่ยังไม่ผ่าน จึงหาความรู้เพิ่มเติม โดยเข้าร่วมฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการผลิตมะม่วงกับสมาคมชาวสวนมะม่วงไทย รวมทั้งได้รับคำแนะนำการห่อผลผลิตมะม่วงเพื่อให้ได้ผลผลิตสวยงาม มีคุณภาพ จาก นายต๋อย ตั้งวิชัย เกษตรกรต้นแบบการผลิตมะม่วงเพื่อการส่งออกอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จนกระทั่งปี ๒๕๕๐ จึงได้รับใบรับรองแหล่งผลิตพืช GAP (มะม่วง) โดยกรมวิชาการเกษตร (ส่วนนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี) และในปี ๒๕๕๔ กรมวิชาการเกษตร โดยส่วนนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๗ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ส่งนายพิธิ ทองสวัสดิ์ เป็นเกษตรกรดีเด่น สาขา GAP (มะม่วง) และได้รับรางวัลชนะเลิศของเขตที่ ๗ เป็นคนแรก ซึ่งเป็นความภาคภูมิใจอย่างมาก

.....แรงบันดาลใจสำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ การตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐานจึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยนายพิธิ กล่าวว่า “GAP มะม่วง เป็นการดำเนินการเพื่อการค้า ตอบโจทย์ความต้องการของผู้บริโภค ที่ต้องการบริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารปนเปื้อนในผลผลิตมะม่วง หากมีใบรับรองแหล่งผลิตพืช GAP ผู้บริโภคสามารถตรวจสอบย้อนกลับมายังแหล่งผลิตได้”

.....การขยายผลสู่เกษตรกรอื่นๆ ขับเคลื่อนขยายผลการทำเกษตรปลอดภัย ผ่านการขับเคลื่อนของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ซึ่งเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตร ที่เกษตรกรทั้งในและนอกพื้นที่สามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ จากเกษตรกรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ

.....ปัจจุบัน นายพิธิ ทองสวัสดิ์ ได้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศ และความผันผวนของราคาสินค้าเกษตร ประกอบกับอายุมากขึ้น ทำให้มีการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบค่อยเป็นค่อยไปโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนายหลวงรัชกาลที่ ๙ มาปฏิบัติ จากเดิม สินค้าหลักคือ มะม่วง เปลี่ยนชนิดสินค้าเป็นเกษตรผสมผสาน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่ และกิจกรรมกรรมภายในแปลงมีความหลากหลายมากขึ้น ประกอบด้วย กล้าย ทุเรียน มะพร้าว มะม่วง พืชสมุนไพร กระเทียม พร้อมทั้งมีการปรับฐานเรียนรู้ และหลักสูตรเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสินค้าหลัก จุดเด่นของศูนย์เรียนรู้คือ การทำเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

การลงทุนด้านการผลิต ปัจจัยการผลิต และการยอมรับเทคโนโลยี ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี ความเสี่ยงจากสภาพภูมิอากาศและโรคแมลง ภัยแล้ง น้ำท่วม หรือความผันผวนของอากาศกระทบต่อผลผลิตการระบาดของศัตรูพืชและโรคที่รุนแรงขึ้น การใช้สารเคมีเกินจำเป็นทำให้เกิดดื้อยาและปัญหาสิ่งแวดล้อม

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐาน โดยการนำองค์ความรู้ด้านการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP)

ทำให้เกษตรกรในพื้นที่เห็นถึงความสำคัญของการผลิตพืชที่ปลอดภัย โดยคำนึงถึงขนาดการผลิต จะต้องปลอดภัยต่อเกษตรกรและผู้บริโภค จนทำให้เกษตรกรได้รับการรับรองพืช GAP ในพื้นที่เพิ่มขึ้น และมีการรวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มแปลงใหญ่มะม่วง มะพร้าว สับปะรด ข้าว ขนุน โดยเป็นสินค้าสำคัญที่สร้างรายได้ให้กับคนในพื้นที่

- การรักษาคุณภาพดินเพื่อให้ดินคงความ มีการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยพืชสด การตรวจวิเคราะห์ดิน การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน
- การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน โดยการสำรวจโรคแมลง การปลูกพืชสลับหมุนเวียน เช่น พืชผักสวนครัวที่ปลูกตามฤดูกาล การปลูกพืชหลากหลาย

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอสามร้อยยอด เน้นหนักในเรื่อง

“การทำเกษตรปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นสำคัญ” สอดคล้องกับหลักการของ BCG Model

คือการปรับปรุงบำรุงดิน มีการนำเศษวัสดุเหลือใช้ภายในแปลง เช่นเศษใบไม้แห้งนำมาทำปุ๋ยหมัก ตัดหญ้าแทนการใช้สารเคมี นำภูมิปัญญาและหลักวิชาการมาปรับใช้ภายในแปลง เช่น การปลูกพืชในแปลงแบบเกื้อกูลกัน เช่นกล้วยกับทุเรียน การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน โดยการสำรวจโรคแมลง การปลูกพืชโดยให้มีแนวกันชนปลูกกล้วยเป็นแนวกันชนของแปลง การปลูกพืชสลับหมุนเวียน เช่น พืชผักสวนครัวที่ปลูกตามฤดูกาล การปลูกพืชหลากหลาย รวมถึงการใช้ระบบน้ำจากพลังงานสะอาด

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น

นายพีธี ทองสวัสดิ์ ประธาน ศพก. ได้เล็งเห็นถึงการเปลี่ยนแปลง ของสภาพอากาศ และความผันผวนของราคาสินค้าเกษตร ทำให้มีการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบค่อยเป็นค่อยไปโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สินค้าหลักคือ มะม่วง เปลี่ยนชนิดสินค้าเป็น เกษตรผสมผสาน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่ และกิจกรรมกรรมภายในแปลงมีความหลากหลายมากขึ้น ประกอบด้วย กล้วย ทุเรียน มะพร้าว มะม่วง พืชสมุนไพร พืชผัก เพื่อลดความเสี่ยงด้านสภาพอากาศ ราคาค่า โรคแมลงโดยมีการสำรวจโรคแมลง การปลูกพืชสลับหมุนเวียน เช่น พืชผัก

สวนครัวที่ปลูกตามฤดูกาล การปลูกพืชหลากหลาย การจัดพื้นที่ที่มีการแยกวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร ศาลาเรียนรู้ ปุ๋ยหมัก แหล่งน้ำเป็นสัดส่วนไม่มีผลกระทบกับสิ่งแวดล้อมได้ การสร้างมูลค่าจากวัสดุเหลือใช้ภายในแปลง เช่น การทำสับจากผักขาว การทำแชมพูสระผมจากดอกอัญชันภายในแปลง รวมถึงการจัดบัญชีครัวเรือนเพื่อให้ทราบ รายรับ-รายจ่าย และต้นทุนการผลิต เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์คำนวณด้านสถานการณ์การเงินของครัวเรือน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๖.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) สับปะรด.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....	๒๐.....ไร่
๑.๒) มะพร้าว.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....	๒๐.....ไร่
๑.๓) กัลฉ่าย.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....	๕.....ไร่
๑.๔) ทุเรียน.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....	๒.....ไร่
๑.๕) มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....	๑.....ไร่
๑.๖) พืชผัก.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....	๑.....ไร่

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๒ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลานิล ปลาดุก จำนวน.....๑.....บ่อ

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) ไก่ไข่ จำนวน ๒๒ ตัว

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) การแปรรูปแชมพูสมุนไพร

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) สับปะรด	เป็นเงิน ๓๗,๓๗๕ บาท/ไร่/ปี ขายได้ ๗๗,๐๐๐ บาท/ไร่/ปี
๑.๒) มะพร้าว	เป็นเงิน ๗,๘๐๕ บาท/ไร่/ปี ขายได้ ๑๘,๐๐๐ บาท/ไร่/ปี
๑.๓) ปาล์ม	เป็นเงิน ๑๗,๑๙๑ บาท/ไร่ ขายได้ ๒๔,๐๐๐ บาท/ไร่/ปี
รวมต้นทุนการผลิต	๖๒,๓๗๑ บาท/ไร่
รายได้	๑๑๙,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง พืชผัก ไข่ไก่

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๕๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ กัลฉ่าย แชมพูสมุนไพร ไม่กวาดทางมะพร้าว

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๑,๒๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ มะพร้าว ปาล์มน้ำมัน

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๒๔,๗๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี สับปะรด

ได้จาก สับปะรด เฉลี่ยรายได้ปีละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรต้นแบบ นายพิธิ ทองสวัสดิ์

สามารถเพิ่มศักยภาพและองค์ความรู้ ได้พัฒนาทักษะการบริหารจัดการพื้นที่ พร้อมรับการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสภาพอากาศ ประกอบกับอายุของเจ้าของศูนย์ และการเปลี่ยนแปลงของโลก มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาสนับสนุนด้านองค์ความรู้และสนับสนุนด้านปัจจัยการผลิต และเทคโนโลยีที่ทันสมัยใหม่ ๆ ได้ทดลองและปรับใช้เทคโนโลยีหรือวิธีการใหม่ ๆ ก่อนถ่ายทอดต่อเกษตรกรรายอื่น เช่น การขยายพันธุ์ สับปะรดผลสด การใช้ระบบน้ำจากพลังงานแสงอาทิตย์ การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน จากหน่วยงานภาครัฐและเครือข่าย นอกจากนี้ยังสร้างรายได้เพิ่ม จากการจำหน่ายผลผลิตคุณภาพ การให้บริการแปลงเรียนรู้ และกิจกรรมเข้ามาศึกษาดูงานภายใน ศพก. รวมถึงการเป็นวิทยากรในการบรรยายให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ ได้รับการยอมรับว่าเป็น “ต้นแบบ” และเป็นแหล่งพึ่งพาทางความรู้ของชุมชน

- ประโยชน์ที่เกิดกับ เกษตรกรรายอื่น ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงของเกษตรกรต้นแบบ สามารถนำไปปรับใช้กับพื้นที่ของตนเองได้ โดยได้เรียนรู้ตั้งแต่กระบวนการ ปรับปรุงบำรุงดิน การป้องกันกำจัดศัตรูพืช ด้วยวิธีผสมผสาน การผลิตให้ได้ตามมาตรฐาน GAP การใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์ และสารมูลค่าเพิ่มได้ เกษตรกรที่เข้ามาได้สร้างเครือข่ายเกษตรกร ช่วยกันแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลด้านตลาด

- ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ที่คนในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียงสามารถเข้ามาศึกษาได้ตลอด มีผู้นำทางความรู้และเครือข่ายเกษตรกรที่ช่วยกันแก้ปัญหาและพัฒนาสร้างความเข้มแข็งของชุมชน มีการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างสมดุล

๒. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอสามร้อยยอด...เน้นหนักในเรื่อง

...“การทำเกษตรปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เป็นสำคัญ” สอดคล้องกับหลักการของ BCG Model คือ

(๑) การปรับปรุงบำรุงดิน มีการนำเศษวัสดุเหลือใช้ภายในแปลง เช่นเศษใบไม้แห้งนำมา ปุ๋ยหมัก ส่วนผลไม้เน่าเสีย เศษผักเน่าเสีย นำมาทำน้ำหมักชีวภาพ

(๒) การปลูกหญ้าแฝก

(๓) ใช้วัสดุคลุมบริเวณโคนต้น รักษาความชื้นของดิน ตัดหญ้าแทนการใช้สารเคมี

(๔) นำภูมิปัญญาและหลักวิชาการมาปรับใช้ภายในแปลง เช่น การปลูกพืชในแปลงแบบเกื้อกูลกัน เช่น กล้วย ก้นทุเรียน

(๕) การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน โดยการสำรวจโรคแมลง การปลูกพืชสลับหมุนเวียน เช่น พืชผักสวนครัวที่ปลูกตามฤดูกาล การปลูกพืชหลากหลาย

(๖) การจัดพื้นที่ที่มีการแยกวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร ศาลาเรียนรู้ ปุ๋ยหมัก แหล่งน้ำ เป็นสัดส่วนไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้

(๗) การสร้างมูลค่าจากวัสดุเหลือใช้ภายในแปลง เช่นการทำสบูจากผักขาว การทำแชมพูสระผมจากดอก อัญชันภายในแปลง

(๘) การใช้วิธีการที่เหมาะสมต่อการ ทำงานง่ายและสะดวกมากขึ้น ไม่ต้องจ้างแรงงาน เช่นการใช้ระบบน้ำทั่วแปลง

(๙) ศูนย์เรียนรู้ที่มีการผลิตและขยายศัตรูธรรมชาติ ทำให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศภายในแปลง

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- รักษาคุณภาพดินเพื่อให้ดินคงความอุดมสมบูรณ์ ใช้เพาะปลูกพืชได้อย่างยั่งยืน การทำเพิ่มอินทรีย์วัตถุ ในดิน ผ่านการใช้ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก และเศษพืช ทำให้ดินร่วนซุย อุดมไปด้วยน้ำได้ดี ลดการใช้สารเคมีในดิน ช่วยรักษาความ อุดมสมบูรณ์และจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์

- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices: GAP) GAP ขบวนการผลิตจะต้อง ปลอดภัยต่อเกษตรกรและผู้บริโภค ตามข้อกำหนด ๘ ประการประกอบด้วย การเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP) การใช้สารเคมีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

- การอนุรักษ์น้ำใช้ระบบน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น น้ำหยด สปริงเกอร์ และการรดน้ำแบบประหยัด การปลูกหญ้าแฝก ใช้วัสดุคลุมบริเวณโคนต้น รักษาความชื้นของดิน ตัดหญ้าแทนการใช้สารเคมี

- ปลูกพืชหลากหลายชนิด (ระบบเกษตรผสมผสาน) ช่วยรักษาสมดุลของระบบนิเวศภายในแปลง ไม่เผาในแปลง และการสร้างมูลค่าจากวัสดุเหลือใช้ภายในแปลง เช่นการทำสบูจากผักขาว การทำแชมพู สระผมจากดอกอัญชันภายในแปลง การนำทางมะพร้าวมาทำไม้กวาดทางมะพร้าว สร้างรายได้อีกทาง

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ลำดับที่	รางวัลหรือเกียรติคุณที่ได้รับ	องค์กร/หน่วยงานที่ให้	ได้รับเมื่อ พ.ศ.
๑.	ประกาศนียบัตร รางวัลชมเชย การคัดเลือก เกษตรกรดีเด่นสาขาอาชีพทำสวน ประจำปี ๒๕๕๒	กรมส่งเสริมการเกษตร	๒๕๕๒
๒.	โล่ประกาศเกียรติคุณ เกษตรกรดีเด่น สาขา การใช้วิชาการเกษตรดีที่เหมาะสม ประจำปี ๒๕๕๔	กรมวิชาการเกษตร	๒๕๕๔
๓.	โล่ประกาศเกียรติคุณ เกษตรกรดีเด่น แห่งชาติ สาขาการใช้วิชาการเกษตรดีที่ เหมาะสม ประจำปี ๒๕๕๔	กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๒๕๕๔
๔.	ประกาศนียบัตร รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เกษตรกรดีเด่น สาขาอาชีพทำสวน ในการ	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒๕๕๘

	คัดเลือกเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๕๘		
๕.	เกียรติบัตร เกษตรกรสัมมาชีพดีเด่น ระดับ อำเภอ ปี ๒๕๕๗	สภาเกษตรกรจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๒๕๕๘
๖.	ประกาศเกียรติคุณ เป็นเกษตรกรผู้ทำ คุณประโยชน์ สาขาปราชญ์เกษตรกรดีเด่น	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒๕๕๙
๗.	ประกาศเกียรติคุณ เป็นเกษตรกรผู้ทำ คุณประโยชน์ด้านการเกษตร สาขาเกษตรกร ต้นแบบ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการ ผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒๕๕๙
๘.	โล่ประกาศเกียรติคุณ บุคคลผู้ทำ คุณประโยชน์ด้านการบัญชี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒๕๕๙
๙.	ประกาศเกียรติคุณ รางวัลเกษตรกรต้นแบบ การพัฒนาศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตสินค้าเกษตร	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒๕๖๐
๑๐.	ประกาศเกียรติคุณ รางวัลเกษตรกรต้นแบบ การพัฒนาและการผลิตสินค้าเกษตรใน รูปแบบแปลงใหญ่ (มะม่วง)	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒๕๖๐
๑๑.	ประกาศนียบัตร หมอดินอาสาดีเด่น อำเภอสามร้อยยอด	สถานีพัฒนาที่ดิน	๒๕๖๑
๑๒.	ประกาศเกียรติบัตรยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็น บุคคลต้นแบบสาขาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาล้อย	๒๕๖๒

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

การให้บริการในการเป็นจุดอบรม มีความพร้อมโดยมี ศาลาเรียนรู้ พื้นที่ศาลาเรียนรู้สามารถรองรับเกษตรกรได้มากถึง ๘๐-๑๐๐ ราย มีสิ่งอำนวยความสะดวกและความพร้อมในการให้บริการแก่เกษตรกร ได้แก่ ชุดองค์ความรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ฐานเรียนรู้

.....เกษตรกรต้นแบบ นาย พิธิ ทองสวัสดิ์ เจ้าของแปลงเรียนรู้ มีความพร้อมในการเป็นวิทยากร ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในอาชีพการเกษตร ตามหลักสูตรการเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ตั้งแต่การผลิต การบริหารจัดการ จนถึงการตลาดที่ประสบผลสำเร็จ และได้รับการยอมรับเป็นแบบอย่างให้กับเกษตรกรรายอื่นๆ ในชุมชน และยังเป็นเกษตรกรต้นแบบที่ดีในด้านการผลิตพืชปลอดภัยและได้มาตรฐาน GAP ซึ่งได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เกษตรกรดีเด่น สาขา การใช้วิชาการเกษตรดีที่เหมาะสม ประจำปี ๒๕๕๔

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ภายในแปลงเรียนรู้ มีการแสดงตัวอย่างให้เกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้ได้นำกลับไปปฏิบัติได้จริง เช่น การสาธิตการทำปุ๋ยหมักไว้ใช้ในครัวเรือน โดยนำเศษวัสดุเหลือใช้ภายในแปลงมาทำปุ๋ยหมัก มีตัวอย่างการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อบริโภคในครัวเรือนส่วนที่เหลือก็จำหน่าย การปลูกพืชแบบผสมผสาน ซึ่งเป็นจุดเด่นของ ศพก. มีการปลูกพืชหลายหลายชนิด เพื่อเป็นการเกื้อกูลซึ่งและกัน โดยมีการบริหารจัดการพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างการป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสานการแปรรูป เช่น สบู่ แชมพูสมุนไพร ไว้ใช้ในครัวเรือน

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

การประชุมคณะกรรมการกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ หากประธาน ศพก. ติดภารกิจ หรือไม่สามารถดำเนินการได้ คณะกรรมการท่านอื่นสามารถดำเนินการกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง มีการเชื่อมโยงการทำงานข้อมูลข่าวสารผ่านกลุ่มเครือข่าย ศพก. ภายในอำเภอ มีกลุ่ม line ศพก. อำเภอสามร้อยยอดให้บริการข่าวสารด้านการเกษตร สถานการณ์การเกษตร แจ้งให้เกษตรกรทราบ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

เกษตรกรเห็นการปฏิบัติจริงในพื้นที่ของเกษตรกรต้นแบบ มีการให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัว เกษตรกรต้นแบบให้คำแนะนำเฉพาะราย สื่อสารผ่านสื่อ แผ่นพับ กลุ่มไลน์ เฟซบุ๊ก และการประชุม ศพก. การสร้างเครือข่ายเกษตรกรรุ่นใหม่ เพื่อเป็นผู้ช่วยขยายผลต่อในพื้นที่อื่น รวมถึงเกษตรกรในชุมชนหรือนอกชุมชน นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ นำเทคนิคการผลิตไปปรับใช้ เช่น การจัดการดิน-น้ำ การปลูกพืชผสมผสาน การลดต้นทุนด้วยปุ๋ยอินทรีย์ ผลที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ คือผลผลิตและคุณภาพดีขึ้น ได้ผลผลิตตรงตามมาตรฐาน GAP ลดต้นทุนการผลิต โดยเฉพาะการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน และสารเคมีน้อยลง รายได้เพิ่มขึ้นและมั่นคงขึ้น เพราะต้นทุนต่ำและขายได้ราคาดี ลดความเสี่ยงจากปัญหาการผลิต เช่น โรคและแมลงศัตรูพืชระบาด หรือความผันผวนของสภาพอากาศ

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่รูปแบบการมีส่วนร่วมกับชุมชน

การประชุมวางแผนร่วมกัน ศพก... เกษตรกร... ผู้นำชุมชน และกลุ่มเกษตรกร... บูรณาการโครงการกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมวิชาการเกษตร... กรมพัฒนาที่ดิน... ธ.ก.ส... อบต./เทศบาล... ร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ปัญหา... ชุมชนเสนอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้การทำงานเกษตร... เกิดการพัฒนาแบบบูรณาการ... ปัญหาถูกแก้ไขตรงจุดและครอบคลุมหลายด้านพร้อมกัน... ทำให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในการพัฒนา....

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์กำหนดทิศทางการดำเนินงานของ ศพก... ให้สอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตรและความต้องการของชุมชน... วางแผนงานร่วมกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง... เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแปลงเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๒. ด้านการประสานงานและสร้างเครือข่ายเป็นตัวแทนติดต่อและประสานกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรชุมชนเชื่อมโยงความร่วมมือ ระหว่างเกษตรกรในพื้นที่กับตลาด... สถาบันการศึกษา... และแหล่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยี

๓. การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเป็นผู้นำด้านวิชาการและปฏิบัติงานจริง... สาธิต... และอบรมให้เกษตรกรในและนอกชุมชนส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม... ให้เกษตรกรเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง

๔. แบบอย่างที่ดี... แสดงให้เห็นถึงการจัดการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ... ทั้งด้านการลดต้นทุน... การเพิ่มคุณภาพ... และการรักษาสิ่งแวดล้อม

๕. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างสมดุล... และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมสร้างความต่อเนื่องของกิจกรรม... เพื่อให้ ศพก... เป็นแหล่งเรียนรู้ถาวรในพื้นที่สนับสนุนการรวมกลุ่มและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ศพก.อำเภอสามร้อยยอด... เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ชุมชนยอมรับได้รับความไว้วางใจให้เป็นสถานที่ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านเกษตร... เป็นตัวอย่างที่แสดงให้เห็นว่าการจัดการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพทำได้จริง และได้ผล... มีส่วนช่วยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านผลิตอาหารที่ปลอดภัย(GAP)... เป็นตัวอย่างของการสร้างแหล่งอาหารของชุมชน... รักษาสิ่งแวดล้อมรักษาดิน น้ำ และระบบนิเวศให้เกษตรกรรุ่นใหม่ได้สืบทอดองค์ความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับพื้นที่

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

นายพิธิ... ทองสวัสดิ์... เกษตรกรต้นแบบเจ้าของศูนย์... ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ... ได้แก่

-- เป็นประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ประจำอำเภอสามร้อยยอด
-- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิของหมู่บ้านหนองไพรวัลย์
-- เป็นประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองไพรวัลย์ ปี ๒๕๖๐... เพื่อให้ประชาชนที่มีความสนใจ... หรือผู้ศึกษาดูงานได้ศึกษาหาความรู้และนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต
-- เป็นผู้นำทางด้านการเกษตรต่างๆ เช่น จัดทำแปลงเรียนรู้การผลิตสับปะรดผลสด MD๒ จากต้นพันธุ์เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ... ปลุกทดสอบทุเรียนแบบผสมผสานเพื่อเป็นอาชีพทางเลือกให้แก่เกษตรกรในชุมชน

...เป็นผู้นำในการสอนเกษตรกรให้มีการวางแผนการผลิตหาที่ดินที่เหมาะสมกับพืชแต่ละชนิดสร้าง
 ...เป็นผู้นำและเห็นความสำคัญของการเป็นแหล่งอาหารของชุมชน โดยการทำเป็นตัวอย่างให้เห็น
 ในแปลงเรียนรู้มีการ ปลูกพืชแบบผสมผสาน การปลูกผักไว้กินเอง การเลี้ยงปลา การเลี้ยงไก่ โดยให้ทุก
 อย่างมีการเกื้อกูลกันทำให้ลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน มีความมั่นคงด้านอาหารของคนในชุมชน

...นายพิธิ ทองสวัสดิ์ เกษตรกรต้นแบบเจ้าของศูนย์ หากได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการต่างๆ
 ผู้ทรงคุณวุฒิ ก็จะได้ใช้เวลาส่วนตน สำหรับการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับการแต่งตั้ง อย่างเต็ม
 ความสามารถ โดยไม่หวังผลตอบแทน เช่น การเป็นวิทยากรบรรยายในเรื่องของการเกษตร ให้กับผู้ที่
 มีความสนใจ หรือคณะผู้มาศึกษาดูงาน การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
 พัฒนาของหมู่บ้าน หรือชุมชน ให้ความร่วมมือด้วยความสมัครสมาน สามัคคี ทำเพื่อให้กลุ่มหรือชุมชน
 เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น เช่น ควรฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความ
 ตั้งใจและไตร่ตรองก่อนตัดสินใจว่าจะเชื่อหรือไม่เชื่อ และไม่ควรยึดถือความคิดเห็นของตนเองว่าถูกเสมอไป

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การพัฒนาเริ่มต้นจากตนเอง สู่การพัฒนาองค์ความรู้เกษตรกร ขยายผลสู่ชุมชน มีแหล่งอาหารปลอดภัย
 เพื่อสุขภาพที่ดี และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน





ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอสามร้อยยอด ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. น.ส.พนิดา ปงลังกา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| 2. นางสาวหทัยทิพย์ สามพันพวง | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| 3. นางสาวกนกวรรณ กฤตานุสาร | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| 4. นางสาวบุญบงกช วงศ์เพชร | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

กระบวนการถอดบทเรียนโดยการซักถาม และสอบถามเก็บข้อมูล จากนายพิธิ...ทองสวัสดิ์ เกษตรกรเจ้าของศูนย์ ศพก.อำเภอสามร้อยยอด

- สัมภาษณ์เกษตรกรต้นแบบเชิงลึก เพื่อให้ได้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับประสบการณ์การทำการเกษตรตั้งแต่ เริ่มต้น จนประสบความสำเร็จ และเทคนิควิธีการทำการเกษตรที่แตกต่างกับเกษตรกรรายอื่นๆ และใช้ Mind Map เป็นเครื่องมือช่วยเชื่อมโยงความคิดและสรุปประเด็นจากข้อมูลที่เก็บมา วิเคราะห์และทบทวนเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารรายงานการประชุม การตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชาการ

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอสามร้อยยอด



แผนผังศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอสามร้อยยอด



ศูนย์เครือข่ายของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสามร้อยยอด จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

ศูนย์เครือข่ายของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสามร้อยยอด						
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์						
ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลัก	ที่ตั้งศูนย์		ชื่อ - นามสกุลประธานศูนย์	
			หมู่	ตำบล		
๑	การผลิตมะม่วงเพื่อการส่งออก	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	๔	ศิลาลอย	นายสุชาติ พูลหนองรี	
๒	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชนตำบลไร้ใหม่	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.)	๓	ไร้ใหม่	นายสุภเดช แยมสมุทร	
๓	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	๖	ไร้เก่า	นายสมศักดิ์ อุสะโทโก	
๔	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนตำบลไร้ใหม่	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	๓	ไร้ใหม่	นางพร สังข์เครือ	
๕	การผลิตสับปะรดผลสด	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	๔	ไร้ใหม่	นายนำพล ศรีพนมวัลย์	
๖	การเลี้ยงกุ้งขาว	ศูนย์เรียนรู้ด้านประมง	๕	ไร้ใหม่	นายเดชา บรรลือเดช	
๗	กลุ่มปลูกปาล์มน้ำมัน	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ยืนต้น	๕	ศาลาลัย	นายโสพล วัฒนาก	
๘	ศูนย์เรียนรู้การผลิตแพะเนื้อ	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	๔	ไร้เก่า	นายสมัย มีจ้อย	
๙	สหกรณ์ชาวไร่สับปะรดสามร้อยยอด จำกัด	ศูนย์เรียนรู้ด้านสหกรณ์	๕	ศาลาลัย	นายณัฐนันท์ อนุรักษวงศ์ศรี	
๑๐	กลุ่มผู้ปลูกมะพร้าวสามร้อยยอด	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ยืนต้น	๕	สามร้อยยอด	นายฉัตรชัย ชาโรจน์	
๑๑	ศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่	อื่นๆ	๒	ไร้ใหม่	นางสาวอภิญญา เกษมสุขไพศาล	
๑๒	ศูนย์การผลิตข้าวครบวงจร	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๑	ศิลาลอย	นายอรรถพรชัย ไกล่ชิด	

๑๓	ศูนย์เกษตรทฤษฎีใหม่	ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๑	ศิลาลอย	นายสมาน ขวัญเมือง	
๑๔	ศูนย์ชีวภัณฑ์บ้านหนองน้ำกลัด	อื่นๆ	๕	ศาลาล้อย	นายภาคย์พงศ์ สงวนพันธุ์	
๑๕	ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๗	ศิลาลอย	นายบุญสวย สุวรรณนาค	
๑๖	ศูนย์แปรรูปบ้านทุ่งเคล็ด	ศูนย์เรียนรู้ด้านแปรรูป	๒	ศาลาล้อย	นางเข็มหงส์ ภูระย้า	
๑๗	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน บ้านห้วยขวาง	ศูนย์จัดการศัตรูพืช ชุมชน (ศจช.)	๑	ศิลาลอย	นายสุรศักดิ์ อภิชัย	
๑๘	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน บ้านหนองหญ้าปล้อง	ศูนย์จัดการดินปุ๋ย ชุมชน (ศดปช.)	๔	ศิลาลอย	นายสายัญญ์ คุ่มหรั่ง	
๑๙	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน ห้วยขวาง	ศูนย์จัดการดินปุ๋ย ชุมชน (ศดปช.)	๑	ศิลาลอย	นายราณ แป้นทอง	
๒๐	ศูนย์เรียนรู้แคลตาอุป คงกระพันธุ์พาร์ม	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืช ไร่	๑	ศิลาลอย	นางสาวรัชนิวรรณ มาพล	
๒๑	ศูนย์เรียนรู้การผลิตสับปะรดบ้าน เขาโป่ง	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืช ไร่	๖	ศิลาลอย	นายอากาศกรณ จันทรเทศ	
๒๒	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนบ้าน ห้วยขมิ้น	ศูนย์จัดการศัตรูพืช ชุมชน (ศจช.)	๕	ไร่เก่า	นางจันทรา ทองสำราญ	
๒๓	ศูนย์เรียนรู้การผลิตสับปะรด สยามโกลด์(MD๒)	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืช ไร่	๕	ศาลาล้อย	นายชาญชัย ณะกมลประดิษฐ์	
๒๔	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหนองข้าวเหนียว	ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๒	สามร้อย ยอด	นายสนั่น สร้อยสม	