

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
ข้อมูล ณ วันที่ 13 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2568

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

1. ชื่อ - สกุล นายณรงค์ สำลีรัตน์
2. เลขประจำตัวประชาชน
3. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ ๓๙/๑ หมู่ ๖ ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
โทรศัพท์ .081-3445977 Facebook - Line -
ปีเกิด พ.ศ. 2487
4. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
5. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี
สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
คณะ/สาขาวิชา คณะภูมิศาสตร์
6. อาชีพปัจจุบัน
 - ☒ 6.1 ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
 - ☐ 6.2 ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
7. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร 120,000 - 150,000 บาท/ปี
8. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. 2559

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

1. สินค้าหลัก ไม้ดอกไม้ประดับ (โกสน และหมากผู้หมากเมีย)
2. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน 1 แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
แปลงเรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ
3. ฐานเรียนรู้ จำนวน 3 ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - 3.1 ฐานการเรียนรู้ที่ 1 การปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ



3.2 ฐานการเรียนรู้ที่ 2 การคัดเลือกพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ



3.3 ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การปลูกและการดูแลรักษา



4. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

4.1 หลักสูตรหลัก จำนวน 3 หลักสูตร ประกอบด้วย

1. การผลิตไม้ประดับคุณภาพดี
2. การคัดเลือกพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
3. การปลูกและการดูแลรักษา

4.2 หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน 1 หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การผลิตไม้ประดับคุณภาพดี

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภทของไม้ประดับและคุณสมบัติของไม้ประดับคุณภาพดี
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการและกระบวนการผลิตไม้ประดับ ตั้งแต่การคัดเลือกพันธุ์ การเพาะปลูก การดูแลรักษา ไปจนถึงการเก็บเกี่ยวและการตลาด
- 3) เพื่อส่งเสริมทักษะในการจัดการแปลงปลูกไม้ประดับอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 4) เพื่อสร้างเครือข่าย และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเกษตรกร
- 5) เพื่อพัฒนาแนวคิดด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการผลิตไม้ประดับอย่างยั่งยืน

เนื้อหาหลักสูตร

1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการผลิตไม้ประดับ

ไม้ประดับ : - ประเภทของไม้ประดับ

- คุณสมบัติเด่นของแต่ละสายพันธุ์

- ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจริญเติบโต (อุณหภูมิ, pH, ความชื้น)

2) การคัดเลือกพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

3) การขยายพันธุ์

4) การปลูกและการดูแลรักษา

5) การบริหารจัดการโรคและแมลง

รูปแบบการถ่ายทอด

1) การบรรยาย: ถ่ายทอดความรู้พื้นฐาน เช่น ความรู้เรื่องชนิดไม้ประดับ การเลือกพันธุ์ การเตรียมดิน ฯลฯ

2) การสาธิต: แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานจริง เช่น การปลูก การให้น้ำและปุ๋ย ฯลฯ

3) การฝึกปฏิบัติ: เปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเพาะเมล็ด ปักชำ ขยายพันธุ์

การย้ายปลูก การตัดแต่ง การให้ปุ๋ยและการดูแลรักษา

- 3) การดูงาน/เยี่ยมชมฟาร์ม: พาเยี่ยมชมสวนไม้ประดับ ฟาร์มเพาะชำ หรือแหล่งผลิตที่ประสบความสำเร็จ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้จากสภาพจริง
- 4) การอภิปรายกลุ่ม: ส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และซักถามข้อสงสัยระหว่างกัน
- 5) เอกสารประกอบการอบรม: จัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย คู่มือการปฏิบัติ และแหล่งข้อมูลอ้างอิงเพิ่มเติม

5. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

มีการประชุมจัดทำแผนอย่างสม่ำเสมอผ่านการประชุมคณะกรรมการ ศพก ระดับอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และมีการนำข้อเสนอผ่านการประชุมคณะกรรมการ ศพก ระดับจังหวัดเพื่อสะท้อนถึงปัญหาและวิธีแนวทางการแก้ไขปัญหา

6. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

มีการประชุมทำแผนการขับเคลื่อน ศพก ในการประชุมคณะกรรมการ ศพก ระดับอำเภอเพื่อจะได้ดำเนินการจัดทำแผนการแก้ไขปัญหในพื้นที่อำเภอพระประแดงสมุทรปราการ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

1. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

1.1 แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

1) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- นายณรงค์ สำลีรัตน์ อดีตข้าราชการครู ได้รับการเชิญเชิญเป็นปราชญ์ชาวบ้านทางด้านการเกษตร โดยเกษตรกรจะเรียกว่า อาจารย์ณรงค์ มาโดยตลอด ซึ่งในระหว่างที่รับราชการครู อาจารย์ณรงค์ สำลีรัตน์ ให้ความสำคัญกับการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรมาก มีการจัดตั้งกลุ่มและชุมนุมทางการเกษตรมากมาย ประกอบกับครอบครัวของอาจารย์ประกอบอาชีพทางการเกษตรมาโดยตลอด ทำให้เกิดความรักและผูกพันในอาชีพเกษตรกรเป็นอย่างมาก จนมีเกษตรกรมาขอคำปรึกษา และขอคำแนะนำเพื่อแก้ไขปัญหาโดยตลอด ซึ่งเป็นที่เคารพ รักของเกษตรกรในชุมชนเสมอมา ในระหว่างที่รับราชการครูและปัจจุบัน อาจารย์ณรงค์ก็ทำการเกษตรร่วมด้วย โดยมี

พื้นที่ทำการเกษตรรวมประมาณ 5 ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ปลูกไม้ประดับ เช่น โกสน หนากผู้หนากเมีย และหนากแดง พื้นที่ประมาณ 1.5 ไร่ สวนผสมผสาน 3 ไร่

2) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- ในพื้นที่อำเภอพระประแดง ประสบปัญหาน้ำเค็มหนุนสูง ทำให้น้ำเค็มบุกรุกพื้นที่ ส่งผลต่อการทำการเกษตรในพื้นที่

1.2 รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

1) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- มีความคิดริเริ่มที่ต้องการจะแก้ปัญหาการปลูกพืชในสภาพดินและน้ำเค็ม จึงทำให้เกษตรกรในพื้นที่คิดค้นการผลิตจุลินทรีย์จากรากต้นจาก เพื่อนำมาใช้ควบคู่กับการปลูกพืช ส่งผลให้พืชเจริญเติบโตได้ดีกว่าไม่ได้ใช้จุลินทรีย์น้ำเค็มในสภาพดินเค็ม นำไปสู่การสร้างฐานเรียนรู้ให้กับเกษตรกรที่สนใจนำไปใช้กับพื้นที่ของตนเอง

2) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

1. ศึกษาและคัดเลือกต้นจากที่เป็นพืชหาได้ในท้องถิ่น
2. เลือกรากต้นจากที่อยู่ในสภาพแวดล้อมสมบูรณ์ มีโอกาสสูงที่จะมีจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์
3. พิจารณาจากลักษณะทางกายภาพ เช่น ไม่มีโรคหรือเน่าเสีย
4. ทดสอบประสิทธิภาพของจุลินทรีย์
5. นำไปใช้ควบคู่กับการปลูกพืช เช่น ใช้ ร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์หรือปุ๋ยหมัก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของจุลินทรีย์ในการย่อยสลายและเพิ่มธาตุอาหาร

3) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- มีการวิเคราะห์ดินก่อนการเพาะปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การเลือกพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และภูมิอากาศ การจัดการศัตรูพืชด้วยหลักวิชาการ (IPM) และการปรับปรุงสภาพดินและสิ่งแวดล้อม

2. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

2.1 สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

1) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด 2 ชนิด ประกอบด้วย

2.1) หนากผู้หมากเมีย พื้นที่ปลูกจำนวน 2 งาน

2.2) โกสน พื้นที่ปลูกจำนวน 2 งาน

2.2 ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

1) สินค้า หนากผู้หมากเมียและโกสน มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

1.1) หนากผู้หมากเมีย เป็นเงิน 30,000 - 40,000 บาท/ไร่

1.2) โกสน เป็นเงิน 30,000 - 40,000 บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต 60,000 - 80,000 บาท/ไร่

รายได้ 120,000 บาท/ปี

2.3 รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

1) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ หนากผู้หมากเมีย โกสน และอื่นๆ

เฉลี่ยรายได้เดือนละ 10,000 บาท/เดือน

2) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..หนากผู้หมากเมีย โกสน และอื่นๆ เฉลี่ยรายได้ปีละ 120,000บาท/ปี

2.4 ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

1) เพิ่มผลผลิตและคุณภาพของพืช เช่น ทำให้ได้ผลผลิตมากขึ้น ขายได้ราคาดี มีรายได้เพิ่มขึ้น

2) ลดต้นทุนการผลิต เช่น ใช้ปุ๋ยและสารเคมีอย่างพอเหมาะ ลดการใช้มากเกินไป ลดค่าใช้จ่าย

3) มีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น เช่น เข้าใจวิธีวิเคราะห์ดิน เลือกพันธุ์พืช และจัดการแปลงปลูกอย่างเป็นระบบ

4) ลดความเสี่ยงจากโรคและแมลง

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และองค์ความรู้ แบ่งปันประสบการณ์ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคนิคการทำเกษตรที่ดีให้แก่อนกันและกัน สามารถสร้างเครือข่ายเกษตรกร และมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหาทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้มแข็งในกลุ่มเกษตรกร

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน ทำให้เกษตรกรในชุมชนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้จริง และยังเป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

3.1 เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรมาปรับใช้ในแปลงของตนเอง โดยมุ่งเน้น การผลิตที่ยั่งยืน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ

3.2 ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรมาปรับใช้ในการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เช่น การใช้จุลินทรีย์ธรรมชาติ ปุ๋ยอินทรีย์ การวิเคราะห์ดิน และการใช้น้ำอย่างประหยัด ส่งผลให้เกิด ประโยชน์โดยตรงต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

4. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

4.1 ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

4.1.1 มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์ของพื้นที่ ทำให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างเหมาะสม เช่น ในพื้นที่อำเภอพระประแดง ประสบปัญหาน้ำเค็มหนุนสูง ทำให้น้ำเค็มบุกรุกพื้นที่ ส่งผลต่อการทำการเกษตรในพื้นที่ จึงมีความคิดริเริ่มที่ต้องการจะแก้ปัญหาการปลูกพืชในสภาพดินและน้ำเค็ม จึงทำให้เกษตรกรในพื้นที่คิดค้นการผลิตจุลินทรีย์จากรากต้นจาก เพื่อนำมาใช้ควบคู่กับการปลูกพืช ส่งผลให้พืชเจริญเติบโตได้ดีกว่าไม่ได้ใช้จุลินทรีย์น้ำเค็มในสภาพดินเค็ม นำไปสู่การสร้างฐานเรียนรู้ให้กับเกษตรกรที่สนใจนำไปใช้กับพื้นที่ของตนเอง

4.1.2 การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- มีการให้บริการด้านความรู้ให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ รวมถึงเกษตรกรในพื้นที่สามารถใช้สถานที่ในการจัดประชุม อบรมต่าง ๆ ได้ อีกทั้งประธาน ศพก. และสมาชิก สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านต่าง ๆ ได้

4.1.3 การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาทางด้านการเกษตร รวมถึงเป็นตัวกลางในการประสานงานกับหน่วยงานของรัฐรับคำร้องเรียนจากพื้นที่แจ้งให้หน่วยงานที่รับผิดชอบทราบ เพื่อลงมาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

4.1.4 การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- ให้บริการด้านความรู้ต่าง ๆ ด้านการเกษตร ศพก.มีแผ่นองค์ความรู้เพื่อให้เกษตรกรหรือผู้สนใจเข้ามาศึกษาได้

4.1.5 การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชนหรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- มีการจัดอบรมความรู้ให้กับเกษตรกรผู้สนใจ พร้อมสาธิตวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้อบรมเข้าใจ รวมถึงมีการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกษตรกรสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปรับใช้กับพื้นที่ของตนเองได้

4.1.6 การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- มีส่วนรวมในการเสนอแผนความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อที่หน่วยงานต่าง ๆ สามารถส่งเสริมให้ตรงความต้องการ

4.1.4 บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- เป็นผู้นำในการประชุมปรึกษาหารือ กำหนดแนวทางการดำเนินงานของ ศพก. ให้สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่ และนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

- เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเกษตรกรและคนในชุมชน เพื่อรับฟังปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ นำมาปรับปรุงการดำเนินงานของ ศพก.

- ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรอื่น ๆ เพื่อขยายโอกาสในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของ ศพก.

- เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมให้กับเกษตรกรในชุมชน

4.2 ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

4.2.1 ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

- ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นปราชญ์ชาวบ้านทางด้านการเกษตร

- ได้เป็นส่วนหนึ่งในการประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเกษตรกรในพื้นที่

- ได้เห็นเกษตรกรนำความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับจาก ศพก. ไปปรับใช้ แล้วสามารถ ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิต และ สร้างรายได้ที่มั่นคง ขึ้นได้จริง เกษตรกรมีกินมีใช้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

- ได้เป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมของชุมชนที่รวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น ผสมผสานกับองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ทำให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงข้อมูลและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง

- ได้เห็นเกษตรกรมารวมกลุ่มกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทำให้เกิดความสามัคคีและพลังของชุมชนเกิดการรวมกลุ่มเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่เข้มแข็ง

- ได้เห็นเกษตรกรมีความรู้ มีทักษะ และสามารถบริหารจัดการฟาร์มของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนมีความมั่นคงทางอาหารและเศรษฐกิจ สามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น

4.2.2 ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

1) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

การสละพื้นที่บริเวณรอบศูนย์ในพื้นที่บ้านเพื่อการเรียนรู้ของผู้ที่สนใจ รวมถึงคนในชุมชนที่สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้

การเป็นประธานคณะกรรมการ ศพก ระดับอำเภอเพื่อวางแผน แก้ไข ปัญหาด้านการเกษตรในระดับอำเภอต่อไป

2) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ให้เกษตรกรหรือคนในชุมชนสามารถมาเรียนรู้ใน ศพก. ได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย อีกทั้งยังสามารถใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้

5. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ให้ความรู้คงอยู่สืบสานต่อไป

ส่วนที่ 4 ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

1. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

คณะกรรมการศูนย์ และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

2. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

การสัมภาษณ์ โดยการตั้งคำถาม และลงพื้นที่เก็บข้อมูล

3. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

เกษตรกรสูงอายุ มีโรคประจำตัว ทำให้ขาดความต่อเนื่อง และเวลาจำกัด ข้อเสนอแนะควรให้ระยะเวลาในการดำเนินการเก็บข้อมูล สัมภาษณ์และสรุปผล มากขึ้น

*****หมายเหตุ** 1. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

2. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

ส่วนที่ 5 ภาควิชา

- ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอพระประแดง มีศูนย์เครือข่ายรวมทั้งสิ้น 19 ศูนย์ ซึ่งสร้างขึ้นเพื่อตอบสนองตามความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่อำเภอพระประแดงทั้งสิ้น สามารถอำนวยความสะดวกให้กับเกษตรกรนำไปสู่การเชื่อมโยงและการพัฒนาร่วมกัน ดังนี้

พระประแดง	1	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอพระประแดง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 2 ตำบลบางกะเจ้า อำเภอพระประแดง	47	668810.52	100.561	นายสมนึก พิกเจริญ
	2	ศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	หมู่ที่ 1 ตำบลบางกะเจ้า อำเภอพระประแดง	47	668316	1515008	นายประทีป นุชนาตา
	3	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชนบางน้ำผึ้ง	ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศคช.)	หมู่ที่ 6 ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง	47	669947	1511515	นายสมศักดิ์ สำลีรัตน์
	4	ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์พืชเฉพาะถิ่น (ส้มเทพรส)	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	หมู่ที่ 3 ตำบลบางกระสอบ อำเภอพระประแดง	47	669874	1511317	นายณกมล ทองกัน
	5	ศูนย์บริการถ่ายทอดเทคโนโลยีพัฒนาที่ดิน	ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการดิน	หมู่ที่ 1 ตำบลบางกระสอบ อำเภอพระประแดง	47	670180	1511386	นายประเทพ มาอ่วม
	6	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนบางกอบัว	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	หมู่ที่ 3 ตำบลบางกอบัว อำเภอพระประแดง	47	670096	1514094	นายสำรวย แก้วสุวรรณ
	7	ศูนย์การผลิตหมักคุณภาพตำบลบางกอบัว	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	หมู่ที่ 11 ตำบลบางกอบัว อำเภอพระประแดง	47	671161	1513689	นายอุดม ศรีสวัสดิ์
	8	ศูนย์ผลิตมูลไส้เดือนอำเภอพระประแดง	ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการดิน	หมู่ที่ 13 ตำบลบางกอบัว อำเภอพระประแดง	47	670643	1513360	นางอรุณพร เทพริศ
	9	ศูนย์เรียนรู้มะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	หมู่ที่ 3 ตำบลทรงคนอง อำเภอพระประแดง	47	668077	1511087	พันโทชำนาญ อ่อนแอ้ม
	10	ศูนย์จัดการศัตรูพืชอำเภอพระประแดง	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	หมู่ที่ 6 ตำบลบางยอ อำเภอพระประแดง	47	668423	1513129	นายพงษ์ศักดิ์ แฉวเดือน
	11	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอพระประแดง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 9 ตำบลบางยอ อำเภอพระประแดง	47	669427.68	1512975	นายสมพงษ์ วัฒนิต
	12	ศูนย์เรียนรู้การผลิตมะพร้าวคุณภาพตำบลบางกอบัว	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ยืนต้น	หมู่ที่ 3 ตำบลบางกอบัว อำเภอพระประแดง	47	670117.72	1514062	นายสมาน เติญชรบุตร
	13	ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์อำเภอพระประแดง	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	หมู่ที่ 15 ตำบลบางยอ อำเภอพระประแดง	47	668429.91	1512352	นายทวีศักดิ์ อ่องเยี่ยม
	14	ศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงผึ้งพันธุ์	ศูนย์แมลงเศรษฐกิจ	หมู่ที่ 7 ตำบลบางยอ อำเภอพระประแดง	47	690922	1498637	นายธีระพงษ์ พิก่อน
	15	ศูนย์เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตร	หมู่ที่ 3 ตำบลบางน้ำผึ้ง อำเภอพระประแดง	47	671095	1512554	นายอติวิทย์ รอดคลองตัน
	16	ศูนย์เรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงเกษตรตำบลบางกะเจ้า	ศูนย์ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	หมู่ที่ 9 ตำบลบางกะเจ้า อำเภอพระประแดง	47	669061	1514240	นางโพนทอง มานะปรีชา
	17	ศูนย์เรียนรู้ผักอินทรีย์ อำเภอพระประแดง	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	หมู่ที่ 2 ตำบลบางกระสอบ อำเภอพระประแดง	47	669394	151234	นายวิเศษ คำทรัพย์
	18	ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานบ้านคลองมอญ	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน	หมู่ที่ 9 ตำบลบางยอ อำเภอพระประแดง	47	669394	1512340	นายภาณุพงษ์ ทุตธวัฒน์
	19	ศูนย์เรียนรู้การปลูกมะม่วงน้ำดอกไม้คุณภาพดี	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	หมู่ที่ 9 ตำบลบางกอบัว อำเภอพระประแดง	47	670643	1513360	นายชวลิต บุญนิภา



แผนที่แสดงศูนย์เครือข่าย สพก.อำเภอพระประแดง

- ❶ ศูนย์ สพก.อำเภอพระประแดง
- ❷ ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชนบางน้ำผึ้ง
- ❸ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมะม่วงน้ำดอกไม้คุณภาพดี
- ❹ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์พืชเฉพาะถิ่น (ส้มเทพรส)
- ❺ ศูนย์เรียนรู้การจัดการศัตรูมะพร้าว
- ❻ ศูนย์เรียนรู้การผลิตมูลไส้เดือน
- ❼ ศูนย์บริการถ่ายทอดเทคโนโลยีพัฒนาที่ดิน
- ❽ ศูนย์การผลิตหมักคุณภาพดี
- ❾ ศูนย์การผลิตมะพร้าวคุณภาพตำบลบางกะเจ้า
- ❿ ศูนย์เกษตรผสมผสาน
- ⓫ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลบางกะเจ้า
- ⓬ ศูนย์เรียนรู้เกษตรอินทรีย์ตำบลบางกะเจ้า
- ⓭ ศูนย์เรียนรู้พลังงานทดแทนเพื่อใช้ทางการเกษตร
- ⓮ ศูนย์เรียนรู้มังคูล้านโรง





DOAE

สำนักงานเกษตรอำเภอพระประแดง