

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ.....ตำบล..... จังหวัด.....บุรีรัมย์.....

ข้อมูล ณ วันที่.....๒๒.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนางชะม้าย.....ทิศตะชะ.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้บ้านเลขที่ ๒ หมู่ ๑ ตำบลขาม อำเภอขาม จังหวัดบุรีรัมย์.....

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๘๔๕-๑๒๙.....Facebook Line-.....

เกิด พ.ศ. ๒๕๔๘ ปัจจุบันอายุ ๗๐ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษาประถมศึกษา.....

สถาบันการศึกษา ...อำเภอขาม.....

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๐๐.๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๙.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....ข้าว.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๑.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้การผลิตข้าวคุณภาพดี

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ ๑ : เศรษฐกิจพอเพียง เป็นการนำแนวคิดที่จะเปลี่ยนรูปแบบทำการเกษตร โดย

ยึดหลักและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ในครัวเรือน และใน

ชีวิตประจำวัน ของตนเองก่อน

ฐานการเรียนรู้ ๒ : การลดต้นทุนการผลิต เน้นการใช้ปุ๋ยอินทรีย์เป็นหลัก โดยการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ/

ปุ๋ยอินทรีย์น้ำ และการวิเคราะห์ดิน รวมไปถึงการใช้ปุ๋ยถูกชนิด ถูกอัตรา ถูกเวลาโดยเน้นการใช้ปุ๋ยตามค่า

การวิเคราะห์ดิน ได้แก่ การส่งดินตรวจหาผลการวิเคราะห์ดินและใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์

ฐานการเรียนรู้ ๓ : การป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลิตสารชีวภัณฑ์ โดยการขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มาไว้

ในถาดการเพาะปลูก เพื่อให้ป้องกันกำจัดศัตรูพืชและช่วยเร่งการเจริญเติบโต

ฐานการเรียนรู้ ๔ : การผลิตข้าวให้ได้คุณภาพ โดยมีการเรียนรู้และสาธิตตามกระบวนการ

โรงเรียนเกษตรกร ซึ่งมีการเรียนรู้ตั้งแต่การเตรียมดินจนถึงกระบวนการเก็บรักษา (เดือนพฤษภาคม-พฤศจิกายน) ดังนี้

๑. การปลูกพืชปรับปรุงบำรุงดิน
๒. การใช้เครื่องหยอดข้าว
๓. การใช้ปุ๋ยลดต้นทุน
๔. การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลง
๕. กำจัดวัชพืช
๖. การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

ฐานการเรียนรู้ ๕ : การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า เป็นการเรียนรู้ในการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่าในการปลูกพืชในการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการบริหารจัดการน้ำ

หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๘.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การทำนาหยอด
๒. การลดต้นทุนการผลิตและการวิเคราะห์ดิน
๓. การป้องกันกำจัดศัตรูพืชและผลิตสารภัณฑ์

๓.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เศรษฐกิจพอเพียง
๒. เกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรผสมผสาน

๓.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. บัญชีครัวเรือน
๒. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
๓. การแปรรูปผลผลิต

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เกษตรกรได้นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตโดยการศึกษาดูงานในพื้นที่ พร้อมกับการให้ความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรก็ตาม ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

.....-

.....

.....

.....

.....

.....

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

จากแนวทางการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทั้งในเรื่องของ เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา นำมาใช้ร่วมกับแนวการดำเนินงานตามหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ เพื่อให้เกิดการปรับตัวในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำการเกษตร

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

จากการเกิดปัญหาด้านแรงงานและต้นทุนการผลิตที่สูงรวมทั้งการจัดการศัตรูพืชที่มีความยุ่งยาก ทำให้นำหลักวิชาการและเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้ในการทำเกษตร

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การเพาะปลูกพืชปุ๋ยสดก่อนการผลิตพร้อมกับการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ในการทำนาแบบหยอด ทำให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้นและยังมีคุณภาพเพิ่มขึ้นด้วย

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การทำนาแบบหยอดจะต้องมีเครื่องหยอดข้าว ซึ่งเครื่องหยอดข้าวที่ใช้ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มแปลงใหญ่ โดยก่อนทำการหยอดจะต้องทำการเตรียมดินให้มีความละเอียดโดยการใช้โรตารีตดิน ส่วนเมล็ดพันธุ์ที่ใช้

หากเป็นเมล็ดพันธุ์ที่เก็บไว้ใช้เองจะต้องทำการคัดเมล็ดพันธุ์โดยเครื่องคัดเมล็ดพันธุ์ หากไม่ได้คัดโดยเครื่องจะทำการคัดโดยการแช่เมล็ดพันธุ์ในน้ำเกลือแล้วคัดเอาเมล็ดพันธุ์ที่ไม่สมบูรณ์ออก แล้วนำไปตากแดดให้แห้ง จึงนำไปใช้หยอด

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การเก็บตัวอย่างดินเพื่อนำไปวิเคราะห์นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดิน และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงดินและการใส่ปุ๋ยที่เหมาะสม โดยทั่วไปแล้ว การเก็บตัวอย่างดินควรทำอย่างสม่ำเสมอ และควรเก็บตัวอย่างในช่วงเวลาเดียวกันของปี เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์สำหรับการวางแผนการเพาะปลูก

วิธีการเก็บตัวอย่างดิน:

๑. เตรียมอุปกรณ์:

เตรียมจอบ, พลั่ว, ถุงพลาสติกสำหรับใส่ดิน, และอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็น

๒. แบ่งพื้นที่:

หากพื้นที่แปลงปลูกมีความแตกต่างกัน เช่น เป็นที่ลุ่ม ที่ดอน ดินต่างชนิดกัน ควรแบ่งเป็นแปลงย่อยๆ เพื่อให้ได้ตัวอย่างที่แม่นยำ

๓. สุ่มเก็บตัวอย่าง:

เก็บตัวอย่างดินจากหลายๆ จุดในแต่ละแปลง โดยทั่วไป ๑๕-๒๐ จุด ต่อแปลง

๔. การชุดดิน:

ชุดดินเป็นรูปตัว V ลึกประมาณ ๑๕ เซนติเมตร (หรือตามความลึกของรากพืช) แชะดินด้านข้างประมาณ ๒-๓ เซนติเมตร เป็นตัวอย่าง

๕. รวมตัวอย่าง:

นำดินจากทุกจุดมารวมกันในภาชนะที่สะอาด แล้วนำไปผึ่งลมให้แห้งในที่ร่ม

๖. เตรียมตัวอย่างส่งวิเคราะห์:

นำดินที่แห้งแล้วมาคลุกเคล้าให้เข้ากัน แบ่งเป็น ๔ ส่วน เลือก ๑ ส่วน (ประมาณ ๐.๕-๑ กิโลกรัม) ใส่ถุงพลาสติก และบันทึกรายละเอียดของดิน จากนั้นนำตัวอย่างดินไปตรวจวิเคราะห์ดินโดยใช้ชุดตรวจ (test kit) แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำปุ๋ยสั่งตัด

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ข้าว..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๕ ไร่ ๒ งาน

๑.๒)ผัก..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒ งาน

- ๑.๓)พืชอาหารสัตว์..... ..พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒ งาน
- ๒) สีน้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๔.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๒.๑)ปลานิล จำนวน ๓๐๐ ตัว
- ๒.๒)ปลาตะเพียน..... .. จำนวน ๘๐๐ ตัว
- ๒.๓)ปลาดุก..... .. จำนวน ๓๐๐ ตัว
- ๒.๔) ปลาบึก จำนวน ๑๐ ตัว
- ๓) สีน้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๓.๑)ไก่พื้นเมือง..... จำนวน.....๕๐.....ตัว
- ๓.๒)โคเนื้อ..... .. จำนวน.....๖.....ตัว
- ๓.๓) จำนวน..... (ตัว)
- ๔) สีน้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๔.๒) จำนวน.....(หน่วย.....)
- ๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าน้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าน้าเกษตรหลัก)
- ๑) สีน้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้
- ๑.๑)ค่าเตรียมดิน..... เป็นเงิน.....๖๕๐.....บาท/ไร่
- ๑.๒)ค่าพันธุ์..... เป็นเงิน.....๓๕๐.....บาท/ไร่
- ๑.๓)ค่าปุ๋ย..... เป็นเงิน.....๑,๒๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๔)ค่าแรงงาน..... เป็นเงิน.....๔๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๕)ค่าเก็บเกี่ยว..... เป็นเงิน.....๖๕๐.....บาท/ไร่
- รวมต้นทุนการผลิต๓,๒๕๐.....บาท/ไร่
- รายได้๗,๐๐๐.....บาท/ไร่
- ๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้
- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผัก , ต้นกล้าพืช
- เฉลี่ยรายได้วันละ.....๒๐๐.....บาท/วัน
- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ปลา , พันธุ์พืช
- เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๑,๒๐๐.....บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
- เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าน้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
- ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าว , ผลไม้.....
- เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

มีความสุขจากการทำงานโดยยึดแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการให้ผู้ที่เข้าศึกษาดูงานสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ศึกษาดูงานให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไปทั้งในชุมชน ตลอดจนเกษตรกรภายนอกที่เข้ามาศึกษาดูงานอย่างมีความสุข

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การปลูกพืชปุ๋ยสดในแปลงนา ก่อนเริ่มฤดูการทำนา จะช่วยในการปรับปรุงโครงสร้างของดิน ทำให้ช่วยลดปัญหาของวัชพืช อีกทั้งทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์ทำให้ใช้ปุ๋ยเคมีน้อยลง เศษวัสดุที่เหลือจากการทำการเกษตรมีการย่อยสลายที่เร็วขึ้น

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ทำให้ระบบนิเวศในพื้นที่มีความหลากหลายและมีความสมบูรณ์มากขึ้น และช่วยลดปัญหาเกี่ยวกับโรคและแมลงได้มาก

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะภูมิประเทศและศักยภาพของพื้นที่เป็นอย่างดี ทำให้ช่วยแนะนำในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกรได้

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ในชุมชน ซึ่งส่วนมากจะให้บริการในส่วน of สถานศึกษา รวมถึงจากหน่วยงานภาครัฐที่นำเกษตรกรเข้ามาศึกษาดูงาน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ช่วยส่งต่อปัญหาด้านการเกษตรที่เกษตรกรไม่สามารถแก้ปัญหาเองได้และไม่สามารถมาติดต่อที่สำนักงานเกษตรได้

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการ โดยการรับข้อมูลข่าวสารและด้านวิชาการจากหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบของแผ่นพับ โปสเตอร์ ให้ติดประชาสัมพันธ์และถ่ายทอดความรู้ไว้ภายในศูนย์

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร ส่วนใหญ่จะเป็นการให้ เช่น พันธุ์พืช แล้วแนะนำวิธีการปฏิบัติ รวมถึงมีการติดตามสอบถามผลการปฏิบัติของเกษตรกรและช่วยแนะนำหากการปฏิบัติไม่ได้ผล

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ เป็นศูนย์รวมทางด้านการเกษตรในพื้นที่ เนื่องจากหน่วยงานต่างของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จะใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการประสานงานกับหน่วยงานนั้นๆ

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

เป็นศูนย์รวมของเครือข่าย ศพก. ทั้งช่วยแนะนำและช่วยแก้ปัญหาในการดำเนินงานของ ศพก. ให้กับเครือข่าย

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. คือการมีส่วนร่วมให้พี่น้องเกษตรกร ทำการเกษตร อย่างมีความสุขรวมถึงการช่วยแก้ปัญหาให้กับเกษตรกร

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

นางชะม่าย ทิศทะชะ เป็นผู้ที่มีความนับถือจากประชาชนในพื้นที่เป็นอย่างมาก เพราะในอดีต ได้รับความไว้วางใจจากหน่วยงานของรัฐหลายหน่วยงานในการทำหน้าที่ เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการของตำรวจ ของพัฒนาชุมชน ของศูนย์การเรียนรู้นอกระบบ เป็นต้น

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เมื่อมีกิจกรรมในชุมชน กิจกรรมทางศาสนา หรือกิจกรรมจิตอาสา นางชะม่าย ทิศทะชะจะ ให้ความร่วมมือและเสียสละปัจจัยต่างเพื่อช่วยให้กิจกรรมดังกล่าวสำเร็จ เช่น การสนับสนุนพืชผัก ผลไม้ของตนเอง การสนับสนุนเงิน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

เมื่อได้ลงมือในการทำงานอะไรแล้วต้องทำให้ได้และทำให้ดีที่สุด

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

เกษตรอำเภอช้าง , นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร , ผู้นำชุมชน , เครือข่าย ศพก. และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียนได้แก่ การสัมภาษณ์ , การตรวจดูพื้นที่ , การตรวจเอกสาร

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ห้วงระยะเวลาในการถอดบทเรียนอยู่ในช่วงเวลาที่เกษตรกรมีภาระงานมาก ทำให้เกษตรกรที่ความเร่งรีบ อาจทำให้การถอดบทเรียน

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๓. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.



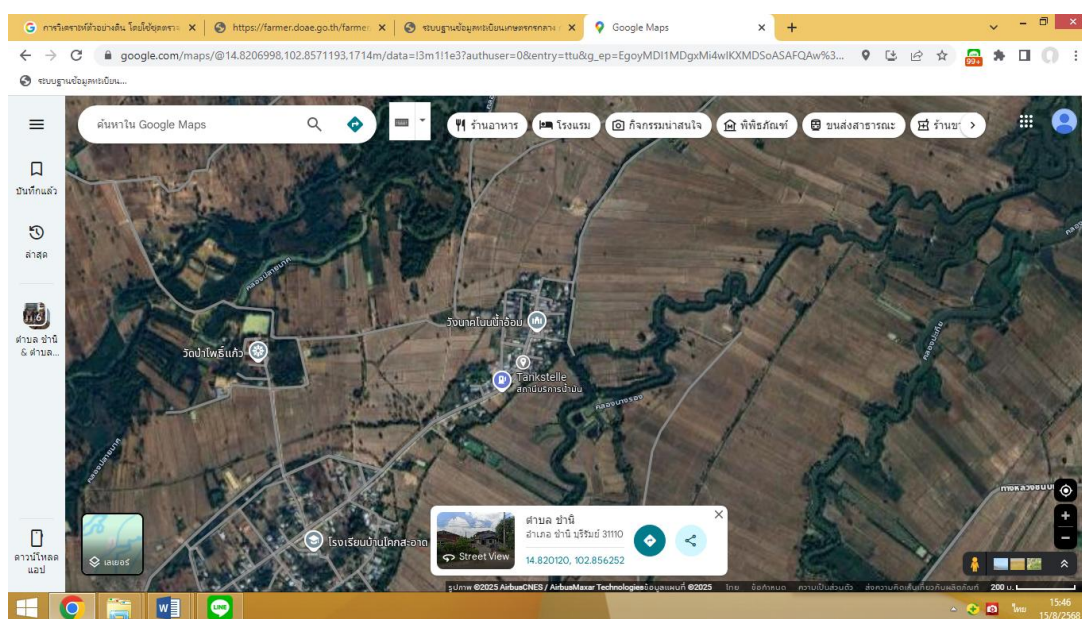
แปลงผัก



บ่อเลี้ยงปลา



เตรียมอาหารโตเนื้อ



ที่ตั้ง ศพก. หลัก อ.ข่านิ