

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ.....กระบี่..... จังหวัด.....พังงา.....

ข้อมูล ณ วันที่.....๒๐.....เดือน.....สิงหาคมพ.ศ.....๒๕๖๔.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุลนายศิริพงษ์ ศรีธนาสาร.....

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้๘๙/๑...หมู่ที่ ๗ตำบลกระบุรี..อำเภอกระบี่...จังหวัดพังงา.....

โทรศัพท์๐๘๗-๒๘๐๕๘๑๑....Facebook ...ศิริพงษ์ ศรีธนาสาร..... Line-.....

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๙

ปัจจุบันอายุ๕๙.....ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษาประถมศึกษาปีที่ ๖.....

สถาบันการศึกษาโรงเรียนกระบี่.....

คณะ/สาขาวิชา-.....

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๒๕๐,๐๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๕.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....มังคุดพืชพันธุ์พังงา.....พริกไทย.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๒.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้เกษตรผสมผสาน ปาล์มพืช ๕ ระดับ

แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑.ฐานเรียนรู้ การปลูกพืชอินทรีย์ผสมผสาน

ฐานเรียนรู้การปลูกพืชอินทรีย์ผสมผสาน คือพื้นที่หรือแหล่งเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้สนใจได้ศึกษา ทดลอง และฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการปลูกพืชแบบอินทรีย์ โดยผสมผสานพืชหลายชนิดเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสม โดยในสวนประกอบด้วย พืชไม้ผลมังคุดเป็นหลัก มีพืชร่วมเช่น หอม กล้วย สะตอ ผักเหมียง พริกไทย เพื่อให้เกิด ความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการใช้สารเคมี และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พื้นที่และทรัพยากร

ประโยชน์ของฐานเรียนรู้การปลูกพืชอินทรีย์ผสมผสาน

- ลดต้นทุนการผลิต เพราะไม่ต้องพึ่งพาสารเคมี
- ได้ผลผลิตปลอดภัยต่อผู้บริโภคและผู้ปลูก
- เพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพ
- ใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในแง่เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
- เป็นแหล่งฝึกอาชีพและถ่ายทอดความรู้ให้กับชุมชน





๒.ฐานเรียนรู้ การเลี้ยงปลาดุก

ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลาดุกเป็นแหล่งสาธิตและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาดุก ตั้งแต่การเตรียมบ่อ การเลือกพันธุ์ การให้อาหาร การดูแลคุณภาพน้ำ จนถึงการเก็บเกี่ยวผลผลิต ตัวอย่างในภาพใช้ บ่อผ้าใบ ซึ่งประหยัดพื้นที่และต้นทุน เหมาะสำหรับเลี้ยงในครัวเรือนหรือพื้นที่จำกัด

บ่อตั้งอยู่ในสวนไม้ยืนต้นเพื่อใช้ร่มเงาลดความร้อนของน้ำ และมีตาข่ายป้องกันปลากระโดดออก การให้อาหารใช้เม็ดโปรตีนสูง โปรยให้ปลากินตามเวลาอย่างเหมาะสม ฐานเรียนรู้ลักษณะนี้ช่วยให้ผู้สนใจได้เห็นและฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปปรับใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดต้นทุน และใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประโยชน์ของฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลาดุก

- ถ่ายทอดวิธีการเลี้ยงปลาดุกอย่างง่าย ให้กับเกษตรกรและชุมชน
- แสดงตัวอย่างการใช้พื้นที่จำกัดให้คุ้มค่า
- ส่งเสริมการเลี้ยงปลาเป็นอาชีพเสริมรายได้
- ลดต้นทุนและความเสี่ยง เพราะเป็นระบบที่ควบคุมได้ง่าย



๓.ฐานเรียนรู้ การเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี

ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่อารมณ์ดี เป็นแหล่งสาธิตการเลี้ยงไก่ไข่โดยเน้นสุขภาพภาพสัตว์ ให้ไก่มีความสุขภาพดี และไม่เครียด โรงเรือนโปร่ง อากาศถ่ายเท พื้นที่กว้างพอให้ไก่เดิน ค่อยเชี่ย และเกาะพักได้ตามธรรมชาติ มีอาหาร และน้ำสะอาดเพียงพอ พร้อมดูแลสุขภาพและทำความสะอาดสม่ำเสมอ ช่วยให้ไก่ไข่คุณภาพดี ผลผลิตสม่ำเสมอ และปลอดภัยต่อผู้บริโภค

ประโยชน์ของฐานเรียนรู้

- สุขภาพแข็งแรง ผลิตไข่ได้สม่ำเสมอ
- ไข่มีคุณภาพดี เปลือกแข็ง เนื้อไข่สวย
- ลดปัญหาไก่เครียดและเจ็บป่วย
- เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและผู้บริโภค



๔.ฐานเรียนรู้ การผลิตปุ๋ยหมักอินทรีย์

จุดสาธิตที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้สนใจได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักจากวัสดุธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมี เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้กับดิน และช่วยลดปัญหาขยะอินทรีย์ในชุมชน

การใช้ประโยชน์

- ใช้รองก้นหลุมปลูกพืช
- คลุกกับดินก่อนปลูกพืช
- โรยรอบโคนต้นไม้เพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุ



๕.ฐานเรียนรู้ การผลิตน้ำหมักชีวภาพและสารชีวภัณฑ์

เป็นพื้นที่สาธิตและฝึกปฏิบัติการผลิตน้ำหมักชีวภาพ เช่นน้ำหมักปลา น้ำหมักผลไม้ และการผลิตภัณฑ์ สารชีวภัณฑ์ไตรโคเดอร์มา เพื่อใช้บำรุงพืช ปรับปรุงดิน หรือควบคุมศัตรูพืช แทนการใช้สารเคมี ลดต้นทุนและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

การใช้ประโยชน์

- น้ำหมักชีวภาพ: ผสมน้ำรดพืช บำรุงดิน ช่วยย่อยสลายเศษพืช
- สารชีวภัณฑ์: ใช้ป้องกันและกำจัดโรคพืช/แมลง



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๓....หลักสูตร ประกอบด้วย

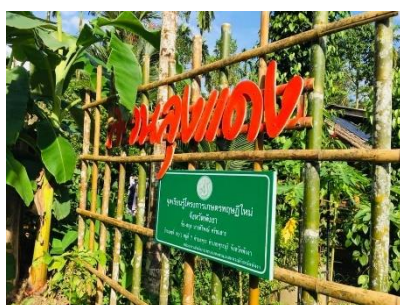
๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การลดต้นทุนการผลิต
๒. การเพิ่มมูลค่าผลผลิต



๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เกษตรทฤษฎีใหม่



๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. บัญชีครัวเรือน

๒. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า



๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมานำจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร : การลดต้นทุนการผลิต การผลิตมังคุดอินทรีย์

เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการสวนมังคุดอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นแนวทาง การลดต้นทุนการผลิต ด้วยการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น การทำเกษตรอินทรีย์ที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และเกษตรกร พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งในการผลิตมังคุดที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานอินทรีย์ และสามารถแข่งขันได้ในตลาด



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้เรื่อง แนวทางการลดต้นทุนการผลิตมังคุด
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ วัตถุดิบและปัจจัยการผลิตในท้องถิ่น เช่น ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ แทนการใช้สารเคมี
๓. เพื่อสร้างความรู้และทักษะด้าน การผลิตมังคุดอินทรีย์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเกษตรอินทรีย์
๔. เพื่อให้เกษตรกรสามารถผลิตมังคุดที่ ปลอดภัย มีคุณภาพ และมีความสามารถในการแข่งขันในตลาด
๕. เพื่อสร้างความเข้าใจด้าน การตลาดและการบริหารจัดการสวน ในระบบเกษตรอินทรีย์



ปฏิทินการผลิตมังคุดอินทรีย์ สวนลุงแดง



๑. ตัดแต่งกิ่ง บำรุงต้น (กันยายน - พฤศจิกายน)

หลังการเก็บเกี่ยว ตัดแต่งกิ่งทรงพุ่ม

๑. ตัดแต่งกิ่งปีละครั้งเพื่อให้แสงส่องทั่วถึงทั้งทรงพุ่ม
๒. ตัดกิ่งที่เกินความสูงที่ต้องการไม่เกิน ๑ เมตรต่อปี ตัดกิ่งที่ทับซ้อนกันปีละ ๒-๓ กิ่งหรือตามความเหมาะสม และตัดกิ่งด้านนอกออกเป็นรูปทรงพุ่มที่เกินความต้องการประมาณ ๕๐ เซนติเมตร
๓. ตัดกิ่งเพื่อให้แสงส่องเข้ามาทั้งทิศตะวันออกและทิศตะวันตก



ตรวจวิเคราะห์ กรด-ด่างของดิน เพื่อวางแผนปรับสภาพดิน

๑. เก็บตัวอย่างดินความลึก ๒๐-๓๐ ซม. สุ่มเก็บกระจายทั่วแปลง ๑๐-๑๕ จุด
๒. ตรวจค่ากรด-ด่างของดินเบื้องต้นด้วยน้ำยา test kit
๓. วางแผนปรับปรุงดินที่เป็นกรด โดยใช้โดโลไมท์



ใส่ปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักบำรุงต้น

๑. ใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักที่ผ่านกระบวนการทำปุ๋ยหมักเรียบร้อยแล้ว อัตราประมาณ ๒๐-๖๐ กิโลกรัมต่อต้น ขึ้นอยู่กับขนาดทรงพุ่มของต้นไม้และความอุดมสมบูรณ์ของดิน
๒. ฉีดพ่นทางใบด้วยน้ำหมักปลาชีวภาพ ในอัตรา ๑ ลิตร ต่อ น้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร
๓. รดรดน้ำหมักชีวภาพลงดินหรือให้ทางระบบน้ำในอัตราส่วน ๓ ลิตร / ๑,๐๐๐ ลิตร



๒. พักตัวเตรียมออกดอก (ธันวาคม – มกราคม)

จัดการปุ๋ยเพื่อเตรียมความพร้อมต้นสำหรับการออกดอก ๑๔ – ๑๖ สัปดาห์หลังการเก็บเกี่ยว

๑. สเปรย์น้ำหมักฮอร์โมนไข่ และ/หรือน้ำหมักกับกุ้ง ปู และสัตว์มีเปลือก
๒. รดรดน้ำหมักจากผลไม้สีเหลืองลงดินหรือให้ผ่านระบบน้ำในอัตรา ๓ ลิตร ต่อ น้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร ๒-๓ ครั้ง ก่อนออกดอก

ชักนำการออกดอก

๑. งดการให้น้ำ เมื่อสังเกตว่าผิวดินแห้ง ก้านใบเหี่ยวเป็นร่อง แล้วให้เริ่มรดน้ำ (ประมาณกลางเดือนธันวาคม)
๒. ไม่ต้องคราดใบออก

๓. ออกดอก ติดผล (กุมภาพันธ์-มีนาคม)

จัดการน้ำเพื่อควบคุมปริมาณดอก

๑. เมื่อมังคุดเริ่มออกดอก ลักษณะปากนกแก้ว
๒. เพิ่มการให้น้ำมากขึ้นกว่าเดิมตามความเหมาะสมของพื้นที่



สำรวจแมลงศัตรูทำลายดอก หลังออกดอก

การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชเพลี้ยไฟ

๑. ใช้น้ำหมักหรือสารสกัดจากพืชที่มีคุณสมบัติเป็นยาฆ่าแมลง เช่น สะเดา
๒. ใช้ชีวภัณฑ์ เช่น บิวเวอร์เรีย และเมตาไรเซียม
๓. ฉีดน้ำโดยใช้สปริงเกอร์ขนาดเล็กเพื่อเพิ่มความชื้นและขับไล่เพลี้ยไฟ



๔. ติดผล และพัฒนาผล (เมษายน - มิถุนายน)

จัดการปุ๋ยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของผล ผลมีอายุประมาณ ๔ สัปดาห์หลังดอกบาน

๑. เพิ่มปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอกที่ผ่านกระบวนการหมักเรียบร้อยแล้ว อัตราส่วนประมาณ ๒๐ - ๖๐ กิโลกรัมต่อต้น ขึ้นอยู่กับขนาดทรงพุ่มของต้นไม้และความอุดมสมบูรณ์ของดิน
๒. ฉีดพ่นน้ำหมักปลาชีวภาพหรือสารสกัดจากพืชลงบนใบในอัตรา ๑ ลิตร ต่อ น้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร
๓. รดราดน้ำหมักชีวภาพจากสัตว์ เช่น ปลา หรือพืช เช่น ผลไม้ หรือสารสกัดจากสัตว์หรือพืช ผ่านดิน หรือให้ผ่านระบบน้ำ ในอัตรา ๓ ลิตร ต่อ น้ำ ๑,๐๐๐ ลิตร เพื่อเพิ่มจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์และความอุดมสมบูรณ์ให้กับดิน

สำรวจแมลงศัตรูทำลายผล หลังติดผล

ฉีดพ่นด้วยสารชีวภัณฑ์ และน้ำหมักชีวภาพเพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช

๑. เพลี้ยไฟ
๒. โรขาว



๕. เก็บเกี่ยว (กรกฎาคม - สิงหาคม)

ป้องกันผลผลิตเสียหาย ระหว่างการเก็บเกี่ยว

๑. เก็บเกี่ยวเมื่อผลมีอายุประมาณ ๑๓ สัปดาห์หลังดอกบานเป็นต้นไป
๒. การเก็บเกี่ยวโดยใช้เครื่องมือป้องกันไม่ให้ผลมีงอกหรือถูกกระแทกอย่างรุนแรง ระวังอย่าให้ขั้วหัก หรือทำให้กลีบเลี้ยงช้ำ เลือกเก็บเฉพาะผลไม้ที่สุกเฉพาะระยะสายเลือดเท่านั้น
๓. หลังจากเก็บเกี่ยวมังคุดแล้ว ให้เก็บไว้ในที่ร่ม ทำความสะอาด และคัดแยกคุณภาพก่อนส่งจำหน่าย



รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

- การบรรยายเชิงปฏิบัติการ (Workshop) : ให้ความรู้ด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติจริง
- การสาธิต (Demonstration) : เช่น การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การตัดแต่งกิ่ง
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Group Discussion) : เปิดโอกาสให้เกษตรกรแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- การศึกษาดูงาน (Study Visit) : เยี่ยมชมสวนมังคุดอินทรีย์ต้นแบบ



 สรุป: หลักสุดรนี้มุ่งเน้นให้เกษตรกร ลดต้นทุน-เพิ่มคุณภาพ-ยั่งยืน โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การทำเกษตรอินทรีย์ และการจัดการเชิงระบบเพื่อให้ได้ผลผลิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพสูง

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผน)

เข้าร่วมประชุมเชื่อมโยงการดำเนินงานคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) แปลงใหญ่ และ Young Smart Farmer ระดับจังหวัด เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรทั้งระดับอำเภอ และระดับจังหวัด



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

ภาคผนวกที่ 3.3

แผนการเสริมสร้างศักยภาพเกษตรกรผู้นำของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอคุระบุรี และ ศูนย์เครือข่าย
อำเภอ...คุระบุรี... จังวัด...พังงา... ชนิดสินค้า ...มังคุด...

แนบเสริมสร้างศักยภาพ

หลักสูตรการเขียนบัญชี	จำนวน เป้าหมาย (ราย)	สถานที่ จัดอบรม	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			เจ้าภาพหลัก
			ค.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
ขั้นตอนการดำเนินการ															
1. รับสมัครเกษตรกร							↔								ศูนย์ฯ คุระบุรี
2. สรุปลักษณะเกษตรกรที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม							↔								ศูนย์ฯ คุระบุรี
3. จัดทำแผนเสริมสร้างศักยภาพเกษตรกรผู้นำ							↔								ศูนย์ฯ คุระบุรี
4. จัดทำหลักสูตรเสริมสร้างศักยภาพเกษตรกรผู้นำ							↔								ศูนย์ฯ คุระบุรี
5. สรุปลักษณะโครงการ							↔								ศูนย์ฯ คุระบุรี
ขั้นตอนการดำเนินการ															
1. การอบรมเสริมสร้างศักยภาพเกษตรกรผู้นำ															
1.1 ครั้งที่ 1 สถานที่ ศพก. ม.7 คุระบุรี								↔							ศูนย์ฯ คุระบุรี
หลักสูตร								20							
การจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต															
การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร															
1.2 ครั้งที่ 2 สถานที่ ศพก. ม.7 คุระบุรี										↔					ศูนย์ฯ คุระบุรี
หลักสูตร										9					
การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่															
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้												↔			ศูนย์ฯ คุระบุรี
สถานที่ ศพก. ม.7 คุระบุรี													16		
ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้															
1. การจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต															
2. การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร															
3. การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่															
ขั้นตอนสรุปผลการดำเนินการกิจกรรม															
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของเกษตรกรผู้นำ														↔	ศูนย์ฯ คุระบุรี

หมายเหตุ : - โปรดระบุวัน ในแผนการจัดอบรม
- เจ้าภาพหลัก ให้ระบุชื่อหน่วยงานในพื้นที่

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน



"ทุกอย่างมันต้องเริ่มจากทำใจก่อน ว่าของเก่าที่เคยทำ มันอาจไม่เวิร์กอีกแล้ว โลกมันเปลี่ยน เราก็ต้องเปลี่ยนตาม"

เปลี่ยนวิธีคิด เปลี่ยนวิธีทำ... จากเกษตรเดิม ๆ สู่เกษตรแบบใหม่
เมื่อก่อนทำสวนแบบเดิม ๆ ใช้แรงงานเยอะ ทำอะไรก็ใช้ความเคยชิน แต่เดี๋ยวนี้มันทำแบบนั้นไม่ได้แล้ว ราคาของก็ขึ้นเร็ว แรงงานก็หายาก เวลาที่ไม่ค่อยมี จะทำแบบเดิมก็กลัวไม่ทันกิน เลยต้องเริ่มศึกษา ลองเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วย ไม่งั้นอยู่ยาก

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาที่เจอ จนต้องเปลี่ยนวิธีทำ

- ทำสวนแบบเดิมจัดการแปลงไม่ค่อยเป็น → ต้นทุนเยอะ ผลผลิตน้อย
- ใช้แรงงานคนมาก → หาคนไม่ได้ แถมค่าจ้างก็แพง
- ปุ๋ยก็ใส่มั่ว ๆ ดินก็เสื่อม ไม่รู้ว่าขาดอะไรเกินอะไร

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

■ **ระบบน้ำต้องวางให้ดี**

หน้าแล้งจะได้มีใช้อย่างพอเพียง ไม่ต้องวิ่งหาน้ำที่หลัง

■ ตรวจสอบดินก่อนใส่ปุ๋ย

เอาดินไปให้เจ้าหน้าที่เขาวิเคราะห์ เขาจะบอกเลยว่าดินเราขาดอะไร ต้องเติมอะไรบ้าง พอใส่ปุ๋ยได้ตรง มันก็ดีขึ้น ดินไม่เสีย ต้นทุนก็ลดลง

■ ใช้เศษไม้ เศษพืชในสวนให้เป็นประโยชน์

แทนที่จะเผาทิ้ง ก็ตัดแต่งแล้วเอามาทำปุ๋ยหมัก ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลง

■ ฉีดพ่นด้วยสารชีวภาพที่ทำเอง

ไม่ต้องพึ่งยาฆ่าแมลงแพง ๆ แถมปลอดภัยกับคนด้วย

■ แปรรูปหลังเก็บเกี่ยว สร้างมาตรฐานสินค้า

ขายผลผลิตแบบธรรมดาราคามันไม่ดี ต้องมีมาตรฐาน อย่างเกษตรอินทรีย์ คนถึงจะเชื่อมั่น

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเกษตร โรงอบพลังงานแสงอาทิตย์ แปรรูปผลิตภัณฑ์

ใช้พลังงานจากดวงอาทิตย์ผ่านวัสดุโปร่งแสง เช่น แผ่นโพลีคาร์บอเนต/พลาสติกใส สะสมความร้อนภายในโรงอบ เกิดการถ่ายเทความร้อนและการไหลเวียนของอากาศเพื่อทำให้ผลผลิตแห้ง

ข้อดี

- ลดเวลาในการอบแห้งเมื่อเทียบกับการตากกลางแจ้ง
- ปลอดภัยจากฝุ่น แมลง สัตว์ และการปนเปื้อน
- รักษาสี กลิ่น รส และคุณค่าทางโภชนาการได้ดีกว่า
- ใช้พลังงานสะอาด ลดค่าใช้จ่ายด้านเชื้อเพลิง

การใช้งาน

- อบกล้วยตาก
- สมุนไพรแห้ง เช่น พริกไทยดำ
- ผลิตภัณฑ์โปรตีน เช่น ปลาแห้ง เนื้อแดดเดียว

ผลลัพธ์จากการประยุกต์ใช้

- เกษตรกรสามารถ ลดการสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยว
- สร้าง รายได้เสริม จากการขายผลิตภัณฑ์แปรรูป
- ผลิตภัณฑ์ที่มี คุณภาพและความปลอดภัย
- เป็นการใช้ เทคโนโลยีสะอาดและยั่งยืน



การใช้เทคโนโลยีออนไลน์เป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์และจำหน่ายสินค้าเกษตรของเกษตรกรรายย่อย โดยเน้นสินค้าที่มี คุณภาพและมาตรฐานรองรับ เกษตรอินทรีย์

- ใช้สื่อออนไลน์ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร จากสวนสู่ผู้บริโภคโดยตรง จำนวน ๒ เฟลทฟอร์ม

๑. ช่องทาง Page Face Book สวนลุงแดงเกษตรอินทรีย์บ้านบางซอย



๒. ช่องทางเว็บไซต์ “ตลาดเกษตรกรออนไลน์” โดยกรมส่งเสริมการเกษตร
(<https://www.ตลาดเกษตรกรออนไลน์.com>)
- ผลิตภัณฑ์ พริกไทยดำอินทรีย์ และ มังคุดทิพย์พังงา

ตลาดเกษตรกรออนไลน์
เพียงคุณส่ง เราพร้อมส่ง

ขอเชิญผู้บริโภคร่วมตอบแบบสอบถาม
**การจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัย
ตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP)**
บนเว็บไซต์ตลาดเกษตรกรออนไลน์.com

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการตลาดสินค้าเกษตร GAP
ภายใต้โครงการ ASEAN-JICA Food Value Chain (AJFVC) Development
ตอบแบบสอบถามได้ถึงเดือนนี้ - 30 มิถุนายน 2569

แบบสอบถาม

ตลาดเกษตรกรออนไลน์
เพียงคุณส่ง เราพร้อมส่ง

หน้าแรก > สินค้า > พริกไทยดำอินทรีย์สวนลุงแดง

ค้นหา... (ทุกชนิดสินค้า) (เกษตรกรทุกประเภท) (ทุกจังหวัด)

พริกไทยดำอินทรีย์สวนลุงแดง
จ.พังงา

2,397

รายละเอียดสินค้า

- พริกไทยดำสวนลุงแดง เป็นพริกไทยดำอินทรีย์ 100%
- ได้รับการรับรองมาตรฐานอินทรีย์ไทยแลนด์ การันตีความปลอดภัยจากสารพิษ
- คัดสรรลูกสุกมาจากแหล่งอย่างดี ผ่านขั้นตอนการตากและคัดเมล็ดลิบออก
- เป็นพริกไทยแห้งที่ปลูกแบบอินทรีย์
- นำมาทำอาหารก็เผ็ดร้อน
- แถมยังมีสรรพคุณทางยาเยอะมากมาย

มาตรฐานที่ได้รับ

- เกษตรอินทรีย์ (Organic Thailand) (นอ 03-9000-82-990-054780)

ให้คะแนนและแสดงความคิดเห็น

เพิ่มความมั่นใจ

ชื่อ *

อีเมล *

มังคุดทิพย์พังงา --มังคุดอินทรีย์-- (สวนลุงแดงเกษตรอินทรีย์บ้านบางซอ)

จ.พังงา

2,784

รายละเอียดสินค้า

--มังคุดทิพย์พังงา เป็นพืชเศรษฐกิจชนิดหนึ่งในจังหวัดพังงา เพราะมีพื้นที่ปลูกมากเป็นอันดับ 3 ของจังหวัด คำว่า "ทิพย์พังงา" มีที่มาจาก ปี พ.ศ. 2547 ชาวจังหวัดพังงาได้นำมังคุดถวาย สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อเสวยแล้วเสวยดีเป็นที่ถูกพระทัย เนื่องจากคุณลักษณะเด่น คือ รสชาติหวานอมเปรี้ยว ทั้งยัง มีผิวสีน้ำตาลอมแดง เปลือกบาง และเป็นที่ต้องการของผูบริโภค ทำให้ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา ได้ตั้งชื่อมังคุดพังงาว่า "ทิพย์พังงา" หมายถึง ผลไม้ที่เป็นของแคว้น มีรสดีจากจังหวัดพังงา

**มังคุดสวนลุงแดงปลูกเอง ขายเอง ปลอดภัยเพราะได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ Organic Thailand

เก็บสดทุกวัน ไม่ใส่สาร รับประทานปลอดภัย 100% เจ้าของก็บริโภคเองแบบนั้น

กล่องละ 5 กิโลกรัม 350 บาท

มาตรฐานที่ได้รับ

- เกษตรอินทรีย์ (Organic Thailand) (นอ 03-9000-82-990-054780)

฿ 350 / กล่อง

สร้างภาพรวมสินค้าเกษตร - 7 หน้า 11/2569

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ขั้นตอนการตรวจ pH ดิน เบื้องต้น

๑. เก็บและเตรียมตัวอย่างดิน

- เก็บดินจากแปลงเพาะปลูก ลึกประมาณ ๑๕-๒๐ ซม.
- เก็บหลายจุดมาผสมรวมกัน เพื่อให้เป็นตัวแทนของแปลง
- นำมาตากในที่ร่ม บดให้ร่วน และเอาเศษหญ้า กรวดออก

๒. ตรวจวัดค่า pH

- ใช้ชุดทดสอบดิน หยดสารละลายทดสอบลงในน้ำดิน
- สังเกตการเปลี่ยนสี และเทียบกับตารางสีค่า pH

๓. การแปลผลค่า pH

$\text{pH} < 5.5 \rightarrow$ ดินกรดจัด

$\text{pH } 5.5-6.5 \rightarrow$ ดินกรดเหมาะสมกับพืชส่วนใหญ่

$\text{pH } 6.5-7.5 \rightarrow$ ดินร่วนหรือดินกลาง (เหมาะสมที่สุด)

$\text{pH} > 7.5 \rightarrow$ ดินด่าง



ตารางสรุปการปรับปรุงดินตามค่า pH

ค่า pH ดิน	สภาพดิน	วิธีปรับปรุง
< ๕.๕	ดินกรดจัด	ใส่ปูนขาว/โดโลไมท์ + ปุ๋ยอินทรีย์
๕.๕ – ๖.๕	ดินกรดอ่อน เหมาะสม	ใส่อินทรีย์วัตถุ รักษาสภาพ
๖.๕ – ๗.๕	ดินกลาง เหมาะสมที่สุด	ใส่ปุ๋ยอินทรีย์อย่างต่อเนื่อง
> ๗.๕	ดินด่าง	ใส่กำมะถันผง ปุ๋ยอินทรีย์ ใช้ปุ๋ยไนโตรเจนแบบกรด

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)มังคุด..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓.....ไร่

๑.๒)พริกไทย..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓.....ไร่

๑.๓)หมาก..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓.....ไร่

๑.๔)ยางพารา..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒.๕.....ไร่

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)ปลาดุก..... จำนวน.....๒,๐๐๐.....ตัว

๒.๒)ปลาบ้า..... จำนวน.....๕๐๐.....ตัว

๒.๓)ปลานิล..... จำนวน.....๕๐๐.....ตัว

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)ไก่ไข่..... จำนวน.....๒๐๐.....ตัว

๓.๒)ฟุ้งโพรง..... จำนวน.....๖..... (รัง)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)หน่อไม้ดอง..... จำนวน.....๑๐๐..... (กิโลกรัม)

๔.๒)สะตอ..... จำนวน.....๔๐๐..... (ฝัก)

๔.๓)ผักเหลียง..... จำนวน.....๑๐๐..... (มัด)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....มังคุด.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)มูลสัตว์..... เป็นเงิน.....๒,๕๐๐.....บาท/ ๓ ไร่

๑.๒)ไฟปั้มน้ำ..... เป็นเงิน.....๑,๐๐๐.....บาท/ ๓ ไร่

๑.๓)ค่าแรง..... เป็นเงิน.....-.....บาท/ ๓ ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๓,๕๐๐.....บาท/ ๓ ไร่

รายได้๖๐,๐๐๐.....บาท/ ๓ ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ไปไก่.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๗๕๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ยางพารา.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๔,๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....มังคุด.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๖๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)
ประโยชน์ต่อการทำอาชีพการเกษตร

๑. ด้านผลผลิตและคุณภาพ

- พืชเจริญเติบโตได้ดี ให้ผลผลิตสูงขึ้น
- คุณภาพผลผลิต (ขนาด สี รสชาติ และอายุการเก็บรักษา) ดีขึ้น
- ลดปัญหาผลผลิตเสียหายจากโรค แมลง และสภาพดินที่ไม่เหมาะสม

๒. ด้านเศรษฐกิจ

- ลดต้นทุนการผลิต (เช่น การใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสม การจัดการดินที่ดี)
- เพิ่มรายได้จากผลผลิตที่มีคุณภาพและราคาดีขึ้น
- สร้างความมั่นคงและยั่งยืนในอาชีพการเกษตร

๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

- ลดการใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อดิน น้ำ และสิ่งแวดล้อม
- รักษาความอุดมสมบูรณ์ของดินให้อยู่ได้นาน
- เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน

๔. ด้านสังคมและชีวิตความเป็นอยู่

- เกษตรกรมีความรู้และทักษะใหม่ ๆ ในการจัดการฟาร์ม
- มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากรายได้ที่มั่นคง
- สร้างความเข้มแข็งในชุมชนเกษตร และเป็นต้นแบบให้คนรุ่นใหม่

๕. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

- ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตร เช่น ฐานเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง
- เด็กและเยาวชนได้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เปิดโอกาสให้ชุมชนพัฒนาตนเองสู่การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

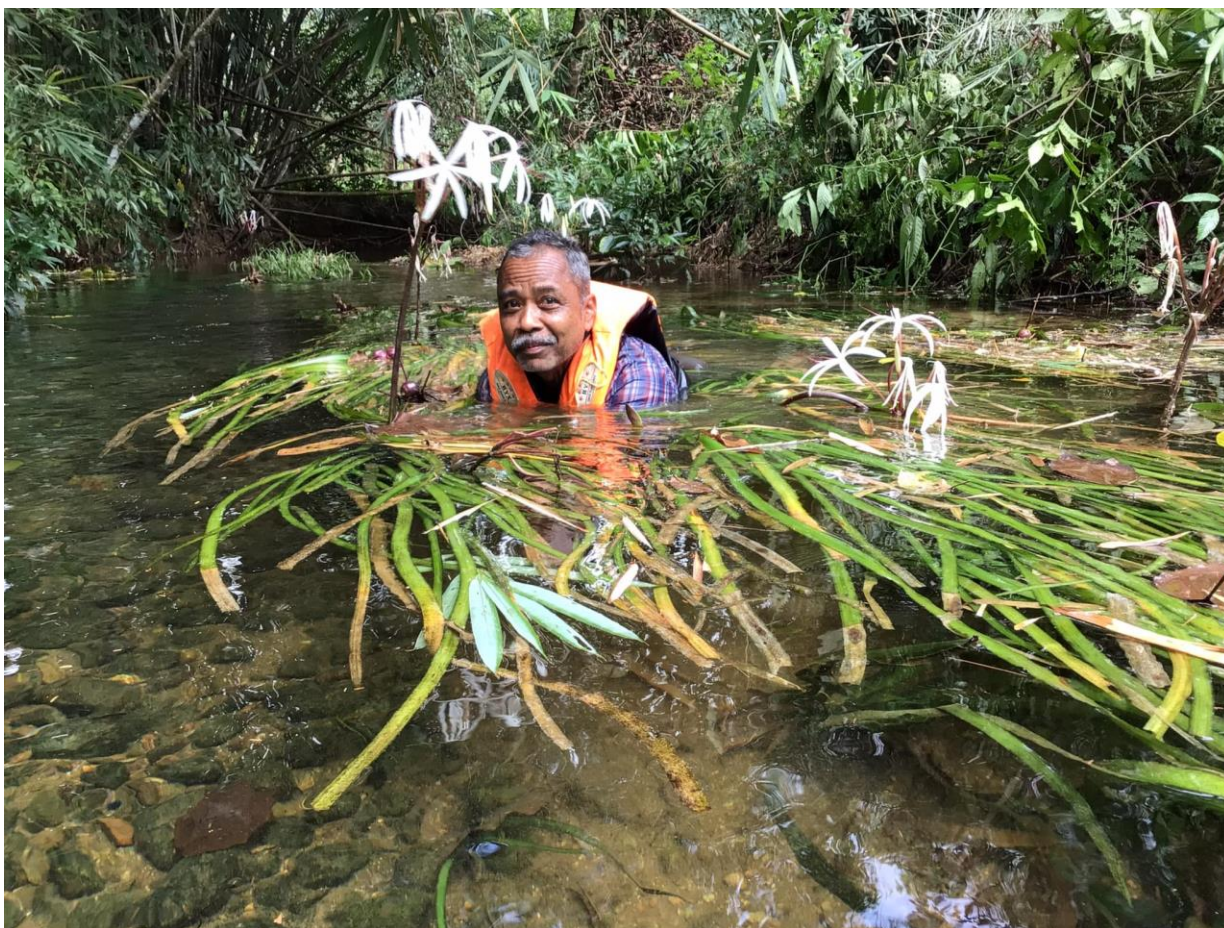


๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางวิชาการ โดยการตรวจวิเคราะห์ดินเบื้องต้น มีส่วนช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เมื่อเรารู้ว่าดินในแปลงมีสภาพเป็นกรดหรือด่างมากน้อยแค่ไหน และธาตุอาหารอะไรขาดหรือเกิน เราก็จะสามารถใส่ปุ๋ยหรือปรับปรุงดินได้อย่างเหมาะสม ไม่ใส่เกินความจำเป็น ทำให้ลดการชะล้างสารเคมีลงสู่แหล่งน้ำ ลดมลพิษ และรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดินให้ใช้ได้ยาวนาน

นอกจากนี้ การรู้ข้อมูลดินยังช่วยให้เราใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น ปุ๋ยอินทรีย์หรือวัสดุท้องถิ่น แทนการใช้สารเคมีมากเกินไป ซึ่งเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในแปลงเกษตรและชุมชน ทำให้คนรอบข้างมีน้ำสะอาด ดินดี และปลอดภัยต่อสุขภาพ รวมถึงช่วยสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชนเกษตรในระยะยาว



๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)
ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติจากการทำเกษตรอินทรีย์

๑. ดิน

- ลดการใช้สารเคมี ทำให้ดินไม่เสื่อมโทรม
- ใช้ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยพืชสด → เพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน ทำให้ดินร่วนซุย อุ้มน้ำได้ดี
- รักษาความหลากหลายของจุลินทรีย์ในดิน

๒. ด้านน้ำ

- ลดการปนเปื้อนของสารพิษจากปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลงที่ไหลลงสู่แม่น้ำ ลำคลอง
- เพิ่มความสามารถในการซึมผ่านของน้ำ ลดน้ำท่วมขังและการชะล้างพังทลายของดิน
- ใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า เช่น การทำระบบน้ำ การทำฝายกักเก็บน้ำ

๓. ด้านอากาศและพลังงาน

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากกระบวนการผลิตปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง
- ใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร (ฟาง ใบไม้ มูลสัตว์) ผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ช่วยหมุนเวียนพลังงานในฟาร์ม
- ปลุกพืชคลุมดินและไม้ยืนต้นช่วยดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์

๔. ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

- สร้างแหล่งอาศัยของสิ่งมีชีวิต เช่น แมลงที่เป็นประโยชน์ นก และสัตว์เล็ก
- ใช้การปลูกพืชหลากหลายชนิด (ปลูกพืชหมุนเวียนหรือปลูกร่วม) → ลดการระบาดของศัตรูพืชและรักษาสมดุลธรรมชาติ
- อนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่นที่ปรับตัวได้ดีในพื้นที่

๕. ด้านสุขภาพและชุมชน

- ลดการสะสมสารพิษในสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้คน สัตว์ และพืชมีสุขภาพดี
- ทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ ใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า
- เกิดวัฒนธรรมการผลิตที่สอดคล้องกับธรรมชาติและยั่งยืน

การทำเกษตรอินทรีย์เป็นวิถีอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพราะช่วย รักษาดิน น้ำ อากาศ ความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างสมดุลระหว่างคนกับธรรมชาติ



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร มีการประยุกต์และการบริหารจัดการใช้เทคโนโลยีในการทำเกษตรอินทรีย์ เช่น การปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง ซึ่งเป็นหลักเพื่อปฏิบัติในการอนุรักษ์ดิน น้ำ และฟื้นฟูปศุภยกรป่าไม้ควบคู่กับความตองการด้านเศรษฐกิจ การปรับปรุงและอนุรักษ์ความสมบรูณ์ของดิน การเลี้ยงสัตว์เพื่อนำมูลที่ได้มาทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช การผลิตและการขยายแหนด เพื่อเป็นปุ๋ยชีวภาพ โดยมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน ศึกษาเรียนรู้หาข้อมูลนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับพื้นที่เสียสละและอุทิศเวลาส่วนตัวถ่ายทอดผลงานหรือองค์ความรู้ด้านการเกษตรในสาขาการปลูกพืชแบบผสมผสานโดยน้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้สามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงและบริหารจัดการด้านการผลิตและด้านการตลาดได้เป็นอย่างดี รวมถึงการใส่ใจถึงคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค รวมถึงการช่วยรักษาสังคมและสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พืชหายากพลับพลึงธาร ได้อย่างเป็นรูปธรรม



๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

การให้บริการของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ในการเป็น จุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากร

๑. การเป็นจุดอบรม (Training Center)

- จัดอบรมเกษตรกรในพื้นที่ที่มีความรู้ด้านการผลิตที่มีประสิทธิภาพ เช่น การลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
- อบรมด้าน เกษตรอินทรีย์ การใช้ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การจัดการศัตรูพืชแบบปลอดภัย
- จัดทำหลักสูตรสั้นตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การปลูกพืชเศรษฐกิจ การเลี้ยงสัตว์พื้นบ้าน การแปรรูปผลผลิต

๒. การเป็นแหล่งศึกษาดูงาน (Study Visit Point)

เปิดให้เกษตรกร นักศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามา ศึกษาดูงาน ระบบการผลิตจริง เช่น

- ระบบปลูกพืชแบบอินทรีย์
- การทำปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ
- การเลี้ยงสัตว์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- สาธิตวิธีการปฏิบัติจริง (Demonstration) เพื่อให้ผู้เข้าเยี่ยมชมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

๓. การเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ (Knowledge Transfer Speaker)

- วิทยากรบรรยายและสอนในกิจกรรมของหน่วยงานหรือกลุ่มเกษตรกร เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)
- ถ่ายทอดองค์ความรู้เกษตรอินทรีย์, การจัดการฟาร์มอย่างยั่งยืน
- แบ่งปันประสบการณ์จริงจากเกษตรกรต้นแบบเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญห เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศูนย์เรียนรู้ฯ ทำหน้าที่เป็นแหล่งให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยช่วยแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการผลิตสินค้าเกษตร เช่น ปัญหาดิน น้ำ ศัตรูพืช โรคพืช การจัดการต้นทุน ตลอดจนการแนะนำเทคโนโลยีและวิธีการที่เหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดความเสี่ยงในการทำเกษตร

นอกจากนี้ ศูนย์ยังให้บริการลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบปัญหาและให้คำแนะนำตรงจุด พร้อมทั้งประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแก้ไขปัญห อาทิเช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานปศุสัตว์ สำนักงานประมง สำนักงานปศุสัตว์ที่ดิน สำนักงานพัฒนาที่ดิน เพื่อให้เกษตรกรได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศูนย์เรียนรู้ฯ ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร เพื่อให้เกษตรกรได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น ข่าวสารด้านตลาดสินค้าเกษตร ราคาผลผลิต การแจ้งเตือนสถานการณ์ภัยธรรมชาติ หรือการระบาดของศัตรูพืช รวมถึงนโยบายและโครงการสนับสนุนจากภาครัฐ

ในด้านวิชาการ ศูนย์ให้บริการความรู้และคำแนะนำเชิงวิชาการเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสม การจัดการดินและน้ำ การใช้ปุ๋ยและสารชีวภัณฑ์อย่างปลอดภัย การจัดการศัตรูพืชแบบยั่งยืน ตลอดจนการผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับผลผลิตของเกษตรกรให้มีความมั่นคงและแข่งขันได้

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

เกษตรกรนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของตนเองในด้านการลดต้นทุน เพิ่มมูลค่าของผลผลิต เช่น การแนะนำให้ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลง ยาฆ่าหญ้า ด้วยการใช้น้ำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมักชีวภาพ การตรวจกรด ด่างของดิน เพื่อปรับสภาพดิน การทำเกษตรผสมผสานเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการผลิต รักษาความสมดุลของธรรมชาติ และลดความเสี่ยงในด้านราคา มีการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านบางซอย ได้สร้างผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น เช่น เครื่องแกง พริกไทยดำ น้ำมันมะพร้าวสกัดเย็น ขนมเต้าส้อไส้ทะลัก กระเป๋ามีดัดย้อมจาก

ธรรมชาติ มีกลุ่มเครือข่ายการพัฒนาเชื่อมโยงระหว่างชุมชน ท้องถิ่น และ ๑) เครือข่ายหมอดินอาสา ๒) เครือข่ายอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน ๓) การรวมกลุ่มของเครือข่ายของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอดุสิตบุรี แลกเปลี่ยนเพื่อแก้ไขปัญหาในระดับอำเภอ และระดับจังหวัด เป็นต้น

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ ศูนย์เรียนรู้ฯ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์และเกษตรผสมผสาน โดยร่วมกับเกษตรกรและชุมชนในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม เพื่อให้เกษตรกรลดการพึ่งพาสารเคมี หันมาใช้ปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ และวิธีการจัดการศัตรูพืชแบบชีวภาพที่ปลอดภัยต่อผู้ผลิตและผู้บริโภค นอกจากนี้ ศูนย์ยังส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสาน เช่น การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และการใช้ทรัพยากรในฟาร์มอย่างคุ้มค่า เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ลดความเสี่ยงจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยว และเพิ่มรายได้หลายทาง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมสาธิต การอบรมเชิงปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เกษตรกรนำไปปรับใช้ในพื้นที่ของตน



๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

นายศิริพงษ์ ศรีธนสาร ซึ่งเป็นเกษตรกรต้นแบบและผู้จัดการ ศพก. ได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำในฐานะแกนหลักของศูนย์ฯ อย่างชัดเจน เป็นผู้ขับเคลื่อนและประสานงานการดำเนินงานจากทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน บทบาทของท่าน ไม่เพียงแต่เป็นการเป็น "ประธาน" อย่างเป็นทางการ หากแต่ยังเป็นผู้นำทางความคิดและเป็นแบบอย่าง ในการบริหารจัดการพื้นที่การเกษตรแบบผสมผสาน การลดต้นทุน การนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญามาประยุกต์ใช้ รวมถึงการริเริ่มการให้บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ซึ่งเป็น การแสดงถึงภาวะผู้นำที่มุ่งเน้นผลลัพธ์และประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน การดำเนินงานในฐานะศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ถือเป็นความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการเกษตรในชุมชน ศูนย์ไม่เพียงเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเกษตรกรเท่านั้น แต่ยังเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม เพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และสร้างมาตรฐานคุณภาพสินค้าเกษตร

การทำงานร่วมกับเกษตรกรและหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้เกิดความร่วมมือและความเข้มแข็งของชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมการทำเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ศูนย์จึงเป็นทั้งแหล่งพัฒนาความรู้และแรงบันดาลใจที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร และสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือนและชุมชนอย่างแท้จริง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

การดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ฯ แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้นำที่มุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการพัฒนาการเกษตรในชุมชน ด้วยการกำหนดทิศทาง วางแผน และสร้างเครือข่ายความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ ผู้นำของศูนย์ทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่เกษตรกร เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

นอกจากบทบาทผู้นำแล้ว ยังสะท้อนถึงความเป็นจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม โดยเสียสละเวลาและแรงกายในการช่วยเหลือเกษตรกร แก้ไขปัญหา และถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยไม่หวังผลตอบแทน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดย นายศิริพงษ์ ศรีธนาสาร ได้แสดงบทบาทความเป็นผู้นำผ่านบทบาทอาสาสมัครต่างๆ และประกาศเกียรติคุณดังนี้

- อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน
- อาสาสมัครประมง
- หมอดินอาสา
- อาสาสมัครปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ดีเด่น ระดับจังหวัด
- ครูบุญชีอาสา
- ปราชญ์เกษตรของแผ่นดินระดับเขต สาขาปราชญ์เกษตรผู้นำชุมชนและเครือข่าย
- โล่เชิดชูเกียรติ ครอบครัวร่มเย็น จังหวัดพังงา

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

การทำงานของศูนย์เรียนรู้ฯ สะท้อนถึงการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมอย่างแท้จริง ผู้ปฏิบัติงานมุ่งเน้นการช่วยเหลือเกษตรกรและชุมชน โดยให้ความรู้ แนะนำแนวทางแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาการเกษตรอย่างต่อเนื่อง แม้ต้องใช้เวลาและความพยายามเป็นอย่างมาก แต่ก็ยอมเสียสละเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ที่ยั่งยืนต่อชุมชนและสังคมโดยรวม

การเสียสละนี้ไม่เพียงช่วยสร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกร แต่ยังสร้างแรงบันดาลใจให้คนในชุมชนร่วมมือกันพัฒนา และสร้างคุณค่าในระดับสังคม ทำให้การทำงานของศูนย์มีความหมายและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

"ทำให้ดีที่สุดบนพื้นฐานของความพอดี"

เน้นความเหมาะสมและความยั่งยืน ให้เกิดความสมดุล การทำงานตามแนวทางนี้ยังสะท้อนถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งเน้นความพอดี มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจ เพื่อให้ทุกการดำเนินงานเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชนและสังคม

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

๑.๑ นายไตรเทพ สุดสำอวค์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๒.๑ รวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ จากเกษตรกรต้นแบบ (นายศิริพงษ์ ศรีธนะสาร) ผ่านการสัมภาษณ์ และสังเกตการณ์

๒.๒ วิเคราะห์บริบทพื้นที่ และการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ (ศพก.) จากเอกสารและรายงานผล การดำเนินงาน

๒.๓ สังเคราะห์และจัดหมวดหมู่ข้อมูล ออกเป็นหัวข้อ เช่น แรงบันดาลใจ, นวัตกรรม, การขยายผล, ผลกระทบ

เครื่องมือที่ใช้ :

- แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview)
- การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participatory Observation)
- แบบฟอร์มบันทึกข้อมูลถอดบทเรียน
- ภาพถ่ายประกอบและแผนที่
- การบันทึกเสียงประกอบการสังเคราะห์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๑. การถ่ายทอดข้อมูลจำนวนมาก – มีเนื้อหาหลากหลายและลึกซึ้ง ทำให้ต้องใช้เวลาในการสังเคราะห์

๒. เอกสารหรือสื่อประกอบไม่ครบถ้วน – บางกิจกรรมไม่มีภาพถ่ายหรือบันทึกไว้ ทำให้ขาดความสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ :

๑. ใช้แบบฟอร์มการเก็บข้อมูลที่เข้าใจง่ายและครอบคลุมทุกประเด็น

๒. เสริมการถอดบทเรียนด้วยการประชุมสรุปร่วมกัน ระหว่างทีมถอดบทเรียนกับเจ้าของพื้นที่

๓. พัฒนาเทมเพลตหรือคู่มือการถอดบทเรียนมาตรฐาน สำหรับใช้ในศูนย์ฯ อื่น ๆ ต่อไป



ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้งศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร และเครือข่าย (ศพก.) อำเภอกระบุรี



รายชื่อศูนย์เรียนรู้ และศูนย์เครือข่าย (ศพก.) อำเภอกระบุรี

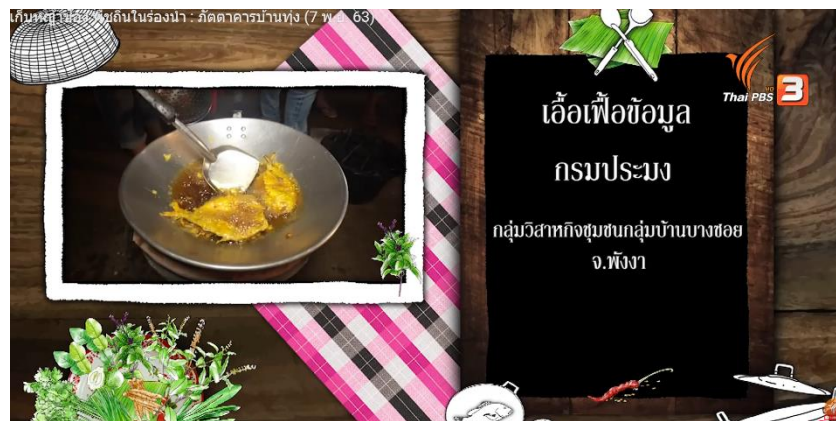
๑. ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร นายศิริพงษ์ ศรีธนสาร ม.๗ ต.กระ
๒. ศูนย์เรียนรู้สวนปาล์มน้ำมันบ้านสวนใหม่ นายประสิทธิ์ เจ๊ะหวาง ม.๑๒ ต.กระ
๓. ศูนย์เรียนรู้การจัดการดินปุ๋ยบ้านบ่อหิน นางระรวย เสาร์จักรวาท ม.๓ ต.แม่นางขาว
๔. ศูนย์เรียนรู้การผสมปุ๋ยใช้เอง นายธนวัฒน์ แสงจันทร์ ม.๒ ต.แม่นางขาว
๕. ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง นายเหม ปาโหด ม.๙ ต.บางวัน
๖. ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน อำเภอกระบุรี ม.๔ ต.แม่นางขาว



ปราชญ์เกษตร ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านรายการโทรทัศน์ (ช่องรายการ โอสด โอชา)



ปราชญ์เกษตร ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านรายการโทรทัศน์ (ช่องรายการ ภัตตาการบ้านทุ่ง)





รายงานผล

การถอดองค์ความรู้เกษตรกรต้นแบบ

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

โดย

สำนักงานเกษตรอำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา

กรมส่งเสริมการเกษตร

พ.ศ. ๒๕๖๘



คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นจากกระบวนการถอดบทเรียนของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอกระบุรี จังหวัดพังงา เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางปฏิบัติที่ดีของ เกษตรกรต้นแบบในการพัฒนาระบบการผลิตทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพของเกษตรกร และการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ ศูนย์เรียนรู้ แห่งนี้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมี นายศิริพงษ์ ศรีธนะสาร เกษตรกรต้นแบบ เป็นผู้บริหารจัดการศูนย์ฯ และเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคประชาชน ภายใต้แนวคิดการพัฒนามีส่วนร่วม โดยเน้นการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรที่เหมาะสมมาใช้ในการกระบวนการผลิต เพื่อให้สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่

เนื้อหาในเอกสารฉบับนี้ได้รับการกลั่นกรองผ่านกระบวนการถอดบทเรียนอย่างเป็นระบบ โดยอาศัย วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการณ์จริงในพื้นที่ และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของศูนย์เรียนรู้ฯ แห่งอื่น หรือใช้เป็นต้นแบบ ในการส่งเสริมการเกษตรในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรทั่วประเทศ ตลอดจนเป็นแนวทางในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประจักษ์ และเชื่อมโยงสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานเกษตรอำเภอกระบุรี

จังหวัดพังงา

สิงหาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)	๑
สินค้าหลัก	๑
แปลงเรียนรู้	๑
ฐานเรียนรู้	๑
หลักสูตรการเรียนรู้	๔
การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน	๑๐
ด้านการเกษตรระดับจังหวัด	
การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.	๑๐
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ	๑๑
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)	
ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ	๑๑
เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร	
พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่	
ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำ	๑๖
นวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต	
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	๑๘
ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์	๒๐
ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน	๒๕
ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน	๒๕
ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย	๒๕
กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้	๒๕
ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน	๒๕
ภาคผนวก	๒๖