

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอศีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายฐานพนพงษ์ นิยม

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๘๙ หมู่ที่ ๕ บ้านสงยาง ตำบลลุง อำเภอศีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๖๐
โทรศัพท์ : ๐๖๒ - ๑๙๔๒๖๕๒ Facebook : ฐานพนพงษ์ นิยม Line : ๐๖๒๑๙๔๒๖๕๒

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๐ ปัจจุบันอายุ ๕๘ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....ค้าขาย.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๙๐,๐๐๐... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๓ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ ฐานเรียนรู้การบริหารจัดการพื้นที่ทางการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง



๓.๒ ฐานเรียนรู้การเลี้ยงโค,ปลุกหญ้าเลี้ยงสัตว์



๓.๓ ฐานเรียนรู้ด้านปศุสัตว์ การเลี้ยงไก่พื้นบ้าน การเลี้ยงไก่ไข่



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน...๓....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การประกอบอาชีพเกษตรกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- การเลี้ยงโค, ปลุกหญ้าเลี้ยงสัตว์
- การจัดการดินปุ๋ย

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การลดต้นทุนการผลิต
- การจัดการด้านการตลาด
- การจัดทำบัญชีฟาร์ม

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การทำโคก หนอง นา
- การบริหารจัดการพื้นที่ทางการเกษตรให้เกิดประสิทธิภาพ

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

- หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

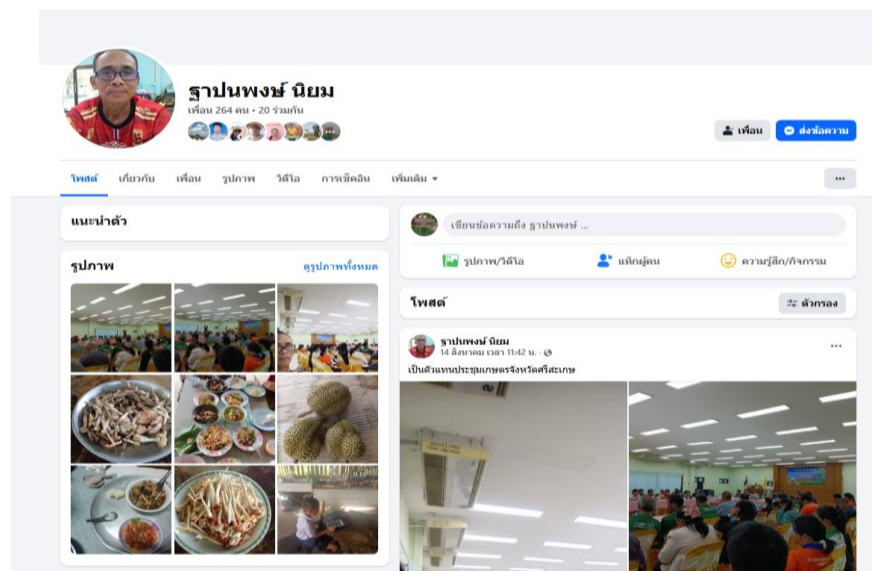
๑. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญในการทำเศรษฐกิจพอเพียง
- เพื่อให้เกษตรกรสามารถปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรตามแนวทางการทำเศรษฐกิจพอเพียง

๒. รูปแบบในการถ่ายทอดความรู้

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง พร้อมศึกษาดูงาน

๒.๑ เฟจ Facebook



๒.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

๑. เตรียมความพร้อม (ศึกษานโยบาย, รวบรวมข้อมูล, เตรียมข้อเสนอ)
๒. เข้าไปสื่อสารขอมีส่วนร่วม (ติดต่อสำนักงานเลขานุการ/เกษตรจังหวัด/อำเภอ)
๓. ร่วมกิจกรรมกลุ่ม/ประชุมเชิงปฏิบัติการ (มีส่วนร่วมออกแบบปัญหา-แนวทาง)
๔. ร่วมเสนอร่างแผนปฏิบัติการ (กิจกรรม วัตถุประสงค์ งบประมาณ ดัชนีชี้วัด)
๕. ตรวจสอบ-ปรับแก้ และรับรอง (validation meeting)
๖. ติดตาม/ประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)
ขั้นเตรียมการ

๑. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของ ศพก.
 - พื้นที่รับผิดชอบและจำนวนเกษตรกรในเครือข่าย
 - ศักยภาพการผลิต / จุดแข็ง / ปัญหาอุปสรรค
 - ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
 - นโยบายและทิศทางการพัฒนาจากกรม/กระทรวง/จังหวัด
๒. วิเคราะห์สถานการณ์
 - วิเคราะห์ข้อมูลด้านการผลิต ตลาด ต้นทุน กำไร
 - ระบุปัญหาสำคัญและความต้องการของเกษตรกร
 - ใช้เครื่องมือ SWOT เพื่อหาประเด็นแก้ไข
๓. ประชุมกลุ่มย่อยภายใน ศพก.
 - ประธาน ศพก. และคณะกรรมการ
 - ตัวแทนเกษตรกรในเครือข่าย
 - เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรประจำพื้นที่
๔. ประชุมบูรณาการระดับตำบล/อำเภอ
 - เชิญหน่วยงานสนับสนุน (เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ/จังหวัด, พาณิชย์, สหกรณ์, อบต.)
 - รับฟังข้อเสนอแนะจากหน่วยงานและผู้เชี่ยวชาญ
 - จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมตามงบประมาณและศักยภาพ
๕. กำหนดรายละเอียดแผนราย ศพก.

เนื้อหาแผนประกอบด้วย

- ชื่อกิจกรรม / โครงการ
- วัตถุประสงค์
- เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ขั้นตอนดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ
- งบประมาณและแหล่งงบ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- แผนติดตามและประเมินผล

๖. ตรวจสอบและปรับปรุง

- นำร่างแผนเสนอต่อที่ประชุม ศพก. เพื่อพิจารณา
- ปรับตามข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์

ชั้นนำเสนอและอนุมัติ

๗. เสนอแผนต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

- เพื่อพิจารณาเห็นชอบและบรรจุในแผนปฏิบัติการรวมของจังหวัด
- จัดทำสำเนาส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๘. ประกาศใช้และเริ่มดำเนินการ

- จัดประชุมชี้แจงให้เกษตรกรในเครือข่ายรับทราบ
- เริ่มติดตามผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

- ประธานศพก. (เป็นผู้ประสานและนำการจัดทำ)
- คณะกรรมการ ศพก.
- ตัวแทนเกษตรกรในเครือข่าย ศพก.
- เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร (เกษตรตำบล/อำเภอ/จังหวัด)
- หน่วยงานภาครัฐ (อบต, สหกรณ์, พาณิชย์จังหวัด, ธ.ก.ส., สำนักงานพัฒนาที่ดิน ฯลฯ)
- ภาคเอกชนและวิสาหกิจชุมชน (ผู้รวบรวม/แปรรูป/จำหน่ายผลผลิต)



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แร้งบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- เพื่อพัฒนาพื้นที่การเกษตรของตนเองให้ดียิ่งขึ้น
- เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นเกิดการเรียนรู้ และถ่ายทอดให้คนในพื้นที่ได้เรียนรู้
- เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกรกรมให้ทันสมัยและดำเนินตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- ต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น
- ปัญหาด้านแรงงาน
- ปัญหาคุณภาพดินและอากาศแปรปรวน

๑.๒ รายละเอียดของการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑. การใช้หลักวิชาการในการทำเกษตร คือการวางแผนและจัดการการผลิตอย่างเป็นระบบ มีการใช้ข้อมูลวิเคราะห์ และทดลอง เพื่อให้ได้ผลผลิตสูง มีคุณภาพ และคุ้มค่าต้นทุน โดยมีขั้นตอนสำคัญ เช่น

- การวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุนการผลิต
- การเลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่
- การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน (IPM) – ใช้วิธีป้องกัน กำจัด และเฝ้าระวังที่หลากหลาย เพื่อลดการพึ่งพาสารเคมี

- การปลูกพืชหมุนเวียน – ลดการสะสมของโรคและแมลงในดิน
- การใช้ปุ๋ยหมัก น้ำหมักจากเศษวัสดุทางการเกษตร

๒. อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

- ตรวจวิเคราะห์ดิน
- ปรับปรุงดินตามค่าตรวจวิเคราะห์
- เลือกเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่เหมาะสม

๓. อธิบายขั้นตอนการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

- เก็บตัวอย่างดินส่งวิเคราะห์
- เลือกชนิดปุ๋ยและวิธี/เวลาการใส่
- จัดการศัตรูพืชและโรคโดยวิธีผสมผสาน (IPM)

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๖.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ๑.๑) ข้าว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๕ ไร่ |
| ๑.๒) ข้าวโพด | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่ |
| ๑.๓) ถั่วฝักยาว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ งาน |
| ๑.๔) ผักสลัด | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ งาน |
| ๑.๕) ผักสวนครัว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ งาน |
| ๑.๖) หน่อไม้ฝรั่ง | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ งาน |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|----------------|-----------------|
| ๒.๑) ปลาดุก | จำนวน ๑,๐๐๐ ตัว |
| ๒.๒) ปลากินพืช | จำนวน ๒,๐๐๐ ตัว |
| ๒.๓) กบ | จำนวน ๒๐๐ ตัว |

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|------------------|--------------|
| ๓.๑) โค | จำนวน ๕ ตัว |
| ๓.๒) ไก่ไข่ | จำนวน ๕๐ ตัว |
| ๓.๓) ไก่พื้นบ้าน | จำนวน ๕๐ ตัว |
| ๓.๔) ไก่ทรง | จำนวน ๒๐ ตัว |
| ๓.๕) เป็ด | จำนวน ๕๐ ตัว |

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) จำนวน.....(หน่วย.....-.....)



๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ข้าว.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ไถกลบ	เป็นเงิน ๒๐๐ บาท/ไร่
๑.๒) ไถแปร	เป็นเงิน ๒๕๐ บาท/ไร่
๑.๓) ไถบด	เป็นเงิน ๒๕๐ บาท/ไร่
๑.๔) ค่าปุ๋ยรอบที่ ๑	เป็นเงิน ๕๒๐ บาท/ไร่
๑.๕) ค่าปุ๋ยรอบที่ ๒	เป็นเงิน ๕๒๐ บาท/ไร่
๑.๖) ค่าเก็บเกี่ยว	เป็นเงิน ๕๐๐ บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๒,๒๔๐ บาท/ไร่
รายได้	๔,๐๐๐ บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรรายแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากการจำหน่ายผักสวนครัว ไข่ไก่

เฉลี่ยรายได้วันละ ๓๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากการจำหน่ายกบ

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๖๐๐ บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จาก การจำหน่ายไก่บ้าน เป็ด

เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จาก การจำหน่ายข้าว โคและปลา

เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น หนี้สินลดลง มีเงินเก็บเงินออมจากการทำการเกษตร มีความภาคภูมิใจใน

อาชีพเกษตรกร

๒. ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น

- สามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้แก่เกษตรกรที่สนใจ มีการสร้างเครือข่าย

๓. ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน

- เกิดการศึกษาหาความรู้ด้านการเกษตรจากศพก. เกิดการรวมกลุ่มเป็นกลุ่มแปลงใหญ่ข้าว เพื่อรวมกันผลิต จำหน่าย เกิดรายได้จากการทำกิจกรรมของกลุ่มทำให้สมาชิกในกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการนำผลตอบแทนจากกิจกรรมของกลุ่มเพื่อสาธารณะประโยชน์ในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้

- ทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพเพื่อลดต้นทุนการผลิตและการจัดการของเหลือใช้
- ใช้โซลาร์เซลล์แทนการใช้ไฟฟ้า
- ปลูกพืชหมุนเวียน
- โกลบตอวังข้าว ปลูกพืชปุ๋ยสด

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน
- ปลูกหญ้าแฝกตามขอบสระ พืชคลุมดินและปลูกพืชหมุนเวียน
- เก็บกักน้ำฝน ผ่านสระน้ำประจำแปลง เพื่อนำมาใช้ในฤดูแล้ง
- ลดการเผาเศษซากพืช โดยนำเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรมาทำปุ๋ยหมักหรือนำไปใช้ประโยชน์อื่น
- การทำแปลงเกษตรผสมผสานและปลูกพืชหลายชนิด ทำให้มีแมลงที่เป็นประโยชน์

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

ข้อมูลพื้นฐานการเกษตรและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่ ข้อมูลชุดดินที่สามารถสร้างความเข้าใจลักษณะพื้นที่ของอำเภอ ให้ศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการวางแผนการผลิต ตลอดจนข้อมูลต้นทุนการผลิตของชนิดพืชหลัก

๔.๑.๒ ให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

ศพก. ได้ดำเนินการเป็นศูนย์กลางในการให้บริการแก่เกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดพื้นที่เป็นจุดอบรมและศึกษาดูงานด้านการเกษตรในสาขาที่เชี่ยวชาญ จัดกิจกรรมสาธิตขั้นตอนการผลิต การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และการจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทำหน้าที่เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์แก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาการเกษตรในพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้คำปรึกษาและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาทางการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่ โดยอาศัยองค์ความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลเชิงวิชาการ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและหาวิธีแก้ไขที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และศักยภาพของเกษตรกร นอกจากนี้ยังให้บริการรับเรื่องร้องเรียน ข้อเสนอแนะ และข้อขัดข้องจากเกษตรกร เพื่อนำไปประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดำเนินการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านสถานการณ์การผลิต ราคาผลผลิต นโยบายและมาตรการสนับสนุนจากภาครัฐ ตลอดจนข่าวสารด้านการตลาดและการค้าสินค้าเกษตร นอกจากนี้ยังให้บริการด้านวิชาการเกษตร โดยเผยแพร่ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการผลิตเพิ่มประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพผลผลิตได้อย่างยั่งยืน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. ช่องทางในการขยายผล

- การฝึกอบรม จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้เกษตรกรได้ลงมือทำจริง
- แพลงเรียนรู้ จัดทำแปลงต้นแบบ สาธิตกระบวนการและจัดเก็บผลผลิต เป็นข้อมูลตัวอย่าง
- การเยี่ยมเยียนและให้คำปรึกษาในพื้นที่ปฏิบัติจริง
- การรวมกลุ่มเครือข่ายเกษตรกร จัดตั้งหรือใช้เครือข่ายเกษตรกรที่มีอยู่ เพื่อแลกเปลี่ยน

ประสบการณ์

๒. เกษตรกรในชุมชนหรือนำไปปฏิบัติต่ออย่างไร

- เกษตรกรที่เข้าร่วมการอบรมได้นำเทคนิคหรือวิธีการที่ได้รับ ไปทดลองใช้ในแปลงของตน
- มีการแบ่งปันความรู้กับเพื่อนบ้านและกลุ่มเกษตรกรอื่นในชุมชน

๓. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกร

- ด้านเศรษฐกิจ: ต้นทุนการผลิตลดลง ผลผลิตเพิ่มขึ้น รายได้ดีขึ้น
- ด้านเทคนิคการผลิต: เกษตรกรมีทักษะและความเข้าใจวิธีการผลิตที่ถูกต้อง
- ด้านคุณภาพชีวิต: มีเวลามากขึ้นจากการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และสุขภาพดีขึ้นจากการใช้วิธีการเกษตรที่ปลอดภัย
- ด้านสังคมและเครือข่าย: เกิดการรวมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้ และช่วยเหลือกันในชุมชน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
 นายฐานปนพงษ์ นิยม เกษตรกรต้นแบบศพก.อำเภอศีลาลาด เป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน
 หมอดินอาสา บัญชีอาสา สมาชิกโคกหนองนาโมเดล คอยให้บริการด้านการเกษตรแก่เกษตรกรในอำเภอศีลาลาด
 และคอยประสานงานกับหน่วยงานด้านการเกษตร

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
 (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับอำเภอกับศพก.เครือข่าย เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาด้านการเกษตรของอำเภอศีลาลาด โดยคำนึงถึงบริบทของอำเภอและความต้องการของเกษตรกร
- ประสานความร่วมมือและร่วมบูรณาการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อพัฒนางานด้านการเกษตรในอำเภอวังหินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรในอำเภอวังหินมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือกับปัญหาและความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เข้ามาได้
- เป็นแบบอย่างในการนำเทคโนโลยีด้านการเกษตรใหม่ๆ ในการทำการเกษตร แก่เกษตรกร
- สร้างความเข้มแข็งให้กับศพก.เครือข่ายทุกศูนย์ในอำเภอศีลาลาด และร่วมสร้างความสามัคคีในการดำเนินงานของศพก.อำเภอศีลาลาด

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

๑. ภาคภูมิใจในบทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- ได้ทำหน้าที่เป็นต้นแบบให้เกษตรกรเห็นถึงการทำการเกษตรอย่างมีหลักวิชาการโดยเฉพาะการจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต เพื่อให้เข้าใจการบริหารจัดการแปลง และการวางแผนจัดการลดต้นทุนได้จริง

- เป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้ และเชื่อมโยงเครือข่ายภาครัฐ เกษตรกร และองค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความสนใจในการใช้สถานที่ใช้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อสร้างประโยชน์ในการวางแผนพัฒนางานด้านการเกษตร

๒. ภาคภูมิใจในผลลัพธ์ที่เกิดกับเกษตรกร

- เกษตรกรมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปรับใช้จริง ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และเพิ่มรายได้
- มีการรวมกลุ่ม และใช้ข้อมูลต้นทุนการผลิต ข้อมูลพื้นที่เชิงพื้นที่ และวิชาการต่าง ๆ ในการสร้างความเข้าใจของเกษตรกร เช่น ใช้แผนที่ดิน ของอำเภอเพื่อวางแผนงานเกษตร และเป้าหมายการพัฒนาพื้นที่แต่ละตำบล

๓. ภาคภูมิใจในความยั่งยืนของชุมชน

- เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น ใช้น้ำอย่างประหยัด การเพาะปลูกพืชอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างรายได้ และพัฒนาคุณภาพดิน

- ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ลดการใช้สารเคมี ลดการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

๔. ภาคภูมิใจในความร่วมมือของทุกภาคส่วน

- ได้ทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการผลิตและการตลาด

๕. ภาคภูมิใจที่ได้ส่งต่อองค์ความรู้สู่คนรุ่นใหม่

- เป็นแรงบันดาลใจให้เยาวชนเห็นว่าการเกษตรสมัยใหม่สามารถสร้างรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดี
- ช่วยสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียน ให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ในการทำการเกษตร ข้อมูลแผนที่ชุดดิน การทำโคกหนองนา และข้อมูลต้นทุนการผลิตข้าว การผลิตน้ำหมัก การปลูกพืชปุ๋ยสด และการทำปุ๋ยคอก

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑.๑ ความเป็นผู้นำในรูปแบบทางการ

- วางแผนและร่วมเสนอจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร
- ร่วมประชุม อบรม และถ่ายทอดความรู้

๑.๒ ความเป็นผู้นำในรูปแบบไม่เป็นทางการ

- เป็นพี่เลี้ยงด้านการจัดเก็บข้อมูลด้านการเกษตร
- เป็นผู้ประสานข้อมูลปัญหาด้านการเกษตร และเชื่อมโยงหน่วยงานต่าง ๆ ด้าน

การเกษตร

- เป็นผู้ประสานการรวมกลุ่มเครือข่าย และวางแผนการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรร่วมกับเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ/เจ้าหน้าที่ด้านการเกษตร อบต.

๑.๓ ความเป็นจิตอาสา

- แบ่งปันทรัพยากรส่วนตัวเพื่อช่วยเหลือชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน

• สละเวลา และพื้นที่ ตลอดทั้งพืชต่าง ๆ ที่ปลูกแล้ว ให้เป็นแปลงทดลอง สาธิต โดยไม่ได้คิดค่าใช้จ่าย หรือค่าชดเชยความเสียหาย

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ร่วมงานกับทุกหน่วยงานโดยไม่ได้หวังผลตอบแทน ให้ความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ
- ร่วมกิจกรรมงานบุญ งานพัฒนาของชุมชน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“มุ่งมั่น ตั้งใจ รักในการทำการเกษตร”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอศีลาลาด

ผู้นำชุมชนตำบลสงยาง

สมาชิกเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- กระบวนการถอดบทเรียน

แบบรายงานผลการถอดบทเรียนศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)																													
อำเภอศีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ																													
ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	แผนการปฏิบัติงาน					แผนการปฏิบัติงาน					แผนการปฏิบัติงาน					แผนการปฏิบัติงาน					แผนการปฏิบัติงาน					
				เมษายน ๒๕๖๘					พฤษภาคม ๒๕๖๘					มิถุนายน ๒๕๖๘					กรกฎาคม ๒๕๖๘						สิงหาคม ๒๕๖๘				
				สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๕						
๑	ตั้งทีมถอดบทเรียน	อำเภอ							๓๐																				
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	อำเภอ								๒																			
๓	ส่งแผนการถอดบทเรียนให้สำนักงานเกษตรจังหวัด	อำเภอ								๖																			
๔	ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๑	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอศีลาลาด								๒๓																		
๕	ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๒	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอศีลาลาด									๒๔																	
๖	ลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ครั้งที่ ๓	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอศีลาลาด										๑๒																
๗	ตรวจสอบข้อมูลตามหลักวิชาการ	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอศีลาลาด																										
๘	ค้นข้อมูลเชิงเอกสาร (ให้เกษตรกรตรวจสอบก่อนจัดทำรายงาน)	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอศีลาลาด																๔										
๙	จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน	ทีมถอดบทเรียน																											
๑๐	เผยแพร่การถอดบทเรียน	ทีมถอดบทเรียน	ศพก.อำเภอศีลาลาด																										
๑๑	ส่งรายงานผลการถอดบทเรียนให้สำนักงานเกษตรจังหวัด	อำเภอ	ศพก.อำเภอศีลาลาด																										
หมายเหตุ : ระบุวันที่ดำเนินการไปในแผนการถอดบทเรียน																													

- ตั้งทีมถอดบทเรียน

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ตั้งวัตถุประสงค์ในการถอดบทเรียน

- ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง

- ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลการถอดบทเรียน ด้วยวิธีการเก็บข้อมูลการปฏิบัติภายในศูนย์เรียนรู้

- ตรวจสอบข้อมูลตามหลักวิชาการ
- สรุปข้อมูลและจัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน
- เผยแพร่การถอดบทเรียนและนำไปใช้ประโยชน์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- หัวข้อในการถอดบทเรียนยังไม่มี ความชัดเจน เข้าใจยาก
- ศพก. เพิ่งได้รับการเปลี่ยนแปลงเป็นศูนย์หลัก

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก.หลัก และศพก.เครือข่าย

อำเภอศีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ

