

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายภามารูเด็น อิบรอฮิม

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๗๓/๑ หมู่ที่ ๗ ตำบลปาล์มสด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๙๖๕๓๓๔ Facebook Kamarudin Ibrohim Line Kama

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๕ ปัจจุบันอายุ ๕๒ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น

สถาบันการศึกษา

คณะ/สาขาวิชา

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๔๓๒,๖๒๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก พืชผัก (เห็ดนางฟ้า, เห็ดนางรม)

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

แปลงเรียนรู้ พื้นที่ทั้งหมด ๑.๕ ไร่ เพื่อประกอบอาชีพเกษตรกรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีกลุ่มสินค้าหลัก คือ เห็ดนางฟ้า เห็ดนางรม โดยใช้เทคโนโลยีการผลิต เช่น การพ่นหมอกไอน้ำ เครื่องช่วยผสมวัสดุดินก้อนเห็ด การหยอดเชื้อเห็ด การเกษตรผสมผสาน ซึ่งมีการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ที่ดีมีคุณภาพ การใช้เมล็ดพันธุ์ในปริมาณที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการในการ ใช้ปุ๋ยหมักอินทรีย์คุณภาพสูงทดแทน/ปฏิเสธการใช้ปุ๋ยเคมี การใช้สารชีวภัณฑ์ในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช การปลูกผักยกแคร่ผลตอบแทนสูง ตามหลักการทำน้อยได้มาก และการใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า



โดยมีโรงเรียนหัตถเป็นแปลงเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกระบวนการในการผลิตเห็ดนางฟ้า ตั้งแต่
 ๑.กระบวนการหยุดเชื้อเห็ด



๒.เตรียมวัสดุเพาะเห็ด



๓.ผสมวัสดุเพาะเห็ด



๔.อัดก้อนเชื้อเห็ด



๕.นั่งฆ่าเชื้อก้อนเชื้อเห็ด



๖.การให้น้ำและการเก็บเกี่ยวเห็ด



๗.การแปรรูปเห็ด



แฉนมเห็ด

๘.การจัดจำหน่ายเห็ด



โดยทุกระบวนการสามารถฝึกปฏิบัติได้จริง..จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ต่าง..ได้จริง..เห็นภาพที่ชัดเจน..มีการผลิตตามฤดูกาลผลิตอย่างต่อเนื่อง..เนื่องจากเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในและนอกประเทศ..ซึ่งกำลังดำเนินการขอรับรองมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร..(GAP)..โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้มีการจำหน่ายให้..รพ. สุโขทัย-ลค..นำไปใช้ประกอบอาหารแก่ผู้ป่วยที่มีความอ่อนไหวต่อโรค..แสดงให้เห็นว่าสินค้าของ..ศพก..ได้รับการยอมรับ..มีมาตรฐาน..เป็นที่มั่นใจแก่ผู้บริโภค

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๕.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑. การเกษตรผสมผสานและเศรษฐกิจพอเพียง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒. การจัดการดินปุ๋ยชุมชน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ โรงเรือนเห็ดนางฟ้า



ฐานการเรียนรู้ที่ ๔. การทำบัญชีครัวเรือน/บัญชีต้นทุนอาชีพ



ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๑๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....

- เกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรผสมผสาน.....

- การผลิตเห็ดเพื่อการค้า.....

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๗..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการเขตเกษตรเศรษฐกิจสำหรับสินค้าเกษตรที่สำคัญ (Zoning by Agri-map).....

- เกษตรทฤษฎีใหม่และเกษตรผสมผสาน.....

- การตรวจวิเคราะห์ดินเพื่อการใช้ปุ๋ยอย่างถูกต้อง.....

- การทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพจากวัสดุในชุมชน.....

- การป้องกันกำจัดศัตรูพืชแบบผสมผสาน.....

- การส่งเสริมการเกษตรตามระบบแปลงใหญ่.....

- การพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรมาตรฐาน GAP.....

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย

- การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า ระบบการให้น้ำในแปลงพืชผัก.....

- การวิเคราะห์ศักยภาพของเกษตรกร และ การทำแผน IFPP.....

- การรวมกลุ่ม/องค์กรเกษตรกรและความเข้มแข็งของชุมชน.....

- การทำบัญชีครัวเรือน.....

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. คือ การผลิตเห็ดเพื่อการค้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกษตรกรที่เข้ามาเรียนรู้สามารถประกอบเป็นอาชีพได้ และเพื่อการประกอบอาชีพเกษตรกรกรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีกลุ่มสินค้าหลัก คือ เห็ดนางฟ้า เห็ดนางรม โดยใช้เทคโนโลยีการผลิต เช่น การพ่นหมอกไอน้ำ เครื่องช่วยผสมวัสดุดินก้อนเห็ด การหยอดเชื้อเห็ด มีการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ที่ดีมีคุณภาพ การใช้เมล็ดพันธุ์ในปริมาณที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการในการ และมีรูปแบบการเรียนรู้โดยทุกระบวนการสามารถฝึกปฏิบัติได้จริง จำต้องใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้จริง เห็นภาพที่ชัดเจน มีการผลิตตามฤดูกาลผลิตอย่างต่อเนื่อง.....



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ในฐานะเกษตรกรต้นแบบของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสุโขทัย โกลก จังหวัดนราธิวาส ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด โดยมีวิธีการและแนวทางการมีส่วนร่วมอย่างละเอียด ดังนี้.....

๑. ร่วมให้ข้อมูลพื้นฐานจากภาคเกษตรกร.....

เป็นผู้แทนของเกษตรกรในพื้นที่ จึงได้รวบรวมปัญหา ข้อจำกัด และความต้องการของเกษตรกร โดยเฉพาะในด้าน ปัญหาต้นทุนการผลิตสูง การขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูแล้ง และช่องทางตลาดที่ไม่แน่นอน ข้อมูลเหล่านี้ในฐานะเกษตรกรต้นแบบของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสุโขทัย โกลก นำเสนอในการประชุมระดับอำเภอและจังหวัด เพื่อให้ทีมวางแผนมีข้อมูลที่เป็นจริงจากภาคปฏิบัติ.....

๒. เข้าร่วมเวทีประชุมและวางแผนระดับจังหวัด.....

ในฐานะเกษตรกรต้นแบบของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสุโขทัย โกลก เข้าร่วมประชุมที่จัดโดยสำนักงานเกษตรจังหวัดและคณะกรรมการขับเคลื่อนงานฯ เพื่อร่วมให้ข้อเสนอแนะ เช่น - เสนอแนวทางการพัฒนาเกษตรแปลงใหญ่ให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่.....

- เน้นบูรณาการการใช้เทคโนโลยีการผลิต เช่น การจัดการดิน น้ำ และโรคพืช

- ผลักดันการส่งเสริมตลาดสินค้าเกษตรผ่านระบบออนไลน์ในพื้นที่ชายแดน

ในฐานะเกษตรกรต้นแบบของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสุโขทัย-ลก
ทำหน้าที่เป็น "กระบอกเสียง" ของเกษตรกร สื่อสารระหว่างนโยบายระดับบนกับภาคปฏิบัติจริง

๓. มีส่วนร่วมในการจัดทำวางแผนปฏิบัติการ

ในขั้นตอนจัดทำแผน ได้นำเสนอรูปแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ เช่น

- การฝึกอบรมเกษตรกรในหัวข้อ “การตลาดนำการผลิต”

- การเชื่อมโยงกลุ่มเกษตรกรกับผู้รับซื้อในมาเลเซีย

ทุกกิจกรรมมีการระบุเป้าหมาย ตัวชี้วัด และงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส

๔. ติดตามผลและสะท้อนปัญหาสู่คณะกรรมการ

หลังจากแผนถูกดำเนินงาน ในฐานะเกษตรกรต้นแบบของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้า
เกษตร (ศพก.) อำเภอสุโขทัย-ลก ทำหน้าที่ช่วยติดตามความก้าวหน้าในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ฯ และพื้นที่ของสมาชิก
กลุ่ม รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เสนอข้อปรับปรุง เช่น การจัดอบรมเพิ่มเติมให้เหมาะกับระดับความรู้ของ
เกษตรกรในพื้นที่ ประสานการทำงานระหว่างหน่วยงานราชการและกลุ่มเกษตรกร

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผน ฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แบบแผนฯ)

ในฐานะ เกษตรกรต้นแบบของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสุโขทัย
โก-ลก จังหวัดนราธิวาส ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานราย ศพก.
อย่างต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

๑. ขั้นตอนการจัดทำแผนฯ

การจัดทำแผนราย ศพก. ดำเนินการโดยยึดหลัก “การมีส่วนร่วม” และ “ข้อมูลจากพื้นที่จริง” เพื่อให้
แผนมีความครอบคลุมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยมีขั้นตอน ดังนี้:

วิเคราะห์ศักยภาพของ ศพก.

- ศึกษาข้อมูลสินค้าเกษตรหลักในพื้นที่ เช่น ข้าว ไม้ผล เลี้ยงปลา และพืชผักสวนครัว

-วิเคราะห์ปัญหา เช่น ความรู้การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ตลาดไม่แน่นอน และขาดแคลนน้ำใน
บางฤดู

ประชุมระดมความคิดเห็นในพื้นที่

- เชิญเกษตรกรเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ, ปศุสัตว์, ประมง,
วิทยาลัยเกษตร, ๓.ก.ส. และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- เปิดเวทีพูดคุยถึงแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ การจัดกิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี และการ
ยกระดับตลาดสินค้า

จัดทำแผนราย ศพก. จัดทำแผนที่ประกอบด้วย:

- ชื่อกิจกรรมและหัวข้อถ่ายทอดความรู้
- กลุ่มเป้าหมาย (เช่น เกษตรกรในเครือข่าย ๓๐ ราย)
- ระยะเวลาดำเนินการ
- หน่วยงานรับผิดชอบ
- งบประมาณ (จากกรมส่งเสริมการเกษตร หรือสนับสนุนร่วมจากท้องถิ่น)
- ตัวชี้วัดผลสำเร็จ เช่น จำนวนเกษตรกรที่เปลี่ยนพฤติกรรมการผลิต หรือรายได้ที่เพิ่มขึ้น

๒. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

การจัดทำแผนราย ศพก. ของอำเภอสุโขทัย-ลก. มีผู้เข้ามามีส่วนร่วมหลายฝ่าย ได้แก่:

- เกษตรกรต้นแบบ (ข้าพเจ้า): นำเสนอความต้องการของพื้นที่ กำหนดทิศทางกิจกรรมหลัก
- เจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ: อำนวยความสะดวก จัดประชุม และเป็นฝ่ายเลขานุการ
- เกษตรกรเครือข่าย: ร่วมแสดงความคิดเห็นถึงปัญหาและความต้องการจริง
- หน่วยงานภาคอื่นๆ เช่น สำนักงานพัฒนาที่ดิน, ประมง, ปศุสัตว์, อบต., อำเภอ
- วิทยากรในพื้นที่: ช่วยกำหนดหัวข้อและรูปแบบกิจกรรมที่จะถ่ายทอด

๓. แผนปฏิบัติการ

[illegible]

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เพื่อพัฒนาตนเองและยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนในการทำการเกษตรแบบ พึ่งพาตนเองให้ได้มากที่สุด

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- ความต้องการของการตลาดที่มีมากขึ้นผลผลิตมีไม่พอกับความต้องการของการตลาด

- ผลิตให้ได้ความเหมาะสมมาตรฐาน (GAP

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่' การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- ใช้สารชีวภัณฑ์ แทนการใช้สารเคมี

- มีการรีไซเคิลวัสดุดินที่ใช้ผลิตเพื่อลดการต้นทุนการผลิตสามารถลดการต้นทุนได้ ๓๐-๔๐ %

- เพิ่มมูลค่าของสินค้าโดยการ ด้วยการแปรรูป ผลผลิตที่ทำการเกษตร

- ใช้เครื่องจักรในการผลิตเพื่อเพิ่มการ การผลิตให้ได้มากยิ่งขึ้น

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

-ใช้เครื่องจักรขนาดเล็กในการผลิตก่อนเห็ด

-ใช้ระบบไอน้ำในการนึ่งก้อนเห็ดที่ได้มาตรฐาน

-เลือกใช้เชื้อเห็ดจากบริษัทที่ผลิตเชื้อที่ได้มาตรฐาน

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

ใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพจากแหล่งที่เชื่อถือได้

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)ลองกอง.....พื้นที่ปลูกจำนวน๐-๓-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒)ฝรั่งกิมจู.....พื้นที่ปลูกจำนวน๐-๑-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓)เห็ดนางฟ้า.....พื้นที่ปลูกจำนวน๑-๐-๐.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาหมอ.....จำนวน.....๓.....บ่อ

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)น้ำผึ้งชันโรง.....จำนวน.....๖.....รัง

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า เพราะเห็ด มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)เชื้อเห็ด.....เป็นเงิน๔๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๑.๒)รำละเอียด.....เป็นเงิน๒๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๑.๓)ปูนขาว.....เป็นเงิน๑๓,๐๐๐.....บาท/ปี

๑.๔)ถุง, คอ, ฝาจุก.....เป็นเงิน๕,๒๐๐.....บาท/ปี

๑.๕)แก๊ส.....เป็นเงิน๓๒,๕๐๐.....บาท/ปี

รวมต้นทุนการผลิต.....๑๑๐,๗๐๐.....บาท/ปี

รายได้.....๔๓๒,๙๒๐.....บาท/ปี

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ขายดอกเห็ดสด... (ขายทุกวัน)

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๒,๐๐๐-๓,๕๐๐ บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ขายดอกเห็ดสด (ขายทุกวัน)

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๑๕,๐๐๐-๒๐,๐๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ขายก้อนเห็ด.....(รายได้ไม่แน่นอน อยู่ที่ปริมาณออเดอร์)

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ลองกอง,ฝรั่งกิมจู

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- ตนเองสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา เกษตรกรมีแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน คนในชุมชนมีรายได้จากการมาทำงานที่ ศพก.....

- ศพกมีการจ้างงานให้กับคนในชุมชน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- ศพก ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานที่เหมาะสมกับกิจกรรมที่ดำเนินการมีรีไซเคิลวัตถุดิบเพื่อกลับมาใช้ใหม่ที่เหมาะสม เพื่อเป็นการประหยัดต้นทุนและรักษาสีสิ่งแวดล้อมได้ในระดับหนึ่ง

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ดินดี.....

- สภาพแวดล้อมร่มรื่นน่าอยู่อากาศ.....

- ไม่มีผลภาวะที่เป็นอันตรายต่อคนและสัตว์.....

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน และสังคม ให้เกิดเป็นศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสุโขทัย-ลก (ศพก. อ.สุโขทัย-ลก) เป็นสถานที่หลักในการถ่ายทอดความรู้/เทคโนโลยี ตลอดจนการให้คำแนะนำปรึกษาแก่เกษตรกรที่สนใจ จนสามารถสร้างเป็นจุดเรียนรู้ทางการเกษตรประจำอำเภอสุโขทัย-ลก และได้เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน จึงเป็นบุคคลที่มีความพร้อมด้านความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่และผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

๑. ความรู้จริงทางวิชาการ

นายกามารูเด็น อิบรอฮิม เป็นผู้ที่มีความสามารถในประเด็นที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้านการเกษตรและงานบัญชี ซึ่งถูกรับรองด้วยประกาศนียบัตรและใบรับรองมากมายจากหน่วยงาน อีกทั้งยังได้รับการเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกพื้นที่ เป็นตัวชี้วัดได้ว่าทุกภาคส่วนให้การยอมรับถึงความรู้จริงทางวิชาการ



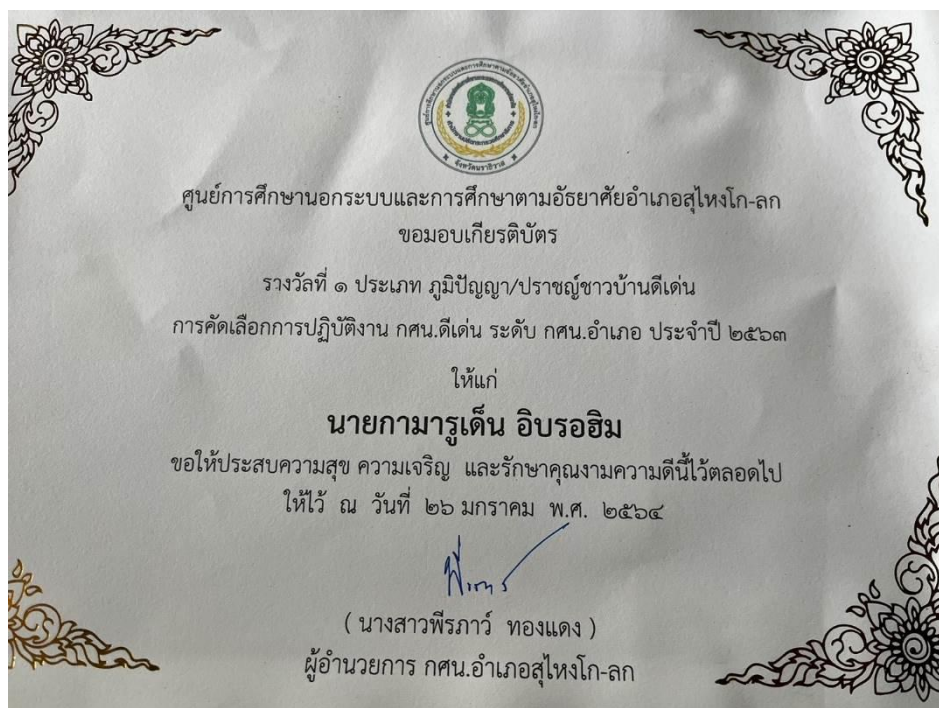


ประกาศนียบัตรผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ



องค์ความรู้ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ

๒. มีภูมิปัญญาหรือนวัตกรรมนำมาใช้ใน ศพก.....
.....การทำกิจกรรมทางปศุสัตว์เลี้ยงไก่เบตง ไก่พันธุ์พื้นเมือง และปลาโดยใช้อาหารจากจอมปลวก
ลดต้นทุนการผลิตอาหารและมีประสิทธิภาพ.....
.....



เกียรติบัตรรางวัลที่ ๑ ประเภท ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้านดีเด่น จากกศน. อ.สุโขทัย-ลก

๓. รู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้หรือภูมิปัญญาในการแก้ไข.....

การแก้ไขข้อรัสน้ำ ใช้กระบวนการหมัก.....

การเพาะเห็ดนางฟ้ามักเจอปัญหาเชื้อราสก๊อววน ทำให้ก้อนเห็ดไม่สามารถทำมาเพาะได้ต้องเผาทิ้งทำลาย นายกามารูเด็นจึงได้ทำการปรึกษาเครือข่ายการเพาะเห็ดในพื้นที่อื่นเพื่อหาคำตอบ จึงได้รับคำแนะนำว่าให้ทำการหมักขี้เลื่อยที่ใช้เป็นวัสดุเพื่อให้เชื้อราตัวก่อโรคหมดไป สุดท้ายได้ลงมือกระทำและเห็นว่าเกิดประสิทธิภาพ ก้อนเห็ดปราศจากเชื้อราส้มน จึงได้ถ่ายทอดให้เกษตรกรในพื้นที่และผู้สนใจนำไปปฏิบัติต่อไป (มีรายละเอียดเพิ่มเติมในส่วน “การนำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้”)

๔. การเป็นที่ยอมรับจากชุมชน/เครือข่ายและหน่วยงานต่างๆ.....

เนื่องจากนายกามารูเด็น เป็นผู้มีภาวะความเป็นผู้นำและมีความเสียสละ จึงได้รับการยอมรับจากชาวบ้านในพื้นที่และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ที่สำคัญต่าง ๆ ในองค์กรที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียน บ้านกวาลอซันรา มัสญิดอรัเราะห์มาน และอื่น ๆ ซึ่งทั้งหมดล้วนเป็นงานจิตอาสา ไม่มีค่าตอบแทนแต่อย่างใด พร้อมทั้งให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในวาระการขอใช้สถานที่ ศพก. หรือการขอความร่วมมือเป็นวิทยากรจากหน่วยงานสำนักงานปกครองอำเภอสุไหงโก-ลก สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอสุไหงโก-ลก สำนักงานเทศบาลตำบลปาเสมัส ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) โรงเรียนบ้านกวาลอซันรา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังได้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้.....

-อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน รับผิดชอบหมู่ที่ ๗ บ้านกวาลอซันรา.....



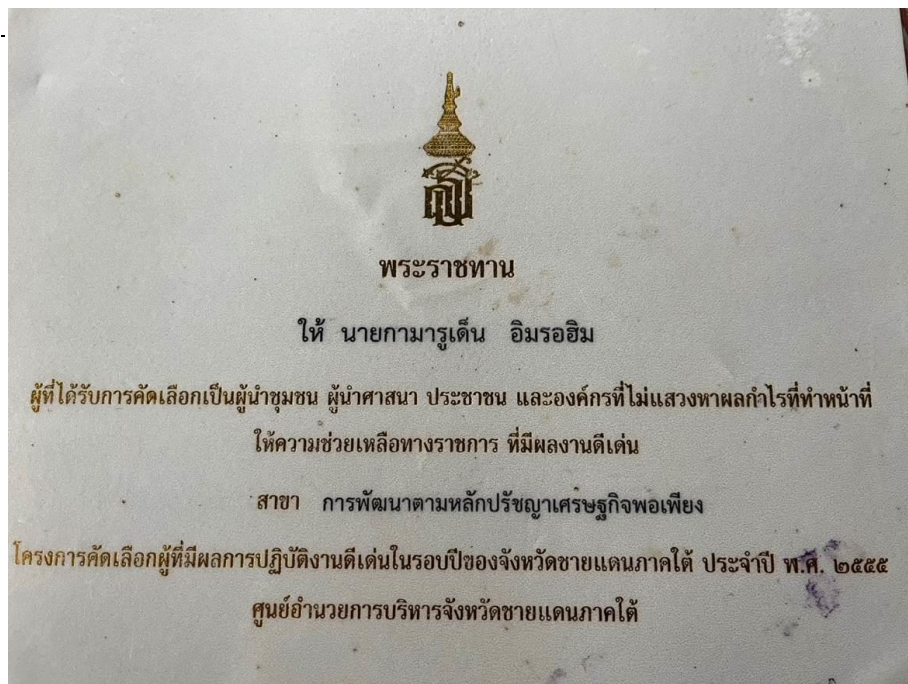
-ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกวาลอซีรา.....



-กรรมการมัสยิดอรระห์มาน บริหารการเงินและบัญชีของมัสยิด.....

-กรรมการหมู่บ้านกวาลอซีรา.....

-กรรมการสร้างโรงเรียนตาดีกา สอนศาสนาให้เด็กในชุมชน.....



เกียรติบัตรพระราชทานจากการให้ความช่วยเหลือทางราชการ.

๕. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....

๑.) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ.....

นายกามารูเด็นเป็นผู้ที่ไม่หยุดนิ่ง ชอบแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยเน้นการศึกษาด้วยตนเองประกอบการปรึกษาผู้มีประสบการณ์และเครือข่ายต่าง ๆ จากทั้ง ศพก. Young Smart Farmer ทั่วประเทศที่ประกอบกิจกรรมในลักษณะเดียวกัน เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ตกผลึกและสามารถนำมาปฏิบัติใช้ได้จริง โดยสอดคล้องกับหลักวิชาการ หากเป็นการศึกษาด้วยตนเองจะศึกษาผ่านโซเชียลแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น facebook line youtube ประกอบกับการปรึกษาผู้รู้และทดลองลงมือทำ หากได้ผลมีประสิทธิภาพก็จะนำไปถ่ายทอดต่อไป

๒.) การเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ.....

นายกามารูเด็นผ่านการอบรมในหัวข้อต่าง ๆ จากหน่วยงานตัวอย่างดังต่อไปนี้

- สำนักงานเกษตรจังหวัดนครราชสีมา ประเด็น ศพก. Young Smart Farmer.....
- สำนักงานวิจัยและพัฒนาการเกษตรจังหวัดนครราชสีมา ประเด็น มาตรฐานการผลิต.....
- สำนักงานประมงจังหวัดนครราชสีมา ประเด็น การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ.....
- สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์จังหวัดนครราชสีมา ประเด็น คุรบัญชีและการถ่ายทอด.....
- สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครราชสีมา ประเด็น การเลี้ยงไก่ไข่และไก่เบตง.....
- สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดนครราชสีมา ประเด็น การวิเคราะห์ดิน.....
- สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา ประเด็น การส่งเสริมอาชีพในพื้นที่.....

๖. ทักษะและประสบการณ์การการเป็นวิทยากร.....

นายกามารูเด็นเป็นเกษตรกรในพื้นที่ มีความเข้าใจถึงลักษณะของผู้คนในพื้นที่เป็นอย่างดี การใช้ทักษะภาษาจึงเน้นให้มีความเข้าใจง่าย นำไปปฏิบัติใช้ได้จริง ไม่ซับซ้อนและไม่ใช้ศัพท์ทางวิชาการมากนัก ผนวกกับการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นที่คล่องแคล่วทำให้สามารถจูงใจผู้ฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เวลาที่รวบรัด เน้นเนื้อหาไม่เยิ่นเย้อจนเกิดความเบื่อหน่าย ส่วนในเรื่องของประสบการณ์การเป็นวิทยากรนั้นตลอดระยะเวลาที่ดำเนินงานเกษตรได้มีหน่วยงานทั้งเอกชนและภาครัฐ สถานศึกษาเชิญไปให้ความรู้แก่บุคลากรมากมาย ดังแสดงต่อไปนี้



วิทยากรในกิจกรรมอบรมเกษตรกรผู้นำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ ศพก. เครือข่ายเกษตรอินทรีย์



วิทยากรเรื่องการศึกษาอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้าให้กับสำนักงานเทศบาลตำบลปัวเสม็ด



วิทยากรให้กับสำนักงานเกษตรอำเภอวัง



วิทยากรบรรยายเรื่องการทำบัญชีครัวเรือนให้กับสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ จังหวัดนราธิวาส



วิทยากรบรรยายเรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้าส่งเสริมอาชีพ. ธนาคารเกษตรกรและสหกรณ์อำเภอสุโขทัย-ลก.



วิทยากรในฐานะ Young smart farmer. ให้กับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดนราธิวาส. กับ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



วิทยากรส่งเสริมอาชีพ. ตากใบ. ร่วมกับสำนักงานวิจัยและพัฒนาการเกษตร. จังหวัดนราธิวาส.



วิทยาการส่งเสริมอาชีพ ร่วมกับสำนักงานพัฒนาที่ดิน จังหวัดนราธิวาส



วิทยาการส่งเสริมอาชีพ ร่วมกับสำนักงานปศุสัตว์อำเภอสุไหงโก-ลก สำนักงานประมง ชลประทานและสำนักงาน
แรงงาน จังหวัดนราธิวาส

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- เป็นจุดอบรมให้กับหลายๆ หน่วยงาน เช่น เกษตร กรมวิชาการเกษตร สำนักงานการบัญชี
ประมง ปศุสัตว์ เป็นต้น

- สถานที่ศึกษาดูงานในเรื่องของการเพาะเห็ด ตั้งแต่การผลิตก้อนจนถึง การเก็บเกี่ยว และการ
ตลาด

- เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การเพาะเห็ดและการทำบัญชีครัวเรือน
และบัญชีอาชีพ



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ศพก.เป็นจุดที่เกษตรกรสามารถนำเสนอปัญหา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของเกษตรกร ซึ่งบางประเด็นปัญหา ศพก. เป็นสื่อกลางระหว่างเกษตรกรและหน่วยงานในการนำเสนอประเด็นปัญหาถึงส่งถึงเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็น เกษตรกรต้นแบบ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ข้าพเจ้าได้มีบทบาทในการให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตรแก่เกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

๑. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร

การทำหน้าที่เป็น “ศูนย์กลางข้อมูลข่าวสาร” สำหรับเกษตรกรในพื้นที่ โดยดำเนินการในหลายช่องทาง ได้แก่:

- ให้ข้อมูลข่าวสารแบบตัวต่อตัว เช่น ให้คำแนะนำเกษตรกรที่มาขอปรึกษาโดยตรงที่ศูนย์ฯ เช่น เรื่องโรคพืช ปุ๋ยอินทรีย์ การจัดการศัตรูพืช ฯลฯ นำเสนอข้อมูลจากกรมส่งเสริมการเกษตร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- เผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น ใช้ กลุ่มไลน์, เฟซบุ๊ก, และ เพจของศพก. ในการแจ้งข่าวกิจกรรมฝึกอบรม แชร์ข้อมูลราคาสินค้าเกษตร ข่าวเตือนภัยพิบัติ และนวัตกรรมเกษตรใหม่ ๆ

- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เช่น ติดตั้งแผ่นป้ายและเอกสารหน้าศูนย์ฯ เพื่อให้เกษตรกรที่ผ่านไปมาได้รับข้อมูล เช่น ปฏิทินการเพาะปลูก แผนการตลาด สภาพอากาศ

๒. การให้บริการด้านวิชาการเกษตร

การทำหน้าที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการเกษตรให้กับเกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- จัดอบรมและสาธิตภาคปฏิบัติ เช่น จัดอบรมเรื่อง “การเพาะเห็ดนางฟ้า” “การเลี้ยง

ปลาในบ่อซีเมนต์” และ “การเลี้ยงฝังชั้นโรง”ให้เกษตรกรลงมือปฏิบัติจริงในแปลงเรียนรู้.....

..... - เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ เช่น ได้รับเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ในกิจกรรมของ
สำนักงานเกษตรอำเภอ เช่น โครงการส่งเสริมเกษตรแปลงใหญ่ สอนเทคนิคการลดต้นทุนการผลิตและการแปรรูป
ผลผลิต

..... - ให้คำปรึกษาภายนอกสถานที่ เช่น ลงพื้นที่เยี่ยมเยียนเกษตรกรเครือข่ายตามหมู่บ้านต่าง ๆ
เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะกรณี เช่น ปัญหาการระบาดของศัตรูพืช หรือแนวทางการปรับปรุงคุณภาพผลผลิต

.....
๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรใน
ชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไป
ปฏิบัติอย่างไร)

..... - ขยายผลความรู้ในเรื่องของการทำการเกษตรที่ ศพก.

..... - ขยายผลความรู้ในเรื่องของการทำบัญชีต้นทุนอาชีพ

..... - เกษตรกรสามารถนำความรู้การทำบัญชีต้นทุนอาชีพไปปฏิบัติได้จริง

.....
๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
มีส่วนในการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่หน่วยงานต่างๆโดยเฉพาะหน่วยงาน เกษตร
อำเภอ ประมงอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ

.....
๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร
(ศพก.) อย่างไรบ้าง

..... - เป็นเกษตรกรต้นแบบประจำ ศพก.

..... - เป็นวิทยากรประจำ ศพก.

..... - เป็นครูบัญชีประจำ ศพก.

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

..... - เป็นสถานที่ เกษตรกรสามารถมาดูงานในเรื่องที่เกษตรกรสนใจ

..... - เป็นสถานที่ เกษตรกรสามารถมาปรึกษาหารือมีเรื่องของการทำการเกษตร

..... - เป็นสถานที่ เจ้าหน้าที่หลายหน่วยงานมาขอใช้การเพื่ออบรมให้ความรู้กับการเกษตร

..... - เป็นสถานที่ เรียนรู้ให้กับเกษตรกรในกิจการที่ ศพก. ดำเนินการอยู่

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เป็นที่ปรึกษาในด้านการเกษตรของคนในชุมชน

- เป็นกิจกรรมการมัศจรรย์

- เป็น ออกม

- เป็น ครุบัญชี อาสา

- เป็น อาสา ปศุสัตว์

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

ได้รับการยอมรับจากชาวบ้านในพื้นที่และได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ที่สำคัญต่าง ๆ ในองค์กรที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนบ้านกวาลอซึนรา มัสญิดอรระห์มาน และอื่น ๆ ซึ่งทั้งหมดล้วนเป็นงานจิตอาสา ไม่มีค่าตอบแทนแต่อย่างใด พร้อมทั้งให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในวาระการขอใช้สถานที่ ศพก. หรือการขอความร่วมมือเป็นวิทยากรจากหน่วยงานสำนักงานปกครองอำเภอสุโขทัย-ลก สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอสุโขทัย-ลก สำนักงานเทศบาลตำบลป่าเสม็ด ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) โรงเรียนบ้านกวาลอซึนรา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นต้น

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- เกษตรกรต้นแบบของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

- เจ้าหน้าที่จาก สำนักงานเกษตรอำเภอสุโขทัย-ลก

- ตัวแทนเกษตรกรเครือข่ายในพื้นที่

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- การประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อกำหนดประเด็นที่จะถอดบทเรียน

- การสัมภาษณ์เกษตรกรต้นแบบและเกษตรกรในเครือข่ายแบบเจาะลึก

- การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group Discussion) เพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน

..... - การสรุปผลโดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis และ Timeline ของกิจกรรม เพื่อวิเคราะห์
จุดเด่น/จุดด้อย.....

..... - จัดทำเอกสารสรุปบทเรียนในรูปแบบรายงานพร้อมข้อเสนอแนะ.....

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ปัญหา / อุปสรรค:

..... - เกษตรกรบางรายไม่สามารถเข้าร่วมการประชุมได้ครบถ้วน เนื่องจากติดภารกิจด้าน
เกษตรกรรม.....

..... - ข้อมูลบางส่วนยังไม่มีการจัดเก็บเป็นระบบ ทำให้ต้องใช้เวลานานในการรวบรวม.....

..... - ความหลากหลายของพื้นที่และสินค้าเกษตร ทำให้ต้องใช้เวลาในการสรุปประเด็นให้ครอบคลุม.....

ข้อเสนอแนะ:

..... - ควรวางแผนการถอดบทเรียนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับช่วงเวลาที่เกษตรกรว่างจากงาน.....

..... - ควรมีการอบรมให้ความรู้พื้นฐานแก่ผู้เข้าร่วมเกี่ยวกับกระบวนการถอดบทเรียนก่อนเริ่ม
ดำเนินการ.....

..... - ควรมีระบบเก็บข้อมูลกิจกรรม ศพก. อย่างต่อเนื่อง เช่น แบบฟอร์มออนไลน์ หรือแอปพลิเคชัน
เพื่อให้ข้อมูลพร้อมใช้งาน.....



*****หมายเหตุ ๑.** ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

ทำเลที่ตั้งเข้าถึงได้ง่าย

การเดินทางไปยังแปลงของนายการุณรัตน์ อิบรอฮิม สามารถทำได้ง่ายดาย หากเดินทางมาจากตัวเมือง อำเภอสุโขทัย-ลก สังเกตปั๊มน้ำมันปตท. ตรงไป ๓๐๐ เมตรจะมีทางเลี้ยวเข้าตำบลป่าเสม็ด ตำบลบุโยะ ให้ตรงเข้าไป ๗๐๐ เมตร จากนั้นสังเกตซ้ายมือจะมีร้านน้ำชา ให้เลี้ยวซ้ายเข้าไป ตรงไปอีกประมาณ ๔๐๐ เมตร ก็จะถึง ศพก. อ.สุโขทัย-ลก



การวางผังศูนย์ได้วางแผนไว้ให้แต่ละจุดเรียนรู้มีระยะห่างกันไม่มาก
ทำให้สามารถเรียนรู้ได้ครบถ้วนโดยใช้เวลาน้อย ตรงประเด็น

ตัวอย่างข้อมูลเกษตรกรที่นำความรู้จาก ศพก.ไปใช้

ชื่อศูนย์ : ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่บ้านต้นยางมะลิ อำเภอ สุโขทัย-ลก จังหวัด นราธิวาส

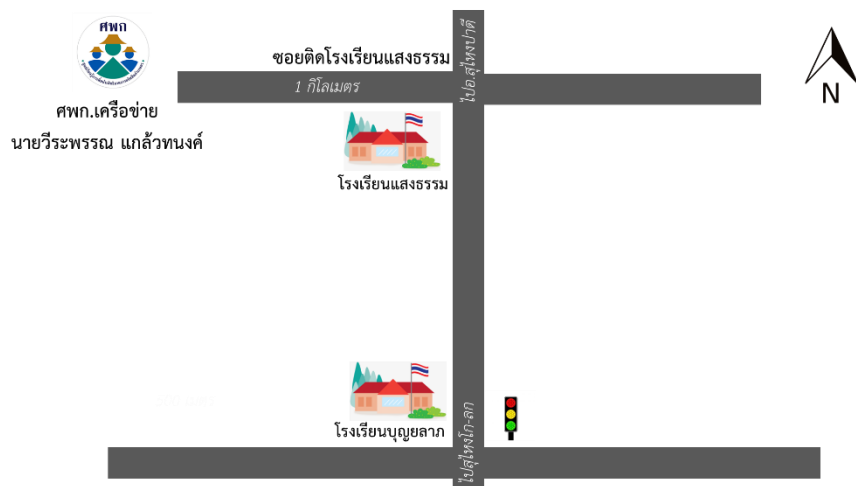
ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่

สินค้าหลัก : พืชผัก

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ ๑๕๘ หมู่ที่ - ตำบล สุโขทัย-ลก อำเภอ สุโขทัย-ลก จังหวัด นราธิวาส

พิกัด : Latitude ๖.๐๑๔๕๙ Longitude ๑๐๑.๙๒๒๔๑๑ x ๘๒๓๕๕๑ y ๖๖๕๖๘๓ Zone ๔๗

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายวีระพรณ แก้วทนต์ อายุ ๕๓ ปี

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๑๕๘ หมู่ที่ - ตำบล สุโขทัย-ลก อำเภอ สุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

เบอร์โทรศัพท์: ๐๙๘๗๓๖๙๘๗๖

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : ผักสลัดยกแคร่

การนำไปใช้ประโยชน์ : แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้สนใจในการปลูกผักยกแคร่อย่างเป็นระบบ

- หลักสูตรการเรียนรู้ :
- ๑.การปลูกผักยกแคร่
 - ๒.การเลี้ยงไก่เบตง
 - ๓.การปลูกพืชผักสวนครัว
 - ๔.การผสมดินปลูกอย่างมีคุณภาพ

ฐานการเรียนรู้ : ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การปลูกผักยกแคร่



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การเลี้ยงไก่เบตง



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การผสมดินปลูกอย่างมีคุณภาพ



แปลงเรียนรู้ :



ชื่อศูนย์ : ศูนย์เรียนรู้เกษตรผสมผสานบ้านทรายอ อำเภอสู่โขงโก-ลก จังหวัด นราธิวาส

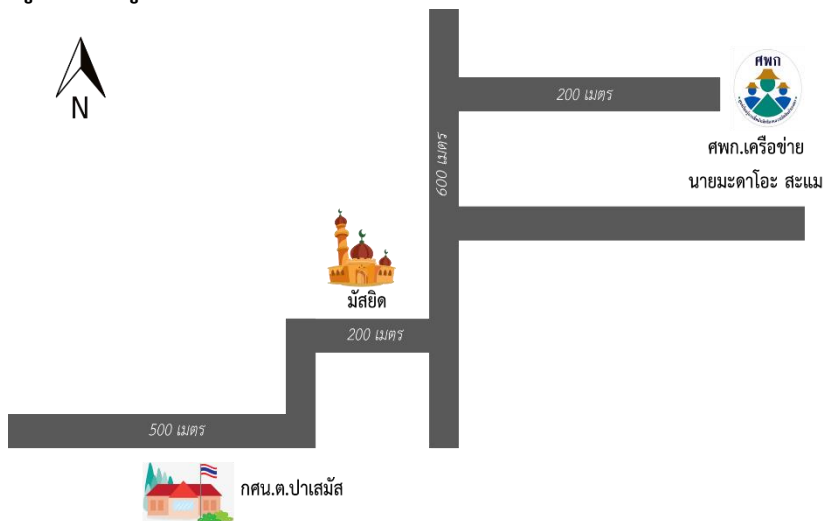
ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน

สินค้าหลัก : พืชผัก

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ ๘๒ หมู่ที่ ๑ ตำบล ปาเสมัส อำเภอสู่โขงโก-ลก จังหวัด นราธิวาส

พิกัด : Latitude - Longitude - x ๘๒๔๕๐๕ y ๖๖๘๒๑๗ Zone ๔๗

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายมะดาโอ๊ะ สะแม อายุ ปี

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๘๒ หมู่ที่ ๑ ตำบล ปาเสมัส อำเภอสู่โขงโก-ลก จังหวัด นราธิวาส

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๓๖๕๘๖๒๔๑

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การบริหารพื้นที่เพื่อทำเกษตรผสมผสาน

การนำไปใช้ประโยชน์ : การเลี้ยงปศุสัตว์ควบคู่การทำเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

- หลักสูตรการเรียนรู้ :
๑. การเลี้ยงปศุสัตว์
 ๒. การลดต้นทุนโดยผลิตปุ๋ยหมักมูลสัตว์
 ๓. การปลูกผักยกแคร่
 ๔. การทำเกษตรอย่างพอเพียงเพื่อดำรงชีพ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การผลิตปุ๋ยหมักมูลสัตว์เพื่อลดต้นทุน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การปลูกผักยกแคร่บริเวณครัวเรือน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การเลี้ยงแพะในโรงเรียน



แปลงเรียนรู้ :



ชื่อศูนย์ : ศูนย์เรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่บ้านบุเก๊ะ อำเภอสว่างโก-ลก จังหวัด นราธิวาส

ประเภทศูนย์เครือข่าย : ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่

สินค้าหลัก : พืชผัก

สถานที่ตั้ง : บ้านเลขที่ ๑๘๐/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบล มูโนะ อำเภอสว่างโก-ลก จังหวัด นราธิวาส

พิกัด : Latitude - Longitude - x ๑๗๑๖๑๗ y ๖๗๒๘๗๑ Zone ๔๗

แผนที่ตั้งศูนย์เรียนรู้ :



ชื่อประธานศูนย์เครือข่าย : นายมาหะมะไซลานี อีซอ อายุ ๔๕ ปี

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๑๘๐/๔ หมู่ที่ ๕ ตำบล มูโนะ อำเภอสว่างโก-ลก จังหวัด นราธิวาส

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๙๙๑๓๔๓๔๕๗

เทคโนโลยีเด่นของศูนย์เครือข่าย : การบริหารจัดการพื้นที่การเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ

การนำไปใช้ประโยชน์ : การบริหารจัดการพื้นที่ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

หลักสูตรการเรียนรู้ : ๑.การจัดการพื้นที่ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่

๒.การทำนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.การปลูกพืชผักสวนครัว

๔.การเลี้ยงปลาพัฒนารายได้

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ การปลูกผักสวนครัวเพื่อเสริมสร้างรายได้



ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ การเลี้ยงปลาเพื่อบริโภคในครัวเรือน



ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ การทำนาตามแนวทฤษฎีใหม่



แปลงเรียนรู้ :



การนำงานวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาการผลิตในชุมชน การแก้โรคราสนิมในเห็ดด้วยวิธีการหมัก



ลักษณะของราสนิม มีสีส้มเมื่อแก่จะมีสีส้มแกมน้ำตาล ราสนิมเติบโตตรงข้ามกับราเขียวคือ อากาศเยอะ แสงเยอะ อุณหภูมิวัสดุสูง อากาศแห้ง เราจะเจอราสนิมมากในช่วงแรกของการเพาะช่วงที่เห็ดเริ่มจับเม็ดไปจนถึงการเก็บเห็ดรุ่นแรก สาเหตุเชื้อราจะเจริญได้ดีเมื่อ การย่อยของวัสดุไม่สมบูรณ์ การเกิดแก๊สจากวัสดุจะทำให้ราสนิมเติบโตยิ่งขึ้น

วิธีการป้องกัน ใช้น้ำและปูนขาวหมักขี้เลื่อยไม่ต่ำกว่า ๑๐ วัน ส่วนวิธีกำจัดคือเผาทำลายหรือฝังกลบ
อ้างอิงจาก: กรมวิชาการเกษตร. ๒๕๖๔. โครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการใช้วัสดุและอาหารเสริมในการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ. การเพาะเห็ดเศรษฐกิจที่มีศักยภาพในพื้นที่ด้วยหญ้าท้องถิ่น (Mushroom Cultivation with Local grasses). หน้า ๓

แหล่งที่มา: <https://www.doa.go.th/plan/plan/wp-content/uploads/๒๐๒๑/๐๔/๑๓๑๑.๒ล่าสุดการเพาะเห็ดเศรษฐกิจที่มีศักยภาพในพื้นที่ด้วยหญ้าท้องถิ่น.pdf>

ประสิทธิภาพของการเพาะเห็ดมิลกี้ ด้วยวัสดุจากมูลวัวเปรียบเทียบกับมูลไส้เดือน

นายกรมารูเดินได้ทำการทดลองการเพาะเห็ดมิลกี้ ด้วยวัสดุที่แตกต่างกัน คือ

ชุดที่ ๑ วัสดุจากมูลวัว

ชุดที่ ๒ วัสดุจากมูลไส้เดือน

โดยจะทำการเปรียบเทียบปริมาณผลผลิตเห็ด ราคาต้นทุน ระยะเวลาที่ใช้ในการผลิต

ในขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ



ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



เรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์ดิน



เรียนรู้เรื่องการเพาะเมล็ด



เรียนรู้เรื่องการผสมปุ๋ยเคมีตามค่าวิเคราะห์ดิน

