

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....นาแก.... จังหวัด.....นครพนม....
ข้อมูล ณ วันที่.....๔.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายดำรง พ่อคำจันทร์
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๑๒ หมู่ที่ ๓ ถนน นาแก – ธาตุพนม ตำบลพิมาน อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๕๕๗๒๙๐๒ Facebook - Line ๐๙๓๕๕๗๒๙๐๒
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๖
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ประถมศึกษา
สถานบันการศึกษา โรงเรียนชุมชนพิมาน
คณะ/สาขาวิชา -
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๒๐๐,๐๐๐ - ๓๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๔ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

มีการปรับปรุงและพัฒนาแปลงเรียนรู้ของเกษตรกรต้นแบบ เพื่อให้มีความพร้อมในการถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งจัดทำป้ายแปลงเรียนรู้ให้เห็นได้ชัดเจน ประกอบด้วย แปลงเรียนรู้การผลิตข้าวอินทรีย์ การปลูกไม้ผลและการทำวนเกษตร บ่อเลี้ยงปลา และการปลูกพืชฤดูแล้ง



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

เพื่อให้เป็นจุดถ่ายทอดเทคโนโลยี จุดสาธิตของศูนย์เรียนรู้ฯ ที่สอดคล้องและสนับสนุนกับหลักสูตรการเรียนรู้ โดยให้มื่อองค์ความรู้ของฐานการเรียนรู้ นั้น ๆ ประจำไว้ที่ฐานเรียนรู้ด้วย เพื่อให้ผู้สนใจสามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ทั้งนี้ สามารถประสานงานและบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนการพัฒนาฐานเรียนรู้ตามบทบาทของแต่ละหน่วยงาน ประกอบด้วย ข้าวและการปรับปรุงพันธุ์ การเลี้ยงปลา การทำปุ๋ยอินทรีย์ การทำน้ำหมักชีวภาพ การผลิตไบโอชาร์ การผลิตสารชีวภัณฑ์ การใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร



หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๓.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

การลดต้นทุนการเพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพผลผลิต/การจัดทำมาตรฐานการผลิต การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิต การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช



๓.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย

เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ และการจัดทำบัญชีครัวเรือน



๓.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

อาชีพเสริมเพิ่มรายได้ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ



๓.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การทำการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถศึกษาเรียนรู้จากการเป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. จากการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ มีรายได้ มีอาชีพที่มั่นคงยั่งยืน



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

เกษตรกรต้นแบบมีตำแหน่งประธาน ศพก. ระดับจังหวัด ร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด โดยการสร้างการรับรู้ และเห็นถึงความสำคัญของ ศพก.ในระดับอำเภอ ระดับพื้นที่ การส่งเสริมให้เกษตรกร หรือคนทั่วไป มีโอกาสเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน ศพก. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศพก. ระดับจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนและพัฒนาต่อไป



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๖.๑ แผนการพัฒนาพื้นที่ให้มีความสะดวกแก่ผู้มาขอรับบริการ โดยการเสนอโครงการถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ต่อองค์การบริหารส่วนตำบลพิมาน โดยบรรจุในแผนพัฒนาหมู่บ้าน

๖.๒ แผนการพัฒนาหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร พร้อมขอคำแนะนำกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ เกษตรแม่นยำ การทำเกษตรออนไลน์ การใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตร

๖.๓ แผนการพัฒนาแปลงเรียนรู้ เป็นแผนการปรับเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ ให้เป็นไปตามฤดูกาลการเพาะปลูก หรือชนิดพืชที่เกษตรกรในพื้นที่ทำการเพาะปลูก หรือพืช/สัตว์เศรษฐกิจที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการผลิตในพื้นที่ เพื่อให้เกษตรกรในชุมชนหรือผู้ที่สนใจ ได้เข้ามาเรียนรู้

๖.๔ แผนการพัฒนาฐานเรียนรู้ ฐานเรียนรู้ที่มีการชำรุด จะมีการบำรุงซ่อมแซม และการผลิตเพื่อใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกษตรกรในชุมชนหรือผู้ที่สนใจ สามารถได้เข้ามาเรียนรู้ได้เห็นการปฏิบัติจริงได้ พร้อมประสานหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาร่วมบูรณาการ และปรับปรุงให้มีสภาพที่พร้อมให้บริการ

๖.๕ แผนการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ชุมชนพืชมานเป็นชุมชนท่องเที่ยวโดยชุมชน ศพก. เป็นอีกหนึ่งในเส้นทางการท่องเที่ยว โดยเป็นจุดบริการให้ความรู้ทางด้านการเกษตร หากได้รับการสนับสนุน หรือพัฒนาได้ตาม ข้อ ๑ - ๔ จะทำให้มีความพร้อมและสมบูรณ์ เพิ่มขึ้น



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

การใช้ชีวิตประจำวัน ความเป็นอยู่ในลักษณะพออยู่พอกิน

ประสบการณ์ทำการเกษตรรูปแบบวิ้งตามเงิน ทำให้เกิดอาการเหนื่อย อ่อนล้า ไม่มีวันสิ้นสุด
ปรับเปลี่ยนเป็นการทำการเกษตรแบบอยู่ในพื้นที่ แล้วกลับให้เงินเข้ามาหาเอง

ต้องการเป็นต้นแบบ เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรกร การดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข และสามารถเผยแพร่แนวคิด แนวทางการดำเนินชีวิต



๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

การมีหนี้สิน การทำการเกษตรแบบพันธสัญญา เกิดความเสี่ยงในการลงทุน การบริหารจัดการ เมื่อผลประกอบการขาดทุน จึงทำให้มีหนี้สินเพิ่มขึ้น โดยยังทำยังมีหนี้สิน



๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

การลดต้นทุนการผลิต โดยการปรับใช้เครื่องสูบน้ำใช้พลังงานแสงอาทิตย์ การใช้สารชีวภัณฑ์ป้องกันและกำจัดศัตรูพืช การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ และน้ำหมักชีวภาพใช้ในพื้นที่



๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน
การใช้เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ช่วยในการดึงน้ำในบ่อเลี้ยงปลา มารดไม้ผล และใช้ในพื้นที่ทำการเกษตร



๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การเก็บตัวอย่างดิน เพื่อปรับปรุงบำรุงดินตามค่าวิเคราะห์ หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิต ในห้วงเดือนธันวาคม ถึง เดือนมีนาคมของทุกปี มีการเก็บตัวอย่างดินนำมาวิเคราะห์ โดยใช้ NPK Test Kit , Salinity Soil Test Kit, LDD pH Test Kit



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)	ข้าว	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑๓	(ไร่-งาน-วา)
๑.๒)	ไม้ผล	พื้นที่ปลูกจำนวน	๓	(ไร่-งาน-วา)
๑.๓)	ไม้เศรษฐกิจ	พื้นที่ปลูกจำนวน	๑๗	(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๑ ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)	ปลา	จำนวน	๓	(หน่วย บ่อ)
๒.๒)	.....	จำนวน.....	.....	(หน่วย.....)
๒.๓)	.....	จำนวน.....	.....	(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)	.....	จำนวน.....	(ตัว)
๓.๒)	.....	จำนวน.....	(ตัว)
๓.๓)	.....	จำนวน.....	(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)	.....	จำนวน.....	(หน่วย.....)
๔.๒)	.....	จำนวน.....	(หน่วย.....)
๔.๓)	.....	จำนวน.....	(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)	ค่าไถ(ไถพรวน,ไถป่น)	เป็นเงิน	๕๐๐	บาท/ไร่
๑.๒)	ค่าเมล็ดพันธุ์	เป็นเงิน	๓๐๐	บาท/ไร่
๑.๓)	ค่าหว่าน	เป็นเงิน	๑๐๐	บาท/ไร่
๑.๔)	ค่าปุ๋ย	เป็นเงิน	๑,๐๐๐	บาท/ไร่
๑.๕)	ค่าเกี่ยว	เป็นเงิน	๗๐๐	บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต		๒,๖๐๐	บาท/ไร่	
รายได้		๖,๓๗๕	บาท/ไร่	
คิดที่ได้ผลผลิตข้าว ๔๒๕ กิโลกรัมต่อไร่				

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผักสวนครัว

เฉลี่ยรายได้วันละ ๑๐๐ บาท/วัน

- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ บัญชีหมักชีวภาพ
 เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ ๑,๐๐๐ บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ การเลี้ยงปลา
 เฉลี่ยรายได้เดือนละ ๔,๕๐๐ บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าว, ไม้ผล, ไม้เศรษฐกิจ
 เฉลี่ยรายได้ปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)
 ต่อตนเอง ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น สุขภาพแข็งแรง ลดการใช้สารเคมี เกิดความสัมพันธ์ภายในครอบครัว มีความกินดี อยู่ดี มีคามยั่งยืน
 ต่อชุมชน/คนอื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถฝึกปฏิบัติได้จริง สามารถสร้างอาชีพก่อให้เกิดรายได้
 ชุมชนได้บริโภคอาหาร/สินค้าที่ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น



๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การใช้ปุ๋ยชีวภาพ และสารชีวภัณฑ์ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ ลดการทำลายสิ่งมีชีวิต ศัตรูธรรมชาติ ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม

การปลูกไม้เศรษฐกิจ ช่วยในการฟอกอากาศ เพิ่มออกซิเจนในอากาศ สร้าง Carbon Credit

การปลูกไม้เศรษฐกิจ ช่วยในการฟอกอากาศ เพิ่มออกซิเจนในอากาศ สร้าง Carbon Credit
 การปลูกไม้เศรษฐกิจ ช่วยในการฟอกอากาศ เพิ่มออกซิเจนในอากาศ สร้าง Carbon Credit
 การปลูกไม้เศรษฐกิจ ช่วยในการฟอกอากาศ เพิ่มออกซิเจนในอากาศ สร้าง Carbon Credit
 (PM ๒.๕)

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

มีแหล่งอาหารที่อุดมสมบูรณ์ ได้บริโภคอาหารที่มีความปลอดภัย มีสภาพอากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดี สามารถเป็นแหล่งอาหารของชุมชน

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีฐานเรียนรู้ แปลงเรียนรู้ สำหรับเกษตรกรต้นแบบเป็นผู้ที่สนใจและมีความรู้ ในด้านการทำเกษตรแบบอินทรีย์ การผลิตน้ำหมักและปุ๋ยชีวภาพ การลดต้นทุนการผลิต และการปฏิบัติใน รูปแบบโมเดลเศรษฐกิจ BCG หรือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

การให้บริการตามภารกิจ การบรรยาย การสาธิต พร้อมนำฝึกปฏิบัติ โดยมีหลายหน่วยงานเข้ามา ศึกษาดูงานในพื้นที่



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึง การรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

การให้บริการแนะนำการเก็บตัวอย่างดิน พร้อมการตรวจวิเคราะห์ดินให้แก่เกษตรกร
การบริการการแนะนำ พร้อมทั้งการตรวจสอบในพื้นที่การผลิตข้าวอินทรีย์
การบริการการแนะนำการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว พร้อมทั้งบริการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์
การบริการการแนะนำการป้องกันโรคและแมลงศัตรูพืช พร้อมทั้งตรวจสอบในพื้นที่แปลง



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

เกษตรกรต้นแบบเป็นครูบัญชีอาสา แนะนำและให้บริการการทำบัญชีครัวเรือน การเป็นวิทยากรหลัก และวิทยากรร่วม ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ เช่น ด้านการดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการเป็นครูบัญชีอาสา ด้านการเป็นหมอดินอาสา ด้านการเป็นเกษตรกรอาสาหมู่บ้าน เป็นต้น



๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

มีการจัดอบรมให้แก่เกษตรกรผู้นำ การถ่ายทอดความรู้ เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติและขยายผลต่อเกษตรกรข้างเคียงต่อไป มีการจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตใหม่ เกษตรกรในชุมชนได้เข้ามาเรียนรู้ และนำไปปรับใช้ในพื้นที่ มีการขยายเครือข่ายไปยังกลุ่มเกษตรกรของชุมชนข้างเคียง แต่ละชุมชน การประชาสัมพันธ์ในหลายๆช่องทาง เช่น เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทาง Facebook, Line



๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ ร่วมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการดิน ด้านพืช ด้านการเลี้ยงปลา และด้านการทำบัญชีครัวเรือน การร่วมให้บริการ ให้คำแนะนำด้านการทำเกษตร ร่วมจัดนิทรรศการกับหน่วยงานในพื้นที่



๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

การเข้าประชุมร่วมกับหน่วยงานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ คณะกรรมการวางแผนขับเคลื่อน และพัฒนางานภาคการเกษตร ร่วมเสนอข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหา และแนวทางการดำเนินงานด้านการเกษตร



๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน มีโอกาสได้เป็นผู้แทนเกษตรกรในพื้นที่ ในการเสนอข้อคิดเห็น วิธีการดำเนินงาน และร่วมแก้ไข ปัญหา เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้ทราบและมีข้อมูลในการดำเนินงานต่อไป

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรจังหวัดนครพนม ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอนาแก ประธานกลุ่มนาแปลงใหญ่ตำบลพิมาน รองประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตำบลพิมาน การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง วิถีชีวิตและวัฒนธรรมเดิมที่มีการปฏิบัติสืบมา เช่น พิธีสู่ขวัญข้าว พิธีทางศาสนา เป็นต้น



๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย การเสียสละเวลาส่วนตัว และครอบครัว ในการร่วมประชุม และเรียนรู้ต่างพื้นที่ในโอกาสต่างๆ เพื่อนำกลับมาปรับใช้ในพื้นที่ และเป็นต้นแบบให้เกษตรกร



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

เมื่อยังมีแรงกายแรงใจ ให้รีบทำเมื่อสามารถทำได้ ไม่ต้องรอเวลา



ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

เกษตรกรต้นแบบพร้อมครอบครัว เกษตรอำเภอ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร ผู้นำชุมชน



๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

ทีมงานถอดบทเรียนประชุมหารือวางแผนการเข้าถอดบทเรียน ศพก. หลัก จัดทำแผนการถอดบทเรียน ศพก. ที่ผ่านการประเมินศักยภาพ นัดหมายการถอดบทเรียน พูดคุยซักถาม พร้อมสำรวจ สังเกตการณ์ในบริเวณพื้นที่ของ ศพก.

เครื่องมือที่ใช้ วัสดุอุปกรณ์ แผ่นคลิปชาร์ทพร้อมขาตั้ง, กระดาษฟาง, กระดาษขนาด A๔, ปากกาปากกาเคมี, แม็กซีเย็บกระดาษพร้อมลูกแม็กซี, คลิปหนีบ

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

ปัญหา/อุปสรรค ปัญหาสภาพอากาศแปรปรวนในช่วงฤดูมรสุม ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนเวลาในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ ควรมีศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร เครือข่าย ร่วมถอดบทเรียนตามแนวทางการถอดบทเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนในพื้นที่ต่อไป

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.