

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ - สกุล นายสมโภชน์ ทศมากร

๒. เลขประจำตัวประชาชน

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๔๙/๒ หมู่ ๒ ตำบลเกาะช้าง อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด

โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๑๔๔๐๗๗๕

facebook สวนสมโภชน์

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ประถมศึกษา

สถาบันการศึกษา โรงเรียนวัดคลองนนทรีย์

คณะ / สาขาวิชา -

๖. อาชีพปัจจุบัน



๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว



๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างต่อเนืองนอกเหนือจากเกษตร

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๖๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก.หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)



๑. สินค้าหลัก ทุเรียน



๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- แปลงเรียนรู้ การผลิตทุเรียนคุณภาพ



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. การให้ปุ๋ยทางน้ำ
๒. การให้น้ำโดยใช้ Smart phone
๓. การจัดการแปลงการผลิต
๔. การใช้สารชีวภัณฑ์

ฐานเรียนรู้ที่ 1 การให้ปุ๋ยทางน้ำ

บูรณาการร่วมกันระหว่างศูนย์เรียนรู้ และศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้การผสมปุ๋ยเคมีใช้เอง ในการลดต้นทุนการผลิต แม่นยำตามตนเอง ลดปัญหาปุ๋ยปลอมได้ เนื่องจากแม่ปุ๋ยมีรูปร่างหน้าตาลักษณะทางกายภาพเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว



ฐานเรียนรู้ที่ 2 การให้น้ำโดยใช้ Smart Phone

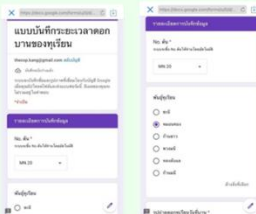
การรดน้ำทุเรียนในสวนผ่าน Smart Phone โดยใช้ควบคู่กับ Tensionmeter (ตัววัดความชื้นดิน) เริ่มต้นจากการมีโทรศัพท์ Smart phone รุ่นใดก็ได้ Download App ที่ใช้ในการเปิด-ปิด น้ำหรือไฟ (Ewelink) แล้วติดตั้งตัวรับสัญญาณ WIFI (Sonoff) เพื่อทำการเชื่อมต่อสัญญาณและรับคำสั่งจาก App ที่เราติดตั้งไว้ จากตัวรับสัญญาณ WIFI (Sonoff) ต่อสายไฟ Out put ไปยัง Solenoid Valve ที่เราติดตั้งไว้ที่แปลงสวนทุเรียน เพื่อทำการเปิด-ปิด น้ำด้วยระบบไวไฟผ่านระบบคลาวด์

ขั้นตอนการทำงานเมื่อเราต้องการรดน้ำทุเรียนในสวนทุเรียนเราใช้ App ที่เราได้ Download ไว้พร้อมกับตั้งเวลาเปิด-ปิด น้ำ แล้วกด OK สัญญาณ 4G ก็จะส่งไปยังตัวรับสัญญาณ (Sonoff) โดยตัวรับสัญญาณจะเชื่อมต่อกับ WIFI อยู่แล้ว ก็จะส่งการจ่ายไฟไปเปิดตัว Solenoid Valve หยุดการทำงานหรือปิดระบบน้ำนั้นเองแต่ทั้งนี้เราต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์วัดความชื้นของดิน (Tensionmeter) เพื่อรู้ว่าเมื่อต้องการน้ำเมื่อไหร่แล้วเพียงพอต่อความต้องการน้ำของพืชเมื่อไหร่จะได้บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ



ฐานเรียนรู้ที่ 3 การจัดการแปลงการผลิต

ใช้ QR Code ในการบันทึกข้อมูลรุ่นออกทุเรียนตามเพื่อใช้ในการคำนวณวันเก็บเกี่ยวผลผลิตทำให้ลดปัญหาการติดทุเรียนอ่อนและวางแผนการตลาดได้ง่ายขึ้น



ฐานเรียนรู้ที่ 4 การใช้สารชีวภัณฑ์

ได้บูรณาการร่วมกันระหว่างศูนย์เรียนรู้ และศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ การผลิตสารชีวภัณฑ์เพื่อใช้ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชชุมชน โดยมีการผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบีเวอร์เรีย เมื่อป้องกันกำจัดศัตรูพืช และผลิตก้อนเชื้อเบญจคุณในการปรับปรุงบำรุงดิน



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การผลิตทุเรียนคุณภาพ
๒. การลดต้นทุนการผลิต

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. เศรษฐกิจพอเพียง
๒. เกษตรผสมผสาน
๓. การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. การบริหารจัดการน้ำ
๒. การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก.

หลักสูตร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

การรดน้ำทุเรียนในสวนผ่าน Smart Phone โดยใช้ควบคู่กับ Tensionmeter (ตัววัดความชื้นดิน) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ต้นทุเรียนได้รับปริมาณน้ำตามที่ต้องการและเป็นการบริหารจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เริ่มจากเราสามารถใช้อุปกรณ์ Smart phone รุ่นใดก็ได้ Download App ที่ใช้ในการเปิด-ปิด น้ำหรือไฟ (Ewelink) แล้วติดตั้งตัวรับสัญญาณ WiFi (Sonoff) เพื่อทำการเชื่อมต่อสัญญาณและรับคำสั่งงานจาก App ที่เราได้ลงไว้ จากตัวรับสัญญาณ WiFi (Sonoff) ต่อสายไฟ Out put ไปยัง Solenoid Valve ที่เราติดตั้งไว้ที่แปลงสวนทุเรียน เพื่อทำการเปิด-ปิด น้ำด้วยระบบหัวจ่ายน้ำแบบสปริงเกอร์

ขั้นตอนการทำงานเมื่อเราต้องการจะรดน้ำภายในสวนทุเรียนเราก็เปิด App ที่เราได้ Download ไว้พร้อมกับตั้งเวลาเปิด-ปิด น้ำ แล้วก็กด OK สัญญาณ ๔ G ก็จะส่งไปยังตัวรับสัญญาณ (Sonoff) โดยตัวรับสัญญาณจะเชื่อมต่ออยู่กับ WiFi อยู่แล้ว ก็จะส่งการจ่ายไฟไปเปิดตัว Solenoid Valve น้ำก็จะไหลจากท่อออกไปที่สปริงเกอร์ แต่ทั้งนี้เราต้องใช้ควบคู่กับอุปกรณ์วัดความชื้นของดิน (Tensiometer) เพื่อจะได้รู้ว่าพืชต้องการน้ำปริมาณเท่าไร และใช้เวลาประมาณเท่าไร โดยทาง ศพก. ได้จัดทำเป็นฐานเรียนรู้ ชื่อ การให้น้ำโดยใช้ Smart phone



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด

เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.)

ทางคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอเกาะช้างร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอเกาะช้าง ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของ ศพก. และจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.)



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำนุเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิมๆสู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

การทำเกษตรในรูปแบบเดิม ๆ คือเน้นการใช้สารเคมีและปุ๋ยเคมี ประกอบกับการปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้ประสบปัญหาต่าง ๆ มากมาย จึงได้หันมาทำเกษตรแบบสวนผสม ปลูกพืชหลากหลายมากขึ้น แต่ก็ยังมีปัญหาอย่างต่อเนื่อง เช่น ต้นทุนการผลิตสูง เนื่องจากราคาปัจจัยการผลิตที่สูงขึ้น โรคและแมลงต่าง ๆ ระบาด ทำให้ผลผลิตด้อยคุณภาพ ราคาผลผลิตตกต่ำ เป็นต้น จึงได้เริ่มศึกษาหาความรู้จากทุก ๆ ด้าน เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือ อบรมและจากการศึกษาดูงาน และได้นำความรู้ใหม่ ๆ มาปรับใช้ในสวนของตนเอง โดยเน้นการลดต้นทุนการผลิต แต่ผลผลิตมีคุณภาพ โดยผสมผสานเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าด้วยกัน จนได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP ติดต่อกันมาจนถึงปัจจุบัน

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

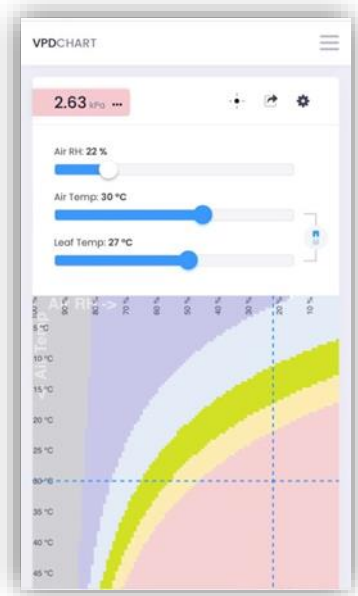
จากปัญหาด้านต้นทุนการผลิตสูง ผลผลิตด้อยคุณภาพ ไม่ตรงความต้องการของตลาดจึงได้ศึกษาหาความรู้จากช่องทางต่างๆ เช่น การเข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานต่างๆที่เข้ามาถ่ายทอดความรู้ การศึกษาดูงานจากเกษตรกรที่ประสบผลสำเร็จ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น



๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร

การใช้ค่าแรงดึงระเหยน้ำของอากาศ หรือค่า VPD นี้จะต้องมีที่วัดอุณหภูมิและวัดค่าความชื้นสัมพัทธ์ในอากาศ จากนั้นนำค่าที่ได้เทียบกับค่าในตารางเพื่อหาค่า VPD โดยดูว่าค่า VPD ในตารางจะต้องมีค่าน้อยกว่า ๒.๕ kPa แต่ค่าที่แนะนำควรจะน้อยกว่า ๒.๐ kPa จะดีกว่า เพื่อประโยชน์ในการให้ปุ๋ยทางใบและในการให้น้ำพืช เพราะในช่วงนี้พืชจะเปิดปากใบเพื่อคายน้ำทำให้ธาตุอาหารในดินนำไปใช้โดยน้ำเป็นตัวขับเคลื่อนได้อย่างเต็มที่ เช่น ก่อนรดน้ำ เวลา ๑๐.๒๐ น. ลองวัดค่า vpd ได้ ๒.๖๓ kPa. ซึ่งอยู่ใน zone อันตรายในระยะนี้พืชอยู่ในสภาวะเครียดอย่างรุนแรงและไม่สามารถดูดซึมสารอาหารหรือน้ำได้ ระยะเวลาที่ยาวนานขึ้นนำไปสู่การเจริญเติบโตช้า มวลชีวภาพลดลง ดอกกลดลง การแทงผลไม้ม และการเหี่ยวเฉา หลังจากรดน้ำไป ๓๐ นาที อุณหภูมิลดลง ความชื้นสัมพัทธ์เพิ่มขึ้น ลองวัดค่า vpd ได้ ๑.๐๓ kPa. ซึ่งอยู่ใน zone ที่เหมาะสมต่อพืช



๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การใช้เครื่องตัดหญ้าแทนการใช้สารกำจัดวัชพืช โดยเริ่มปลูกโดยมีแนวคิดที่ว่า การใช้สารกำจัดวัชพืช ทำให้ดินเสื่อมคุณภาพและทำลายแมลงที่มีประโยชน์ที่อาศัยอยู่ในดิน และต้นทุนในการผลิตสูง จึงได้มีการกำจัดวัชพืชโดยการตัด ซึ่งจะช่วยรักษาความชื้นในดิน และอนุรักษ์ไส้เดือน และแมลงที่มีประโยชน์



๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เป็นการใช้ปุ๋ยตามความต้องการของพืช โดยเริ่มจาก

๓.๑ การเก็บตัวอย่างดิน มีวิธีเก็บตัวอย่างดินดังนี้

- ทำการถางหญ้า กวาดเศษกิ่งไม้ เศษพืชออกจากบริเวณที่จะเก็บตัวอย่างดิน
- ถ้าพื้นที่ไม่เกิน ๒๕ ไร่ ให้ทำการเก็บตัวอย่างดิน ประมาณ ๑๕ - ๒๐ จุด
- ขุดดินแต่ละจุดเป็นรูปลิ้น ความลึกจากผิวดินลงไปประมาณ ๓๐ เซนติเมตร หรือประมาณ

๑ หน้าจอบ แล้วชะดินด้านหนึ่งของหลุมตั้งแต่ปากหลุมถึงก้นหลุมให้มีความหนาประมาณ ๒ - ๓

เซนติเมตร

- นำดินที่อยู่ตรงกลางตามแนวโค้งใช้เป็นตัวแทนของดินจุดนั้นมาคลุกเคล้ารวมกันในกระป๋อง

พลาสติก

- เมื่อเก็บดินครบตามจำนวนจุดแล้ว ให้เทดินในกระป๋องลงบนผ้าพลาสติกแล้วคลุกเคล้าให้เข้ากัน ถ้าดินมีความชื้นสูงให้นำไปตากในที่ร่มห้ามตากแดด

- ให้อย่ยดินเป็นก้อนเล็กๆ แล้วทำเป็นรูปผาซี แบ่งดินออกเป็น ๔ ส่วน เก็บเพียง ๑ ส่วน แล้วนำไปบดให้ละเอียด แล้วเก็บใส่ถุงเพื่อเตรียมไปตรวจวิเคราะห์

๓.๒ การตรวจวิเคราะห์ดิน

การตรวจวิเคราะห์สามารถส่งดินไปตรวจได้ที่ห้องปฏิบัติการของกรมวิชาการเกษตร หรือ สถานีพัฒนาที่ดิน จะทำให้ได้ผลวิเคราะห์ดินที่ละเอียดพร้อมคำแนะนำการใช้ปุ๋ย หากไม่สะดวกสามารถใช้ชุดตรวจธาตุอาหาร เอ็น-พี-เค (N-P-K) และความเป็นกรดเป็นด่างในดินแบบรวดเร็ว ซึ่งสามารถวิเคราะห์เองได้และทราบผลวิเคราะห์เบื้องต้นว่ามี เอ็น-พี-เค (N-P-K) สูง ปานกลาง ต่ำ อย่างไร ได้ภายใน ๓๐ นาที

๓.๓ การแปลผลวิเคราะห์ดินและแนะนำการใช้ปุ๋ย

- นำผลการตรวจดินมาเทียบกับตารางคำแนะนำการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร : ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/

เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด๑..... ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) พุริณ พื้นที่ปลูกจำนวน ๘ (ไร่ - งาน - วา)

๑.๒) พื้นที่ปลูกจำนวน (ไร่ - งาน - วา)

๑.๓) พื้นที่ปลูกจำนวน (ไร่ - งาน - วา)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตร ใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้า ทุเรียน มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)	ค่าสารอินทรีย์ - เคมี	เป็นเงิน	๑๒,๕๓๔.๕๐	บาท/ไร่
๑.๒)	ค่าไฟฟ้า	เป็นเงิน	๒,๙๔๓.๒๕	บาท/ไร่
๑.๓)	ค่าน้ำ	เป็นเงิน	๑,๒๔๖.๘๖	บาท/ไร่
๑.๔)	ค่าแรง	เป็นเงิน	๕,๗๕๐	บาท/ไร่
๑.๕)		เป็นเงิน		บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต			๒๒,๔๗๔.๖๑	บาท/ไร่
รายได้			๕๙,๐๕๗.๕๑	บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ-.....
เฉลี่ยรายได้วันละ-..... บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ-.....
เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ-..... บาท/วัน

๓) รายได้รายเดือน

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ-.....
เฉลี่ยรายได้เดือนละ-..... บาท/วัน

๔) รายได้รายปี

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ..ทุเรียน...
เฉลี่ยรายได้ปีละ ...๖๕๓,๐๖๕... บาท/วัน

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดและผู้บริโภค
- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ต้นทุนการผลิตลดลง
- ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดลง
- คราวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้น

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- การใช้สารชีวภัณฑ์เชื้อราไตรโคเดอร์มาในการป้องกันและกำจัดโรครากเน่าโคนเน่าในทุเรียนที่เกิดจากเชื้อราไฟทอปเธอราช่วยลดการใช้สารเคมีที่อาจส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

- ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์ดีขึ้น
- ช่วยเพิ่มจำนวนแมลงที่เป็นประโยชน์ (ตัวห้ำ ตัวเบียน)

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. ที่เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต่างๆเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาด้านการเกษตรระดับตำบล และระดับอำเภอ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- เป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดแก่เกษตรกร รวมทั้งการให้บริการทางการเกษตร และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในการถ่ายทอดความรู้ จัดฝึกอบรม และการจัดประชุม

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- รับฟังปัญหาและความต้องการของเกษตรกร แล้วประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาให้แก่เกษตรกร

๔.๑.๔ การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตรในการประชุมและอบรมต่างๆ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร

- ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอเกาะช้าง มีการจัดทำแปลงเรียนรู้เรื่องการผลิตทุเรียนคุณภาพ และมีการจัดทำฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐาน ได้แก่

ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ : การให้ปุ๋ยทางน้ำ

ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ : การให้น้ำโดยใช้ Smart Phone

ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ : การจัดการแปลงการผลิต

ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ : การใช้สารชีวภัณฑ์

เพื่อให้เกษตรกรในชุมชนเข้ามาเรียนรู้และนำไปปฏิบัติในสวนของตนเองซึ่งสามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเกษตรกรในพื้นที่ได้

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือ
หน่วยงานในพื้นที่

หน่วยงาน	กิจกรรม
สำนักงานเกษตรจังหวัด/ สำนักงานเกษตรอำเภอ	- ความรู้วิชาการ ,การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร และการแปรรูป - อบรมถ่ายทอดความรู้ จัดเวทีวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนา และการจัดทำแผนรายแปลง - ให้คำแนะนำทางด้านการเกษตร การป้องกันกำจัดศัตรูพืช - การพัฒนาสมาชิก สู่การเป็น Smart Farmer - การประชุมสำรวจติดตามสถานการณ์แปลง การดูแลรักษา และการจัดการด้านต่าง ๆ ตลอดฤดูกาลผลิต - การสนับสนุนปัจจัยการผลิต “แคลเซียม-โบรอนใช้เอง”
สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัด	- สนับสนุนให้ความรู้การทำน้ำหมัก ปุ๋ยพืชสด - สนับสนุนปุ๋ยหมักเพื่อบำรุงดิน ปูนมาร์ล - ให้คำแนะนำและบริการตรวจวิเคราะห์ดินให้กับสมาชิก
ธนาคารเพื่อการเกษตรและ สหกรณ์การเกษตร	- สนับสนุนด้านสินเชื่อ ดอกเบี้ยต่ำ - ให้คำแนะนำในด้านเงินทุนต่างๆ
สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ จังหวัด	- ให้ความรู้การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบัญชีต้นทุนอาชีพ
หน่วยงานสังกัดกรมวิชาการเกษตร	- ให้ความรู้และตรวจประเมินการรับรอง GAP
สำนักงานพาณิชย์จังหวัด	- ได้เข้าอบรมรับความรู้เกี่ยวกับการขายสินค้าบนตลาดดิจิทัล - เป็นตัวแทนให้ข้อมูลสำหรับการจดทะเบียน GI “ทุเรียนชะนีเกาะช้าง”
สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด	- ได้เข้าอบรมเกี่ยวกับการแปรรูปสินค้าเกษตร
สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดและ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ	- ให้การสนับสนุนโดยผ่านกองทุนหมู่บ้าน ที่กลุ่มได้รับเงินทุนมาสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้
หน่วยงานสังกัดกระทรวงพลังงาน	- ได้เข้าอบรมรับความรู้เรื่องการทำแปลงน้ำอัจฉริยะในแปลงปลูก

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ
การผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ๑) เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัด
- ๒) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาด้านการเกษตร
- ๓) เข้าร่วมฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้จากหน่วยงานต่างๆ
- ๔) เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้าน
การเกษตรในชุมชน

- มีความภาคภูมิใจที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรใน

พื้นที่

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. เป็นเกษตรกรต้นแบบ Smart farmer เจ้าของแปลงเรียนรู้ การลดต้นทุนการผลิตทุเรียน ภายใต้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

๒. ประธาน ศบกด. / ศจช. / ศตปช.

๓. เป็นอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน

๔. เป็นกรรมการ สกต.

๕. เป็นกรรมการ ศึกษาโรงเรียนวัดคลองนนทรี

๖. เป็นหมอดินอาสาประจำตำบลเกาะช้าง

๗. เป็นวิทยากรประจำศูนย์/วิทยากรรับเชิญ

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ให้ความร่วมมือให้หน่วยงานราชการต่างๆอย่างต่อเนื่อง
- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

คนกินปลอดภัย ผู้ผลิตปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย

- ๑) นายประทีป ทองจันทร์ เกษตรอำเภอกะฉัง
- ๒) นายคีตธรา นามะรักษ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
- ๓) นายสมหวัง ภริณนันทน์ ประธานเครือข่าย ศพก. ตำบลเกาะช้าง
- ๔) นายวิโรจน์ ผลกาจ ประธานแปลงใหญ่ทุเรียนชะนีเกาะช้าง

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑) เตรียมการ

- นัดเกษตรกรบุคคลเป้าหมาย
- จัดเตรียม สมุด ปากกา ดินสอ โทรศัพท์มือถือ
- ศึกษาหัวข้อที่จะถอดบทเรียน

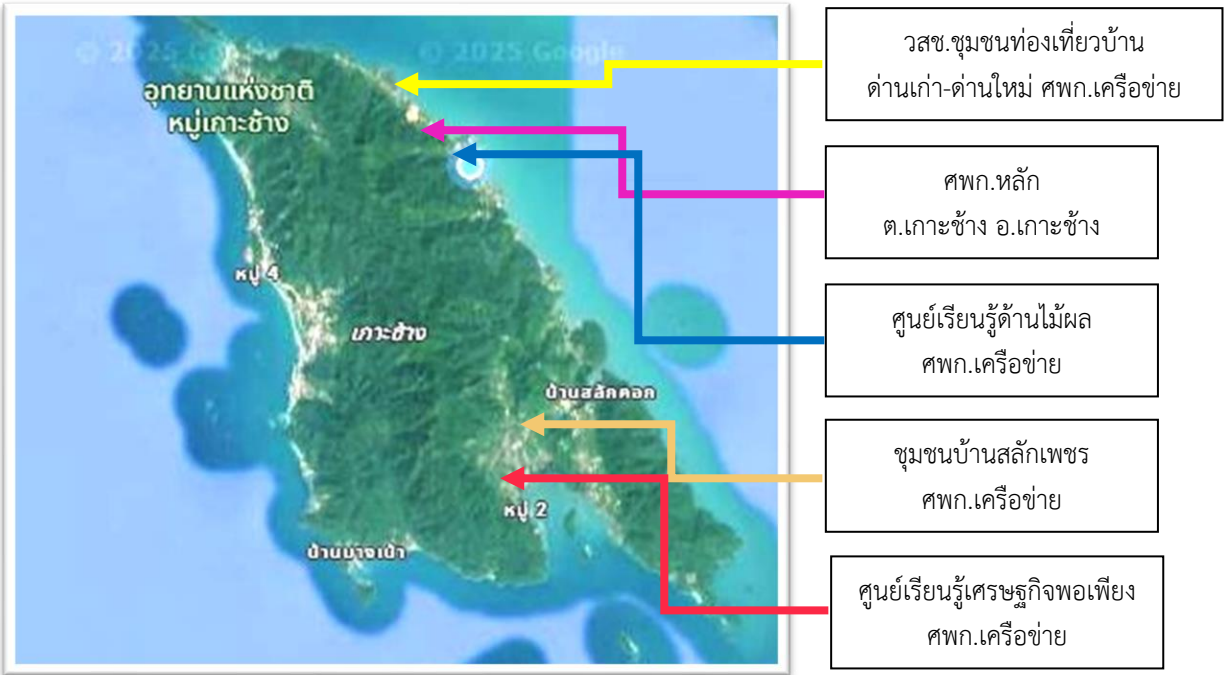
๒) ดำเนินการ

- สอบถามเกษตรกรบุคคลเป้าหมาย
- รวบรวมข้อมูลที่ต้องการ
- วิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล
- สรุปข้อมูล
- ส่งข้อมูลให้เกษตรกรบุคคลเป้าหมายตรวจสอบ
- รายงานผลการถอดบทเรียน

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ไม่มี

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย
อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด



ศพก.หลัก และ ศพก. เครือข่าย อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด						
ที่	ชื่อศูนย์หลัก/ ศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลัก	ที่ตั้งศูนย์		ชื่อ - นามสกุล ประธานศูนย์หลัก/ ศูนย์เครือข่าย	เบอร์โทรศัพท์
			หมู่	ตำบล		
๑	ศพก. อำเภอเกาะช้าง	การผลิตทุเรียนคุณภาพ	๒	เกาะช้าง	นายสมโภชน์ ทศมากร	๐๘๖-๑๔๔๐๗๗๕
๒	ชุมชนท่องเที่ยวบ้านด่านเก่า-ด่านใหม่	ศูนย์ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	๒	เกาะช้าง	นายสมควร ทศมากร	๐๘๖-๑๕๒๖๖๓๗
๓	ชุมชนบ้านสลักเพชร	การแปรรูปสินค้าเกษตร	๕	เกาะช้างใต้	นางเรณู ผ่องใส	๐๘๔-๘๗๒๖๔๐๗
๔	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	การผลิตทุเรียนคุณภาพ	๑	เกาะช้าง	นายสมหวัง ภรินทนนท์	๐๘๖-๘๓๕๒๘๔๐
๕	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกพืชปลอดภัย	๒	เกาะช้างใต้	นายพิชิต สังขกุล	๐๙๐-๗๓๐๙๓๘๔

พิกัดที่ตั้ง ศพก. หลัก และ ศพก.เครือข่าย
อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด



ศพก.หลัก
ต.เกาะช้าง อ.เกาะช้าง



วสช.ชุมชนท่องเที่ยวบ้านด่านเก่า-ด่านใหม่
ศพก.เครือข่าย



ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล
ศพก.เครือข่าย



ชุมชนบ้านสลักเพชร
ศพก.เครือข่าย



ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
ศพก.เครือข่าย

