

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ  
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)  
อำเภอ...สามพราน..... จังหวัด.....นครปฐม....  
ข้อมูล ณ วันที่.....๔.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

.....

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ**

๑. ชื่อ-สกุล .....นายบุญมา ปิณี.....
๒. เลขประจำตัวประชาชน .....
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ .....๑๔ หมู่ ๓ ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม  
โทรศัพท์ ..... ๐๘๕-๑๓๐๒๐๙๔..... Facebook .....-..... Line .....-.....  
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๙๗
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา .....ประถมศึกษา.....  
สถานการศึกษา .....โรงเรียนวัดท่าพูด.....  
คณะ/สาขาวิชา .....-.....
๖. อาชีพปัจจุบัน  
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว  
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร  
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ..... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ....๒๕๖๒.....

**ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)**

๑. สินค้าหลัก.....การปลูกพืชแบบผสมผสาน , ฝรั่ง พันธุ์กิมจู.....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน .....๔.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
  - ๒.๑ การปลูกฝรั่งปลอดภัย
  - ๒.๒ การเลี้ยงปลา
  - ๒.๓ การเลี้ยงชันโรง
  - ๒.๔ การปลูกพืชผสมผสาน
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน...๗....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
  - ๓.๑ การปลูกพืชผสมผสาน
  - ๓.๒ การทำดินผสมสำหรับปลูกพืช
  - ๓.๓ การเลี้ยงปลา
  - ๓.๔ การเลี้ยงชันโรง
  - ๓.๕ การเลี้ยงไข่น้ำ
  - ๓.๖ กระจกรักษ์โลก
  - ๓.๗ การผลิตสารชีวภัณฑ์



#### ๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน....๓....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ...๑.... หลักสูตร ประกอบด้วย การลดต้นทุนการผลิต

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน .....๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย การปลูกพืชตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
หลักสูตรเสริม จำนวน .....๕..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๒.๑ การปลูกพืชผสมผสาน

๔.๒.๒ การทำดินผสมสำหรับปลูกพืช

๔.๒.๓ การเลี้ยงปลา

๔.๒.๔ การเลี้ยงชันโรง

๔.๒.๕ กระถางรักโลก

๔.๓ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

**หลักสูตร การปลูกพืชตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง**

**วัตถุประสงค์** การปลูกพืชตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางให้คนในชุมชนได้ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติในการลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน มีอาหารบริโภคอย่างพอเพียง ลดต้นทุนการผลิตโดยการลดปุ๋ยสำหรับปรับปรุงบำรุงดิน ผลิตสารชีวภัณฑ์ สำหรับป้องกันกำจัดศัตรูพืช และยังลดการใช้สารเคมี มีความปลอดภัยต่อตนเองและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย

#### ๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด มีส่วนในการนำเสนอความต้องการ ประเด็นความสนใจของพื้นที่ที่มีในปัจจุบัน ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับอำเภอ ซึ่งจากการสอบถาม ประชุม นำเสนอข้อคิดเห็นจากชุมชนและการประชุมร่วมกัน ประเด็นที่กำลังเป็นที่สนใจของชุมชน ได้แก่ การเลี้ยงชันโรง การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน และการปรับปรุงบำรุงดิน



**๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แบบแผนฯ)**

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ผ่านการประชุม ศพก., ศพก. เครือข่าย , แพลงใหญ่, อปท. และส่วนราชการในพื้นที่ โดยในเวทีการจัดทำแผน มีการนำเสนอปัญหาทางเกษตรที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งยังมีการนำเสนอความต้องการองค์ความรู้ที่เป็นที่สนใจ เพื่อขอรับการสนับสนุนจากส่วนราชการ



**ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)**

**๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่**

**๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น**

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจในการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตร เนื่องจาก การทำการเกษตรที่ผ่านมาใช้สารเคมีในการป้องกันกำจัดศัตรูพืชเป็นปริมาณมาก ส่งผลต่อสุขภาพของตน มีรายจ่ายมาก และในบางครั้งผลผลิตที่ได้ไม่มีคุณภาพ จำหน่ายได้ในราคาต่ำ ทำให้เกิดการขาดทุน และจากการได้รับการอบรมจากเกษตร ส่วนราชการต่างๆ ในเรื่องของศาสตร์พระราชา แนวทางตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความคิดว่า แนวทางดังกล่าว เป็นแนวทางที่ไม่ยาก สามารถปฏิบัติได้ จึงได้ทดลองปฏิบัติและจากการปฏิบัติจริง พบว่า ผลที่เกิดขึ้นทำให้ตนเองและครอบครัวมีความสุขมากขึ้น สุขภาพดีขึ้น สามารถลดรายจ่าย ผลผลิตที่เหลือสามารถจำหน่ายเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว จึงได้ปฏิบัติเรื่อยมา และบอกต่อ และปฏิบัติเป็นตัวอย่างแก่คนในชุมชนได้เห็นจริงและเรียนรู้ได้ต่อไป

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ความท้าทายที่ทำให้ข้าพเจ้านำองค์ความรู้ต่างๆ มาใช้ เนื่องจาก ต้องการดำเนินกิจกรรมตามแนวทางตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ต้องการปรับเปลี่ยนวิธีการทำการเกษตรเดิม และต้องการทราบว่าแนวทางดังกล่าวสามารถทำได้จริงหรือไม่ อีกทั้งต้องการทดลองทำการเกษตรแบบใหม่ๆ ว่าตนเองสามารถปฏิบัติตามได้หรือไม่

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การใช้สารสกัดไคโตรซาน
- จุลินทรีย์น้ำข้าวข้าว
- ฮอร์โมนไข่

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

.....

.....

.....

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

.....

.....

.....

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๒) ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๑.๓) ..... พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒) ..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๓) ..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) ..... จำนวน.....(ตัว)

๓.๒) ..... จำนวน..... (ตัว)

๓.๓) ..... จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑) ..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๒) ..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๔.๓) ..... จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ..... เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๒) ..... เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๓) ..... เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๔) ..... เป็นเงิน.....บาท/ไร่

๑.๕) ..... เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต .....บาท/ไร่

รายได้ .....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- มีความสุขทั้งตนเอง ครอบครัวและชุมชน

- สุขภาพดี

- ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

- เป็นแหล่งเรียนรู้

- ลดการเกิดสารตกค้างในสิ่งแวดล้อม

### ๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในการกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

องค์ความรู้ที่นำมาใช้เป็นการนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ในการทำการเกษตร เช่น จุลินทรีย์น้ำขาวข้าว ฮอร์โมนไข่ จึงเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการเกิดขยะในชุมชน เช่น การทำกระถางรักษ์โลก

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ลดการเกิดขยะในชุมชน
- ลดการใช้สารเคมีในการทำการเกษตร

### ๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- เป็นแหล่งศึกษาให้ความรู้และสามารถฝึกปฏิบัติได้



- ๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้
- ศพก.เป็นจุดบริการความรู้และฝึกอบรม
  - เป็นวิทยากรให้ความรู้ ในชุมชน โรงเรียน กลุ่มผู้สูงอายุ
  - เป็นแหล่งศึกษาให้ความรู้และสามารถฝึกปฏิบัติได้



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- ให้คำปรึกษาในแก้ไขปัญา ได้แก่ การใช้ปุ๋ยในการปลูกส้มโอ ทุเรียน การปลูกพืชผสมผสาน
- ให้คำแนะนำในการจัดการเศษวัสดุการเกษตร ได้แก่ การทำปุ๋ยหมัก การทำปุ๋ยน้ำหมัก
- ให้คำแนะนำในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ชันโรง ผึ้งโพรง
- ให้คำแนะนำในการเลี้ยงไข่น้ำ ปลาเบญจพรรณ หอยเชอร์รี่สีทอง

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเกษตรอำเภอสามพราน
- ให้คำแนะนำในการเลี้ยงไข่น้ำ ปลาเบญจพรรณ หอยเชอร์รี่สีทอง
- ให้คำแนะนำในการจัดการเศษวัสดุการเกษตร ได้แก่ การทำปุ๋ยหมัก การทำปุ๋ยน้ำหมัก
- ให้คำแนะนำในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ชันโรง ผึ้งโพรง

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

จากการเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของชุมชน และบุคคลที่สนใจ และจากการติดตามการดำเนินกิจกรรมโดยเจ้าหน้าที่สำนักงานเกษตรอำเภอ พบว่า มีเกษตรกรข้างเคียงได้นำองค์ความรู้ไปใช้ในพื้นที่ของตน และผลของการนำไปใช้ทำให้เกษตรกรมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ผลผลิตมีปริมาณมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาอีกด้วย



๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- เป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษา เทศบาลเมืองไรซ์ชิ่ง กลุ่มผู้สูงอายุ
- มีกิจกรรมการลดขยะชุมชน โดยการทำกระถางรักษ์โลก
- เป็นคณะกรรมการชุมชนในการประชุมแผนงาน ประชาคมชุมชน เสนอแผนการพัฒนาด้านการเกษตร

๔.๑.๕ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- เป็นแหล่งศึกษาให้ความรู้และสามารถฝึกปฏิบัติได้ ได้แก่ การทำปุ๋ยหมัก การทำปุ๋ยน้ำหมัก การเลี้ยง ไช้เท้า ปลาเบญจพรรณ หอยเชอร์รี่สีทอง ชันโรง การปลูกพืชผสมผสาน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

- เป็นตัวอย่างในพื้นที่ นำกิจกรรมการเกษตรมาปฏิบัติ
- เป็นที่ปรึกษาในแก้ไขปัญหาทางการเกษตร
- มีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหา ข้อเสนอแนะ ในการประชุมกับส่วนราชการ เวทีชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เป็นแบบอย่างในการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร
- เป็นที่ปรึกษาในแก้ไขปัญหาทางการเกษตร

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ดำเนินกิจกรรมการเกษตร สาธิต ต่างๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน
- ผู้สนใจสามารถเข้าเรียนรู้ได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย
- เต็มใจในการให้ความรู้และคำปรึกษา

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ลองทำสิ่งใหม่ ให้ความรู้คนสนใจ ลดรายจ่ายในครอบครัว

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

### ๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- นายบุญมา ปัตถิ
- นายชัยยะ รัตนเกื้อกูลชัย
- นายประกิต สุนประชา
- นายลือยศ บรรพกาญจน์
- นายปฐม โพธิ์แดง
- นายสมศักดิ์ ทัดแซม
- นายกมล สีแสงงาม
- นางสาวกิตติรัตน์ ไทยทวี
- นางสาววิรวรรณ อุดมธรรมรักษ์
- นางสาวอมราภรณ์ ไทยทวี
- นางสาวอุไรทิพย์ ธรรมสา
- นางสาวศุภิดา บุญนุช

### ๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน รูปแบบ เวทีชุมชน

เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ กระดาษฟาง ปากกาเคมี กระดาษขาว

### ๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- คำถามสำหรับจัดเก็บไม่ชัดเจน มีผลต่อการตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่
- การสนับสนุนการพัฒนา ศพก. มีข้อจำกัด

**\*\*\*หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง  
ในการดำเนินงานของ ศพก.