

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอ..... จังหวัด..... พระนครศรีอยุธยา.....

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสมพงษ์ หอมหวาน.....
๒. เลขประจำตัวประชาชน.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๙/๒ หมู่ ๑ ตำบลช้างใหญ่ อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....
โทรศัพท์ ๐๘๖ ๐๔๓ ๐๒๘๑..... Facebook
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๖.....
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ปวส.....
สถาบันการศึกษา วิทยาลัยเกษตรกรรมอยุธยา.....
คณะ/สาขาวิชา พืชศาสตร์.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๙๔๕,๙๐๐..... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๗.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว.....
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓..... แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ การทำนาแบบเปียกสลับแห้ง
 - ๒.๒ เกษตรผสมผสาน/โคกหนองนา
 - ๒.๓ โรงสีแปรรูปข้าว
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔..... ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๓.๑ การทำนาแบบเปียกสลับแห้ง
 - ๓.๒ คนรักขน้า/การบริหารจัดการน้ำอย่างรู้คุณค่า
 - ๓.๓ ปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักชีวภาพ
 - ๓.๔ การเลี้ยงปลาในบ่อดิน/แซนวิชปลา
๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๔..... หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย
 - ๔.๑.๑ การลดต้นทุนการผลิตข้าว
 - ๔.๑.๒ การแปรรูป/การเพิ่มมูลค่าผลผลิตข้าว

๔.๑.๓ การพัฒนาคุณภาพผลิต/การจัดทำมาตรฐานการผลิต

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๒.๑ เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๒..... หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๔.๓.๒ การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (โดรนเกษตร)

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การลดต้นทุนการผลิตข้าว อำเภอบางไทร มีพื้นที่อยู่ในเขตชลประทานมีการทำนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง แต่การทำนาของเกษตรกรส่วนใหญ่ยังมีต้นทุนค่อนข้างสูง เนื่องจากพฤติกรรมการทำนา เช่น ขาดการปรับปรุงบำรุงดิน นิยมใช้ปุ๋ยเคมี และสารเคมีควบคุมวัชพืช โรคและแมลงศัตรูพืช นอกจากนี้ยังขาดแคลนแรงงานภาคการเกษตร และค่าจ้างแรงงานภาคเกษตรค่อนข้างสูง เป็นสาเหตุหลักทำให้ต้นทุนสูง การนำเทคโนโลยีการผลิตข้าวมาประยุกต์ใช้ในแปลงให้เหมาะสมจึงเป็นทางเลือกที่จะช่วยให้เกษตรกรสามารถดำเนินกิจกรรมการทำนาได้อย่างต่อเนื่อง และมีรายได้เพียงพอ เช่น ไถกลบตอซัง/ฟางข้าวหลังฤดูเก็บเกี่ยว การใช้น้ำหมักชีวภาพสูตรต่างๆ เพื่อช่วยย่อยสลายตอซัง/ฟางข้าว การใช้ชีวภัณฑ์ควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช การใช้โดรนทางการเกษตรทดแทนแรงงานคน เป็นต้น ศพก.(หลัก) ตำบลช้างใหญ่ เป็นจุดศึกษาทดลอง สาธิต และแหล่งดูงานเกี่ยวกับการประยุกต์และเลือกใช้เทคโนโลยีต่างๆ อย่างเหมาะสม

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ร่วมกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรผู้รับผิดชอบตำบล ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จากเวทีชุมชนระดับหมู่บ้าน วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนการพัฒนาตามกรอบ เสนอรับการสนับสนุนการดำเนินการจาก อปท. ร่วมกับเจ้าหน้าที่ ผ่านเวทีชุมชน และการประสานงานส่วนตัว การมีส่วนร่วมระดับอำเภอ ร่วมกับนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรผู้รับผิดชอบงานจัดแผนพัฒนาการเกษตรประจำอำเภอในการพิจารณากลั่นกรองแผนพัฒนาการเกษตรระดับอำเภอ

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานระดับอำเภอ และหน่วยงานภาคี ในการกำหนดแนวทางขับเคลื่อน ได้แก่ กิจกรรมที่ ศพก. ดำเนินการเอง เช่น การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ศพก. ให้เหมาะสมต่อการเป็นจุดเรียนรู้ กิจกรรมที่ทำร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่าย เช่น การพัฒนาองค์ความรู้ และฐานเรียนรู้ประจำศูนย์ และกิจกรรมขอรับการสนับสนุน เช่น อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม การถ่ายทอดความรู้ เป็นต้น

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

.....เพื่อความแม่นยำในการทำงาน ประหยัดต้นทุนและแรงงาน.....

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

.....สถานการณ์ความผันผวนของสภาพภูมิอากาศกระทบต่อต้นทุน และปริมาณผลผลิต รวมถึงการขาดแคลนแรงงานการเกษตรในพื้นที่.....

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

.....การทำนาแบบเปียกสลับแห้ง เป็นการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิมและหลักการทางวิชาการสมัยใหม่ เพื่อให้เกิดความประหยัด และสะดวกในการปฏิบัติงานของเกษตรกรทั่วไป เช่น การสังเกตดินและต้นข้าวช่วงของการปล่อยพืชนาแห้ง การไถกลบตอซัง/ฟางข้าว การใช้น้ำหมักเพื่อช่วยย่อยสลายตอซังข้าว การใช้ชีวภัณฑ์ผลิตเอง และขอสนับสนุนจากหน่วยงาน เพื่อควบคุมโรคและแมลงศัตรูข้าว พืชผัก ไม้ผล และสมุนไพรในแปลง ใช้โดรนในการฉีดพ่นสารเคมีและหว่านปุ๋ยแทนแรงงานคน และการแปรรูปข้าวเป็น öğüt เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

.....จากสถานการณ์ขาดแคลนแรงงานภาคการเกษตร ประกอบกับเกษตรกรส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ จึงเป็นความจำเป็นที่เกษตรกรต้องปรับตัว โดยการแสวงหาเทคโนโลยีทางการเกษตรที่เหมาะสมกับตนเอง เพื่ออำนวยความสะดวก และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต โดรนเกษตร เป็นอุปกรณ์ที่ช่วยให้การทำงานภายในฟาร์มสะดวกและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ตลอดระยะการผลิต ได้แก่ การฉีดพ่นน้ำหมักช่วยย่อยสลายตอซัง/ฟางข้าวก่อนการไถกลบ การหว่านเมล็ดข้าว การฉีดพ่นชีวภัณฑ์ และหว่านปุ๋ย ข้อดีของการใช้โดรน เช่น ประหยัดแรงงาน ฉีดพ่นได้

สม่ำเสมอ ไม่เหี่ยวย่นพืชให้เสียหาย มีหน่วยงานสนับสนุนให้เกษตรกรสามารถจัดหาอุปกรณ์ใช้เองได้ และส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การปรับปรุงบำรุงดินด้วยการไถกลบตอซัง/ฟางข้าวแทนการเผา ใช้จุลินทรีย์ย่อยสลายตอซัง/ฟางข้าว ปุ๋ยหมักชีวภาพ อนุรักษ์สิ่งมีชีวิตในดินเพิ่มความอุดมสมบูรณ์นาข้าว

๑. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ข้าว	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕๐.-๐.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๒) ชะอม	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๑.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๓) บัวสาย	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๒.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๔) กล้ายน้ำหว่า	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๓.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๕) ไม้หวาน (หน่อไม้)	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๒.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๖) ฝรั่ง	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๑.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๗) มะม่วง	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๒.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๘) อ้อยคั้นน้ำ	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๑.-๐.....ไร่-งาน-วา)
๑.๙) พืชผักรวม	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.-๒.-๐.....ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาน้ำจืด	จำนวน ๒ (บ่อ) (พื้นที่รวม ๑ ไร่)
๒.๒)	จำนวน.....(หน่วย.....)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)	จำนวน.....(ตัว)
------------	-----------------

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)	จำนวน.....(หน่วย.....)
------------	------------------------

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ชนิด มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑) ข้าว	เป็นเงิน.....๔,๓๕๐.....บาท/ไร่
๑.๒) ชะอม	เป็นเงิน.....๕๖๐.....บาท/ไร่
๑.๓) บัวสาย	เป็นเงิน.....๒๕๐.....บาท/ไร่
๑.๔) กล้ายน้ำหว่า	เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่

๑.๕) ฝั่หวาน (หน่อไม้)	เป็นเงิน.....๙๕๐.....บาท/ไร่
๑.๖) ฝั่ร้ง	เป็นเงิน.....๖๕๐.....บาท/ไร่
๑.๗) มะม่วง	เป็นเงิน.....๕๐๐.....บาท/ไร่
๑.๘) อ้อยคั่นน้ำ	เป็นเงิน.....๙๐๐.....บาท/ไร่
๑.๙) พืชผักรวม	เป็นเงิน.....๑,๒๐๐.....บาท/ไร่
รวมต้นทุนการผลิต	๑๐,๒๖๐.....บาท/ไร่
รายได้	๑๓,๒๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ...พืชผักรวม.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ...ชะอม บัวสาย.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ...ฝั่ร้ง อ้อยคั่นน้ำ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑,๕๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ...ข้าว กลั้วย่น้ำหว่า มะม่วง ฝั่หวาน (หน่อไม้).....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๘๕๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง

๒. ได้รับจัดสรรงบประมาณพัฒนาฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

๓. เป็นผู้ประสานงานการดำเนินกิจกรรมระหว่างหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่

๔. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร

๒. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑ การใช้จุลินทรีย์ย่อยสลายตอซังข้าว ช่วยปรับปรุงบำรุงดิน อนุรักษ์จุลินทรีย์ดิน และสัตว์ในดิน คืนความอุดมสมบูรณ์ให้ดิน

๒ การใช้ชีวภัณฑ์ควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืช ลดการปนเปื้อนของสารเคมีอันตรายในดิน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์และอนุรักษ์สัตว์ในนา เช่น ศัตรูธรรมชาติ ปลา

๓ การใช้โดรนแทนแรงงานคน ช่วยให้ปริมาณการฉีดพ่นสม่ำเสมอ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑. การใช้ชีวภัณฑ์ช่วยลดปริมาณการใช้สารเคมี ส่งเสริมการอนุรักษ์ศัตรูธรรมชาติ

๒. การไถกลบตอซัง/ฟางข้าว และใช้น้ำหมักช่วยย่อยสลาย ช่วยคืนธาตุอาหารให้ดิน โครงสร้างดินดีขึ้น ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ลดการสะสมของสาร

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑. ใช้ข้อมูลสถานการณ์น้ำเพื่อบริหารจัดการแปลงนา และพื้นที่การเกษตรของตนเอง
๒. ใช้ข้อมูลเตือนการระบาดของศัตรูพืชเพื่อบริหารจัดการชีวภัณฑ์ร่วมกับ สนง.เกษตรอำเภอ

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

๑. วิทยากรการทำนาแบบเปียกสลับแห้ง (ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี)
๒. วิทยากรการเกษตรผสมผสาน (บริหารจัดการพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด)
๓. วิทยากรการทำแซนวิชปลา (ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต)

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

๑. เป็นต้นแบบการประยุกต์วิธีการทำนาแบบเปียกสลับแห้ง ให้ง่าย สะดวก และประหยัด ให้คำแนะนำ และเป็นแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่
๒. เป็นผู้ประสานงานกลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลช้างใหญ่

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

๑. เป็นจุดถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรด้านพืช ประมง และดิน
๒. จัดทำชุดถ่ายทอดความรู้เกษตรผสมผสาน การเลี้ยงปลาน้ำจืด ปุ๋ยน้ำชีวภาพ

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

๑. ศาเลาเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรของชุมชน ให้บริการสถานที่ฝึกอบรม ประชุม มีเกษตรกรและผู้สนใจเข้าใช้บริการ ปี ๒๕๖๗ ๒๘๐ คน
๒. ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภอถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรให้กับกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่) และสนับสนุนปัจจัยการผลิตแก่กลุ่ม

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

๑. เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ของชุมชน
๒. เป็นผู้ประสานงานของหน่วยงานภาครัฐในการประชุมชี้แจงโครงการต่าง ๆ

๔.๑.๔ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

๑. เป็นตัวแทน ศพก. ร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ศพก. และแปลงใหญ่ระดับจังหวัด
๒. เป็นตัวแทนร่วมประชุมพิจารณาแผนพัฒนาการเกษตรประจำตำบล
๓. เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการเกษตรให้กับกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่)

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
.....เป็นจุดเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร และการดำรงชีวิต
ของตนเองและครอบครัวหนึ่งจากเกื้อหนุนอายุจากงานประจำ.....

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

๑. เป็นคณะกรรมการชุมชน หมู่ที่ ๑ ตำบลช้างใหญ่
๒. เป็นคณะกรรมการดำเนินการ ศพก. และแปลงใหญ่ อำเภอบางไทร

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

๑. ทำหน้าที่ผู้ประสานงานกลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลช้างใหญ่ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๔
๒. เป็นวิทยากรร่วม “กลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒ (วัดช้างใหญ่)”

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

.....คิดให้มาก แสวงหาความรู้ เพื่อเพิ่มช่องทางในการทำงาน
.....ฝันให้ไกล วางเป้าหมายการใช้ชีวิต สร้างแบบอย่างเพื่อลูกหลานและครอบครัว
.....ไปให้ถึง มีแผนการทำงานให้ตอบสนองต่อระดับความสำเร็จที่วางไว้

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|--------------------------|--|
| ๑) นางสาวอรุณสร ลอยทะเล | เกษตรอำเภอบางไทร |
| ๒) นายสุนันทา โรจนชาติ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ รักษาการ
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นางพรพรรณ จันทน์เนียม | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ |
| ๔) นายสิริภพ แซ่ฉั่ว | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. การเสวนา (Dialogue) โดยการฟังจากผู้อื่น ได้แก่ ประธาน ศพก. สมาชิกในครอบครัว ผู้นำชุมชน เพื่อความหลากหลายทางความคิด เห็นภาพที่ใกล้เคียงกันของคณะกรรมการถอดบทเรียน หลังจากนั้นจึงจัดประชุมหรือเพื่อจัดทำรายงาน “คณะกรรมการลงพื้นที่สอบถามข้อมูลตามแบบรายงานการถอดบทเรียน ได้แก่ ผู้ชุมชน เกษตรกร และหน่วยงานในพื้นที่”

๒. การเล่าเรื่อง (Story Telling) เรื่องราวที่บอกเล่าทำให้ผู้ฟังเข้าไปร่วมอยู่ในความคิด มีความรู้สึกเหมือนเป็นส่วนหนึ่งของเรื่องที่เล่า มีความต้องการที่จะหาคำตอบเพื่อแก้ปัญหาเรื่องราวและความคิดต่างๆ ในเรื่อง

ที่เล่านั้นกลายเป็นของผู้ฟัง ผู้ฟังมิใช่เป็นเพียงผู้สังเกตภายนอกอีกต่อไป “ประธาน ศพก. เล่าเรื่องตามประเด็น การถอดบทเรียนให้คณะกรรมการรับฟัง และซักถามเพิ่มเติม เพื่อจัดทำรายงานตามแบบ”

๓. เวที ถาม-ตอบ (Forum) เป็นอีกหนึ่งเวทีที่เราสามารถส่งคำถามเข้าไป เพื่อให้ผู้รู้ที่อยู่รวมใน Forum ช่วยกันตอบ คำถามหรือส่งต่อให้ผู้เชี่ยวชาญอื่นช่วยตอบ หากองค์กรมีการจัดตั้ง ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice-CoP) หรือมีการกำหนด แหล่งผู้รู้ในองค์กร (Center of Excellence-CoE) แล้ว คำถามที่เกิดขึ้นสามารถส่ง/ยิง เข้าไปใน Forum ซึ่งอยู่ใน CoP หรือ CoE เพื่อหาคำตอบ ในลักษณะ “Pull Information” ดำเนินการควบคู่กับการเล่าเรื่อง (Story Telling)

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ระยะเวลาการดำเนินการกระชั้นชิด ทำให้ผู้เข้าร่วมน้อย

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาพกิจกรรมประกอบการถอดบทเรียน



ภาพกิจกรรมประกอบการถอดบทเรียน



















