

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี
ข้อมูล ณ วันที่.....๙..... เดือน.....มิถุนายน..... พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายสกันธ์ นพรเกตุประธาน

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๓๑/๓๒ หมู่ ๖ ตำบลพลูตาหลวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๙๑๐๗๔๐ Facebook สวนเกษตรพอเพียงสัตหีบ Line ๐๘๕๐๙๑๐๗๔๐

เกิด พ.ศ. ๒๕๑๑ ปัจจุบันอายุ ๕๗ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปวช.

สถาบันการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

คณะ/สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....รับหุ้มเบาะรถ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๑๕๒,๗๐๐..... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๓.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก.....พืชผัก.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๓.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑) แปลงพืชผัก

๒) แปลงพืชสมุนไพร

๓) แปลงไม้ป่า

๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน.....๘.....ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

ฐานเรียนรู้ที่ ๑ การผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์(การใช้โซลาร์เซลล์ปัมน้ำรดพืชผักเพื่อลดค่าไฟฟ้า)



ฐานเรียนรู้ที่ ๒ การเลี้ยงชันโรง(การเลี้ยงชันโรงเพื่อช่วยผสมเกสรพืชผัก เพื่อเป็นการเพิ่มผลผลิต และเป็นรายได้เสริม)



ฐานเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การเผาถ่าน (การนำเศษไม้ที่เหลือใช้มาเผาถ่านเพื่อสร้างรายได้ น้ำส้มควันไม้ที่ได้นำมาใช้ในการกำจัดแมลง)



ฐานเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การผลิตสารชีวภัณฑ์(การผลิตเชื้อราไตรโคเดอร์มา, เชื้อราบีวเวเรีย, เชื้อราเมตาไรเซียม)



ฐานเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การผลิตปุ๋ยน้ำชีวภาพและปุ๋ยอินทรีย์ (การทำน้ำหมักจากเศษพืชผักผลไม้และน้ำหมักจากปลา การนำปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุที่เหลือใช้จากในแปลง เช่น เศษกิ่งไม้ เศษพืชผัก เพื่อลดต้นทุนและเป็นการปรับปรุงดินบำรุงดิน)



ฐานเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ยึดหลักตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)



ฐานเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ (การเลี้ยงแบบธรรมชาติให้กิน หยวกกล้วยและเศษผักที่เหลือจากแปลง)



ฐานเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด (การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เช่น ปลาดุก หอย เพื่อเป็นเพื่อสร้างรายได้)



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๗.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรหลัก : ๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีหลักของศูนย์

๒. การผลิตและขยายสารชีวภัณฑ์

๓. การทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยน้ำชีวภาพ

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน๑..... หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรบังคับ : เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน๓..... หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรเสริม : การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า การเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้ การเลี้ยงชันโรง

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุมาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

การใช้พลังงานโซลาร์เซลล์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๑) เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้และทักษะในการใช้พลังงานแสงอาทิตย์
- ๒) เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปปรับใช้ในการเกษตรเพื่อช่วยลดต้นทุนการผลิต
- ๓) เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด สร้างการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน”

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

- เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร(ศพก.) และเครือข่ายแปลงใหญ่ จังหวัดชลบุรี รายงานการดำเนินงานรวมถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นด้านการเกษตรในพื้นที่อำเภอสัตหีบ



- เข้าร่วมเวทีเครือข่ายอาสาสมัครเกษตรหมู่บ้านเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการเกษตรชุมชน ระดับจังหวัด



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

๑) มีการประเมินศักยภาพ ศพก. ในด้านต่างๆ โดยคณะกรรมการ ศพก. ร่วมกับเกษตรกรอำเภอและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒) วิเคราะห์ศักยภาพ ศพก. เพื่อจัดทำแผนและแนวทางการพัฒนาโดยคณะกรรมการ ศพก. เกษตรอำเภอ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

- แรงบันดาลใจของการทำการเกษตรเริ่มต้นจากการปลูกพืชผักไว้รับประทานเอง เพื่อเป็นการลดรายจ่ายในครอบครัว และต้องการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
- ต้องการผลิตอาหารที่ปลอดภัยให้กับผู้บริโภค
- ต้องการลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต

- อยากทำการเกษตรที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

- **ปัญหาด้านแรงงาน** ในพื้นที่แรงงานหาค่อนข้างยาก เนื่องจากพื้นที่อำเภอสตึกเป็นพื้นที่เขตเมือง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่ไม่ต้องการทำเกษตรแบบเดิม ส่งผลให้ต้องหาทางทดแทนแรงงานด้วยเทคโนโลยี

- **ต้นทุนการผลิตสูง** ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ปัจจัยการผลิตอื่นๆ เช่น ปุ๋ย สารเคมี

- **การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)** ภาวะโลกร้อนทำให้เกิดภัยแล้ง น้ำท่วม โรคพืชและแมลงศัตรูพืชมากขึ้น ซึ่งต้องใช้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีในการรับมือ

- **ความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลง** ผู้บริโภคต้องการสินค้าเกษตรที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และตรวจสอบย้อนกลับได้ จึงต้องพัฒนาและควบคุมการผลิตอย่างมีระบบ

- **ข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติ** เช่น ดินเสื่อมคุณภาพ น้ำไม่เพียงพอ จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- **การลดต้นทุนการผลิต** โดยการตรวจวิเคราะห์ดินและใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การใช้พลังงานโซล่าเซลล์ทดแทนการใช้พลังงานไฟฟ้า

- **การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่** โดยการใช้ปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเพิ่มจุลินทรีย์ในดิน ไม่ใช้สารกำจัดวัชพืช ไม่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

- **การลดการระบาดของศัตรูพืช** การปลูกพืชที่มีความหลากหลายเพื่อให้เกิดสมดุลทางธรรมชาติ การป้องกันกำจัดศัตรูพืชโดยวิธีผสมผสาน ด้วยวิธีกลโดยการใช้อัดกล่อแมลงและการใช้สารชีวภัณฑ์กำจัดศัตรูพืช





๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

การนำโซลาเซลล์มาประยุกต์ใช้ในระบบให้น้ำในแปลงผัก

๑. สำรวจและวางแผนความต้องการน้ำ

- กำหนด ชนิดพืชและพื้นที่ปลูก → คำนวณปริมาณน้ำที่ต้องใช้ต่อวัน
- เลือก วิธีให้น้ำ (น้ำหยด, สปริงเกอร์, ร่องน้ำ, ท่อส่งน้ำ)
- ประเมิน ความสูงของการสูบน้ำ (Head) และระยะทางส่งน้ำ → เพื่อเลือกปั๊มที่เหมาะสม

๒. คำนวณโหลดไฟฟ้าที่ต้องใช้

- คำนวณกำลังไฟฟ้าที่ปั๊มน้ำต้องใช้ (Watt)
- กำหนดชั่วโมงการทำงาน/วัน (เช่น ๔-๖ ชั่วโมง)
- นำข้อมูลไปคำนวณหาขนาดแผงโซล่าเซลล์และแบตเตอรี่ที่ต้องใช้

๓. เลือกอุปกรณ์ระบบโซล่าเซลล์

- แผงโซล่าเซลล์ → ผลิตกระแสไฟฟ้า (เลือกขนาดตามกำลังปั๊ม)
- ปั๊มน้ำ DC/AC → DC pump ใช้ง่าย ไม่ต้องใช้อินเวอร์เตอร์, AC pump ต้องมีอินเวอร์เตอร์
- อินเวอร์เตอร์ (Inverter) → แปลงไฟ DC จากแผงเป็นไฟ AC ถ้าใช้ปั๊ม AC
- แบตเตอรี่เก็บไฟ (ถ้ามี) → ใช้กรณีต้องการสูบน้ำช่วงไม่มีแสงแดด
- ชุดควบคุมการชาร์จ (Charge Controller) → ป้องกันแบตเตอรี่เสียจากการชาร์จเกิน

๔. ติดตั้งระบบโซล่าเซลล์

- ติดตั้งแผงโซล่าเซลล์ หันไปทิศใต้ และทำมุมเอียงใกล้เคียงกับละติจูด (ในไทยประมาณ ๑๕°-๒๐°) เพื่อรับแสงมากที่สุด

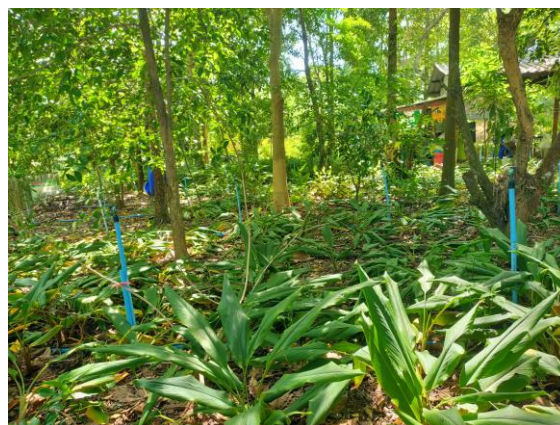
- เดินสายไฟฟ้าจากแผงไปยัง อินเวอร์เตอร์/คอนโทรลเลอร์ → ต่อเข้าปั๊ม
- ตรวจสอบการต่อสายดิน และติดตั้งโครงสร้างยึดที่แข็งแรง

๕. ทดสอบระบบและปรับแต่ง

- ทดสอบการทำงานของปั๊มในช่วงแดดจัดและแดดอ่อน
- ตรวจสอบแรงดันและกระแสไฟฟ้าตรงตามสเปกหรือไม่
- ทดสอบแรงดันน้ำและอัตราการไหลว่าพอเหมาะกับพื้นที่เกษตร

๖. การบำรุงรักษา

- ทำความสะอาดแผงโซลาร์เซลล์ ทุก ๑-๒ เดือน เพื่อให้รับแสงเต็มที่
- ตรวจสอบ สายไฟและขั้วต่อ ว่าไม่หลวม/ไม่ชำรุด
- ถ้ามีแบตเตอรี่ → ตรวจสอบระดับน้ำกลั่นและอายุการใช้งาน
- ตรวจสอบปั๊มน้ำและระบบท่อน้ำสม่ำเสมอ





๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๑. การเก็บตัวอย่างดิน

วางแผนการเก็บตัวอย่าง: กำหนดจุดเก็บตัวอย่างในแปลงให้ครอบคลุมพื้นที่ โดยเก็บหลายๆ จุด (เช่น ๑๕-๒๐ จุด) ในพื้นที่ที่เป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้ได้ตัวแทนของดินทั้งหมด

วิธีการเก็บ: ขุดดินเป็นรูปตัว "V" ลึกประมาณ ๑๕-๓๐ เซนติเมตร จากนั้นปาดดินด้านหนึ่งหนาประมาณ ๒.๕ เซนติเมตร ผสมดินที่ได้จากแต่ละจุดให้เข้ากันแล้วนำไปส่งห้องปฏิบัติการ

เครื่องมือ: ใช้พลั่วหรือสว่านเจาะดินที่สะอาด ไม่ควรใช้ภาชนะที่ทำจากสังกะสีหรือโลหะ ที่อาจปนเปื้อนธาตุอาหารบางชนิด

๒. การส่งตัวอย่างวิเคราะห์

ส่งตัวอย่าง: นำตัวอย่างดินที่เก็บได้ไปส่งห้องปฏิบัติการของหน่วยงานราชการ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ สถานีพัฒนาที่ดิน หมอดินอาสา ศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน

ระบุข้อมูล: ระบุข้อมูลสำคัญ เช่น ชนิดพืชที่จะปลูกครั้งต่อไป ประวัติการใช้ปุ๋ย และผลผลิตที่ต้องการ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการสามารถแนะนำปริมาณปุ๋ยที่เหมาะสมได้

๓. การแปลผลและคำแนะนำปุ๋ย

การแปลผล: ห้องปฏิบัติการจะวิเคราะห์ปริมาณธาตุอาหารหลัก (ไนโตรเจน, ฟอสฟอรัส, โพแทสเซียม) และธาตุอาหารรองต่างๆ รวมถึงความเป็นกรด-ด่าง (pH) ของดิน

คำแนะนำ: จากผลการวิเคราะห์ จะมีการแนะนำชนิดและปริมาณปุ๋ยที่ต้องใช้ต่อพื้นที่ (เช่น กิโลกรัมต่อไร่) เพื่อให้พืชได้รับธาตุอาหารอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. การใช้ปุ๋ยอย่างเหมาะสม

ชนิดปุ๋ย: เลือกใช้ปุ๋ยที่มีสูตรและสัดส่วนของธาตุอาหารตามคำแนะนำจากผลวิเคราะห์

วิธีการใส่ปุ๋ย: ใส่ปุ๋ยให้ถูกที่ ถูกเวลา และถูกวิธี เช่น ใส่รอบโคนต้น หว่าน หรือละลายน้ำตามความเหมาะสมของชนิดพืชและสภาพดิน

การติดตามผล: สังเกตการเจริญเติบโตของพืช และหากจำเป็นอาจมีการเก็บตัวอย่างดินไปวิเคราะห์ซ้ำเพื่อปรับปรุงการจัดการปุ๋ยในฤดูกาลต่อไป



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑) ชะอม พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓.....งาน

๑.๒) ดอกดิน พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.....งาน

- ๑.๓) พริก พื้นที่ปลูกจำนวน.....๕๐.....วา
- ๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๒.๑) ปลาตุก จำนวน ๒๐๐ ตัว
- ๒.๒) หอยเชอร์รี่ จำนวน ๑ บ่อ
- ๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๓.๑) ไก่ไข่ จำนวน ๒๐ ตัว
- ๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย
- ๔.๑) ชันโรง จำนวน ๒๐ รัง

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....ชะอม.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- ๑.๑) ต้นพันธุ์ เป็นเงิน.....๘,๐๐๐.....บาท/ไร่
- ๑.๒) มูลไก่อัดเม็ด เป็นเงิน.....๒,๑๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๑๑,๐๐๐.....บาท/ไร่

รายได้๕๒,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ยอดต่ำถึง ผักบุ้ง ยอดมะขาม มะเขือ

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๑๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ชะอม ใบเตย ไข่ไก่

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ -

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ มะกอกป่า ดอกดิน น้ำผึ้งชันโรง

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๑๗,๒๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑) ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง

- สร้างความมั่นคงทางอาหารและรายได้: สามารถผลิตอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณภาพสำหรับบริโภคในครัวเรือนได้ตลอดทั้งปี ช่วยลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน

- มีอิสระในการทำงาน: การทำเกษตรทำให้มีอิสระในการบริหารจัดการเวลาและวางแผนการทำงานได้เอง ไม่ต้องอยู่ภายใต้คำสั่งของใคร

- พัฒนาทักษะและความรู้: เกษตรกรรมเป็นอาชีพที่ต้องเรียนรู้และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าตลอดเวลา ตั้งแต่เรื่องดิน น้ำ ไปจนถึงโรคพืช ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง

- **สุขภาพที่ดีขึ้น:** การได้ทำงานใกล้ชิดกับธรรมชาติ ได้ออกกำลังกาย และได้บริโภคอาหารที่ปลูกเอง ทำให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี

๒) ประโยชน์ต่อเกษตรกรรายอื่น

- **สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนความรู้:** เกษตรกรรวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ หรือเทคนิคการทำเกษตรใหม่ๆ เช่น การทำปุ๋ยหมัก การทำเกษตรอินทรีย์ หรือการใช้เทคโนโลยีที่ช่วยเพิ่มผลผลิต

- **ส่งเสริมการเกษตรที่ยั่งยืน:** การริเริ่มทำเกษตรแบบยั่งยืน เช่น การลดใช้สารเคมี หรือการปลูกพืชหลากหลายชนิด จะเป็นแบบอย่างและแรงบันดาลใจให้เกษตรกรคนอื่นหันมาใช้วิธีที่รักษาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๓) ประโยชน์ต่อชุมชน

- **สร้างความมั่นคงทางอาหารให้ชุมชน:** ผลผลิตจากเกษตรกรจะช่วยให้ชุมชนมีอาหารที่สดใหม่ ปลอดภัย และมีคุณภาพบริโภคอย่างเพียงพอ ทำให้ไม่ต้องพึ่งพาอาหารจากแหล่งอื่นมากเกินไป

- **กระตุ้นเศรษฐกิจท้องถิ่น:** การทำเกษตรสร้างงานและรายได้ให้กับคนในชุมชน ทั้งในส่วนของการทำงานในไร่นา การแปรรูปผลผลิต หรือการนำผลผลิตไปขายในตลาดท้องถิ่น ทำให้เม็ดเงินหมุนเวียนอยู่ในชุมชน

- **อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม:** เกษตรกรรมเป็นส่วนสำคัญของวัฒนธรรมไทย การทำเกษตรแบบยั่งยืนยังช่วยรักษาสภาพดิน น้ำ และความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นอีกด้วย

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑) การใช้พลังงานโซลาร์เซลล์

ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

การผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ไม่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษทางอากาศ ซึ่งแตกต่างจากการผลิตไฟฟ้าจากเชื้อเพลิงฟอสซิล เช่น ถ่านหิน น้ำมัน หรือก๊าซธรรมชาติ การลดการปล่อยก๊าซเหล่านี้ช่วยลดผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและลดมลพิษทางอากาศในชุมชนได้โดยตรง

อนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและดิน

ประหยัดน้ำ: การใช้โซลาร์เซลล์กับปั๊มน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยให้เกษตรกรสามารถสูบน้ำจากแหล่งน้ำมาใช้ในระบบการให้น้ำแบบประหยัด เช่น ระบบน้ำหยด หรือสปริงเกอร์ได้อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งช่วยลดการสูญเสียและบริหารจัดการน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลดการชะล้างพังทลายของดิน: การติดตั้งระบบให้น้ำที่ควบคุมด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ช่วยให้สามารถให้น้ำในปริมาณที่เหมาะสม ไม่มากเกินไปจนทำให้เกิดการชะล้างหน้าดิน ซึ่งช่วยรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดินในระยะยาว

ส่งเสริมการเกษตรยั่งยืน

การใช้โซลาร์เซลล์เป็นการสนับสนุน การเกษตรยั่งยืน และ เกษตรอินทรีย์ ที่เน้นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ทำให้ชุมชนมีแหล่งพลังงานที่สะอาดและพึ่งพาตนเองได้ ช่วยสร้างความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารในระดับท้องถิ่น



๒) การเผาถ่านจากเตาเผาถ่านไร้ควัน

ลดมลภาวะทางอากาศ: เป็นประโยชน์หลักของเตาชนิดนี้ เพราะช่วยลดการปล่อยควันและฝุ่นละออง PM๒.๕ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ได้ถ่านคุณภาพสูง: ถ่านที่ได้จากเตาเผาไร้ควันมักมีคุณภาพดี มีความบริสุทธิ์สูง ไร้สารเจือปนที่เป็นอันตราย

ได้น้ำส้มควันไม้: ระหว่างกระบวนการเผาไหม้ เตาชนิดนี้สามารถเก็บน้ำส้มควันไม้ได้ ซึ่งเป็นของเหลวที่มีประโยชน์หลายอย่าง เช่น ใช้เป็นสารไล่แมลงศัตรูพืช หรือใช้ในการเกษตร

ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า: สามารถใช้เศษไม้หรือกิ่งไม้ขนาดเล็กมาเผาเป็นถ่านได้ ทำให้เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและไม่สิ้นเปลือง



๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

๑) การเลี้ยงชันโรง

- การผสมเกสร (Pollination)

ชันโรงเป็นแมลงผสมเกสรที่มีประสิทธิภาพสูง ช่วยในการแพร่พันธุ์ของพืชป่าและพืชผลทางการเกษตร การผสมเกสรที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจะช่วยรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศ ทำให้ป่าและสวนผลไม้มีพืชพันธุ์ที่อุดมสมบูรณ์และสมดุล

- การเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของระบบนิเวศ (Ecosystem enrichment)

การมีชั้นโรงในพื้นที่ธรรมชาติช่วยสร้างความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและเป็นตัวบ่งชี้ถึงสุขภาพที่ดีของระบบนิเวศ ชั้นโรงทำรังในโพรงไม้เก่า ทำให้เกิดความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น และยังเป็นแหล่งอาหารของสัตว์ขนาดเล็กบางชนิด

- การเป็นตัวชี้วัดมลภาวะ (Bioindicator)

ชั้นโรงมีความอ่อนไหวต่อสารเคมีและมลภาวะในสิ่งแวดล้อม การลดจำนวนหรือพฤติกรรมที่ผิดปกติของชั้นโรงสามารถเป็นสัญญาณเตือนถึงปัญหามลภาวะในพื้นที่ เช่น การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช การมีชั้นโรงในพื้นที่จึงเป็นตัวบ่งชี้ว่าสิ่งแวดล้อมบริเวณนั้นยังคงมีความอุดมสมบูรณ์และปลอดภัย

- การลดการใช้สารเคมีในเกษตรกรรม (Reduced chemical usage)

การเลี้ยงชั้นโรงเพื่อช่วยผสมเกสรในสวนผลไม้หรือพืชผัก ทำให้เกษตรกรพึงพาการใช้สารเคมีน้อยลง เนื่องจากไม่ต้องการทำลายชั้นโรงที่เป็นประโยชน์ ทำให้การทำเกษตรกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น และเป็นส่วนหนึ่งของการทำเกษตรอินทรีย์



๒) การผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้กิ่งไม้

- ลดขยะอินทรีย์และมลพิษ

การทำปุ๋ยหมักช่วยลดปริมาณขยะอินทรีย์ที่ต้องนำไปกำจัด เช่น เศษอาหาร ใบไม้ และเศษหญ้า ซึ่งหากนำไปทิ้งรวมกับขยะทั่วไปและฝังกลบ อาจทำให้เกิดก๊าซมีเทนที่เป็นก๊าซเรือนกระจก และทำให้น้ำชะขยะเป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม การนำขยะอินทรีย์มาทำปุ๋ยหมักจึงช่วยลดการปนเปื้อนและลดมลพิษได้

- เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้ดิน

ปุ๋ยหมักช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน ทำให้ดินร่วนซุย อุ้มน้ำได้ดีขึ้น และเพิ่มธาตุอาหารที่จำเป็นต่อพืช ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์ในระยะยาว ลดความจำเป็นในการใช้ปุ๋ยเคมีซึ่งอาจก่อให้เกิดสารตกค้างในดินและน้ำ

- ลดการใช้สารเคมีในเกษตรกรรม

เมื่อใช้ปุ๋ยหมัก ดินจะมีสุขภาพดีขึ้นและพืชเจริญเติบโตได้ดี ทำให้เกษตรกรลดการพึ่งพาปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง ซึ่งเป็นผลดีต่อระบบนิเวศ ลดความเสี่ยงต่อการปนเปื้อนของสารเคมีในแหล่งน้ำและห่วงโซ่อาหาร

- อนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ

ดินที่มีอินทรีย์วัตถุสูงจากปุ๋ยหมักจะสามารถกักเก็บน้ำได้ดีขึ้น ทำให้พืชสามารถดูดซึมน้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความถี่ในการรดน้ำ และช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในพื้นที่เกษตรกรรม



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๑.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

๑) ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ เช่น ที่ตั้ง / ขอบเขต / จำนวนหมู่บ้าน ครัวเรือนเกษตรกร แรงงานด้านการเกษตร

๒) ทรัพยากรการเกษตร เช่น ลักษณะดิน (ดินร่วน ดินทราย ดินเหนียว, ค่าความอุดมสมบูรณ์) แหล่งน้ำ (คลองชลประทาน บ่อน้ำบาดาล, ระบบน้ำฝน) สภาพภูมิอากาศ (อุณหภูมิเฉลี่ย ปริมาณฝน ฤดูกาลเพาะปลูก)

๓) ข้อมูลการผลิตพืช พืชเศรษฐกิจหลัก (เช่น มันสำปะหลัง ยางพารา สับปะรด) พืชผัก/พืชรอง/พืชท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค เช่น โรคพืช ศัตรูพืช ราคาตกต่ำ

๔) ข้อมูลด้านเศรษฐกิจและสังคม ช่องทางการตลาดที่ใช้ (ขายในท้องถิ่น พ่อค้าคนกลาง สหกรณ์ส่งออก) ปัญหาสังคมที่เกี่ยวข้อง (แรงงานอพยพ ภัยธรรมชาติ)

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- การเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน ให้กับหน่วยงานในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องพลังงานโซล่าเซลล์และการเผาถ่านให้กับกลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนผู้รู้ ญสส.๘๐

- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องพลังงานโซล่าเซลล์ในการอบรมเกษตรกรผู้นำให้กับสมาชิกศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอบางละมุง
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องพลังงานโซล่าเซลล์ในการอบรมเกษตรกรผู้นำให้กับสมาชิกศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอศรีราชา
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องพลังงานโซล่าเซลล์ในการอบรมเกษตรกรผู้นำให้กับสมาชิกศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสัตหีบ
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องการเลี้ยงชันโรงในการอบรมเกษตรกรผู้นำให้กับสมาชิกศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสัตหีบ
- เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องพลังงานโซล่าเซลล์ในงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสัตหีบ ปี ๒๕๖๕ -๒๕๖๖



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

๑) ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบปัญหา พร้อมให้คำแนะนำในการป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช แบบปลอดภัย

๒) ให้คำแนะนำจัดการดินและปุ๋ยให้มีประสิทธิภาพ



๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร



๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- ๑) การจัดทำแปลงสาธิตการปลูกพืชต่างๆ เช่น ไม้ป่า พืชสมุนไพร พืชผัก การเลี้ยงไก่ไข่ และการเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการสาธิตเทคนิคการจัดการน้ำ ปุ๋ย โรคแมลง และการเก็บเกี่ยว
- ๒) แนะนำวิธีปรับใช้เทคนิคให้เหมาะสมกับพื้นที่และทรัพยากรของเกษตรกรแต่ละคน
- ๓) มีการจัดอบรมให้ความรู้ให้กับเกษตรกรที่สนใจในเรื่องต่างๆ เช่น การใช้โซล่าเซลล์ การเลี้ยงชันโรง การผลิตสารชีวภัณฑ์ การเก็บตัวอย่างดินเพื่อตรวจวิเคราะห์ การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ
- ๔) มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ เพื่อปรับปรุงวิธีการและประสิทธิภาพการผลิต

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสตึก และศูนย์เครือข่าย ศพก. จำนวน ๑๕ ศูนย์ นอกจากจะเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดความรู้ของกรมส่งเสริมการเกษตรแล้ว ยังมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการเป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรให้กับชุมชน เช่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี หน่วยงานทหาร กองเรือพลขึ้นบกและยุทธบริการ



๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- ทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างเกษตรกรในชุมชน หน่วยงานราชการ นักวิชาการ และภาคีเครือข่าย
- ประสานงานการสนับสนุนด้านงบประมาณ ความรู้ เทคโนโลยี และตลาด
- เป็นแบบอย่างด้านการบริหารจัดการเกษตรกรที่มีประสิทธิภาพให้กับเกษตรกรในพื้นที่
- ติดตามผลการดำเนินงานของศูนย์และรายงานความก้าวหน้าต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เป็นแกนกลางในการรวมพลังของเกษตรกร
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในอาชีพการเกษตรตั้งแต่การผลิต การบริหารจัดการ จนถึงการตลาดที่ประสบความสำเร็จและได้รับการยอมรับเป็นแบบอย่างให้กับเกษตรกรรายอื่นๆ ในชุมชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
เป็นผู้นำในการพัฒนาเกษตรชุมชน

- ได้มีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรให้กับเพื่อนเกษตรกร
- ทำให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมในพื้นที่ของตนเอง

การสร้างประโยชน์ให้กับสังคม

- ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรโดยการลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และมีรายได้ที่มั่นคงขึ้น
- เกษตรกรรุ่นใหม่และเยาวชนได้เห็นตัวอย่างที่ดีและนำไปสานต่อ

เป็นแหล่งความรู้และนวัตกรรมการเกษตร

- ภูมิใจในพื้นที่ของตนกลายเป็น “ห้องเรียนกลางทุ่ง” ให้ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษา
- เป็นจุดเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานรัฐ นักวิชาการ และเกษตรกร

การสืบสานอาชีพเกษตรกรอย่างยั่งยืน

- ได้ร่วมขับเคลื่อนการทำเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ส่งต่อองค์ความรู้และแนวคิดเกษตรปลอดภัยให้กับคนรุ่นต่อไป



๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- รองประธานกรรมการเครือข่ายศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร จังหวัดชลบุรี

- ประธานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสตึก
- อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน (อกม.) หมู่ที่ 6 บ้านเขาตะแบก ตำบลพลูตาหลวง
- หมอдинอาสา สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดชลบุรี
- หมอพิษุมชน อำเภอสตึก



๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

มีจิตอาสาและเสียสละช่วยเหลือสังคมอยู่เสมอ แม้จะไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของตนเองก็ยินดีทำความดีด้วยความเต็มใจ



จิตอาสาช่วยเหลือหน่วยงานราชการอยู่เสมอ



ร่วมบริจาคสิ่งของเครื่องใช้แก่ผู้ด้อยโอกาสอยู่เสมอ



บริจาคโลหิตเป็นประจำ



รับพระราชทานเข็มที่ระลึกผู้บริจาคโลหิต
โดยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



แสดงเจตจำนงบริจาคร่างกาย อวัยวะ ดวงตา และโลหิต เพื่อประโยชน์ทางการแพทย์

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ทำวันนี้ให้ดีที่สุด

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- ๑) นางสาวชลัยกร วิมลรัตน์
- ๒) นางสาววารุณี เครือทองศรี
- ๔) นางสาวณัฐพร จินประชา
- ๕) นางสาวปัจจุวิ รัสสิโย

หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศ
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
เกษตรอำเภอสัตหีบ
นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้ การสัมภาษณ์

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ๑) คำถามมีความซ้ำซ้อน ทำให้เกิดความเข้าใจได้ยาก
- ๒) คำถามบางคำถามเข้าใจยาก

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอสัตหีบ



แผนผังศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร อำเภอสัตหีบ

