

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่
ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายพันศักดิ์ จิตรรัตน์

๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ เลขที่ 33/2 หมู่ที่ 5 ตำบลเขาใหญ่ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๗๘๔๖๔๒ Facebook Line

เกิด พ.ศ. ๒๕๐๓

ปัจจุบัน อายุ ๖๕ ปี

๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง

๕. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

สถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะ/สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

๖. อาชีพปัจจุบัน

☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว

☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร

ระบุ.....

๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๕๐๐,๐๐๐... บาท/ปี

๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ปาล์มน้ำมัน



๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๑ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
ปาล์มน้ำมัน



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๔ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
ฐานการเรียนรู้ที่ 1 บัญชีครัวเรือน



ฐานการเรียนรู้ที่ 2 ปาล์มน้ำมัน



ฐานการเรียนรู้ที่ 3 การเลี้ยงสัตว์ เพิ่มรายได้



ฐานการเรียนรู้ที่ 4 การผลิตปุ๋ยชีวภาพ



ฐานการเรียนรู้ที่ 5 การเลี้ยงปลาน้ำจืดในกระชัง



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรหลัก - การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าหลักของ ศพก.



แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

แผน ราย ศพก.

อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อเกษตรกรต้นแบบ นายพิทักษ์ จิตรรัตน์ สันกำแพง ป่าถ่มน้ำมัน

จุดเด่น การลดต้นทุนการผลิตปาล์มน้ำมัน

กิจกรรม	ปริมาณ	หน่วย	งบประมาณ	ระยะเวลา												หมายเหตุ
				ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
1. การเตรียมการ																
- ประชุมหารือคณะกรรมการ ศพก.และเครือข่าย																
- ร่วมกันวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา ศพก.																
- กำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนการดำเนินงาน																
- พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้																
2. การพัฒนาศักยภาพ ศพก.																
2.1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้า			8,500													
2.2 การปรับปรุงฐานเรียนรู้																
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การจัดการดิน	1	ฐาน														
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การจัดการสวนปาล์มน้ำมัน	1	ฐาน														
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง ด้านการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การผลิตและการใช้สารชีวภัณฑ์	1	ฐาน														
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การจัดการการเลี้ยงปศุสัตว์	1	ฐาน														
- ฐานเรียนรู้ เรื่อง การเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	ฐาน														
2.3 การปรับปรุงจัดทำข้อมูลประจำ ศพก.																
- ข้อมูลพื้นฐานชุมชน																
- ข้อมูลวิชาการ																
- ข้อมูลข่าวสารด้านการเกษตร																
2.4 พัฒนาศูนย์เครือข่าย																
- คัดเลือกวันรวมศูนย์เครือข่าย						10										
- วิเคราะห์ศูนย์เครือข่าย						10										
- ปรับปรุงพัฒนา ฯลฯ	3	ศูนย์	10,000													

คณะกรรมการ ศพก.ระดับอำเภอ ร่วมกับสำนักงานเกษตรอำเภออ่าวลึกจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

แรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตร ลดความเสี่ยง เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้มากขึ้นผลผลิตมีประสิทธิภาพ นำสู่การเกษตรที่ยั่งยืน ขณะเดียวกันยังช่วยรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้โลกน่าอยู่ขึ้น

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

◆ ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรราคาไม่แน่นอน เกษตรกรไม่สามารถควบคุมราคาได้

◆ ต้นทุนการผลิตสูง ทำให้เกษตรกรนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ เช่น

๑. ใช้พลังงานแสงอาทิตย์ ทำงานโดยใช้แผงโซลาร์เซลล์แปลงแสงอาทิตย์เป็นพลังงานไฟฟ้า แล้วนำไปใช้ขับเคลื่อนมอเตอร์ปั้มน้ำ ช่วยให้สามารถสูบน้ำได้โดยไม่ต้องพึ่งพาแหล่งพลังงานอื่นๆ.

๒. การคัดเลือกพันธุ์ปาล์มน้ำมันที่ดี และการจัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ดี

๓. HandySense ระบบเกษตรแม่นยำ ฟาร์มอัจฉริยะ ผนวกเทคโนโลยีเซนเซอร์ตรวจวัดสภาพแวดล้อมทางการเกษตรและระบบควบคุมการทำงานอัตโนมัติได้รับการออกแบบให้ใช้งานง่าย ทนทานต่อสภาพแวดล้อมด้วยให้เกษตรกรไทยได้ใช้งานเทคโนโลยีสมัยใหม่

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- ◆ การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ ใช้การทำสวนยางพาราแบบวนเกษตร
- ◆ การลดต้นทุนการผลิต การใช้ระบบโซล่าเซลล์ในการกระจายน้ำในแปลง
- ◆ การเพิ่มผลผลิต โดยการตรวจสอบสภาพดินและใช้ปุ๋ยให้ตรงกับความต้องการ

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

◆ การใช้ระบบโซล่าเซลล์ มาแทนพลังงานไฟฟ้าในการกระจายน้ำในแปลง

◆ วนเกษตร การทำสวนแบบธรรมชาติ การผสมผสานต้นไม้เข้ากับการทำเกษตรและเลี้ยงสัตว์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม. การทำวนเกษตรเป็นการใช้ที่ดินแบบผสมผสาน โดยอาจปลูกพืชเกษตรควบคู่กับไม้ป่า หรือเลี้ยงสัตว์ควบคู่ไปด้วย

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด) การปลูกพืชตามหลัก GAP : การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อผลิตพืชอาหารให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม GAP เน้นการจัดการกระบวนการผลิตอย่างมีระบบ ตั้งแต่การเตรียมดิน การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒๔.....ชนิด ประกอบด้วย

๑.๑)หมาก.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑..ไร่.....
๑.๒)พริกไทย.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒..ไร่.....
๑.๓)ผักกูด.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๕..ไร่.....
๑.๔)ผักเหลียง.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๕..ไร่.....
๑.๕)ผักหวานบ้าน.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๐๒..ไร่.....
๑.๖)พริก.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๐๑..ไร่.....
๑.๗)กระท่อท้านเขียว.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๐๒..ไร่.....
๑.๘)มะม่วง.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๗๕..ไร่.....
๑.๙)กาแฟโรบัสต้า.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๕..ไร่.....

๑.๑๐)สับปะรด.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๓.ไร่.....
๑.๑๑)ขนุน.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒.ไร่.....
๑.๑๒)จำปาตะ.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๗.ไร่.....
๑.๑๓)ทุเรียนสาธิต.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๕.ไร่.....
๑.๑๔)ทุเรียนหมอนทอง.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒.ไร่.....
๑.๑๕)ชะอม.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๐๑.ไร่.....
๑.๑๖)มะม่วงหิมพานต์.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๐๓.ไร่.....
๑.๑๗)โกโก้.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๐๒.ไร่.....
๑.๑๘)กล้วยน้ำว้า.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒๕.ไร่.....
๑.๑๙)อ้อย.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๐๑.ไร่.....
๑.๒๐)ไผ่ตงหวาน.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๕.ไร่.....
๑.๒๑)ไผ่กิมซุง.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๒.ไร่.....
๑.๒๒)ไผ่เลี้ยง.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๕.ไร่.....
๑.๒๓)ไผ่.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑.๕.ไร่.....
๑.๒๔)ส้มโอทับทิมสยาม.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๐.๖.ไร่.....
๑.๒๕)ต้นกล้าปาล์มน้ำมัน.....	พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑๐ ไร่.....

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑) ปลาบึก	จำนวน.....๑๒๐ ตัว.....
๒.๒) ปลานิล	จำนวน.....๕๐๐ ตัว.....
๒.๓) ปลาตุ๊กตา	จำนวน.....๑๕๐ ตัว.....

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๒.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑) ห่าน	จำนวน.....๔.....(ตัว)
๓.๒) ชนโรง	จำนวน.....๒๕.. (รัง)
๓.๓)	จำนวน..... (ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)กล้วยหนีบ.....	จำนวน.....๑๐.....กก./เดือน
๔.๒)กล้วยตาก.....	จำนวน.....๕.....กก./เดือน
๔.๓)ชาใบไผ่.....	จำนวน.....๑๕ กระปุก/เดือน

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า....ปาล์มน้ำมัน...มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

๑.๑)ตัดหญ้า.....	เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่
๑.๒)ปุ๋ยอินทรีย์.....	เป็นเงิน.....๗,๐๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓)ปุ๋ยเคมี.....	เป็นเงิน.....๘๗๐.....บาท/ไร่
๑.๔)	เป็นเงิน.....บาท/ไร่
๑.๕)	เป็นเงิน.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๘,๑๗๐.....บาท/ไร่

รายได้๑๖,๕๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง

◆ กล้วยสด กล้วยหนีบ กล้วยตาก ผักเหมียง ชะอม ผักกูด ผักหวาน ยางพารา

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง

◆ มะพร้าวอ่อน อ้อยคั้นน้ำ ผักเหมียง

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๖,๖๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง

◆ ไข่ ชันโรง

เฉลี่ยรายได้ปีละ..๕๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง

◆ โคเนื้อ

เฉลี่ยรายได้ปีละ..๒๐๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง : การทำการเกษตรแบบผสมผสานทำให้เกษตรกรใกล้เคียงที่เข้ามาศึกษาดูงาน
สามารถนำไปเป็นแบบอย่างได้

: เกษตรกรต้นแบบได้รับรางวัลจากหน่วยงานทั้งระดับเขตและระดับประเทศ

: มีรายได้หลากหลาย รายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายปี

: สภาพเศรษฐกิจมีความมั่นคง

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น : เป็นแหล่งศึกษาดูงานกับเกษตรกรที่สนใจ และเกษตรกรทั่วไป
จากศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
: แจกพันธุ์ไม้ให้เกษตรกรไปขยายพันธุ์ เช่น ไข่ กล้วย

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชน : เป็นพื้นฐานในการช่วยเหลือชุมชน และส่วนรวม โดยการนำผลผลิตที่ได้จาก
ศพก. เช่น ผักเหมียง หน่อไม้ ไปช่วยงานในชุมชน ได้แก่ งานบวช งานบุญต่างๆ
: บริษัทมิชลินประเทศไทยสนับสนุนงบประมาณในการเพาะชำกล้าไม้ เพื่อแจกพันธุ์ไม้
ให้เกษตรกร

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

๑. ระบบโซล่าเซลล์ มาแทนพลังงานไฟฟ้าในการกระจายน้ำในแปลงด้วยระบบอัจฉริยะ

๒. การคัดเลือกปาล์มน้ำมันพันธุ์ดีและการจัดการสวนที่ดี

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ◆ ลดภาวะโลกร้อน
- ◆ นกหายากหลายชนิดอาศัยในแปลง การอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตในหนึ่งหน่วยพื้นที่ ซึ่งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ต่อสิ่งมีชีวิตด้วยกันเองและปฏิสัมพันธ์ต่อสิ่งแวดล้อม เช่น นกแขวกแสวงหาบ่วง
- ◆ พืชที่ปลูกอุดมสมบูรณ์ ได้ผลผลิตเพิ่ม
- ◆ ได้ปุ๋ยอินทรีย์จากธรรมชาติ ใบพืชที่ทับถมกัน
- ◆ การเลี้ยงโคและกระบือเพิ่มรายได้

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- ◆ ปราชญ์ เกษตรกรรม
- ◆ ปราชญ์เกษตรแห่งแผ่นดิน ระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๕ สาขาผู้นำชุมชนและเครือข่าย

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- ◆ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
- ◆ ศูนย์เรียนรู้สวนยางยั่งยืน
- ◆ วิทยากรถ่ายทอดความรู้ เรื่องยางพารา ปาล์มน้ำมัน เกษตรผสมผสาน และวนเกษตร

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- ◆ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเกษตรกรที่เข้ามาศึกษา ดูงานนำไปประยุกต์ใช้
- ◆ ชกส. นำเกษตรกร ลูกหนี้ NPL มาดูแนวทางในการเพิ่มรายได้ เพื่อไปปรับวิถีความเป็นอยู่ เพื่อให้สามารถปรับโครงสร้างหนี้ได้ต่อไป

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- ◆ มีฐานเรียนรู้
- ◆ มีแปลงเรียนรู้
- ◆ มีวิทยากรประจำแปลง

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชนหรือเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร)

- ◆ มีการอบรมให้ความรู้
- ◆ มีเกษตรกรมาศึกษาดูงาน
- ◆ มีการทำคลิป VDO ผ่านสื่อ Social Media

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- ◆ เป็นเครือข่ายเกษตรกรกรปาล์น้ำมัน ระดับจังหวัดและระดับประเทศ
- ◆ เป็นจุดเรียนรู้ให้เกษตรกรเข้ามาศึกษาดูงาน

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

มีบทบาทและหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก.ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาและแผนการดำเนินงานของ ศพก. ในระดับพื้นที่ และยังมีหน้าที่

ในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมกับชุมชน และส่งเสริมการเรียนรู้ของเกษตรกรในพื้นที่

และมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคการเกษตรในระดับพื้นที่ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้เกษตรกรสามารถประกอบอาชีพเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

บทบาทของประธาน ศพก. ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| การบริหารจัดการ | : กำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาการเกษตรในชุมชน
: จัดทำแผนการเรียนรู้ของเกษตรกรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
: ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ ศพก.
: รายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี | : ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมกับชุมชน
: เชื่อมโยงการถ่ายทอดความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เช่น สถาบันการศึกษา
: ส่งเสริมการเรียนรู้ของเกษตรกรในพื้นที่ |
| การสร้างเครือข่าย | : สร้างความร่วมมือระหว่างเกษตรกรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
: เชื่อมโยงเครือข่าย ศพก.ระดับต่าง ๆ
: ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเกษตรกร |
| กรมส่งเสริมการเกษตร | : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเกษตร
: ส่งเสริมการทำเกษตรยั่งยืน
: ส่งเสริมการตลาดสินค้าเกษตร |
| การปฏิบัติงานอื่น ๆ | : ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
: เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตร |

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน ได้เป็นส่วนหนึ่งในการให้ความรู้ ประสบการณ์ที่ส่งผ่านมาสู่เกษตรกรที่เข้ามาฝึกอบรม

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

- ๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการ เป็นผู้นำหลาย ๆ องค์การ
๑. ประธานสภาเกษตรกรจังหวัดกระบี่
๒. ประธาน ศพก.อำเภออ่าวลึก

ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบไม่เป็นทางการ

๑. ผู้อาวุโสในชุมชน
๒. ผู้มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน
๓. มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ
๔. มีความสามารถในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์
๕. มีความซื่อสัตย์และยุติธรรม
๖. มีความรอบรู้และมีวิสัยทัศน์
๗. เป็นแหล่งความรู้และประสบการณ์
๘. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต
๙. ปราชญ์ชาวบ้าน
๑๐. ผู้นำกลุ่มอาชีพต่าง ๆ

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

- ◆ ร่วมกิจกรรมประเพณีทางศาสนา
- ◆ สนับสนุนปัจจัย ต้นพันธุ์พืช ให้เกษตรกรนำไปขยายพันธุ์

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน งานหนักไม่เคยฆ่าคน

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- ◆ สำนักงานเกษตรจังหวัดกระบี่
- ◆ สำนักงานเกษตรอำเภออ่าวลึก
- ◆ สำนักงานประมงอำเภออ่าวลึก
- ◆ สำนักงานปศุสัตว์อำเภออ่าวลึก
- ◆ ศพก.อ.อ่าวลึก

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๑. การเตรียมการ

- ◆ กำหนดเป้าหมายและขอบเขตของการถอดบทเรียน
- ◆ วางแผนการดำเนินงาน รวมถึงวิธีการและเครื่องมือที่ใช้
- ◆ เตรียมทีมงานและผู้เข้าร่วม
- ◆ กำหนดประเด็นคำถามหลักที่ต้องการคำตอบ

๒. ดำเนินการ

- ◆ รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ (เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต)
- ◆ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม
- ◆ ระบุปัจจัยแห่งความสำเร็จและอุปสรรค
- ◆ สรุปบทเรียนที่ได้จากการวิเคราะห์

๓. นำไปใช้

- ◆ นำบทเรียนที่ได้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาวิธีการทำงาน
- ◆ นำบทเรียนไปถ่ายทอดหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
- ◆ นำบทเรียนไปใช้ในการวางแผนงานในอนาคต

เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการถอดบทเรียน เลือกเทคนิคการถอดบทเรียนที่เหมาะสมกับบริบท และผู้เข้าร่วม

- ◆ การใช้คำถามปลายเปิด
- ◆ การเล่าเรื่องราวประสบการณ์ เพื่อดึงความรู้และข้อคิดจากประสบการณ์นั้น
- ◆ การตั้งคำถามเชิงบวก เพื่อค้นหาจุดแข็งและศักยภาพ
- ◆ การฟังอย่างตั้งใจและใส่ใจ เพื่อทำความเข้าใจประสบการณ์ของผู้เล่าอย่างลึกซึ้ง
- ◆ การศึกษาและวิเคราะห์เรื่องราวความสำเร็จ เพื่อเรียนรู้จากความสำเร็จนั้น
- ◆ ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย
- ◆ ช่วยในการระดมความคิดเห็น จัดกลุ่มข้อมูล และสรุปประเด็นสำคัญ
- ◆ การสัมภาษณ์ เป็นวิธีการรวบรวมข้อมูลจากบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- ◆ การสังเกต เป็นการสังเกตการณ์และบันทึกข้อมูลจากการปฏิบัติงานจริง

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ◆ สภาพอากาศที่ไม่เอื้ออำนวย : ฝนตก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ◆ สร้างความเข้าใจ : ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการถอดบทเรียนความสำคัญของการเรียนรู้ และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมจะได้รับ
- ◆ เตรียมความพร้อม : จัดเตรียมข้อมูลที่เป็น และกำหนดประเด็นที่ต้องการเรียนรู้ให้ชัดเจน
- ◆ สร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวย : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเปิดเผย ไม่มีการตัดสินหรือตำหนิ

- ◆ ใช้เทคนิคที่เหมาะสม : เลือกเทคนิคการถอดบทเรียนที่เหมาะสมกับบริบทและผู้เข้าร่วม เช่น การใช้คำถามปลายเปิด หรือการเล่าเรื่อง
- ◆ ติดตามและประเมินผล : นำบทเรียนที่ได้ไปปรับใช้จริง และติดตามผลลัพธ์เพื่อประเมินประสิทธิภาพ
- ◆ บันทึกและเผยแพร่ : จัดทำรายงานการถอดบทเรียน และเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานต่อไป

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ
 ๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

