

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอ.....ตำบล..... จังหวัด.....นครราชสีมา.....
ข้อมูล ณ วันที่.....๒๙.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล ...นายธีระศักดิ์.....ศรีอภัย.....
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๑๑ หมู่ที่ ๓ บ้านหนองแดง ตำบลหนองไทร อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๒๒๐ โทรศัพท์๐๖๓-๒๓๖๔๕๙๐.....
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๐
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น.....
สถาบันการศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอด่านขุนทด.....
คณะ/สาขาวิชา
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....เป็นสมาชิกสภาเกษตรกร.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร๖๐๐,๐๐๐..... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ไร่นาสวนผสม
๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน๔.....แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๒.๑ แปลงเรียนรู้ด้านทำนา
 - ๒.๒ แปลงเรียนรู้ด้านการเลี้ยงปลาน้ำจืด
 - ๒.๓ แปลงเรียนรู้ด้านปลูกไม้ผล
 - ๒.๔ แปลงเรียนรู้ด้านการปลูกผัก
๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๗ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - ๓.๑ ฐานการปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อสร้างรายได้
 - ๓.๒ ฐานการเลี้ยงไก่ไข่
 - ๓.๓ ฐานการเลี้ยงสุกร
 - ๓.๔ ฐานการทำน้ำหมักชีวภาพและปุ๋ยหมักเพื่อใช้ในการเกษตร
 - ๓.๕ ฐานการทำนาอินทรีย์
 - ๓.๖ ฐานการเลี้ยงปลาในบ่อธรรมชาติ
 - ๓.๗ ฐานการปลูกไม้ผล

๔.หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน.....๑๒.....หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๑.๑ การลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
- ๔.๑.๒ มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตร
- ๔.๑.๓ การผลิตสินค้าปลอดภัย
- ๔.๑.๔ การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืชในแปลง

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๒.๑ เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรผสมผสาน
- ๔.๒.๒ การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๔.๓.๑ การวิเคราะห์ดินเพื่อใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน
- ๔.๓.๒ การใช้ระบบน้ำหยดในแปลงปลูกพืช
- ๔.๓.๓ การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
- ๔.๓.๔ การตลาดออนไลน์
- ๔.๓.๕ การเลี้ยงสัตว์เพื่อสร้างรายได้
- ๔.๓.๖ การเลี้ยงปลาและการแปรรูปเพื่อสร้างรายได้

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร เศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และเกษตรผสมผสาน เป็นหลักสูตรที่ทาง ศพก. หลัก ของอำเภอด่านขุนทด ได้นำมาปูพื้นฐานของ ศพก. มีการนำมาใช้จริงและมีการปรับเปลี่ยนพื้นที่ จึงเป็นหลักสูตรที่สามารถนำมาถ่ายทอดความรู้และเป็นจุดสาธิตให้เกษตรกรได้เห็น สามารถนำไปประยุกต์และปฏิบัติตามได้

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ทางเกษตรกรต้นแบบหรือ ศพก.หลัก ได้เข้าเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัดอยู่แล้ว มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

มีแผนพัฒนาสินค้าการเกษตรให้มีความหลากหลาย จัดทำแปลงเรียนรู้ให้เป็นที่ดึงดูด พัฒนาต่อยอดให้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ปรับเปลี่ยนพื้นที่ในอำเภอด่านขุนทดให้เป็นเกษตรแบบผสมผสาน ลดการใช้สารเคมี สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยกระตุ้นให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนแนวความคิดแบบดั้งเดิม วิธีการปลูกพืชเชิงเดี่ยว เปลี่ยนมาทำการเกษตรแบบผสมผสาน ปลูกพืชให้มีความหลากหลายมากขึ้น เรียนรู้ ยอมรับเทคโนโลยีตลอดจนนวัตกรรมสมัยใหม่ โดยเรียนรู้จากที่ต่าง ๆ ทั้งการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และการตลาด ไปจนถึงการพัฒนาต่อยอดให้สามารถกลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ดึงดูดนักท่องเที่ยวและผู้สนใจเข้ามาเยี่ยมชม สามารถเลือกซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากเกษตรกรโดยตรง

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ในอดีต การทำการเกษตรของข้าพเจ้ามีลักษณะอิงตามประสบการณ์และวิถีดั้งเดิมที่สืบทอดต่อกันมา แม้จะมีความผูกพันและเป็นวิถีชีวิตที่คุ้นเคย แต่ก็พบว่าประสบปัญหาหลายประการ เช่น ผลผลิตไม่สม่ำเสมอ ต้นทุนการผลิตสูง เสี่ยงต่อความเสียหายจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง และมีข้อจำกัดในการแข่งขันกับตลาดสมัยใหม่ แรงบันดาลใจสำคัญที่ทำให้ข้าพเจ้าตัดสินใจปรับเปลี่ยนคือ ความต้องการเพิ่มคุณภาพและปริมาณของผลผลิตให้ได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในเชิงพาณิชย์ พร้อมทั้งลดความเสี่ยงและต้นทุนในระยะยาว การได้เห็นตัวอย่างเกษตรกรต้นแบบที่นำเทคโนโลยีและหลักวิชาการมาประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จ ยิ่งสร้างแรงผลักดันให้ข้าพเจ้ามีความมั่นใจในการเปลี่ยนแปลง

การเปลี่ยนมาสู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการและเทคโนโลยี ไม่เพียงแต่ช่วยให้สามารถวางแผนการผลิตได้แม่นยำขึ้น แต่ยังช่วยให้สามารถติดตาม วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว เช่น การใช้ระบบเซนเซอร์ตรวจวัดความชื้นดิน การใช้แอปพลิเคชันเพื่อวางแผนเพาะปลูก และการใช้พันธุ์พืชที่เหมาะสมต่อสภาพพื้นที่และฤดูกาล

สุดท้าย ข้าพเจ้ามีความเชื่อว่าการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในภาคการเกษตร จะเป็นหนทางที่ช่วยให้เกษตรกรรุ่นใหม่และรุ่นเก่า สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง รักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างความยั่งยืนให้กับวิถีเกษตรในอนาคต

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)

- ภาวะโลกร้อนทำให้สภาพอากาศแปรปรวน ฝนตกไม่ตามฤดูกาล
- อุณหภูมิที่สูงขึ้นและภัยแล้งส่งผลต่อการเจริญเติบโตของพืช
- ต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อคาดการณ์สภาพอากาศและปรับระบบเพาะปลูก

๒. ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติจำกัด

- พื้นที่เพาะปลูกลดลงจากการขยายตัวของเมือง
- น้ำเพื่อการเกษตรมีปริมาณจำกัด
- ดินเสื่อมสภาพจากการใช้ปุ๋ยและสารเคมีอย่างต่อเนื่อง

๓. ต้นทุนการผลิตสูง

- ราคาปุ๋ย เมล็ดพันธุ์ และสารกำจัดศัตรูพืชสูงขึ้น
- แรงงานภาคเกษตรลดลง ต้องใช้เครื่องจักรและระบบอัตโนมัติ

๔. ความต้องการคุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร

- ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับอาหารปลอดภัยและปราศจากสารตกค้าง
- ต้องมีการตรวจสอบย้อนกลับ (Traceability) และมาตรฐาน GAP, Organic

๕. การแข่งขันทางการตลาด

- ตลาดทั้งในและต่างประเทศมีมาตรฐานสูง
- เกษตรกรต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มคุณภาพ ปริมาณ และความสม่ำเสมอของผลผลิต

๖. ความผันผวนของราคา

- ราคาผลผลิตมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว
- ต้องมีระบบข้อมูลและการวิเคราะห์ตลาดเพื่อวางแผนการผลิต

๗. ปัญหาศัตรูพืชและโรคระบาด

- การแพร่กระจายรวดเร็วจากสภาพอากาศและการเคลื่อนย้ายผลผลิต
- ต้องใช้เทคโนโลยีตรวจจับและป้องกันแบบแม่นยำ (Precision Agriculture)

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง) การนำเทคโนโลยีระบบน้ำหยดมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร

ได้มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ คือ ระบบน้ำหยด (Drip Irrigation) มาปรับใช้ในแปลงเกษตร ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ช่วยให้น้ำไหลไปยังโคนต้นพืชอย่างแม่นยำและสม่ำเสมอ ส่งผลให้พืชได้รับน้ำในปริมาณที่เพียงพอต่อการเจริญเติบโต ลดการสูญเสียจากการระเหยและการไหลบ่าหน้าดิน จึงช่วยประหยัดน้ำได้มากกว่าการรดน้ำแบบทั่วไป

นอกจากนี้ ระบบน้ำหยดยังช่วยให้สามารถผสมปุ๋ยและสารอาหารไปพร้อมกับน้ำ (Fertigation) ทำให้พืชได้รับสารอาหารอย่างตรงจุดและลดการชะล้างปุ๋ยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ เป็นการลดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ทั้งยังช่วยลดการเติบโตของวัชพืช เนื่องจากน้ำถูกส่งไปเฉพาะบริเวณโคนต้นพืช จึงเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและรักษาสิ่งแวดล้อมในเวลาเดียวกัน

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๑. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการ

- ตรวจสอบสภาพพื้นที่ เช่น ดิน น้ำ ภูมิอากาศ
- วิเคราะห์ปัญหาที่พบ เช่น ผลผลิตต่ำ ศัตรูพืชรบกวน ต้นทุนสูง
- ระบุนโยบายการปรับปรุง เช่น เพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน ลดการใช้สารเคมี

๒. ศึกษาเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสม

- ค้นคว้าข้อมูลจากหน่วยงานวิจัย มหาวิทยาลัย หรือกรมส่งเสริมการเกษตร
- พิจารณาเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์ เช่น
 - ระบบน้ำหยด
 - โดรนพ่นปุ๋ย/ยาฆ่าแมลง
 - แอปพลิเคชันวิเคราะห์ข้อมูลฟาร์ม

- การปลูกพืชแบบอัจฉริยะ (Smart Farming)
- ๓. วางแผนการนำมาใช้
 - ประเมินความคุ้มค่า (ต้นทุน-ผลตอบแทน)
 - กำหนดพื้นที่และระยะเวลาทดลองใช้
 - เตรียมงบประมาณและแหล่งทุน
- ๔. ทดลองใช้ในพื้นที่นำร่อง
 - เริ่มใช้ในพื้นที่ขนาดเล็กก่อน
 - เก็บข้อมูลผลการใช้งาน เช่น อัตราการเติบโตของพืช ปริมาณน้ำหรือปุ๋ยที่ใช้
 - ปรับแก้เทคนิคตามสภาพพื้นที่จริง
- ๕. ประเมินผลและปรับปรุง
 - เปรียบเทียบผลผลิตและต้นทุนก่อน-หลังใช้เทคโนโลยี
 - ประเมินความสะดวก ความปลอดภัย และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 - ปรับกระบวนการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- ๖. ขยายผลและเผยแพร่
 - นำไปใช้ในพื้นที่ทั้งหมด
 - แบ่งปันความรู้กับเกษตรกรในชุมชน
 - ประสานกับหน่วยงานรัฐหรือเอกชนเพื่อพัฒนาต่อเนื่อง

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ: การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ หมายถึง การดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรโดยอาศัยข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ผลผลิตสูง มีคุณภาพดี ลดต้นทุนการผลิต และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หนึ่งในขั้นตอนสำคัญของการทำเกษตรสมัยใหม่คือ **การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน** เนื่องจากดินในแต่ละพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์และปริมาณธาตุอาหารที่แตกต่างกัน การใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินจะช่วยให้พืชได้รับธาตุอาหารในปริมาณที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ

หลักการของการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๑. เก็บตัวอย่างดิน
 - เก็บตัวอย่างจากพื้นที่เพาะปลูกอย่างถูกต้อง โดยใช้เครื่องมือสะอาด
 - เก็บดินจากหลายจุดในแปลง แล้วผสมรวมให้เป็นตัวอย่างเดียว
 - ความลึกของการเก็บขึ้นอยู่กับชนิดพืช เช่น พืชไร่เก็บลึกประมาณ ๐-๒๐ ซม.
๒. ส่งวิเคราะห์ที่ห้องปฏิบัติการ
 - ตรวจสอบค่าต่าง ๆ เช่น pH, ปริมาณอินทรีย์วัตถุ, ไนโตรเจน (N), ฟอสฟอรัส (P), โพแทสเซียม (K) และธาตุอาหารรอง

๓. อ่านและตีความผลวิเคราะห์

- ค่าธาตุอาหารที่ต่ำ = ต้องเพิ่มปุ๋ยตามปริมาณที่ขาด
- ค่าธาตุอาหารที่สูง = ลดหรือหลีกเลี่ยงการใส่ปุ๋ยชนิดนั้น เพื่อประหยัดและป้องกันดินเสื่อม

๔. กำหนดสูตรและปริมาณปุ๋ย

- เลือกสูตรปุ๋ยและปริมาณให้เหมาะสมกับชนิดพืชและระยะการเจริญเติบโต
- ปรับให้เหมาะสมกับฤดูกาลและวิธีการปลูก

๕. ใส่ปุ๋ยอย่างถูกวิธีและเหมาะสมเวลา

- ใส่ปุ๋ยเคมีหรือปุ๋ยอินทรีย์ตามแผน
- ควรใส่ในช่วงที่พืชต้องการมากที่สุด เช่น ช่วงแตกใบ ออกดอก หรือสร้างผลผลิต

ประโยชน์ของการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

- เพิ่มผลผลิตและคุณภาพ เนื่องจากพืชได้รับธาตุอาหารครบถ้วน
- ลดต้นทุน ไม่ใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น
- ลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม เช่น การชะล้างปุ๋ยลงสู่แหล่งน้ำ
- รักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน ด้วยการจัดการธาตุอาหารอย่างสมดุล

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินเป็นการจัดการธาตุอาหารพืชอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้ผลผลิตสูง ลดต้นทุน และช่วยรักษาสังแวดล้อม เกษตรกรควรนำหลักวิชาการนี้มาใช้เป็นประจำเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------|------------------|-----------------------------|-------|
| ๑.๑) | กล้วยน้ำว้า..... | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑..... | (ไร่) |
| ๑.๒) | ไผ่กิมชุง..... | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑..... | (ไร่) |
| ๑.๓) | ฝรั่งกิมจู..... | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒..... | (งาน) |
| ๑.๔) | มะพร้าว..... | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑..... | (ไร่) |
| ๑.๕) | ส้มโอ,มะนาว..... | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๒..... | (งาน) |
| ๑.๖) | มะม่วง..... | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๑..... | (ไร่) |
| ๑.๗) | ข้าว | พื้นที่ปลูกจำนวน.....๓..... | (ไร่) |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------|-----------------|------------------|-------|
| ๒.๑) | ปลานิล..... | จำนวน.....๑..... | (บ่อ) |
| ๒.๒) | ปลาตะเพียน..... | จำนวน.....๑..... | (บ่อ) |
| ๒.๓) | ปลาดุก..... | จำนวน.....๑..... | (บ่อ) |
| ๒.๔) | ปลาจีน..... | จำนวน.....๑..... | (บ่อ) |

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | |
|------------|-------------------|-------------------|-------|
| ๓.๑) | ไก่พื้นเมือง..... | จำนวน.....๓๐..... | (ตัว) |
|------------|-------------------|-------------------|-------|

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า.....๓.....มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- ๑.๑)ข้าวหอมมะลิ ๑๐๕..... เป็นเงิน.....๓,๘๐๐.....บาท/ไร่
 ๑.๒)กล้วยน้ำว้า..... เป็นเงิน.....๔,๘๘๕.....บาท/ไร่
 ๑.๓)ปลานิล.....เป็นเงิน.....๔๕,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พืชผัก,ฝรั่ง,กิมจู

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๕๐๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....กล้วยน้ำว้า,มะพร้าว.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....๑,๕๐๐.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ปลากินพืชต่าง ๆ.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๑๒,๐๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ข้าวมะลิ ๑๐๕,อ้อยโรงงาน,มันสำปะหลัง.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๖๐๐,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๑. เพิ่มพูนความรู้และทักษะ

- เกษตรกร ผู้สนใจ และนักเรียน/นักศึกษาสามารถเรียนรู้เทคนิคการเกษตรที่ทันสมัย เช่น การปลูกพืชแบบอินทรีย์ การใช้เทคโนโลยีการเกษตร การจัดการดินและน้ำ

๒. แลกเปลี่ยนประสบการณ์

- เป็นพื้นที่ให้เกษตรกรแบ่งปันแนวทางการทำเกษตรที่ประสบความสำเร็จหรือแก้ปัญหาเฉพาะพื้นที่ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. ส่งเสริมการเกษตรอย่างยั่งยืน

- การเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ปุ๋ยและสารเคมีอย่างเหมาะสม ช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาคุณภาพผลผลิตและเพิ่มรายได้

- การนำความรู้ไปปรับใช้ทำให้ผลิตผลมีคุณภาพดีขึ้น ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และสามารถสร้างรายได้เสริมให้เกษตรกร

๕. สร้างชุมชนเกษตรเข้มแข็ง

- แหล่งเรียนรู้ช่วยเชื่อมโยงเกษตรกรในพื้นที่เดียวกันหรือใกล้เคียง ทำให้เกิดเครือข่ายการช่วยเหลือและพัฒนากิจกรรมร่วมกัน

๖. เสริมสร้างแรงบันดาลใจและนวัตกรรม

- การเห็นตัวอย่างจริงของการทำเกษตรที่ประสบความสำเร็จ กระตุ้นให้เกิดการคิดค้นวิธีใหม่ๆ ปรับปรุงการทำเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ในการทำเกษตร ได้มีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาปรับใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ควบคู่ไปกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ตัวอย่างเช่น

๑. ระบบน้ำหยด (Drip Irrigation System)

- ใช้น้ำน้อยลงแต่ให้ความชุ่มชื้นเพียงพอแก่พืช
- ลดการสูญเสียน้ำจากการระเหย และลดการไหลบ่าของน้ำที่พัดพาเอาดินและปุ๋ยออกนอกแปลง
- ประหยัดพลังงานและลดต้นทุนการสูบน้ำ

๒. การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยชีวภาพ

- ลดการพังพาน้ำเค็มซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อดินและแหล่งน้ำ
- เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน และเพิ่มจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์
- ลดปัญหามลพิษทางน้ำและดิน

๓. การใช้เทคโนโลยีเซนเซอร์ตรวจวัดสภาพแวดล้อม

- วัดความชื้น อุณหภูมิ และสภาพดิน เพื่อปรับการให้น้ำและปุ๋ยให้เหมาะสม
- ลดการใช้ทรัพยากรเกินความจำเป็น
- ป้องกันโรคและแมลงโดยตรวจจับความผิดปกติได้เร็ว

๔. การปลูกพืชหมุนเวียนและพืชคลุมดิน

- รักษาหน้าดิน ลดการชะล้างพังทลาย
- เพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน และช่วยรักษาความชุ่มชื้น
- ลดการใช้สารเคมีป้องกันวัชพืช

การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมเหล่านี้มาใช้ ช่วยให้การเกษตรมีความยั่งยืนมากขึ้น เพราะสามารถผลิตผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสิ้นเปลือง และรักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เกษตรและชุมชนให้คงอยู่สำหรับคนรุ่นต่อไป

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

การปลูกพืชหมุนเวียนและพืชคลุมดินมีประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติหลายด้าน ดังนี้

๑. รักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

- การปลูกพืชหมุนเวียนช่วยให้ดินได้รับสารอาหารหลากหลายชนิด ลดการใช้ธาตุอาหารซ้ำซ้อนจากพืชชนิดเดียว

- พืชตระกูลถั่วที่ใช้เป็นพืชหมุนเวียนสามารถตรึงไนโตรเจนจากอากาศเข้าสู่ดิน ช่วยเพิ่มปุ๋ยธรรมชาติให้กับแปลง

๒. ลดการพังทลายของดิน

- พืชคลุมดินมีรากช่วยยึดหน้าดิน ป้องกันการชะล้างและพังทลายจากน้ำฝนและลม
- ใบและลำต้นของพืชคลุมดินช่วยลดแรงกระแทกของเม็ดฝนต่อผิวดิน

๓. ลดการระเหยของน้ำในดิน

- พืชคลุมดินช่วยรักษาความชื้น ทำให้ไม่ต้องรดน้ำบ่อย
- ช่วยประหยัดน้ำในการเพาะปลูกและลดการใช้น้ำจากแหล่งธรรมชาติ

๔. ลดการใช้สารเคมี

- การปลูกหมุนเวียนช่วยลดการสะสมของศัตรูพืชและโรคในดิน
- พืชคลุมดินบางชนิดสามารถยับยั้งการเจริญเติบโตของวัชพืช ทำให้ลดการใช้ยาฆ่าวัชพืช

๕. ส่งเสริมความหลากหลายทางชีวภาพ

- การปลูกพืชหลากหลายชนิดช่วยสร้างแหล่งอาหารและที่อยู่อาศัยให้กับแมลงและสัตว์ขนาดเล็ก
- ทำให้ระบบนิเวศในแปลงเกษตรมีความสมดุลมากขึ้น

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่
ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้าน

๑) พืชหลัก: ข้าว, ข้าวโพด, มันสำปะหลัง, , อ้อยโรงงาน

๒) พืชรอง/พืชเศรษฐกิจ: พืชสมุนไพร, พืชผัก

๓) การเลี้ยงสัตว์ วัว, ควาย, หมู, ไก่, ปลา

๔) เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้

๕) การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ / ปุ๋ยเคมี

๗) การใช้เครื่องจักรและอุปกรณ์การเกษตร

๘) การเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เช่น เซ็นเซอร์, IoT

๙) เศรษฐกิจและตลาด เช่น ราคาพืชผลผลิตในพื้นที่, ช่องทางจำหน่าย: ตลาดสด, โรงงานแปรรูป, การส่งออก

๑๐) การรวมกลุ่มเกษตรกร (วิสาหกิจชุมชน, กลุ่มส่งเสริมการเกษตร)

๑๑) ความร่วมมือกับภาครัฐหรือเอกชน

๑๒) ประเพณีหรือวิถีชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ มีการให้บริการจุดอบรมและศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรผสมผสาน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

มีหน้าที่ในการให้บริการด้านการแก้ไขปัญหาและให้คำปรึกษาแก่เกษตรกรในพื้นที่ เพื่อช่วยให้เกษตรกรสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังรับผิดชอบในการรับเรื่องร้องเรียนต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่และดำเนินการประสานงานเพื่อหาทางแก้ไขอย่างเหมาะสมและรวดเร็ว

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

ศพก.ของอำเภอด่านขุนทด ยังให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและด้านวิชาการเกษตร เป็นการสนับสนุนเกษตรกร ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไป ให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และข้อมูลที่ต้องการทันสมัยเกี่ยวกับกิจกรรมการเกษตร เทคโนโลยีการผลิต พันธุ์พืชและสัตว์ การป้องกันและกำจัดโรคพืช-สัตว์ การจัดการดินและน้ำ ตลอดจนการตลาดผลผลิตทางการเกษตร

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่น่าองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

จากพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสาน การจัดสรรพื้นที่ว่างให้เกิดประโยชน์ มีการจัดการแปลงที่เหมาะสมเพื่อทำเป็นแปลงตัวอย่าง สาธิตและฝึกปฏิบัติ เช่น มีการวางแผนจัดการพื้นที่และแบ่งพื้นที่ปลูกพืชได้แก่ มะพร้าว มะละกอ อ้อยคั้นน้ำ มะนาว กล้วย มะม่วง บอน้ำ การเลี้ยงปลา และปศุสัตว์ มีเกษตรกรเข้ามาเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ได้เห็นตัวอย่างของแปลงต้นแบบ และนำความรู้ไปปฏิบัติตาม ทำให้เกิดรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชน

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

“ ชีวิตคือการต่อสู้ ศัตรูคือยาชูกำลัง อุปสรรคคือหนทางแห่งความสำเร็จ ”

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

ในการดำเนินงานถอดบทเรียนการเกษตร มีผู้มีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน เพื่อให้กระบวนการถอดบทเรียนมีความรอบด้าน ครอบคลุม และสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง ประกอบด้วย

๑. เกษตรกรต้นแบบผู้ปฏิบัติจริง
๒. เจ้าหน้าที่หน่วยงานรัฐ

เจ้าหน้าที่จากสำนักงานส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอด่านขุนทด

๓. นักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญ
๔. องค์กรชุมชนและภาคประชาสังคม
๕. ผู้ประสานงานและผู้ดำเนินกิจกรรม ทีมถอดบทเรียน และเจ้าหน้าที่จัดทำรายงาน

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

กระบวนการถอดบทเรียน

๑. การเตรียมความพร้อม
 - กำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่จะถอดบทเรียน
 - ระบุผู้เข้าร่วมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - จัดเตรียมเครื่องมือและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. การเก็บข้อมูล
 - สังเกตการณ์ภาคสนาม
 - สัมภาษณ์เกษตรกรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - เก็บข้อมูลจากรายงาน ผลผลิต และสถิติ
๓. การวิเคราะห์ข้อมูล
 - จัดหมวดหมู่ข้อมูลตามหัวข้อที่สนใจ
 - ระบุปัญหาและอุปสรรค
 - ระบุแนวทางการแก้ไขและความสำเร็จ
๔. การสรุปบทเรียน
 - สร้างบทเรียนสำคัญ (Key Learning)
 - สรุปแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practices)
 - สร้างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงปฏิบัติ
๕. การเผยแพร่และนำไปใช้
 - จัดทำรายงานถอดบทเรียน
 - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน
 - เผยแพร่ผ่านเอกสาร คู่มือ หรือสื่อออนไลน์

เครื่องมือที่ใช้ในการถอดบทเรียนการเกษตร

- แบบสอบถามและสัมภาษณ์ ใช้รวบรวมข้อมูลความคิดเห็น ประสพการณ์ และแนวทางการปฏิบัติ
- การประชุมระดมสมอง (Brainstorming) ใช้สร้างแนวคิดใหม่ ๆ และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างผู้เข้าร่วม
- การสังเกตการณ์ภาคสนาม (Field Observation) เพื่อประเมินผลจริงและเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์
- การวิเคราะห์ SWOT ใช้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของกิจกรรม
- การจัดทำรายงานเพื่อสรุปบทเรียนและเผยแพร่ความรู้

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ปัญหาด้านข้อมูลและเอกสาร

- ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรบางส่วนยังไม่ครบถ้วนหรือไม่เป็นระบบ
- เอกสารการดำเนินงานบางฉบับสูญหายหรือไม่สามารถเข้าถึงได้
- การบันทึกข้อมูลของเกษตรกรยังไม่มาตรฐาน ทำให้การวิเคราะห์และสรุปผลเป็นไปอย่างยากลำบาก

๒. ปัญหาด้านความร่วมมือ

- เกษตรกรบางรายไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลหรือเข้าร่วมกิจกรรม
- การสื่อสารระหว่างหน่วยงานหรือทีมงานไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจผิด

๓. ปัญหาด้านทรัพยากรและบุคลากร

- ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการถอดบทเรียนการเกษตร
- ขาดงบประมาณหรือทรัพยากรสำหรับการลงพื้นที่และเก็บข้อมูล

๔. ปัญหาด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์

- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บและจัดการข้อมูลยังไม่ทั่วถึง
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลบางอย่างไม่เพียงพอหรือมีความชำรุด

๕. ปัญหาด้านเวลาและการวางแผน

- การวางแผนการดำเนินงานไม่ชัดเจน ทำให้บางขั้นตอนล่าช้า
- เกษตรกรมีภารกิจและเวลาไม่ตรงกับกำหนดการของการเก็บข้อมูล

๖. อุปสรรคด้านสิ่งแวดล้อมและสภาพพื้นที่

- สภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการลงพื้นที่
- พื้นที่เกษตรบางแห่งเข้าถึงยาก ทำให้การสังเกตและเก็บข้อมูลเป็นไปได้ยาก

***หมายเหตุ ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก





ภาพประกอบกิจกรรมการจัดอบรมภายในศูนย์ ศพก.หลัก

การร่วมเป็นวิทยากรภายในศูนย์ ศพก.หลัก









ภาพประกอบกิจกรรมการประกวดผลผลิตทางการเกษตรของ ศูนย์ ศพก.หลัก





สถานที่รับประทานอาหารและโรงครัวในการประกอบอาหาร

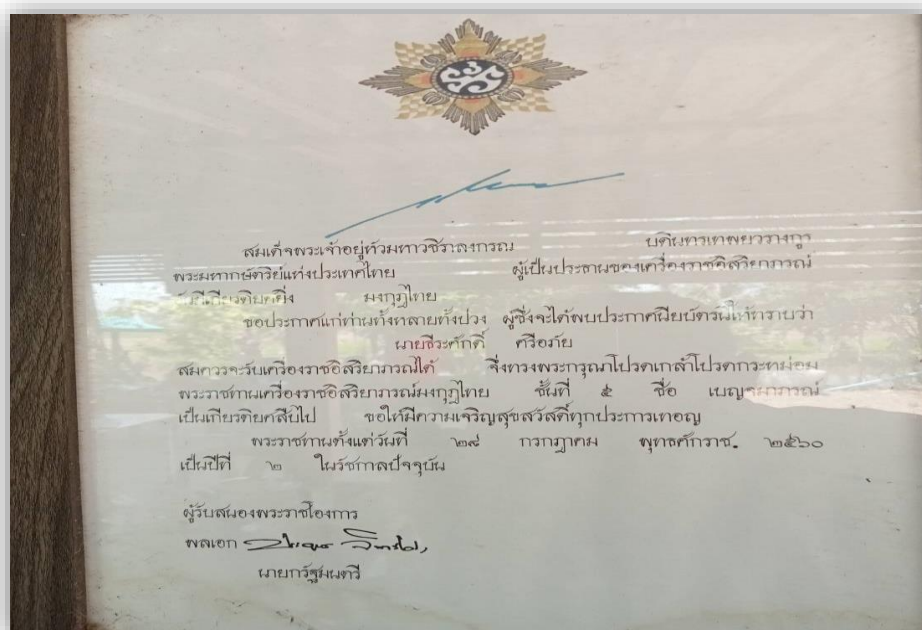


ภาพประกอบกิจกรรมการร่วมประชุมประจำเดือนกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและหน่วยงานต่างใน
ตำบลหนองไทร

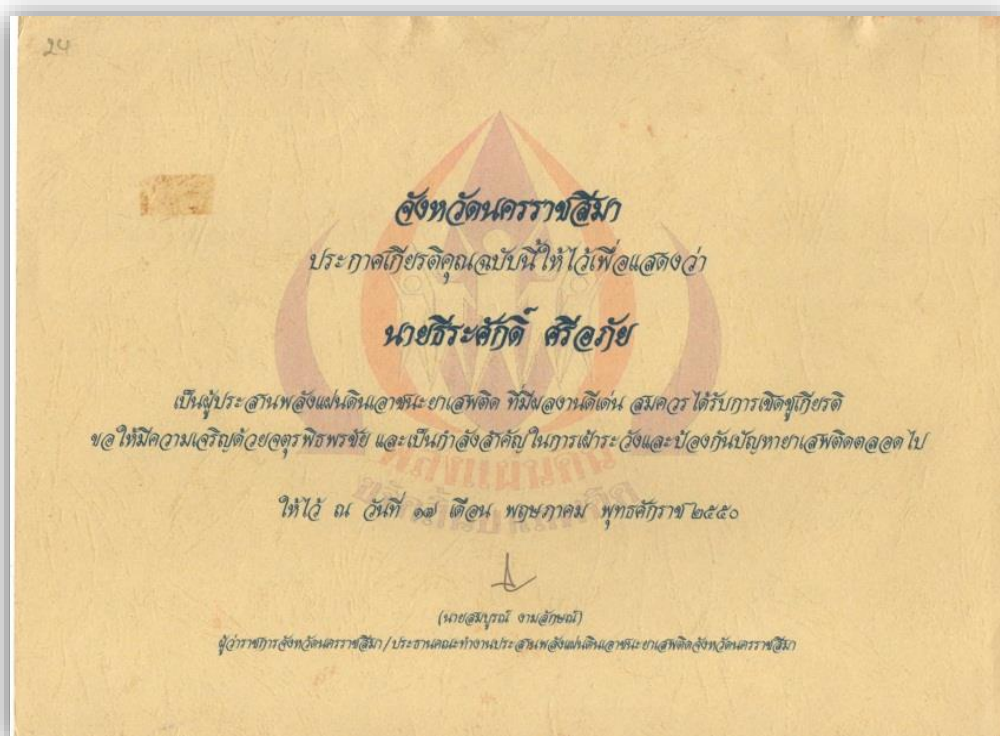


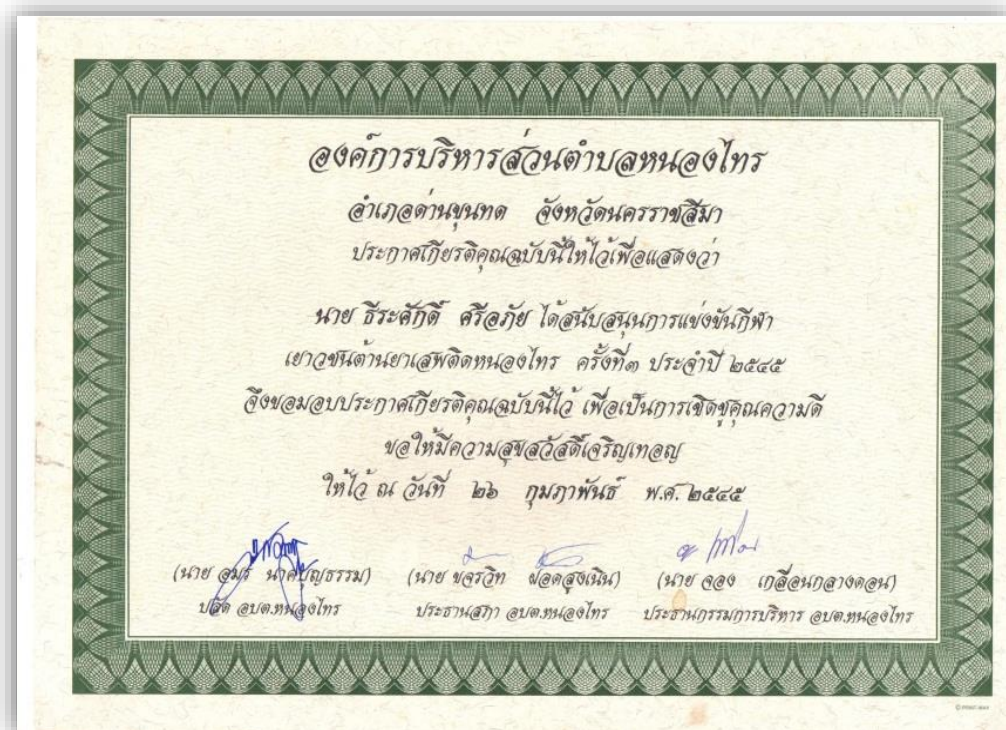
ภาคผนวก

ผลงานและความสำเร็จทั้งปริมาณและคุณภาพ ใบประกาศเกียรติคุณและรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับ











รัฐสภา

เกี่ยวติบัตรมบับน้อมบไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีระศักดิ์ ศรีอภัย

ได้เข้าร่วมกิจกรรมรัฐสภาพบประชาชน ประจำปี ๒๕๕๑

จัดโดย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(นายชัย ชิตชอบ)

ประธานรัฐสภา



เลขที่ ๙๐๖/๒๕๕๓

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านขุนทด

ประกาศฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธีระศักดิ์ ศรีอภัย

ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองแดง
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง จงมีความสุข ความเจริญ ทุกประการเทอญ

ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๓

(นายวุฒิพล จันทกลาง)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด่านขุนทด



