



รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง



สำนักงานเกษตรอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

คำนำ

ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการถ่ายทอด เทคโนโลยีการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดแก่เกษตรกร รวมทั้งให้บริการทางการเกษตร เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารให้กับเกษตรกร และบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา การเกษตรในพื้นที่ โดยเน้นการเรียนรู้จากเกษตรกรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จในด้านต่างๆ ได้แก่ การลดต้นทุน การผลิต เพิ่มผลผลิต การพัฒนาคุณภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาใช้ ในกระบวนการผลิตจนเกิดผลสำเร็จในระดับชุมชน เพื่อให้เกษตรกรที่มาเรียนรู้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเกิดจิตสำนึกในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร ที่มีการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างเหมาะสม ชุมชน เกิดความเข้มแข็ง มีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีระบบการผลิตที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานเกษตรอำเภอสามโก้ ได้ดำเนินการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจน ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นภายในศูนย์ฯ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่เกษตรกรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

สำนักงานเกษตรอำเภอสามโก้

สิงหาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรกรต้นแบบ	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)	๒
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบ ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)	๕
ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน	๑๖

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
และศพก.เครือข่ายอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

แผนที่การเดินทางไปยังศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

ข้อมูลศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
และศพก.เครือข่าย อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ
การผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายอนุรักษ์ ชินคำ
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๒๑๖/๑ หมู่ ๑ ตำบลอบทม อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง
โทรศัพท์ ๐๘๕-๔๒๐๗๕๖๐
Facebook : อนุรักษ์ ชินคำ Line : ๐๘๕๔๒๐๗๕๖๐
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๑๙
๔. สถานภาพ ☒ โสด ☐ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถาบันการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงซิเมนต์ไทยอนุสรณ์
คณะ/สาขาวิชา เทคนิคการผลิต
๖. อาชีพปัจจุบัน
 - ☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
 - ☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
 ระบุ ดำรงตำแหน่งกำนันตำบลอบทม อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก พืชผัก

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๒ แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ แปลงเรียนรู้การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน



๒.๒ แปลงเรียนรู้ระบบน้ำอัจฉริยะ



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๖ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๓.๑ ฐานเรียนรู้การบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ฐานเรียนรู้การปลูกข้าว

๓.๓ ฐานเรียนรู้การปลูกพืชผักปลอดภัย

๓.๔ ฐานเรียนรู้การปลูกไม้ผล

๓.๕ ฐานเรียนรู้การลดต้นทุนการผลิต

๓.๖ ฐานเรียนรู้ระบบการให้น้ำพืช



๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การลดต้นทุนการผลิต
- การพัฒนาคุณภาพผลผลิตและการจัดทำมาตรฐาน
- การจัดการโรคและแมลงศัตรูพืช
- การแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลผลิต

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

- เศรษฐกิจพอเพียง/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน
- การจัดทำบัญชีครัวเรือน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

- การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
- การจัดทำแผนการเกษตร
- การปลูกเมล่อนในโรงเรือน
- ระบบการให้น้ำพืช

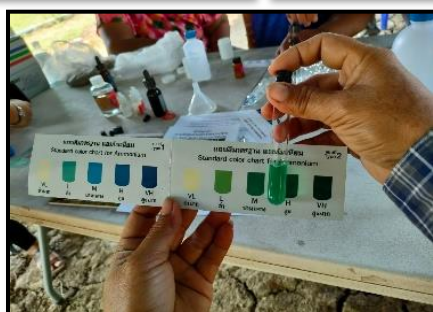
๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

หลักสูตร : การลดต้นทุนการผลิต (การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน)

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกษตรกรสามารถลดต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกษตรกรตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการปัจจัยการผลิต การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตของตนเองได้ การใช้เทคโนโลยีที่ช่วยในการลดต้นทุน และการปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิต โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

เนื้อหา : มีการเรียนรู้การทำปุ๋ยอินทรีย์ การผสมปุ๋ยใช้เอง การตรวจวิเคราะห์ดินพร้อมให้คำแนะนำ ในการแก้ไขปรับปรุงบำรุงดิน การจัดการดินปุ๋ยเบื้องต้นเพื่อลดต้นทุนการผลิต

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ : การบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สาธิตและฝึกปฏิบัติ



๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

- การประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ตามโครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร และโครงการระบบส่งเสริมเกษตรแบบแปลงใหญ่เพื่อปรับเปลี่ยนผลิภาพการผลิต โดยเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ศพก. และแปลงใหญ่ ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ เพื่อเป็นการประสานงานเชื่อมโยงการขับเคลื่อน ศพก. และแปลงใหญ่ ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุ แนวทางแก้ไข ปัญหา และพัฒนาการเกษตรในพื้นที่



๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

- การจัดทำแผนบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. มีการเตรียมการโดยการจัดประชุมหารือระหว่างคณะกรรมการ ศพก.เครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และกำหนดแนวทางพัฒนา วางแผนการดำเนินงาน ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพ ศพก. เพื่อให้มีความพร้อมในการถ่ายทอดความรู้และเป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับผู้สนใจ



ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

จากพื้นฐานครอบครัวซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ยึดการทำนาแบบดั้งเดิมตามบรรพบุรุษ เป็นการปลูกพืชเชิงเดี่ยว จนประสบปัญหาปัจจัยการผลิตมีราคาแพงสูงขึ้น ทำให้ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยมีราคาสูง เกิดการระบาดของโรคและศัตรูพืชต่างๆ และภัยธรรมชาติที่ไม่สามารถควบคุมได้ อีกทั้งยังมีรายได้ไม่ต่อเนื่อง และมีผลตอบแทนน้อย จึงเริ่มมีแนวคิดที่จะปรับเปลี่ยนกิจกรรมการผลิตพืช ซึ่งเกษตรกรต้นแบบเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการเกษตรและมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ได้รับการอบรมถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการใช้สารชีวภาพ และการทำการเกษตรแบบไม่ใช้สารพิษ จากโรงเรียนชาวนาและโครงการต่างๆ ของสำนักงานเกษตรอำเภอสามโก้ จึงเกิดแนวคิดในการปรับเปลี่ยนกิจกรรมทางการเกษตรที่สามารถใช้พื้นที่ของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุด มาทำการเกษตรที่สามารถปลูกพืชหมุนเวียนตามฤดูกาลได้ เพื่อลดปัญหาภัยธรรมชาติ สามารถปลูกพืชหลากหลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน เพื่อลดความเสี่ยงจากราคาผลผลิตที่มีความไม่แน่นอน ตรงต่อความต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น และสามารถบูรณาการในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม การบำรุงรักษาดินจากการปลูกพืชหมุนเวียนเพื่อปรับสภาพดินให้เกิดความสมบูรณ์ พร้อมปรับปรุงระบบการผลิตเรื่อยมา ตลอดจนต้องการมีรายได้หมุนเวียนทุกวัน เพื่อให้ชีวิตครอบครัวมีพืชผักไว้บริโภคในครัวเรือนได้โดยไม่อดอยาก และมีความสุขอย่างยั่งยืน และอยากปฏิบัติตนให้ได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พระราชทานแนวทางให้คนไทยไว้ “พึ่งตนเองให้มาก ลดการพึ่งพาจากคนอื่น” ด้วยมูลเหตุที่กล่าวข้างต้นนี้ จึงเริ่มต้นวางแผนปรับเปลี่ยนรูปแบบจากการทำการเกษตรเชิงเดี่ยวมาเป็นการทำไร่นาสวนผสม เน้นการทำไร่นาสวนผสมที่ไม่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังเป็นตัวอย่างและสร้างแรงบันดาลใจให้กับเกษตรกรในพื้นที่ สร้างความเข้มแข็งให้แก่เกษตรกร ช่วยให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นและมั่นคง



๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

เนื่องจากเกษตรกรต้นแบบ มีพื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด ๔๐ ไร่ แบ่งเป็นพื้นที่ทำนา ๒๐ ไร่ เกษตรผสมผสาน ๒๐ ไร่ เป็นพื้นที่ที่ใช้สารเคมีมาก่อน และมีความเสี่ยงด้านสภาพอากาศ โรคและแมลงศัตรูพืช จึงส่งผลให้ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยมีราคาสูงขึ้น ประกอบกับเกษตรกรต้นแบบได้รับการอบรมถ่ายทอดความรู้ในเรื่องของการใช้สารชีวภาพ และการทำการเกษตรแบบไม่ใช้สารพิษ จากโรงเรียนชาวนา และโครงการต่างๆ ของสำนักงานเกษตรอำเภอสามโก้ จึงมีความต้องการที่จะพิสูจน์ว่าทำได้ผลจริงหรือไม่ อย่างไร เกษตรกรต้นแบบจึงได้เริ่มนำหลักวิชาการและเทคโนโลยีนวัตกรรมต่างๆ มาใช้ในพื้นที่การเกษตรของตนเอง



๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

- การทำการเกษตรแบบดั้งเดิม รวมถึงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ส่งผลกระทบต่อการผลิต ทำให้เกษตรกรประสบปัญหาในเรื่องประสิทธิภาพการผลิตพืชที่ลดลง เนื่องจากผลผลิตต่ำและต้นทุนการผลิตสูงขึ้น โดยเฉพาะต้นทุนค่าปุ๋ยเคมี โดยเกษตรกรมีการปลูกพืชต่อเนื่องเป็นเวลานาน ใช้ปุ๋ยเคมีเกินความจำเป็น และยังทำให้ดินพืชอ่อนแอต่อการเข้าทำลายของศัตรูพืช ต้องใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชเพิ่มมากขึ้น นอกจากนั้นการใช้ปุ๋ยเคมีอย่างต่อเนื่องหรือใช้มากเกินไปยังทำให้คุณสมบัติทางกายภาพของดินเสีย ปริมาณอินทรีย์วัตถุและจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ในดินลดลง ประสิทธิภาพการดูดใช้ธาตุอาหารพืชต่ำลงทำให้ผลผลิตลดลง จึงได้มีการส่งเสริมการตรวจวิเคราะห์ค่าดินให้กับสมาชิกและผู้สนใจเพื่อให้ทราบถึงคุณสมบัติทางกายภาพและปัญหาของดินในแปลงปลูกพืช จึงได้เกิดการรวมตัวกันของสมาชิก เพื่อจัดตั้งศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน เพื่อยกระดับความรู้ด้านดินและปุ๋ยให้แก่เกษตรกร และช่วยเหลือให้เกษตรกรสามารถจัดการดินและใช้ปุ๋ยอย่างถูกต้อง เพื่อเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตได้ด้วยตนเอง

- การผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ มีความต้องการใช้น้ำสูง จึงจำเป็นต้องให้เกษตรกรมีความตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรน้ำอย่างรู้คุณค่าและมีความรู้ในการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบการให้น้ำแก่พืชที่ถูกต้อง ประกอบกับเกษตรกรต้นแบบนำระบบน้ำหยดมาใช้กับพื้นที่การเกษตรของตนเอง และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการให้น้ำพืชเป็นอย่างดี จึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำในระดับไร่นา เพื่อจัดทำแปลงเรียนรู้เป็น “ระบบน้ำอัจฉริยะ” เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้

เพื่อบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ช่วยควบคุมปริมาณน้ำที่ใช้ในการเพาะปลูกให้เหมาะสมกับความต้องการของพืช ลดการสูญเสีย และเพิ่มผลผลิต ประหยัดค่าน้ำ ค่าไฟ ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตลดลง



- ๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน
- วิเคราะห์ความต้องการของพื้นที่ และชนิดของพืชที่ปลูก เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม พร้อมทั้งประเมินต้นทุนและผลตอบแทนที่คาดว่าจะได้รับ
 - เลือกการใช้น้ำอัจฉริยะแบบระบบน้ำหยด
 - ติดตั้งและปรับตั้งอุปกรณ์ตามคำแนะนำของวิศวกรรมเกษตร
 - เริ่มทดลองใช้งานระบบน้ำอัจฉริยะ
 - ตรวจสอบประสิทธิภาพของเทคโนโลยี
 - เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบหาผลตอบแทนของพืชก่อนและหลังการนำเทคโนโลยีมาใช้
 - ประเมินผลตอบแทนที่ได้รับ

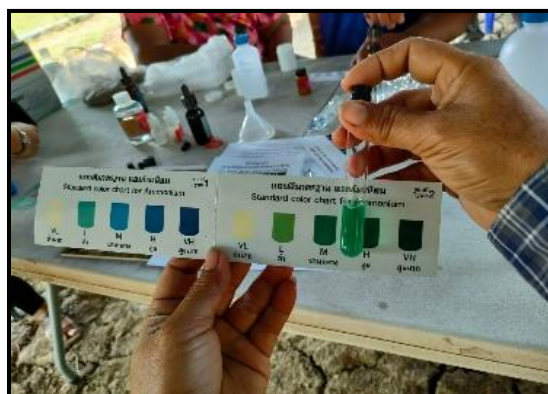
๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. การเก็บตัวอย่างดิน ควรเก็บดินหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิต หรือก่อนเตรียมดินปลูกพืชครั้งต่อไป โดยพื้นที่เก็บตัวอย่างดินไม่ควรเปียกแฉะหรือมีน้ำท่วมขัง อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บตัวอย่างต้องสะอาด ไม่เปื้อนดิน ปุ๋ย ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช หรือสารเคมีอื่นๆ

วิธีการเก็บตัวอย่างดิน

- เตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็น ได้แก่ เครื่องมือสำหรับขุดหรือเจาะเก็บดิน เช่น พลั่ว จอบ เสียม ภาชนะที่ใส่ดิน เช่น ถังพลาสติก กล่องกระดาษแข็ง และถุงพลาสติกสำหรับใส่ตัวอย่างดินส่งไปวิเคราะห์
 - สุ่มเก็บตัวอย่างดินกระจายให้ครอบคลุมทั่วแปลง ๆ ละ ๑๕-๒๐ จุด กวาดเศษพืชหรือวัสดุที่อยู่บนผิวดินออก แล้วใช้จอบ พลั่วหรือเสียมขุดเป็นรูปตัววี ให้ลึกในแนวตั้งประมาณ ๑๕ เซนติเมตร ความหนา ๒-๓ เซนติเมตร
 - นำดินที่เก็บมารวมกันในถุงและถือว่าตัวอย่างดินนี้เป็นตัวแทนของดินแปลงนั้น แล้วนำดินมาเกลี่ยผึ่งไว้ในที่ร่มจนแห้ง (ห้ามตากแดด) หากดินก้อนใหญ่ให้ย่อยจนมีขนาดเล็กพอดี
 - แบ่งเกลี่ยตัวอย่างดิน โดยแบ่งเป็นรูปร่างกลมแล้วแบ่งออกเป็น ๔ ส่วนเท่าๆกัน เก็บดินมาเพียง ๑ ส่วน น้ำหนักประมาณครึ่งกิโลกรัม ใส่ในถุงพลาสติกที่สะอาด พร้อมบันทึกรายละเอียดของตัวอย่างดินให้เรียบร้อย
๒. นำตัวอย่างดินมาวิเคราะห์ เพื่อตรวจสอบปริมาณธาตุอาหารหลัก รวมถึงค่าความเป็นกรด-ด่างของดิน (pH) โดยใช้ชุดทดสอบดินแบบรวดเร็ว (Test Kit)
๓. นำค่าที่วิเคราะห์ได้มาแปลผล ซึ่งผลจะระบุปริมาณธาตุอาหารต่างๆ และระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน
๔. คำนวณผลการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อกำหนดสูตรปุ๋ยและปริมาณการใช้ที่เหมาะสม
๕. ให้คำแนะนำการจัดการดิน การใช้ปุ๋ยเพื่อลดต้นทุนการผลิต การจัดการพื้นที่หลังการเก็บผลผลิต



๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๕ ชนิด ประกอบด้วย

- | | |
|---------------|-------------------------|
| ๑.๑) พริก | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๕ ไร่ |
| ๑.๒) เมล่อน | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ ไร่ |
| ๑.๓) แคนตาลูป | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒ ไร่ |
| ๑.๔) แตงโม | พื้นที่ปลูกจำนวน ๑ ไร่ |
| ๑.๕) ข้าว | พื้นที่ปลูกจำนวน ๒๐ ไร่ |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๒.๑)จำนวน.....

๒.๒)จำนวน.....

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๓.๑)จำนวน.....

๓.๒)จำนวน.....

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....ชนิด ประกอบด้วย

๔.๑)จำนวน.....

๔.๒)จำนวน.....

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า พริก มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| ๑.๑) ค่าเตรียมแปลงปลูก | เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๒) ค่าต้นพันธุ์ | เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๓) ค่าปุ๋ย, สารเคมี, ชีวภัณฑ์ | เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๔) ค่าแรงงาน | เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท/ไร่ |
| ๑.๕) ค่าไฟ | เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท/ไร่ |

รวมต้นทุนการผลิต ๓๙,๐๐๐ บาท/ไร่

รายได้ ๘๐,๐๐๐ บาท/ไร่





๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

- ๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ พริก
 เฉลี่ยรายได้วันละ ๔,๐๐๐ บาท/วัน



- ๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
 เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์
- ๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....
 เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....-.....บาท/เดือน
- ๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)
 ได้จากอะไรบ้าง ระบุ ข้าว, เมล่อน, แคนตาลูป
 เฉลี่ยรายได้ปีละ ๗๕๐,๐๐๐ บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

- สามารถพึ่งพาตนเองได้
- มีรายได้ที่มั่นคง
- พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรภายในชุมชน
- เป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ด้านการเกษตร

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

- การนำเทคโนโลยีระบบน้ำอัจฉริยะ และปลูกพืชด้วยระบบโรงเรือนนั้น ช่วยลดผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น สภาพอากาศ โรคและแมลง สำหรับการใช้น้ำด้วยระบบอัจฉริยะนั้น ระบบได้นำน้ำตามความชื้นดิน ซึ่งจะทำให้ประหยัดน้ำและค่าจ้างแรงงานในการดูแล

- การเก็บตัวอย่างดินเพื่อมาตรวจวิเคราะห์ และสามารถนำเทคโนโลยีการใส่ปุ๋ยเคมีตามค่าวิเคราะห์ดิน หรือปุ๋ยสั่งตัดไปปฏิบัติ และผสมปุ๋ยใช้เองได้ พร้อมกับคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงบำรุงดิน และได้รับการสนับสนุนเครื่องผสมปุ๋ยจากหน่วยงานรัฐ โดยการใช้เครื่องผสมปุ๋ย นอกจากการลดต้นทุนในการซื้อปุ๋ยให้แก่สมาชิกแล้ว เครื่องผสมปุ๋ยอัตโนมัติ ยังตอบโจทย์การใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน หรือปุ๋ยสั่งตัด โดยการใช้ปุ๋ยแบบถูกสูตร ถูกเวลา ถูกอัตรา และถูกวิธีเพื่อให้เกษตรกรลดการใส่ปุ๋ยแบบสิ้นเปลืองหรือการใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น

การผลิตพันธุ์พืชชีวภาพหลายชนิด ได้แก่ ไรโซเบียม แหนแดง พืชฟิอาร์ ปุ๋ยละลายพอสเฟต และไมคอร์ไรซา ซึ่งเป็นปุ๋ยที่ประกอบด้วยจุลินทรีย์ที่มีชีวิตและสามารถสร้างธาตุอาหารแล้วแบ่งให้พืชใช้ได้ หรือช่วยให้ธาตุอาหารอยู่ในรูปที่เป็นประโยชน์ต่อพืช รวมถึงการผลิตสารที่ช่วยให้พืชเจริญเติบโตรวดเร็ว แข็งแรง และมีความทนทานต่อสภาพที่ไม่เหมาะสม เช่น ความแห้งแล้ง โรคและแมลงศัตรูพืช พืชชีวภาพเหล่านี้ส่วนใหญ่สามารถใช้เพื่อลดการใส่ปุ๋ยเคมีลงได้ร้อยละ ๒๐ – ๕๐ หรือใช้ทดแทนธาตุอาหารบางชนิดของปุ๋ยเคมี และช่วยเพิ่มผลผลิตพืชได้อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ขึ้นกับชนิดของพืชชีวภาพ ชนิดพืช วิธีการใช้ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

- การไถกลบตอซังข้าวแทนการเผาทำลาย เพื่อลดภาวะโลกร้อนและเป็นการรักษาจุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์บริเวณหน้าดิน นอกจากนี้ยังปลูกปอเทืองเป็นปุ๋ยพืชสดในการไถกลบเพื่อเพิ่มอินทรีย์วัตถุและ ปรับโครงสร้างให้แกดิน

- การใช้น้ำหมักชีวภาพชนิดต่างๆในการทำการเกษตรแบบไร่นาสวนผสมแทนการใช้ปุ๋ย สารเคมี จะช่วยสร้างความสมบูรณ์ของดินในธรรมชาติ ลดมลภาวะ และสารพิษตกค้างในดิน

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- ลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิต เพิ่มรายได้ให้เกษตรกร
- ช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุในดิน ทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์ สามารถปลูกพืชหมุนเวียนได้ตลอดทั้งปี
- ช่วยให้ระบบนิเวศมีความสมดุลและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สร้างความมั่นคงทางอาหารในระยะยาว
- สุขภาพร่างกายและคุณภาพชีวิตดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- ได้ผลผลิตที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภค



๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

- มีความรู้ข้อมูลพื้นฐานด้านพื้นที่ภายในชุมชน เช่น สภาพดิน ระดับพื้นที่
- มีความรู้ระบบชลประทาน และแหล่งน้ำ
- มีความรู้ข้อมูลการปลูกพืชให้เหมาะสมกับพื้นที่

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

- เป็นเกษตรกรต้นแบบของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) หลัก

อำเภอสามโก้

- เป็นสถานที่จัดอบรม ศึกษาดูงาน และวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องระบบน้ำเพื่อการเกษตรในการจัดงานวันถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเริ่มต้นฤดูกาลผลิตใหม่ (Field Day)

- เป็นแหล่งศึกษาดูงานและวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่องระบบให้น้ำเพื่อการเกษตรในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับเกษตรกรผู้นำ

- เป็นสถานที่จัดอบรมกระบวนการเรียนรู้การจัดการดินปุ๋ยชุมชน



๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

- เป็นศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน โดยบริการการตรวจวิเคราะห์ดิน ให้คำแนะนำการจัดการดินและปุ๋ยเบื้องต้น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน/ปุ๋ยสั่งตัด หรือการใช้ปุ๋ยแบบผสมผสาน บริการจัดหาปุ๋ยที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสมเพื่อให้เกษตรกรใช้ปุ๋ยที่ถูกต้อง

- มีการจัดทำแปลงเรียนรู้เป็นแปลงต้นแบบให้เกษตรกรหรือผู้ที่สนใจศึกษา เพื่อนำไปปรับใช้กับการเกษตรของผู้ที่สนใจ

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

- มีการประชาสัมพันธ์ผ่านหอกระจายข่าวหมู่บ้าน และช่องทางสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น ไลน์กลุ่มหมู่บ้าน Facebook

- ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์องค์ความรู้ เอกสารต่างๆ

- มีการจัดประชุมประชาคมข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานภาครัฐ

- มีการให้บริการเป็นสถานที่ศึกษาดูงาน โดยมีแปลงต้นแบบที่เกษตรกรต้นแบบปฏิบัติและเกิดผลที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

- เป็นจุดบริการรับเก็บตัวอย่างดิน ตรวจวิเคราะห์ดิน และคำนวณผลการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

- มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ พร้อมกับศึกษาแปลงต้นแบบให้กับเกษตรกรหรือผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ และนำไปปฏิบัติจนเกิดผลได้จริง

- มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ผ่าน ศพท., ศูนย์จัดการดินและปุ๋ยชุมชนตำบลอบทม, สมาชิกสภาเกษตรกรหมู่บ้าน, กลุ่มผู้ใช้น้ำตำบลอบทม, ศูนย์บ่มเพาะเกษตรกรรุ่นใหม่อำเภอสามโก้

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่

- เป็นศูนย์เรียนรู้ฯ และแปลงต้นแบบให้กับเกษตรกรหรือบุคคลที่สนใจ เข้ามาศึกษาดูงาน

- สมาชิกกลุ่มสามารถขยายผลเรื่องการจัดการดินและการใช้ปุ๋ย ผ่านศูนย์จัดการดินปุ๋ยชุมชน (ศดปช.) ไปสู่เกษตรกรกลุ่มอื่นๆ ที่มีความสนใจได้

- มีการรวมกลุ่มเกษตรกรเพื่อร่วมกันทำปุ๋ยหมัก

- มีการรวมกลุ่มเพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับคนในชุมชนของหน่วยงานพัฒนาชุมชนอำเภอสามโก้





๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

- เป็นเกษตรกรต้นแบบในการส่งเสริม ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านต่างๆ รวมถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ให้กับเกษตรกรในชุมชน
- จัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับเกษตรกรที่มาศึกษาเรียนรู้ภายในศูนย์เรียนรู้
- จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการพัฒนาการเกษตร
- สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งให้กับภาคการเกษตร

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

- เป็นต้นแบบให้กับเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อลดความเสี่ยงด้านต่างๆ และเพิ่มรายได้
- เป็นผู้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ มาเผยแพร่ให้คนในพื้นที่
- พัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของเกษตรกรให้ดีขึ้น
- สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
- เป็นที่ยอมรับจากคนในชุมชน หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- เป็นผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑ ตำบลอบทม และเมื่อปี ๒๕๖๖ ได้รับความไว้วางใจจากผู้นำและประชาชนในตำบล จนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง กำนันตำบลอบทม ทำหน้าที่ตรวจตรารักษาความปกติเรียบร้อยในตำบล ให้ประชาชนในตำบลประพฤติตามหลักกฎหมายข้อบังคับของสังคม ทั้งการที่จะป้องกัน

ภัยอันตรายและรักษาความสงบสุขของประชาชนในตำบล หรือรับฟังปัญหาหรือข้อร้องเรียนต่างๆในตำบล เพื่อประสานและหาแนวทางแก้ไขให้กับประชาชนในการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” ในตำบลต่อไป

- เป็นผู้นำกลุ่มต่างๆ ให้กับหน่วยงานภาครัฐ ในการเข้าร่วมประชุม ประสานงาน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไขในการพัฒนาพื้นที่ในชุมชน
- เป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer) ที่มีความรอบรู้ด้านการเกษตร สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยงและบริหารจัดการการผลิตและการตลาด โดยใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ คำนึงถึงคุณภาพและความปลอดภัยของผู้บริโภค สังคมและสิ่งแวดล้อม
- เป็นวิทยากรผู้แทนตำบลด้านการเกษตรในพื้นที่ ทั้งด้านตัวแทนผู้ใช้น้ำ ตัวแทนด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ตัวแทนด้านการพัฒนากองทุน ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การติดตามดำเนินงานช่วยเหลือผู้พิการ และผู้ยากจนประสานงานในด้านต่างๆ ของตำบล
- รับฟังและร่วมแก้ไขปัญหให้กับคนในชุมชน



๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เกษตรกรต้นแบบ เป็นบุคคลที่มีประสบการณ์ในหลายๆ ด้าน ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักการคิดวิเคราะห์มาปรับใช้ในการทำงาน อุทิศตนทำงานด้วยความเสียสละ มีความรับผิดชอบในการทำงานสูง และดำรงตำแหน่งกำนัน ตำบลอบตม อำเภอสามโก้ อุทิศตนเพื่อส่วนรวมโครงการจิตอาสาพัฒนาในพื้นที่ต่างๆ ทั้งในระดับอำเภอ และมักเป็นตัวแทนอำเภอในระดับจังหวัดในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่เสมอ เป็นที่เคารพรักและนับถือของคนในชุมชนด้วยความเต็มใจ และเป็นผู้ปฏิบัติตนตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นนั้น เป็นผู้ที่ยอมรับฟังเหตุผลของคนอื่น การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น ที่ปรึกษาด้านการเกษตรและด้านต่างๆ เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและอื่นๆ โดยจุดนี้จะเป็นศูนย์เรียนรู้ฯ ของหลายๆ หน่วยงาน



๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ทำทุกวันให้ดี เพื่อพัฒนาไปสู่เป้าหมาย



ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| ๑.๑ นางสาวศรียา ศรีชาติ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ |
| ๑.๒ นายธัญวิษณุ เทพญา | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ |
| ๑.๓ นางสาวอารีรัตน์ พูลสวัสดิ์ | นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร |

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

- ประสานงานกับประธานศูนย์ฯ เพื่อนัดหมายการเข้าสัมภาษณ์ถอดบทเรียน
- ลงพื้นที่สัมภาษณ์ เก็บข้อมูลการถอดบทเรียน โดยใช้แผนที่ความคิด
- บันทึกถ่ายภาพและวิดีโอ เพื่อใช้ในการจัดทำข้อมูลสรุปและวีดิทัศน์เผยแพร่
- ตรวจสอบข้อมูลและจัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

- ภารกิจของประธานศูนย์ฯ มีมาก ต้องมีการนัดหมายล่วงหน้า พร้อมแจ้งเตือนก่อนลงพื้นที่ และใช้เวลาอย่างคุ้มค่า



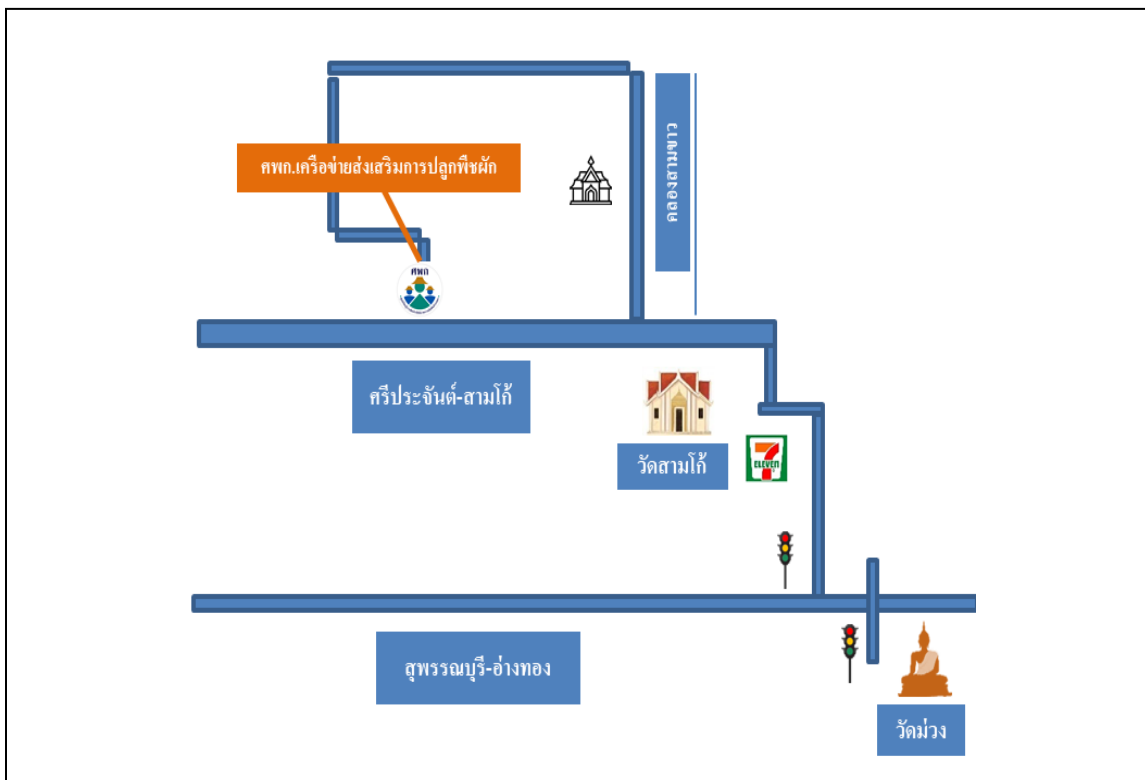
ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และศพก.เครือข่าย
อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง



แผนที่การเดินทางไปยังศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง



ข้อมูลศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) และศพก.เครือข่าย

อำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลัก ของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	ชื่อ – สกุล ประธานศูนย์
๑	ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิตสินค้าเกษตรอำเภอสามโก้	พืชผัก/ไม้ผล	๑	อบทม	นายอนุรักษ์ ชินคำ
๒	ศูนย์เครือข่ายการปลูกมะม่วง เพื่อการส่งออก	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	๑	มงคลธรรมนิมิต	นายสุนทร สมาชิก
๓	ศูนย์เครือข่ายการปลูกข้าวบ้าน ทองคลีมี	ศูนย์เรียนรู้ข้าว	๓	มงคลธรรมนิมิต	นายถนอม แก้วทวี
๔	ศูนย์เครือข่ายการปลูกผักปลอด สารพิษ	ศูนย์เรียนรู้พืชผัก	๕	มงคลธรรมนิมิต	นายศุภชัย เณรณีนี
๕	ศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง บ้านหนองกร่าง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๔	ราษฎร์พัฒนา	นางสุกัลญา ยิ้มสาระ
๖	ศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง บ้านไผ่แหลม	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๑	ราษฎร์พัฒนา	นางสมพิศ นาคพนม
๗	ศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง บ้านสวนมะม่วง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๓	สามโก้	นางละม้าย นิลเผือก
๘	ศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง บ้านสามขา	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๒	อบทม	นางเจรจา หลาบงาม
๙	ศูนย์เครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง บ้านโนไร่	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/ เกษตรทฤษฎีใหม่/ เกษตรผสมผสาน	๖	โพธิ์ม่วงพันธ์	นายสมเกียรติ ไหลอุดมพานิชย์
๑๐	ศูนย์เครือข่ายการปลูกฝรั่ง บ้านท่าชุมนุ่	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	๔	โพธิ์ม่วงพันธ์	น.ส.วิสา พูลโคก

จุดเด่น 1. การเกษตรแบบผสมผสาน 2. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไม้ผล

[illegible]