

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ



๑. ชื่อ-สกุล นายปรีชา พลันการ.....
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ ๙/๑๕ ม.๗ ต.มะรุ่ย อ.ทับปุด จ.พังงา.....
โทรศัพท์ ๐๙๔.๖๖๘.๕๗๔๐ Facebook: ปรีชา พลันการ Line: ๐๙๔๖๖๘๕๗๔๐.....
เกิด พ.ศ. ๒๕๐๘..... ปัจจุบันอายุ ๖๐ ปี
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☒ สมรส ☐ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา ...ปวช.....
สถาบันการศึกษา ...วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา.....
คณะ/สาขาวิชา ...เกษตร.....
๖. อาชีพปัจจุบัน
☒ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☐ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ...๔๕,๐๐๐... บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ...๒๕๖๗.....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก...ปาล์มน้ำมัน.....

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ...๒...แปลงเรียนรู้ ประกอบด้วย

- แปลงที่ ๑ พื้นที่ ๒ ไร่ ประกอบด้วยกิจกรรมทางการเกษตร ดังนี้ ปาล์มน้ำมัน วัวเนื้อ ไก่ไข่ ปุ๋ยหมัก น้ำหมัก และการใส่ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน



- แปลงที่ ๒ พื้นที่ ๑๐ ไร่ ประกอบด้วยกิจกรรมทางการเกษตร ดังนี้ ปาล์มน้ำมัน และระบบน้ำ



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๙ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑) การปลูกปาล์มน้ำมัน



๒) การเลี้ยงโคเนื้อ



๓) การเลี้ยงไก่ไข่



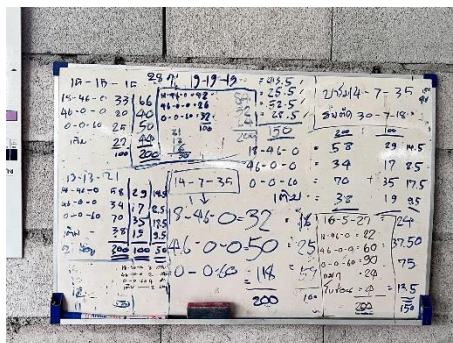
๔) การทำปุ๋ยหมัก



๕) การทำน้ำหมัก



๖) การผสมปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน



๗) ระบบน้ำในสวนปาล์มน้ำมัน



๘) การวินิจฉัยโรคและแมลงศัตรูพืช



๙) การเลี้ยงปลา

๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน...๗...หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน...๑...หลักสูตร ประกอบด้วย

- การปลูกปาล์มน้ำมันคุณภาพ

๔.๒ หลักสูตรบังคับ จำนวน ...๑...หลักสูตร ประกอบด้วย

- การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

๔.๓ หลักสูตรเสริม จำนวน ...๓...หลักสูตร ประกอบด้วย

- การเลี้ยงโคเนื้อ
- การเลี้ยงไก่ไข่
- การเลี้ยงปลา

๔.๔ หลักสูตรที่มีความโดดเด่นของ ศพก. (ให้ระบุนาจำนวน ๑ หลักสูตร พร้อมระบุวัตถุประสงค์ เนื้อหา และรูปแบบการถ่ายทอดความรู้)

ชื่อหลักสูตร การทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตและใช้ปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพที่สามารถทำได้เอง ลดต้นทุนการผลิต และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกษตรกรสามารถใช้ปุ๋ยเคมีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามผลการวิเคราะห์ดิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรดิน

เนื้อหา ๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดินและปุ๋ย

- ความสำคัญของดินต่อการผลิตพืช
- ประเภทของปุ๋ย (ปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยเคมี และปุ๋ยชีวภาพ)
- หลักการใช้ปุ๋ยให้เหมาะสมกับชนิดพืช

๒) การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ

- วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบที่ใช้ในการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมัก
- ขั้นตอนและวิธีการทำปุ๋ยหมัก (แบบกอง / แบบกลับกอง / แบบไม่กลับกอง)
- วิธีการทำและใช้ประโยชน์จากน้ำหมักชีวภาพ
- การจัดการคุณภาพปุ๋ยหมัก/น้ำหมัก และข้อควรระวัง

๓) การวิเคราะห์ดินและการแปลผล

- ความสำคัญของการเก็บตัวอย่างดินที่ถูกต้อง
- วิธีการเก็บตัวอย่างดินส่งวิเคราะห์

๔) การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

- หลักการเลือกชนิดและอัตราปุ๋ยตามผลการวิเคราะห์ดิน
- การใช้ปุ๋ยอย่างถูกวิธี ลดการใช้ปุ๋ยเคมีเกินความจำเป็น
- การผสมผสานปุ๋ยอินทรีย์ร่วมกับปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๕) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ

- การฝึกปฏิบัติการทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร

รูปแบบการถ่ายทอดความรู้

- บรรยาย สาธิต ฝึกปฏิบัติ

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของเกษตรกรในพื้นที่ สะท้อนข้อมูลปัญหา ความต้องการ และสภาพการผลิตจริง เพื่อให้แผนที่จัดทำขึ้นสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง นอกจากนี้ เกษตรกรต้นแบบยังเป็นผู้เสนอแนวทางการพัฒนาและกิจกรรมที่เหมาะสมตามประสบการณ์ตรง พร้อมทั้งร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและภาคีเครือข่าย ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

ศพก. ทำหน้าที่เป็นเวทีกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งด้านพืช ปศุสัตว์ ประมง และพัฒนาที่ดิน รวมทั้งเป็นพื้นที่สาธิตและขยายผลกิจกรรมตามแผนให้เกษตรกรทั่วไปได้เรียนรู้และปฏิบัติตาม ส่งผลให้แผนปฏิบัติการบูรณาการของจังหวัดมีความเป็นไปได้นำไปใช้ได้จริง และตอบโจทย์ความต้องการของเกษตรกรในพื้นที่อย่างแท้จริง

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นระบบ ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

เกษตรกรต้นแบบ ศพก. เสนอประสบการณ์ตรง ปัญหา และแนวทางการพัฒนา คณะกรรมการ ศพก. ร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ กำหนดทิศทางและแนวทางกิจกรรม หน่วยงานภาคีในพื้นที่ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ, กรมพัฒนาที่ดิน, กรมปศุสัตว์, กรมประมง, อบต./อบจ. : ให้การสนับสนุนทางวิชาการ งบประมาณ และกิจกรรมสนับสนุน

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน/ภาคีที่ร่วมดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมักชีวภาพ	เพื่อลดต้นทุนการผลิต และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๘	ศพก.	สำนักงานเกษตรอำเภอ, อบต.	เกษตรกรในพื้นที่สามารถทำและใช้ปุ๋ยหมักได้เองอย่างน้อย ๒๐ ราย
๒	การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน	เพื่อใช้ปุ๋ยอย่างถูกต้อง เพิ่มผลผลิตและรักษาดิน	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๘	ศพก.	กรมพัฒนาที่ดิน, สำนักงานเกษตรอำเภอ	เกษตรกรเก็บตัวอย่างดินส่งวิเคราะห์ และนำผลไปใช้จริง ไม่น้อยกว่า ๘๐%
๓	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดูงาน	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและขยายผลสู่พื้นที่อื่น	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๘	ศพก.	สำนักงานเกษตรอำเภอ, หน่วยงานเครือข่าย	มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ปี

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงบันดาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

เกิดจากความตั้งใจที่จะลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว เนื่องจากการทำเกษตรแบบเดิมที่อาศัยเพียงประสบการณ์และแรงงาน มักมีปัญหาต้นทุนสูง รายได้ไม่แน่นอน และเสี่ยงต่อปัญหาด้านตลาดและสิ่งแวดล้อม

เมื่อประมาณ ๖-๗ ปีก่อน จึงได้เริ่มหันมาปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิธีทำงาน โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งเรียนรู้วิธีการทางวิชาการ เช่น การทำปุ๋ยหมัก การใช้น้ำหมักชีวภาพ และการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน รวมถึงการนำเทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสม เข้ามาปรับใช้ในแปลงของตนเอง

การเปลี่ยนแปลงนี้ไม่เพียงช่วยลดต้นทุนการผลิต แต่ยังช่วยเพิ่มผลผลิต มีคุณภาพ และสร้างความมั่นคงในอาชีพเกษตรกร ทำให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืนและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเกษตรกรรมสมัยใหม่

๒) ปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

ปัญหาและความท้าทายที่ผลักดันให้ต้องปรับเปลี่ยนมาทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเข้ามาช่วย เกิดจากภาวะต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้นและราคาผลผลิตที่ไม่แน่นอน เช่น ราคาปุ๋ยเคมีที่แพงขึ้นอย่างต่อเนื่อง, ราคาปาล์มน้ำมันตกต่ำในช่วง ๒-๓ ปีที่ผ่านมา, รวมถึงปัญหาด้านศัตรูพืชที่ราคาโคเนื้อลดลง ขณะที่ราคาอาหารสัตว์กลับสูงขึ้น ส่งผลให้รายได้ของเกษตรกรไม่คุ้มค่างกับต้นทุนการผลิต

ด้วยความท้าทายเหล่านี้ จึงต้องหาทางเลือกใหม่ในการทำเกษตรที่ช่วยลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต โดยอาศัยหลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน และการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ใช้เอง รวมถึงการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมมาประยุกต์ เช่น การจัดการดิน น้ำ และการเลี้ยงสัตว์อย่างมีระบบ เพื่อให้การประกอบอาชีพเกษตรกรสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

๑.๑) การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน นำผลวิเคราะห์ดินมาประยุกต์กำหนดชนิดและอัตราปุ๋ยที่เหมาะสมกับพืชแต่ละชนิดช่วยลดการใช้ปุ๋ยเกินความจำเป็น ลดต้นทุน และเพิ่มผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) ระบบน้ำในสวนปาล์มน้ำมัน ติดตั้งระบบน้ำเพื่อจัดการน้ำอย่างเหมาะสม ลดการสูญเสียและลดต้นทุนค่าแรงและน้ำ ส่งผลให้พืชได้รับน้ำอย่างเพียงพอ ลดปัญหาความเครียดจากน้ำ และเพิ่มผลผลิต

๑.๓) การใช้ແໜແດງเป็นอาหารสัตว์ นำແໜແດງมาทดแทนส่วนหนึ่งของอาหารสัตว์ เช่น โคน้ำ
ไก่ ปลา ช่วยลดต้นทุนอาหารสัตว์ เพิ่มสารอาหารและผลผลิตของสัตว์
การปรับใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเหล่านี้ ทำให้กิจกรรมการเกษตรมีความยั่งยืน ลดความเสี่ยงจาก
ต้นทุนสูง และเพิ่มรายได้รวมของครัวเรือนเกษตรกร

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

๒.๑) ศึกษาข้อมูลและรับคำแนะนำจากหน่วยงานวิชาการ เช่น การอบรม/คำแนะนำจาก
เจ้าหน้าที่เกษตร

๒.๒) ทดลองใช้ในแปลงของตนเอง

๒.๓) ขยายผลต่อเกษตรกรรายอื่น และใช้แปลงของตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นตัวอย่าง

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน
การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ต้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่าง
ละเอียด)

๓.๑) การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน

- เก็บตัวอย่างดินจากแปลงปลูกอย่างถูกวิธี (เก็บหลายจุดเฉลี่ยรวมกัน)

- ส่งตัวอย่างไปตรวจที่หน่วยงาน เช่น กรมพัฒนาที่ดิน

- รับผลการวิเคราะห์และคำแนะนำการใช้ปุ๋ยที่เหมาะสม

- นำผลการวิเคราะห์มาปรับการใช้ปุ๋ยในสวน เช่น ลดการใช้ปุ๋ยเคมีที่ไม่จำเป็น และใช้ร่วมกับปุ๋ย
อินทรีย์ที่ผลิตเอง

๓.๒) ระบบน้ำในสวนปาล์มน้ำมัน

- เลือกระบบน้ำที่เหมาะสม (สปริงเกอร์) และออกแบบระบบตามพื้นที่ปลูก ระยะปลูก

- ติดตั้งระบบน้ำ

- อยู่ในระหว่างติดตามผล

๓.๓) การใช้ແໜແດງเลี้ยงสัตว์

- เตรียมบ่อน้ำขนาดเล็ก หรือกระบะพลาสติก เพื่อเพาะเลี้ยงແໜແດງ

- ดูแลให้มีน้ำเพียงพอและใส่ปุ๋ยคอกเพื่อให้ແໜແດງเจริญเติบโต

- เก็บແໜແດງมาเป็นอาหารสัตว์/ปุ๋ยพืชสด/ผสมปุ๋ยหมัก

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยี มาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติม เพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๑...ชนิด ประกอบด้วย

- ๑.๑) ...ปาล์มน้ำมัน.....พื้นที่ปลูกจำนวน ๑๒-๑-๑๓.....(ไร่-งาน-วา)
 ๑.๒)พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)
 ๑.๓)พื้นที่ปลูกจำนวน.....(ไร่-งาน-วา)

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๒...ชนิด ประกอบด้วย

- ๒.๑) ...ปลาตะเพียน.....จำนวน.....๗๐๐.....(ตัว.)
 ๒.๒) ...ปลาน้ำ.....จำนวน.....๓,๐๐๐.....(ตัว.)

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด...๒...ชนิด ประกอบด้วย

- ๓.๑) ...โคเนื้อ.....จำนวน.....๘.....(ตัว.)
 ๓.๒) ...ไก่ไข่.....จำนวน.....๘๐.....(ตัว.)
 ๓.๓)จำนวน.....(ตัว)

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....-.....ชนิด ประกอบด้วย

- ๔.๑)จำนวน.....(หน่วย.....)
 ๔.๒)จำนวน.....(หน่วย.....)
 ๔.๓)จำนวน.....(หน่วย.....)

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า...ปาล์มน้ำมัน...มีต้นทุนการผลิต ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------|
| ๑.๑) ค่าปุ๋ยเคมี..... | เป็นเงิน ๒,๔๓๕..... | บาท/ไร่ |
| ๑.๒) ค่าจ้างใส่ปุ๋ย..... | เป็นเงิน ๑๐๗..... | บาท/ไร่ |
| ๑.๓) ค่าจ้างตัดปาล์ม..... | เป็นเงิน ๒,๖๙๐..... | บาท/ไร่ |
| ๑.๔) ค่าจ้างตัดหญ้า..... | เป็นเงิน ๓๗๐..... | บาท/ไร่ |
| ๑.๕) ค่าแรงตนเอง..... | เป็นเงิน ๘๘๗..... | บาท/ไร่ |
| รวมต้นทุนการผลิต | ๖,๔๘๙..... | บาท/ไร่ |
| รายได้ | ๒๔,๗๒๑..... | บาท/ไร่ |

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ...ผักกาด และไข่ไก่.....

เฉลี่ยรายได้วันละ.....๓๔๐.....บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ปาล์มน้ำมัน.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ.....๒,๐๖๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....ปลา และโคเนื้อ.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๓๑,๒๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

๒.๔.๑ ประโยชน์ต่อตนเอง

สามารถลดต้นทุนการผลิตได้จริงจากการใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินและการทำปุ๋ยอินทรีย์เอง มีรายได้เสริมจากกิจกรรมหลากหลาย เช่น การเลี้ยงโคเนื้อ ไก่ไข่ และปลา ทำให้การทำเกษตรมีความมั่นคงมากขึ้น และได้พัฒนาความรู้ความสามารถตนเอง ทั้งด้านดิน ปุ๋ย การวินิจฉัยโรคพืช และการจัดการฟาร์ม

๒.๔.๒ ประโยชน์ต่อเกษตรกรรายอื่น

เกษตรกรในชุมชนสามารถเข้ามาศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในแปลงของตนเอง มีบริการการผสมปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ซึ่งช่วยลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิต และได้รับคำแนะนำด้านวิชาการ เช่น การจัดการโรคพืชเบื้องต้น การใช้ปุ๋ยอย่างถูกต้อง

๒.๔.๓ ประโยชน์ต่อชุมชน

แหล่งเรียนรู้ของชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง ยกย่องคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และมีส่วนร่วมกับวัด โรงเรียน และหมู่บ้าน ทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน ลดการใส่ปุ๋ยเกินความจำเป็น ลดการสะสมของสารเคมีในดิน **การทำปุ๋ยหมักและน้ำหมัก** ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ช่วยเพิ่มอินทรีย์วัตถุให้กับดิน และ**ระบบน้ำในสวนปาล์มน้ำมัน** ทำให้เกิดการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสิ้นเปลืองน้ำ

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

- เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์
- ลดการปนเปื้อนของสารเคมีในสิ่งแวดล้อม
- สร้างระบบนิเวศการเกษตรที่สมดุล เช่น การเลี้ยงปลา เลี้ยงสัตว์ร่วมกับพืช

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

มีข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่ ทำให้สามารถให้คำแนะนำตรงกับปัญหา

- ๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ศพก. เป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และจัดอบรมด้านดิน ปุ๋ย และเศรษฐกิจพอเพียง เช่น
- ปี ๒๕๖๑ เป็นวิทยากรเศรษฐกิจพอเพียง
 - ปี ๒๕๖๕ ต้อนรับคณะ สกร. ทับปุด ดูงานด้านดินปุ๋ยและเศรษฐกิจพอเพียง
 - ปี ๒๕๖๗ จัดอบรมด้านดินปุ๋ย

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเกษตร เช่น ปัญหาโรคพืช ปัญหาการจัดการดินปุ๋ย

- ๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร
- ให้บริการข้อมูลข่าวสารและวิชาการเกษตรอย่างต่อเนื่อง

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติต่ออย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

ผ่านการอบรม การเป็นวิทยากร และการถ่ายทอดความรู้แก่เกษตรกรโดยตรง สามารถนำไปปรับใช้กับแปลงของตนเอง เพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และพัฒนาการทำการเกษตรของตนเองได้

- ๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่
- มีส่วนร่วมทั้งกิจกรรมชุมชน วัด โรงเรียน และร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น อบต. มะรุ่ย สำนักงานเกษตรอำเภอทับปุด เป็นต้น

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

กำหนดทิศทางการเรียนรู้ การจัดการศูนย์ และการประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและชุมชน

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

- ๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน
- ได้เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาการเกษตรในชุมชน และพื้นที่ใกล้เคียง

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

- ๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

เป็นผู้นำทั้งในเชิงทางการ (ประธาน ศพก.) และไม่เป็นทางการ (ผู้นำด้านการใช้ปุ๋ยตาม

ค่าวิเคราะห์ดิน)

- ๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

เสียสละเวลาและทรัพยากรเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ช่วยเหลือเกษตรกรในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

การทำเกษตรให้ยั่งยืนต้องอาศัยความรู้คู่การปฏิบัติ และการแบ่งปันเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

- นางสาวนุจรินทร์ ประดิษฐการ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรชำนาญการ
- นางสาวปวีณนุช ธนอมสิน นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
- นายสุทัศน์ นันทสินธุ์ นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ
- นางสาวมณีวรรณ จิวสัว นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรปฏิบัติการ

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

๒.๑ วางแผนการลงพื้นที่ถอดบทเรียน

๒.๒ นัดหมายเกษตรกรต้นแบบ และนักวิชาการส่งเสริมการเกษตรท่านอื่นในการลงพื้นที่ถอด

บทเรียน

๒.๓ ดำเนินการถอดบทเรียนโดยใช้การสัมภาษณ์ การสังเกต จดบันทึก การถ่ายภาพ

๒.๔ บันทึก เรียบเรียงข้อมูล และทบทวนข้อมูลกับเกษตรกรต้นแบบ

๒.๕ จัดทำแบบรายงานฯ

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

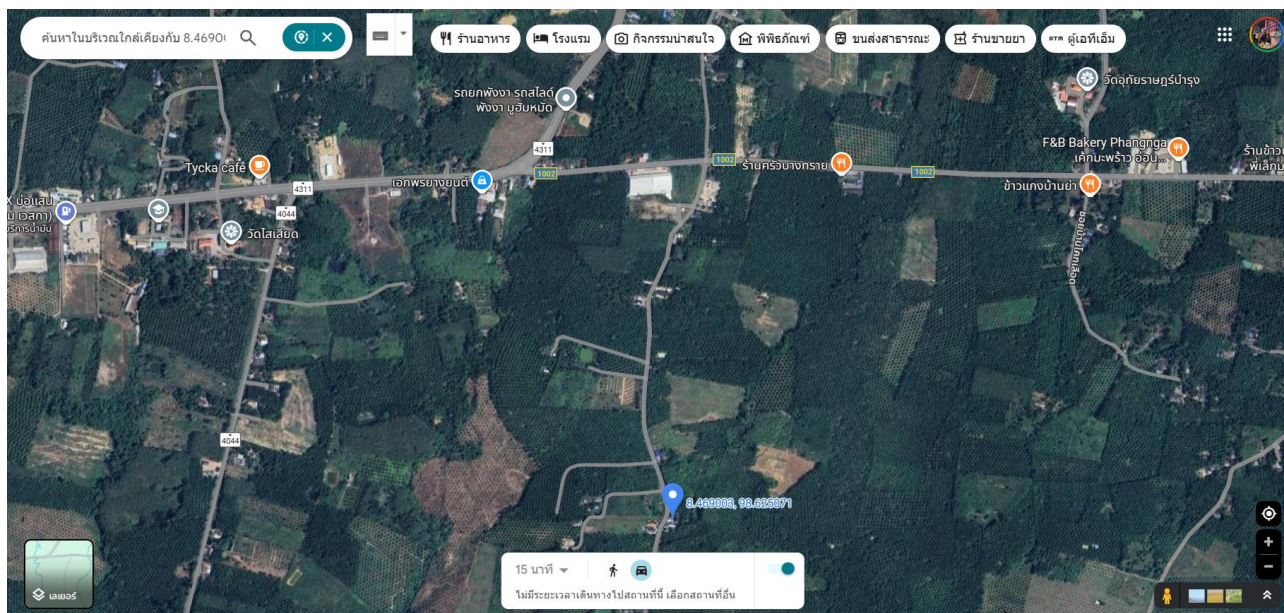
- ข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือไม่ชัดเจน เกษตรกรอาจจำรายละเอียดบางอย่างไม่ได้ หรือไม่มีเอกสาร/บันทึกข้อมูลรองรับ

*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๒. ใส่ภาคผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

ภาคผนวก

แผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก.



<https://maps.app.goo.gl/SfzknrJP๑MPrSHFU๗>