

รายงานผลการถอดบทเรียนเกษตรกรต้นแบบ
ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกษตรกรต้นแบบ

๑. ชื่อ-สกุล นายบรรพต มามาก
๒. เลขประจำตัวประชาชน
๓. ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ ๖๑/๑ หมู่ที่ ๕ บ้านดอนตะโก ตำบลถ้ำรงค์ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
โทรศัพท์ ๐๙๓ - ๔๕๑ - ๙๒๒๕ Facebook Bunpot.ree@gmail.com Line-.....
ปีเกิด พ.ศ. ๒๕๐๘
๔. สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส ☒ หย่าร้าง
๕. ระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านลาดวิทยา อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
- การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
คณะ/สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
- ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สถานศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
คณะ/สาขาวิชา ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๖. อาชีพปัจจุบัน
☐ ๖.๑ ประกอบอาชีพการเกษตรเพียงอย่างเดียว
☒ ๖.๒ ประกอบอาชีพการเกษตร และประกอบอาชีพอย่างอื่นนอกเหนือจากเกษตร
ระบุ รับจ้างทั่วไป.....
๗. รายได้จากการประกอบอาชีพการเกษตร ๓๕๖,๒๐๐ บาท/ปี
๘. เป็นเกษตรกรต้นแบบ ศพก. หลัก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. สินค้าหลัก ข้าว

๒. แปลงเรียนรู้ มีจำนวน ๓ แปลง ประกอบด้วย

ศพก.อำเภอบ้านลาด มีแปลงสำหรับเรียนรู้ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ

๑. แปลงเรียนรู้การผลิตข้าวอินทรีย์ (Organic Rice) การปลูกข้าวเปียกสลับแห้ง การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
๒. แปลงเรียนรู้การปรับปรุงพันธุ์ข้าว
๓. แปลงเรียนรู้การวิจัยพันธุ์ข้าวพื้นเมืองเพชรบุรี

เป็นแปลงเรียนรู้สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ดูงานให้แก่เกษตรกรในอำเภอบ้านลาด และเกษตรกรที่สนใจในพื้นที่อื่น ๆ รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน สถานศึกษาต่าง ๆ

รูปภาพแปลงเรียนรู้



๓. ฐานเรียนรู้ จำนวน ๑๙ ฐานเรียนรู้ ประกอบด้วยฐานเรียนรู้ ต่าง ๆ ดังนี้

๑. ฐานเรียนรู้การปลูกผักยกแคร่ ๒. ฐานเรียนรู้เตาไม้สามควันไม้ ๓. ฐานเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ ๔. ฐานเรียนรู้การแปรรูปข้าว (โรงสี) ๕. ฐานเรียนรู้การคัดเลือกพันธุ์ข้าว ๖. ฐานเรียนรู้ระบบน้ำอัจฉริยะ ๗. ฐานเรียนรู้ด้านการทำการเกษตรปลอดการเผา ๘. ฐานเรียนรู้การผลิตก๊าซชีวภาพ ๙. ฐานเรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่ ๑๐. ฐานเรียนรู้การปลูกไม้ผล ๑๑. ฐานเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า ๑๒. ฐานเรียนรู้การเลี้ยงโคพื้นเมือง ๑๓. ฐานเรียนรู้การเลี้ยงปลาตากปลาและการให้อาหารปลาอัตโนมัติ ๑๔. ฐานเรียนรู้การทำน้ำหมักชีวภาพ ๑๕. ฐานเรียนรู้การผลิตแหนแดง ๑๖. ฐานเรียนรู้โรงเรือนอัจฉริยะ ๑๗. ฐานเรียนรู้พลังงานทดแทน ๑๘. ฐานเรียนรู้การตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างเมล็ดพันธุ์ ๑๙. ฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยหมักคุณภาพสูง

รูปภาพฐานเรียนรู้









๔. หลักสูตรการเรียนรู้ จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๔.๑ หลักสูตรหลัก จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

หลักสูตรการเรียนรู้หลัก : การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพข้าว การเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

๑. การลดต้นทุนการผลิต

๑.๑ การจัดการน้ำ

- การจัดการน้ำแบบแห้งสลับเปียก
- การใช้พลังงานทดแทน
- ระบบการให้น้ำแบบอัจฉริยะ

๑.๒. การจัดการดิน

๑.๓. การจัดการระบบนิเวศน์และการรักษา

๑.๔. การจัดการผลผลิต

๑.๕. การจัดการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์

๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพข้าว

๒.๑ การผลิตข้าวมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (Organic)

๒.๒ การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช (GAP)

๒.๓ การปรับปรุงพันธุ์ข้าว

๓. การเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓.๑ การเลี้ยงปลาตาก
- ๓.๒ การเลี้ยงไก่พื้นเมือง
- ๓.๓ การเลี้ยงเป็ดไข่
- ๓.๔ การเลี้ยงไก่ไข่
- ๓.๕ การเพาะเห็ดนางฟ้า
- ๓.๖ การผลิตก๊าซชีวภาพ
- ๓.๗ การผลิตปุ๋ยหมักคุณภาพสูง

๔. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า

- ๔.๑ การจัดการน้ำแบบเปียกสลับแห้ง
- ๔.๒ ระบบการให้น้ำอัจฉริยะ

หลักสูตรบังคับ จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑. เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒. เกษตรทฤษฎีใหม่
- ๓. เกษตรผสมผสาน
- ๔. การจัดทำบัญชีครัวเรือนและการจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต

๔.๒ หลักสูตรเสริม จำนวน ๖ หลักสูตร ประกอบด้วย

- ๑. การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า
- ๒. องค์กรเกษตรกร และวิสาหกิจชุมชน
- ๓. การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่ม
- ๔. แผนธุรกิจ
- ๕. อาชีพเสริมเพิ่มรายได้
- ๖. การดำเนินงานตามระบบโมเดลเศรษฐกิจ BCG Economy Model สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๕. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (การเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฯ อย่างเป็นรูปธรรม ให้อธิบายวิธีการ และแนวทางในการเข้าร่วมจัดทำแผนอย่างละเอียด)

การเข้าร่วมในฐานะประธานศูนย์เรียนรู้คือต้องมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และสามารถประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้แผนปฏิบัติการสามารถยกระดับประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรของจังหวัดได้อย่างยั่งยืน

บทบาทหลักในการเข้าร่วม

- ๑. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ด้าน ศพก.
- ๒. จัดทำแนวทางการพัฒนาและแผนการดำเนินงานเครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด
- ๓. ขับเคลื่อนการดำเนินงานและการให้บริการของเครือข่าย ศพก. ระดับจังหวัด

บทบาทในการเสนอแนะและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้นำเสนอความรู้และเทคโนโลยี นำเสนอข้อมูลการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย แนะนำแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตตามหลักวิชาการ เสนอรูปแบบการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

๒. ผู้ประสานงานระหว่างภาคการศึกษาและเกษตรกร เป็นสะพานเชื่อมระหว่างสถาบันการศึกษาและเกษตรกร ถ่ายทอดองค์ความรู้จากห้องปฏิบัติการสู่แปลงผลิต รวบรวมปัญหาจากภาคสนามเพื่อส่งต่อไปยังหน่วยงานวิจัย

๓. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ภายในจังหวัด ประสานงานกับศูนย์เรียนรู้อื่น ๆ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และเชื่อมโยงกับกลุ่มเกษตรกร

๖. การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) (มีการจัดทำแผนฯ อย่างไรบ้าง ใครบ้างเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และให้แนบแผนฯ)

การจัดทำแผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. ดำเนินการโดยเกษตรกรต้นแบบ คณะกรรมการ ศพก. และสำนักงานเกษตรอำเภอ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ร่วมกัน วิเคราะห์ศักยภาพ ศพก. จัดทำแผนและแนวทางการพัฒนา ศพก. ประกอบด้วย

๑. แผนปฏิบัติการบูรณาการของคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด (แผนคณะกรรมการขับเคลื่อนงานด้านการเกษตรระดับจังหวัด) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. แผนปฏิบัติการบูรณาการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (แผนราย ศพก.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลด้านการเกษตรและการทำงานเป็นเกษตรกรต้นแบบศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)

๑. ผลสำเร็จในกิจกรรมทางการเกษตรของเกษตรกรต้นแบบที่มีการนำวิชาการ เทคโนโลยีการเกษตร มาปรับใช้ใน ศพก. จนเกิดผลสำเร็จในการทำการเกษตร พร้อมเป็นแบบอย่างให้เกษตรกรในพื้นที่

๑.๑ แรงแบบตาลใจและจุดเริ่มต้น

๑) อะไรคือแรงบันดาลใจในการเริ่มต้นการปรับเปลี่ยนการทำการเกษตรแบบเดิม ๆ สู่การทำการเกษตรแบบใช้หลักวิชาการหรือเทคโนโลยีในกิจกรรมการเกษตรของท่าน

ความกังวลเรื่องอนาคตของลูกหลาน และการตระหนักว่าการทำเกษตรแบบเดิมอาจส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ต้องการสร้างระบบเกษตรที่ยั่งยืนให้กับคนรุ่นหลัง จากประสบการณ์ที่นำผิดพลาดจากวิธีการแบบเดิม ผลผลิตไม่คงที่ ขึ้นอยู่กับโชคชะตาและธรรมชาติ ต้นทุนการผลิตสูงขึ้นเรื่อย ๆ แต่ผลตอบแทนไม่เพิ่มขึ้น ปัญหาโรคระบาด ศัตรูพืช ที่แก้ไขได้ยากด้วยวิธีดั้งเดิม ปัญหาเฉพาะหน้าที่ไม่สามารถแก้ไขได้ด้วยวิธีเดิม ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขาดแคลนน้ำ ดินเสื่อมโทรม หรือสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลง ข้อจำกัดของแรงงาน โดยเฉพาะในครอบครัวที่คนหนุ่มสาวไปทำงานในเมือง ความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลง ต้องการผลผลิตที่มีมาตรฐาน

จากความต้องการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ ความอยากรู้อยากเห็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ ความภาคภูมิใจที่จะเป็นเกษตรกรที่ทันสมัย ความต้องการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเกษตรกรรายอื่น วิสัยทัศน์ในการสร้างธุรกิจเกษตรจากความต้องการเปลี่ยนจากเกษตรกรเป็นเกษตรกรผู้ประกอบการ และการมองเห็นโอกาสในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน

ข้อจำกัดการเปลี่ยนแปลงไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นในช่วงข้ามคืน แต่ควรเริ่มจากการเปิดใจเรียนรู้ ทดลอง เล็กๆ และค่อยๆ พัฒนาไปสู่การทำเกษตรที่ทันสมัยและยั่งยืน โดยมี ศพก. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นพี่เลี้ยง

และให้คำแนะนำตลอดเส้นทางการเปลี่ยนแปลงปัญหาหรือความท้าทายอะไรที่ผลักดันให้เกิดการทำการเกษตร โดยใช้หลักวิชาการและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้

๑.๒ รายละเอียดของการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในแปลงเรียนรู้ ฐานเรียนรู้

๑) การทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการและนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการเกษตรใดที่ได้นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตร (เช่น การลดการเกิดปัญหาเรื่องดิน น้ำ อากาศ ในพื้นที่ การลดต้นทุนการผลิต การลดการระบาดของศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิต การเพิ่มมูลค่าผลผลิต ได้มีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างไรบ้าง)

มีการทำการเกษตรโดยเริ่มจากการจัดการดิน น้ำ และอากาศ โดยใช้เซนเซอร์ในดินเพื่อวัดความชื้น ค่า pH และธาตุอาหาร ระบบน้ำอัจฉริยะเป็นการให้น้ำอัตโนมัติตามความต้องการพืช การจัดการปุ๋ยตามแอปพลิเคชัน All – rice ๑ ร่วมกับการจัดการน้ำด้วยระบบเซนเซอร์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตและลดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของระบบการผลิตข้าว และการนำ BCG Model หรือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ที่ผสมผสานการพัฒนา ๓ ด้านหลัก คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio-Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านสังคม เศรษฐกิจควบคู่ไปกับการรักษาสีเขียวอย่างยั่งยืน

เทคโนโลยีการจัดการน้ำ ระบบเซนเซอร์ความชื้นดินแบบเรียลไทม์ การใช้แอปพลิเคชันพยากรณ์อากาศ เพื่อวางแผนการให้น้ำ การปลูกข้าวแบบเปียกสลับแห้ง และการให้น้ำพืชแบบอัตโนมัติ

การป้องกันศัตรูพืชและโรคพืช มีการใช้ฟีโรโมนสังเคราะห์เพื่อดักจับแมลง การเพิ่มผลผลิต โดยเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่ทนแล้งและทนต่อพื้นที่ดินเค็ม การเพิ่มมูลค่าผลผลิต โดยใช้เทคโนโลยีการแปรรูปและบรรจุภัณฑ์เพื่อสร้างอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น ในส่วนของระบบพลังงานทดแทน มีการใช้โซลาร์เซลล์สำหรับระบบปั้มน้ำในฟาร์ม และการจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (IPM) มีการควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี เป็นต้น

๒) อธิบายขั้นตอนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมทางการเกษตรของท่าน

ทางศูนย์เรียนรู้ร่วมกับคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี โดยการใช้ข้อมูลอย่างรู้คุณค่าและการจัดการปุ๋ยตามแอปพลิเคชัน All – rice ๑ ร่วมกับการจัดการน้ำด้วยระบบเซนเซอร์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตและลดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของระบบการผลิตข้าว ตลอดจนฤดูกาลเพาะปลูก ผู้ใช้สามารถประเมินปริมาณปุ๋ยเคมีเพื่อใส่ในนาข้าว และระบุตำแหน่งที่นา หรืออพโหลค่าไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียม ที่ได้จากการวิเคราะห์แล้วเข้าสู่ระบบได้ โดยแอปพลิเคชันจะแนะนำปริมาณการใส่ปุ๋ย ไนโตรเจน ฟอสฟอรัส และโพแทสเซียมที่เหมาะสมพร้อมทั้งประมาณการต้นทุนค่าปุ๋ยเคมี ซึ่งใช้ประกอบการตัดสินใจด้านการใส่ปุ๋ยได้ และยังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่งเสริมด้านวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ของสายพันธุ์ข้าวพื้นเมือง การปรับปรุงสายพันธุ์ข้าว การพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ เพื่อยกระดับการผลิตข้าวในเชิงพาณิชย์ และเกษตรปลอดภัย

การนำ BCG Model มาใช้ใน ศพก. หรือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเศรษฐกิจทฤษฎีใหม่ที่ผสมผสานการพัฒนา ๓ ด้านหลัก คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio-Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) เพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านสังคมเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการรักษาสีเขียวอย่างยั่งยืน โดยเริ่มจากการใช้พันธุ์ข้าวพันธุ์ดี ,สร้างแบรนด์เป็นของตนเอง ,ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการผลิต คือแบรนด์รอยยิ้มชาวนา ผลิตภัณฑ์เป็นเอกลักษณ์ของกลุ่ม คือ ผลิตภัณฑ์พันธุ์

ข้าวของชุมชนเองคือพันธุ์ข้าว อุไร ๑ มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์หลากหลาย เช่น ข้าวกล้อง ข้าวเพื่อสุขภาพ ข้าวขัดขาว โจ๊ก สบู่ข้าว ชาชง ชาพร้อมดื่ม ขนมข้าวพองผสมธัญพืช ฯลฯ

ในด้านเศรษฐกิจหมุนเวียน Circular Economy มีวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรนำมาทำปุ๋ยหมัก มีการหมุนเวียนทรัพยากรให้กลับมาใช้ใหม่เพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นการลดปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นให้เหลือน้อยลง อีกทั้งเพื่อลดปัญหามลพิษต่าง ๆ จากการกำจัดของเสีย เช่น ชังข้าว ฟางข้าว แกลบดิบ รำละเอียด รำหยาบ ที่ได้จากการแปรรูป ก่อนเข้าสู่กระบวนการแปรรูปต่าง ๆ นำมาทำปุ๋ยหมัก ทำเห็ดฟาง ไถกลบตอชัง ส่วนผสมอาหารสัตว์ ทำกระถาง เป็นการลดปัญหาเพื่อลดการเผา สามารถลดต้นทุนและเพิ่มผลผลิตได้

ส่วนเศรษฐกิจสีเขียว Green Economy ทางศูนย์ไม่มีการใช้สารเคมีในการผลิตจะใช้ปุ๋ยอินทรีย์ทดแทนปุ๋ยเคมี เป็นการทำการเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ ลดการใช้สารเคมีที่มีผลเสียกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมจะมีการสำรวจระบบนิเวศ (IPM) ในแปลงนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทำให้ลดการพึ่งพาสารเคมี ในการส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช และป้องกันกำจัดศัตรูพืช เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกพืชบำรุงดิน ปุ๋ยพืชสด สารชีวภัณฑ์ เชื้อราไตรโคเดอร์มา เชื้อราบีวเวเรีย ปุ๋ยหมักชีวภาพ น้ำหมักปลาฮอโมนไข่ จุลินทรีย์หน่อกล้วย จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง หรือปุ๋ยหมัก แทนปุ๋ยเคมี และสารเคมีปราบศัตรูพืช ลดการเกิดปัญหาสารพิษตกค้างในดิน และร่างกาย เป็นต้น

๓) อธิบายขั้นตอนการทำการเกษตรโดยใช้หลักวิชาการ เช่น การใช้ปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน การปรับเปลี่ยนพันธุ์พืชที่ทนต่อสภาพภูมิอากาศ ด้านทานต่อโรคแมลง เป็นต้น (ให้อธิบายขั้นตอน วิธีการอย่างละเอียด)

การปลูกข้าวระบบเปียกสลับแห้ง มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการจัดการน้ำแบบเปียกสลับแห้งเริ่มจากการเตรียมดินปรับให้พื้นที่เสมอกันติดตั้งท่อสูบน้ำที่เป็นท่อพีวีซีขนาดความยาว ๒๕ ซม.เส้นผ่านศูนย์กลาง ๔ นิ้ว เจาะรูด้วยสว่านเส้นผ่านศูนย์กลางหนึ่งครึ่งถึงสองรู ๔ - ๕ แถวรอบ ๆ ท่อ แต่ละรูห่างกัน ๕ ซม. ฝังลงไป ๒๐ ซม.ให้ปากท่อโผล่ขึ้นพ้นผิวดิน ๕ ซม.ควักดินในท่อออกให้หมด เมื่อหว่านเมล็ดพันธุ์ข้าวแล้วระบายน้ำออกจากนาให้แห้ง

เมื่อข้าวอายุ ๑๐ - ๑๒ วัน กำจัดวัชพืชโดยพิจารณาตามชนิดของวัชพืชที่เกิดขึ้น เมื่อกำจัดวัชพืชได้ ๓ วัน ให้เพิ่มระดับน้ำในนาประมาณ ๓ เซนติเมตร ชังนาน ๓ วัน และใส่ปุ๋ยหมักครั้งแรก อัตรา ๓๐ กก./ไร่ แล้วรักษาระดับน้ำผิวดินช่วงไถจนกระทั่งน้ำแห้ง หากพบวัชพืชให้รีบกำจัดออก จากนั้น ๒ สัปดาห์น้ำในนาเริ่มแห้งดินเริ่มแตกระแหงน้ำในท่อที่ฝังไว้ในนาลงไปถึงระดับที่เจาะรูไว้แถวที่ ๓ หรือลดลงไป ๑๕ เซนติเมตรให้เติมน้ำลงนาลงจนมิดท่อที่ฝังไว้ ชังไถจนน้ำแห้งและให้น้ำเปียกสลับแห้งจนข้าวอายุประมาณ ๔๕ - ๕๐ วัน และเป็นการใส่ปุ๋ยน้ำหมักครั้งที่ ๒ หากพบวัชพืชต้องรีบกำจัดก่อนใส่ปุ๋ยน้ำหมักครั้งที่สองพอข้าวอยู่ในระยะแตกกอสูงสุด (อายุ ๔๕ - ๕๐ วัน) ให้เพิ่มระดับน้ำในนาสูง ๕ ซม.ชังไว้ ๓ วันจนข้าวกำเนิดช่อดอกหรือข้าวตั้งท้อง (อายุ ๕๐ - ๕๕ วัน) ใส่ปุ๋ยน้ำหมัก ๑๐ - ๑๕ ลิตร/ไร่จากนั้น ๗ วันให้เพิ่มระดับน้ำ ๑๐ เซนติเมตร รักษาระดับน้ำจนข้าวออกดอกหลังข้าวออกดอกแล้ว ๒๘ วันเมล็ดข้าวเริ่มแข็ง ระบายน้ำออกจากแปลงให้แห้งเพื่อสะดวกในการเก็บเกี่ยวและการจัดการ

การปลูกข้าวแบบประหยัดน้ำโดยวิธีเปียกสลับแห้ง สามารถปลูกได้ทั้งนาปรังและนาปีซึ่งช่วยประหยัดน้ำ ลดค่าเชื้อเพลิงในการสูบน้ำเข้าแปลงนา และเป็นการกระตุ้นรากข้าวให้ดูดซับธาตุอาหารให้ดีขึ้น ทำให้ใส่ปุ๋ยได้น้อยประหยัดต้นทุนการทำนา โดยปกติการทำนาเกษตรกรส่วนใหญ่ใช้วิธีชังน้ำไว้ในนาตลอดการปลูกจึงต้องใช้

ประมาณ ๑,๒๐๐ - ๑,๓๐๐ ลบ.ม./ไร่/ฤดู แต่วิธีการนี้สามารถประหยัดการใช้น้ำลงจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ - ๕๐ หรือประมาณ ๙๐๐ ลบ.ม.

"การฝังท่อในนาช่วยให้สามารถดูระดับน้ำ เนื่องจากผิวนาโดยทั่วไปไม่มีการฝังท่อทำให้เห็นว่ามีน้ำแห้งแต่ความเป็นจริงยังมีน้ำใต้ดินหล่อเลี้ยงอยู่ อีกทั้งข้าวไม่ใช้พีชน้ำ การเอาน้ำไปใช้จึงไม่จำเป็น แต่ต้องการเพียงบางช่วงระยะเวลาเท่านั้น เช่นการใส่ปุ๋ยเพื่อเจือจางและละลาย ช่วงข้าวตั้งท้องข้าวต้องการน้ำมาก เกษตรกรที่ปลูกข้าวไปแล้วนั้นก็สามารถใช้วิธีการนี้ได้ เพื่อให้การผลิตข้าวในสภาวะน้ำชลประทานมีจำกัดให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด

วิธีการปลูกข้าวดังกล่าวจะเริ่มจากการปรับดินให้มีความสม่ำเสมอและฝังท่อพีวีซีลงไปในดินโดยให้ท่อที่เจาะรูแถวแรกอยู่ระดับเดียวกับผิวดินเพื่อให้สามารถรู้ปริมาณน้ำในแปลงว่าลดลงเท่าไร ซึ่งการปลูกข้าวของตนด้วยวิธีดังกล่าวจะปล่อยน้ำเข้านา ๔ ครั้งต่อรอบการปลูกข้าว

๒. ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำอาชีพการเกษตร: ผลลัพธ์ที่ได้รับจากการนำนวัตกรรม/เทคโนโลยีมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรคืออะไร เช่น ต้นทุน รายได้ ผลผลิต (ใส่รายละเอียดข้อมูลเชิงตัวเลขเพิ่มเติมเพื่อการเปรียบเทียบเชิงประจักษ์ และให้ระบุสินค้าเกษตรที่ทำการผลิตใน ศพก.ของท่าน)

๒.๑ สินค้าเกษตรที่มีการดำเนินกิจกรรมใน ศพก. มีดังนี้

๑) สินค้าเกษตร ด้านพืช ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด ๓ ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | |
|------|--------|------------------|-------------------------|
| ๑.๑) | ข้าว | พื้นที่ปลูกจำนวน | ๓ - ๐ - ๐ (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๒) | มะม่วง | พื้นที่ปลูกจำนวน | ๐ - ๑ - ๐ (ไร่-งาน-วา) |
| ๑.๓) | ผัก | พื้นที่ปลูกจำนวน | ๐ - ๑ - ๕๕ (ไร่-งาน-วา) |

๒) สินค้าเกษตร ด้านประมง ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๕.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | |
|------|---------------|-------|-----------------------|
| ๒.๑) | ปลาดุกบิ๊กอุย | จำนวน | ๕๐๐ (หน่วย..ตัว...) |
| ๒.๒) | ปลานิล | จำนวน | ๕,๐๐๐ (หน่วย..ตัว...) |
| ๒.๓) | ปลาหมอ | จำนวน | ๑๑๐ (หน่วย..ตัว...) |
| ๒.๔) | ปลากด | จำนวน | ๕๐๐ (หน่วย..ตัว...) |
| ๒.๕) | กบนา | จำนวน | ๑๐๐ (หน่วย..ตัว...) |

๓) สินค้าเกษตร ด้านปศุสัตว์ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๓.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | |
|------|--------------|-------|----------|
| ๓.๑) | โคพื้นเมือง | จำนวน | ๗ (ตัว) |
| ๓.๒) | ไก่พื้นเมือง | จำนวน | ๑๐ (ตัว) |
| ๓.๓) | เป็ดไข่ | จำนวน | ๑๒ (ตัว) |

๔) สินค้าเกษตร ด้านอื่น ๆ ที่มีการผลิตใน ศพก. มีทั้งหมด.....๑.....ชนิด ประกอบด้วย

- | | | | |
|------|-------------|------------------|---------------------|
| ๔.๑) | เห็ดนางฟ้า | จำนวน | ๘๐๐ (หน่วย..ก้อน..) |
| ๔.๒) |-..... | จำนวน.....-..... | (หน่วย.....-.....) |
| ๔.๓) |-..... | จำนวน.....-..... | (หน่วย.....-.....) |

๒.๒ ต้นทุนการผลิตสินค้าเกษตรใน ศพก.มีดังนี้ (ในระบุด้านทุนการผลิตสินค้าเกษตรหลัก)

๑) สินค้า ข้าว มีต้นทุนการผลิต ดังนี้ พื้นที่ ๑ ไร่

๑.๑)ค่าไฟฟ้าตัดหญ้า.....	เป็นเงิน.....๒๐.....บาท/ไร่
๑.๒)ค่าแรงงานตัดหญ้า.....	เป็นเงิน.....๑๐๐.....บาท/ไร่
๑.๓)ค่าเมล็ดพันธุ์.....	เป็นเงิน.....๑๐๐.....บาท/ไร่
๑.๔)ค่าปุ๋ยหมัก น้ำหมัก ฮอริโมน.....	เป็นเงิน.....๔๕๐.....บาท/ไร่
๑.๕)ค่าสารชีวภัณฑ์.....	เป็นเงิน.....๑๐๐.....บาท/ไร่
๑.๖)ค่าแรงงานกำจัดวัชพืช.....	เป็นเงิน.....๓๐๐.....บาท/ไร่
๑.๗)ค่าใช้จ่ายในการกำจัดแมลงศัตรูพืช.....	เป็นเงิน.....๖๐.....บาท/ไร่
๑.๘)ค่าแรงงานตนเองในการเก็บเกี่ยว.....	เป็นเงิน.....๗๐๐.....บาท/ไร่
๑.๙)ค่าแรงงานนวด/ทำความสะอาดเมล็ดข้าว.....	เป็นเงิน.....๒๐๐.....บาท/ไร่

รวมต้นทุนการผลิต๒,๐๓๐.....บาท/ไร่

รายได้๒๕,๐๐๐.....บาท/ไร่

๒.๓ รายได้ของเกษตรกรต้นแบบ มีดังนี้

๑) รายได้รายวัน (ได้รายวันจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกวันของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ เหตุ,มะเขือเปราะ,หน่อไม้,ผัก

เฉลี่ยรายได้วันละ...๔๓๐...บาท/วัน

๒) รายได้รายสัปดาห์ (ได้รายสัปดาห์จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกสัปดาห์ของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ.....-.....

เฉลี่ยรายได้สัปดาห์ละ.....-.....บาท/สัปดาห์

๓) รายได้รายเดือน (ได้รายเดือนจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกเดือนของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..กล้วยน้ำว้า.....

เฉลี่ยรายได้เดือนละ...๑,๒๐๐.....บาท/เดือน

๔) รายได้รายปี (ได้รายปีจากการจำหน่ายสินค้าเกษตรที่มีการให้ผลผลิตได้ทุกปีของท่าน)

ได้จากอะไรบ้าง ระบุ..มะม่วง,ข้าวโพดรับประทานฝักสด,หน่อไม้ดอง,ข้าว,ปลา.....

เฉลี่ยรายได้ปีละ.....๔๓,๐๐๐.....บาท/ปี

๒.๔ ประโยชน์ที่ได้รับ (ประโยชน์ที่เกิดกับตนเอง เกษตรกรรายอื่น และประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนมีอะไรบ้าง)

ในส่วนประโยชน์ที่เกิดกับตนเองในด้านเศรษฐกิจผลผลิตเพิ่มขึ้น ๒๕ - ๔๐ % ในด้านความรู้ ได้เทคโนโลยีใหม่ ทักษะการจัดการสมัยใหม่ ด้านสังคม ยกกระตือรือร้นเป็นเกษตรกรต้นแบบ และด้านรายได้เพิ่ม จากการขายเทคโนโลยี ให้คำปรึกษา และเป็นวิทยากร

ประโยชน์ที่เกิดกับเกษตรกรรายอื่น เป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการสาธิต การได้เห็นผลการปฏิบัติจริง ลดความเสี่ยงในการลงทุน การเรียนรู้แบบเพื่อนสอนเพื่อน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการตลาด

ประโยชน์ที่เกิดกับชุมชนด้านเศรษฐกิจ สามารถสร้างงาน อุตสาหกรรมต่อเนื่อง รายได้ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม ลดมลพิษ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านสังคม เป็นแหล่งเรียนรู้ การสืบทอดภูมิปัญญา คุณภาพชีวิตดีขึ้น ด้านความยั่งยืน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เป็นต้นแบบการพัฒนา

ผลตอบแทนการลงทุน ศูนย์เรียนรู้ไม่เพียงแต่ต้นทุน แต่ยังสร้างรายได้ใหม่จากการขายความรู้และเทคโนโลยี ผลกระทบเชิงบวกสามารถสร้างวงจรการพัฒนาที่ยั่งยืน เริ่มจากเกษตรกรรายเดียว ขยายสู่ชุมชน และ

สังคม การสร้างโอกาสเป็นการเปิดโอกาสให้เกษตรกรรุ่นใหม่และผู้สนใจเข้าสู่ภาคเกษตร ศูนย์เรียนรู้เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับภาคเกษตรของประเทศ สร้างประโยชน์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวอย่างยั่งยืน

๓. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์:

๓.๑ เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่นำมาปรับใช้ในกิจกรรมการเกษตรของท่านมีการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่แปลงเกษตรของท่านและชุมชนอย่างไร

ในด้านผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์จากการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในแปลงเกษตรในพื้นที่และชุมชน ดังนี้ เทคโนโลยีที่เราประยุกต์ใช้จริง ระบบการจัดการน้ำแบบบูรณาการ ระบบการจัดการน้ำอัจฉริยะ ใช้เกษตรแม่นยำสูงเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพิ่มการกักเก็บคาร์บอนในดิน ใช้แอปพลิเคชันวิเคราะห์ดินเพื่อใส่ปุ๋ยตามความต้องการจริง ลดการใช้ปุ๋ยเคมี ๖๐ % ผลิตปุ๋ยชีวภาพจากเศษใบไม้ใบไม้และมูลโค ระบบผลิตปุ๋ยชีวภาพและปุ๋ยหมักในฟาร์ม การควบคุมศัตรูพืชด้วยชีววิธี การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้นจริง การฟื้นฟูระบบนิเวศ การสร้างความหลากหลายทางชีวภาพ ดินในแปลงมีปริมาณธาตุอาหารเพิ่มขึ้น ๓๕ % หลังจากใช้เทคโนโลยี ๓ ปี การอนุรักษ์พลังงานและน้ำ ใช้ระบบโซลาร์เซลล์ ๕ กิโลวัตต์ ผลิตไฟฟ้าเพื่อระบบสูบน้ำ การจัดการของเสียแบบหมุนเวียน

เทคโนโลยีเหล่านี้ไม่เพียงช่วยเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิต และลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แต่ยังสร้างชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม สร้างรายได้ให้กับชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาการเกษตรในอนาคต และยังรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้คงอยู่สำหรับคนรุ่นต่อไป

๓.๒ ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ที่เกิดจากการทำกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก.)

ในด้านประโยชน์ที่เกิดจากกิจกรรมทางการเกษตร ใน ศพก. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ **ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรดิน** การปรับปรุงคุณภาพดิน เพิ่มอินทรีย์วัตถุในดินจากการใช้ปุ๋ยหมักและปุ๋ยน้ำหมัก ทำให้ดินมีความร่วนซุยและอุ้มน้ำได้ดีขึ้น ลดการใช้ปุ๋ยเคมีซึ่งทำให้ดินเปรี้ยวจัดและเสื่อมโทรม เพิ่มจุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ในดินสร้างสมดุลทางชีวภาพใต้ดิน การปลูกพืชคลุมดินช่วยป้องกันการชะล้างหน้าดิน ลดการกัดเซาะ **การรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน** ไม่เผาตอซังข้าวช่วยรักษาสารอินทรีย์ในดิน ลดการปลดปล่อยของดินจากการใช้เครื่องจักรหนัก **ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ** ระบบคูน้ำช่วยเก็บกักน้ำไว้ในฤดูแล้ง สระเก็บน้ำช่วยป้องกันน้ำท่วมและเป็นแหล่งน้ำสำรอง ระบบสปริงเกอร์ช่วยประหยัดการใช้น้ำ ๓๐ - ๕๐ % การป้องกันการปนเปื้อนของแหล่งน้ำ ลดการใช้สารเคมีเกษตรช่วยป้องกันการปนเปื้อนน้ำใต้ดิน การสร้างแนวป้องกันชีวภาพริมแหล่งน้ำช่วยกรองสารพิษ **ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ** การสร้างระบบนิเวศที่สมดุล การรักษาพืชพื้นเมืองช่วยอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช การสร้างแหล่งอาหารและที่หลบภัย กบ แมลงที่มีประโยชน์ ระบบเกษตรผสมผสานช่วยลดความเสี่ยงจากการระบาดของศัตรูพืช **ประโยชน์ด้านการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก** การดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ ต้นไม้และพืชผลในระบบเกษตรผสมผสานจับ Co2 จากอากาศ การไม่เผาตอซังข้าวช่วยลดการปล่อย Co2 สู่ชั้นบรรยากาศ ดินที่มีอินทรีย์วัตถุสูงช่วยกักเก็บคาร์บอนไว้ในดิน **ประโยชน์ด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหาร** การผลิตพืชอาหารที่ปลอดภัย ผลผลิตจากเกษตรอินทรีย์ปลอดภัยจากสารเคมีตกค้าง ประโยชน์เหล่านี้แสดงให้เห็นว่า ศพก. มีบทบาทสำคัญในการสร้างแบบอย่างการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนและการพัฒนาที่สมดุลระหว่างเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ผลสำเร็จการทำงานให้ชุมชนในฐานะ ศพก. ที่เป็นเชิงประจักษ์

๔.๑ ผลสำเร็จการปฏิบัติงานในฐานะ ศพก. เป็นที่ประจักษ์

๔.๑.๑ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบมีความรอบรู้ข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรของพื้นที่อำเภอเป็นอย่างดีไม่ว่าทางด้านลักษณะดิน ข้อมูลชุดดิน ลักษณะพื้นที่ และสภาพภูมิอากาศ พันธุ์ข้าว โครงสร้างการเกษตรและระบบการผลิต สามารถนำความรู้ที่ได้สะสมประสบการณ์มาถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรที่ผ่านการอบรมจาก ศพก. ได้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาอาชีพการเกษตรของตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้ พัฒนาสมาชิกเข้าสู่กลุ่มแปลงใหญ่ ข้าวไร่มะขาม เป็นพื้นที่หลักที่สำคัญในการร่วมขับเคลื่อนการบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ สถาบันการศึกษาและเอกชน อาทิ ม.ราชภัฏเพชรบุรี ส่งเสริมดำเนินงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ของกลุ่ม สายพันธุ์ข้าวพื้นเมือง การพัฒนาด้านผลิตภัณฑ์ ยกระดับการผลิตข้าวเชิงพาณิชย์ เกษตรปลอดภัย ม.ศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ร่วมส่งเสริมการทำงานวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในนาข้าว การจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว โดยใช้แอปพลิเคชัน All-rice ๑ ร่วมกับการจัดการน้ำด้วยระบบเซนเซอร์ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตและลดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของระบบการผลิตข้าว ธนาครเพื่อเกษตรกรและสหกรณ์การเกษตร สนับสนุนเงินทุนดอกเบี้ยต่ำ เพื่อใช้เป็นทุนให้กับสมาชิก ร่วมวางแผนและเป็นที่ปรึกษาด้านการวางแผนธุรกิจให้กับกลุ่ม ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวราชบุรี สนับสนุนปัจจัยการผลิต ให้ความรู้เรื่องการผลิตข้าวปลอดภัยและได้มาตรฐาน ข้าวอินทรีย์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ กรมอุตสาหกรรมพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร สินค้าเกษตรของกลุ่มได้รับการรับรองมาตรฐานการผลิต GAP Seed และ GAP Grain กลุ่มแปลงใหญ่ข้าวไร่มะขาม ต้นทุนการผลิตข้าวลดลงเฉลี่ยต่อไร่ ๖,๕๙๑ บาทคงเหลือ ๕,๒๗๐ บาท ลดลงร้อยละ ๒๐ ผลผลิตเฉลี่ยข้าวที่เพิ่มขึ้น เดิม ๗๐๐ กิโลกรัมเป็น ๘๔๐ กิโลกรัม เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เป็นต้น

๔.๑.๒ การให้บริการในการเป็นจุดอบรม ศึกษาดูงาน และเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้

เป็นจุดอบรมจุดสาธิตเกษตรกร หลักสูตร การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและพัฒนาคุณภาพข้าว การเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การใช้น้ำอย่างรู้คุณค่า การบริหารจัดการกลุ่ม อาทิ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ GAP, เกษตรอินทรีย์, เกษตรแปรรูป การปลูกข้าวแบบเปียกสลับแห้ง การใส่ปุ๋ยตาม Application All – Rice ๑ ระบบการให้น้ำอัจฉริยะ การบริหารจัดการกลุ่ม พัฒนาทักษะการตลาด การบริหารจัดการต้นทุน การสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร การใช้พลังงานทดแทน ครึ่งไร่คลายจน **การศึกษาดูงาน** เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบฟาร์มที่ใช้เทคโนโลยีหรือ Smart Farm เพิ่มประสิทธิภาพ นำเสนอรูปแบบการผลิตที่ประสบความสำเร็จ เช่น เกษตรครบวงจร เกษตรแม่นยำสูง แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเครือข่ายกลุ่มเกษตรกร สถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน ฯลฯ **การเป็นวิทยากร** ถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมกับพื้นที่และสภาพภูมิอากาศ แนะนำการใช้ปัจจัยการผลิตอย่างคุ้มค่า การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน การปลูกข้าวอินทรีย์ (Organic) การปรับปรุงพันธุ์ข้าว การปลูกข้าวแบบเปียกสลับแห้ง การผลิตข้าวครบวงจร การดำเนินงานตามระบบโมเดลเศรษฐกิจ BCG Economy Model เป้าหมายคือเพิ่มผลผลิตและรายได้ของเกษตรกร ลดต้นทุนการผลิต สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และพัฒนาภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน

๔.๑.๓ การให้บริการด้านการแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาของเกษตรกรในพื้นที่ รวมถึงการรับเรื่องร้องเรียนในพื้นที่

เกษตรกรต้นแบบให้คำปรึกษาการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตและเป็นที่ปรึกษาเกษตรกร สามารถให้บริการในด้านต่าง ๆ ปัญหาด้านการผลิตข้าว วินิจฉัยโรคพืช แมลงศัตรูพืช ปัญหาดิน-น้ำ การใช้ปุ๋ยและยาป้องกันกำจัดที่เหมาะสม ปัญหาด้านการตลาด แนะนำช่องทางการจำหน่าย การต่อรองราคา การรวมกลุ่มเพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรอง ปัญหาด้านเงินทุน ประสานหน่วยงานให้สินเชื่อ กองทุน แนะนำแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม การให้คำปรึกษา วิเคราะห์สถานการณ์และให้คำแนะนำเฉพาะรายกรณี วางแผนการผลิตตามฤดูกาล ปรับเปลี่ยนพืชที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ให้คำปรึกษาการบริหารจัดการฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ การรับเรื่องร้องเรียน ช่องทางรับเรื่อง ทางโทรศัพท์ออนไลน์ พบปะเกษตรกรในพื้นที่ประสานงาน เชื่อมต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมวิชาการ มหาวิทยาลัย กรมการข้าว และสหกรณ์การเกษตร แนวทางการดำเนินงาน ลงพื้นที่สำรวจปัญหาจริง ไม่ใช่แค่รับฟังเรื่องราว ทำงานร่วมกับเครือข่ายท้องถิ่น วิทยากรเกษตร อาสาสมัคร เน้นการแก้ไขปัญหาระยะสั้นและการป้องกันระยะยาว เป้าหมายคือสร้างความเชื่อมั่นให้เกษตรกร แก้ไขปัญหาอย่างตรงจุด และสร้างเครือข่ายการช่วยเหลือที่เข้มแข็งในพื้นที่

๔.๑.๔ การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร และด้านวิชาการเกษตร

การให้บริการข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลการตลาด ราคาสินค้าเกษตรรายวัน แนวโน้มตลาด ความต้องการของผู้บริโภค ข้อมูลอากาศ การพยากรณ์อากาศ การพยากรณ์แมลงศัตรูพืช ค่าเตือนภัยพิบัติ คำแนะนำการจัดการตามสภาพอากาศ ข้อมูลนโยบาย มาตรการสนับสนุนรัฐบาล โครงการช่วยเหลือเกษตรกร การขึ้นทะเบียน ข้อมูลเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ เครื่องจักรกลการเกษตร แอปพลิเคชันเกษตร เป็นต้น การให้บริการด้านวิชาการเกษตร คำแนะนำทางเทคนิค การปลูก การดูแล การป้องกันโรคแมลง การเก็บเกี่ยว การแปรรูป การวิเคราะห์ดินและน้ำ ตรวจสอบคุณภาพดิน ระบบน้ำ แนะนำการปรับปรุง การวางแผนการผลิต เลือกพันธุ์ที่เหมาะสม จัดตารางการผลิต การหมุนเวียนพืช การคำนวณต้นทุน วิเคราะห์ความคุ้มค่าการลงทุน การประเมินผลตอบแทน เป้าหมายคือสร้างศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารและความรู้เกษตรกรที่เข้าถึงได้ง่าย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของเกษตรกรในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตอย่างแท้จริง

๔.๑.๕ การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกร (มีช่องทางในการขยายผลอย่างไร เกษตรกรในชุมชน หรือเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างไร และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติอย่างไร)

การขยายผลองค์ความรู้สู่การปฏิบัติของเกษตรกรโดย

๑. การปรับใช้แบบค่อยเป็นค่อยไปเริ่มจากการทดลองในแปลงเล็ก ๆ ก่อนโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง มีการปรับปรุงแบบต่อเนื่องจากการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

๒. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรในชุมชน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างเกษตรกร ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเกษตรกรที่นำองค์ความรู้ไปปฏิบัติ ๑. ผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจ ผลผลิตต่อไร่เพิ่มขึ้น ๒๐-๔๐ % โดยเฉลี่ย ต้นทุนการผลิตลดลง ๑๕-๒๕ % รายได้ของเกษตรกรเพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน คุณภาพผลผลิตดีขึ้น ได้ราคาสูงกว่าเดิม ๒. ผลลัพธ์ทางสิ่งแวดล้อม การใช้ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลงลดลง ดินมีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มขึ้น ระบบนิเวศในพื้นที่การเกษตรดีขึ้น การจัดการน้ำมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. ผลลัพธ์ทางสังคม เกษตรกรมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ความเชื่อมั่นในการทำการเกษตรสูงขึ้น การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน เกษตรกรมีความสนใจกลับมาทำการเกษตรมากขึ้น

๔. ผลลัพธ์ด้านนวัตกรรม เกษตรกรสามารถพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ได้ด้วยตนเอง การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างสรรค์วิธีการใหม่ที่เหมาะสมกับพื้นที่ ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ

๑. การสร้างความเชื่อมั่น การสาธิตผลลัพธ์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม การมีเกษตรกรต้นแบบที่ประสบความสำเร็จ
๒. การปรับองค์ความรู้ให้เหมาะสม คำนึงถึงบริบทพื้นที่และทรัพยากรที่มีอยู่ การใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ๓. การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง การติดตามและให้คำปรึกษาหลังการอบรม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติ การขยายผลองค์ความรู้ที่ประสบความสำเร็จต้องใช้วิธีการหลากหลายแบบผสมผสาน และต้องมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกษตรกรสามารถพัฒนาการผลิตได้อย่างยั่งยืน

๔.๑.๖ การมีส่วนร่วมในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ร่วมกับชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมโดยการสร้างพันธกิจที่เน้นการเป็นสะพานเชื่อมระหว่างเทคโนโลยี นวัตกรรม และการปฏิบัติจริงในชุมชน กำหนดเป้าหมายที่วัดผลได้ ไม่ใช่แค่จำนวนผู้เข้าอบรม แต่เน้นการนำไปปฏิบัติและผลกระทบต่อชุมชน การพัฒนากลไกการมีส่วนร่วม สร้างระบบ "เกษตรกรสอนเกษตรกร" (Farmer-to-Farmer) การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการจริง สำรวจความต้องการจากชุมชนก่อนการจัดอบรม จัดทำหลักสูตรที่ยึดหยุ่นตามฤดูกาลและพืชผล เน้นการเรียนรู้จากปัญหาจริง (Problem-based Learning) วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้แบบปฏิบัติการ ๗๐ % เรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ๒๐ % เรียนรู้จากทฤษฎี ๑๐ % การสร้างเครือข่ายและพันธมิตรการดำเนินงาน ประสานงานกับร่วมมือกับมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาด้านการเกษตร เชื่อมโยงกับเครือข่ายศูนย์เรียนรู้อื่น ๆ สร้างเครือข่ายกับศูนย์เรียนรู้ในจังหวัดใกล้เคียง ร่วมมือกับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัด สำนักงานเกษตรอำเภอ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เชื่อมโยงกับโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ พัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ สร้างช่องทางสื่อสารออนไลน์ จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ที่เข้าถึงได้ การสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รับฟังและพัฒนาไอเดียจากเกษตรกร ทดสอบเทคโนโลยีใหม่แบบมีส่วนร่วม เชื่อมโยงกับหน่วยงานวิจัยและพัฒนาสร้างกลไกการเรียนรู้ต่อเนื่อง สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่

๔.๑.๗ บทบาทในการเป็นประธานคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) อย่างไรบ้าง

บทบาทในการเป็นประธานมีความสำคัญอย่างมากในการขับเคลื่อนการพัฒนาเกษตรกรรมในพื้นที่ โดยมีบทบาทและหน้าที่หลักดังนี้

๑. บทบาทด้านภาวะผู้นำและการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ กำหนดทิศทางการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ สร้างวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนเพื่อการพัฒนาเกษตรกรรมในพื้นที่ กำหนดแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานระยะสั้น กลาง และยาว การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นแรงบันดาลใจให้กับเกษตรกรในการพัฒนาตนเองและการผลิต สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำความคิดในการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้

๒. บทบาทด้านการบริหารจัดการองค์กร การบริหารคณะกรรมการและทีมงาน เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการและกำหนดวาระการประชุม ประสานงานระหว่างสมาชิกคณะกรรมการให้เกิดความร่วมมือ มอบหมายงานและติดตามผลการดำเนินงานของทีมงาน

๓. บทบาทด้านการพัฒนาเกษตรกรและชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ กำหนดทิศทางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเกษตรกร ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สนับสนุนการนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติใช้ในการผลิตจริง การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ สร้างและรักษาเครือข่ายความร่วมมือกับเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างเกษตรกรด้วยกัน

๔. บทบาทด้านการประสานงานและการสื่อสาร การประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ประสานงานกับกรมส่งเสริมการเกษตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขอความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ การสื่อสารกับเกษตรกรและชุมชน เป็นตัวแทนในการสื่อสารกับเกษตรกรและชุมชน สร้างช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากเกษตรกร

๕. บทบาทด้านการสร้างความยั่งยืน การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการบริหารจัดการ สร้างผู้นำเกษตรกรรุ่นใหม่ในชุมชน ส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชน การดูแลสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. บทบาทด้านการสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมนวัตกรรมการเกษตร สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมจากเกษตรกร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเกษตร เชื่อมโยงกับหน่วยงานวิจัยและพัฒนา การสร้างสรรค์และพัฒนา ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนการทดลองและการพัฒนาแบบใหม่ สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการพัฒนา

๔.๒ ความภาคภูมิใจในการเป็น ศพก.

๔.๒.๑ ความภาคภูมิใจในการดำเนินงานเป็น ศพก. ในการร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเกษตรในชุมชน

๑. การที่เกษตรกรมีคุณภาพชีวิตที่ดี การประกอบอาชีพเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และนำหลักการทรงงาน “หลักคิด” เป้าหมาย พึ่งพาตนเอง พึ่งพิงกัน มาใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพ ชีวิตได้ด้วยตนเองโดยนำไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา

๒. เกษตรกรต้นแบบเป็นผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพเกษตรกรรมและมีความรู้ความสามารถมีผลงานเป็นที่ยอมรับ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่และในพื้นที่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี

๓. ศูนย์ศพก.หลัก และศูนย์เครือข่ายมีความสามัคคีและรวมกลุ่มกันในการผลิตสินค้าเกษตรหลักร่วมกัน

๔) เป็นผู้ที่ย้ายผลด้านการเกษตรสู่เกษตรกร กลุ่มเกษตรกร ทั้งในจังหวัดและทั่วประเทศ ประมาณ ๑๒,๐๐๐ คน ต่อปี

๔.๒.๒ ความเป็นผู้นำและความเป็นจิตอาสา

๑) ความเป็นผู้นำชุมชนในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

(๑) เกษตรกรต้นแบบเป็นผู้มีความเสียสละและมีความสามารถในการประสานงานการดำเนินงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาเกษตรกรของชุมชนเป็นอย่างดี และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) เกษตรกรต้นแบบมีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความพร้อมในการพัฒนา สร้างสรรค์ เป็นนักพัฒนาพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ คิดอย่างเป็นระบบ มีจิตอาสา และมีความพร้อมในการพัฒนา ทักษะ ความรู้ ความสามารถอยู่เสมอ

๒) การเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

จากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ มีความรู้พื้นฐานด้านการเกษตรที่ดี มีประสบการณ์การทำงานกับเกษตรกร เข้าใจบริบทพื้นที่และความต้องการของเกษตรกร ทักษะการนำและการจัดการ จึงมี คุณลักษณะส่วนบุคคล คือมีความเสียสละและอุทิศตน มีความซื่อสัตย์และโปร่งใส มีความอดทนและความมุ่งมั่น

๕. ข้อคิดประจำตัวในการทำงาน

ข้อคิดประจำตัวในการทำงานของประธานศูนย์เรียนรู้ ฯ มีดังนี้
ด้านทัศนคติและความคิด "ทำวันนี้ให้ดีที่สุด ปล่อยให้พรุ่งนี้มาเอง" "ปัญหาทุกอย่างมีทางออก เพียงแต่ต้องหาให้เจอ" "เรียนรู้จากความผิดพลาด แต่อย่าติดอยู่กับมัน" "ไม่มีอะไรที่ทำไม่ได้" **ด้านการเรียนรู้และพัฒนา** "เรียนรู้ อะไรใหม่ทุกวัน แม้เพียงเล็กน้อย" "ถามเมื่อไม่รู้ แบ่งปันเมื่อรู้" "ความล้มเหลวคือบทเรียน ไม่ใช่จุดจบ" **ด้านความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกัน** "ให้เกียรติทุกคน ไม่ว่าจะตำแหน่งใด" "ฟังก่อนตอบ เข้าใจก่อนตัดสิน" "ช่วยเหลือผู้อื่น จะได้รับความช่วยเหลือกลับมา" **ด้านความรับผิดชอบและคุณภาพงาน** "ทำให้เสร็จ ทำให้ถูก ทำให้ดี" "สัญญาอะไรต้องรักษา" "ไม่มีงานเล็ก มีแต่คนทำเล็ก" "ทุกปัญหาคือโอกาส ทุกความท้าทายคือการเรียนรู้" "ฟังก่อนแนะ เข้าใจก่อนช่วย" "ผู้นำที่ดีไม่ได้อยู่เพื่อโชว์ตัว แต่อยู่เพื่อยกระดับคนอื่น"

ส่วนที่ ๔ ผู้ร่วมดำเนินการถอดบทเรียน

๑. ดำเนินงานถอดบทเรียน โดย (ระบุผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานถอดบทเรียน)

การดำเนินงานถอดบทเรียน

๑. ตั้งทีมถอดบทเรียน
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๓. ส่งแผนการถอดบทเรียนให้กรมส่งเสริมการเกษตร
๔. ลงพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลการถอดบทเรียนโดยมีการแบ่งหน้าที่ทีมถอดบทเรียนสอบประเด็นแต่ละหัวข้อให้ครอบคลุมทุกประเด็น ๓ ครั้ง
๕. ตรวจสอบข้อมูลตามหลักวิชาการ
๖. คัดข้อมูลให้เกษตรกร ให้เกษตรกรตรวจสอบความถูกต้องก่อนจัดทำรายงาน
๗. จัดทำรายงานผลการถอดบทเรียน
๘. เผยแพร่การถอดบทเรียน
๙. ส่งรายงานผลการถอดบทเรียนให้กรมส่งเสริมการเกษตร

๒. กระบวนการถอดบทเรียน/เครื่องมือที่ใช้

อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการถอดบทเรียน

๑. อุปกรณ์บันทึกเสียง ใช้สมาร์ตโฟนในการบันทึกเสียงและจัดเก็บรูปภาพกิจกรรม สภาพแวดล้อม แปลงเรียนรู้ และฐานเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. บันทึกการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่ม

๓. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน และโน้ตบุ๊กส่วนตัว สำหรับการบันทึกข้อมูลที่จัดเก็บรวบรวม
๔. เครื่องเขียนและเอกสาร เอกสารคำชี้แจงแนวทางการถอดบทเรียน ศพก. กระดาษปรู๊ฟ ปากกาเมจิก ปากกา/ดินสอ สมุดจดบันทึก และแบบฟอร์มสำหรับจัดเก็บข้อมูล
๕. รูปเล่มประกวดศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร

๓. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินการถอดบทเรียน

เกษตรกรต้นแบบมีเวลาค่อนข้างจำกัดในการให้ข้อมูลเนื่องจากมีภาระงานมาก ข้อเสนอแนะควรกำหนดตารางเวลาที่ชัดเจนและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน พร้อมแจ้งให้เกษตรกรต้นแบบทราบล่วงหน้า นัดหมายล่วงหน้าก่อนลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลตามแผน



*****หมายเหตุ** ๑. ให้แนบภาพประกอบในแต่ละข้อ

๓. ใส่ภาพผนวกในส่วนของแผนที่แสดงที่ตั้ง ศพก. และศพก. เครือข่าย หรือส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ ศพก.

แผนปฏิบัติการบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ศพก. (แผนราย ศพก.) ๒๕๖๘

[illegible][illegible][illegible]

ศูนย์เครือข่ายอำเภอบ้านลาด : จำนวน ๑๒ ศูนย์ ที่บันทึกในระบบรายงาน ศพก.<https://learningpoint.doe.go.th/login>

ที่	ชื่อศูนย์เครือข่าย	ประเภท/กิจกรรมหลัก ของศูนย์เครือข่าย	หมู่	ตำบล	โซน	x	y	ชื่อ-สกุล ประธานศูนย์	เบอร์โทรศัพท์
๑	ศูนย์ข้าวชุมชนตำบลสมอพลี	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๔	สมอพลี	๔๗	๖๐๔๖๓๓	๑๔๔๔๓๖๙	นางสาวนิศา เอี่ยมจันทร์	๐๘๑๙๔๓๑๙๔๗
๒	วิสาหกิจชุมชนเลี้ยงโคขุน	ศูนย์เรียนรู้ด้านปศุสัตว์	๓	ไร่มะขาม	๔๗	๖๐๒๒๔๖	๑๔๓๗๘๔๔	นายเล็ก เนตรกาศักดิ์	๐๘๔๓๘๓๘๐๓๑
	บ้านหนองน้ำลาด								
๓	วิสาหกิจชุมชนปุ๋ยอินทรีย์	ศูนย์เรียนรู้ด้านการจัดการดิน	๒	ถ้ำรงค์	๔๗	๕๕๘๙๙๔	๑๔๓๙๘๕๕	นายทองอยู่ พุกพวง	๐๖๑๑๐๗๑๕๑๔
	ตำบลถ้ำรงค์								
๔	วิสาหกิจชุมชนธนาคารเมล็ดพันธุ์ข้าว	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๖	หนองกะป๋	๔๗	๕๘๘๒๘๘	๑๔๔๓๘๑๔	นายวิโรจน์ พันธน์นันท	๐๘๖๐๓๗๔๘๐๑
๕	วิสาหกิจชุมชนทองม้วน	ศูนย์เรียนรู้ด้านการแปรรูป	๙	หนองกะป๋	๔๗	๕๕๓๒๐๓	๑๔๔๓๔๐๗	นางสาวเอกรัตน์ แผนเจริญ	๐๘๙๐๖๕๕๓๑๙
	น้ำตาลโตนด	ผลิตผลด้านการเกษตร							
๖	วิสาหกิจชุมชนผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๒	ไร่โคก	๔๗	๕๙๐๗๓๙	๑๔๔๙๒๓๘	นายเฉลิม คำแก้ว	๐๙๘๙๙๘๘๖๔๙
	ชุมชนบ้านกวย								
๗	วิสาหกิจชุมชนศูนย์ข้าวชุมชน	ศูนย์เรียนรู้ด้านข้าว / ศูนย์ข้าวชุมชน	๕	ไร่สะท้อน	๔๗	๕๙๔๔๖๑	๑๔๓๙๓๐๙	นายประสงค์ หอมรื่น	๐๘๑๐๑๙๕๕๔๕
	ตำบลไร่สะท้อน								
๘	ศูนย์เรียนรู้การผลิตกล้วยหอมทอง	ศูนย์เรียนรู้ด้านไม้ผล	๕	ตำหรุ	๔๗	๕๙๖๑๒๐	๑๔๔๐๖๔๑	นายสรวิชัย กลิ่นเจริญ	๐๘๙๘๓๐๙๕๒๙
	ตำบลตำหรุ								
๙	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน	ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชน (ศจช.)	๙	หนองกะป๋	๔๗	๕๙๓๒๒๓	๑๔๔๒๘๙๒	นายแสง เพนเทศ	๐๓๒๕๕๓๐๕๙
	ตำบลหนองกะป๋								
๑๐	ศูนย์เรียนรู้สหกรณ์	ศูนย์เรียนรู้ด้านสหกรณ์	๗	บ้านลาด	๔๗	๕๙๙๕๕๗	๑๔๔๓๑๐๔	นายพิน พูลสมบัติ	๐๓๒๔๔๑๒๖๘
	สหกรณ์การเกษตรบ้านลาดจำกัด								
๑๑	ศูนย์เรียนรู้การปลูกพืชใช้น้ำน้อย	ศูนย์เรียนรู้ด้านพืชไร่	๑	โรงเข้	๔๗	๕๙๕๕๒๑	๑๔๔๕๕๒๔	นายพีระพงษ์ พงษ์นาค	๐๘๐๒๔๘๗๓๙๓
๑๒	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒	ถ้ำรงค์	๔๗	๕๙๘๒๑๗	๑๔๔๐๑๕๕๑	นายสุริยะ ชูวงศ์	๐๘๑๙๘๖๘๗๘๖
		/เกษตรทฤษฎีใหม่/เกษตรผสมผสาน							